Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.11.2026 11:58:06
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Маркетинга, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.33 Организация и управление производством**
по направлению подготовки	35.03.06 Агроинженерия
по профилю подготовки (специализации)	Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2023

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 35.03.06 Агроинженерия

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. экон. наук	Подписано простой ЭП 16.06.2023	Галинская Наталья Николаевна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Маркетинга, сервиса и туризма
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

16.06.2023	Подписано простой ЭП 16.06.2023	Кумпилова Анжелика Руслановна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

16.06.2023	Подписано простой ЭП 16.06.2023	Сиюхов Хазрет Русланович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

16.06.2023	Подписано простой ЭП 16.06.2023	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Организация и управление производством - дисциплина, изучающая теоретические и практические основы рационального построения и ведения производства на предприятиях различных организационно-правовых форм во взаимодействии с предприятиями других сфер АПК.

Целью учебной дисциплины является формирование овладение практическими навыками по рациональному построению и ведению производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм, формирование у будущих специалистов современного системного мышления и комплекса специальных знаний в области управления подсистемами и элементами внутренней среды организации на всех стадиях её жизненного цикла, формирование представлений, знаний и умений по управлению сельскохозяйственным производством.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- изучение научно-теоретических положений и обоснование практических направлений рациональной организации производства на предприятиях АПК и его подразделениях с учетом технических, технологических, социальных и других факторов;

-изучение теоретических основ науки управления и организационно-экономического механизма и методов управления;

- приобрести практические навыки по обоснованию создания нового производства, рациональному построению и эффективному ведению процесса производства продукции на предприятиях АПК;

- изучить пути совершенствования организации труда и методов экономического стимулирования производства;

Предметом дисциплины «Организация и управление производством» являются закономерности, принципы, формы и методы организации и управления производством в АПК с учетом современных тенденций развития науки и производства

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 и направлена на изучение построения и развития сельскохозяйственных предприятий не изолированно, а в тесной связи с развитием всей отрасли сельского хозяйства, всего агропромышленного комплекса и с развитием производительных сил. Она базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Экономика», «Современные средства автоматизации производства», «Техника и технология в сельском хозяйстве», «Технологическое предпринимательство», «Метрология, стандартизация и сертификация» и др.

Знания по дисциплине «Организация и управление производством» применяются при прохождении преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
ОПК-6.1	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
ОПК-6.2	Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства
ПКУВ-12	Способен организовать материально- техническое обеспечение инженерных систем (машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции)
ПКУВ-12.1	Организует материально-техническое обеспечение инженерных систем (машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции)
ПКУВ-12.2	Планирует техническое обслуживание и ремонт (машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции)

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КР	Контр	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	1	1	20	20	1.5	0.35	35.65	66.5	**144**	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КР	Контр	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	1	1	4	8	1.2	0.65	8.65	121.5	**144**	

