

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 07.10.2026 16:04:26

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Технологический факультет

Кафедра Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.25 Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности

по направлению подготовки

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

по профилю подготовки (специализации)

Технология швейных изделий

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная,

год начала подготовки

2026

Майкоп



Составитель рабочей программы: старший преподаватель кафедры стандартизации, метрологии и товарной экспертизы, <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	Подписано простой ЭП 07.10.2026 _____ <small>(подпись)</small>	<u>Кубова Анжела Аскеровна</u> <small>(Ф.И.О.)</small>
---	---	---

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:
Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

(название кафедры)

Заведующий кафедрой: 07.10.2026	Подписано простой ЭП 07.10.2026 _____ <small>(подпись)</small>	<u>Тазова Зарета Тальбиевна</u> <small>(Ф.И.О.)</small>
------------------------------------	---	--

Согласовано:

Руководитель ОПОП заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 07.10.2026	Подписано простой ЭП 07.10.2026 _____ <small>(подпись)</small>	<u>Тазова Зарета Тальбиевна</u> <small>(Ф.И.О.)</small>
---	---	--

Согласовано:

07.10.2026	НБ МГТУ <small>(название подразделения)</small> Подписано простой ЭП 07.10.2026 _____ <small>(подпись)</small>	<u>И. Б. Берберьян</u> <small>(Ф.И.О.)</small>
------------	---	---



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Главная **цель** дисциплины Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности дать возможность обучающимся разобраться в номенклатуре выпускаемого швейного оборудования; добиться четкого понимания ими физической сущности процессов, происходящих во время работы машины; показать важность проектирования нового оборудования, технической оснастки, проектирования транспортных средств швейных предприятий.

Задача курса «Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности» обеспечить необходимый уровень знаний и умений в области швейного оборудования.

В результате изучения курса обучающийся должен иметь представление о современном оснащении швейной отрасли средствами механизации и автоматизации, перспективах их развития.

Обучающийся должен иметь навыки:

- управления машиной общего назначения;
- установки, регулировки и смазки рабочих органов базового оборудования.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части профессионального цикла ООП.

Дисциплина ведется по следующим основным направлениям: оборудование подготовительно-раскройного производства; швейные машины челночного и цепного стежков неавтоматического, полуавтоматического, автоматического действия; оборудование для влажно-тепловой обработки.

Вводный раздел курса позволит будущему специалисту ясно представлять основные направления развития конструкции машин и систем управления машинами.

Общие сведения об оборудовании и устройстве швейных машин знакомит обучающихся с различными видами классификации технологического оборудования, с устройством базовых швейных машин, с технологической оснасткой.

Из остальных разделов курса обучающиеся получают необходимый объем знаний по эксплуатации и обслуживанию швейного оборудования.

Поскольку на предприятиях эксплуатируется швейное оборудование давних сроков выпуска, то для изучения оборудования важно знать принципиальные и наиболее важные положения о его работе, условиях качественного функционирования и конструкции.

Поэтому в данной программе основное внимание уделяется изучению рабочих процессов основных типов оборудования.

Обучающийся должен иметь не только навыки работы с оборудованием определенного класса, но и освоить принципы проектирования новых машин.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2.1	Определяет основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности.
ОПК-5.1	Использует теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.
ОПК-5.2	Принимает технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.
ПКУВ-5.2	Проектирует эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации.
ПКУВ-5.3	Применяет навыки формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ.



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	1	30	30	0.35	35.65	48	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	1	4	8	0.35	8.65	123	144	



