

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 04.05.2026 10:14:44
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Маркетинга, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.08.02 Государственное регулирование
экономики**

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Государственное и муниципальное управление в
социальной сфере

по профилю подготовки (специализации)

бакалавр

квалификация (степень) выпускника

Очная, Заочная, Очно-заочная

форма обучения

2026

год начала подготовки

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

Фармации, доц., канд. экон.
наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
23.04.2026
(подпись)

Мальцева Ирина Сергеевна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Маркетинга, сервиса и туризма
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
27.04.2026

Подписано простой ЭП
27.04.2026
(подпись)

Кумпилова Анжелика
Руслановна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
28.04.2026

Подписано простой ЭП
28.04.2026
(подпись)

Болокова Мариэтта
Аскарбиевна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

28.04.2026

Подписано простой ЭП
28.04.2026
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины “Государственное регулирование экономики” - изучение и практическое освоение научных методов государственного регулирования экономики, освоение принципов и механизмов деятельности экономической системы государства. Среди главных целей курса можно выделить методы обеспечения:

- устойчивого экономического роста – развития всех уровней национальной экономики (федеральный, региональный, муниципальный, производственный);
- «полной» и эффективной занятости;
- ориентации на достижение экономической эффективности;
- стабильного уровня цен;
- рациональной степени экономической свободы хозяйствующих субъектов;
- справедливое распределение доходов и результатов труда;
- сбалансированного внешнеторгового и платежного баланса страны;
- экологического хозяйствования;
- безопасности национальной экономики в условиях регионализации, интернационализации, глобализации мирового хозяйства.

Задача изучения предмета состоит в том, чтобы дать студентам знания о механизме приватизации и национализации, общегосударственном планировании в условиях рыночной экономики, социальной политике государства, финансово-экономических средствах прямого госрегулирования.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами "История государственного управления", "Система государственного и муниципального управления" , "Принятие и исполнение государственных решений".