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Организационно-экономические основы сельскохозяйственного производства	1	2		2				6		Блиц-опрос Тестирование
8	Организация использования производственных ресурсов	2	2		2				6		Блиц-опрос Тестирование
8	Формирование и использование финансовых ресурсов	3	2		2				6		Блиц-опрос Тестирование
8	Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	4	2		2				6		Блиц-опрос Тестирование
8	Специализация и концентрация в сельскохозяйственных предприятиях	5	2		2				7		Блиц-опрос Тестирование
8	Организация производства, переработки и хранения растениеводческой продукции	6	2		2				7		Блиц-опрос Тестирование
8	Организация производства, переработки и хранения животноводческой продукции	7	2		2				7		Блиц-опрос Тестирование
8	Сущность и содержание управления. Функции и принципы управления	8	2		2				7		Блиц-опрос Тестирование
8	Методы и стили управления	9	2		2				7		Блиц-опрос Тестирование
8	Управленческие решения	10	2		2				7,5		Блиц-опрос Тестирование
8	Промежуточная аттестация					1,5	0,35	35,65			Экзамен
	ИТОГО:		**20**		**20**	**1.5**	**0.35**	**35.65**	**66.5**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Организационно-экономические основы сельскохозяйственного производства	2						12	
9	Организация использования производственных ресурсов	2						12	
9	Формирование и использование финансовых ресурсов	1						12	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	1						12	
9	Специализация и концентрация в сельскохозяйственных предприятиях			2				12	
9	Организация производства, переработки и хранения растениеводческой продукции			2				12	
9	Организация производства, переработки и хранения животноводческой продукции			1				12	
9	Сущность и содержание управления. Функции и принципы управления			1				12	
9	Методы и стили управления			1				12	
9	Управленческие решения			1				11,5	
9	Промежуточная аттестация				1,2	0,65	8,65	0	
	ИТОГО:	**4**		**8**	**1.2**	**0.65**	**8.65**	**121.5**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Организация и управление производством», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Организационно-экономические основы сельскохозяйственного производства	2	1		Специфика организации сельскохозяйственного производства. Особенности сельского хозяйства. Закономерности организации сельскохозяйственного производства. Закономерности рыночных отношений и их особенности в сельскохозяйственном производстве. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации	ОПК-6.1; ОПК-6.2;	Знать: теоретические основы организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций; Уметь: обосновывать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; Владеть: современными технологиями организации производственного процесса	Лекция-беседа
8	Организация использования производственных ресурсов	2	1		Имущество предприятия. Основные фонды и их классификация. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Оборотные средства, их состав, классификация и структура. Показатели использования оборотных средств предприятия. Трудовые ресурсы и показатели их использования.	ПКУВ-12.1;	Знать: организацию производства в отрасли, на предприятии, в подразделении; методы управления производственными ресурсами предприятия; Уметь: обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на предприятиях АПК; Владеть: навыками обоснования организации	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							производства основных видов продукции на предприятиях АПК;	
8	Формирование и использование финансовых ресурсов	2	1		Сущность финансов, источники их формирования. Формирование и распределение прибыли на сельскохозяйственных предприятиях. Себестоимость в системе показателей работы предприятия. Планирование себестоимости продукции животноводства.	ОПК-6.1; ОПК-6.2;	Знать: закономерности, принципы, формы организации производства, формы предпринимательской деятельности, Уметь: обосновывать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат, Владеть: навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда;	Слайд-лекция
8	Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	2	1		Содержание, задачи и принципы внутрихозяйственного планирования. Система внутрихозяйственных планов. Бизнес-планирование: понятие и назначение, последовательность составления бизнес-плана. Методика оценки эффективности инвестиций	ОПК-6.1; ОПК-6.2;	Знать: методы разработки бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции и методы проведения маркетинга Уметь: определять наиболее выгодные условия сотрудничества с потенциальными партнерами по бизнесу; Владеть: навыками подготовки, заключения и исполнения договоров с хозяйственными партнерами, определения последствий и размера ущерба при их невыполнении.	Лекция-беседа
8	Специализация и концентрация в сельскохозяйственных предприятиях	2			Понятие, виды, формы специализации в сельском хозяйстве. Классификация отраслей и принципы их сочетания. Показатели	ОПК-6.1; ОПК-6.2;	Знать: методы комплексного обеспечения функционирования производства, качества продукции	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					специализации и сочетания отраслей. Экономическая сущность и показатели концентрации производства.		производственных процессов; методы оценки состояния и уровня организации производства; Уметь: выбирать направление и обосновывать целесообразность открытия собственного дела; Владеть: навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств;	
8	Организация производства, переработки и хранения растениеводческой продукции	2			Факторы, влияющие на качество продукции растениеводства, и способы управления ими. Технологии хранения продукции растениеводства. Факторы, влияющие на сохранность продукции растениеводства. Хранение и переработка зерна. Хранение и переработка плодоовощной продукции. Переработка технических культур. Физиологические процессы, происходящие в растительных массах при хранении. Экономическая эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2;	Знать: особенности сырья как объекта хранения и переработки; основные режимы хранения продукции растениеводства и факторы, влияющие на их эффективность; Уметь: выбирать наиболее рациональные режимы хранения продукции с учетом ее качества и целевого назначения; Владеть: основными методиками оценки эффективности работы основного технологического оборудования; современными методами оценки качества сельскохозяйственной продукции.	Слайд-лекция
8	Организация производства, переработки и хранения животноводческой продукции	2			Технология хранения и переработки молока. Технология молочных продуктов. Технология переработки молока на предприятиях малой	ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2;	Знать: современные технологические решения по вопросам хранения и переработки животноводческой продукции с целью	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					мощности, фермерских и крестьянских хозяйствах. Технология хранения и переработки мяса. Технология мясных продуктов. Транспортировка, приемка и предубойное содержание скота и птицы		совершенствования технологического процесса, а также повышения рентабельности производства и улучшения качества производимой продукции. Уметь: анализировать и критически осмысливать современную отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области технологий хранения и переработки продукции животноводства Владеть: навыками практического применения современных технологий хранения и переработки продукции животноводства в условиях действующих предприятий	
8	Сущность и содержание управления. Функции и принципы управления	2			Сущность, виды и задачи управления. Функции и принципы управления. Понятие и сущность структуры управления, ступени и звенья, их характеристика. Требования к структурам и факторы, влияющие на формирование структуры управления.	ОПК-6.1; ОПК-6.2;	Знать: сущность, виды, задачи, функции и принципы управления . Уметь: определять факторы влияющие на управленческий процесс, структуру управления. Владеть: управленческими навыками; навыками организации процесса управления производством.	Слайд-лекция
8	Методы и стили управления	2			Личность как объект и субъект управления. Экономические методы управления. Административные методы управления. Соци ально-психологические методы управления. Направленность личности, темперамент,	ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2;	Знать: технологию управления по видам деятельности; методы принятия управленческих решений в различных производственных и погодных условиях Уметь: анализировать и принимать решения по результатам	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					характер и способности.		хозяйственной деятельности; Владеть: способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях	
8	Управленческие решения	2			Понятие, роль и место управленческих решений в системе управления предприятием, их типы. Система и требования к принятию и выполнению стратегических и оперативных решений в условиях рыночных отношений. Основные показатели качества управленческих решений. Классификация управленческих решений.	ОПК-6.1; ОПК-6.2;	Знать: методы принятия управленческих решений в различных производственных и погодных условиях; Уметь: разрабатывать экономически взвешенные управленческие решения; Владеть: навыками самостоятельного овладения знаниями по теории организации производства и обобщения опыта практической деятельности в данной предметной области.	Дискуссия
	ИТОГО:	**20**	**4**					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8	Организационно-экономические основы сельскохозяйственного производства	Принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов.	2		
8	Организация использования производственных ресурсов	Понятие и классификация средств производства. Сущность и источники воспроизводства основных и оборотных средств производства. Основные принципы формирования состава и структуры средств производства.	2		
8	Формирование и использование финансовых ресурсов	Сущность предпринимательского риска. Условие неопределенности. Типы и виды рисков. Процесс управления предпринимательским риском. Виды потерь при наступлении риска.	2		
8	Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	Лизинг в предпринимательстве. Расчет лизинговых платежей.	2		
8	Специализация и концентрация в сельскохозяйственных предприятиях	Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности в АПК.	2	2	
8	Организация производства, переработки и хранения растениеводческой продукции	Теория и практика хранения семенного, продовольственного и кормового зерна. Основы хранения и переработки картофеля, овощей и плодов в условиях производства.	2	2	
8	Организация производства, переработки и хранения животноводческой продукции	Технология хранения и переработки молока. Технология молочных продуктов. Технология переработки мяса на малых предприятиях, в крестьянских хозяйствах и домашних условиях. Ассортимент и особенности технологии мясных продуктов в условиях ограниченной сырьевой базы	2	1	
8	Сущность и содержание управления. Функции и принципы управления	Функции и принципы управления. Понятие и сущность структуры управления, ступени и звенья, их характеристика. Требования к структурам и факторы, влияющие на формирование структуры управления.	2	1	
8	Методы и стили управления	Личность как объект и субъект управления. Экономические методы управления. Административные методы управления. Социально-психологические методы управления.	2	1	
8	Управленческие решения	Понятие, роль и место управленческих решений в системе управления предприятием, их типы. Система и требования к принятию и выполнению стратегических и оперативных решений в условиях рыночных отношений.	2	1	
	ИТОГО:		**20**	**8**	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Формирование материально-технической базы предприятия 2. Экономическая эффективность использования земельных угодий предприятия 3. Основные направления повышения экономической эффективности использования основных средств предприятия 4. Основные направления повышения экономической эффективности использования оборотных средств предприятия 5. Интенсификация сельскохозяйственного производства и пути повышения ее экономической эффективности в условиях рыночных отношений 6. Трудовые ресурсы и резервы их рационального использования на предприятии 7. Производительность труда и основные меры по ее повышению на предприятии 8. Экономическая оценка кормовых культур и пути увеличения производства кормов на предприятии 9. Себестоимость производства продукции растениеводства и резервы ее снижения на предприятии 10. Себестоимость производства продукции животноводства и резервы ее снижения на предприятии 11. Формирование цен на сельскохозяйственную продукцию предприятия 12. Конкурентоспособность и качество продукции на предприятии 13. Рентабельность производства и реализации продукции растениеводства и резервы ее повышения на предприятии 14. Рентабельность производства и реализации продукции животноводства и резервы ее повышения на предприятии 15. Экономическая эффективность производства зерна (или другой продукции растениеводства) и меры по ее повышению на предприятии 16. Экономическая эффективность производства молока (или другой продукции животноводства) и меры по ее повышению на предприятии 17. Развитие рынка продукции растениеводства (животноводства) в районе 18. Анализ финансового состояния предприятия

