

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2026 09:47:27
Уникальный идентификатор:
71183e1134ef9cf69b236cd480271b3e1e97586f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Предметно цикловая комиссия медицинских и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического
колледжа
З.А. Хутиз

28 мая 2026 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ПМ 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование специальности 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: Фельдшер

Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель

26.05.2026г



(подпись)

Киржинова А.М

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметно цикловой комиссии

Председатель предметной (цикловой) комиссии

26.05.2026г



Киржинова А.М.

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

26.05.2026г



Ф.А.Топольян

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программ «ПМ 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура 	

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности	
ПК 2.1	-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); -оценивать анатомо- функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом	- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; -закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности	- ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; -сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); -проведения осмотра, физикального и функционального обследования

	возрастных особенностей;	регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; -правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;	пациента, оценка состояния здоровья пациента;
	- проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; -оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, - -измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп	- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; -методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; - клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - признаки физиологически нормально протекающей беременности; - этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную	- формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; -составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм,

<p>риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p> <p>-проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p> <p>- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на</p>	<p>диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>-медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>отравлений;</p> <p>- направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>- проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически;</p> <p>- протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>- определения медицинских показаний для оказания первичной; - медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>-выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на</p>
---	--	---

	<p>злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, -врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; - формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. 		<p>злокачественное образование и с предраковыми;</p> <ul style="list-style-type: none"> -заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".
ПК 2.2.	-разрабатывать план	-порядки оказания	- составления плана

<p>лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>-оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>-применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>-назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>-проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>-ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>-установка и замена инсулиновой помпы;</p> <p>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>-пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</p> <p>-внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>-непрерывное внутривенное введение</p>	<p>медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>-порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>-методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>-механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>-методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские</p>	<p>лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>- назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>-оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>-отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>-реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>-направления пациентов с</p>
--	--	---

<p>лекарственных препаратов; -внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; -уход за сосудистым катетером; -проводить введение лекарственных препаратов: наочно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно, внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; - интраназально, в наружный слуховой проход; - втиранием растворов в волосистую часть головы; - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; - интравагинально, ректально, с помощью клизмы; - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на</p>	<p>противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; -механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); - нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; - требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; - порядок ведения физиологических родов.</p>	<p>хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; - обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; -обеспечение рецептами на лекарственные препараты; - направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p>
---	--	---

	<p>фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - вести физиологические роды; - вести учет лекарственных препаратов. 		<p>ведения физиологических родов.</p>
ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> -проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; -оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; -проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; - проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные. 	<p>-принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p>	<p>-порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; -методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий

			<p>и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>- методы немедикаментозного лечения:</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>- нормативные правовые акты, регулирующие обращение</p>
--	--	--	---

			<p>лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>- порядок ведения физиологических родов.</p>
ПК 2.4	<p>- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок</p>	<p>- проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>- оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>- подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>

		направления пациента на медико-социальную экспертизу;	
--	--	---	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции, знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 2.4	МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	158	Для углублённого освоения профессиональной компетенции ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и в соответствии с нормативными правовыми актами. (по согласованию с ГБУЗРА «АРКБ»)
2	ПК 2.4	МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	48	
3	ПК 2.4	МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	24	
4	ПК 2.4	МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	24	
5	ПК 2.4	Учебная практика по МДК 02.03	216	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ²	598	XX
Курсовая работа (проект)	20	XX
Самостоятельная работа	18	-
Практика, в т.ч.:	468	468

² Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

Учебная	216	216
Производственная	252	252
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме экзамена МДК 02.02 в форме экзамена МДК 02.03 в форме экзамена МДК 02.04 в форме экзамена УП 02 в форме диффзачета ПП 02 в форме диффзачета ПМ 02 (в случае экзамена ПМ)	18	XX
Всего	1122	XXX

