Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.10.2026 10:51:27
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc5404965120

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета информационных систем в экономике и юриспруденции
_____ А.К. Дорошаова
«12» 12 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.09 Информационное право

по направлению подготовки магистров 40.04.01 Юриспруденция

по профилю подготовки Прикладная юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника Магистр

форма обучения очная,заочная

Год начала подготовки 2025

Майкоп

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 40.04.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы
доцент
(должность, ученое звание, степень)

подпись

Зарецкая М.Г.
ф.и.о.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
административного и уголовного права

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«27» 12 2024.

подпись

Курбанова Е.М
ф.и.о.

Одобрено научно-методической комиссией факультета информационных систем в экономике и юриспруденции
«27» 12 2024.

Председатель
научно-методического совета
направления юриспруденция

подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Декан факультета информационных
систем в экономике и юриспруденции

подпись

Доргушаова А.К.
ф.и.о.

«27» 12 2024г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«27» 12 2024 г.

подпись

Чудесова Н.Н.
ф.и.о.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению
«27» 12 2024г.

подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Информационное право» является формирование у студентов комплексных представлений о едином информационном пространстве в правоотношениях в сфере реализации общественных отношений, защите прав и интересов граждан в информационных отношениях с органами исполнительной власти в Российской Федерации.

Основные **задачи** дисциплины:

- изучение принципов построения и функционирования информационных отношений в Российской Федерации, структуры законодательства РФ об информации, информационных технологиях, источники информационного права; понимание структуры норм информационного права и механизма их действия в процессе деятельности государства;
- усвоение понятий информации, ее сбора, обработки и классификации; понятия информационного контроля и форм его проведения, особенностей электронного документального оформления;
- изучение видов информационных правонарушений и порядка привлечения к ответственности за нарушение законодательства, а также понятия и классификации информационных споров, порядка обжалования решений и действий государственных органов в досудебном и судебном порядке;
- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний информационного права в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Информационное право согласно учебному плану относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений. Учебная дисциплина «Информационное право» тесно связана с целым рядом юридических наук и соответствующих им учебных дисциплин.

Дисциплины для которых дисциплина является предшествующей:
Цифровое право, Правовые основы цифровизации публичной власти
Изучению дисциплины предшествует изучение следующих дисциплин: Конституционное право; Административное право; Уголовное право; Гражданское право.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Информационное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3;

Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - ПК – 1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру норм информационного права и механизм их действия в процессе деятельности государства;
- основы информационного контроля и форм его проведения, особенностей электронного документального оформления.

Уметь:
- различать виды информационных правонарушений и порядка привлечения к ответственности за нарушение законодательства;
- собирать, обрабатывать и классифицировать информацию.

Владеть:
- навыками самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний информационного права в практической деятельности;
- навыками порядка обжалования решений и действий государственных органов в досудебном и судебном порядке.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр 1
Контактные часы (всего)	**45,35/1,26**	**45,35/1,26**
В том числе:		
Лекции (Л)	**30/0,83**	**30/0,83**
Практические занятия (ПЗ)	**15/0,41**	**15/0,41**
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	**0,35/0,009**	**0,35/0,009**
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	**115/3,20**	**115/3,20**
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	**40/1,1**	**40/1,1**
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) 1. Составление плана-конспекта 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	**75/2,08**	**75/2,08**
Форма промежуточной аттестации: **Экзамен**	**55,65/1,54**	**55,65/1,54**
Общая трудоемкость	**6/216**	**6/216**

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения. Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Л	С/ПЗ	КРАт	СРП	Контроль	СР	
1.	Тема 1. Введение в предмет «Информационное право»	1-2	2	1				12	Обсуждение докладов
2.	Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации	3-4	2	1				12	Блиц-опрос
3.	Тема 3. Основы правового регулирования отношений при использовании информационно-телекоммуникационной сети Интернет	5-7	2	1				12	Тестирование
4.	Тема 4. Основы теории правовых систем ограничения в доступе к информации	8	4	2				12	Блиц-опрос
5.	Тема 5. Институт государственной тайны	9	4	2				12	Тестирование
6.	Тема 6. Институт коммерческой тайны.	10	4	2				12	Обсуждение докладов
7	Тема 7. Институт конфиденциальных сведений о гражданах (персональных данных)	11-12	4	2				12	Блиц-опрос
8	Тема 8. Основные теоретические аспекты представления в элек-тронной форме отображения	13-14	4	2				12	Обсуждение докладов
9	Тема 9. Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей	15	4	2				19	Тестирование
10	Промежуточная аттестация.	16			0,35				Экзамен
	ИТОГО: 216		**30**	**15**	**0,35**		**55,65**	**115**	

5.3. Содержание разделов дисциплины «Информационное право», образовательные технологии (ОФО)

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ОФО	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1.	Введение в предмет «Информационное право»	2/0,055	Предмет, методы, система информационного права и его место в системе российской права. Особенности информации как объекта права	ОПК-3 ПК-1	**Знать:** - значимость информации в современном мире; - специфику информационных отношений. **Уметь:** - систематизировать основные подотрасли и институты данной отрасли права.; - различать информационные ресурсы. **Владеть:** - навыками сочетания императивности и диспозитивности при регулировании информационных отношений; - уникальность информации как объекта права и основные характеристики данного объекта. .	Лекции-беседы
Тема 2.	Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации	2/0,055	Классификация средств массовой информации. Свобода мас-совой информации: понятие, пределы, ответственность. Особенности правоотношений в	ОПК-3 ПК-1	**Знать:** - понятие, пределы, ответственность за нарушение свободы массовой информации; - классифицировать средства массовой информации. **Уметь:** - анализировать особенности правоотношений в сфере массовой информации.; - правовой статус журналиста в системе права массовой информации.. **Владеть:** -навыками защиты прав массовой информации; -способностью осуществлять предупреждение правонарушений в	Лекции-беседы

			сфере массовой информации. Правовой статус журналиста в системе права массовой информации.		информационной сфере.	
Тема 3.	Основы правового регулирования отношений при использовании информационно-телекоммуникационной сети Интернет	2/0,055	Вопросы установления юрисдикции в сфере Интернета. Си-стема доменных имен и ее юридическое значение. Вопросы организации Интернет-сайта, официальные и неофициальные Интернет-сайты. Электронная почта..	ОПК-3 ПК-1	**Знать:** - систему доменных имен и ее юридическое значение; - вопросы организации Интернет-сайта, официальные и неофициальные Интернет-сайты.. **Уметь:** - анализировать основы ведения коммерческой деятельности в сети Интернет. -пользоваться электронной почтой. **Владеть:** - вопросами установления юрисдикции в сфере Интернета.; - способами защиты прав субъектов при передаче информации по электронной почте.	Лекция-беседа
Тема 4.	Основы теории правовых систем ограничения в доступе к информации	4/0,1	Особенности информации как объекта права. Общие сведения о тайне как о социальном и правовом явлении. Структура правового инсти-	ОПК-3 ПК-1	**Знать:** - особенности информации как объекта права; - общие сведения о тайне как о социальном и правовом явлении. **Уметь:** - разграничивать сведения категории ограниченного доступа.; - ориентироваться в структуре правового института тайны. **Владеть:** -навыками разграничения категории ограниченного доступа; - навыками предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению..	Проблемные лекции

