Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 16.09.2024 09:30:36
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Экологический факультет

Кафедра Ландшафтной архитектуры и лесного дела

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.ДВ.05.01 Технология охотничьего промысла**
по направлению подготовки	35.03.01 Лесное дело
по профилю подготовки (специализации)	Охотоведение
квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2024

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры ландшафтной архитектуры и лесного дела, доц., канд. биол. наук	Подписано простой ЭП 03.09.2024	Варзарева Виталия Григорьевна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Ландшафтной архитектуры и лесного дела
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

10.09.2024	Подписано простой ЭП 10.09.2024	Трушева Наталья Алексеевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

10.09.2024	Подписано простой ЭП 10.09.2024	Трушева Наталья Алексеевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

05.09.2024	Подписано простой ЭП 05.09.2024	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью является формирование знаний и умений, которые позволяют разрабатывать и реализовывать методы, приемы и средства организационно-технологической деятельности, обеспечивающие эффективность ведения охотничьего промысла в хозяйствах различных природно-климатических зон страны.

Задачами дисциплины является изучение:

-эколого-этологических и погодно-ландшафтных основ ведения охоты; -классификаций способов охоты;

-технологий комплексного освоения охотничьих ресурсов;

-технологий добычи и качества продукции;

-классификаций орудий и способов охоты;

-промыслового ,спортивного и охотничьего оружия;

-использование самоловов, ядов, приманок;

-охотничьего снаряжения;

-технологий добывания зверей и птиц в летний и зимний периоды

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору, формируемых участниками образовательных отношений. Имеет содержательно-методические связи с дисциплинами «Биология птиц и зверей»,"Лесное, охотничье и земельное законодательство", "Охотоведениеj."

Дисциплина направлена на изучение технологии и техники комплексного освоения природных ресурсов охотничьего хозяйства

