

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.08.2026 21:46:08
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО «МГТУ»

С.К. Куижева

С.К. Куижева 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
в том числе адаптированная для обучения инвалидов и обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Базовый уровень образования -
основное общее образование

Специальность 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника:
акушерка/акушер

Начало обучения: сентябрь 2026 года
Завершение обучения: февраль 2030 года

Майкоп, 2026

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3 Матрица компетенций выпускника	43
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	57
5.1. Учебный план	57
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	66
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	68
5.4. Календарный учебный график	72
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	72
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	72
5.7. Практическая подготовка	73
5.8. Государственная итоговая аттестация	73
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	73
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	73
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	74
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	74
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	75
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. N 587 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования..

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. N 587);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

Устав ФГБОУ ВО «МГТУ»;

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс в ФГБОУ ВО «МГТУ».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Профессиональный стандарт 02.080 «Акушерка (акушер)». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 № 6н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных медицинских осмотров (обследований)	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. №587	
Квалификация (-и) выпускника	Акушерка/акушер	
в т.ч. дополнительные квалификации	24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	
Направленности (при наличии)	нет	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	2 года 6 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	3852	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 6 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	3852	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2538	2220
Общеобразовательный цикл	1476	731
Социально-гуманитарный цикл	362	336
Общепрофессиональный цикл	320	204
Профессиональный цикл	1856	1298
в т.ч. практика:	828	828
- учебная	252	252
- производственная	576	576
Вариативная часть образовательной программы	1098	404
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли, включая цифровой образовательный модуль:	608	222
СГ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях	48	28
СГ.07 Адыгейский язык	40	
СГ.08 История и культура адыгов	40	16

ПМ.05 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	266	178
ГИА в форме государственного экзамена	216	
Всего	5328	3235

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.080 «Акушерка (Акушер)»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 № 6н	А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период А/04.6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями лекарственных препаратов

				A/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения A/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении A/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	02.003 «Младший медицинский персонал»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 № 2н	А Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека В Оказание медицинских услуг по уходу	A/01.2 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов A/02.2 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря A/03.2 Уход за телом умершего человека В/01.4 Профессиональный уход за пациентом

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ. 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПМ. 05 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска

	выполнения задач профессиональной деятельности	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации

		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории
		демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

	на государственном и иностранном языках	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Навыки:
		размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
		транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
		Умения:
		согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
		рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
		удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;

		производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
		обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
		производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
		использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
		правильно применять средства индивидуальной защиты;
		производить гигиеническую обработку рук.
		Знания:
		виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
		средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
		назначение и правила использования средств перемещения;
		правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
		требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
		инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
		схема обращения с медицинскими отходами;
		правила гигиенической обработки рук.
		Навыки:

	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
		обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;
		дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
		предстерилизационная очистка медицинских изделий;
		заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления;
		неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией;
		укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
		проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
		определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.
		Умения:
		производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
		применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
		использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

		использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
		производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
		производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
		заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления;
		неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией;
		укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
		определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
		проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
		Знания:
		график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
		способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
		правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
		правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
		инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;

		правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
		инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
		методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями);
		патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев;
		живые вакцины, не пригодные к использованию);
		методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
		порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
		порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	Навыки:
		получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
		помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;

		наблюдение за функциональным состоянием пациента;
		доставка биологического материала в лабораторию;
		оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
		Умения:
		получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
		создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
		измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
		определять основные показатели функционального состояния пациента;
		измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
		информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
		оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
		оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
		доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
		своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
		правильно применять средства индивидуальной защиты.
		Знания:
		правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
		правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
		алгоритм измерения антропометрических показателей;
		показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
		порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

		условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
		правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
		правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
		способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Навыки:
		размещение и перемещение пациента в постели;
		санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
		оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
		кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
		получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
		смена нательного и постельного белья;
		транспортировка и сопровождение пациента.
		Умения:
		использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
		размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
		использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
		оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
		кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

		выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;
		получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
		производить смену нательного и постельного белья;
		осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
		Знания:
		здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
		порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
		методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
		санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
		правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
		санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
		алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
		правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
		условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Навыки:
		сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);
		получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;
		проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
		оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;

		постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
		определение срока беременности и предполагаемой даты родов;
		проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;
		составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
		ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;
		проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;
		обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств;
		направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
		направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
		направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по

		хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
		выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.
		Умения:
		осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
		интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
		проводить медицинские осмотры пациентов;
		применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия;
		антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
		объективное обследование физического развития;
		оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
		визуальное исследование молочных желез;

		пальпация молочных желез;
		оценка менструального календаря;
		определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
		определение предположительных и вероятных признаков беременности;
		определение срока беременности и даты родов;
		осмотр вульвы и влагалища;
		визуальный осмотр наружных половых органов;
		бимануальное влагалищное исследование;
		исследование при помощи зеркал;
		получение влагалищного мазка;
		спринцевание влагалища;
		измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
		пальпация живота беременной;
		пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
		аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
		проведение кардиотокографии плода;
		определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
		определение жизни и смерти плода;
		определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
		оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
		интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
		оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
		устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);

		проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
		подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
		проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
		направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
		интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
		устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
		направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

		выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.
		Знания:
		законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
		общие вопросы организации медицинской помощи населению;
		порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
		анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;
		методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;
		методика медицинских осмотров и обследований пациентов;
		методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
		клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
		методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
		методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;

		принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;
		признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;
		этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;
		МКБ;
		медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;
		медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;
		медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
		медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;
		медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
		клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.
	ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Навыки:
		оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
		оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента;
		составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических

		заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
		ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;
		выполнение врачебных назначений;
		проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;
		обеспечение безопасности медицинских вмешательств;
		контроль выполнения пациентами врачебных назначений;
		выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
		Умения:
		оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
		оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;
		составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;

		проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
		обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
		контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
		выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
		Знания:
		законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
		порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
		механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
		анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;
		причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
		клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
		методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.
		Навыки:

ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
	определение предвестников и начала родовой деятельности;
	оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах;
	сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);
	получение информации из документации и оформление истории родов;
	проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц;
	оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли;
	формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов;
	составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
	подготовка роженицы к родоразрешению;
	подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;
	составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
	подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;
	проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;
	ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий;
	выполнение врачебных назначений;
	использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

		проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;
		обучение пациенток технике дыхания во время родов;
		документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы;
		определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период;
		проведение осмотра родовых путей;
		определение степени разрыва мягких тканей родовых путей;
		проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;
		выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
		Умения:
		обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
		определять предвестники и начало родовой деятельности;
		оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;
		собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
		получать информацию из документации и оформлять истории родов;
		проводить осмотры рожениц и родильниц;
		применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
		физикальное обследование;
		измерение артериального давления;
		пульсометрия;
		термометрия;
		антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);

		бимануальное влагалищное исследование;
		исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
		осмотр шейки матки;
		определение динамики раскрытия маточного зева;
		измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
		определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
		определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
		определение частоты сердечных сокращений плода;
		определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
		аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
		проведение кардиотокографии плода;
		пальпация живота (оценка опускания головки плода);
		определение конфигурации головки плода;
		объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
		определение жизни и смерти плода;
		контроль опорожнения мочевого пузыря;
		постановка очистительной клизмы;
		ведение физиологических родов;
		ведение партограммы;
		проведение катетеризации мочевого пузыря;
		перезакрытие и отсечение пуповины;
		первичная обработка пуповины;
		уход за пупочной ранкой новорожденного;
		определение признаков отделения плаценты;
		приемы выделения последа;

		визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
		методы измерения кровопотери;
		оценка состояния родовых путей;
		визуальный осмотр наружных половых органов;
		уход за промежностью и наружными половыми органами;
		оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
		формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
		составлять план проведения родов;
		подготавливать рожениц к родоразрешению;
		подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
		составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
		подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
		проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
		выполнять родоразрешающие мероприятия;
		использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
		проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
		обучать рожениц технике дыхания во время родов;
		документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
		проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
		соблюдать правила выделения плаценты;
		оценивать разрывы родовых путей;

		выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
		Знания:
		законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
		порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
		анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
		прием и подготовка пациентов к родам;
		методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
		виды и диагностика положения ребенка в матке;
		причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
		классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
		классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;
		классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
		подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
		технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
		асептика и антисептика в акушерстве;
		причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;
		периоды, механизмы и продолжительность родов;

		методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
		тактика ведения физиологических родов;
		виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;
		методы профилактики акушерских осложнений во время родов;
		методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;
		особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;
		нарушения родовой деятельности (родовых сил);
		поперечные и косые положения плода;
		особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;
		отклонения от нормального механизма родов;
		родовые травмы;
		классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;
		методы измерения кровопотери;
		классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;
		виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
		клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Навыки:
		проведение профилактики гипотермии новорожденного;
		проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;
		обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;
		проведение ухода за новорожденным;
		проведение мониторинга витальных функций новорожденных.
		Умения:

		проводить профилактику гипотермии новорожденного;
		проводить осмотр новорожденного;
		проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
		проводить уход за новорожденными;
		проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.
		Знания:
		методы ухода за новорожденными;
		методы профилактики гипотермии новорожденных;
		правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;
		классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных;
		аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.
	ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Навыки:
		направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
		выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

		контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
		Умения:
		определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
		определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
		направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
		выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
		применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

		Знания:
		порядок организации медицинской реабилитации;
		признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;
		методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
		механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
		методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
		медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;
		мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-	ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Навыки:
		проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
		проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской

гигиеническое просвещение		помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
		формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
		Умения:
		проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
		проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;
		пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.
		Знания:
		основы здорового образа жизни, методы его формирования;
		рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;
		принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
		информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

		методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.
	ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Навыки:
		проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;
		диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;
		проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.
		Умения:
		организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.
		Знания:
		нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
	ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;
		порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.
		Навыки:
		проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
		Умения:

		проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
		Знания:
		принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;
		принципы и преимущества грудного вскармливания;
		психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;
		принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.
ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении		Навыки:
		ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
		составление плана работы и отчета о своей работе;
		контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
		проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
		использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
		использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
		Умения:
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
		составлять план работы и отчет о своей работе;
		осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
		проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

		использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
		Знания:
		правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
		должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
		требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
		правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
		порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Навыки:
		проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
		оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения:
		проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;

		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
	ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Навыки: оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведение базовой сердечно-легочной реанимации; проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. Умения: выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Знания:

		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
		правила проведения первичной реанимации новорожденного.
		выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
	ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Навыки:
		применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения:
		применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания:
		порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Навыки:
		проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).
		Умения:
		осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.
		Знания:
		правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
		Навыки:

	ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.
		Умения:
		устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
		направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
		Знания:
	ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи.
		Навыки:
		обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.
		Умения:
		обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
		Знания:
		медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;
		организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;
		порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	02.080	А Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
		ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	02.080	А Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека В Оказание медицинских услуг	ТФ А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

				по уходу	
		ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	02.080	А Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
		ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	02.080	А Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
	ВД 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с	ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов,	02.080	А Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение	ТФ А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового

	распространенными гинекологическими заболеваниями	послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями		материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека В Оказание медицинских услуг по уходу	периода и распространенных гинекологических заболеваний А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период А/04.6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями лекарственных препаратов
		ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	02.080	А Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего	ТФ А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний А/03.6

				человека В Оказание медицинских услуг по уходу	Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период А/04.6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями лекарственных препаратов
		ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером- гинекологом	02.080	А Санитарное содержание палат, специализированн ых кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных

					родов и в послеродовой период А/04.6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями лекарственных препаратов
		ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	02.080	А Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период А/04.6 Медицинская реабилитация

					пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями лекарственных препаратов
		ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	02.080	А Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период А/04.6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными

					гинекологическими заболеваниями лекарственных препаратов
ВД по ФГОС СПО	ВД 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	02.080	А Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении
		ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.	02.080	А Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и	ТФ А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-

				медицинских отходов, уход за телом умершего человека В Оказание медицинских услуг по уходу	гигиеническому просвещению женской части населения А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении
		ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилакти- ческую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	02.080	А Санитарное содержание палат, специализированн ых кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению женской части населения А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в