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8	Организационно-экономические основы сельскохозяйственного производства	Специфика организации сельскохозяйственного производства. Особенности сельского хозяйства. Закономерности организации сельскохозяйственного производства. Закономерности рыночных отношений и их особенности в сельскохозяйственном производстве. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации	1 неделя	6	12	
8	Организация использования производственных ресурсов	Имущество предприятия. Основные фонды и их классификация. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Оборотные средства, их состав, классификация и структура. Показатели использования оборотных средств предприятия. Трудовые ресурсы и показатели их использования	2 неделя	6	12	
8	Формирование и использование финансовых ресурсов	Сущность финансов, источники их формирования. Формирование и распределение прибыли на сельскохозяйственных предприятиях. Себестоимость в системе показателей работы предприятия. Планирование себестоимости продукции животноводства.	3 неделя	6	12	
8	Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	Содержание, задачи и принципы внутрихозяйственного планирования. Система внутрихозяйственных планов. Бизнес-планирование: понятие и назначение, последовательность составления бизнес-плана. Методика оценки эффективности инвестиций.	4 неделя	6	12	
8	Специализация и концентрация в сельскохозяйственных предприятиях	Понятие, виды, формы специализации в сельском хозяйстве. Классификация отраслей и принципы их сочетания. Показатели специализации и сочетания отраслей. Экономическая сущность и показатели концентрации производства	5 неделя	7	12	
8	Организация производства, переработки и хранения растениеводческой продукции	Факторы, влияющие на качество продукции растениеводства, и способы управления ими. Технологии хранения продукции растениеводства. Факторы, влияющие на сохранность продукции растениеводства. Хранение и переработка зерна. Хранение и переработка плодоовощной продукции. Переработка технических культур. Физиологические процессы, происходящие в растительных массах при хранении. Экономическая эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	6 неделя	7	12	
8	Организация производства, переработки и хранения животноводческой продукции	Технология хранения и переработки молока. Технология молочных продуктов. Технология переработки молока на предприятиях малой мощности, фермерских и крестьянских хозяйствах. Технология хранения и переработки мяса. Технология мясных продуктов. Транспортировка, приемка и предубойное содержание скота и птицы	7 неделя	7	12	
8	Сущность и содержание управления. Функции и принципы управления	Сущность, виды и задачи управления. Функции и принципы управления. Понятие и сущность структуры управления, ступени и звенья, их характеристика. Требования к структурам и факторы, влияющие на формирование структуры управления.	8 неделя	7	12	
8	Методы и стили управления	Личность как объект и субъект управления. Экономические методы управления. Административные методы управления. Социально-	9 неделя	7	12	

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		психологические методы управления. Направленность личности, темперамент, характер и способности.				
8	Управленческие решения	Понятие, роль и место управленческих решений в системе управления предприятием, их типы. Система и требования к принятию и выполнению стратегических и оперативных решений в условиях рыночных отношений. Основные показатели качества управленческих решений. Классификация управленческих решений.	10 неделя	7,5	11,5	
8	Промежуточная аттестация	Защита курсовой работы	10 неделя	1,5	1,2	
	ИТОГО:			**68**	**122.7**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	03.2030 ФГБОУ ВО "МГТУ"	Предпринимательские навыки в сфере агробизнеса	Групповая, мастер-класс	Ведущий преподаватель	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Богомолова, Е.С. (Майкопский государственный технологический университет). Диагностика и анализ деятельности автотранспортного предприятия : учебное пособие / Е.С. Богомолова, Н.Н. Галинская, Н.Г. Шаповалова. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2016. - 205 с. - Прил.: с. 202-205. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: hppt://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019425	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100019425&DOK=052B38&BASE=000530

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 859 с. - ISBN 978-5-394-05285-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083269	https://znanium.ru/catalog/document?id=431695
Переверзев, М. П. Организация производства на промышленных предприятиях : учебное пособие / М. П. Переверзев, С. И. Логвинов, С. С. Логвинов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 331 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011210-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894617	https://znanium.ru/catalog/document?id=444826
Экономика и организация производства : учебное пособие / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-020757-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2192239	https://znanium.ru/catalog/document?id=460004
Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец, В. Н. Родионова, В. Н. Попов [и др.] ; под ред. О. Г. Туровец. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 506 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019090-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187769	https://znanium.ru/catalog/document?id=458042

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.



Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства			
4	4		Экономика
8	9		Организация и управление производством
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства			
4	4		Экономика
8	9		Организация и управление производством
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-12.1 Организует материально-техническое обеспечение инженерных систем (машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции)			
78	79		Эксплуатационная практика
8	9		Организация и управление производством
6	6		Метрология, стандартизация и сертификация
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4		Износ и разрушение материалов
ПКУВ-12.2 Планирует техническое обслуживание и ремонт (машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции)			
6	6		Метрология, стандартизация и сертификация
8	9		Организация и управление производством
78	79		Эксплуатационная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4		Износ и разрушение материалов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ПКУВ-12: Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (машины и					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции)					
ПКУВ-12.2 Планирует техническое обслуживание и ремонт (машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции)					
Знать: схемы и графики технического обслуживания и ремонта машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, курсовая работа, экзамен
Уметь: планировать техническое обслуживание и ремонт (машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции)	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками планирования технического обслуживания и ремонта (машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции)	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-12: Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции)					
ПКУВ-12.1 Организует материально-техническое обеспечение инженерных систем (машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции)					
Знать: способы проведения стоимостной оценки основных производственных ресурсов;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, курсовая работа, экзамен
Уметь: применять элементы экономического анализа в практической деятельности;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: элементами экономического анализа в практической деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности					
ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства					
Знать: закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях АПК;. методы и приемы рационального	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, курсовая работа, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
построения и ведения производства в подразделениях предприятий					
Уметь: обосновывать выбор рационального варианта построения производственных процессов на сельскохозяйственных предприятиях АПК.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами мотивации и методами управления для достижения поставленных целей	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности					
ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства					
Знать: эффективность организации производства; методологию подготовки и принятия решений в области организации и управления производством	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, курсовая работа, экзамен
Уметь: анализировать и прогнозировать экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: современными технологиями организации производственного процесса	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

1.Что является основным звеном народного хозяйства?



1) Предприятие

2) Отрасль

3) Производство

2. Какое предприятие выполняет различные функции как субъект хозяйствования?

1) Банк

2) Магазин

3) Фермерское хозяйство

3. В чем суть агропромышленного комплекса?

1) АПК-совокупность видов деятельности.

2) АПК-совокупность отраслей, которые развиваются в административном районе или области.

3) АПК-совокупность отраслей народного хозяйства, объединенных единой целью-обеспечить государство продовольствием и сельхозсырьём.

4. Хозяйственный механизм АПК.

1) Хозяйственный механизм – совокупность законов, которые должны соблюдать товаропроизводители.

2) Это последовательность в определении взаимоотношений между партнерами и их взаимосогласованность.

3) Хозяйственный механизм – совокупность форм и методов воздействия на производство, включающий экономические, административно-правовые и социально-психологические методы управления.

4) Это административные рычаги воздействия на товаропроизводителя.

5) Верны все варианты.

5 . Сущность и необходимость инфраструктуры АПК.

1) Развитие производства требует, чтобы сельскому хозяйству помогали другие отрасли хозяйства.

2) На сельское хозяйство мало выделяется средств.

3) Сельскохозяйственное производство рассредоточено на большой территории и ему требуется помощь.

4) Развитие производства обусловливает необходимость углубления разделения труда и ускорения внедрения достижений НТП.

5) Верны все варианты.

6. К принципам рационального построения предприятий относятся:

1) поточность, согласованность, ритмичность, пропорциональность;

2) инволюционного, эволюционного и революционного развития;

3) реальность и соответствие целей, оптимальное сочетание отраслей, гибкая и динамичная структура и т.д.;

4) директивности, научной обоснованности, индикативности и др.

7. Понятие « предприятие » это –

1) означающее производственную и иную деятельность людей, включающую реализацию продукции распределение и использование доходов, представленную единым социальным организмом посредством технологических, организационных, экономических, правовых и психологических отношений;

2) объект гражданских прав, которым признается имущественный комплекс, потенциал трудовых ресурсов имеющий финансовую независимость, производственную и хозяйственную самостоятельность, выполняющий определенные задачи и характеризующийся наличием производственных отношений;

3) способ существования и выражения, какого либо содержания, которое представляет собой единство элементов, свойств, внутренних процессов, связей и противоречий объекта;

4) целесообразный способ упорядочения работников, земельной площади, средств и предметов труда, задействованных во всех сферах хозяйственной деятельности, а не только в производственной

8. Укажите составляющие процесса организации производства:

1) определение целей и задач, формирование трудовых коллективов, разработка производственных заданий, и условий договоров, выбор формы разделения и кооперации труда, оснащение работников средствами и технологией производства, организация рабочих мест, выбор системы материального стимулирования и контроль за выполнением производственного задания;

2) постановка проблемы, накопление фактов, определение гипотез, выявление закономерностей, проверка на практике, формулирование законов, построение теорий;

3) выработка научных положений и практических рекомендаций по рациональному построению сельскохозяйственных предприятий (выбор организационно – правовой формы, обоснование размеров предприятия, обоснование структуры, устройство земельной территории, формирование трудовых и материальных ресурсов);

4) обоснование направлений и практических мероприятий по эффективной организации производства.

