

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.08.2026 19:15:16
Уникальный программный код:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Наименование профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии
Станочник деревообрабатывающих станков

Наименование специальности 35.02.18 Технология переработки древесины

Квалификация выпускника Техник-технолог

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины

Составитель рабочей программы:
преподаватель высшей категории



А.М. Карданова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

С.З. Ашинова
И.О. Фамилия

«26» 06 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

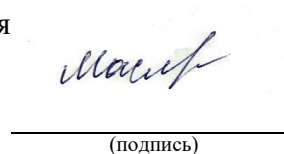
Руководитель практик политехнического
колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»


(подпись)

М.И. Колесников
И.О. Фамилия

«26» 06 2026 г.

Наладчик технологического оборудования
мебельной фабрики «Вестра»


(подпись)

Н.В. Маслюков
И.О. Фамилия

«26» 06 2026 г.



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по профессии Станочник деревообрабатывающих станков (далее – производственная практика) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины, которая обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии Станочник деревообрабатывающих станков.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках вида профессиональной деятельности: разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

- формирование профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Выполнять работы по профессии Станочник деревообрабатывающих станков.

- формирование общих компетенций:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задачами производственной практики являются:

- систематизация, углубление и закрепление знаний, умений, первоначального практического опыта, полученных на теоретических и практических занятиях, на занятиях по учебной практике по модулю ПМ.03 Выполнение работ по профессии Станочник деревообрабатывающих станков;

- отработка умений и получение практического опыта работы в условиях предприятия;

- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;

- воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности;

- формирование и совершенствование коммуникативных умений: взаимодействие с сотрудниками предприятия, формулировка вопросов, ведение диалога, участие в дискуссии, отстаивание своей точки зрения или поиск компромиссов.

1.3 Формы проведения практики по профилю специальности

Основной формой проведения производственной практики является самостоятельная работа студентов на рабочих местах по выполнению индивидуальных заданий в условиях предприятия, на базе которого проводится практика.

1.4 Место проведения производственной практики:

Производственная практика проводится на предприятиях, профиль деятельности которых соответствует целям практики, на основе договоров заключаемых между образовательной организацией и предприятиями.

1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего - 144 часов (4 недели).

Производственная практика проводится в 5-ом, 6-ом семестрах после полного освоения МДК 0301 Подготовка рабочего места, приспособлений для операций обработки простых деталей и изделий из древесины и древесных материалов на универсальных деревообрабатывающих станках, МДК 0302 Изготовление и обработка простых изделий из древесины и древесных материалов на универсальных деревообрабатывающих станках.

1.6 Требования к обучающемуся при проведении производственной практики:

При прохождении производственной практики студент должен:

- знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте;
- знать структуру предприятия, на базе которого проводится практика;
- знать содержание деятельности персонала предприятия, на базе которого проводится практика.

1.7 Руководство практикой

Общий руководитель практики:

- руководитель предприятия, на базе которого проводится практика в соответствии с заключёнными договорами;

- руководитель практики от политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

Непосредственный руководитель:

- начальник/специалисты предприятия.

Методический руководитель:

- преподаватели политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ».

Непосредственный руководитель практики осуществляет ежедневный контроль работы студентов с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СТАНОЧНИК
ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ.**