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Тема 1. Общие сведения об оборудовании и об устройстве швейной машины.	1-2	2		4				6		Лекция-беседа
7	Тема 2. Швейные машины челночного стежка.	3-5	4		4				6		Лекция-беседа
7	Тема 3. Швейные машины челночного стежка специального назначения.	6-8	4		4			15,0	6		Проверка технического задания на проект, лекция-беседа
7	Тема 4. Машины цепного однониточного стежка. Машины цепного многониточного стежка.	9-11	4		4				6		Лекция-беседа
7	Тема 5. Швейные машины полуавтоматического типа.	12-14	4		4				6		Блиц-опрос, лекция-беседа
7	Тема 6. Оборудование подготовительного производства.	15-16	4		4				6		Лекция-беседа
7	Тема 7. Оборудование для влажно - тепловой обработки изделия.	17-18	4		4				6		Блиц-опрос, Лекция-беседа
7	Тема 8. Оборудование раскройного производства.	19-20	4		2		0,35	20,65	6		Блиц-опрос, Лекция-беседа
7	Промежуточная аттестация Экзамен										Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		30		30		0.35	35.65	48		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Тема 1. Общие сведения об оборудовании и об устройстве швейной машины.	1		1				10	
9	Тема 2. Швейные машины челночного стежка.			1				20	
9	Тема 3. Швейные машины челночного стежка специального назначения.	1		1				10	
9	Тема 4. Машины цепного однониточного стежка.			1			4,65	20	
9	Тема 5. Машины цепного многониточного стежка.	1		1				20	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Тема 6.Швейные машины полуавтоматического типа..			1				20	
9	Тема 7.Оборудование подготовительного производства.	1		1				13	
9	Тема 8.Оборудование для влажно – тепловой обработки изделия.			1		0,35	4	10	
	Промежуточная аттестация Экзамен								
	ИТОГО:	4		8		0.35	8.65	123	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Тема 1. Общие сведения об оборудовании и об устройстве швейной машины.	2/0,5	1/0,02		Классификация швейного оборудования по виду производства. Технологическая, конструктивная, буквенно-цифровая классификация швейных машин. Рабочие органы швейных машин челночного стежка. Двухниточная челночная строчка: процесс образования качающимся челноком, вращающимся челноком. Расход ниток на машинные строчки. Основные рабочие органы машины: игла, челночное устройство, нитепритягиватель, регулятор натяжения, рейка, лапка. Основные механизмы швейной машины. Основные и дополнительные механизмы машины. Механизм иглы: виды, назначение, регулировка. Механизмы челнока: виды, назначение, регулировка. Основы проектирования механизмов иглы и челнока.	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	Знать: - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; - методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации; - виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности. Уметь: - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи - выбирать обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производств	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса; - проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации Владеть: - возможностью решения задач и вариантов, оценивая их достоинства и недостатки; - навыками использования соответствующих алгоритмов и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							оборудования; - навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ	
7	Тема 2. Швейные машины челночного стежка.	4/0,1	1/0,02		Машины конструктивно-унифицированного ряда (КУР) 31 (131) кл. ОАО «Орша». Модульно-блочный принцип построения швейных машин. Техническая характеристика швейных машин 31(131) кл. ОАО «Орша», заправка нитей, особенности работы основных механизмов и места регулировки. Машины 1022 – М кл, О-1022 МСИ кл. ОАО «Орша». Техническая характеристика машин 1022 М, 1022 МШ кл. ОАО «Орша». Заправка нитей. Особенности работы основных механизмов и места их регулировки. Машина 97-А кл. ОАО «Орша». Техническая характеристика машины 97-А кл ОАО «Орша». Заправка нитей, особенности работы основных механизмов и места регулировки. Система смазывания.	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	Знать: - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; - методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации; - виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности Уметь: - находить и критически анализировать информацию,	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>необходимую для решения поставленной задачи - выбирать обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса; - проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации Владеть: - возможностью решения задач и вариантов, оценивая их достоинства и недостатки; - навыками использования соответствующих алгоритмов и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования; - навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ	
7	Тема 3. Швейные машины челночного стежка специального назначения.	4/0,11			Швейные машины с дифференциальной подачей ткани. Основные типы машин челночного стежка специального назначения. Техническая характеристика машин с дифференциальной подачей материала (131-21+3), (131-22+3), (131-24+3) кл ОАО «Орша». Особенности рабочего процесса при образовании стежка с дифференциальной подачей материала. Швейные машины с обрезной края материала. Техническая характеристика машин с обрезной края материала (131-111+100), (131-121+100), (131-131+100), (131-321+50+400) ОАО «Орша». Процесс резания	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	Знать: - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; - методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации; - виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					материала на швейной машине. Швейные машины с отклоняющейся иглой. Техническая характеристика машин с отклоняющейся иглой КУР 31 и 131 ОАО «Орша». Швейные машины с регулируемой посадкой. Параметры швейных машин КУР 131 ОАО «Орша» с регулируемой посадкой. Швейные машины для образования зигзагообразной строчки. Общая характеристика машин зигзагообразной строчки: 26 кл. ЗАО «Завод Промшвеймаш». Особенности рабочего процесса 335-121 кл. «Минерва» при образовании зигзагообразной строчки.		производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности Уметь: - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи - выбирать обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса; - проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации Владеть: - возможностью решения задач и вариантов, оценивая их достоинства и недостатки; - навыками использования соответствующих алгоритмов и программы	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования; - навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ</p>	
