

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 07.09.2024 16:37:53  
Уникальный идентификатор:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
**Факультет экономики и управления**  
**Кафедра Маркетинга, сервиса и туризма**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|                                       |                                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| по дисциплине                         | <b>Б1.В.13.02 Туристские формальности</b>                     |
| по направлению подготовки             | 43.03.02 Туризм                                               |
| по профилю подготовки (специализации) | Технология и организация туроператорских и турагентских услуг |
| квалификация (степень) выпускника     | бакалавр                                                      |
| форма обучения                        | Очная, Заочная,                                               |
| год начала подготовки                 | 2024                                                          |

Майкоп



**Составитель рабочей программы:**

|                                                                                               |                                                 |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| старший научный сотрудник,<br>доц., канд. социол. наук<br>(должность, ученое звание, степень) | Подписано простой ЭП<br>11.07.2024<br>(подпись) | <u>Панина Елена Александровна</u><br>(Ф.И.О.) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**  
Маркетинга, сервиса и туризма  
(название кафедры)

|                                    |                                                 |                                                  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Заведующий кафедрой:<br>30.07.2024 | Подписано простой ЭП<br>30.07.2024<br>(подпись) | <u>Кумпилова Анжелика Руслановна</u><br>(Ф.И.О.) |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

**Согласовано:**

|                                                                                                                       |                                                 |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Руководитель ОПОП<br>заведующий выпускающей<br>кафедрой<br>по направлению подготовки<br>(специальности)<br>30.07.2024 | Подписано простой ЭП<br>30.07.2024<br>(подпись) | <u>Кумпилова Анжелика Руслановна</u><br>(Ф.И.О.) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

**Согласовано:**

|            |                                                 |                                    |
|------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|
|            | НБ МГТУ<br>(название подразделения)             |                                    |
| 18.07.2024 | Подписано простой ЭП<br>18.07.2024<br>(подпись) | <u>И. Б. Берберьян</u><br>(Ф.И.О.) |



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины является изучение видов и процедур осуществления туристских формальностей и анализ рекомендаций, направленных на устранение препятствий для развития международного туризма, а также установления взаимовыгодного сотрудничества между государствами в данной области.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- изучить правила и нормы туристских формальностей, касающихся туристов и других организаций, имеющие отношение к подготовке и проведению туристской поездки.
- познакомиться с мировым и отечественным опытом государственного регулирования туристской деятельности;
- обрести теоретические знания по вопросам работы с документацией, обеспечивающей туристскую деятельность, связанной с организацией туров.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина «Туристские формальности» входит в перечень дисциплин по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Она имеет последующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Прикладной туроперейтинг», «Документационное обеспечение туристской деятельности», «Транспортное обеспечение в туризме», «Технология путешествий и приема туристов». Дисциплина «Туристские формальности» тесно связана с такими дисциплинами, как: «Организация туристской деятельности», «Правовое регулирование в туристской деятельности». Освоению данной дисциплины должно предшествовать изучение дисциплины курсов «Организация туроперейтинга», «Технологии внутреннего, въездного и выездного туризма» и др.



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКУВ-4.1 | Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно- коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста                                                                                                                                                                                          |
| ПКУВ-4.2 | Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПКУВ-4.3 | Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-3.1   | Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-3.2   | Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). |
| УК-3.3   | Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-3.4   | Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды                                                                                                                                                                                                        |



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

|        |        | Формы контроля (количество) | Виды занятий |     |      |       |          | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|-----------------------------|--------------|-----|------|-------|----------|-------------|------|
|        |        |                             | Эк           | Лек | Пр   | КРАТ  | Контроль |             |      |
| Курс 3 | Сем. 6 | 1                           | 17           | 34  | 0.35 | 35.65 | 21       | 108         | 3    |

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

|        |        | Формы контроля (количество) | Виды занятий |     |      |      |          | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|-----------------------------|--------------|-----|------|------|----------|-------------|------|
|        |        |                             | Эк           | Лек | Пр   | КРАТ | Контроль |             |      |
| Курс 4 | Сем. 8 | 1                           | 4            | 6   | 0.35 | 8.65 | 89       | 108         | 3    |