В отличие от специальных дисциплин «Государственное регулирование экономики» изучает социально – экономические процессы в системной связи и формирует у будущих специалистов комплексное видение проблем, умение планировать и прогнозировать последствия принимаемых управленческих решений различного уровня: федеральном, региональном, муниципальном, предприятий.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-5.1	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)
ПКУВ-5.2	Способен оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ
УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям
УК-5.2	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.3	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	17	17	0.25	73.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	1	4	6	0.25	3.75	94	108	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	11	11	0.25	85.75	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Экономическая система как объект регулирования	1-2	2		1				8		тестирование, опрос
6	Финансово-экономические средства регулирования	3-4	2		2				8		тестирование, опрос
6	Методы прямого регулирования	5-6	2		2				8		тестирование, опрос
6	Антимонопольная политика государства	7-8	2		2	0,25			8		тестирование, опрос
6	Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики	9-10	2		2				8		тестирование, опрос
6	Регулирование инвестиционной деятельности. Регулирование занятости	11-12	2		2				8		тестирование, опрос
6	Государственное регулирование природопользования. Государственная научно-техническая политика	13-14	2		2				8		тестирование, опрос
6	Государственное регулирование регионального развития. Государственное регулирование устойчивого воспроизводства в агропромышленном комплексе	15-16	2		2				8		тестирование, опрос
6	Новые тенденции в развитии взаимоотношений государства и экономики	17	1		2				9,75		тестирование, опрос
	ИТОГО:		17		17	0.25			73.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Экономическая система как объект регулирования	1						10	
8	Финансово-экономические средства регулирования	1						10	
8	Методы прямого регулирования			2				10	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Антимонопольная политика государства	1						10	
8	Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики	1				0,25		10	
8	Регулирование инвестиционной деятельности. Регулирование занятости							10	
8	Государственное регулирование природопользования. Государственная научно-техническая политика			2				10	
8	Государственное регулирование регионального развития. Государственное регулирование устойчивого воспроизводства в агропромышленном комплексе			2				10	
8	Новые тенденции в развитии взаимоотношений государства и экономики						3,75	14	
	ИТОГО:	4		6		0.25	3.75	94	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Экономическая система как объект регулирования	2		2				10	
6	Финансово-экономические средства регулирования	1		1				10	
6	Методы прямого регулирования	1		1				10	
6	Антимонопольная политика государства	1		1				10	
6	Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики	2		2	0,25			10	
6	Регулирование инвестиционной деятельности. Регулирование занятости	1		1				10	
6	Государственное регулирование природопользования. Государственная научно-техническая политика	1		1				8	
6	Государственное регулирование регионального развития. Государственное регулирование устойчивого воспроизводства в агропромышленном комплексе	1		1				8	
6	Новые тенденции в развитии взаимоотношений государства и экономики	1		1				9,75	
	ИТОГО:	11		11	0.25			85.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Государственное регулирование экономики», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Экономическая система как объект регулирования	2	1	2	Место и роль экономической деятельности в обществе. Типы экономической системы. Структурные составляющие экономической системы. Принципы функционирования рыночной экономики. Особенности смешанной рыночной экономики. Проблема организации в экономической системе	ПКУВ-5.2; УК-5.1;	Знать: роль государства в развитии экономических процессов, типы экономических систем, особенности и проблемы функционирования различных типов экономических систем Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	, Лекция-беседа
6	Финансово-экономические средства регулирования	2	1	1	Бюджетно-налоговая политика. Бюджет, его функциональная роль в регулировании экономики. Налоговая система как инструмент государственной политики. Дефицитное финансирование государственной деятельности. Бюджетно-налоговая политика России в условиях становления рыночной экономики. Теоретические основы денежно-кредитной политики. Цели и эффективность кредитно-денежной политики. Денежно-кредитная политика в переходной экономике России.	ПКУВ-5.2;	Знать: основные финансовые инструменты воздействия государства на экономику страны Уметь: рассчитывать дефицит и профицит бюджета с учетом выдаваемых субсидий Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	, Дискуссия
6	Методы прямого регулирования	2		1	Необходимость государственного регулирования	ПКУВ-3.2;	Знать: средства, цели и методы государственного регулирования	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					экономики. Объекты и цели государственного регулирования экономики. Инструментарий государственного регулирования экономики. Экономические функции государства.		экономики, функции государства; Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	
6	Антимонопольная политика государства	2	1	1	Содержание и виды антимонопольной политики государства. Необходимость антимонопольной политики. Специфика антимонопольного регулирования экономики в России. Условия и формы реализации антимонопольной политики государства. Антимонопольное законодательство, его сущность, цели и задачи. Основные методы монополизации товарных рынков. Антимонопольная деятельность на мировых рынках. Экономическое управление хозяйственной деятельностью монополий	ПКУВ-3.2; ПКУВ-5.2;	Знать: сущность антимонопольного регулирования, специфику деятельности антимонопольного комитета, методы монополизации товарных рынков Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	, Дискуссия
6	Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики	2	1	2	Объективные основы государственного регулирования экономики. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики. Эволюция методов государственного регулирования. Тенденции изменения	ПКУВ-5.2; УК-5.3; ПКУВ-5.1;	Знать: факторы, влияющие на эффективность государственного регулирования экономики, этапы государственного регулирования экономики Уметь: применять научные знания и практические подходы для осуществления процесса планирования; Владеть: навыками сбора	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					государственного воздействия на экономику. Эффективность государственного регулирования переходной экономики. Факторы, влияющие на эффективность государственного регулирования экономики.		и анализа информации	