7	Тема 4. Машины цепного однострочного стежка. Машины цепного двухстрочного стежка	4/0115			<p>Прямострочные швейные машины. Основные типы швейных машин однострочного цепного стежка. Техническая характеристика швейной машины 2222-М Кл. ОАО «Орша» Швейные машины потайного стежка. Процесс образования цепного потайного стежка. Общие сведения о типах машин 85 кл., 285 кл. ЗАО «Завод Промшвеймаш». Конструктивные особенности работы машин. Прямострочные</p>	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	<p>Знать: - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; - методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации; - виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических</p>	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>швейные машины двухниточного цепного стежка. Основные типы машин многониточного цепного стежка. Процесс образования двухниточного цепного стежка. Циклограмма работы швейной машины при образовании 2-х ниточного цепного стежка. Швейная машина 1276 кл. ЗАО «Завод Промшвеймаш».</p> <p>Назначение, техническая характеристика машины. Схемы заправки игольной нити и нити петлителя. Конструктивные особенности машины. Устройство электромагнитной обрезки бейки. Швейные машины многониточного краеобметочного стежка. Основные типы швейных машин 3-х ниточного краеобметочного стежка. Швейные машины 51 клас и 51-А к ЗАО «Завод Промшвеймаш».</p> <p>Техническая характеристика, заправка нитей, кинематическая схема механизмов. Швейные машины 4-х ниточного и комбинированного стачивающего - обметочного стежка. Особенности образования 4-х ниточного краевообметочного стежка. Параметры машин, образующих 4-х ниточные стачивающее - обметочные стежки. Параметры стачивающее -</p>		<p>процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности Уметь: - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи - выбирать обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса; - проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации Владеть: -</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					обметочных машин разных классов.		возможностью решения задач и вариантов, оценивая их достоинства и недостатки; - навыками использования соответствующих алгоритмов и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования; - навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ	
7	Тема 5. Швейные машины полуавтоматического типа.	4/0,11	1/0,02		Швейные машины для выполнения закрепок. Общие сведения о машинах полуавтоматического действия. Швейные полуавтоматы 1820 кл. ОАО «Орша». Виды выполняемых строчек, конструкция механизмов машины. Швейные	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	Знать: - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; - методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>машины для пришивания пуговиц. Полуавтомат класса 27 и его модификации ЗАО «Завод Промшвеймаш».</p> <p>Конструктивные особенности н/а 27 кл. Полуавтомат 1095 кл. ЗАО «Завод Промшвеймаш» и его модификации.</p> <p>Конструктивные особенности п/а 1095 кл. Швейные машины для выполнения петель.</p> <p>Общие вопросы образования петель.</p> <p>Швейный п/а 25-А Кл. ЗАО «Завод Промшвеймаш».</p> <p>Конструктивные особенности, модификации.</p> <p>Конструктивные особенности п/а 73401-РЗ кл. «Минерва».</p>		<p>промышленности; виды нормативно-технической документации; - виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи - выбирать обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса; - проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации Владеть: - возможностью решения задач и вариантов, оценивая их достоинства и недостатки; - навыками использования соответствующих алгоритмов и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования; - навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ</p>	
7	Тема 6. Оборудование подготовительно-го производства.	4/0,11			Транспортные средства. Назначение, классификация транспортных средств.	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	Знать: - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>Принцип действия ленточных и цепных подвесных транспортеров. Оборудование складского и подготовительного производства. Оборудование для хранения и разбраковки материалов. Устройство браковочно-измерительного станка.</p>		<p>цели, определяет свою роль в команде; - методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации; - виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности Уметь: - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи - выбирать обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса; - проектировать эффективные технологические</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации Владеть: - возможностью решения задач и вариантов, оценивая их достоинства и недостатки; - навыками использования соответствующих алгоритмов и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования; - навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств;</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ	