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                                  | Недел<br>я семе<br>стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость (в часах) |     |           |     |             |              |           |    | Формы текущего/проме<br>жуточного контроля<br>успеваемости текущего<br>(по неделям семестра),<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|-----|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-----|-------------|--------------|-----------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                    |                         | Лек                                                                             | Лаб | ПР        | СРП | КРАТ        | Контро<br>ль | СР        | СЗ |                                                                                                                                                |
| 1   | 2                                                                  | 3                       | 4                                                                               | 5   | 6         | 7   | 8           | 9            | 10        | 11 | 12                                                                                                                                             |
| 6   | Введение в дисциплину «Туристские формальности»                    | 1-2                     | 2                                                                               |     | 5         |     |             |              | 3         |    | Блиц-опрос Обсуждение докладов                                                                                                                 |
|     | Ретроспективный анализ развития института туристских формальностей | 3-4                     | 2                                                                               |     | 5         |     |             |              | 3         |    | Блиц-опрос Обсуждение докладов                                                                                                                 |
|     | Паспортные формальности процедуры и правила                        | 5                       | 2                                                                               |     | 5         |     |             |              | 3         |    | Блиц-опрос Обсуждение докладов                                                                                                                 |
|     | Визовые формальности: процедуры и проблемы                         | 6                       | 2                                                                               |     | 5         |     |             |              | 3         |    | Блиц-опрос Обсуждение докладов                                                                                                                 |
|     | Таможенные формальности: нормы и контроль                          | 7-8                     | 2                                                                               |     | 5         |     |             |              | 3         |    | Блиц-опрос Обсуждение докладов                                                                                                                 |
|     | Медицинские формальности санитарно-эпидемиологический контроль.    | 9-10                    | 3                                                                               |     | 5         |     |             |              | 3         |    | Блиц-опрос Обсуждение докладов                                                                                                                 |
|     | Валютные формальности и туристские сборы                           | 11                      | 4                                                                               |     | 4         |     |             |              | 3         |    | Блиц-опрос Обсуждение докладов                                                                                                                 |
|     | Промежуточная аттестация (Экзамен).                                | 12                      |                                                                                 |     |           |     | 0,35        | 35,65        |           |    |                                                                                                                                                |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                      |                         | <b>17</b>                                                                       |     | <b>34</b> |     | <b>0.35</b> | <b>35.65</b> | <b>21</b> |    |                                                                                                                                                |

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                                  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость (в часах) |     |    |     |      |              |    |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|------|--------------|----|----|
|     |                                                                    | Лек                                                                             | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контро<br>ль | СР | СЗ |
| 1   | 2                                                                  | 4                                                                               | 5   | 6  | 7   | 8    | 9            | 10 | 11 |
|     | Введение в дисциплину «Туристские формальности»                    | 2                                                                               |     | 2  |     |      |              | 12 |    |
|     | Ретроспективный анализ развития института туристских формальностей | 2                                                                               |     | 2  |     |      |              | 12 |    |
|     | Паспортные формальности процедуры и правила                        |                                                                                 |     | 2  |     |      |              | 12 |    |
|     | Визовые формальности: процедуры и проблемы                         |                                                                                 |     |    |     |      |              | 12 |    |
|     | Таможенные формальности: нормы и контроль                          |                                                                                 |     |    |     |      |              | 12 |    |
|     | Медицинские формальности санитарно-эпидемиологический контроль.    |                                                                                 |     |    |     |      |              | 12 |    |
|     | Валютные формальности и туристские сборы                           |                                                                                 |     |    |     |      |              | 17 |    |

| Сем | Раздел дисциплины                   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) |     |          |     |             |             |           |    |
|-----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----|-------------|-------------|-----------|----|
|     |                                     | Лек                                                                          | Лаб | ПР       | СРП | КРАТ        | Контроль    | СР        | СЗ |
| 1   | 2                                   | 4                                                                            | 5   | 6        | 7   | 8           | 9           | 10        | 11 |
|     | Промежуточная аттестация (Экзамен). |                                                                              |     |          |     | 0,35        | 8,65        |           |    |
|     | <b>ИТОГО:</b>                       | <b>4</b>                                                                     |     | <b>6</b> |     | <b>0.35</b> | <b>8.65</b> | <b>89</b> |    |

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Туристские формальности», образовательные технологии

Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины                                       | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                           | Формируемые компетенции             | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                             | Образовательные технологии |
|-----|--------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                    | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                            |
| 1   | 2                                                                  | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                    | 7                                   | 8                                                                                                                                                                                                                       | 9                          |
| 6   | Введение в дисциплину «Туристские формальности»                    | 2                   | 2   |      | Предмет, цель и задачи дисциплины. Понятие и роль туристских формальностей в туризме. Виды туристских формальностей.                                                                                                                                 | ПКУВ-4.1; УК-3.1; УК-3.3;           | Знать: Предмет, цель и задачи дисциплины. Уметь: анализировать роль туристских формальностей в туризме. Владеть: навыками сбора и анализа информации.                                                                   | , Лекция-беседа            |
|     | Ретроспективный анализ развития института туристских формальностей | 2                   | 2   |      | Обзор мировой практики по туристским формальностям. Роль Всемирной туристской организации в развитии института туристских формальностей.                                                                                                             | ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; УК-3.4; УК-3.3; | Знать: Роль Всемирной туристской организации в развитии института туристских формальностей. Уметь: провести обзор мировой практики по туристским формальностям. Владеть: навыками сбора и анализа информации.           | , Лекция-беседа            |
|     | Паспортные формальности процедуры и правила                        | 2                   |     |      | Нормативно-правовое регулирование выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию. Понятия и виды загранпаспортов. Общие рекомендации паспортных формальностей. Процедура получения загранпаспорта. Международные водительские права. | УК-3.1; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.2;         | Знать: Понятия и виды загранпаспортов. Уметь: диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии. Владеть: навыками диагностики и анализа проблемных ситуаций в туристской индустрии. | , Лекция-беседа            |
|     | Визовые формальности: процедуры и проблемы                         | 2                   |     |      | Понятие и виды виз. Общие рекомендации по визовым формальностям. Процедура получения визы. Возможности безвизового въезда. Проблемы, возникающие у российских туристов с оформлением виз.                                                            | ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; УК-3.2; УК-3.4; | Знать: Понятие и виды виз. Уметь: разрабатывать меры по предупреждению и преодолению проблем. Владеть: навыками диагностики                                                                                             | , Слайд-лекция             |
|     | Таможенные                                                         | 2                   |     |      | Знать: Понятие и виды                                                                                                                                                                                                                                | ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.3;                 | Знать: таможенные                                                                                                                                                                                                       | , Слайд-лекция             |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                    | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                           | Формируемые компетенции             | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                       | Образовательные технологии |
|-----|-----------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                 | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                                                                                                                                                   |                            |
| 1   | 2                                                               | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                    | 7                                   | 8                                                                                                                                                                 | 9                          |
|     | формальности: нормы и контроль                                  |                     |     |      | виз. Уметь: разрабатывать меры по предупреждению и преодолению проблем. Владеть: навыками диагностики                                                                                                                | УК-3.3; УК-3.4;                     | формальности. Уметь: составить контроль за ввозом и вывозом культурных ценностей. Владеть: навыками анализа эффективности таможенного контроля.                   |                            |
|     | Медицинские формальности санитарно-эпидемиологический контроль. | 3                   |     |      | Понятие медицинских формальностей. Санитарно-эпидемиологический контроль. Общие медико-санитарные правила. Наиболее распространенный карантинные заболевания. Вич - инфекция. Борьба с организованным секс-туризмом. | ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; УК-3.2; УК-3.4; | Знать: медицинские формальности. Уметь: осуществить санитарно-эпидемиологический контроль. Владеть: навыками анализа эффективности таможенного контроля.          | , Лекция-беседа            |
|     | Валютные формальности и туристские сборы                        | 4                   |     |      | Валютные формальности: регулирование и контроль. Туристские сборы.                                                                                                                                                   | ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.3; УК-3.2; УК-3.4; | Знать: валютные формальности. Уметь: диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций. Владеть: навыками анализа эффективности таможенного контроля. | , Лекция-беседа            |
|     | ИТОГО:                                                          | 17                  | 4   |      |                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                                                                                                                                                   |                            |