9. Руководством деятельностью в агропромышленных объединениях, как правило, занимается…:

1) директор перерабатывающего предприятия

2) руководитель сельскохозяйственного предприятия

3) генеральный директор комбината

4) руководитель центральной компании

10. Производственно-экономический комплекс, основная задача которого - осуществление производства, заготовки и реализации продукции и высококачественных товаров на базе современной техники, интенсивной технологии и на основе высокого уровня рентабельности называется:

1) Агропромышленные комбинаты

2) Агропромышленные предприятия

3) Агропромышленные объединения

4) Аграрные финансово-промышленные группы

11. Специфика организации сельскохозяйственного производства

1) специфические факторы

2) земля, вода, природные богатства

3) территориальная рассредоточенность отрасли

4) продукция с/х – скоропортящаяся, транспортабельная,

5) сельское хозяйство монополизировано

12. Укажите формы собственности:

1) интеллектуальная, единая, производственная, хозяйственная;

2) латеральная, горизонтальная, базовая, организационно – правовая;

3) обобществленная, рыночная, абсолютная, персональная;

4) муниципальная, унитарная, частная, государственная, общественных организаций, коллективная.

13. К принципам рационального построения предприятий относятся:

1) поточность, согласованность, ритмичность, пропорциональность;

2) инволюционного, эволюционного и революционного развития;

3) реальность и соответствие целей, оптимальное сочетание отраслей, гибкая и динамичная структура и т.д.;

4) директивности, научной обоснованности, индикативности и др.

14. Кооперация это –

1) разделение трудовых и технологических процессов на операции;

2) совместное участие людей в одном или разных, связанных между собой процессах труда;

3) управляемый коллектив, выполняющий одну задачу;

4) объединение предприятий и физических лиц для решения проблем.

15. Статус собственника предполагает:

1) самоуправляемость первичных коллективов, окупаемость производственных затрат, режим экономии и бережливости;

2) эффективная организация реализации договорных обязательств, регулирование экономических отношений с участниками рынка, разработка рациональной системы инфраструктуры рынка;

3) владение средствами, распоряжение имуществом, материальную ответственность за

сохранность средств, свободу принятия решений по выбытию одних и приобретению других;

4) разработка системы контроля за деятельностью организаций партнеров, определение финансовой устойчивости предприятия, оценка использования инвестиций партнерскими предприятиями.

16. Понятие «хозяйствование» это –

1) означающее производственную и иную деятельность людей, включающую реализацию продукции распределение и использование доходов, представленную единым социальным организмом посредством технологических, организационных, экономических, правовых и психологических отношений;

2) объект гражданских прав, которым признается имущественный комплекс, потенциал трудовых ресурсов имеющий финансовую независимость, производственную и хозяйственную самостоятельность, выполняющий определенные задачи и характеризующийся наличием производственных отношений;

3) способ существования и выражения какого либо содержания, которое представляет собой единство элементов, свойств, внутренних процессов, связей и противоречий объекта;

4) целесообразный способ упорядочения работников, земельной площади, средств и предметов труда, задействованных во всех сферах хозяйственной деятельности, а не только в производственной

17. Какая из нижеперечисленных организаций является коммерческой?

1) Потребительский кооператив.

2) Производственный кооператив.

3) Религиозная организация.

4) Учреждение.

18. Укажите объекты предпринимательской деятельности в зависимости от видов предпринимательства:

1. производственное А. купля-продажа товаров

2. финансовое Б. страхование сделок

3. коммерческое В. преобразование ресурсов

в общественно-полезный продукт

19. Какой вид предпринимательства предусматривает торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:

1) производственное

2) коммерческое

3) финансовое

10. Укажите три основные группы навыков, необходимые предпринимателю:

1) технологические

2) концептуальные

3) позитивные

4) экономические

5) коммуникативные

20. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по обязательствам своим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, называется

1) объектом хозяйственной деятельности

2) юридическим лицом

3) субъектом хозяйственной деятельности

4) индивидуальным предпринимателем

21*. Организация, в которой все участники занимаются предпринимательской деятельностью от ее имени и несут полную материальную ответственность по ее обязательствам своим имуществом, - это:*

1) акционерное общество;

2) полное товарищество;

3) производственный кооператив.

22. Укажите положительные стороны выбора формы хозяйствования в виде индивидуального предпринимательства:

1) регистрация проще, чем юридического лица

2) небольшая сумма стартового капитала

3) упрощенная отчетность

4) упрощенная форма налогообложения

23. Индивидуальное предпринимательство регистрируется в форме:

1) юридического лица

2) физического лица

24. Отметьте недостатки и слабые стороны индивидуального предпринимательства (ИП):

1) ответственность по обязательствам своим имуществом

2) необходимость выполнять несколько производственно-хозяйственных функций одному человеку

3) финансово-экономическая уязвимость бизнеса сориентированного на одного человека

4) наличие основных и дополнительных участников в форме хозяйств

25. Коммерческая организация, являющаяся юридическим лицом с разделенным на вклады учредителей уставным капиталом:

1) Хозяйственное товарищество

2) Государственное предприятие

3) Фермерское хозяйство

4) Акционерное общество

5) Производственный кооператив

26. Организационно-экономической формой объединения предприятий (юридических лиц) является:

1) полное товарищество;

2) концерн;

3) производственный кооператив;

4) общество с ограниченной ответственностью

27. За унитарным предприятием закрепляется имущество:

1) На правах долгосрочной аренды

2) На правах собственности

3) На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения

28. Какие бывают формы предпринимательства?

1) Частное, общее, государственное

2) Индивидуальное, партнерское, корпоративное

3) Индивидуальное, совместное

29. Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:

1) Материальное производство

2) Материальное производство и оказание услуг

3) Материальное, интеллектуальное и духовное производство

30. Какие причины потерь массы и качества растениеводческой продукции при хранении являются оправданными?

1) Дыхание

2) Развитие микроорганизмов

3) Прорастание

4) Испарение влаги

5) Уничтожение грызунами и птицами

31. Согласно по классификации по Я.Я. Никитинскому имеется ..

1) 6 принципов хранения

2) 5 принципов хранения

3) 4 принципов хранения

4) 3 принципов хранения

32. Способ хранения, основанный на отсутствии кислорода в условиях хранения продукта называют …..