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
ОПК-3.1	Создает и контролирует технологический процесс деятельности в области лесного и охотничьего хозяйства
ОПК-3.2	Оптимизирует производственный процесс в области лесного и охотничьего хозяйства с учетом охраны и защиты окружающей среды
ОПК-3.3	Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
ОПК-4.1	Обосновывает и реализует современные технологии анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации
ПКУВ-2	Способен организовывать охоту, отлов и отстрел диких животных, включая предоставление услуг в этой области
ПКУВ-2.1	Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	17	34	0.25	56.75	**108**	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	4	6	0.25	3.75	94	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Введение. История развития охотничьего промысла. Охота у адыгов на Западном Кавказе. Этносоциальные особенности	1-2	2		4				9		блиц опрос
6	Основы ружейной охоты. Самоловные орудия лова. Запрещенные к употреблению самоловы для отлова копытных и хищных	3-6	4		8				9		тестовое задание
6	Охота подманиванием на водоплавающую дичь	7-8	2		4				9		тестовое задание
6	Технологии охоты на диких копытных	9-10	2		4				9		контрольная
6	Технология охот на волка	11-14	4		8				9		контрольная
6	Трофейная охота. Методы изготовления трофейных экспонатов	15-17	3		6	0,25			11,75		тестовое задание
	ИТОГО:		**17**		**34**	**0.25**			**56.75**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Классификация видов и способов охоты Охотничье оружие и боеприпасы	2		2				44	
7	Технологии охоты на диких копытных Охота подманиванием на водоплавающую дичь	2		4		0,25	3,75	50	
	ИТОГО:	**4**		**6**		**0.25**	**3.75**	**94**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Технология охотничьего промысла», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Введение. Охота у адыгов на Западном Кавказе. Этносоциальные особенности. Виды промысловых животных и птиц	2	2		Роль охоты в современном мире. Охотничьи хозяйства в Адыгее. Традиции местной охотничьей культуры. Социоприродный феномен охоты на Кавказе .Древнейшие тотемистические традиции, указывающей на исторически давнюю веру в родство с миром дикой природы охоте в ее историческом измерении. Три перекрещенные стрелы как природоохранный экологический знак. Список видов охотничьей фауны в регионе.	ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1;	Знать:развитие охоты как древнейшего вида деятельности. Уметь: Различать виды охотничьих животных Владеть:представлениями о традиционном охотпользовании на Кавказе	, Лекции-визуализации
6	Основы ружейной охоты. Самоловные орудия лова. Запрещенные к употреблению самоловы для отлова копытных и хищных	4			Классификация огнестрельного оружия (по Толстопяту и Штейнгольду). Основные модели гладкоствольного, нарезного и комбинированного оружия. Деление охотничьего оружия в зависимости от назначения, требования к каждой группе Охотничьи самоловы: описание орудия, его конструктивные особенности. Подготовка к промыслу. Количество орудий, используемых охотниками, особенности размещения на промысловых участках.	ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1;	Знать: законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, оборота и применения оружия Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов Владеть: навыками оказания первой помощи при производственных травмах,	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Установка и осмотр орудий. Приманки. Уловистость и, гуманность орудий. Запрещенные орудия лова			
6	Охота подманиванием на водоплавающую дичь	2	2		Весенняя охота на водоплавающую дичь. Охота с подсадной уткой(круговой). Подготовка к охоте. Сезон охоты с подсадной уткой. Охота с манком: кряква, серая утка, шилохвость, широконоска). Изготовление чучел утки. Особенности работы с манком. Осенняя охота на водоплавающуюдичь.	ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1;	Знать: характерные особенности биологии охотничьих объектов Уметь: различать виды биотехнических мероприятий Владеть: навыками разработки проектной и рабочей технической документации на охотугодьяв соответствии с действующими нормативными документами	
6	Технологии охоты на диких копытных	2			Следовая активность копытных. Сезон охоты на копытных. Охота на кабана загоном. Охота с собаками. Охота на засидках. Облавы на косуль. Добывание косуль	ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1;	Знать:основы регулирования численности охотничьих животных. Уметь: выявлять поло-возрастную структуру охотничьих животных. Владеть:представлениями о проведении учетов численности охотничьих животных.	
6	Технология охот на волка	4			Биология волка. Структура популяций волка. Способы добычи волков. Ловля петлями. Заганивание волков. Ловля садками. Ловля тенетами. Устраиваниеловушек на волка. Пахучие приманки для отлова волка. Охота на вабу. Ружейная охота с гончими. Охота скрадом и на засидках	ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1;	Знать: особенности стациальногораспределения фауны. Уметь: применять методы учета в полевых условиях. Владеть: составлением плана ведения охотничьего хозяйства	
6	Трофейная охота.Методы изготовления трофейных экспонатов	3			Понятие охотничьего трофея. Культура трофейной охоты. Охотничий туризм.	ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1;	Знать:особенности трофейной охоты Уметь:оценивать качество охотничьих трофеев	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Коллекционирование трофеев. Изготовление медальонов с трофеем от охоты. Изготовление чучел и обработка охотничьих трофеев		Владеть:навыками обработки охотничьих трофеев	
	ИТОГО:	**17**	**4**					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6	Введение.Охота у адыгов на Западном Кавказе. Этносоциальные особенности. Виды промысловых животных и птиц	1.История развития охоты на Кавказе. 2.Возникновение охотничьего промысла в стране. 3.Схема размещения, использования и охраны охотничьих угодий на территории Республики Адыгея .4.Сведения о размещении охотничьих ресурсов.5. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по вопросам пользования объектами животного мира.	4	2	
6	Охотничье ружье.Самоловные орудия ловаЗапрещенные к употреблению самоловы для отлова копытных и хищных	1.Типы комбинированных и нарезных стволов охотничьих ружей.2.Устройство ружья.3.Устройство капканов .Оценка качества изготовления капканов. 4.Выбор капканов. Установка и маскировка капканов. 5.Обездвиживающие и снотворные вещества, цели их применения. 6.Техника безопасности на маршруте	6		
6	Охота подманиванием на водоплавающую дичь	1. Классификаций орудий и способов охоты; 2. Характеристика спортивного и охотничьего оружия; технологии добывания водоплавающую дичь в летний и зимний периоды.3. Приманки на водоплавающую и боровую дичь	6	2	
6	Технологии охоты на диких копытных	1. Правила охоты и техники безопасности на охоте и обращению с охотничьим оружием.2. Транспортные средства на охоте. 3.техника безопасности при ночлеге у костра.4. Погодно-ландшафтные основы ведения охоты5. Эколого-этологические основы ведения охоты.	4	2	
6	Технология охот на волка	1. Световая (зрительная) маскировка2.Поведение волка.3.Ловля волков на приманки.4.Устройство волчьих ям.5. Пахучие приманки для волка.6 особенности "вабу"7.Летне-осенние облавы на волков	6		
6	Трофейная охота. Методы изготовления трофейных экспонатов	1. Виды трофеев.2.Качество трофеев по международным оценкам.3. Технология изготовления медальонов с черепами и рогами копытных, головами хищных зверей. 4.Основы таксидермии	8		
	ИТОГО:		**34**	**6**	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
6	Введение.Охота у адыгов на Западном Кавказе. Этносоциальныеособенности. Виды промысловых животных и птиц. Правила охоты.	Предпосылки возникновения охотничьего промысла. Нормативные документы 1.Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:www.garant.ru. 2.Водный кодекс Российской Федерации. - М.: Омега-Л, 2005.-59 с. 3.Конституция Российской Федерации:– принята 12 дек. 1993 г.- М.: Проспект, 1996.- 48 с. 4.Лесной кодекс Российской Федерации: утверждён Федеральным законом от 4 декабря 2006 г № 200 – ФЗ // Собр. законодательства РФ : офиц. изд. - 2006.-№50.- С.14216-14257 5.О животном мире: Федеральный закон от 24 апр.1995г. N52 -ФЗ // Собр. законодательства РФ: офиц. изд.-1995. N17.-С.2583-2610. 6.Об оружии: Федеральный закон от 13 дек. 1996. №50-ФЗ // Собр. законодательства РФ: офиц. изд.-1996. -N51.-С.10989- 11006. 7.Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 24 июля 2009 г № 209-ФЗ.- М., 2009 30 8.Об утверждении Правил Охоты : приказ Минприроды России от 16 ноября 2010.- М., 2010	1-2 неделя	9	0	
6	Оружейная охота. Самоловные орудия ловаЗапрещенные к употреблению самоловы для отлова копытных и хищных	Составление схем техники добывания конкретных видов охотничьих животных	3-6 неделя	9	0	
6	Охота подманиванием на водоплавающую дичь	Схема классификации техники добывания А.А. Силантьева	7-9 неделя	9	0	
6	Технологии охоты на диких копытных	Охотничье оружие и боеприпасы: система, тип, класс Проверка дробовых ружей на кучность и резкость бояСпособы маскировки и укрытия охотничьих животных	10-13 неделя	9		
6	Технология охот на волка	Прокладывание пахучего следа. Транспортные средства на охоте Охота выслеживанием(троплением)- по белой тропе; по чернотропу	14-15 неделя	9		
6	Трофейная охота. Методы изготовления трофейных экспонатов	Современные отечественные охотничьи ружья; основные виды, марки и калибры.Приманки на медведяПриманки на копытных	16-17 неделя	12		
7	Введение.Охота у адыгов на Западном Кавказе. Этносоциальныеособенности. Виды промысловых животных и птиц. Правила охоты.	Предпосылки возникновения охотничьего промысла. Нормативные документы 1.Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:www.garant.ru. 2.Водный кодекс Российской Федерации. - М.: Омега-Л, 2005.-59 с. 3.Конституция Российской Федерации:– принята 12 дек. 1993 г.- М.: Проспект, 1996.- 48 с. 4.Лесной кодекс Российской Федерации: утверждён Федеральным законом от 4 декабря 2006 г № 200 – ФЗ // Собр. законодательства РФ : офиц. изд. - 2006.-№50.- С.14216-14257 5.О животном мире: Федеральный закон от 24 апр.1995г. N52 -ФЗ // Собр. законодательства РФ: офиц. изд.-1995. N17.-С.2583-2610. 6.Об оружии: Федеральный закон от 13 дек. 1996. №50-ФЗ // Собр. законодательства РФ: офиц. изд.-1996. -N51.-С.10989- 11006. 7.Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 24 июля 2009 г № 209-ФЗ.- М., 2009 30 8.Об			32	

