

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 13:37:26
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия

гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
З.А. Хутыз
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины БД.06 Иностранный язык (английский)

Наименование специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории



(подпись)

З.Р.Басирбиева

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 28 » 05 2025 г.



(подпись)

Шхапацева С.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

« 28 » 05 2025 г.



(подпись)

Топольян Ф.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	34
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	36

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык(английский) в профессиональной деятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- У5 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

- З1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- З2 -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- З3 - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Количество часов на освоение программы:

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 164 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 158 часа;
самостоятельная работа обучающегося – 6 час.

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)в профессиональной деятельности**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	158	34	30	20	34	20	20
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	146	32	28	18	32	18	18
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	6					2	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2	2	2	2	2	2
Общая трудоемкость	164	34	30	20	34	22	24

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)								
1.	ПЗ1	Описание друзей: внешность, характер, личностные качества.	2		2			
2.	ПЗ2	Описание родных: внешность, характер, личностные качества.	2		2			
3.	ПЗ3	Описание близких: внешность, характер, личностные качества.	2		2			
4.	ПЗ4	Представление себя: характер, личностные качества.	2		2			
Тема 2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.								
5.	ПЗ5	Семья и семейные отношения.	2		2			
6.	ПЗ6	Отношения между представителями разных поколений.	2		2			
7.	ПЗ7	Отношения между коллегами на работе.	2		2			
Тема 3. Повседневная жизнь.								
8.	ПЗ 8	Условия жизни.	2		2			
9.	ПЗ9	Учебный день.	2		2			
10.	ПЗ10	Выходной день.	2		2			
Тема4. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.								

11.	ПЗ11	Правила здорового образа жизни.	2		2			
12.	ПЗ12	Виды спортивных игр и их значение в жизни человека.	2		2			
13.	ПЗ13	Занятия спортом дома и на улице.	2		2			
Тема 5. Город, деревня, инфраструктура.								
14.	ПЗ14	Административно- территориальное деление в России.	2		2			
15.	ПЗ15	Жизнь в городе и в деревне.	2		2			
16.	ПЗ16	Краеведение. Мой родной город (село).	2		2			
17.	ПЗ17	Зачет:	2		2			
Тема6. Досуг.								
18.	ПЗ18	Развлечения..	2		2			
19.	ПЗ19	Досуг.	2		2			
20.	ПЗ20	Хобби.	2		2			
Тема7.Новости, средства массовой информации								
21.	ПЗ21	Развитие информационных систем.	2		2			
22.	ПЗ22	Информационные технологии.	2		2			
23.	ПЗ23	Электронные образовательные системы.	2		2			
Тема8. Природа и человек (климат, погода, экология).								
24.	ПЗ24	Природа и климат в странах изучаемого языка и России.	2		2			
25.	ПЗ25	Экология и проблемы современного мира. Экологическая деятельность Великобритании и	2		2			

		США.						
26.	ПЗ26	Внеклассное мероприятие "Экологическая конференция".	2		2			
Тема 9. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.								
27.	ПЗ27	Образование в России, среднее профессиональное образование.	2		2			
28.	ПЗ28	Образование в Великобритании и США.	2		2			
29.	ПЗ29	Образование в странах изучаемого языка.	2		2			
Тема 10. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.								
30.	ПЗ 30	Культурные и национальные традиции в России.	2		2			
31.	ПЗ31	Культурные и национальные традиции в Великобритании и США.	2		2			
32.	ПЗ32	Зачет:	2		2			
		ИТОГО	64		64			

2.2. Тематический план

ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)в профессиональной деятельности

3 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.								
1.	ПЗ1	Обычаи и праздники в России.	2		2			
Тема 2. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)								
2.	ПЗ2	Описание друзей: внешность, характер, личностные качества.	2		2			
3.	ПЗ3	Описание родных: внешность, характер, личностные качества.	2		2			
4.	ПЗ4	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2		2			
Тема 2. Научно-технический прогресс.								
5.	ПЗ5	Наука и современные технологии.	2		2			
6.	ПЗ6	Естественные, общественные и технические науки.	2		2			
7.	ПЗ7	Известные ученые и изобретатели Великобритании, США и России.	2		2			
Тема 3. Профессии, карьера.								
8.	ПЗ8	Выбор профессии.	2		2			
9.	ПЗ9	Карьера.	2		2			
10.	ПЗ10	Конкурс "В мире профессий".	2		2			
Тема 4. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.								
11.	ПЗ11	Каникулы. Отпуск.	2		2			
12.	ПЗ12	Экскурсии и путешествия.	2		2			
13.	ПЗ13	Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).	2		2			
Тема 6. Искусство и развлечения.								
14.	ПЗ14	Посещение музея.	2		2			
15.	ПЗ15	Посещение театра, кино.	2		2			

