Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2025 15:24:23
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**Аннотация**
***учебной дисциплины «Б1.В.ДВ.01.01 Медицинская психология»***
***направления подготовки 31.08.58 Оториноларингология***

**Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.08.58 Оториноларингология, врач-оториноларинголог.**

**Целью** дисциплины «Медицинская психология» является освоение теоретических основ и практических навыков по медицинской психологии, формирование у слушателей умений профессионального взаимодействия с участниками терапевтического процесса: пациентами, медицинским персоналом.

**Задачи**:

1. Ознакомить с основными разделами медицинской психологии и показать их значение в клинической практике врача, в сфере медицинской деятельности.
2. Формировать у слушателей понятийный и категориальный аппарат изучаемой отрасли науки и учебной дисциплины в условиях реализации межпредметных связей психологии и медицины.
3. Содействовать формированию широкого представления о медицинской психологии как системы взаимоотношения «врач – больной» и организации коммуникативной терапевтической среды всего персонала лечебного учреждения.
4. Создавать условия для творческого саморазвития работников лечебного учреждения в аспекте развития их профессионально-личностных свойств, обеспечивающих качество в выборе терапевтической тактики по отношению к больным.

**Основные блоки и темы дисциплины:**

Тема 1. Введение в медицинскую психологию. Основные разделы медицинской психологии. Медицинская психология в деятельности врача общей практики.

Тема 2. Теоретико-методологические проблемы медицинской психологии. Норма и патология, здоровье и болезнь.

Тема 3. Психология больного. Внутренняя картина болезни. Психологическая реакция на болезнь.

Тема 4. Психологические особенности больных с различными соматическими, психосоматическими и нервно-психическими заболеваниями.

Тема 5. Медицинская психология в экспертной практике.

Тема 6. Психологические аспекты взаимодействия участников лечебного процесса.

Тема 7. Основы психопрофилактики и психогигиены. Основные направления психотерапии.

Тема 8. Синдром эмоционального выгорания как вариант профессиональной деструкции.

**Учебная дисциплина** «Медицинская психология» входит в вариативную часть Блока 1 учебного плана по подготовке врачей-ординаторов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК) компетенциями.

*Универсальные компетенции характеризуются:*

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего

фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

в профилактической деятельности:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающиеся **должны**

**знать:**

– методы критического анализа и оценки научных достижений

– виды исследовательских и практических задач, возникающих на различных этапах научной работы

– методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**уметь:**

– анализировать процессы, происходящие в современной науке

– выделять и систематизировать основные идеи в научных работах - критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника

– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.

**владеть:**

– навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации

– навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Вид промежуточной аттестации**: зачет.

Разработчик:

Доцент, канд. пед. наук С.А. Бибалова

Зав. кафедрой госпитальной хирургии и последипломного образования, канд. мед. наук, доцент М.С. Болоков