

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины 2.1.1.3 Акушерство и гинекология группы специальностей 3.1. Клиническая медицина научная специальность 3.1.4. Акушерство и гинекология

Цель - подготовка врачей исследователей, а также научных и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподавания в образовательных организациях, формирование у обучающегося знаний по дисциплине «Акушерство и гинекология».

В ходе её достижения решаются следующие **задачи**:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные умения врача акушера-гинеколога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, этиологии и патогенезе акушерских осложнений и гинекологических заболеваний, имеющего углублённые знания смежных дисциплин.

3. Сформировать у врача акушера-гинеколога умения в освоении новейших технологий и методик (лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других) в сфере профессиональных интересов по научной специальности «Акушерство и гинекология».

4. Подготовить врача акушера-гинеколога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности

Основные блоки и темы дисциплины:

1. Раздел 1. Акушерство

1.1. Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ.

1.2. Перинатальная охрана плода и новорожденных. Влияние вредных факторов на плод.

1.3. Гипертензивные состояния у беременных. Преэклампсия. Эклампсия. ТМА, аГУС, HELLP-синдромы.

1.4. Акушерские кровотечения. ДВС-синдром. Кровосберегающие технологии в акушерстве.

1.5. Внутрипеченочный холестаз при беременности.

1.6. Большие акушерские синдромы: определение, патогенез, прогнозирование, акушерская тактика.

1.7. Аномалии родовой деятельности. Преиндукция и индукция родов.

1.8. Оперативное акушерство: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода. Ведение беременности и родов пациенток с рубцом на матке.

1.9. Многоплодная беременность. Особенности течения и ведения беременности в зависимости от хориальности. Синдромы монохориальной двойни. Принципы родоразрешения. Затрудненные роды (дистоция) вследствие предлежания плечика.

1.10. Экстрагенитальная патология и беременность: сахарный диабет, патология щитовидной железы.

1.11. Острый живот в акушерстве.

Раздел 2 Гинекология

2.1. Современные методы диагностики в гинекологической практике.

2.2. Современные представления о физиологии и нарушении менструального цикла.

2.3. Аномальные маточные кровотечения. Нейроэндокринные синдромы.

2.4. Воспалительные заболевания женских половых органов.

2.5. Внематочная (эктопическая) беременность.

2.6. Эндометриоз. Патология эндометрия.

2.7. Миома матки.

2.8. Нарушение функции тазового дна. Опушение тазовых органов. Несостоятельность мышц тазового дна.

2.9. Тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии. Риски и профилактика ВТЭО.

2.10. Пороки развития половых органов.

2.11. Заболевания молочных желез. Профилактические осмотры, диагностика заболеваний молочных желез. Тактика врача акушера-гинеколога.

2.12. Острый живот в гинекологии.

Учебная дисциплина «Акушерство и гинекология» включена в образовательный компонент Блока 2.1 «Дисциплины (модули)» базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего образования по направлениям подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» и другим направлениям подготовки медицинского профиля. Дисциплина научной специальности «Акушерство и гинекология» является базовой для подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине и педагогической практики.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации акушерско-гинекологической помощи;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения;
- основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
- историю акушерства и гинекологии;
- биологические и средовые факторы, формирующие здоровье;
- принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных организаций;
- теоретические основы организации здравоохранения;
- организацию акушерско-гинекологической помощи женскому населению;
- вопросы управления и планирования акушерско-гинекологической помощи;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога;

– медицинское страхование;

Уметь:

- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, бимануальное исследование);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- организовывать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операциям;

– проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

Владеть:

- навыками купирования болевого синдрома;
- навыками лечения различных заболеваний женской половой системы;
- асептики и антисептики в акушерстве и гинекологии;
- обезболивания в акушерстве и гинекологии;
- интенсивной терапии и реанимации критических состояний;
- фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию;
- современными методиками исследования, методами анализа и синтеза, основами доказательной медицины;
- современными методами медицинской статистики;
- современными информационными технологиями и навыками поиска информации в базах данных;
- способностью объяснения принципа наиболее важных методик исследования функций больного организма;
- навыками использования диалектического принципа как обобщенного подхода к познанию закономерностей жизнедеятельности больного организма.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Профессор, д-р мед. наук, профессор



Попандопуло В.А.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению



Попандопуло В.А.