7	Тема 7. Оборудование для влажно – тепловой обработки изделия.	4/0,11	1/0,02		Утюги и гладильные столы. Виды утюгов и гладильных столов. Электропаровые утюги марки УПП-М, назначение, принцип действия. Утюжильные столы марки СУ-М-1, назначение, техническая характеристика. Прессы и паровоздушные манекены. Пневматический гладильный пресс марки ППУ-2. Гидравлический универсальный пресс марки ПГУ-3. Назначение, техническая характеристика, пресса. Электромеханический пресс Cs – 311 фирмы «Паннония» (Венгрия). Паровоздушные манекены.	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	Знать: - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; - методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации; - виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности Уметь: - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи - выбирать обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса; - проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации Владеть: - возможностью решения задач и вариантов, оценивая их достоинства и недостатки; - навыками использования соответствующих алгоритмов и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования; - навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ	
7	Тема 8. Оборудование раскройного производства.	4/0,11			Оборудование для построения рациональных раскладок. Оборудование раскройного производства. Оборудование для настилки тканей. Автоматизированный раскрой ткани. Стационарные раскройные машины.	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	Знать: - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; - методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации; - виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности Уметь: - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи - выбирать обоснованно параметры проектируемых технологических	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса; - проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации Владеть: - возможностью решения задач и вариантов, оценивая их достоинства и недостатки; - навыками использования соответствующих алгоритмов и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							материалов и оборудования; - навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ	
	ИТОГО:	30	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	Тема 1. Общие сведения об оборудовании и об устройстве швейной машины.	Конструкция и работа механизмов машины 1022-М кл. ОАО «Орша». Процесс образования стежка в машинах с вращающимся нитепритягивателем.	2	2	
7	Тема 2. Швейные машины челночного стежка.	Конструкция механизмов машины 97 кл. ОАО «Орша» и ее вариантов.	4		
7	Тема 3. Швейные машины челночного стежка специального назначения.	Машина 131-21+3 кл. ОАО «Орша». Процесс образования стежка. Механизм передвижения материала машины 131-21+3 кл. ОАО «Орша».	4	2	
7	Тема 4. Машины цепного однониточного стежка. Машины цепного многониточного стежка.	Швейные машины КУР 131 кл. ОАО «Орша» с регулируемой посадкой. Конструкция механизма двигателя ткани.	4		
7	Тема 5. Швейные машины полуавтоматического типа.	Швейная машина цепного однониточного стежка 2222-М кл. ОАО «Орша». Регулировка механизмов иглы, нитеподатчиков, механизмов петлителей	4		
7	Тема 6. Оборудование подготовительного производства.	Швейные полуавтоматы 27 кл, 1095 кл. ЗАО «Завод Промшвеймаш». Конструкция и работа механизмов п/а 27 кл.	4	2	
7	Тема 7. Оборудование для влажно – тепловой обработки изделия.	Принцип действия ленточных и цепных подвесных транспортеров.	4		
7	Тема 8. Оборудование раскройного производства.	Виды утюгов и гладильных столов. Утюжильные столы марки СУ-М-1, назначение, техническая характеристика.	4	2	
	Промежуточная аттестация Экзамен				
	ИТОГО:		30	8	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Тема 1. Общие сведения об оборудовании и об устройстве швейной машины.	Вопросы самостоятельного изучения. 1. Детали швейной машины. Перечень, назначение, условные обозначения на кинематических схемах. 2. Смазочные материалы и системы смазывания.	1-2	6	20	
	Тема 2. Швейные машины челночного стежка.	Вопросы самостоятельного изучения.	3-4	6	20	
	Тема 3. Швейные машины челночного стежка специального назначения.	Составление плана-конспекта	5-6	6	10	
	Тема 4. Машины цепного однониточного стежка. Машины цепного многониточного стежка.	Вопросы самостоятельного изучения. 1. Основные типы швейных машин 3-х ниточного краеобметочного стежка. 2. Особенности образования 4-х ниточного краеобметочного стежка	7-8	6	10	
	Тема 5. Швейные машины полуавтоматического типа.	Вопросы самостоятельного изучения. 1. Назначение, техническая характеристика, конструктивные особенности п/а 570 кл. ЗАО «Завод Промшвеймаш».	9-11	6	10	
	Тема 6. Оборудование подготовительного производства.	Составление плана-конспекта	12-14	6	10	
	Тема 7. Оборудование для влажно - тепловой обработки изделия.	Вопросы для подготовки контрольной работы №1 1. Оборудование для хранения и разбраковки материалов. 2. Устройство браковочно-измерительного станка.	15-16	6	23	
	Тема 8. Оборудование раскройного производства.	Вопросы для подготовки контрольной работы №1 1. Оборудование для хранения и разбраковки материалов. 2. Устройство браковочно-измерительного станка.	17-20	6	20	
	Промежуточная аттестация Экзамен					
	ИТОГО:			48	123	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	12.2029 ФГБОУ ВО	Ознакомительная практика	слайд-лекция	Кубова А.А.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПКУВ-5.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности» : для обучающихся по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» профиль подготовки (направленность) «Технология швейных изделий»	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100058732