			тута тайны.			
Тема 5.	Институт государственной тайны	4/0,1	Основные положения Закона Российской Федерации «О государственной тайне». Система перечней сведений, относимых к государственной тайне и административно-правовой механизм засекречивания и рассекречивания информации.	ОПК-3 ПК-1	**Знать:** - структуру норм информационного права и механизм их действия в процессе деятельности государства; - основы информационного контроля и форм его проведения, особенностей электронного документального оформления. **Уметь:** - различать виды информационных правонарушений и порядка привлечения к ответственности за нарушение законодательства; - собирать, обрабатывать и классифицировать информацию. **Владеть:** - навыками самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний информационного права в практической деятельности; - навыками порядка обжалования решений и действий государственных органов в досудебном и судебном порядке.	Лекция-беседа
Тема 6.	Институт коммерческой тайны.	4/0,1	Эволюция правового регулирования защиты информации, имеющей коммерческую ценность, в отечественном законодательстве. Критерии относимости сведений к коммерческой тайне,	ОПК-3 ПК-1	**Знать:** - структуру норм информационного права и механизм их действия в процессе деятельности государства; - основы информационного контроля и форм его проведения, особенностей электронного документального оформления. **Уметь:** - различать виды информационных правонарушений и порядка привлечения к ответственности за нарушение законодательства; - собирать, обрабатывать и классифицировать информацию. **Владеть:** - навыками самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний информационного права в практической деятельности; - навыками порядка обжалования решений и действий государ-	Проблемная лекция,

			категории сведений, на которые не может быть распространен ре-жим коммерческой тайны.		ственных органов в досудебном и судебном порядке.	
Тема 7.	Институт конфиденциальных сведений о гражданах (персональных данных)	4/0,1	Персональные данные как социальная и правовая категория. Основные международные правовые акты, регулирующие по-рядок оборота и защиты персональных данных.	ОПК-3 ПК-1	**Знать:** - структуру норм информационного права и механизм их действия в процессе деятельности государства; - основы информационного контроля и форм его проведения, особенностей электронного документального оформления. **Уметь:** - различать виды информационных правонарушений и порядка привлечения к ответственности за нарушение законодательства; - собирать, обрабатывать и классифицировать информацию. **Владеть:** - навыками самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний информационного права в практической деятельности; - навыками порядка обжалования решений и действий государственных органов в досудебном и судебном порядке.	Лекция-беседа
Тема 8	Основные теоретические аспекты представления в электронной форме отображения	4/0,1	Проблема достоверности документа в электронной форме отображения. Основные способы защиты документов в электронной форме	ОПК-3 ПК-1	**Знать:** - структуру норм информационного права и механизм их действия в процессе деятельности государства; - основы информационного контроля и форм его проведения, особенностей электронного документального оформления. **Уметь:** - различать виды информационных правонарушений и порядка привлечения к ответственности за нарушение законодательства; - собирать, обрабатывать и классифицировать информацию. **Владеть:**	Лекция-беседа

			отображения. Проблема фиксации волеизъяв-ления лица в документах в электронной форме отображения.		- навыками самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний информационного права в практической деятельности; - навыками порядка обжалования решений и действий государственных органов в досудебном и судебном порядке.	
Тема 9	Правовое регулирова-ние отношений по использова-нию цифровых подписей	2/0,05 5	Проблема достоверности документа в электронной форме отображения. Основные способы защиты документов в электронной форме отображения. Проблема фиксации волеизъявления лица в документах в электронной форме отображения.	ОПК-3 ПК-1	**Знать:** - структуру норм информационного права и механизм их действия в процессе деятельности государства; - основы информационного контроля и форм его проведения, особенностей электронного документального оформления. **Уметь:** - различать виды информационных правонарушений и порядка привлечения к ответственности за нарушение законодательства; - собирать, обрабатывать и классифицировать информацию. **Владеть:** - навыками самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний информационного права в практической деятельности; - навыками порядка обжалования решений и действий государственных органов в досудебном и судебном порядке.	Лекция-беседа
	Итого:	**30/0,8**				

5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО	
1.	Тема 1. Введение в предмет «Информационное право»	Предмет, методы, система информационного права и его место в системе россий-ской права. Особенности информации как объекта права.	1	0,027
2.	Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации	Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации.	1	0,027
3.	Тема 3. Основы правового регу-лирования отношений при ис-пользовании информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Основы правового регулирования отношений при использовании информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	1	0,027
4.	Тема 4. Основы теории правовых систем ограничения в доступе к информации	Основы теории правовых систем ограничения в доступе к информации.	2	0,055
5.	Тема 5. Институт государственной тайны	Институт государственной тайны.	2	0,055
6.	Тема 6. Институт коммерческой тайны.	Институт коммерческой тайны.	2	0,055
7.	Тема 7. Институт конфиденци-альных сведений о гражданах (персональных данных)	Институт конфиденциальных сведений о гражданах (персональных данных).	2	0,055
8.	Тема 8. Основные теоретические аспекты представления в электронной форме отображения	Основные теоретические аспекты представления в электронной форме отображения	2	0,055
9.	Тема 9. Правовое регулирова-ние отношений по использованию цифровых подписей	Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей на международном уровне.	2	0,055
	Итого		**15**	**0,47**

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах – учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов – учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа магистров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	
1.	Тема 1. Введение в предмет «Информационное право»	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; самостоятельное изучение материала.	1 неделя	12	0,34
2.	Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации	решение задач; написание рефератов; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); подготовка к контрольному срезу знаний.	2 неделя	12	0,34
3.	Тема 3. Основы правового регу-лирования отношений при использовании информационно-телекоммуникационной сети Интернет	проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	3 неделя	12	0,34
4.	Тема 4. Основы теории правовых систем ограничения в доступе к информации	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; самостоятельное изучение материала; подготовка к контрольному срезу знаний, зачету	4-5неделя	12	0,34
5.	Тема 5. Институт государственной тайны	Выполнение одного из практических заданий	6-7неделя	12	0,34
6	Тема 6. Институт коммерческой тайны.	решение задач; написание рефератов; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	8-9неделя	12	0,34
7	Тема 7. Институт конфиденци-альных сведений о гражданах (персональных данных)	решение задач; написание рефератов; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); подготовка к контрольному срезу знаний.	10-11неделя	12	0,34
8	Тема 8. Основные теоретические аспекты представления в электронной форме отображения	решение задач; написание рефератов; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); подготовка к контрольному срезу знаний.	12-13неделя	12	0,34
9	Тема 9. Правовое регулирова-ние отношений по использованию цифровых подписей	решение задач; написание рефератов; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); подготовка к контрольному срезу знаний.	14-15неделя	19	0,53
10				**115**	**3,20**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Бачило И.Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535437.
2. Рассолов И.М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535625.
3. Волков Ю.В.Информационное право. Информация как правовая категория : учебное пособие для вузов / Ю. В. Волков. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16105-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541041.
4. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544002.
5. Рассолов И.М. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 761 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21125-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559415 .
6. Жарова А.К. Информационное право. Правовое регулирование создания и использования информационной инфраструктуры : учебное пособие для вузов / А. К. Жарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19904-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557315.
7. Ковалева Н.Н. Информационное обеспечение органов власти : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13291-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543186
8. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18199-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534519

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/
4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/
5. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	**Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы**
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	
2	Теория толкования права
2	Цифровое право
1	**Информационное право**
2	Юридическая ответственность в сфере земельных правоотношений
3	Актуальные проблемы правового регулирования АПК в Российской Федерации
4	Механизмы зашиты социальных прав работников агробизнеса
3	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
3	Противодействие коррупции на гос службе и в бизнесе
1	Ознакомительная практика
2	Научно-исследовательская работа
3	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и зашита выпускной квалификационной работы
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
2	Цифровое право
1	**Информационное право**
2	Юридическая ответственность в сфере земельных правоотношений
4	Лесное и земельное законодательство
3	Правовое регулирование кадастрового учета и оценки земельных участков
4	Механизмы зашиты социальных прав работников агробизнеса
3	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
3	Противодействие коррупции на гос службе и в бизнесе
3	Доказывание и доказательства по экологическим преступлениям
3	Особенности расследования преступлений в сфере публичной власти
3	Научно-исследовательская работа
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и зашита выпускной квалификационной работы
1	Правовые основы цифровизации публичной власти