6	Регулирование инвестиционной деятельности. Регулирование занятости	2		1	Инвестиции как объект государственного регулирования. Государственное финансирование инвестиций. Основные направления государственного регулирования инвестиций. Система поддержки благоприятного инвестиционного климата. Государственное регулирование экспорта и импорта капитала. Социально-экономическая сущность, структура и принципы занятости. Экономическая функция занятости. Социальная функция занятости. Понятие рынка труда и механизмы его регулирования. Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда. Содействие занятости социально-уязвимых групп населения в рамках общих мероприятий по политике занятости.	ПКУВ-3.2;	Знать: сущность инвестирования, особенности государственных инвестиций, основные способы регулирования рынка труда. Уметь: применять научные знания и практические подходы для стимулирования инвестиционного процесса в РФ; Владеть: навыками сбора и анализа информации	, Слайд-лекция
6	Государственное регулирование	2		1	Формирование стратегии государственного	ПКУВ-5.2;	Знать: понятие экоразвития, стимулы и	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	природопользования. Государственная научно-техническая политика				менеджмента экоразвития. Институты и механизмы экоразвития. Информационные стимулы, возможности и ограничения. Деловые, финансовые и регулирующие стимулы, возможности и ограничения. Стандарты и промышленная экология. Управление в критической ситуации и экология. Практика промышленной экологии в мире. Исходные теоретико-методологические положения и принципы выработки и реализации научно-технической политики. Цель и задачи государственной научно-технической политики России. Основные направления и приоритеты государственной научно-технической политики в период экономической трансформации. Механизм выработки и реализации научно-технической политики и ее ресурсное обеспечение		возможности в промышленной экологии, основные инструменты и механизмы научно-технической политики; Уметь: применять научные знания и практические подходы анализа экологических процессов и технической политики; Владеть: навыками сбора и анализа информации	
6	Знать: этапы промышленной политики, инструменты государственного регулирования регионального развития, основные принципы и механизмы государственного регулирования агропромышленного производства, формулировать основные приоритеты для	2		1	Концепция маркетинга в промышленной политике региона. Товарная специализация промышленности. Этапы разработки промышленной политики. Перспективы развития технологической специализации промышленности. Региональные проблемы промышленной политики. Общие и селективные	ПКУВ-3.2; ПКУВ-5.2; УК-5.2;	Знать: Уметь: Владеть:	, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	устойчивого воспроизводства в агропромышленном комплексе; Уметь: применять научные знания и практические подходы анализа процессов в сфере агропромышленного производства и регионального развития; Владеть: навыками сбора и анализа информации				экономические меры поддержания промышленности России. Сущность и специфика устойчивого воспроизводства в агропромышленном комплексе и необходимость его государственного регулирования. Сущность и основные принципы государственного регулирования устойчивого воспроизводства в АПК. Приоритетные направления формирования системы государственного регулирования устойчивого воспроизводства в агропромышленном комплексе			
6	Новые тенденции в развитии взаимоотношений государства и экономики	1		1	Значение кризисов в эволюции отношений между государством и бизнесом. Особенности и последствия информационных и телекоммуникационных технологий. Влияние новых технологий на человеческий фактор производства. Новые тенденции в организации производства. Права и свободы человека в контексте внедрения новых технологий. Влияние новых технологий на роль государства в экономике.	ПКУВ-5.2; ПКУВ-3.2; УК-5.3;	Знать: понятие кризиса, фазы цикличности, влияние новых технологий на человеческий фактор производства; Уметь: применять научные знания и практические подходы Владеть: навыками сбора и анализа информации	, Лекция-беседа
ИТОГО:		17	4	11				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6	Экономическая система как объект регулирования	Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры экономики РФ Исторический фактор территориальной организации населения в России Методы прямого регулирования	1		2
6	Финансово-экономические средства регулирования	Основные инструменты кредитно-денежной политики. Общее и селективное регулирование. Инфляция. Система государственных антиинфляционных мер. Антимонопольная политика государства	2		1
6	Методы прямого регулирования	Принципы и цели государственного регулирования Методы региональных исследований Прогнозирование регионального развития	2	2	1
6	Антимонопольная политика государства	Социальная политика в условиях рыночной экономики Государственное регулирование развития регионов (субъекты, федеральные округа, экономические районы). Система государственных мер регулирования занятости.	2		1
6	Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики	Природно-ресурсный фактор регионального экономического развития Государственное регулирование регионального развития Государственное регулирование основных секторов экономики. Принципы регулирования муниципальной экономики. Городское хозяйство.	2		2
6	Регулирование инвестиционной деятельности. Регулирование занятости	Государственное социальное страхование Модель социального хозяйства. Современное состояние, перспективы, пределы социализации национального хозяйства России.	2		1
6	Государственное регулирование природопользования. Государственная научно-техническая политика	Нормативно-правовое регулирование рынка Система государственного регулирования малого предпринимательства. Формы и методы государственного регулирования малого бизнеса.	2	2	1
6	Государственное регулирование регионального развития. Государственное регулирование устойчивого воспроизводства в агропромышленном комплексе	Новые тенденции в организации производства. Права и свободы человека в контексте внедрения новых технологий. Влияние новых технологий на роль государства в экономике.	2	2	1
6	Новые тенденции в развитии взаимоотношений государства и экономики	История развития и основные принципы ВТО. Плюсы и минусы вступления России в ВТО.	2		1
ИТОГО:			17	6	11