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учебное пособие / Т.Ю. Воронкова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 128 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0923-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2172721	https://znanium.ru/catalog/document?id=453128
Азанова, А.А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий : учебное пособие / А.А. Азанова, Л.Г. Хисамиева, А.Н. Бадрутдинова. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 148 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/62546.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7882-1735-2	http://www.iprbookshop.ru/62546.html
Основы машиноведения швейного производства : учебное пособие / И.А. Валеев, Р.А. Газизов, Е.С. Ильичева, С.Г. Семенова. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 88 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/62218.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7882-1727-7	https://www.iprbookshop.ru/books/62218/details

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.





7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-2.1 Определяет основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности.			
7	9		Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности
7	9		Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности
7	7		Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.1 Использует теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.			
7	9		Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности
7	7		Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.2 Принимает технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.			
34	34		Механика
4	4		Электротехника, основы электроники и автоматики
7	9		Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности
7	7		Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-5.2 Проектирует эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации.			



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
456	567		Технология изделий легкой промышленности
7	9		Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности
2	2		Прикладная антропология и биомеханика
56	56		Конструирование одежды
7	7		Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
56	78		Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха
456	456		Проектный практикум
7	7		Технологическое предпринимательство
1	1		Введение в специальность
1	1		Основы швейного производства
8	910		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	8		Технология швейных изделий по индивидуальным заказам
ПКУВ-5.3 Применяет навыки формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ.			
456	567		Технология изделий легкой промышленности
7	9		Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности
2	2		Прикладная антропология и биомеханика
56	56		Конструирование одежды
7	7		Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
56	78		Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха
456	456		Проектный практикум
7	7		Технологическое предпринимательство
1	1		Введение в специальность
1	1		Основы швейного производства
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	8		Технология швейных изделий по индивидуальным заказам

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-5: Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы					
ПКУВ-5.2 Проектирует эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации.					
Знать: виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыком оформления законченных проектно-конструкторских работ в рамках своей квалификации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5: Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы					
ПКУВ-5.3 Применяет навыки формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ.					
Знать: методы проектирования прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: опытом	Частичное	Несистематическое	В	Успешное и	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыком оформления законченных проектно-конструкторских работ в рамках своей квалификации.	владение навыками	е применение навыков	систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии					
ОПК-5.1 Использует теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.					
Знать: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; применяемые методы и особенности функционирования техпроцессов в производстве швейных изделий; систему нормативно-правовых актов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: использовать теоретические основы обеспечения безопасности среды обитания при природопользовании и в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками обеспечения безопасности среды обитания при природопользовании и в профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии					
ОПК-5.2 Принимает технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.					
Знать: эффективные и безопасные технические средства и технологии.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: использовать основные средства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
контроля качества среды обитания; оценивать риски применения технических решений в профессионально й деятельности.					
Владеть: способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений					
ОПК-2.1 Определяет основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности.					
Знать: методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности; основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: принимать технические решения при осуществлении технологического процесса производства изделий легкой промышленности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии; проектировать технологические процессы с учетом экономических, экологических, социальных и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
других ограничений; оценивать технические возможности предприятия для изготовления изделий легкой промышленности.					
Владеть: способностью оценивать оптимальность решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии					
ОПК-5.2 Принимает технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.					
Знать: эффективные и безопасные технические средства и технологии.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: использовать основные средства контроля качества среды обитания; оценивать риски применения технических решений в профессионально й деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы



7.3.1. Вопросы к контрольному срезу знаний № 1 по дисциплине «Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности»

1. Механизация и автоматизация швейного производства
2. Классификация оборудования по виду производства:
3. Устройство швейной машины.
4. Характеристики швейного оборудования.
5. Системы управления работой машины.
6. Смазочные материалы и системы смазывания механизмов.
7. Электроприводы швейных машин.
8. Правила техники безопасности на технологическом оборудовании.
9. Основные рабочие органы швейной машины.
10. Двухниточная челночная строчка.
11. Процесс образования строчки качающимися и вращающимися челноками.
12. Образование игольной петли и ее захвата.
13. Основные механизмы швейной машины.
14. Классификация технологической оснастки.
15. Основы проектирования основных механизмов швейной машины.
16. Прямострочные швейные машины челночного стежка
17. Назначение, техническая характеристика машин 97 – А кл ОАО «Орша».
18. Заправка нитей машин 97 – А кл. ОАО «Орша».
19. Конструктивные особенности механизмов машины 97 -А кл. ОАО «Орша».



20. Назначение, техническая характеристика машин 1022 – М кл., ОАО « Орша»
21. Заправка нитей, система смазывания машины 1022 – М кл. ОАО «Орша».
22. Конструктивные особенности механизмов машин 1022 – М кл.,
23. Машины конструктивно-унифицированного ряда (КУР) 31 (131) кл. ОАО «Орша».
24. Заправка нитей, система смазывания машины 31 (131) кл ОАО «Орша».
25. Конструктивные особенности механизмов машины 31 (131) кл. ОАО «Орша».
26. Механизм двигателя ткани машин 131 – 21+3 кл. ОАО «Орша».
27. Особенности рабочего процесса при образовании стежка с дифференциальной подачей материала.
28. Назначение, общая характеристика машин с обрезкой края материала.
29. Конструкция механизма обрезки и регулировки.
30. Назначение, общая характеристика машин с отклоняющейся иглой.

7.3.2. Контрольные вопросы по контрольному срезу знаний по дисциплине "Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности"

Вариант 1

1. Совокупность деталей машины, приходящие в движение от взаимодействия друг с другом называют

1. механизмом
2. рабочим органом

2. Тип механизма иглы

1. кривошипно-шатунный
2. аксильный

3. В швейной машине 97-А класса механизм нитепритягивателя

1. кулачковый
2. фасонный



4. В швейной машине 1022-М класса механизм нитепритягивателя

1. кривошипно-коромысловый
2. кривошипно-кулисный

5. Швейная машина класса 10-Б (Полтавский завод швейного оборудования) предназначена для

1. сшивания многониточным стежком средних шкурок.
2. сшивания однопниточным обметочным стежком средних и тонких шкурок.

6. В швейной машине класса 1276 (ЗАО «Завод промышленных машин») установлен двигатель ткани типа

1. дифференциальный
2. шарнирный многозвенник

7. В швейной машине класса 1401/2-22+3 АО «Орша» используется

1. четыре нитки: (две игольные и две петлителя)
2. три нитки: (одна игольная и две петлителя)

8. Какие механизмы дополнительно устанавливаются на машинах, образующих комбинированные стачивающее-обметочные стежки типа 401+504

1. механизм петлителя и устройства подачи нитки петлителя
2. механизм двигателя ткани

9. Для чего предназначена швейная машина класса 1820 АО «Орша»

1. для пришивания пуговиц
2. для выполнения закрепок

10. Какая деталь в машине 1820 является программоносителем, задающим вид строчки

1. копирный диск
2. копирный вал

11. В полуавтомате класса 1095 (ЗАО «Завод промышленных машин») используется

1. три нитки
2. одна нитка

12. Какие способы раскроя материала различают

1. механические
2. термофизические

Вариант 2



1. Тип механизма нитепротягивателя

1. кривошипно-шатунный
1. кривошипно-коромысловый

2. Швейная машина 97-А класса АО «Орша»

1. с горизонтальной осью вращения челнока
2. с вертикальной осью вращения челнока

3. Швейная машина 1022-М класса АО «Орша»