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		утверждении Правил Охоты : приказ Минприроды России от 16 ноября 2010.- М., 2010				
7	Охота подманиванием на водоплавающую дичь	Схема классификации техники добывания А.А. Силантьева			34	
7	Технологии охоты на диких копытных	Охотничье оружие и боеприпасы: система, тип, класс Проверка дробовых ружей на кучность и резкость бояСпособы маскировки и укрытия охотничьих животных			28	
	ИТОГО:			**57**	**94**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 2 Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся	02.2027 АРООО Р Майкопского района	Участие в проведении учетов охотничьих животных	Полевые работы на территории охотхозяйства общества охотников и рыболовов	Варзарева В.Г.	ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Основы охотоведения : учебно-методическое пособие / Мин-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; Трепет С.А., Варзарева В.Г., Трушева Н.А., Тюльпарова С.М. - Майкоп : б/и, 2023. - 97 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 96-97 (22 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100059153&DOK=0C70B0&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Машкин, В.И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях учебное пособие / Машкин В.И. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 432 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/211307. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8114-1407-9	https://e.lanbook.com/book/211307
Биология лесных зверей и птиц с основами охотоведения. Лабораторный определитель птиц и млекопитающих : методические указания / составители Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис ; под редакцией Д. Л. Мусолина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171349	https://e.lanbook.com/book/171349