ВД по ФГОС СПО		ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	02.080	А Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека В Оказание медицинских услуг по уходу	распоряжении ТФ А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении
	ВД 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	02.080	А Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека В Оказание	ТФ А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

				медицинских услуг по уходу	
		ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	02.080	А Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	02.080	А Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или	02.080	А Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов,	ТФ А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

		экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)		перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека В Оказание медицинских услуг по уходу	
		ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	02.080	А Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	02.080	А Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего	ТФ А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

				человека В Оказание медицинских услуг по уходу	
ВД по запросу работодателя	ВД 05 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 5.1. Осуществлять гигиенический уход за тяжелобольным пациентом	02.003	А Санитарное содержание палат, специализированн ых кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ А/01.2 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов
		ПК 5.2. Владеть основами гигиенического питания	02.080	А Санитарное содержание палат, специализированн ых кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ А/01.2 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов
		ПК 5.3. Владеть навыками проведения	02.080	А Санитарное содержание палат,	ТФ А/01.2 Перемещение и

		простых диагностических исследований		специализированн ых кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека В Оказание медицинских услуг по уходу	транспортировка материальных объектов и медицинских отходов
		ПК 5.4. Владеть навыками оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	02.080	А Санитарное содержание палат, специализированн ых кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ А/01.2 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Индекс	Наименование	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	
МДК.03.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	О	О	О	О	О	О			О										О	О	О	О											
УП.03.02	Учебная практика	О	О	О	О	О	О			О										О	О	О	О											
ПП.03	Производственная практика	О	О	О	О	О	О			О										О	О	О	О											
ПМ.04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	О	О	О	О	О	О	О		О														О	О	О	О	О	О					
МДК.04.01	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	О	О	О	О	О	О	О		О														О	О	О	О	О	О					
УП.04.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О		О														О	О	О	О	О	О					
МДК.04.02	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	О	О	О	О	О	О	О		О														О	О	О	О	О	О					
УП.04	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О		О														О	О	О	О	О	О					
ПП.04	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О		О														О	О	О	О	О	О					
ПМ.07	Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская																													О	О	О	О	

Индекс	Наименование	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	
	сестра по уходу за больными																																	
МДК.07.01	Профессиональный уход за пациентом	О	О		О	О	О	О		О																					О	О	О	О
МДК.07.02	Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач	О	О		О	О	О	О		О																					О	О	О	О
ПП.07.01	Производственная практика	О	О		О	О	О	О		О																					О	О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	19	20	21
ОП	Общеобразовательные дисциплины	1476	731	1372			32	72	1476		612	864						
БД.01	Русский язык	72	28	64				8	72		72							
БД.02	Литература	108	54	108					108			108						
БД.03	История	136	38	128				8	136			136						
БД.04	Обществознание	72	36	72					72		72							
БД.05	География	72	32	72					72			72						
БД.06	Иностранный язык	72	72	72					72		32	40						
БД.07	Математика	232	116	216				16	232		76	156						
БД.08	Информатика	108	70	108					108		108							

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
БД.09	Физическая культура	78	78	78					78		32	46						
БД.10	Основы безопасности и защиты Родины	68	34	68					68			68						
БД.11	Физика	108	20	108					108		108							
БД.12	Родная литература	40	17	40					40			40						
ПД.01	Химия	138	66	118				20	138		64	74						
ПД.02	Биология	140	46	120				20	140		48	92						
ПД.03	Индивидуальный проект	32	24	32					32			32						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	572	340	562			10		362	210			112	52	322	60	26	
СГ.01	История России	32	12	30			2		32				32					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	154	152	152			2		72	82			26	24	62	28	14	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	30	68					68						68			
СГ.04	Физическая культура	126	116	126					126				22	28	32	32	12	
СГ.05	Основы бережливого производства	32	14	30			2		32						32			

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	16	32					32				32					
СГ.07	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях	48		48						48					48			
СГ.08	История и культура адыгов	40	18	38			2			40					40			
СГ.09	Адыгейский язык	40	38	38			2			40					40			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	402	204	370			10	18	320	82			262		140			
ОП.01	Анатомия и физиология человека	142	70	136				6	96	46			142					
ОП.02	Основы патологии	48	28	44				4	48				48					
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	36	18	34			2		36				36					
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	42	18	34			2	6	36	6					42			
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	36	20	34			2		36				36					
ОП.06	Фармакология	98	50	88			4	6	68	30					98			