№№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
	3 курс, 5 семестр	36 часов	
1.	Изучение основных правил техники безопасности и общих правил производственных работ. Ознакомление с предприятием и рабочими местами практики (характеристика предприятия, режимы работы).	Ознакомление с учебной мастерской. Организация внутреннего распорядка. Режим работы деревообрабатывающих мастерских. Основные требования промышленной санитарии в мастерских. Инструктаж по технике безопасности. Требования противопожарного режима мастерских - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
2.	Организация рабочего места станочника, оборудование контрольно-измерительные инструменты, приспособления.	Организация рабочего места, оборудование и вспомогательные инструменты. – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
3.	Ознакомление с устройством основных деревообрабатывающих станков, принципом действия и системой управления.	Верстак. Линейки, рулетки, угольники, ножовки, рубанки, стамески, киянки, молотки, отвертки, гаечные ключи, напильники, рашпили, плоскогубцы – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
4.	Разметка и раскрой материала измерительного инструмента: рулетка, метр, линейка, угольник.	Разметка и раскрой материала измерительного инструмента – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
5.	Разметка основных размеров: ерунок, малка, транспортер, рейсмус, отволока, скоба, циркуля, угломер, угольник - центроискатель, кронциркуль, нутромер, уровень, разметочная доска, шаблоны для разметки, сусло.	Разметка и раскрой материала измерительного инструмента, основных размеров – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
6.	Пиление ручным инструментом. Строение ручным инструментом. Долбление и сверление.	Пиление ручным инструментом. Строение ручным инструментом. Долбление и сверление – 4 часа.	Наблюдение за выполнением работ.
7.	Сдача дифференцированного зачёта по практике с учётом аттестационного листа, характеристики, отчёта по практике, дневника.	Сдача зачёта - 2 часа	Оценка отчёта, дневника, характеристики.

	3 курс, 6 семестр	108 часов	
1.	Ознакомление с конструкцией круглопильных станков для продольной распиловки, применяемый деревообрабатывающий инструмент, наладка, правила эксплуатации, техника безопасности.	Элементы и формы зубьев пил. Типы пил: поперечные, продольные, мелкозубые, крупнозубые, ножовки. Приемы пиления разными пилами, ножовками – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
2.	Ознакомление с конструкцией круглопильных станков для поперечной распиловки.	Работа на круглопильном станке для предварительной торцовки досок по длине. Назначение. Устройство. Наладка – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
3.	Применяемые круглые пилы, их подготовка к работе, наладка, эксплуатация, техника безопасности.	Работа на круглопильном станке для предварительной торцовки досок по длине. Назначение. Устройство. Наладка – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
4.	Ознакомление с конструкцией фрезерных станков. Фрезерный инструмент, классификация, подготовка к работе, эксплуатация.	Ознакомление с конструкцией фрезерных станков, фрезерными инструментами, классификация, подготовка к работе, эксплуатация – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
5.	Наладка фрезерных станков, техника безопасности при работе.	Наладка фрезерных станков, техника безопасности при работе – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
6.	Ознакомление с устройством и принципом работы сверлильных станков, классификация сверлильного инструмента	Ознакомиться с устройством и принципом работы сверлильных станков, классификация сверлильного инструмента – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
7.	Подготовка к работе сверлильных станков, крепление, наладка сверлильного станка, пуск, техника безопасности.	Подготовка к работе сверлильных станков, крепление, наладка сверлильного станка, пуск, техника безопасности – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ.
8.	Ознакомление с конструкцией шипорезных станков, применяемый инструмент, подготовка, установка, крепление, техника безопасности при работе.	Ознакомление с конструкцией шипорезных станков, применяемыми инструментами, подготовке, установке, креплению, технике безопасности при работе – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ.
9.	Ознакомление с конструкцией шлифовальных станков, виды шлифовальных шкурок, их выбор, установка, эксплуатация, техника безопасности	Ознакомление с конструкцией шлифовальных станков, видами шлифовальных шкурок, их выбор, установка, эксплуатация, техника безопасности – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.