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Наименование оценочного средства**
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав					
Знать: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к экзамену
Уметь: использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способами выявления пробелов и коллизии действующего законодательства и способами их преодоления и устранения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
Знать: основы информационного контроля и форм его проведения, особенностей электронного документального оформления	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к экзамену
Уметь: различать виды информационных правонарушений и порядка привлечения к ответственности за нарушение законодательства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками порядка обжалования решений и действий государственных органов в досудебном и судебном порядке.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Информационное право как наука, учебная дисциплина, как система норм, регулирующих отношения в информационной сфере.
2. Система информационного права и место информационного права в системе права.
3. Понятие информации, ее юридические особенности и свойства.
4. Основания для классификации информации. Виды информации.
5. Модель информационной сферы: понятие и элементы.
6. Понятие, структура информационно-правовых норм.
7. Виды информационно-правовых норм.
8. Понятие и содержание информационных правоотношений.
9. Виды информационных правоотношений.
10. Источники информационного права и его место в системе российского права.
11. Конституционные гарантии реализации права на доступ к информации.
12. Право на поиск, получение и использование информации.
13. Свобода доступа к информации.
14. Ограничение доступа к информации.
15. Документированная информация как объект информационных право-отношений.
16. Электронная цифровая подпись как институт информационного права.
17. Обязательный экземпляр документа как разновидность документированной инфор-мации.
18. Электронный документ и электронный документооборот.
19. Основные субъекты права в информационной сфере.
20. Правовой статус производителя, обладателя и потребителя информации.
21. Правовой режим информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения.
22. Национальные интересы России в информационной сфере.
23. Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах в информацион-ной сфере и их источниках.
24. Структура системы правового обеспечения информационной безопасности.
25. Правовая защита информации от угроз несанкционированного и неправомерного воздействия.
26. Государственная политика в области информационной безопасности. Доктрина ин-формационной безопасности.
27. Интернет и право.
28. Особенности реализации информационных правоотношений в Интернете.
29. Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере Интернета.
30. Правовое регулирование отношений в Интернете.
31. Государственная политика в области Интернета.
32. Институт интеллектуальной собственности.
33. Особенности регулирования информационных отношений институтом авторского права.
34. Особенности регулирования информационных отношений институтом патентного права.
35. Особенности информационных отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации.
36. Правовые формы организации деятельности СМИ.
37. Роль государства в деятельности СМИ. Государственная поддержка СМИ.
38. Правовой статус журналистов в системе права массовой информации.
39. Опубликование в СМИ нормативных правовых актов.
40. Межгосударственное сотрудничество в области массовой информации.
41. Ответственность за правонарушение в области массовой информации.

42. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении библиотечной информации.

43. Правовое регулирование информационных отношений в области архивного дела и архивов.

44. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной тайны.

45. Ограничение прав субъектов, связанное с государственной тайной.

46. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Сведения, которые не могут относиться к государственной тайне.

47. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.

48. Правовое регулирование информационных отношений в области коммерческой тайны.

49. Защита прав на коммерческую тайну.

50. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и распространении персональных данных.

51. Правовые основания работы с персональными данными.

52. Персональные данные как особый институт охраны прав на неприкосновенность частной жизни.

53. Объекты и субъекты права на неприкосновенность частной жизни.

54. Ограничения информационной сферы налогового контроля.

55. Обеспечение права на информацию налогоплательщика.

56. Понятие служебной тайны и ее правовое регулирование.

57. Виды юридической ответственности за нарушение информационно-правовых норм в сфере финансового контроля.

58. Информационно-правовые основы организации и методики финансового контроля.

59. Применение информационных технологий при проведении налоговых проверок.

60. Правонарушения в сфере информации при проведения мероприятий налогового контроля.

Дисциплина : **Информационное право**

Вариант 1

Формируемые компетенции:

ОПК -3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ПК - 1 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Задания закрытого типа на установление последовательности

- Последовательность этапов может варьироваться в зависимости от конкретного случая и нормативно-правового регулирования.
- Понимание последовательности действий в различных ситуациях является важным аспектом компетенции специалистов в области информационного права.
- Тесты на последовательность помогают оценить знания и понимание структуры и процессов в области информационного права.

Задание 1.

Прочитайте и установите последовательность исторических этапов развития цивилизации, связанных непосредственно со способами обработки информации. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1. изобретение персонального компьютера, компьютерных систем, системы передачи данных (информационные коммуникации)

2. изобретение письменности и появление возможности финансировать знания на материальном носителе и передавать их последующим поколениям

3. совершенствование компьютерной техники и информационных технологий, развитие трансграничных глобальных информационно-телекоммуникационных сетей (наиболее ярким примером служит Интернет)

4. изобретение книгопечатания, с помощью которого появилась возможность активнее распространять и тиражировать информацию

5. изобретение электричества, благодаря которому появились телеграф, телефон, радио, позволяющие оперативно передавать и накапливать информацию

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 24513.

Задание 2.

Прочитайте и установите последовательность этапов создания и обработки информации:

1.Хранение информации
2. Обработка информации
3. Распространение информации
4. Уничтожение информации
5. Сбор информации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 52134.

Задание 3.

Прочитайте и установите последовательность действий при нарушении информационной безопасности:

1. Выявление инцидента.
2.Регистрация инцидента.
3.Анализ инцидента.
4.Устранение последствий.
5.Профилактика повторных инцидентов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 23145

Задание 4.

Прочитайте и установите последовательность этапов разработки нормативного правового акта в области информационного права:

1. Подготовка проекта.
2. Экспертиза проекта.

3. Принятие акта.
4. Официальное опубликование и вступление в силу
6. Инициация разработки.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 51234

Задание 5.

Прочитайте и установите **п**оследовательность этапов защиты авторских прав на программное обеспечение**:**

1. Защита от неправомерного использования.
2. Создание произведения.
3. Предоставление пользователям прав на использование.
4. Регистрация в уполномоченном органе (по желанию).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 2431

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Установите соответствие между критерием классификации и самой классификацией носителей информации

Критерий классификации	Классификация
А) по физическому представлению	1) аналоговые, цифровые;
Б) по способу записи и считывания	2) бумажные, магнитные;
В) по типу информации	3) архивные, рабочие;
Г) по типу назначения	4) человеко или машиночитаемые
Д) по способу использования	5) текстовые, мультимедийные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 21534.

Задание 2.

Установите соответствие между видом государства и этапом развития человеческого общества:

А) электронное	1) индустриальное
Б) социальное	2) информационное
В) контрольное	3) постиндустриальное
Г) правовое	4) доиндустриальное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Ответ: 2314

Задание 3.

Установите соответствие между основными видами информационных технологий

А) Поддержка принятия решений:
1) обработка данных в пакетном режиме

Б) Автоматизация функций управления
2) управление производством, финансами, персоналом.

В) Локальные технологии
3) анализ данных, прогнозирование.

Г) Технологии обработки данных
4) работа с текстовыми, числовыми, графическими, мультимедийными данными.

Д) Пакетные технологии
5) обработка данных на одном компьютере.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 31542

Задание 4.

Установите соответствие между составными частями информационной войны

А) психологические операции
1) предоставляет врагу ложную информацию о наших силах и намерениях

Б) электронная война
2) не позволяет врагу получить точную информацию

В) дезинформация
3) использование информации для воздействия на аргументацию солдат врага.

Г) физическое разрушение
4) стремятся избежать того, чтобы враг узнал о наших возможностях и намерениях.

Д) меры безопасности
5) может быть частью информационной войны, если имеет целью воздействие на элементы информационных систем.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 23154

Задание 5. Установите соответствие принципов засекречивания информации

А) принцип законности
1) засекречивание с момента получения сведений или заблаговременное засекречивание;

Б) принцип обоснованности
2) конкретная информация должна соответствовать перечню сведений, составляющих государственную тайну

В) принцип своевременности
3) сведения защищаются органами, обладающими соответствующей компетенцией.

Г) принцип обязательной защиты
4) целесообразность отнесения указанных сведений к государственной тайне

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Ответ: 2413

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 1

Не являются объектами информационного правоотношения …

1. неправовая информация
2. обладатели информации
3. информационные системы
4. элементы информационной системы

Ответ: 2.

Обоснование: в соответствии с Федеральным законом № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Задание 2.

В правовой режим документированной информации входит …

1. тайна частной жизни
2. банковская тайна
3. электронная цифровая подпись
4. персональные данные

Ответ: 3

Обоснование: Правовой режим документированной информации регулируется Федеральным законом № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Задание 3.