1) Ацидоанабиозом

2) Аноксианабиозом

3) Ксероанабиозом

4) Осмоанабиозом

5) Ацидоанабиозом

33. При послеуборочной обработке и во время хранения растениеводческой продукции возникают физические и биологические потери. Какую из перечисленных ниже потерь относят к биологическим?

1) Испарение влаги у моркови

2) Самосогревание пшеницы на току

3) Травмирование корнеплодов сахарной свёклы

4) Подмерзание клубней картофеля в хранилище

34. Фактор, от которого не зависит норма естественной убыли овощей при хранении:

1) вид тары;

2) способ хранения;

3) срок хранения;

4) тип хранилища.

35. Средний срок хранения партий зерна находится как:

1) период между начальной датой прихода зерна и конечной датой его расхода;

2) сумма остатков зерна, деленная на сумму массы зерна по приходу;

3) сумма остатков зерна, деленная на сумму массы зерна по расходу;

4) сумма остатков зерна, деленная на сумму зерна по приходу и по расходу.

36. Последовательность операций по подготовке зерна к хранению

1) сушка

2) сортирование (вторичная очистка)

3) предварительная очистка4) первичная очистка

5) складирование зерна

37.Семена какой культуры нельзя сушить в барабанных зерносушилках:

1) озимой ржи

2) овса

3) озимой пшеницы

4) гороха

5) ячменя

38. Укажите основные правила организации и ведения технологического процесса производства пшена

1) шелушение зерна осуществляется на трех шелушильных системах без промежуточного отбора ядра

2) шелушение зерна осуществляется на трех шелушильных системах с промежуточным отбором ядра

3) на все шелушильные системы фракции зерна поступают раздельно

4) на первую шелушильную систему фракции зерна поступают раздельно, а на вторую и третью объединенным потоком

5) после каждой шелушильной системы проводится однократное провеивание смеси продуктов в аспираторах

6) после каждой шелушильной системы проводится двух-трехкратное провеивание смеси продуктов в аспираторах

39. Укажите основные правила организации и ведения технологического процесса производства овсяной шлифованной крупы

1) шелушение зерна осуществляется путем двукратной обработки в шелушильном поставе

2) шелушение зерна осуществляется путем четырехкратной обработки в шелушильном поставе

3) после первого шелушения продукты разделяются на ситовой поверхности с отверстиями диаметром 2 мм

4) ядро подвергается двукратному шлифованию в машинах А1-ЗШН-3

5) ядро подвергается однократной обработке в обоечной машине

6) ядро подвергается однократному шлифованию в поставе РС-125

40. Укажите основные правила организации и ведения технологического процесса производства перловой крупы

1) шелушение зерна осуществляется на четырех системах шелушильных поставов

2) шелушение зерна осуществляется на двух системах обоечных машин и двух системах машин А1-ЗШН-3

3) шелушение зерна осуществляется на двух системах вальцедековых станков

4) шлифование и полирование ядра осуществляется на трех шлифовальных и трех полировальных системах

5) шлифование и полирование ядра осуществляется на пяти шлифовальных и пяти полировальных системах

6) отбор перловой крупы проводится без ее шлифования и полирования

41. Технологические операции, выполняемые при первичной обработке молока в хозяйстве

1) очистка, охлаждение, гомогенизация

2) очистка, нормализация

3) охлаждение, нормализация, пастеризация

4) очистка, охлаждение

42. Методы механической обработки молока

1) гомогенизация, пастеризация, нормализация, сгущение

2) очистка, сепарирование, стерилизация, сгущение

3) очистка, сепарирование, гомогенизация, мембранная обработка

4) гомогенизация, термизация, нормализация, сгущение

43. Укажите правильную последовательность операций производства натуральных полуфабрикатов

1) разделка туш (полутуш), обвалка, жиловка, сортировка

2) обвалка, жиловка, разделка туш (полутуш), сортировка

3) сортировка, обвалка, жиловка, разделка туш (полутуш)

4) разделка туш (полутуш), сортировка, жиловка, обвалка

44. Мясо –это …

1) продукт убоя в виде туши или части туши, представляющий совокупность мышечной, жировой, соединительной и костной тканей

2) продукт убоя, представляющий совокупность мышечной, жировой и соединительной тканей

3) продукт убоя в виде туши или части туши, представляющий совокупность мышечной, жировой, соединительной тканей после выделения костной ткани

4) продукт убоя в виде мышечной и жировой тканей

45. Что такое мясная продуктивность?

1) совокупность качественных и количественных показателей мяса, получаемого от животного;

2) масса туши животного;

3) химический состав мяса

46. Технологический процесс изготовления консервов включает в себя следующие операции

1) порционирование (доведение массы нетто до стандартной), подготовка сырья к закладке, удаление воздуха из банки (вакуумирование), закладка сырья в банки, закатка (герметизация) банок, проверка герметичности, стерилизация, сортиров-ка консервов (отделение неполноценных банок), маркировка, подготовка к хранению

2) подготовка сырья к закладке, порционирование (доведение массы нетто до стандартной), закладка сырья в банки, закатка (герметизация) банок, проверка герметичности, удаление воз-духа из банки (вакуумирование), стерилизация, сортировка консервов (отделение неполноценных банок), маркировка, подготовка к хранению

3) подготовка сырья к закладке и закладка его в банки, порционирование (доведение массы нетто до стандартной), удаление воздуха из банки (вакуумирование), закатка (герметизация) банок, проверка герметичности, стерилизация, сортиров-ка консервов (отделение неполноценных банок), маркировка, подготовка к хранению

4) стерилизация банок, подготовка сырья к закладке, порционирование (доведение массы нетто до стандартной), закладка сырья в банки, закатка (герметизация) банок, проверка герметичности, сортировка консервов (отделение неполноценных банок), маркировка, подготовка к хранению

47. К вторичным продуктам переработки молока относятся:

1) обезжиренное молоко;

2) пахта;

3) молочная сыворотка;

4) плавленый сыр.

48. Какие факторы влияют на режим хранения молока-сырья?