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Об уче ние по М Д К , в т. ч. ..	Уче бные зан ятия ³	Ку рсовая рабо та (про ек т)	Сам осто ятель ная рабо та ⁴	Уче бная прак тика	Про из вод ств ен ная прак тика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01	Раздел №1 Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля	346	310	346	320	20	6		
ОК 02	Раздел № 2 Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля	158	134	158	154		4		
ОК 04									
ПК 2.1	Раздел № 3 Осуществление диагностики и лечения заболеваний	66	54	66					

³ Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

ПК	педиатрического профиля							
2.2	Раздел №4 4 Осуществление	66	54	66				
ПК	диагностики и лечения заболеваний							
2.3	акушерско - гинекологического							
ПК	профиля							
2.4	Учебная практика	216	X					
	Производственная практика	252	X					
	Промежуточная аттестация	18						
	Всего:	1122		X		X	X	X

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля			
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля			
Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	Содержание	6	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2; ПК2.3 ПК 2.4
	История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.	2	
	Практическое занятие № 2 Правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Решение ситуационных задач	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение нормативно правовой документации</i>	2	
Тема 1.2. Организация	Содержание	10	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1
	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские	2	

диагностических и лечебных мероприятий	показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.		ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 3 Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам	2	
	Практическое занятие № 4 Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	2	
	Практическое занятие № 5 Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	2	

	Практическое занятие № 6 Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение.</i>	2	
Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	Содержание	4	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 7 Решение задач по теме Временная нетрудоспособность	2	
Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента	Содержание	10	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения. Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом	2	

	возрастных особенностей.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие №8 Проведение субъективного обследования пациента.	2	
	Практическое занятие №9 Проведение субъективного обследования пациента.	2	
	Практическое занятие № 10 Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.	2	
	Практическое занятие №11 Работа с историей болезни	2	
Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента	Содержание	8	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 12. Правила подготовки пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования	2	
	Практическое занятие № 13. Осуществление интерпретации результатов инструментальных обследований	2	
	Практическое занятие № 14 Осуществление интерпретации результатов лабораторных обследований	2	
Тема 1.6. Методы обследования пациента с	Содержание	8	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие № 15.	2	

патологией органов дыхания	Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах.		ПК 2.4
	Практическое занятие № 16. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания.	2	
	Практическое занятие №17 Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	2	
	Практическое занятие № 18 Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	
Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	Содержание	10	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие №19 Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах.	2	
	Практическое занятие №20. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения.	2	
	Практическое занятие № 21 Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	2	
	Практическое занятие №22 Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения.	2	
	Практическое занятие №23 Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований	2	
Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	Содержание	14	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие №24 Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевого выделения при патологических процессах.	2	
	Практическое занятие № 25 Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения	2	
	Практическое занятие № 26	2	

	Методика расспроса пациента с заболеваниями органов мочевого выделения.		
	Практическое занятие № 27 Методика физикального исследования органов пищеварения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	2	
	Практическое занятие № 28 Методика физикального исследования органов мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	2	
	Практическое занятие № 29 Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения..	2	
	Практическое занятие № 30 Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований	2	
Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	Содержание	10	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие № 31 Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах.	2	
	Практическое занятие № 32 Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы.	2	
	Практическое занятие № 33 Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	2	
	Практическое занятие № 34. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы.	2	
	Практическое занятие № 35. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	
Тема 1.10. Диагностика и	Содержание	14	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	

лечение заболеваний органов дыхания	Практическое занятие № 36 Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	Практическое занятие №37 Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Практическое занятие №38 Методы лабораторного, инструментального исследования. Проведение диагностических мероприятий у пациентов с с заболеваниями органов дыхания.	2	
	Практическое занятие №39 Планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов	2	
	Практическое занятие № 40. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Практическое занятие № 41 Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра	2	
	Практическое занятие № 42 Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.	2	
Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	Содержание	20	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	Практическое занятие № 43 Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	