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
П.00	Профессиональный цикл	2662	1960	1416	1080	20	52	98	1756	884	0	0	388	896	0	778	442	144
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	470	380	226	216		12	20	360	110			270	200				
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала	126	80	104			8	14	72	54			126					
МДК.01.02	Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	122	84	122			4		72	50			122					
УП.01	Учебная практика	72	72		72				72				36	36				
ПП.01	Производственная практика	144	144		144				144				108	36				
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6						6		6			6					
ПМ.02	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	958	702	642	252	20	16	30	652	306			118	68		778		
МДК.02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	186	90	162			6	18	94	92			118	68				

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
МДК.02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	418	300	394		20	6	6	216	214						430		
МДК.02.03	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	96	60	86			4	6	90							90		
УП.02.03	Учебная практика	108	108		108				108							108		
ПП.02	Производственная практика	144	144		144				144							144		
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6						6								6		
ПМ.03	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	382	328	140	216	0	12	14	360	22	0	0	0	382	0	0	0	0
МДК.03.01	Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	82	56	70			6	6	72	10				82				
МДК.03.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	80	56	70			6	4	72	8				80				
УП.03.02	Учебная практика	72	72		72				72					72				
ПП.03	Производственная практика	144	144		144				144					144				

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	4						4		4				4				
ПМ.04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	442	372	206	216			18	340	102							442	
МДК.03.01	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	112	78	102				8	78	34							112	
МДК.03.02	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	112	78	104				8	80	32							112	
УП.03.02	Учебная практика	72	72		72				36	36							72	
ПП.03	Производственная практика	144	144		144				144								144	
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	2						2	2								2	
ПМ.05	Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	266	178	202	36		12	16		266				246				
МДК.05.01	Профессиональный уход за пациентом	152	90	140			6	6		152				152				
МДК.05.02	Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач	72	52	62			6	4		72				52				
ПП.05	Производственная практика	36	36		36					36				36				

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю (квалификационный)	6						6		6				6				
ПП.00	Производственная практика (преддипломная)	144			144				144									144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216							216									216
ИТОГО:		5328	3235	3720	1080	20	104	188	4230	1098	612	864	762	948	462	838	468	360

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	82	ПОП-П/ работодатель	Для углубленного освоения общей компетенции ОК 09 (по согласованию с ГБУЗ РА «АРКБ»).

2.	ОП.01 Анатомия и физиология человека	46	ПОП-П/ работодатель	Для углубленного освоения профессиональных компетенций ПК.2.1 и ПК.2.3 (по согласованию с ГБУЗ РА «АРКБ»).
3.	ОП.06 Фармакология	30	ПОП-П/ работодатель	Для углубленного освоения профессиональных компетенций ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.5 (по согласованию с ГБУЗ РА «АРКБ»)
4.	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	110	ПОП-П/ работодатель	Для углубленного освоения профессиональных компетенций ПК.1.1-1.4 (по согласованию с ГБУЗ РА «АРКБ»)
5.	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	306	ПОП-П/ работодатель	Для углубленного освоения профессиональных компетенций ПК.2.1-2.4 (по согласованию с ГБУЗ РА «АРКБ»)
6.	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	22	ПОП-П/ работодатель	Для углубленного освоения профессиональных компетенций ПК.3.1-3.4 (по согласованию с ГБУЗ РА «АРКБ»)
7.	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	102	ПОП-П/ работодатель	Для углубленного освоения профессиональных компетенций ПК.4.1-4.4 (по согласованию с ГБУЗ РА «АРКБ»)
8.	СГ.07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях	48	ПОП-П/ работодатель	Для углубленного освоения общей компетенции ОК 01, ОК 05, ОК 06 (по согласованию с ГБУЗ РА «АРКБ»).
9.	СГ.08 История и культура адыгов	40	ПОП-П/ работодатель	Для углубленного освоения общей компетенции ОК 01, ОК 05, ОК 06 (по согласованию с ГБУЗ РА «АРКБ»).