1) температура;

2) санитарно-гигиеническое состояние оборудования;

3) герметичностьг) продолжительность хранения.

4) свой вариант.

49. Продолжительность хранения молока-сырьяна предприятии до начала промышленной переработки составляет:

1) 48ч;

2) 24ч;

3) 36ч.

10. Субпродукты по пищевой ценности подразделяются:

1) на 4 группы;

2) на 2 категории;

3) на 3 сорта

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В**опросы к экзамену**

1. Закономерности сельскохозяйственного производства

2. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации

3. Состав земель, назначение сельскохозяйственных угодий

4. Земельный кадастр и мониторинг земли

5. Земельные отношения и рента

6. Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве

7. Организация земельной территории сельскохозяйственных предприятий

8. Понятие и классификация основных средств производства

9. Понятие и классификация оборотных средств производства

10. Износ и амортизация основных фондов

11. Показатели использования основных фондов. Оценка фондов

12. Источники формирования и воспроизводства основных средств

13. Принципы организации производственного процесса

14. Методы организации производства

15. Общая и производственная структура предприятия.

16. Факторы, оказывающие влияние на формирование общей и производственной структура предприятия

17. Виды специализации и формы специализированных сельскохозяйственных предприятий

18. Условия специализации сельскохозяйственных предприятий

19. Трансформация угодий и повышение их плодородия

20. Организация севооборотов и их территории

21. Экономическое обоснование структуры посевных площадей и использования пашни

22. Основные направления интенсификации животноводческих отраслей

23. Организация полевого кормопроизводства

24. Понятие, классификация и задачи машинно-тракторного парка

25. Показатели оценки эффективности использования машинно-тракторного парка в сельском хозяйстве

26. Основные функции управления.

27. Особенности управления в условиях многообразия форм собственности.

28. Особенности управления сельским хозяйством и другими отраслями АПК.

29. Особенности управленческого труда.

30. Отделенческая структура управления.

31. Отраслевая (цеховая) структура управления.

32. Оценка эффективности системы управления.

33. Планирование работы аппарата управления

34. Подбор и расстановка кадров на с\х предприятии.

35. Понятие и нормативная база делопроизводства

36. Понятие и основные функции оперативного управления.

37. Понятие и сущность управленческих решений. Классификация управленческих решений

38. Понятие стиля управления. Типология стилей управления.

39. Понятие цели и её значение в управлении производством.

40. Понятие, значение и классификация функцией управления.

41. Понятия и сущность структуры управления. Звено, ступень управления

Требования к написанию курсовой работы

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, являющемуся автором курсовой работы, соответствующей всем установленным требованиям, в том числе формальным. Содержание работы должно свидетельствовать о том, что студент творчески подошел к освещению темы, использовал самостоятельно найденные источники, в том числе новейшие научные публикации и нормативные документы по теме курсовой работы, не только произвел обобщение и оценку различных научных позиций, но и сформулировал и убедительно аргументировал собственную точку зрения. При этом во время защиты студент должен:

а) продемонстрировать понимание актуальности заявленной темы, ее научную и практическую значимость, знание материала, являвшегося предметом исследования;

б) уметь обосновать выводы исследования;

в) правильно ответить на все вопросы, касающиеся темы курсовой работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, являющемуся автором курсовой работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным. Содержание работы должно свидетельствовать о том, что отдельные пункты плана работы рассмотрены неполно, хотя в целом тема раскрыта достаточно подробно. Студент не продемонстрировал твердого навыка самостоятельного поиска новейших научных публикаций и нормативных документов по теме курсовой работы, а также иных необходимых источников. Имеются небольшие изъяны в оформлении текста. При этом во время защиты студент должен:

а) продемонстрировать понимание актуальности заявленной темы, ее научную и практическую значимость, знание материала, являвшего предметом исследования;

б) правильно ответить на вопросы, касающиеся темы курсовой работы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, являющемуся автором курсовой работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, в том числе формальным. Содержание работы должно свидетельствовать о том, что:

1) студент показал лишь умение компилировать найденный по теме материал, опирался в основном на учебную литературу;

2) в недостаточном объеме использовал специальные, в том числе, новейшие источники по теме (научные публикации, нормативные документы, обзоры юридической практики и т.д.);

3) не смог сформулировать самостоятельные выводы и оценки рассмотренных вопросов;

4) допустил серьезные изъяны в оформлении работы.

При этом во время защиты студент должен продемонстрировать:

а) умение раскрыть актуальность заявленной темы;

б) не более двух неправильных ответов на вопросы научного руководителя, а в случае необходимости – иных лиц, присутствующих на защите.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, являющемуся автором курсовой работы, не соответствующей предъявляемым требованиям, в том числе формальным. Неудовлетворительная оценка выставляется, если во время защиты студент:

а) не раскрыл актуальность темы исследования;

б) не смог ответить более чем на два вопроса научного руководителя, а в случае необходимости – иных лиц, присутствующих на защите;

в) использовал литературу без необходимых ссылок на нее в тексте работы.

Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у научного руководителя возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите курсовой работы (он не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе положений; аналогичные или тождественные по содержанию работы имеются в Интернете и т.д.). Такая оценка вы выставляется и в том случае, если работа не соответствует всем предъявляемым требованиям.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем

обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 50 % тестовых заданий;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов. Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем магистрантам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Магистрант не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.



Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Экономика и организация производства : учебное пособие / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-020757-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2192239	https://znanium.ru/catalog/document?id=460004
Фатхутдинов, Р. А. Организация производства : учебник / Р. А. Фатхутдинов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 544 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-002832-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1901311	https://znanium.ru/catalog/document?id=444834
Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 859 с. - ISBN 978-5-394-05285-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083269	https://znanium.ru/catalog/document?id=431695
Переверзев, М. П. Организация производства на промышленных предприятиях : учебное пособие / М. П. Переверзев, С. И. Логвинов, С. С. Логвинов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 331 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011210-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894617	https://znanium.ru/catalog/document?id=444826

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец, В. Н. Родионова, В. Н. Попов [и др.] ; под ред. О. Г. Туровец. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 506 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019090-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187769	https://znanium.ru/catalog/document?id=458042
Экономика и организация производства : учебное пособие / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-020757-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2192239	https://znanium.ru/catalog/document?id=460004

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир.