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
6	Экономическая система как объект регулирования	Написание рефератов	1-2 неделя	8	0	0
6	Финансово-экономические средства регулирования	Написание рефератов	3-4 неделя	8	0	0
6	Методы прямого регулирования	Составление плана-конспекта	5-6 неделя	8	0	0
6	Антимонопольная политика государства	Составление плана-конспекта	7-8 неделя	8	0	0
6	Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики	Проведение мониторинга развития сферы материального и нематериального производства	9-10 неделя	8	0	0
6	Регулирование инвестиционной деятельности. Регулирование занятости	Составление плана-конспекта	11-12 неделя	8	0	0
6	Государственное регулирование природопользования. Государственная научно-техническая политика	Сбор данных о прибыльности предприятий производственной сферы	13-14 неделя	8	0	0
6	Государственное регулирование регионального развития. Государственное регулирование устойчивого воспроизводства в агропромышленном комплексе	Подбор примеров, характеризующих приватизационные процессы	15-16 неделя	8	0	0
6	Новые тенденции в развитии взаимоотношений государства и экономики	Составление плана-конспекта	17 неделя	10	0	0
					94	86
	ИТОГО:			74	94	86

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	март 2029 года, ауд. 5-16	Круглый стол: Социальная политика государства	круглый стол	Мальцева И.С.	ПКУВ-5.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Мальцева И.С. Государственное регулирование экономики. Учебно-методическое пособие./Мальцева И.С..-Майкоп: ИП Кучеренко В.О., 2014	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100000908&DOK=03A94C&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Петросян, Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учебное пособие / Петросян Д.С. - Москва : ООО	https://znanium.com/catalog/document?id=399934
Боровикова, Е. В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации : учебное пособие / Е.В. Боровикова. — 2-е изд, перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 164 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010329-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2084849	https://znanium.ru/catalog/document?pid=2084849
Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства : учебное пособие / Е.Н. Ведута. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2270. - ISBN 978-5-16-009120-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891620	https://znanium.ru/catalog/document?id=415431

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-5.1 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)			
5	5	5	Управление городом
7	7	7	Основы развития местного хозяйства
8	9	9	Региональная экономика и управление
6	8	4	Молодежная политика
6	9	9	Государственное регулирование экономики
7	9	8	Разработка инвестиционной политики
8	9	7	Управление жилищно-коммунальным хозяйством
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	7	8	Устойчивое развитие территорий
8	9	9	Преддипломная практика
ПКУВ-5.2 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ			
7	7	7	Основы развития местного хозяйства
8	9	9	Региональная экономика и управление
6	9	9	Государственное регулирование экономики
5	5	5	Территориальная организация населения
7	9	8	Разработка инвестиционной политики
8	9	7	Управление жилищно-коммунальным хозяйством
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	7	8	Устойчивое развитие территорий
8	9	9	Преддипломная практика
УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношению к историческому наследию и культурным традициям			
12	12	12	История России
34	34	34	Система государственного и муниципального управления
3	4	4	История государственного управления
7	7	8	Этика государственной и муниципальной службы
2	2	2	История и культура адыгов
8	8	8	Социальное управление в регионе
1	1	1	Основы российской государственности
6	9	9	Государственное



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			регулирование экономики
8	9	7	Теория и практика межнациональных коммуникаций
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	8	8	Средства массовой информации в управлении социально-политическими процессами
8	9	9	Преддипломная практика
4	4	4	Общественный проект "Обучение служением"
УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп			
12	12	12	История России
34	34	34	Система государственного и муниципального управления
3	4	4	История государственного управления
7	7	8	Этика государственной и муниципальной службы
2	2	2	История и культура адыгов
8	8	8	Социальное управление в регионе
1	1	1	Основы российской государственности
6	9	9	Государственное регулирование экономики
8	9	7	Теория и практика межнациональных коммуникаций
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	7	8	Социальная психология
8	8	8	Средства массовой информации в управлении социально-политическими процессами
8	9	9	Преддипломная практика
УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира			
12	12	12	История России
34	34	34	Система государственного и муниципального управления
3	4	4	История государственного управления
7	7	8	Этика государственной и муниципальной службы
2	2	2	История и культура адыгов
8	8	8	Социальное управление в регионе
1	1	1	Основы российской государственности
6	9	9	Государственное регулирование экономики
8	9	7	Теория и практика



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			межэтнических коммуникаций
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	7	8	Социальная психология
2	2	2	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	9	9	Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям					
Знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, тестирование
Уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения;- навыком	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
эффективной коммуникации на основе толерантности.					
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп					
Знать: - основные этапы к ультурно-исторического развития общества; - основные типы мировоззрения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, тестирование
Уметь: - анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов кул ьтурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира;- анализировать закономерности исторического развития.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира					
Знать: - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий;- основные типы мировоззрения; - типы социального	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, тестирование



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.					
Уметь: - реализовывать не дискриминационн ое толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - способностью придерживается принципов недиск риминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий; - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5: Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ					
ПКУВ-5.1 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)					
Знать: - методику разработки социа льно-экономического проекта (программы развития).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, тестирование
Уметь: - анализировать и с истематизировать информацию для разработки социа льно-экономического проекта (программы развития).	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками разработки социа льно-экономических	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
проектов (программы развития).			пробелы		
ПКУВ-5: Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ					
ПКУВ-5.2 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ					
Знать: - методику оценки регулирующего воздействия при реализации государственных (муниципальных) программ.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - оценивать условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ, проектов, программ социаль но- экономического развития.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - технологиями оценки социальных, экономических, политических условий и последствий реализации проектов (программ) в сфере государственного и муниципального управления.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношению к историческому наследию и культурным традициям					
Знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, тестирование
Уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.					
Владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения;- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира					
Знать: - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий;- основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, тестирование
Уметь: - реализовывать не дискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - способностью придерживается принципов недискриминационного	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий; - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.			пробелы		
ПКУВ-5: Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ					
ПКУВ-5.1 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)					
Знать: - методику разработки социально-экономического проекта (программы развития).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, тестирование
Уметь: - анализировать и систематизировать информацию для разработки социально-экономического проекта (программы развития).	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития).	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5: Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ					
ПКУВ-5.2 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ					
Знать: - методику оценки регулирующего воздействия при реализации государственных (муниципальных) программ.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, тестирование
Уметь: - оценивать условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ, проектов, программ социально-экономического развития.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: - технологиями оценки социальных, экономических, политических условий и последствий реализации проектов (программ) в сфере государственного и муниципального управления.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Итоговый тест по дисциплине