К государственной тайне не относятся сведения, защищаемые государством …, распространение которых может нанести ущерб государству.

1. в экономической области
2. в контрразведывательной деятельности
3. в оперативно-розыскной деятельности
4. о частной жизни политических деятелей

Ответ: 4

Обоснование: В соответствии с ФЗ «О государственной тайне» частная жизнь не входит в Перечень сведений, составляющих государственную тайну

Задание 4.

Владелец информационных ресурсов не обязан …

1. бесплатно опубликовывать библиографическую информацию
2. хранить производственные документы
3. использовать информацию по своему усмотрению
4. включать библиографическую информацию в международные автоматизированные банки данных

Ответ: 3

Обоснование: в соответствии с Федеральным законом № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Задание 5.

Обработка специальных категорий персональных данных в отношении религиозных или философских убеждений допускается в случае, когда обработка персональных данных…

Варианты ответа:

1. осуществляется в медицинских целях для установления диагноза при условии, что ее осуществляет профессиональный медицинский работник
2. необходима в связи с осуществлением правосудия
3. необходима в соответствии с оперативно-розыскной деятельностью
4. необходима в связи с выездом за пределы Российской Федерации

Ответ: 4
Обоснование: В соответствии с ФЗ «О персональных данных»

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Вариант 1.

Задание 1. Выберите три верных ответа и обоснуйте

Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации, основывается на следующих принципах:
1) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом;
2) установление ограничений доступа к информации только федеральными законами;
3) открытость информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и свободный доступ к такой информации, кроме случаев, установленных федеральными законами;
4) использование русского языка при создании информационных систем и их эксплуатации.
Ответ: 1, 2, 3
Обоснование: Принципы правового регулирования отношений, возникающие в сфере информации, информационных технологий и защиты информации зафиксированы в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными принципами так же закреплено равноправие языков народов Российской Федерации при создании информационных систем и их эксплуатации.

Задание 2. Выберите три верных ответа и обоснуйте
Не может быть ограничен доступ к:
1) нормативным правовым актам, затрагивающим права, свободы и обязанности человека и гражданина, а также устанавливающим правовое положение организаций и полномочия государственных органов, органов местного самоуправления;
2) информации о состоянии окружающей среды (экологической информации);
3) информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также об использовании бюджетных средств в том числе сведений, составляющих государственную или служебную тайну;
4) информации, накапливаемой в открытых фондах библиотек, музеев, а также в государственных, муниципальных и иных информационных системах, созданных или предназначенных для обеспечения граждан (физических лиц) и организаций такой информацией.
Ответ: 1, 2, 4.
Вопросы доступа информации зафиксированы в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными ответами не может быть ограничен доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также об использовании бюджетных средств (за исключением сведений, составляющих государственную или служебную тайну).

Задание 3.

Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий предусматривает:

1) регулирование отношений, связанных с поиском, получением, передачей, производством и распространением информации с применением информационных технологий (информатизации), на основании принципов, установленных настоящим Федеральным законом;

2) развитие информационных систем различного назначения для обеспечения только граждан (физических лиц), а также обеспечение взаимодействия таких систем;

3) создание условий для эффективного использования в Российской Федерации информационно телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет" и иных подобных информационно телекоммуникационных сетей;

4) обеспечение информационной безопасности детей.

Ответ: 1, 3, 4.

Обоснование: Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий зафиксированы в ФЗ «об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными ответами государственное регулирование в данной сфере включает развитие информационных систем различного назначения для обеспечения граждан (физических лиц), организаций, государственных органов и органов местного самоуправления информацией, а также обеспечение взаимодействия таких систем.

Задание 4. Выберите три верных ответа и обоснуйте

Меры по охране конфиденциальности информации, принимаемые ее обладателем, должны включать в себя:

1) определение перечня информации, составляющей коммерческую тайну;

2) ограничение доступа к информации, составляющей коммерческую тайну, путем установления порядка обращения с этой информацией и контроля за соблюдением такого порядка;

3) учет лиц, получивших доступ к информации, составляющей коммерческую тайну, и (или) лиц, которым такая информация была предоставлена или передана;

4) запрет на нанесение на материальные носители, содержащие информацию, составляющую коммерческую тайну, или включение в состав реквизитов документов, содержащих такую информацию, грифа "Коммерческая тайна" с указанием обладателя такой информации

Ответ: 1,2,3.

Обоснование: Обязанности работодателя зафиксированы в ФЗ «О коммерческой тайне». Запрета нанесение на материальные носители, содержащие информацию, составляющую коммерческую тайну, или включение в состав реквизитов документов, содержащих такую информацию, грифа "Коммерческая тайна" с указанием обладателя такой информации в законе не зафиксировано.

Задание 5.

Реклама не должна:

1) побуждать к совершению социально одобряемых действий;

2) призывать к насилию и жестокости;

3) иметь сходство с дорожными знаками или иным образом угрожать безопасности движения автомобильного, железнодорожного, водного, воздушного транспорта;

4) формировать негативное отношение к лицам, не пользующимся рекламируемыми товарами, или осуждать таких лиц;

Ответ: 2,3,4.

Обоснование: Вопрос о защите несовершеннолетних от злоупотреблений их доверием и недостатком опыта в рекламе регулируется в ФЗ «О рекламе». Пункта «побуждать к совершению социально одобряемых действий» в законе не зафиксировано.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

Гражданин Иванов обратился с иском в суд к Издательскому дому «Норма» о признании незаконным распространение его личного изображения. На сайте данного издательского дома было размещено интервью с Ивановым с упоминанием фактов из его личной жизни, а также с его фотографией. Иванов же утверждает, что интервью он не давал и согласие на обработку персональных данных тоже. Гражданин потребовал убрать данное интервью с сайта издательского дома, а также возместить моральный вред в размере 25 000 рублей.

Ответ:

Суд должен удовлетворить иск Иванова. Согласно ст. 152.1 Гражданского кодекса РФ обнародование и дальнейшее использование изображения гражданина (в том числе его фотографии, а также видеозаписи или произведения изобразительного искусства, в которых он изображен) допускаются только с согласия этого гражданина.

Моральный вред гражданина может быть возмещен, поскольку неприкосновенность личной жизни Иванова была нарушена издательством.

Задание 2.

Гражданка Петрова проживает в г. Майкоп, улица Депутатская дом 16 квартира 88. Данный дом находится на обслуживании ЖКХ «Счастье". На подъезде дома стали вывешиваться на всеобщее обозрение списки должников за ремонт и содержание жилья, где указаны фамилии, имена, отчества, сумма задолженности, № квартиры. Имеет ли на это право ЖКХ “Счастье”?

Ответ:

В соответствии со статьей 3 ФЗ “О персональных данных” персональные данные - любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных. То есть сведения, которые вывешивают ЖКХ являются таковыми. Согласно статье 9 этого Федерального закона, субъект персональных данных принимает решение о предоставлении своих персональных данных п дает согласие на их обработку своей волей и в своем интересе. Так же в статье 7 говорится, что операторы и иные лица, получившие доступ к персональным данным, обязаны не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом. Следовательно, ЖКХ нарушают правила о конфиденциальности и могут понести за это ответственность.

Задание 3.

Гражданка Игнатенко обратилась с заявлением в городскую думу. Игнатенко является инвалидом 3 группы и в связи с нетрудоспособностью хотела бы узнать о праве на социальное обеспечение. Ее попросили оплатить квитанцию на оплату государственной пошлины за предоставление информации стоимостью 500 рублей.

Правомерны ли действия органа местного самоуправления?

Ответ:

Неправомерны, т.к. в соответствии с ч. 8 ст. 8 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" информация, затрагивающая права и установленные законодательством Российской Федерации обязанности заинтересованного лица, предоставляется бесплатно.

Задание 4.

Гражданин Чаплыгин обратился в государственный орган за получением информации о деятельности данного органа в его городе. В государственном органе попросили обосновать причину необходимости данной информации. Чаплыгин обратился в вышестоящий орган, где проигнорировали его запрос. Оцените ситуацию.