10.	Ознакомление с конструкцией сборочных станков (вайм), их устройство, принцип работы, эксплуатация, техника безопасности.	Ознакомился с конструкцией сборочных станков (вайм), их устройством, принципом работы, эксплуатацией, техникой безопасности – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
11.	Ознакомление с конструкцией сборочных станков (вайм), их устройство, принцип работы, эксплуатация, техника безопасности.	Ознакомился с конструкцией сборочных станков (вайм), их устройством, принципом работы, эксплуатацией, техникой безопасности – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
12.	Ознакомление с конструкцией отделочного оборудования (лаконаливная машина, полировальные, грунтозаполняющие станки).	Ознакомился с конструкцией отделочного оборудования (лаконаливная машина, полировальные, грунтозаполняющие станки) – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
13.	Ознакомление с конструкцией отделочного оборудования (лаконаливная машина, полировальные, грунтозаполняющие станки).	Ознакомился с конструкцией отделочного оборудования (лаконаливная машина, полировальные, грунтозаполняющие станки) – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
14.	Применяемые отделочные материалы, наладка, эксплуатация, техника безопасности	Применяемые отделочные материалы, наладка, эксплуатация, техника безопасности – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ
15.	Выполнение комплексной работы, технология изготовления изделия брусковой конфигурации (табуретки детские столы, прикроватная тумбочка).	Изучил комплексную работу, технологию изготовления изделия брусковой конфигурации (табуретки детские столы, прикроватная тумбочка) – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ
16.	Выполнение комплексной работы, технология изготовления изделия брусковой конфигурации (стол для столовой, ящик, столярные изделия).	Изучил комплексную работу, технологию изготовления изделия брусковой конфигурации (стол для столовой, ящик, столярные изделия) – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ
17.	Выполнение комплексной работы, технология изготовления изделия брусковой конфигурации (стол для столовой, ящик, столярные изделия).	Изучил комплексную работу, технологию изготовления изделия брусковой конфигурации (стол для столовой, ящик, столярные изделия) – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ
18.	Анализ выполненной работы. Сдача дифференцированного зачёта по практике с учётом аттестационного листа, характеристики, отчёта по практике, дневника.	Провести анализ выполненной работы – 4 часа. Сдача зачёта - 2 часа.	Оценка отчёта, дневника, характеристики.
	Всего	144 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Перечень информационного обеспечения производственной практики.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Леонтьев Л.Л. Пилопродукция: оценка качества и количества: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 336 с.
2. Леонтьев Л.Л. Древесиноведение и лесное товароведение: Учебник. – 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 416.
3. Расев А.И. Сушка древесины: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 416 с.
4. Уласовец В.Г. Технологические основы производства пиломатериалов: Учебное пособие. – 2-е изд., испр. и перераб. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 580 с.
5. Фокин С.В. Деревообработка: технологии и оборудование: учеб. Пособие С.В. Фокин, О.Н. Шпорько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 203 с. – (Среднее профессиональное образование). – www.dx.doi.org/10.12737/23909/.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 2140-81 Видимые пороки древесины. Классификация, термины, определения, способы измерения.
2. ГОСТ 6564-84 Пиломатериалы и заготовки. Правила приемки, методы контроля, маркировка и транспортирование.
3. ГОСТ 6782.1-75 Пилопродукция из древесины хвойных пород. Величина усушки.
4. ГОСТ 16369-96 Пакеты транспортные лесоматериалов. Размеры.
5. ГОСТ 18288-87 Производство лесопильное, Термины и определения.
6. ГОСТ 26002-83 Пиломатериалы хвойных пород северной сортировки, поставляемые для экспорта. Технические условия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Выполнять работы по профессии Станочник деревообрабатывающих станков	Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы производственной практики студента и оценка достижения результата через: - активное участие в выполнении работ; - комплексное применение теоретических знаний на практике; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - правильность ведения дневника практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность/пунктуальность/отзывчивость; - умение реагировать на критику.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- наличие положительного аттестационного листа;	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики;	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- высокий уровень его профессиональной подготовки;	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- собран значительный материал для написания отчета по практике. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены	

<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки без особых нарушений; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; -хороший уровень его профессиональной подготовки; - собран значительный материал для написания отчета по практике. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - небрежное оформление отчета и 	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		

	<p>дневника,</p> <ul style="list-style-type: none"> - несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; -удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки; - собран незначительный объем информации для написания отчета по практике. <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа; - отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - низкий уровень теоретического 	
--	--	--

	<p>осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</p> <p>-низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</p> <p>- низкий уровень его профессиональной подготовки;</p> <p>- отсутствие отчета по практике.</p>	
--	---	--

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающий составляет отчет, который утверждается руководителем производственной практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики предприятия, где обучающийся проходил производственную практику, наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

В отзыве-характеристике должны быть отражены теоретический уровень подготовки студента и качество выполненных им заданий. К отчету также приобщаются приложения, составленные студентом в ходе практики. В аттестационном листе должен отражаться уровень освоения формируемых профессиональных компетенций.

5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.