«Государственное регулирование экономики»

1. Под [государственным экономическим](#) программированием понимается:

1. Комплексное использование всех мер [государственного регулирования](#) при разработке государственных стратегических [программ развития](#) экономики.
2. Разработка и реализация методов достижения бездефицитного [государственного бюджета](#) и постепенного снижения [государственного долга](#).
3. Комплексное и всестороннее развитие [государственного сектора](#) экономики, включая решение проблем конверсии, приватизации и поддержки [малого предпринимательства](#).
4. Комплексное использование всех мер государственного регулирования, направленных на развитие и укрепление предпринимательства в [частном секторе](#) экономики.

2. Государственное регулирование экономики осуществляется правомочными государственными органами и соответствующими общественными организациями с целью стабилизации и приспособления существующей социально-экономической системы к изменяющимся условиям посредством системы:

1. Уместных типовых призывов к экономическим субъектам действовать в интересах общества в целом.
2. Уместных типовых мер законодательного принуждения желательного поведения



экономических субъектов.

3. Уместных типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера желательного поведения экономических субъектов.

4. Стимулирования желательного поведения экономических субъектов.

3. Необходимость [государственного регулирования экономики](#) в условиях использования рыночного экономического механизма вызвана:

1. Накоплением социально-экономических проблем, которые не решаются на основе частной собственности.

2. Вследствие проявления факторов нерыночного характера.

3. Несовершенства конкурентных отношений на современных рынках.

4. Влиянием открытого внешнего рынка.

5. Всеми выше перечисленными.

6. Иными.

4. Целями государственного регулирования экономики являются:

1. Обеспечение социально-экономической стабильности в обществе.

2. Адаптация социально-экономических условий к изменениям во внутренней и внешней среде.

3. Укрепление существующего социально-экономического и политического строя.

4. Все выше перечисленные.

5. Укрепление диктатуры правящего класса.

5. Правильным следует считать утверждение:

1. Классики считали рыночную экономику саморегулируемой и отрицали необходимость государства вмешиваться в экономику.

2. Кейнсианцы считали рыночную экономику несаморегулируемой и утверждали



необходимость государственного регулирования экономики.

3. Институционалисты считают оба утверждения недостаточными, ибо рынок и государство действуют лишь в интересах корпораций.

4. Монетаризм в принципе является альтернативой [кейнсианству](#), но признает кредитно-денежные методы занятости и стабилизации экономики.

5. Все выше приведенные – верно.

6. все выше приведенные - неверно

6. Государство в современном обществе должно сосредоточиться по отношению к экономике на:

1. Жестком контроле, регулировании и планировании экономических процессов, включая предложение денег.

2. Развитии государственного сектора экономики.

3. Проблеме иностранных инвестиций.

4. Развитии инфраструктуры рыночных отношений.

5. На всем, вместе взятом.

6. Ни на одном из перечисленных.

7. Смит писал о «невидимой руке» в книге «Богатство народов», он имел ввиду:

1. Влияние законов на поведение фирм, изготовителей и потребителей.

2. Проявление конкуренции при свободном соперничестве производителей и потребителей.

3. Соглашение между фирмами-монополиями по разделу рынков и определению правил конкуренции.

4. Все правильно вместе взятое.

8. Кейнсианскую теорию называют теорией эффективного спроса потому, что:

1. При отсутствии [безработицы](#) все трудятся и много производят продукции (товаров, услуг).



2. Все занятые люди получают доходы и стремятся их тратить, создавая спрос.
3. Стимулирование спроса ведет к расширению производства и повышению занятости.
4. Правильно все, вместе взятое.

9. По Дж. Кейнсу накопление сбережений не является абсолютным благом, потому что:

1. Накопление делает богатыми людей, но не государство.
2. Сбережения не всегда превращаются в инвестиции.
3. Сбережения никогда не превращаются в инвестиции.
4. Правильно все, вместе взятое.

10. «Денежное правило» монетаризма:

1. Устанавливает связь между уровнем цен и объемом [денежной массы](#).
2. Устанавливает связь между уровнем цен и производительностью труда в экономике.
3. Устанавливает процент прироста суммы денег в обращении пропорционально приросту цен и [национального дохода](#).
4. Правильно все, вместе взятое.
5. Неправильно все, вместе взятое.