1. с вертикальной осью вращения челнока
2. с горизонтальной осью вращения челнока

4. Швейная машина класса 1276 (ЗАО «Завод промышленных машин») предназначена для

1. окантовывания бейками краев верхних трикотажных изделий двухниточным цепным стежком
2. окантовывания бейками краев верхних трикотажных изделий одониточным цепным стежком

5. Швейная машина 51-А класса (ЗАО «Завод промышленных машин») предназначена для

1. для выполнения потайной подрубочной строчки и обметывания срезов
2. для обработки краев материала многониточным краеобметочным стежком

6. Механизм двигателя ткани в машине 1820 типа

1. дифференциальный
2. рамки

7. Механизм иглы в машине 1820 типа

1. кривошипно-ползунный
2. кривошипно-шатунный

8. Полуавтомат класса 827(ЗАО «Завод промышленных машин») предназначена для

1. пришивания пуговиц
2. обметывания петель

9. Полуавтомат класса 1095 (ЗАО «Завод промышленных машин») предназначена для

1. пришивания пуговиц
2. обметывания петель

10. В полуавтомате класса 1095 (ЗАО «Завод промышленных машин») дополнительно имеется



1. устройство для освобождения натяжения нитки
2. механизм накопления нитки

11. Полуавтомат 25-А класса предназначен для

1. пришивания пуговиц
2. обметывания петель

12. Какие способы раскроя материала различают

1. механические
2. термофизические

Темы рефератов

1. Швейные машины челночного стежка.
2. Швейные машины челночного стежка специального назначения.
3. Машины цепного однострочного стежка.
4. Машины цепного многострочного стежка.
5. Швейные машины полуавтоматического типа.
6. Оборудование подготовительного производства.
7. Оборудование раскройного производства
8. Оборудование предназначенное для ВТО

7.3.3. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности»

1. Основные типы швейных машин однострочного цепного стежка.
2. Процесс образования однострочного цепного стежка.
3. Техническая характеристика швейной машины 2222-М кл. ОАО «Орша», особенности конструкции машины.
4. Техническая характеристика, конструктивные особенности машин кл. 10Б ПЗЛМ, кл. 0810 ПЗЛМ.



5. Основные типы машин многониточного цепного стежка.
6. Процесс образования двухниточного цепного стежка.
7. Циклограмма работы швейной машины при образовании 2-х ниточного цепного стежка.
8. Назначение, техническая характеристика, конструктивные особенности машины 1276 кл. ЗАО «Завод Промшвеймаш».
9. Модификации машины 1276 кл. ЗАО «Завод Промшвеймаш».
10. Схемы заправки игольной нити и нити петлителя машины 1276 кл. ЗАО «Завод Промшвеймаш».
11. Устройство электромагнитной обрезки бейки машины 1276 кл. ЗАО «Завод Промшвеймаш».
12. Назначение, техническая характеристика, конструктивные особенности машины 1401/2 - 22+3 кл. АО А «Орша».
13. Основные типы швейной машины 3-х ниточного стежка.

Схема образования 3-х ниточного краеобметочного стежка.
14. Швейные машины 51 и 51-А кл. машины ЗАО «Завод Промшвеймаш».
15. Назначение, техническая характеристика, конструктивные особенности механизмов.
16. Схема заправки игольной нити и нитей петлителя машины 51-А кл. ЗАО «Завод Промшвеймаш».
17. Назначение, техническая характеристика, конструктивные особенности машины серии AZ 800 ПО «АОМЗ» (г. Азов).
18. Особенности образования 4-х ниточного краеобметочного стежка.
19. Швейные машины, образующие 4-х ниточные краеобметочные стежки и комбинированные стачивающее - обметочные стежки.
20. Общие сведения о машинах полуавтоматического действия.
21. Назначение, техническая характеристика, конструктивные особенности,



виды выполняемых строчек п/а1820 кл. ОАО «Орша».

22. Назначение, техническая характеристика, конструктивные особенности, модификации п/а 1095 кл. ЗАО «Завод Промшвеймаш».

23. Швейные полуавтоматы (п/а) для образования петель. Класс оборудования, назначение, модификации.

24. Назначение, техническая характеристика, конструктивные особенности п/а 570 кл. ЗАО «Завод Промшвеймаш».

25. Швейные машины с программным управлением.