Ответ:

Согласно ч. 5 ст. 8, ч. 6 ст. 8 Федеральный закон ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" Орган власти не имел права просить обоснование, Чаплыгин поступил правильно обратившись в вышестоящий орган, так же вышестоящий ор-

ган проигнорировав обращение Чаплыгин, нарушил его право, предусмотренное ч. 2 ст. 8. а также нарушили п. 3 ч. 4 ст. 8.

Задание 5.

Гражданин Квашин обратился в городскую Думу с заявлением, где просил дать выслать ему информацию о порядке поступления на службу в городскую думу. Через 10 дней ему пришел отказ на данную просьбу, обоснованный тем. что данная информация есть на сайте городской думы.

Есть ли нарушения в действиях городской думы?

Ответ:

Нарушения есть. т.к. в соответствие с подпунктом «а» части 8 ст. 13 Федерального закона "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" данная информация может быть запрошена гражданином в орган местного самоуправления. Ему должен быть дан ответ с активной ссылкой для перехода на страницу сайта, где содержится эта информация.

Вариант 2

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 1.

Прочитайте и установите **п**оследовательность этапов лицензирования программного обеспечения**:**

5. Заключение лицензионного договора.
6. Оплата лицензии.
7. Получение ключей активации.
8. Установка и использование программного обеспечения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 2143

Задание 2.

Прочитайте и установите последовательность этапов формирования электронного правительства:

1. Интерактивное присутствие государства в глобальной сети
2. Оформление присутствия правительства в сети интернет
3. Государственные услуги с транзакциями
4. Полное интегрирование присутствия государства в сети

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 2134

Задание 3.

Прочитайте и установите последовательность этапов разработки и внедрения систем защиты информации

1. Разработка систем защиты информации.
2. Внедрение систем защиты информации.
3. Аттестация систем защиты информации.
4. Требования и критерии систем защиты информации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 4123

Задание 4.

Прочитайте и установите последовательность этапов получения и обработки информации

1. Осмысление и анализ
1. Стартовый этап (обнаружение данных)
2. Обработка данных
3. Поиск и структурирование
4. Рефлексия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 24315

Этапы получения и обработки информации:

1. Стартовый этап (обнаружение данных)
2. Поиск и структурирование
3. Обработка данных
4. Осмысление и анализ
5. Рефлексия

Задание 5.

Прочитайте и установите последовательность этапов обращения информации

1. Подготовка (Кодирование)
2. Получение (Восприятие)
3. Обработка (Преобразование)
4. Передача и Хранение
5. Отображение (Воспроизведение)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 21435

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Установите соответствие между критерием классификации и самой классификацией основных видов информационных технологий

• А) По характеру обрабатываемой информации:	• 1) Электронная обработка данных: автоматизация рутинных операций. • Автоматизация функций управления: управление производством, финансами, персоналом. • Поддержка принятия решений: анализ данных, прогнозирование. • Экспертные систе-

	мы: помощь в решении сложных задач.
• Б) По способу реализации:	• 2) Технологии обработки данных: работа с текстовыми, числовыми, графическими, мультимедийными данными. • Технологии обработки знаний: экспертные системы, системы поддержки принятия решений. • Технологии мультимедиа: обработка видео, звука, анимации. •
• В) По характеру взаимодействия с информацией:	• 3) Пакетные технологии: обработка данных в пакетном режиме. • Диалоговые технологии: взаимодействие пользователя с системой в реальном времени.
• Г) По типу пользовательского интерфейса:	• 4) Традиционные технологии: работа с документами, электронные таблицы. • Современные технологии: разработка программного обеспечения, машинное обучение, искусственный интеллект, блокчейн. •
• Д) По степени охвата задач управления:	• 5) Локальные технологии: обработка данных на одном компьютере. • Сетевые технологии: распределенная обработка данных, обмен информацией между компьютерами

Ответ: 24531

Задание 2.

Установите соответствие между качествами документа **как элементарной единицы информационного ресурса**

А) Зафиксированная информация	1) Форма носителя должна соответствовать типу информации и целям использования
Б) Способ документирования	2) Информация должна быть зафиксирована в соответствии с определенными правилами и стандартами
В) Форма материального носителя	3) Документ должен содержать конкретную информацию, зафиксированную в определенной форме
Г) Семантичность	4) Информация должна иметь понятный смысл и соответствовать языковым нормам

Д) Актуальность	5) Информация должна быть современной и соответствовать текущим потребностям

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 32145

Задание 3.

Установите соответствие между требованием и субъектом в сфере защиты исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации

• А) о признании права	1) к нарушителю исключительного права. •
• Б) об изъятии материального носителя	2) к лицу, совершающему такие действия или осуществляющему необходимые приготовления к ним, а также к иным лицам, которые могут пресечь такие действия; •
• В) о публикации решения суда о допущенном нарушении с указанием действительного правообладателя	• 3) к лицу, неправомерно использовавшему результат интеллектуальной деятельности
• Г) о возмещении убытков	4) к его изготовителю, импортеру, хранителю, перевозчику, продавцу, иному распространителю, недобросовестному приобретателю; •
• Д) о пресечении действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения	• 5) к лицу, которое отрицает или иным образом не признает право, нарушая тем самым интересы правообладателя

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 54132

Задание 4.

Установите соответствие между сектором информационного ресурса и единицей информационного ресурса

А) Сектор деловой информации	1) библиографическая информация
Б) Сектор научно-технической и специальной информации	2) биржевая и финансовая информация
В) Сектор массовой, потребительской информации	3) прогноз погоды, расписание транспорта
Г)	4) цены на оптовых рынках
Д)	5) деловые новости

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А2,5Б1В3,4

Задание 5.

Соотнесите понятие и определение

• А) доступ к информации	1) информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети
• Б) информационные технологии	2) возможность получения информации и ее использования
• В) распространение информации	3) лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам;
• Г) электронное сообщение	4) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов
• Д) обладатель информации	5) действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц

Ответ:

24513

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 1.

С точки зрения информационного права информация – это …

1. сведения о законодательстве, правовых явлениях, правоприменительной деятельности
2. данные о развитии конкретной правовой науки и ее практическом применении
3. сведения независимо от формы их представления
4. форма выражения объективных знаний

Ответ: 3

Обоснование: в соответствии с Федеральным законом № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Задание 2.

Признак, не относящийся к коммерческой тайне

1. информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность
2. сведения, содержащие коммерческую тайну, устанавливаются учредительными документами
3. отсутствует свободный доступ к информации
4. обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности

Ответ: 2.

Обоснование: В соответствии с ФЗ «О коммерческой тайне»

Задание 3.

Программные методы защиты от компьютерных вирусов

1. шифровальные замки и различные шифровки данных, которые скрывают смысл сообщений
2. устройства экранирования аппаратуры
3. устройства идентификации личности
4. принятие правил информационной безопасности на конкретном предприятии

Ответ: 1.

Обоснование: Российский стандарт ГОСТ Р 51188-98 "Защита информации. Испытания программных средств на наличие компьютерных вирусов"

Задание 4.

Ответственность за преступления против компьютерной безопасности наступает с … лет.

Варианты ответа:

1. 14
2. 16
3. 18
4. 15

Ответ: 2

Обоснование: Ответственность за преступления против компьютерной безопасности устанавливается Уголовным кодексом РФ

Задание 5.

Режим общественного достояния устанавливается для …

1. любой общедоступной информации
2. сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе
3. любой общественной организации
4. для государственных органов и муниципальных образований

Ответ: 2

Обоснование: Режим общественного достояния устанавливается Гражданским кодексом РФ

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Вариант 2.