11. Сторонники «экономики предложения» отрицают эффективность мер экономики стимулирования совокупного спроса по Дж. Кейнсу и выдвигают меры:

1. Стимулирования предпринимательства путем перестройки [налоговой системы](#).
2. Стимулирования внедрения инноваций.
3. Увеличения расходов на образование.
4. Стимулирования инвестиций в перспективные технологии, машины, оборудование.



5. Все вместе взятое.
6. Только снижения налогов на предпринимательские доходы.
7. Только субсидий для развития новых производств и предложения новых товаров.

12. Совокупность мер государственного и общественного воздействия на рыночные отношения обеспечивает общую тенденцию последовательного приближения (возврат) реальных слабоконкурентных рынков к модели свободного рынка по мере изменений в глубине самих экономических процессов в основном за счет:

1. Диверсификации производства.
2. Усиления [действенности](#) кредитно-денежной политики.
3. Совершенствования политики амортизации.
4. Усиления степени [открытости экономики](#).
5. Информатизации инфраструктуры рынка.

13. Государственный сектор в экономике развитых стран имеет тенденцию:

1. Расширяться.
2. Сужаться.
3. Подвергаться процессам разгосударствления и приватизации.
4. Превращаться в субъекты малого предпринимательства.

14. Экономика развитых стран имеет тенденцию к:

1. Укрупнению экономических субъектов.
2. Дроблению экономических субъектов.
3. Объединению крупных с мелкими субъектами.
4. Разнообразным трансформациям, включающим 1,2,3.



15. Функции государства в современной экономике:

1. Развиваются.
2. Сужаются.
3. Трансформируются в сторону уменьшения.
4. Трансформируются в сторону развития.
5. Заменяются функциями общественных организаций.

16. Отраслевая структура [экономики России](#) требует изменения в направлении:

1. Увеличения доли [наукоемких производств](#).
2. Увеличения доли услуг.
3. Увеличения доли производств общественного потребления.
4. Всех перечисленных.
5. Других изменений, но не перечисленных.

17. Экономический рост должен быть ориентирован на:

1. Интенсивность.
2. Экстенсивность.
3. Интернализацию.
4. Экстернализацию.
5. Лоббизм.

18. Экономическое развитие страны измеряется по:

1. Росту объемов национального дохода.



2. Росту объемов валового внутреннего продукта.

3. Темпам роста 1,2 на душу населения.

4. Изменению показателя «качество жизни».

5. Всем, выше приведенным.

6. Иным основаниям.

19. Разгосударствление есть такой механизм прямого управления экономическими субъектами, когда происходит:

1. Передача полномочий управления через приватизацию.

2. Передача полномочий через создание [коллективных](#) собственников.

3. Создание акционерных предприятий с «[золотой акцией](#)» у государства.

4. Преобразование со всеми выше отмеченными процессами.

20. Среди средств государственного регулирования экономики имеются такие, которые не связаны для государства с опасностями финансового ущерба -

1. Государственный сектор.

2. Экономические методы.

3. Административные методы.

4. Кредитно-денежная политика.

5. Бюджетная политика.

6. Ускоренная амортизация.

21. Антиинфляционное регулирование в основном использует следующие методы:

1. Сокращение [бюджетного дефицита](#).

2. Регулирование цен.



3. Регулирование доходов.

4. Все, вместе взятое.

5. Иные методы.

22. Государственноерегулированиерынкатруда -

1. Мероприятия по снижению безработицы.

2. Создание новых рабочих мест.

3. Подготовка и переподготовка кадров.

4. Все, вместе взятое.

5. Поддержка профессиональных союзов и их требований.

6. Создание класса собственников.

23. Постиндустриальнаяэкономикахарактеризуетсяв основном

1. Капиталоемким производством.

2. Наукоемким производством.

3. Трудоемким производством.

4. Всеми выше отмеченными признаками.

5. Ни одним из них.

24. Экономикавсвоемразвитиипрошла следующиефазы:

1. Сельскохозяйственную.

2. Индустриальную.

3. Постиндустриальную.



4. Все отмеченные, выше в последовательно-параллельном сочетании.

5. Ни одну из них.

25. Денежно-кредитный мультипликатор- это

1. Альтернативное название минимальных резервов [коммерческих банков](#).

2. Отношение общей кредитной суммы к сумме централизованных кредитов.

3. Разность между общей кредитной суммой и объемом резервов в Центральном Банке.

4. Разность между централизованными кредитами и объемом резервов в Центральном Банке.

26. Закон Оукена характеризует:

1. Одно из объяснений кривой А. Филипса.

2. Степень превышения уровня безработицы (от «естественного уровня») от развития научно-технического прогресса.

3. Степень изменения ВВП от числа уволенных.