26. Швейные машины для вышивальных работ. Компьютерная вышивальная машина МСМ 170-272 «Джуки».

27. Назначение, классификация транспортных средств.

28. Принцип действия ленточных и цепных подвесных транспортеров.

29. Оборудование для хранения и разбраковки материалов. Устройство браковочно - измерительного станка.

30. Оборудование для построения рациональных раскладок. Оборудование для настилки тканей.

31. Автоматизированный раскрой ткани. Стационарные раскройные машины.

32. Передвижные раскройные машины с пластинчатым и дисковым ножом.

33. Виды утюгов и гладильных столов. Электропаровые утюги. Марка, назначение, принцип действия.

34. Утюжилые столы. Марка, назначение, принцип действия.

35. Пневматический гладильный пресс. Назначение, принцип работы.

36. Гидравлический универсальный пресс. Назначение, принцип работы.

37. Электромеханический пресс С5 -311 фирмы «Паннония».

38. Паровоздушные манекены. Назначение, принцип работы.



39. Общие сведения о диагностировании отказов швейного оборудования.

40. Направление совершенствования механизации и автоматизации швейного оборудования.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по



методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы обучающийся, представляющий собой краткое изложение в



письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.



«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Критерии оценки знаний бакалавров на экзамене

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на все вопросы экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний, способность предлагать альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы, применять знания для решения конкретных практических задач.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности, при решении конкретных практических задач возникают некоторые затруднения.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы. При решении конкретных практических задач возникают затруднения. На поставленные преподавателем вопросы отвечает неуверенно.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы или затрудняется с ответом. Не может решать поставленные практические задачи.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учебное пособие / Т.Ю. Воронкова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 128 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0923-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2172721	https://znanium.ru/catalog/document?id=453128
Каграманова, И. Н. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий : лабораторный практикум / И. Н. Каграманова, Н. М. Конопальцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0424-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2165436	https://znanium.ru/catalog/document?id=462774
Основы машиноведения швейного производства : учебное пособие / И.А. Валеев, Р.А. Газизов, Е.С. Ильичева, С.Г. Семенова. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 88 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/62218.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7882-1727-7	https://www.iprbookshop.ru/books/62218/details

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Файзуллина, Р.Б. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство : учебное пособие / Р.Б. Файзуллина, Ф.Р. Ковалева. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. - 163 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/63506.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7882-1561-7	https://www.iprbookshop.ru/63506.html
Тархан, Л. З. Основы современного производства. Швейная промышленность : учебное пособие для вузов / Л. З. Тархан, В. Н. Падерин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 144 с. — ISBN 978-5-507-54134-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/505414	https://e.lanbook.com/book/505414

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Формы проведения занятий

очная форма обучения : лекция- 30 часов, лабораторные занятия - 30 часов, практические

заочная форма обучения: лекция - 4 часов, лабораторные занятия - 8 часов

Формы контроля: Допуск к сдаче зачета является выполнением всех предусмотренных учебным планом лабораторных и практических работ и их защита

Промежуточный контроль - зачет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Autodesk AutoCAD Свободная лицензия
Inno Setup 6 Свободная лицензия
Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya



Название

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лаборатория технологии швейных изделий (1-314) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191	Учебная мебель на 10 посадочных местКомпьютер Pentium с выходом в ИнтернетПроектор EPSON EB-X39 и экран для вывода презентационного материалаУниверсальными машинами TypicalGC6-5-2 – 2 шт.Промышленный 4-х ниточный оверлок с прямым приводом AURORA A-700D-4 – 1 шт.Промышленная прямострочная машина с прямым приводом AURORA A-8600 – 1 шт.Парогенератор Silter 2 л – 1 шт.Портновские манекены р.44,46,48 – 8 шт.Раздвижной манекен р. 42-46 – 1 шт.Раздвижной манекен р. 48-56 – 1 шт.Ростовые безликие манекены женские р.44 – 5 шт.Ростовые безликие манекены мужские р.50 – 3 шт.Раскройный стол 2,1х1,20Тележка-кронштейн – 2 шт.Отпариватель вертикальный Rowenta master wallet 1550w – 1 шт.Бытовая швейная машина JANOME JK217s – 1 шт.Распошивальная машина Janome Cover Pro 2 – 1 шт.	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