16.	ПЗ16	Аттракционы.	2		2			
Тема7.Государственное устройство, правовые институты.								
17.	ПЗ17	Государственное и политическое устройство России.	2		2			
18.	ПЗ18	Государственное и политическое устройство Великобритании и США.	2		2			
19.	ПЗ19	Правовые институты.	2		2			
Тема8. Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания.								
Продукты питания и способы кулинарной обработки.								
20.	ПЗ20	Методы приготовления пищи.	2		2			
21.	ПЗ21	Предварительный этап приготовления пищи.	2		2			
22.	ПЗ22	Обслуживание в организациях питания.	2		2			
Тема 9.Типы организаций питания и работа персонала.								
23.	ПЗ23	Ресторан.	2		2			
24.	ПЗ24	Бар.	2		2			
25.	ПЗ25	Кафе.	2		2			
Тема 10. Составление меню, названия блюд.								
26.	ПЗ26	Составление планового меню.	2		2			
27.	ПЗ27	Зачет:	2		2			
		ИТОГО	54		54			

2.2. Тематический план

ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)в профессиональной деятельности

4 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Составление меню, названия блюд.								
1.	ПЗ1	Названия блюд.	2		2			
2.	ПЗ2	Меню-раскладка.	2		2			
Тема 2. Кухня, производственные помещения, оборудование.								
3.	ПЗ3	Кухня.	2		2			
4.	ПЗ4	Производственные помещения.	2		2			
5.	ПЗ5	Оборудование.	2		2			
Тема 3. Кухонная столовая и барная посуда.								
6.	ПЗ 6	Кофемашины и кофеварки.	2		2			
7.	ПЗ 7	Соковыжималки.	2		2			
8.	ПЗ 8	Кухонная столовая.	2		2			
Тема 4. Обслуживание посетителей в ресторане.								
9.	ПЗ 9	Обслуживание посетителей в ресторане.	2		2			2
10.	ПЗ 10	Зачет:	2		2			
11.	ПЗ 11	Обслуживание посетителей в баре.	2		2			
Тема 5. Система закупок продуктов и их хранения.								
12.	ПЗ 12	Выбор поставщиков.	2		2			
13.	ПЗ 13	Хранение продуктов в холодном цехе.	2		2			
14.	ПЗ 14	Условия хранения.	2		2			
Тема 6. Организация работы официанта и бармена.								
15.	ПЗ15	Организация рабочего места.	2		2			
16.	ПЗ16	Работа бармена.	2		2			

17.	ПЗ17	Сервировка стола.	2		2			2
Тема 7. Кухня народов мира.								
18.	ПЗ18	Британская кухня. Американская кухня.	2		2			2
19.	ПЗ19	Викторина "Кулинарный поединок".	2		2			
20.	ПЗ20	Дифференцированный зачет:	2		2			
		ИТОГО	40		40			6

2.3. Содержание учебной дисциплины
ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

2 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки .		ОК 2-10.
	Практическое занятие	8	
	1. Описание друзей: внешность, характер, личностные качества.	2	
	2. Описание родных: внешность, характер, личностные качества.	2	
	3. Описание близких: внешность, характер, личностные качества	2	
	4. Представление себя: характер, личностные качества.	2	
Тема 2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Содержание учебного материала Отношения между представителями разных поколений. Отношения между коллегами на работе		ОК 2-10

	Лексический материал по теме: -расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. -образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
	Практическое занятие	6	
	1. Семья и семейные отношения.	2	
	2. Отношения между представителями разных поколений.	2	
	3. Отношения между коллегами на работе.	2	
Тема 3. Повседневная жизнь.	Содержание учебного материала Повседневная жизнь. Учебный день. Выходной день. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. -артикл: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикла. Употребление существительных без артикла		ОК 2-10
	Практическое занятие	6	
	1. Повседневная жизнь.	2	
	2. Учебный день.	2	
	3. Выходной день.	2	
Тема 4.Правила здорового	Содержание учебного материала Виды спортивных игр и их значение в жизни человека. Занятия спортом дома и на улице. Лексический материал по теме. Грамматический материал:		ОК 2-10