4. Степень изменения ВВП от превышения естественного уровня безработицы.

27. Кривая Лоренца характеризует:

1. Особенности кривой А. Филипса.

2. Иллюстрацию закона Оукена.

3. Неравномерность распределения доходов в обществе.

4. Долю сбережений населения в обществе.

28. Денежный рынок представляет собой:

1. Уникальный общественный институт.

2. Монопольный государственный институт.



3. Международный институт.

4. Частный институт.

29. Цены на товарных рынках понижаются только тогда, когда рынок:

1. Свободен и идет повышение цен со стороны производителей.
2. Свободен и идет повышение предложения со стороны производителей.
3. Монопольный и идет повышение спроса со стороны потребителей.
4. Монопольный и идет сокращение спроса со стороны потребителей.

30. Денежный рынок имеет различные цели краткосрочной и долгосрочной денежной политики. Краткосрочные цели денежной политики:

1. Антиинфляционное регулирование.
2. Регулирование спроса денег.
3. Регулирование предложения денег.
4. Регулирование нормы процента.

31. Успеху национальной экономики из числа протекционистских мер способствуют:

1. Введение квот на [готовую продукцию](#).
2. Ограничение импорта комплектующих.
3. Ограничительная [стандартизация](#).
4. Субсидии.
5. Тарифы.
6. Введение сертификации качества.
7. Нет таких.



32. Роль государства в современной рыночной экономике сводится в основном к:

1. Ограничениям.
2. Разрешениям.
3. Побуждениям.
4. Соучастию.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Раскройте сущность государственного регулирования экономики.
2. Назовите средства и методы ГРЭ.
3. Раскройте суть «магического квадрата».
4. Охарактеризуйте методы ГРЭ.
5. Назовите уровни государственного регулирования.
6. Этапы и границы эффективности ГРЭ.
7. Перечислите критерии эффективности ГРЭ.
8. Назовите органы государственного регулирования экономики
9. Охарактеризуйте государственную антимонопольную политику России.
10. Каковы особенности приватизации в России?
11. Перечислите основные типы экономических систем , приведите примеры
12. Раскройте особенности макроэкономических пропорций и диспропорций
13. В чем сложность реформирования современных российских социально-экономических отношений?
14. Назовите денежные агрегаты



15. Охарактеризуйте основные макроэкономические показатели

16. Начертите кривую совокупного спроса и совокупного предложения и разбейте кривую совокупного предложения на три отрезка

17. Дайте понятие цикличности и назовите ее стадии

18. Назовите несколько отличий экстенсивного и интенсивного экономического роста

19. Перечислите уровни банковской системы

20. Перечислите цели и инструменты кредитно-денежной политики

21. Назовите основные элементы международной валютной системы

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

«Государственное регулирование экономики»

1. Понятие ГРЭ, объекты и цели.
2. Средства ГРЭ.
3. Этапы ГРЭ, границы его эффективности.
4. Функции ГРЭ.
5. Методы ГРЭ.
6. ГРЭ с точки зрения теории (меркантилизм, кейнсианство)
7. ГРЭ с точки зрения теории (неоклассики, монетаристы)
8. Регулирование институциональной структуры экономики



9. Разгосударствление и национализация
10. Государственная антимонопольная политика
11. Государственное регулирование естественных монополий
12. Структура органов государственного управления
13. Прогнозирование, программирование и планирование в ГРЭ.
14. Макроэкономическая стабилизация
15. Денежная система как объект ГРЭ.
16. Кредитная система государства
17. Регулирование денежного спроса
18. Регулирование денежного предложения
19. Цели и инструменты кредитно-денежной политики
20. Общие инструменты кредитно-денежной политики
21. Селективные методы кредитно-денежной политики
22. Рынок ценных бумаг как объект ГРЭ
23. Фондовая биржа как объект ГРЭ.
24. Влияние государства на функционирование рынка ценных бумаг
25. Макроэкономические последствия кредитно-денежной политики
26. Инновационная политика государства
27. Понятие инвестиций, инвестиционной деятельности. Задачи инвестиционной деятельности.
28. Государственная инвестиционная политика



29. Политика государства в сфере труда и занятости
30. Государственная социальная политика
31. Государственная политика природопользования
32. Цели государственного регулирования регионального развития
33. Задачи и инструменты регулирования регионального развития
34. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности
35. Государственное регулирование материального производства
36. Государственное регулирование оборонно-промышленного комплекса
37. Государственное регулирование аграрно-промышленного комплекса
38. ВТО как надгосударственный институт регулирования национальной экономики
39. Понятие ВТО, основные цели ВТО.
40. Государственное предпринимательство.