Задание 1. Выберите три верных ответа и обоснуйте

Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации, основывается на следующих принципах:

1) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом;

2) установление ограничений доступа к информации только Конституцией РФ;

3) открытость информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и свободный доступ к такой информации, кроме случаев, установленных федеральными законами;

4) равноправие языков народов Российской Федерации при создании информационных систем и их эксплуатации

Ответ: 1, 3,4

Обоснование: Принципы правового регулирования отношений, возникающие в сфере информации, информационных технологий и защиты информации зафиксированы в ФЗ «об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными принципами так же закреплено установление ограничений доступа к информации только федеральными законами

Задание 2. Выберите три верных ответа и обоснуйте

Под распространяемой с нарушением закона информацией понимаются:

1) информация, содержащая призывы к массовым беспорядкам, осуществлению экстремистской деятельности;

2) сообщения об экологических катастрофах;

3) распространяемая под видом достоверных сообщений недостоверная информация, содержащая данные об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, информация, содержащая призывы к введению в отношении Российской Федерации, ее граждан либо российских юридических лиц политических, экономических и (или) иных санкций;

4) информация, содержащая предложение о финансировании противника в условиях вооруженного конфликта.

Ответ: 1,3,4.

Вопросы распространяемой с нарушением закона информацией регулируются ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными ответами так же зафиксированы ложные сообщения об актах терроризма;

Задание 3. Выберите три верных ответа и обоснуйте

В целях охраны конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну, работодатель обязан:

1) ознакомить под расписку работника, доступ которого к этой информации, обладателями которой являются работодатель и его контрагенты, необходим для исполнения данным работником своих трудовых обязанностей, с перечнем информации, составляющей коммерческую тайну;

2) ознакомить под расписку работника с установленным работодателем режимом коммерческой тайны и с мерами ответственности за его нарушение;

3) создать работнику необходимые условия для соблюдения им установленного работодателем режима коммерческой тайны;

4) обязать работника хранить информацию, составляющую коммерческую тайну на рабочих материальных носителях.

Ответ: 1,2,3.

Обоснование: Обязанности работодателя зафиксированы в ФЗ «О коммерческой тайне». Требования о рабочих материальных носителях в законе не предусмотрены.

Задание 4. Выберите три верных ответа и обоснуйте

Для должностных лиц и граждан, допущенных к государственной тайне на постоянной основе, устанавливаются следующие социальные гарантии:

1) предоставление охраны за счет средств федерального бюджета;

2) процентные надбавки к должностному окладу (тарифной ставке) в зависимости от степени секретности сведений, к которым они имеют доступ;

3) процентные надбавки к должностному окладу (тарифной ставке) за стаж работы в структурных подразделениях по защите государственной тайны;

4) преимущественное право при прочих равных условиях на оставление на работе при проведении органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами публичной власти федеральных территорий, предприятиями, учреждениями и организациями организационных и (или) штатных мероприятий.

Ответ: 2,3,4

Обоснование: Социальные гарантии для должностных лиц и граждан, допущенных к государственной тайне на постоянной основе закреплены в ФЗ «О государственной тайне». Предоставление охраны за счет средств федерального бюджета в законе не зафиксировано.

Задание 5.

В целях защиты несовершеннолетних от злоупотреблений их доверием и недостатком опыта в рекламе не допускаются:

1) создание у несовершеннолетнего впечатления о том, что обладание рекламируемым товаром ставит их в предпочтительное положение перед их сверстниками;

2) формирование комплекса неполноценности у несовершеннолетних, не обладающих рекламируемым товаром;

3) создание у несовершеннолетнего впечатления о том, что обладание рекламируемым товаром сделает их более счастливыми и успешными;

4) формирование у несовершеннолетнего комплекса неполноценности, связанного с их внешней непривлекательностью.

Ответ: 1,2,4.

Обоснование: Вопрос о защите несовершеннолетних от злоупотреблений их доверием и недостатком опыта в рекламе регулируется в ФЗ «О рекламе». Пункта «о создании у несовершеннолетнего впечатления о том, что обладание рекламируемым товаром сделает их более счастливыми и успешными» в законе не зафиксировано.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

На заводе с химическим опасным производством произошла авария, погиб человек. Один из работников выложил видео аварии на своей странице в социальной сети «Вконтакте». Служба безопасности предприятия вычислила этого человека. Его увольняют за разглашение коммерческой тайны.

Является ли данный факт коммерческой тайной?

Правомерно ли увольнение?

Ответ:

В соответствии со гг. 5 Федерального закона от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "О коммерческой тайне", к сведениям, которые не могут составлять коммерческую тайну, относятся сведения о загрязнении окружающей среды, состоянии противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологической и радиационной обстановке, безопасности пищевых продуктов и других факторах, оказывающих негативное воздействие на обеспечение безопасного функционирования производственных объектов, безопасности каждого гражданина и безопасности населения в целом;

Видеозапись, распространенная работником, зафиксировала именно несоблюдение режима безопасного функционирования объекта.

В данном случае увольнение по причине нарушения работником коммерческой тайны будет неправомерным.

Задание 2.

Самойлова остановилась в гостинице города. Она зарегистрировалась у администратора, получила ключ и отправилась к себе в номер. Все это время в фойе за ней наблюдал мужчина и впоследствии он решил спросить у администратора ее имя, и в каком номере она остановилась. Администратор предоставил всю интересующую информацию.

Будет ли администратор гостиницы являться оператором обработки ПД? Имел ли он право предоставлять данную информацию?

Ответ:

1. На основании п. 2 ст. 3 ФЗ от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" администратор будет являться оператором, т.к. он осуществлял обработку ПД девушки с целью регистрации ее в конкретном номере гостиницы.
2. Согласно ст. 7 вышеуказанного ФЗ администратор не имел права предоставлять информацию о девушке, потому что она не давала согласия.

Задание 3.

В городе Майкоп на улице Ленина был размещен рекламный щит, на котором предлагают посетить самый большой магазин электроники в Майкопе. Какая норма нарушается данной рекламой?

Ответ:

Ч. 3 статьи 5 ФЗ “О рекламе” говорит о том, что недостоверной признается реклама, которая содержит не соответствующие действительности сведения о преимуществах рекламируемого товара перед находящимися в обороте товарами, которые произведены другими изготовителями или реализуются другими продавцами. Следовательно, данная реклама является недостоверной. Фразой “самый большой” показывается преимущество магазина перед другими.

Задание 4.

Киреев обратился в суд с административным иском к должностному лицу в связи с просрочкой рассмотрения обращения органа государственной власти в лице Киреева, сославшись на ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления", согласно которому установлен 30-ти дневный срок рассмотрения обращения. Письменное обращение в госорган было подано 1 марта 2024 года, а ответ получен 3 апреля 2024 года. Какое решение вынесет суд по данному делу?

Ответ:

В соответствии с п. 5 ст. 18 ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления", запрос, составленный в письменной форме, подлежит регистрации в течение трех дней со дня его поступления в государственный орган, орган местного самоуправления; также, согласно и. 6 ст. 18 Запрос подлежит рассмотрению в тридцатидневный срок со дня его регистрации.

В связи с тем, что Киреев не учел 3-х дневный срок на регистрацию получившего госорганом обращения, сроки на получение ответа на обращение посчитаны неверно. В данном случае сроки на ответ, но запросу не нарушены. Следовательно, требования истца — Киреева не подлежат удовлетворению.

Задание 5.

Администрация города запросила документы о деятельности компании «Мираж». Компания отказалась предоставить документы, ссылаясь на то, что в документах содержатся сведения, составляющие коммерческую тайну.

Правомерен ли отказ компании?

Ответ:

Отказ компании в предоставлении документов неправомерен, т.к. в соответствии с ч. 4 ст. 6 ФЗ «О коммерческой тайне» в случае отказа обладателя информации, составляющей коммерческую тайну, предоставить ее органу государственной власти, иному государственному органу, органу местного самоуправления данные органы вправе затребовать эту информацию в судебном порядке.

КЛЮЧИ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

Задание 1.
Ответ: 24513.

Задание 2.
Ответ: 52134.

Задание 3.
Ответ: 23145

Задание 4.
Ответ: 51234

Задание 5.
Ответ: 2431

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.
Ответ: 21534.