10.	СГ.09 Адыгейский язык	40	ПОП-П/ работодатель	Для углубленного освоения общей компетенции ОК 01, ОК 05, ОК 06 (по согласованию с ГБУЗ РА «АРКБ»).
11.	ПМ.05 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	266	ПОП-П/ работодатель	По согласованию с ГБУЗ РА «АРКБ»
12.	ПП.00 Производственная практика (преддипломная)	144	ПОП-П/ работодатель	По согласованию с ГБУЗ РА «АРКБ»
Итого		1098		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Учебная практика	УП.01.01 Учебная практика по МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала	36		Стационар медицинской организации Акушерское отделение	Главная акушерка
2.	Учебная практика	УП.01 Учебная практика по МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	36		Стационар медицинской организации Акушерское отделение	Главная акушерка
3.	Производственная практика	ПП.01 Производственная практика по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	144		Стационар медицинской организации Акушерское отделение	Главная акушерка
4.	Учебная практика	УП.02.01 Учебная практика по МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	24		Стационар медицинской организации Акушерское отделение	Главная акушерка

5.	Учебная практика	УП.02.02 Учебная практика по МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	60		Стационар медицинской организации Акушерское отделение	Главная акушерка
6.	Учебная практика	УП.02.03 Учебная практика по МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	24		Стационар медицинской организации Акушерское отделение	Главная акушерка
7.	Производственная практика	ПП.02 Производственная практика по ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	144		Стационар медицинской организации Акушерское отделение	Главная акушерка
8.	Учебная практика	УП.03.01 Учебная практика по МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	36		Стационар медицинской организации Акушерское отделение	Главная акушерка
9.	Учебная практика	УП.03.02 Учебная практика по МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	36		Стационар медицинской организации Акушерское отделение	Главная акушерка
10.	Производственная практика	ПП.03 Производственная практика по ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	144		Стационар медицинской организации Акушерское отделение	Главная акушерка
11.	Учебная практика	УП.04.01 Учебная практика по МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	36		Стационар медицинской организации Акушерское отделение	Главная акушерка
12.	Учебная практика	УП.04 Учебная практика по МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	36		Стационар медицинской организации Акушерское отделение	Главная акушерка

13.	Производственная практика	ПП.04 Производственная практика по ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	144		Стационар медицинской организации Акушерское отделение	Главная акушерка
14.	Производственная практика	ПП.05 Производственная практика по ПМ.05 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	36		Стационар медицинской организации Акушерское отделение	Главная акушерка
15.	Производственная практика	ПП.00 Производственная практика (преддипломная)	144		Стационар медицинской организации Акушерское отделение	Главная акушерка

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
--	--

Э	Промежуточная аттестация
---	--------------------------

=	Каникулы
---	----------

У	Учебная практика
---	------------------

П	Производственная практика (по профилю специальности)
---	--

ПД	Производственная практика (преддипломная)
----	---

Г	Государственная итоговая аттестация
---	-------------------------------------

=	Неделя отсутствует
---	--------------------

Сводные данные по бюджету времени

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	16	23	39	12 2/6	15	27 2/6	16 1/6	17 3/6	33 4/6	6 3/6		6 3/6	106 3/6
У	Учебная практика				1	3	4		3	3	2		2	9
П	Производственная практика (по профилю специальности)				3	6	9		4	4	4		4	17
ПД	Производственная практика (преддипломная)										4		4	4
Э	Промежуточная аттестация	1	1	2	4/6	1	1 4/6	5/6	3/6	1 2/6	3/6		3/6	5 3/6
Д	Защита выпускной квалификационной работы											6	6	6
К	Каникулы	2	9	11	2	8	10	2	8	10	2		2	33
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52	19	6	25	181

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ГБУЗ РА «МГКБ», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности) и всех видов практики;
- включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-4 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ГБУЗ РА «МГКБ» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
государственный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
Кабинет медико-биологических дисциплин
Кабинет анатомии и патологии
Кабинет фармакологии и латинского языка
Кабинет иностранного языка
Кабинет информатики
Кабинет безопасности жизнедеятельности
Кабинет профессионального ухода за пациентами
Кабинет акушерства
Кабинет гинекологии
Кабинет медицинской реабилитации
Кабинет оказания экстренной медицинской помощи
Кабинет социально-психологической поддержки
Кабинет методический

Мастерские и зоны по видам работ:

Зоны по виду работ – Акушерское дело, Сестринский уход и медицинская помощь
Спортивный комплекс¹

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

¹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в медицинских организациях, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 85% .

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Авдеева Ряна Наримановна	ГБУЗ РА «ЦРБ Майкопского района»	заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом	25 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 115000 руб. в год.