6.3. Тематика контрольных работ для студентов ЗФО

1. Разгосударствление и национализация
2. Государственная антимонопольная политика
3. Государственное регулирование естественных монополий
4. Структура органов государственного управления
5. Прогнозирование, программирование и планирование в ГРЭ.
6. Макроэкономическая стабилизация
7. Денежная система как объект ГРЭ.



8. Кредитная система государства
9. Регулирование денежного спроса
10. Регулирование денежного предложения
11. Цели и инструменты кредитно-денежной политики
12. Общие инструменты кредитно-денежной политики
13. Селективные методы кредитно-денежной политики
14. Рынок ценных бумаг как объект ГРЭ
15. Фондовая биржа как объект ГРЭ.
16. Влияние государства на функционирование рынка ценных бумаг
17. Макроэкономические последствия кредитно-денежной политики
18. Инновационная политика государства
19. Понятие инвестиций, инвестиционной деятельности. Задачи инвестиционной деятельности.
20. Государственная инвестиционная политика
21. Политика государства в сфере труда и занятости
22. Государственная социальная политика
23. Государственная политика природопользования
24. Цели государственного регулирования регионального развития
25. Задачи и инструменты регулирования регионального развития
26. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности
27. Государственное регулирование материального производства



- 28. Государственное регулирование оборонно-промышленного комплекса
- 29. Государственное регулирование аграрно-промышленного комплекса
- 30. ВТО как надгосударственный институт регулирования национальной экономики

Контрольные задания

Задание 1

- 1. Уровни государственного регулирования.
- 2. Основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
- 3. Денежная система как объект ГРЭ.

Задание 2

- 1. 1.Основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
- 2. 2.Проблемы государственной региональной политики в России
- 3. 3.Государственное предпринимательство.

Задание 3

- 1.Основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
- 2.Государственное предпринимательство.
- 3.Инструментарии реализации государственной региональной политики.

Задание 4

- 1. Уровни государственного регулирования.
- 2. Инструментарии реализации государственной региональной политики.



3. Государственное предпринимательство.

Задание 5

1. Общие инструменты кредитно-денежной политики
2. Инструментарии реализации государственной региональной политики.
3. Государственный сектор экономики.

Задание 6

1. Селективные методы кредитно-денежной политики
2. Методы ГРЭ.
3. Государственный сектор экономики.

Задание 7

1. Сущность и формы кредита.
2. Общие инструменты кредитно-денежной политики
3. Государственный сектор экономики.

Задание 8

1. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
2. Методы ГРЭ.
3. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа как объект ГРЭ

Задание 9

1. Критерии эффективности государственного регулирования.
2. Методы ГРЭ.



3. Исторические, социально-экономические и экономические аспекты государственного регулирования.

Задание 10

1. Государственное регулирование естественных монополий
2. Структура органов государственного управления
3. Прогнозирование, программирование и планирование в ГРЭ.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Мальцева И.С. Государственное регулирование экономики. Учебно-методическое пособие./Мальцева И.С.–Майкоп: ИП Кучеренко В.О., 2014	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100000908&DOK=03A94C&BASE=0007AA
Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учебное пособие / Д.С. Петросян. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012790-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843631	https://znanium.ru/catalog/document?id=399934

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства : учебное пособие / Е.Н. Ведута. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2270. - ISBN 978-5-16-009120-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891620	https://znanium.ru/catalog/document?id=415431
Боровикова, Е. В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации : учебное пособие / Е.В. Боровикова. — 2-е изд, перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 164 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010329-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2084849	https://znanium.ru/catalog/document?pid=2084849
Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учебное пособие / Д.С. Петросян. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012790-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843631	https://znanium.com/catalog/document?id=399934

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.



<https://нэб.рф/IPRBooks>. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.
<http://www.iprbookshop.ru/586.html>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПКУВ-3.2- Владеть навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей)					
Знать: основные методы анализа данных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
Уметь: осуществлять количественный и качественный анализ статистических и экспертных данных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5.2- Способен оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ)					
Знать: методику оценки регулирующего воздействия при реализации государственных (муниципальных) программ	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
Уметь: оценивать условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ, проектов, программ социально-экономического развития	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: технологиями оценки социальных, экономических, политических условий и последствий реализации проектов (программ) в сфере государственного и муниципального управления	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
---	-----------------------------	--------------------------------------	--	---	--

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Система электронного документооборота NauDoc Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем



Название
изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Президент России : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://kremlin.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет для самостоятельной работы студентов: читальный зал .Учебная мебель на 100 посадочных мест, доска, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Учебная мебель на 100 посадочных мест, доска, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Home продукт 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (5-5-16) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского; ул.Пролетарская, дом № 30; дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30; ул.Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 54 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Home продукт 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-11) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского; ул.Пролетарская, дом № 30; дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30; ул.Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 32 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Home продукт 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