	Практическое занятие № 44 Перикардиты. Миокардиты. дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина,	2	
	Практическое занятие №45 Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина,	2	
	Практическое занятие №46 Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Постинфарктный кардиосклероз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина,	2	
	Практическое занятие №47 Цереброваскулярная болезнь .Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина,	2	
	Практическое занятие № 48 Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Практическое занятие № 49 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения	2	
	Практическое занятие №50 Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.	2	
	Практическое занятие №51 Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	
	Практическое занятие №52. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
Тема 1.12. Диагностика и лечение заболеваний	Содержание	20	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	Практическое занятие № 53	2	

органов пищеварения	ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		ПК 2.4
	Практическое занятие № 54 Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	
	Практическое занятие № 55 Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	
	Практическое занятие № 56 Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	
	Практическое занятие №57 Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	
	Практическое занятие №58 Методы лабораторного, инструментального исследования. Проведение диагностических мероприятий	2	
	Практическое занятие № 59 Планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения	2	
	Практическое занятие № 60 Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	

	Практическое занятие № 61 Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения	2	
	Практическое занятие №62 Итоговое занятие по темам 1.10-1.11-.1.12	2	
Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения	Содержание	14	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Практическое занятие № 63 Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	
	Практическое занятие № 64 Циститы. Мочекаменная болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	
	Практическое занятие № 65 Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	
	Практическое занятие № 66 Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	
	Практическое занятие №67 Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.	2	
	Практическое занятие № 68 Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Практическое занятие № 69	2	

	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	Содержание	18	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	Практическое занятие № 70 Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. осложнения, исходы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика,	2	
	Практическое занятие № 71 Сахарный диабет. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика,	2	
	Практическое занятие № 72 Болезни гипофиза и надпочечников. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика,	2	
	Практическое занятие № 73 Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика,	2	
	Практическое занятие № 74 Методы лабораторного, инструментального исследования. Проведение диагностических мероприятий	2	
	Практическое занятие № 75 Планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов	2	
	Практическое занятие № 76 Принципы не медикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Практическое занятие № 77	2	

	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 78 Контрольный срез знаний по теме 1.13 — 1.14	2	
Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	Содержание	12	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 79 Анемии. Лейкозы острые и хронические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	
	Практическое занятие № 80 Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	
	Практическое занятие №81 Методы лабораторного, инструментального исследования. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	
	Практическое занятие №82 Планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов	2	
	Практическое занятие №83. Принципы не медикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Практическое занятие №84 Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и	Содержание	14	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Практическое занятие №85 Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева.	2	

соединительной ткани	Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	Практическое занятие №86 Болезнь Бехтерева. Подагра. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	
	Практическое занятие №87 Ревматоидный артрит. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	
	Практическое занятие № 88 Методы лабораторного, инструментального исследования. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани	2	
	Практическое занятие №89 Принципы не медикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Практическое занятие №90 Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Практическое занятие №91 Итоговое занятие по заболеваниям крови и кроветворных органов , костно-мышечной системы и соединительной ткани	2	
Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	Содержание	12	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2; ПК2.3 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 92 Менингиты. Энцефалиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и	2	

	старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	Практическое занятие № 93 Мигрень. Эпилепсия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	
	Практическое занятие № 94 Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	
	Практическое занятие № 95 Методы лабораторного, инструментального исследования. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы.	2	
	Практическое занятие №96 Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Практическое занятие №97 Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
Тема 1.18. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	Содержание	20	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2; ПК2.3 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	Практическое занятие №98 Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	
	Практическое занятие № 99 Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные	2	

расстройства. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
Практическое занятие № 100 Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	
Практическое занятие №101 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	
Практическое занятие № 102 Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	
Практическое занятие № 103 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами	2	
Практическое занятие № 104 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с расстройствами поведения.	2	
Практическое занятие № 105 Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения	2	

	Практическое занятие №106		
	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Практическое занятие №107	2	
	Итоговое занятие по темам 1.17,.1.18		
Тема 1.19. Диагностика и лечение заболеваний кожи	Содержание	22	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	22	
	Практическое занятие №108 Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Крапивница и эритема. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	
	Практическое занятие №109 Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы не медикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.	2	
	Практическое занятие №110 Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Практическое занятие №111 Псориаз. Красный плоский лишай. Микозы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	
	Практическое занятие №112 Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы не медикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных	2	