Задание 2.
Ответ: 2314

Задание 3.
Ответ: 31542

Задание 4.
Ответ: 23154

Задание 5.
Ответ: 2413

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 1
Ответ: 2.
Обоснование: в соответствии с Федеральным законом № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Задание 2.
Ответ: 3
Обоснование: Правовой режим документированной информации регулируется Федеральным законом № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Задание 3.
Ответ: 4
Обоснование: В соответствии с ФЗ «О государственной тайне» частная жизнь не входит в Перечень сведений, составляющих государственную тайну

Задание 4.
Ответ: 3
Обоснование: в соответствии с Федеральным законом № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Задание 5.
Ответ: 4
Обоснование: В соответствии с ФЗ «О персональных данных»

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Вариант 1.

Ответ: 1, 2, 3

Обоснование: Принципы правового регулирования отношений, возникающие в сфере информации, информационных технологий и защиты информации зафиксированы в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными принципами так же закреплено равноправие языков народов Российской Федерации при создании информационных систем и их эксплуатации.

Задание 2.

Ответ: 1, 2, 4.

Вопросы доступа информации зафиксированы в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными ответами не может быть ограничен доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также об использовании бюджетных средств (за исключением сведений, составляющих государственную или служебную тайну).

Задание 3.

Ответ: 1, 3, 4.

Обоснование: Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий зафиксированы в ФЗ «об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными ответами государственное регулирование в данной сфере включает развитие информационных систем различного назначения для обеспечения граждан (физических лиц), организаций, государственных органов и органов местного самоуправления информацией, а также обеспечение взаимодействия таких систем.

Задание 4.

Ответ: 1,2,3.

Обоснование: Обязанности работодателя зафиксированы в ФЗ «О коммерческой тайне». Запрета нанесение на материальные носители, содержащие информацию, составляющую коммерческую тайну, или включение в состав реквизитов документов, содержащих такую информацию, грифа "Коммерческая тайна" с указанием обладателя такой информации в законе не зафиксировано.

Задание 5.

Ответ: 2,3,4.

Обоснование: Вопрос о защите несовершеннолетних от злоупотреблений их доверием и недостатком опыта в рекламе регулируется в ФЗ «О рекламе». Пункта «побуждать к совершению социально одобряемых действий» в законе не зафиксировано.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

Ответ:

Суд должен удовлетворить иск Иванова. Согласно ст. 152.1 Гражданского кодекса РФ обнародование и дальнейшее использование изображения гражданина (в том числе его фотографии, а также видеозаписи или произведения изобразительного искусства, в которых он изображен) допускаются только с согласия этого гражданина.

Моральный вред гражданина может быть возмещен, поскольку неприкосновенность личной жизни Иванова была нарушена издательством.

Задание 2.

Ответ:

В соответствии со статьей 3 ФЗ “О персональных данных” персональные данные - любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных. То есть сведения, которые вывешивают ЖКХ являются таковыми. Согласно статье 9 этого Федерального закона, субъект персональных данных принимает решение о предоставлении своих персональных данных п дает согласие на их обработку своей волей и в своем интересе. Так же в статье 7 говорится, что операторы и иные лица, получившие доступ к персональным данным, обязаны не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом. Следовательно, ЖКХ нарушают правила о конфиденциальности и могут понести за это ответственность.

Задание 3.

Ответ:

Неправомерны, т.к. в соответствии с ч. 8 ст. 8 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" информация, затрагивающая права и установленные законодательством Российской Федерации обязанности заинтересованного лица, предоставляется бесплатно.

Задание 4.

Ответ:

Согласно ч. 5 ст. 8, ч. 6 ст. 8 Федеральный закон ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" Орган власти не имел права просить обоснование, Чаплыгин поступил правильно обратившись в вышестоящий орган, так же вышестоящий орган проигнорировав обращение Чаплыгин, нарушил его право, предусмотренное ч. 2 ст. 8. а также нарушили п. 3 ч. 4 ст. 8.

Задание 5.

Ответ:

Нарушения есть. т.к. в соответствие с подпунктом «а» части 8 ст. 13 Федерального закона "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" данная информация может быть запрошена гражданином в орган местного самоуправления. Ему должен быть дан ответ с активной ссылкой для перехода на страницу сайта, где содержится эта информация.

Вариант 2

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 1.

Ответ: 2143

Задание 2.

Задание 3.

Ответ: 4123

Задание 4.

Ответ: 24315

Задание 5.

Ответ: 21435

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.
Ответ: 24531
Задание 2.

Ответ: 32145
Задание 3.
Ответ: 54132

Задание 4.

Ответ: А2,5Б1В3,4
Задание 5.

Ответ:
24513

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 1.
Ответ: 3
Обоснование: в соответствии с Федеральным законом № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Задание 2.
Ответ: 2.
Обоснование: В соответствии с ФЗ «О коммерческой тайне»
Задание 3.
Ответ: 1.
Обоснование: Российский стандарт ГОСТ Р 51188-98 "Защита информации. Испытания программных средств на наличие компьютерных вирусов"
Задание 4.
Ответ: 2
Обоснование: Ответственность за преступления против компьютерной безопасности устанавливается Уголовным кодексом РФ
Задание 5.
Ответ: 2
Обоснование: Режим общественного достояния устанавливается Гражданским кодексом РФ

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Вариант 2.

Задание 1. Выберите три верных ответа и обоснуйте
Ответ: 1, 3,4
Обоснование: Принципы правового регулирования отношений, возникающие в сфере информации, информационных технологий и защиты информации зафиксированы в ФЗ «об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными принципами так же закреплено установление ограничений доступа к информации только федеральными законами

Задание 2.
Ответ: 1,3,4.

Вопросы распространяемой с нарушением закона информацией регулируются ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными ответами так же зафиксированы ложные сообщения об актах терроризма;

Задание 3.

Ответ: 1,2,3.

Обоснование: Обязанности работодателя зафиксированы в ФЗ «О коммерческой тайне». Требования о рабочих материальных носителях в законе не предусмотрены.

Задание 4.

Ответ: 2,3,4

Обоснование: Социальные гарантии для должностных лиц и граждан, допущенных к государственной тайне на постоянной основе закреплены в ФЗ «О государственной тайне». Предоставление охраны за счет средств федерального бюджета в законе не зафиксировано.

Задание 5.

Ответ: 1,2,4.

Обоснование: Вопрос о защите несовершеннолетних от злоупотреблений их доверием и недостатком опыта в рекламе регулируется в ФЗ «О рекламе». Пункта «о создании у несовершеннолетнего впечатления о том, что обладание рекламируемым товаром сделает их более счастливыми и успешными» в законе не зафиксировано.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

Ответ:

В соответствии со гг. 5 Федерального закона от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "О коммерческой тайне", к сведениям, которые не могут составлять коммерческую тайну, относятся сведения о загрязнении окружающей среды, состоянии противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологической и радиационной обстановке, безопасности пищевых продуктов и других факторах, оказывающих негативное воздействие на обеспечение безопасного функционирования производственных объектов, безопасности каждого гражданина и безопасности населения в целом;

Видеозапись, распространенная работником, зафиксировала именно несоблюдение режима безопасного функционирования объекта.

В данном случае увольнение по причине нарушения работником коммерческой тайны будет неправомерным.

Задание 2.

Ответ:

1. На основании п. 2 ст. 3 ФЗ от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" администратор будет являться оператором, т.к. он осуществлял обработку ПД девушки с целью регистрации ее в конкретном номере гостиницы.
2. Согласно ст. 7 вышеуказанного ФЗ администратор не имел права предоставлять информацию о девушке, потому что она не давала согласия.

Задание 3.

Ответ:

Ч. 3 статьи 5 ФЗ “О рекламе” говорит о том, что недостоверной признается реклама, которая содержит не соответствующие действительности сведения о преимуществах рекламируемого товара перед находящимися в обороте товарами, которые произведены другими изготовителями или реализуются другими продавцами. Следовательно, данная реклама является недостоверной. Фразой “самый большой” показывается преимущество магазина перед другими.

Задание 4.