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-3.3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний			
7	8		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	7		Лесные промыслы
2	2		Ознакомительная практика
8	9		Преддипломная практика
6	7		Технология охотничьего промысла
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации			
8	9		Математическое моделирование биологических процессов
8	9		Математическая биология
5	5		Инженерная биология с основами ландшафтного планирования
5	5		Системы искусственного интеллекта
5	5		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
5	5		Модуль "Цифровые технологии в профессиональной деятельности"
6	6		Цифровая трансформация отрасли
4	4		Информационные технологии
1	1		Биология лесных растений
2	2		Агрохимия и агропочвоведение
8	8		Методика научных исследований в лесном деле
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	7		Модуль получения квалификации "Лесовод"
3	3		Лесная метеорология и климатология
3	3		Ландшафтоведение
6	7		Гидромелиоративные системы
6	7		Лесные промыслы
8	9		Преддипломная практика
8	9		Организация особо охраняемых природных территорий
7	7		Основы лесопаркового хозяйства

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
6	7		Системы рекультивации земель
5	5		Лесоводство
6	7		Технология охотничьего промысла
4	4		Лесоведение
4	5		Таксация леса
ПКУВ-2.1 Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты			
2	3		Лесные птицы и звери Северного Кавказа
3	3		Биология птиц и зверей
2	3		Дендрофлора Северного Кавказа
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	7		Лесное, охотничье и земельное законодательство
67	78		Организация и планирование в лесном хозяйстве
7	7		Маркетинг и менеджмент в лесном хозяйстве
6	7		Лесные промыслы
6	7		Методы учета охотничьих животных
3	4		Охотоведение
6	6		Охотоустройство
7	8		Основы заповедного дела
6	7		Технология охотничьего промысла
7	8		Охрана охотничьих угодий
6	7		Типология и бонитировка охотничьих угодий
ОПК-3.1 Создает и контролирует технологический процесс деятельности в области лесного и охотничьего хозяйства			
7	8		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	7		Модуль получения квалификации "Лесовод"
45	45		Лесные культуры
6	7		Лесные промыслы
457	458		Модуль получения квалификации "Рабочий зеленого хозяйства"
2	2		Ознакомительная практика
3	4		Охотоведение
8	9		Преддипломная практика
6	6		Охотоустройство
7	7		Основы лесопаркового хозяйства
8	9		Устойчивое лесоуправление
6	7		Технология защиты леса
6	7		Технология охотничьего промысла
ОПК-3.2 Оптимизирует производственный процесс в области лесного и охотничьего хозяйства с учетом охраны и защиты окружающей среды			
7	8		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	6		Технологическая (проектно-