	препаратов.		
	Практическое занятие № 113 Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Практическое занятие №114 Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). ИОпределение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	
	Практическое занятие №115 Инфекционные заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	
	Практическое занятие №116 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	
	Практическое занятие №117 Принципы не медикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Практическое занятие №118 Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
Тема 1.20. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем	Содержание	12	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие №119 Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и	2	

	старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	Практическое занятие №120 Хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	
	Практическое занятие №121 Аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	
	Практическое занятие № 122 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	
	Практическое занятие № 123 Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	
	Практическое занятие № 124 Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
Тема 1.21. Диагностика и лечение кишечных инфекций	Содержание		ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 125 Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм,	2	

	сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	Практическое занятие № 126 Методы лабораторного, инструментального исследования кишечных инфекций.	2	
	Практическое занятие № 127 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями.	2	
	Практическое занятие № 128 Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Практическое занятие №129 Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
Тема 1.22. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.	Содержание	8	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие №130 Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Практическое занятие № 131 Методы лабораторного, инструментального исследования. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно воздушно-капельным путем.	2	
	Практическое занятие № 132 Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия	2	

	лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	Практическое занятие № 133 Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
Тема 1.23. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	Содержание	8	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие №134 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	
	Практическое занятие № 135 Методы лабораторного, инструментального исследования. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека	2	
	Практическое занятие № 136 Принципы не медикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	
	Практическое занятие № 137 Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
Тема 1.24 Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.	Содержание	8	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие №138 Сыпной тиф, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	

	Практическое занятие №139 Клещевой вирусный энцефалитэнцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Практическое занятие № 140 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с риккетсиозами, вызванной вирусом иммунодефицита человека	2	
	Практическое занятие № 141 Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	
Тема 1.25. Диагностика и лечение зоонозных инфекций.	Содержание	8	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие №142 Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	
	Практическое занятие №143 Методы лабораторного, инструментального исследования. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями.	2	
	Практическое занятие №144 Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	
	Практическое занятие №145 Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной	2	

	медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином).		
Тема 1.26. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций	Содержание	10	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие №146 Рожа, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	
	Практическое занятие №147 Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Практическое занятие №148 Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Практическое занятие № 149 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с некоторыми бактериальными инфекциями.	2	
	Практическое занятие № 150 Принципы не медикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	
Тема 1.27. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний	Содержание	10	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 151 Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	

	Практическое занятие № 152 Паразитарные инфекции (токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	
	Практическое занятие № 153 Методы лабораторного, инструментального исследования. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями	2	
	Практическое занятие №154 Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Практическое занятие №155 Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля			
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		154/134	
Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.	Содержание		ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2; ПК2.3 ПК 2.4
	1. История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля.	2	
	2. Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли. Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое. Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов.	2	

	3. Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок Транспортная иммобилизация.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля.		
	Практическое занятие № 2. Проведение обследования пациентов с хирургической патологией.		
	Практическое занятие № 3. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов		
	Практическое занятие № 4. Методика наложения различных повязок Транспортная иммобилизация.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология».	4	
Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.	Содержание	18	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	4 Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Особенности лечения огнестрельных ран.	2	
	5 Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения, и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие № 5 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами.	2	

	Практическое занятие № 6. Первичная хирургическая обработка ран	2	
	Практическое занятие № 7. Техника наложения узловых швов на кожные покровы.	2	
	Практическое занятие № 8. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кровотечениями	2	
	Практическое занятие № 9. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Практическое занятие № 10 Трансфузиология. Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия.	2	
	Практическое занятие № 11. Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора.	2	
	Практическое занятие № 12. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.	2	
Тема 2.3. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции	Содержание	10	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2; ПК2.3 ПК 2.4
	6. Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	

Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2; ПК2.3 ПК 2.4
	Практическое занятие № 13. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией.	2	
	Практическое занятие № 14. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	
	Практическое занятие № 15. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Практическое занятие № 16. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Содержание	8	
	7. Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 17. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами,	2	
	Практическое занятие № 18. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов отморожениями, электротравмой.	2	
	Практическое занятие № 19. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с электротравмой	2	

Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	Содержание	10	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	8. Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	9. Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 20. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами.	2	
	Практическое занятие № 21. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата	2	
Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм	Содержание	8	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	10. Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина	2	

грудной клетки	заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 23. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 24. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс)	2	
	Практическое занятие № 25. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с переломами ребер, грудины, ключицы и лопатки.	2	
	Практическое занятие № 26 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с проникающими повреждениями грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема).	2	
Тема 2.7. Диагностика	Содержание	8	ОК 01; ОК02

и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	Практическое занятие №27 Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит. Перитонит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	
	Практическое занятие №28 Острая кишечная непроходимость: Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	
	Практическое занятие № 29. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с осложнениями язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника).	2	
	Практическое занятие № 30. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой кишечная непроходимостью: травмы	2	

	прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения).		
	Практическое занятие № 31. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острым холецистит, панкреатитом. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живот	2	
Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	Содержание	8	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2; ПК2.3 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 32. Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	
	Практическое занятие № 33. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	
	Практическое занятие № 34 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных	2	

	половых органов		
	Практическое занятие № 35 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз)	2	
	Практическое занятие № 36 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями предстательной железы (острые и хронические простатиты).	2	
Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	Содержание	8	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2; ПК2.3 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 37 Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	
	Практическое занятие № 38 Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	
	Практическое занятие № 39. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми нарушениями периферического кровообращения	2	
	Практическое занятие №40 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хроническими нарушениями периферического кровообращения	2	
	Практическое занятие №41 Контроль знаний по темам 2.5 — 2.9	2	

Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	Содержание	16	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие №42 Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций. Рак легкого. Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	Практическое занятие №43 Опухоли молочных желез, опухоли кожи. Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	Практическое занятие № 44. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. Опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в	2	

	зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		
	Практическое занятие № 45 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями органов дыхания	2	
	Практическое занятие № 46. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями опухоли молочных желез, опухоли кожи	2	
	Практическое занятие № 47. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями ЖКТ	2	
	Практическое занятие № 48 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями мочеполовой системы	2	
Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	Содержание	14	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Практическое занятие № 49 Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной	2	

	медицинской помощи в стационарных условиях		
	<p>Практическое занятие № 50 Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 51 Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Не воспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 52. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми заболеваниями ЛОР органов.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 53. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хроническими заболеваниями ЛОР органов.</p>	2	

	Практическое занятие № 54 Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева	2	
Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз	Содержание	10	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2; ПК2.3 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 55 Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Практическое занятие № 56 Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Практическое занятие № 57. Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности	2	

	проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 58. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов зрения.	2	
	Практическое занятие № 59. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Практическое занятие № 60 Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний полости рта	Содержание	16	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2; ПК2.3 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие № 61. Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Практическое занятие № 62 Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.	2	

Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
Практическое занятие № 63 Диагностика и лечение стоматологических заболеваний Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите.		2	
Практическое занятие № 64. Диагностика и лечение заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия).		2	
Практическое занятие № 65. Диагностика и лечение заболевания Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области		2	
Практическое занятие № 66 Диагностика и лечение повреждений челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти)			
Практическое занятие № 67 контроль знаний по теме 2.10 — 2.13		2	
Раздел № 3 Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля			
МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		52/54	
Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней.	Содержание		
	История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей. Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета должноствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии. Анатомо-физиологические особенности	2	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4

	органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды. Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития. Принципы питания детей различного возраста		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1 Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета должноствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам	2	
	Практическое занятие №2 Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи	2	
	Практическое занятие №3 Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения Особенности организации вскармливания недоношенных детей	2	
	Практическое занятие № 4. Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи. Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении.	2	
	Практическое занятие № 5. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания.	2	
Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных	Содержание		ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы	2	

	Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных неинфекционных заболеваний кожи	2	
	Практическое занятие № 7. Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе	2	
	Практическое занятие № 8. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваний.	2	
	Практическое занятие № 9. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при перинатальных поражений центральной нервной системы	2	
	Практическое занятие № 10. Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг.	2	
Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	Содержание	12	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести,	2	

	<p>методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.</p> <p>Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-ги опластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции.</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 11 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите.	2	
	Практическое занятие № 12 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при спазмофилии,	2	
	Практическое занятие № 13 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при гипервитаминозе Д.	2	
	Практическое занятие № 14 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при гипотрофии, функциональной диспепсии.	2	
	Практическое занятие № 15 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при функциональной диспепсии.	2	
Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей	Содержание	10	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика,	2	

	осложнения, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие №16 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания	2	
	Практическое занятие №17 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов кровообращения.	2	
	Практическое занятие №18 Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Практическое занятие №19 Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей	2	
Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов у детей.	Содержание	10	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 20 Стоматиты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	

	Практическое занятие № 21 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения (острый и хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, неспецифический язвенный колит). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Практическое занятие № 22. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов мочевого выделения (острый пиелонефрит, острый гломерулонефрит) Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Практическое занятие № 23. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями системы крови (анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гиопластические), железодефицитная анемия, геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Практическое занятие № 24. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с	2	

	заболеваниями эндокринных органов (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей	Содержание	6	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 25. Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Практическое занятие №26. Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Практическое занятие №27. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с	2	

	инфекционными и паразитарными заболеваниями		
Раздел 4 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско - гинекологического профиля			
МДК02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля			
Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности	Содержание	14	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности.	2	
	Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов. Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 1 Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование).	2	
	Практическое занятие № 2 Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование).	2	
	Практическое занятие № 3 Проведение мероприятий по диагностике беременности	2	
	Практическое занятие № 4 Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы.	2	

	Практическое занятие №5 Структура индивидуальной карты. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации.</i> <i>Нормативно правовая документация</i>	4	
Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности.	Содержание Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2; ПК2.3 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 6 Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.	2	
	Практическое занятие № 7 Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.	2	

	Практическое занятие №8 Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	
	Практическое занятие №9 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений беременности.	2	
Тема 4.3. Физиологические роды.	Содержание	14	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Практическое занятие № 10 Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый).	2	
	Практическое занятие № 11 Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов	2	
	Практическое занятие № 12 Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов.	2	
	Практическое занятие № 13 Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании.	2	
	Практическое занятие № 14 Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме роженицы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика.	2	
	Практическое занятие № 15 Ведение физиологических родов	2	
	Практическое занятие № 16 Ведение физиологических родов	2	
Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода.	Содержание	8	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера. Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Преждевременные роды. Принципы немедикаментозного и	2	

	медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 17 Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	2	
	Практическое занятие №18 Ведение патологических родов	2	
	Практическое занятие № 19 Ведение преждевременных родов	2	
Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний	Содержание	10	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2;ПК2.3 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие №20 Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики.	2	
	Практическое занятие № 21 Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений	2	

	менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики.		
	Практическое занятие № 22 Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики.	2	
	Практическое занятие № 23 Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	
	Практическое занятие № 24 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения невоспалительных гинекологических заболеваний	2	
Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	Содержание	6	ОК 01; ОК02 ОК 04; ПК2.1 ПК 2.2; ПК2.3 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 25 Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	
	Практическое занятие № 26 Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности	2	

	клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.		
	Практическое занятие № 27 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний	2	
Курсовая работа (проект)		20	
Учебная практика МДК 02.01 Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Проведение: общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров; оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 4. Проведение диагностических манипуляций: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Осуществление диагностики не осложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 		72	

<p>9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером.</p> <p>12. Осуществление введения лекарственных препаратов: наочно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы.</p> <p>13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>17. Оформление медицинской документации</p> <p>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>		
<p>Производственная практика МДК 02.01.</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Проведение: общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</p> <p>2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом монитрования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное монитрование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное монитрование жизненных функций и параметров; оценка</p>	144	

