Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2025 16:16:13
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация

учебной дисциплины «Б1.В.01 Оперативная хирургия и топографическая анатомия»

направления подготовки 31.08.67 Хирургия

Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.08.67 Хирургия, врач-хирург.

Основной целью изучения в ординатуре дисциплины является клинико-анатомическая подготовка ординаторов, необходимая для самостоятельной врачебной деятельности, овладение базовыми навыками хирургических приёмов, необходимыми в практике каждого врача. Подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объёме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками.

Задачи:

- повышение профессионального уровня и степени готовности врача к самостоятельной врачебной деятельности;
- закрепление у ординаторов знаний топографической анатомии областей, органов и систем, обратив особое внимание на клинически важные анатомо-функциональные особенности;
- формирование у ординаторов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач.
- овладение ординаторами оперативными действиями и типовыми хирургическими приемами
- формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в различных разделах хирургической патологии и в смежных специальностях
- приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь в экстренной, неотложной и плановой хирургии при наиболее часто встречающейся патологии;
- освоение вопросов организации хирургической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частных заболеваний и осложнений в хирургии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной;
- определение временной и стойкой нетрудоспособности;
- постоянное совершенствование своей теоретической подготовки в области хирургических болезней и смежных специальностей, формирование у ординаторов знаний топографической анатомии областей, органов и систем.

Основные блоки и темы дисциплины:

1. Тема. Клиническая и топографическая анатомия головы и шеи. Оперативная хирургия головы и шеи
2. Тема: Клиническая и топографическая анатомия головы и шеи.
3. Тема: Оперативная хирургия головы и шеи.

4. Тема. Клиническая и топографическая анатомия груди. Оперативная хирургия груди

5. Тема: Клиническая и топографическая анатомия груди.

6. Тема: Оперативная хирургия груди.

7. Тема: Клиническая и топографическая анатомия живота. Оперативная хирургия живота

8. Тема: Клиническая и топографическая анатомия живота.

9. Тема: Оперативная хирургия живота.

10. Тема: Клиническая и топографическая анатомия таза и промежности. Оперативная хирургия таза и промежности

11. Тема: Клиническая и топографическая анатомия таза и промежности.

12. Тема: Оперативная хирургия таза и промежности.

13. Тема: Клиническая и топографическая анатомия конечностей. Оперативная хирургия конечностей

14. Тема: Клиническая и топографическая анатомия конечностей.

15. Тема: Оперативная хирургия конечностей.

Учебная дисциплина «Оперативная хирургия и топографическая анатомия» входит в перечень дисциплин вариативной части ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК) компетенциями.

Универсальные компетенции (УК) характеризуются:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции характеризуются:

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической квалификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

В результате освоения дисциплины и в соответствии с требованиями врач-специалист **должен**

знать:

- общий принцип послойного строения человеческого тела;
- топографическую анатомию конкретных областей;
- клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки;

- коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов;
- зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами;
- возрастные особенности строения, формы и положения органов;
- наиболее частые встречаемые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции;
- показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств:

1. первичная хирургическая обработка ран;
2. ушивание раны брюшной стенки.

- сущность операции, показания, основные этапы более сложных экстренных и плановых хирургических вмешательств:

1. ревизия органов брюшной полости
2. резекция кишки
3. резекция желудка по способу Бильрот -1
4. резекция желудка по способу Бильрот-2
5. резекция желудка по способу в модификации Гофмейстера-Финстерера.

- сосудистый шов;
- прошивание варикозных вен по Шеде-Кохеру, Клаппу-Соколову;
- пластинчатый шов и применение кожной пластики для закрытия ран на лице

уметь:

- использовать знания по топографической анатомии:

1. для обоснования диагноза
2. для выбора рационального доступа
3. для способа хирургического вмешательства

- для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области;
- пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием;
- выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции:

1. послойное разъединение мягких тканей
2. подкожной клетчатки
3. мышц
4. завязать простой (женский) узел
5. морской узел
6. двойной хирургический узел
7. аподактильный узел
8. наложить швы на рану мышцы
9. снять кожные швы
10. обнажить: плечевую, лучевую, локтевую артерии
11. сшить нерв, сухожилие
12. выполнить экзартикуляцию фаланг пальцев кисти и стопы
13. ушить рану желудка, тонкой кишки
14. сделать разрез для вскрытия панариция

15. сделать разрезы для вскрытия флегмон кисти.
- вскрытие и дренирование сальниковой сумки;
- ушивание прободной язвы желудка по Оппелю-Поликарпову

владеть:
- клинико-анатомическим понятийным аппаратом;
- техникой разъединения тканей, фиксации и экспозиции, соединения тканей, остановки кровотечения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

преподаватель А.А. Бижев

Зав. кафедрой госпитальной хирургии и последипломного образования, канд. мед. наук, доцент М.С. Болоков