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			технологическая) практика
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
67	78		Организация и планирование в лесном хозяйстве
6	7		Модуль получения квалификации "Лесовод"
45	45		Лесные культуры
6	7		Лесные промыслы
457	458		Модуль получения квалификации "Рабочий зеленого хозяйства"
2	2		Ознакомительная практика
3	4		Охотоведение
8	9		Преддипломная практика
6	6		Охотоустройство
8	9		Устойчивое лесоуправление
6	7		Технология защиты леса
6	7		Технология охотничьего промысла

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Способен организовывать охоту, отлов и отстрел диких животных, включая предоставление услуг в этой области					
ПКУВ-2.1 Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты					
Знать: знать: - законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, оборота и применения оружия; - основные системы и виды, устройство и назначение охотничьего оружия и боеприпасов; виды самоловных орудий и снаряжения для охоты; - особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных, осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; содержания и разведения охотничьих животных; для обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; - специфику подведомственных охотничьих угодий; - требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты; - методы, этносоциальные особенности, этику и этикет различных видов охоты и способов добычи охотничьих животных; - трофейную охоту и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных; - приемы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемки; - виды и биологию, особенности поведения, изменения сезонной активности охотничьих животных; - типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки; -требования охраны труда, безопасные методы и приемы выполнения работ, обращения					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
с охотничьим оружием и орудиями лова, приемы оказания первой помощи пострадавшим;					
Уметь: уметь: - определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных; - осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных; использовать средства приманивания охотничьих животных (манки, подсадных уток, чучела); - определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья; - прогнозировать динамику численности охотничьих животных; - ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях; - применять самоловные орудия для охоты; - определять тяжесть ранения животного, организовывать добор подранков; - оказывать первую помощь при возникновении опасности здоровью и жизни человека;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: владеть: - навыком мониторинга	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, административного законодательства РФ; - навыком анализа рынка услуг в области охоты, составления плана ведения охотничьего хозяйства; - навыком руководства учетами численности охотничьих животных, разработки и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов; - навыком оформления разрешительных документов на право охоты; - навыком контроля соблюдения правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте и оказания первой помощи при возникновении опасности здоровью и жизни человека			допускаются пробелы		
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности					
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации					
Знать: знать: современные методы проведения проектных изысканий в области лесного хозяйства, обработки полученных данных;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: уметь: проводить исследования на объектах лесного хозяйства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, статистических методов;					
Владеть: владеть: навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов					
ОПК-3.3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний					
Знать: знать: комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест, зачет
Уметь: уметь: регулировать деятельность рабочего коллектива, создавать условия безопасного технологического процесса;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: владеть: навыками оказания первой помощи при производственных травмах, проведения инструктажа по технике безопасности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов					
ОПК-3.1 Создает и контролирует технологический процесс деятельности в области лесного и охотничьего хозяйства;					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Знать: знать: технологии производства работ на лесных и безлесных участках;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест, зачет
Уметь: уметь: подготавливать, рассчитывать, контролировать технологический процесс в области лесного и охотничьего хозяйства с учетом нормативных технологических параметров;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: владеть: навыками производственной, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в области лесного и охотничьего хозяйства	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов					
ОПК-3.2 Оптимизирует производственный процесс в области лесного и охотничьего хозяйства с учетом охраны и защиты окружающей среды;					
Знать: знать: процесс организации труда на основе достижений науки и техники и передового опыта в области лесного и охотничьего хозяйства с учетом охраны и защиты окружающей среды; улучшение организационных форм использования труда, в рамках отдельно взятого трудового коллектива;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест, зачет
Уметь: уметь: ставить цели, задачи и решать их; улучшать организационные формы использования живого труда, в рамках отдельно взятого трудового коллектива;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: владеть: навыками составления	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
проекта, внедрения улучшенных форм организации труда;			допускаются пробелы		