образа жизни.	- числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite.		
	Практическое занятие	6	
	1. Правила здорового образа жизни.	2	
	2. Виды спортивных игр и их значение в жизни человека.	2	
	3. Занятия спортом дома и на улице.	2	
Тема 5. Город, деревня, инфраструктура.	Содержание учебного материала Город, деревня, инфраструктура. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		ОК 2-10
	Практическое занятие	8	
	1. Административно- территориальное деление в России.	2	
	2. Жизнь в городе и в деревне.	2	
	3. Краеведение. Мой родной город (село).	2	
	4. Зачет:	2	
Тема 6. Досуг.	Содержание учебного материала Досуг. Хобби. Развлечения. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite, -использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).		ОК 2-10
	Практическое занятие	6	
	1. Развлечения.	2	
	2. Досуг.	2	
	3. Хобби.	2	
Тема 7. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала Новости, средства массовой информации. Электронные образовательные системы.		ОК 2-10

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Present Continuous /Progressive, Present Perfect; -местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;		
	Практическое занятие	6	
	1. Развитие информационных систем.	2	
	2. Информационные технологии.	2	
	3. Электронные образовательные системы.	2	
Тема8. Природа и человек (климат, погода, экология).	Содержание учебного материала Экология и проблемы современного мира. Экологическая деятельность в Великобритании и США. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every		ОК 2-10
	Практическое занятие	6	
	1. Природа и климат в странах изучаемого языка и России.	2	
	2. Экология и проблемы современного мира. Экологическая деятельность в Великобритании и США.	2	
	3. Внеклассное мероприятие "Экологическая конференция".	2	
Тема 9. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование. Лексический материал по теме. Грамматический материал:		ОК 2-10

	- глаголы в страдательном залоге. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций		
	Практическое занятие	6	
	1. Образование в России, среднее профессиональное образование.	2	
	2. Образование в Великобритании и США.	2	
	3. Образование в странах изучаемого языка.	2	
Тема 10. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		ОК 2-10
	Практическое занятие	6	
	1. Культурные и национальные традиции в России.	2	
	2. Культурные и национальные традиции в Великобритании и США	2	
	3. Зачет:	2	

2.3. Содержание учебной дисциплины
ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

3 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых
----------------------------------	---	-------------	---

			знаний и умений
Тема 1. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		ОК 2-10
	Практическое занятие	2	
	1. Обычаи и праздники в России.	2	
Тема 2. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		ОК 2-10
	Практическое занятие	6	
	1. Описание друзей: внешность, характер, личностные качества.	2	
	2. Описание родных: внешность, характер, личностные качества.	2	
	3. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	
Тема 2. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала Научно-технический прогресс. Лексический материал по теме. Грамматический материал:		ОК 2-10

	- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге.		
	Практическое занятие	6	
	1. Наука и современные технологии.	2	
	2. Естественные, общественные и технические науки.	2	
	3. Известные ученые и изобретатели США и России.	2	
Тема 3. Профессии, карьера	Содержание учебного материала Профессии, карьера. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях .		ОК 2-10
	Практическое занятие	6	
	1. Выбор профессии.	2	
	2. Карьера.	2	
	3. Конкурс "В мире профессий".	2	
Тема4. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	Содержание учебного материала Правила здорового образа жизни. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		ОК 2-10
	Практическое занятие	6	
	1. Каникулы. Отпуск.	2	
	2. Экскурсии и путешествия.	2	

	3. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).	2	
Тема6.Искусство и развлечения	Содержание учебного материала Искусство и развлечения. Структурная организация текста. Аннотирование текста, статьи. Лексико-грамматические упражнения. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		ОК 2-10
	Практическое занятие	6	
	1. Посещение музея.	2	
	2. Посещение театра, кино.	2	
	3. .Аттракционы.	2	
Тема7.Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала Государственное устройство, правовые институты. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		ОК 2-10
	Практическое занятие	6	
	1. Государственное и политическое устройство России.	2	
	2. Государственное и политическое устройство Великобритании и США.	2	
	3. Правовые институты.	2	
Тема8. Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания. Продукты питания и способы кулинарной	Содержание учебного материала Приготовление пищи. Термическая обработка пищи. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;		ОК 2-10

обработки.	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		
	Практическое занятие	6	
	1. Методы приготовления пищи.	2	
	2. Предварительный этап приготовления пищи.	2	
	3. Обслуживание в организациях питания.	2	
Тема 9. Типы организаций питания и работа персонала.	Содержание учебного материала Ресторан. Бар. Кафе. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения		
	Практическое занятие	6	
	1. Ресторан.	2	
	2. Бар.	2	
	3. Кафе.	2	
Тема 10. Составление меню, названия блюд.	Содержание учебного материала Составление планового меню. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения		
	Практическое занятие	4	
	1. Составление планового меню.	2	
	2. Зачет:	2	
	ИТОГО	54	

2.3. Содержание учебной дисциплины
ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