<p>поведения пациента с психическими расстройствами.</p> <p>3. Проведение диагностических манипуляций: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</p> <p>4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером.</p> <p>10. Осуществление введения лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы.</p> <p>11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</p> <p>13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>16. Оформление медицинской документации</p> <p>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>		
Учебная практика МДК 02.02	72	

Виды работ 1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 14. Оформление медицинской документации 15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
Производственная практика раздела МДК 02.02 Виды работ 1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на обследование. 7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.	72	

<ul style="list-style-type: none"> 10. Проведение лечебных манипуляций. 11. Проведение контроля эффективности лечения. 12. Осуществление контроля состояния пациента. 13. Организация оказания психологической помощи. 14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 18. Оформление медицинской документации 19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 		
<p>Учебная практика раздела МДК 02.03</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. 2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни 3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 8. Проведение диагностических манипуляций. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Определение программы лечения. 11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 12. Проведение лечебных манипуляций. 13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 	36	

16. Оформление медицинской документации 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
Производственная практика раздела МДК 03.03 Виды работ 1. Проведение обследования детей различного возраста. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Определение программы лечения. 8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Проведение контроля эффективности лечения. 11. Осуществление контроля состояния ребенка. 12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 13. Назначение лечебного питания. 14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	18	
Учебная практика раздела МДК 02.04 Виды работ 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.	36	

<ol style="list-style-type: none"> 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. 11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 12. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 15. Оформление медицинской документации 16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 		
<p>Производственная практика раздела МДК 02.04.</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 13. Оформление медицинской документации 14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 	18	

<i>Промежуточная аттестация</i>	18	
Всего	1122	

2.4. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции.
2. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ.
3. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний.
4. Современные методы диагностики и лечения бронхитов
5. Современные методы диагностики и лечения бронхиальной астмы
6. Актуальные вопросы диагностики и лечения бронхиальной астмы
7. Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца.
8. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни.
9. Современные методы диагностики и лечения атеросклероза
10. Современные методы диагностики и лечения гипертонической болезни.
11. Современные методы диагностики и лечения ревматологических болезней
12. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани.
13. Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника.
14. Современные методы диагностики и лечения анемий
15. Современные методы диагностики и лечения язвенной болезни желудка
16. Современные методы диагностики и лечения гастрита
17. Современные методы диагностики и лечения колитов
18. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций.
19. Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста.
20. Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний.
21. Современные методы диагностики и лечения алкоголизма
22. Современные методы диагностики и лечения пиодермий.
23. Актуальные вопросы лечения диагностики и ИППП.
24. Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) *Профессионального ухода* (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП-П), оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п. 6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации модуля), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ *Лечебная деятельность, Выполнение инвазивных манипуляций* оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314672>
2. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451564.html>
3. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html> .
4. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил.. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456309.html>
5. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450536.html>
6. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html>
7. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448540.html>
8. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html>
9. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html>

10. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 80 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314699>
11. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html>
12. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил.. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454718.html>
13. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с.: ил.. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454800.html>
14. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457511.html>
15. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454831.html>
16. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. -. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452837.html>
17. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.-. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454602.html>
18. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с.. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450857.html>
19. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html>

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

20. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html>
21. Барыкина, Н. В., Диагностическая деятельность в хирургии, травматологии и онкологии : учебное пособие / Н. В. Барыкина. — Москва : КноРус, 2024. — 326 с.— URL: <https://book.ru/book/954506>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки ⁵
ОК 01;	<i>Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	<i>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i>
ОК02	<i>Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	
ОК 04;	<i>Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде</i>	
ПК 2.1	<i>Проводить обследование пациентов с целью диагностики не осложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</i>	
ПК 2.2;	<i>Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</i>	
ПК2.3	<i>Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;</i>	
ПК 2.4	<i>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</i>	

⁵ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