Ответ:

В соответствии с п. 5 ст. 18 ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления", запрос, составленный в письменной форме, подлежит регистрации в течение трех дней со дня его поступления в государственный орган, орган местного самоуправления; также, согласно и. 6 ст. 18 Запрос подлежит рассмотрению в тридцатидневный срок со дня его регистрации.

В связи с тем, что Киреев не учел 3-х дневный срок на регистрацию получившего госорганом обращения, сроки на получение ответа на обращение посчитаны неверно. В данном случае сроки на ответ, но запросу не нарушены. Следовательно, требования истца — Киреева не подлежат удовлетворению.

Задание 5.

Ответ:

Отказ компании в предоставлении документов неправомерен, т.к. в соответствии с ч. 4 ст. 6 ФЗ «О коммерческой тайне» в случае отказа обладателя информации, составляющей коммерческую тайну, предоставить ее органу государственной власти, иному государственному органу, органу местного самоуправления данные органы вправе затребовать эту информацию в судебном порядке.

Примерный перечень тем рефератов и докладов по дисциплине «Информационное право»

1. Концепции информационного общества.
2. Информационное общество и право.
3. Понятие и признаки информационного общества.
4. Модели построения информационного общества.
5. Признаки государства и особенности их проявления в условиях информационного общества.
6. Единое информационное пространство как признак государства и его защита.
7. Понятие «информация», ее свойства и роль в жизни личности, общества и государства.
8. Информационное и компьютерное право как проблема.
9. Информация как объект права: понятие, свойства, виды
10. Информационные технологии как объект права.
11. Понятие «информационная сфера общества», ее свойства и характеристики.
12. Информационные процессы и информационные системы.
13. Предмет, метод и система информационного и компьютерного права.
14. Принципы информационного и компьютерного права.
15. Информационно-правовые нормы
16. Источники права и система законодательства в информационной сфере.
17. Правоотношения в информационной сфере.
18. Информационные права и свободы человека и гражданина и их ограничения.
19. Международно-правовые и конституционные гарантии реализации права на доступ к информации.
20. Виды информации и доступ к ней.
21. Право человека и гражданина на доступ к информации и его защита
22. Информационные права и свободы и их законодательное регулирование.
23. Право на доступ к информации. Защита права на доступ к информации.
24. Основные ограничения права на доступ к информации.
25. Понятие информационных ресурсов и их правовой режим.
26. Электронно-цифровая подпись как институт информационного права.

27. Регулирование отношений по поводу информационных систем: государственных, муниципальных, частных

28. Государственная политика в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения.

29. Субъекты правоотношений в информационной сфере.

30. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.

31. Законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности РФ.

32. Государственная политика и государственное управление в информационной сфере.

33. Охрана авторских прав в сети Интернет.

34. Охрана смежных прав в сети Интернет.

35. Охрана прав на программы для ЭВМ.

36. Охрана прав на базы данных.

37. Особенности правового регулирования в сети Интернет.

38. Правовое регулирование использования интеллектуальной собственности в сети Интернет

39. Защита персональных данных в сети Интернет.

40. Защита от незапрошенных сообщений («спама») в сети Интернет.

41. Правовая защита информационных систем и прав на них.

42. Защита прав и законных интересов человека, общества и государства от воздействия вредной информации.

43. Право на неприкосновенность частной жизни как институт информационного права.

44. Конфиденциальные сведения о гражданах (персональные данные) как особый институт охраны.

45. Свобода массовой информации и ее ограничения.

46. Средства массовой информации как объект права.

47. Правовой статус журналиста и ответственность за злоупотребления.

48. Охрана и защита прав в сфере массовой информации.

49. Правовое регулирование информационных отношений в области библиотечного дела.

50. Правовое регулирование информационных отношений в области архивного дела.

51. Общая характеристика правовых систем ограничения в доступе к информации.

52. Правовой институт государственной тайны.

53. Правовой институт служебной тайны.

54. Правовой институт коммерческой тайны.

55. Профессиональные тайны и их характеристика.

56. Характеристика правонарушений в сфере компьютерной информации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформули-

рованы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности. которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

9. Бачило И.Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535437.
10. Рассолов И.М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535625.

8.2 Дополнительная литература

11. Волков Ю.В.Информационное право. Информация как правовая категория : учебное пособие для вузов / Ю. В. Волков. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16105-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541041.
12. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544002.
13. Рассолов И.М. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 761 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21125-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559415 .

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины
Б1.В.05 Информационное право

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение в предмет «Информационное право»	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3; Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - ПК – 1.
Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3; Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - ПК – 1.
Тема 3. Основы правового регу-лирования отношений при использовании информационно-телекоммуникационной сети Интернет	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3; Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - ПК – 1.
Тема 4. Основы теории правовых систем ограничения в доступе к информации	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстра-	изучение нового материала	устная речь	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3; Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - ПК – 1.

	тивный			
Тема 5. Институт государственной тайны	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3; Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - ПК – 1.
Тема 6. Институт коммерческой тайны.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3; Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - ПК – 1.
Тема 7. Институт конфиденци-альных сведений о гражданах (персональных данных)	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3; Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - ПК – 1.
Тема 8. Основные теоретические аспекты представления в электронной форме отображения	Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3; Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - ПК – 1.
Тема 9. Правовое регулирова-ние отношений по использова-нию цифровых подписей	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3; Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - ПК – 1.

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины
Б1.В.05 Информационное право

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение в предмет «Информационное право»	Предмет, методы, система информационного права и его место в системе российского права. Особенности информации как объекта права.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Реферат, доклад
Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации	Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Реферат, доклад
Тема 3. Основы правового регулирования отношений при использовании информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Основы правового регулирования отношений при использовании информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Круглый стол, доклады
Тема 4. Основы теории правовых систем ограничения в доступе к информации	Основы теории правовых систем ограничения в доступе к информации.	Написание реферата	формирование, контроль и коррекция знаний	Работа с документами, реферат
Тема 5. Институт государственной тайны	Институт государственной тайны.	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	реферат
Тема 6. Институт коммерческой тайны.	Институт коммерческой тайны.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, зачет

Тема 7. Институт конфиденци-альных сведений о гражданах (персональных данных)	Институт конфиденциальных сведений о гражданах (персональных данных).	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Тема 8. Основные теоретические аспекты представления в элек-тронной форме отображения	Основные теоретические аспекты представления в электронной форме отображения	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Тема 9. Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей	Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей на международном уровне.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	реферат, доклад

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/index.html. Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации. http://pravo.gov.ru/ Законодательство России. Информационно-правовая система : [сайт] // Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1. – Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является элементом государственной системы правовой информации, созданной в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Система предназначена для: ведения государственных информационно-правовых фондов (федеральное, региональное законодательство, судебная практика, международные договоры, Свод законов Российской империи); обеспечения доступа к государственному информационно-правовому фонду; формирования, обработки, хранения и доступа к текстам правовых документов; автоматизированной поддержки юридической обработки правовой информации Российской Федерации. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1 Юридический консультант : сервер юридической информации / Издательство «Юридический консультант».. – Москва, [199?]. - . – URL: http://www.jk.ru/. - Текст: электронный.Сервер объединяет два информационных ресурса: сайт издательства «Юридический консультант», на котором можно узнать последние новости, получить полезную информацию, оформить подписку на юридический журнал, принять участие в обсуждении актуальных тем, а также Каталог правовой информации, где можно заказать тематические сборники по различным отраслям права, статьи, книги. http://www.jk.ru/

Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ Лань. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система :

сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/books/4317 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/4317 IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских 89/92 Название институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории, кабинет кафедры административного и уголовного права, ауд. 3-7: ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 8 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Специализированная аудитория для проведения занятий по криминалистике, ауд. 311 ул. Первомайская, 191.	Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), чемодан для осмотра места происшествия, расходные материалы для практических занятий по криминалистике.	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебный зал судебных заседаний, ауд. 119: ул. Первомайская, 191.	Оснащена: специализированная мебель, 35 посадочных мест.	
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

12.Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____/_____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____
(наименование кафедры)

«____»_____20 г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)