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты

1. Добыча каких видов охотничьих животных производится по разовым разрешениям?

1 - только копытных животных, 2 - только бобра и выдры, 3 - копытных, бобра, выдры, глухаря и тетерева.

2. В какое время проходит гон у дикого кабана?

1 - в июле-августе, 2 - в августе-сентябре, 3 - в ноябре-январе.

3. В какие дни недели разрешена ружейная охота на копытных животных с засады, с подманиванием по охотничьим путевкам к разовому разрешению?

1 - в выходные и праздничные дни, 2 - в любые дни недели в период разрешенной охоты ,3 - в дни, разрешенные пользователем охотничьих угодий .

4. Осенне-зимний сезон охоты на кабана, любого пола и возраста, кроме свиноматок - вожаков стада, разрешается:

1 - с 1 октября по 15 декабря, 2 - с 1 ноября по 30 декабря , 3 - с 15 декабря по 31 января.

5. На охоте допускается стрельба: 1 - по неясно видимой цели, на «шум» или «шорох», 2 - с транспортных средств, из гладкоствольного оружия на расстоянии до 50м по бегущему зверю, 3 - на расстоянии в 250м от населенного пункта, из гладкоствольного оружия на расстоянии до 50м по бегущему зверю.

6. Через какое время производится перерегистрация охотничьего оружия в органах внутренних дел? 1 - ежегодно, 2 - через 3 года, 3 - через 5 лет.

7. Каким номером капкана рекомендуется ловить ондатру? 1 - 0-3 , 2 - 4-6 , 3 - 8.

8. Сроки охоты на куницу, горностая, хоря? 1 - с первой субботы октября по третье

воскресенье января, 2 - со второй субботы ноября по третье воскресенье января ,3 - с первой субботы ноября по последнее воскресенье января.

9. Какой из куликов включен в Красную книгу России? 1 - дупель, 2 - травник, 3- большой кроншнеп.

10. Сроки трофейной охоты на самцов оленя и лося? 1 - с 1октября по 15 ноября ,2 - с 1 по 30 сентября ,3 - с 10 декабря по 10 января .

11. В какие сроки разрешена осенняя охота на зайца-беляка, зайца-русака с применением ловчих птиц? 1 - с первой субботы по последнее воскресенье ноября, 2 - с первой субботы по последнее воскресенье октября, 3 - со второй субботы по последнее воскресенье октября.

12.Где должна находиться дорога, просека при расстановке на «номера»? 1 - перед стрелком, 2 - за спиной стрелка, 3 - стрелковая линия должна строиться посередине дороги, просеки.

13.Конструктивные особенности ружей ИЖ-18 и ИЖ-49: 1 - ИЖ-18 является одноствольным ружьем, 2 - ИЖ-49 имеет вертикальное расположение стволов, 3 - ИЖ-49 является одноствольным ружьем.

14. Чем подтверждается право собственности охотника на добытые охотничьи трофеи? 1 - квитанцией на уплату госпошлины на право охоты, 2 - справкой на охотника, выданной пользователем охотничьих угодий, 3 - выданным пользователем охотничьих угодий на имя охотника трофейным листом.

15. Как должны отделяться рога лося и оленя, чтобы они имели трофейную ценность? 1 - череп опиливается так, чтобы линия отреза проходила впереди ушей и через середину глаз ,2 - непосредственно у основания рогов ,3 - полностью с черепом.