4 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Составление меню, названия блюд.	Содержание учебного материала Названия блюд. Меню-раскладка. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Грамматический материал для продуктивного усвоения:		ОК 2-10
	Практическое занятие	4	
	1. Названия блюд.	2	
	2. Меню-раскладка.	2	
Тема 2. Кухня, производственные помещения, оборудование.	Содержание учебного материала Кухня. Производственные помещения. Оборудование. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения		ОК 2-10
	Практическое занятие	6	
	1. Кухня.	2	
	2. Производственные помещения.	2	
	3. Оборудование.	2	
Тема 3. Кухонная столовая и барная посуда.	Содержание учебного материала Кофемашины и кофеварки. Соковыжималки. Кухонная столовая. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения		
	Практическое занятие	6	

	1. Кофемашины и кофеварки.	2	
	2. Соковыжималки.	2	
	3. Кухонная столовая.	2	
Тема 4. Обслуживание посетителей в ресторане.	Содержание учебного материала Обслуживание посетителей в ресторане. Обслуживание посетителей в кафе. Обслуживание посетителей в баре. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Лексический материал по теме	2	ОК 2-10
	Практическое занятие	6	
	1. Обслуживание посетителей в ресторане.	2	
	2. Зачет:	2	
	3. Обслуживание посетителей в баре.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Написание реферата на тему: " Обслуживание посетителей в ресторане. ".	2	
Тема 5. Система закупок продуктов и их хранения.	Содержание учебного материала Выбор поставщиков. Хранение продуктов в холодном цехе. Условия хранения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		ОК 2-10
	Практическое занятие	6	
	1. Выбор поставщиков.	2	
	2. Хранение продуктов в холодном цехе.	2	
	3. Условия хранения.	2	
Тема 6. Организация работы официанта и бармена.	Содержание учебного материала Организация рабочего места. Работа бармена. Сервировка стола. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		ОК 2-10
	Практическое занятие	6	
	1. Организация рабочего места.	2	

	2. Работа бармена.	2	
	3. Сервировка стола.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Монологическое высказывание по теме. Написание реферата на тему: "Сервировка стола".	2	
Тема 7. Кухня народов мира.	Содержание учебного материала Британская кухня. Американская кухня. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		ОК 2-10
	Практическое занятие	6	
	1. Британская кухня. Американская кухня.	2	
	2. Викторина "Кулинарный поединок".	2	
	3. Дифференцированный зачет:	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата на тему: "Кухня народов мира".	2	
	Итого	40	

3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март 2021 г. Политехнический колледж	Внеклассное мероприятие "Экологическая конференция".	Индивидуальная	З.Р. Басирбиева	Сформированность ОК 2, 3, 5, 9
Ноябрь 2021 г. Политехнический колледж	Конкурс "В мире профессий".	Индивидуальная	З.Р. Басирбиева	Сформированность ОК 2, 3, 5, 9
Апрель 2021 г. Политехнический колледж	Викторина "Кулинарный поединок".	Индивидуальная	З.Р. Басирбиева	Сформированность ОК 2, 3, 5

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)**

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины

ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- экран;
- мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. **Маньковская, З.В. язык** [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 200 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930483>
2. **Торбан, И.Е. Pocket English Grammar** = Карманная грамматика английского языка [Электронный ресурс]: справочное пособие / И.Е. Торбан. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 97 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518393>
3. Веренич, Н. И. язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся / Н. И. Веренич, В. П. Тихонова. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 368 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28039.html>
4. **Дополнительные источники:**
5. Голубев А.П. язык: учебник для СПО по всем педагог. спец. /А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 336 с. - (Профессиональное образование. Педагогическое образование).

в) Интернет-ресурсы:

1. www.study.ru, www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков;
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish;
3. www.handoutsonline.com;
4. www.enlish-to-go.com (for teachers and students);
5. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)/ Grammar
6. www.macmillan.ru литература по английскому языку

7. www.onestopenglish.com; разделы Games and Activities; Puzzles
8. www.oup.com/headway; разделы Teacher's Guide; Lesson plans
9. www.onestopenglish.com; раздел Business English; lesson plan Experience
10. visual.merriam-webster.com – слова на тему «Правосудие»;
11. www.nolo.com – онлайн-словарь базовой юридической лексики;
12. www.uscourts.gov, www.attorneygeneral.jus – словарь юридических терминов на английском языке онлайн.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов
У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;		
У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;		
У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;		

У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной	контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.
--	---	--

	части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
31 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних
32 -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)		
33 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;		

	практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется	работ, опроса, результатов работ и других видов текущего контроля
--	---	--

	обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
--	--	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета в соответствии иностранного языка с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**Дополнения и изменения в рабочей программе**

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу

ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла _____ Л.А.Митениеце
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

«____» _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

(подпись)С.Н. Шхапацева