пользователей. – Текст электронный.Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Лань. Коллекция Ветеринария и сельское хозяйство : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/books - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/939?limit=100 ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/ Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : официальный сайт / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Москва. – Дата последнего изменения 08.06.2019. – URL: http://mcx.ru/ - Текст электронный.Официальный Интернет – портал Министерства сельского хозяйства России. Новости, официальные документы, статистика, аналитика, базы данных. http://mcx.ru/ Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) : сайт. – Москва, 1998. – . - URL: http://www.cnshb.ru/. - Текст электронный.Как один из ведущих информационных центров по сельскому хозяйству в нашей стране ФГБНУ ЦНСХБ призвана оказывать максимальную помощь в организации систематической оперативной информации о новейших достижениях сельскохозяйственной науки и имеющемся передовом сельскохозяйственном опыте. http://www.cnshb.ru/ Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Адыгейский научно-исследовательский институт сельского хозяйства» : сайт / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Майкоп, 2019 - . - URL:



http://adygniish.ru/. - Текст электронный.Адыгейский научно-исследовательский институт сельского хозяйства Министерства науки и высшего образования России является известным в стране и за рубежом научным учреждением, занимающимся важнейшими вопросами современной сельскохозяйственной науки. http://adygniish.ru/ База данных АГРОС : сайт / Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук(ЦНСХБ). – Москва, 2005. - . – URL: http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R. – Текст электронныйБД АГРОС вторая в мире по объему информационных ресурсов. В ней отражены и частично реферированы 1,5 млн. публикаций с 1985 г. на русском языке. Доступ к базе данных в Internet бесплатный, на CD-ROM — коммерческий. http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ) : сайт / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ), Российский Фонд Фундаментальных Исследований. – Москва, 2002. - . – URL: http://www.cnshb.ru/akdil// - Текст электронный.В электронной библиотеке знаний представлено значительное количество словарей и справочников по разным направлениям сельского хозяйства, созданных на основе печатных изданий. Предложен поиск по текстам словарных статей. http://www.cnshb.ru/akdil/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции/ трудовые функции
Тема 1. Организационно-экономические основы сельскохозяйственного производства Специфика организации сельскохозяйственного производства. Особенности сельского хозяйства. Закономерности организации сельскохозяйственного производства. Закономерности рыночных отношений и их особенности в сельскохозяйственном производстве. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ОПК-6.1, ОПК-6.2
Тема 2. Организация использования производственных ресурсов Имущество предприятия. Основные фонды и их классификация. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Оборотные средства, их состав, классификация и структура. Показатели использования оборотных средств	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-12.1

предприятия. Трудовые ресурсы и показатели их использования				
Тема 3. Формирование и использование финансовых ресурсов Сущность финансов, источники их формирования. Формирование и распределение при были на с. -х. предприятиях. Себестоимость в системе показателей работы предприятия. Планирование себестоимости продукции животноводства.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ОПК-6.1, ОПК-6.2
Тема 4. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование Содержание, задачи и принципы внутрихозяйственного планирования. Система внутрихозяйственных планов. Бизнес-планирование: понятие и назначение, последовательность составления бизнес-плана. Методика оценки эффективности инвестиций.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ОПК-6.1, ОПК-6.2
Тема 5. Специализация и концентрация в сельскохозяйственных предприятиях Понятие, виды, формы специализации в сельском хозяйстве. Классификация отраслей и принципы их сочетания. Показатели специализации и сочетания отраслей. Экономическая	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ОПК-6.1, ОПК-6.2

сущность и показатели концентрации производства.				
Тема 6. Организация производства, переработки и хранения растениеводческой продукции Факторы, влияющие на качество продукции растениеводства, и способы управления ими. Технологии хранения продукции растениеводства. Факторы, влияющие на сохранность продукции растениеводства. Хранение и переработка зерна. Хранение и переработка плодоовощной продукции. Переработка технических культур. Физиологические процессы, происходящие в растительных массах при хранении. Экономическая эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-12.1, ПКУВ-12.2
Тема 7. Организация производства, переработки и хранения животноводческой продукции Технология хранения и переработки молока. Технология молочных продуктов. Технология переработки молока на предприятиях малой мощности, фермерских и крестьянских хозяйствах. Технология хранения и переработки мяса. Технология мясных продуктов. Транспортировка, приемка и предубойное содержание скота	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-12.1, ПКУВ-12.2

и птицы				
Тема 8. Сущность и содержание управления. Функции и принципы управления. Сущность, виды и задачи управления. Функции и принципы управления. Понятие и сущность структуры управле-ния, ступени и звенья, их характеристика. Требования к структурам и факторы, вли-яющие на формирование структуры управления.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ОПК – 2.4., ОПК – 6.2.
Тема 9. Методы и стили управления Личность как объект и субъект управления. Экономические методы управления. Административные методы управления. Социально-психологические методы управления. Направленность личности, темперамент, характер и способности.				ПКУВ-12.1, ПКУВ-12.2
Тема 10. Управленческие решения Понятие, роль и место управленческих решений в системе управления пред приятием, их типы. Система и требования к принятию и выполнению стратегических и оперативных решений в условиях рыночных отношений. Основные показатели качества управленческих решений. Классификация управленческих решений.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ОПК-6.1, ОПК-6.2

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Лань. Коллекция Ветеринария и сельское хозяйство : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/books - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/939?limit=100
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Лань. Коллекция Ветеринария и сельское хозяйство : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/books - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/939?limit=100
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры.ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (1-121) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Учебная мебель на 48 посадочных мест, доска	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся / Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ») 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	Adobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191	Информационно-технический отдел: технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории.	Adobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