16. Минимальное количество баллов для оценки рогов лося на золотую медаль? 1 - 150, 2 - 300, 3 - 250.

17. Термин «светлое время суток» означает период времени, который: 1 - начинается с восходом солнца и заканчивается с заходом солнца, 2 - начинается за 1 час до восхода солнца и заканчивается спустя 1 час после захода солнца, 3 - начинается за 2 часа до восхода солнца и заканчивается спустя 2 часа после захода солнца.

18. При коллективной охоте стрельба по зверю из нарезного оружия разрешается на расстоянии не более: 1 - 50 м, 2 - 150 м , 3 - 200 м.

19. Какие действия охотника являются правильными в случае обнаружения в охотничьих угодьях раненого или погибшего животного нормированных видов: 1 - попытаться добыть раненое животное, что избавить его от мучений, 2 - срочно закопать обнаруженную тушу погибшего животного и сообщить о месте захоронения в Министерство лесного хозяйства и ветслужбу, 3 - обнаруженных животных ни в коем случае не трогать, о факте обнаружения сообщить пользователю охотничьих угодий.

20. Термин «загонная охота» означает: 1 - любой способ коллективной охоты с числом

охотников более 5 человек, 2 - способ коллективной охоты с любым числом охотников и с применением загона охотничьих животных на засаду стрелков, 3 - любой способ коллективной охоты, когда охотники располагаются в засаде.

21. Минимальное количество баллов для оценки рогов косули на золотую медаль? 1 - 80, 2 - 100, 3 - 130 .

22. Охоту на косулю любого пола и возраста разрешается проводить: 1 - с 1 октября по 30 ноября, 2 - с 1 сентября по 15 ноября, 3 - с 1 октября по 15 декабря.

23. Разрешенные орудия охоты на самцов вальдшнепа? 1 - охотничье нарезное оружие калибра 5,6 мм, 2 - охотничьи собаки: терьеры, таксы, легавые ,3 - гладкоствольное охотничье оружие с использованием патронов, снаряженных дробью.

24. Какое охотничье животное является основным носителем трихинелл? 1 - кабан, 2 - лось, 3 – заяц.

25. Плата за выдачу охотничьих путевок взимается с охотника: 1 - до начала проведения охоты, 2 - в день закрытия охотничьей путевки , 3 - в день возврата охотничьей путевки по количеству добытых охотничьих животных по видам.

26. Почему целесообразно ограничивать загонные охоты на кабанов в декабре-январе? 1 - в этот период у него проходит гон ,2 - в этот период животные в определенной степени истощены , 3 - в этот период требуется диким животным подкормка.

Контрольная работа

Самоловные орудия промысла

Охота подманиванием.

Охота в разливах

Охота на кормовых полях.

Стрельба лосей (оленей) на реву.

Охота с подстереганием.

Охота на уток в местах кормёжки и отдыха.

Стрельба копытных подстереганием.

Охота складыванием.

Промысел копытных троплением.

Основы товароведения пушного сырья.

Подружейная охота с собакой

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине для студентов

1. Промысловые животные.

2.Промысловая дичь.

3. Учёт охотничьих животных.

4. Классификация и строение охотничьих ружей

5. Охотничьи боеприпасы.

6. Самоловные орудия промысла

7. Охота подманиванием.

8. Охота в разливах

9. Охота на кормовых полях

10. Стрельба лосей на реву.

11. Охота с подстереганием.

12. Охота на уток в местах кормёжки и отдыха.

13. Стрельба копытных подстереганием.

14. Охота складыванием.

15. Промысел копытных троплением.

16.Особенности трофейной охоты.

17. Международная шкала оценки трофеев

18. Подружейная охота с собакой.

19. Технология охот на волка

20.Правила охоты и техники безопасности на охоте

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению контрольной работы

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и другие.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;

- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;

- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;

- обучающийся проанализировал материал;

- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;

- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Критерии оценки знаний при сдаче зачета

Оценка«зачтено»выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;

- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка«не зачтено»Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Основы охотоведения : учебно-методическое пособие / Мин-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; Трепет С.А., Варзарева В.Г., Трушева Н.А., Тюльпарова С.М. - Майкоп : б/и, 2023. - 97 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 96-97 (22 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100059153&DOK=0C70B0&BASE=0007AA
Машкин, В.И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях учебное пособие / Машкин В.И. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 432 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/211307. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8114-1407-9	https://e.lanbook.com/book/211307
Биология лесных зверей и птиц с основами охотоведения. Лабораторный определитель птиц и млекопитающих : методические указания / составители Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис ; под редакцией Д. Л. Мусолина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171349	https://e.lanbook.com/book/171349

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Козлов, В. М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства : учебное пособие / В. М. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1942-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212108	https://e.lanbook.com/book/212108

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.Лань. Коллекция Лесное хозяйство и лесоинженерное дело : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/books/945 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. http://www.iprbookshop.ru/586.html eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим

доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Кавказский государственный природный биосферный заповедник // Особо охраняемые природные территории Российской Федерации : [сайт] / Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. – Москва. – URL: http://www.kgpbz.ru/index.php. – Текст: электронный.Кавказский заповедник является самым крупным горно–лесным заповедником Европы и одним из старейших заповедников России. http://www.kgpbz.ru/index.php

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Темы:.Самоловные орудия лова. Охотничье снаряжение. Технология охоты на водоплавающую дичь и на копытных. Трофейная охота.

Для освоения лекционного курса применяются лекции- визуализации. Основные блоки лекции, которые обязательно должен усвоить студент, конспектируются. Лекции-визуализации помогают освоить темы, как на слух, так и зрительно, наглядно ознакомиться с особенностями самоловных орудий, огнестрельного оружия, различить виды гильз, их размеры и длина, нумерация дроби. Слайды с описанием охотничьих трофеев позволяют визуально определить их особенности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
7-Zip Свободная лицензия
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Федеральное агентство лесного хозяйства : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosleshoz.gov.ru/. – Текст: электронный.Официальный Интернет – портал Федерального агентства лесного хозяйства. Новости, официальные документы, статистика, аналитика, базы данных. https://rosleshoz.gov.ru/
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.mnr.gov.ru/. – Текст: электронный.Официальные документы, статистика, аналитика, особо охраняемые природные территории, базы данных. http://www.mnr.gov.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет лесохозяйственных дисциплин; Лаборатория защиты растений, эксплуатации леса и городских насаждений (1-219) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), справочная и специальная литература, рабочие места обучающихся на 40 человек. / Микроскоп бинокулярный «Микромед», буссоль – 2 шт., приростной молоток, высотомер ВУЛ 1, высотомер ВА, электронный высотомер «Nikon», электронный полнотомер «Haglof» - 2 шт., пинцет 10 шт., скальпель 10 шт., чашка Петри - 20 шт., стекло предметное - 200 шт., лоток пл. - 20 шт., стекло для цементации 20 шт., пипетка с грушей - 10 шт., лупа – 4 шт., ноутбук Asus K52JUCOREi3, мерные текстолитовые вилки - 6 шт., штангенциркуль – 4 шт., весы электронные тензометрические для статического взвешивания «МТ» - 2 шт, квадрокоптер «PHANTOM» - 3 шт, ультразвуковой высотомер, дальномер, угломер Vertex IV/360, приростной бурав Haglof для твердой древесины диаметр 4,3 мм, длина 250 мм, приростной бурав Haglof для твердой древесины диаметр 4,3 мм, длина 500 мм, цифровой многофункциональный измеритель параметров окружающей среды MS-6300, стенд-тренажер «Система противопожарного водоснабжения».	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования);Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;Офисный пакет «WPSoffice»;Программа для работы с архивами «7zip»;Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»
Читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), справочная и специальная литература, рабочие места обучающихся на 100 человек	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования);Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;Офисный пакет «WPSoffice»;Программа для работы с архивами «7zip»;Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»