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины                                               | Наименование практических занятий                                                                                                                                                                                                                          | Объем в часах |          |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|------|
|     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            | ОФО           | ЗФО      | ОЗФО |
| 1   | 2                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                          | 4             | 5        | 6    |
| 6   | Введение в дисциплину «Туристские формальности»                    | Предмет, цель и задачи дисциплины. Понятие и роль туристских формальностей в туризме. Виды туристских формальностей                                                                                                                                        | 5             | 2        |      |
|     | Ретроспективный анализ развития института туристских формальностей | Обзор мировой практики по туристским формальностям. Роль Всемирной туристской организации в развитии института туристских формальностей.                                                                                                                   | 5             | 2        |      |
|     | Паспортные формальности процедуры и правила                        | Нормативно-правовое регулирование выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию. Понятия и виды заграничных паспортов. Общие рекомендации паспортных формальностей. Процедура получения загранпаспорта. Международные водительские права. | 5             | 2        |      |
|     | Визовые формальности: процедуры и проблемы                         | Понятие и виды виз. Общие рекомендации по визовым формальностям. Процедура получения визы. Возможности безвизового въезда. Проблемы, возникающие у российских туристов с оформлением виз.                                                                  | 5             |          |      |
|     | Таможенные формальности: нормы и контроль                          | Понятие таможенных формальностей. Ввоз и вывоз товаров. Ввоз и вывоз культурных ценностей. Порядок провоза образцов флоры и фауны. Ввоз и вывоз мелких домашних животных.                                                                                  | 5             |          |      |
|     | Медицинские формальности санитарно-эпидемиологический контроль.    | Понятие медицинских формальностей. Санитарно-эпидемиологический контроль. Общие медико-санитарные правила. Наиболее распространенные карантинные заболевания. Вич - инфекция. Борьба с организованным секс-туризмом.                                       | 5             |          |      |
|     | Валютные формальности и туристские сборы                           | Валютные формальности: регулирование и контроль. Туристские сборы                                                                                                                                                                                          | 4             |          |      |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>34</b>     | <b>6</b> |      |

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.



## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения                                                      | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах |           |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-----------|------|
|     |                                                                                                                 |                                                                           |                  | ОФО           | ЗФО       | ОЗФО |
| 1   | 2                                                                                                               | 3                                                                         | 4                | 5             | 6         | 7    |
| 6,8 | История возникновения паспортных формальностей в России.                                                        | Составление плана-конспекта                                               | 1-2 неделя       | 3             | 12        |      |
|     | История возникновения визовых формальностей в России.                                                           | Составление плана-конспекта                                               | 3 неделя         | 3             | 12        |      |
|     | Сравнительный анализ паспортных формальностей наиболее посещаемых российскими туристами стран.                  | Составление плана-конспекта                                               | 4 неделя         | 3             | 12        |      |
|     | История возникновения института визовых формальностей в России.                                                 | Составление плана-конспекта                                               | 5-6 неделя       | 3             | 12        |      |
|     | Порядок ввоза и вывоза мелких домашних животных. Борьба с контрабандой краснокнижных видов животных и растений. | Составление плана-конспекта                                               | 7-8 неделя       | 3             | 12        |      |
|     | Наиболее распространенные карантинные заболевания. Вич - инфекция. Борьба с организованным секс - туризмом      | Составление плана-конспекта                                               | 9-10 неделя      | 3             | 12        |      |
|     | Анализ валютных формальностей стран наиболее посещаемых российскими туристами.                                  | Составление плана-конспекта                                               | 11 неделя        | 3             | 17        |      |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                   |                                                                           |                  | <b>21</b>     | <b>89</b> |      |

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль                  | Дата, место проведения | Название мероприятия   | Форма проведения мероприятия | Ответственный         | Достижения обучающихся                           |
|-------------------------|------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|
| Туристские формальности | Апрель, 2027           | «Туризм как профессия» | Квест-игра                   | Ведущий преподаватель | ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.3;<br>ПКУВ-4.2; УК-3.4; УК-3.3; |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ссылка                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| География международного туризма : учеб.-метод. пособие для студентов очной и заочной формы обучения фак. новых соц. технологий, обучающихся по специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм" / [сост.: С.И. Лабинцева, Татаренко И.И., Ожева С.Б., Поддубная Т.Н.]. - Майкоп : А.А. Григоренко, 2009. - 114 с. - Библиогр.: с. 111-112 (21 назв.) | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000026365&amp;DOK=01EB9B&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000026365&amp;DOK=01EB9B&amp;BASE=0007AA</a> |

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ссылка                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Федорова, Т.А. Управление рисками и страхование в туризме : учебное пособие / Т.А. Федорова. - Москва : Магистр, 2020. - 192 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=350522">http://znanium.com/catalog/document?id=350522</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9776-0269-3. - ISBN 978-5-16-104889-4. - ISBN 978-5-16-006560-1                                                           | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=350522">http://znanium.com/catalog/document?id=350522</a> |
| Макуев, Р.Х. Право и институты Европейского Союза : учебное пособие / Р.Х. Макуев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юридическое издательство Норма, 2019. - 288 с. - Сервис и туризм. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=354544">http://znanium.com/catalog/document?id=354544</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-649-3. - ISBN 978-5-16-103263-3                                        | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=354544">http://znanium.com/catalog/document?id=354544</a> |
| Быстров, С.А. Технология организации туроператорской и турагентской деятельности : учебник / С.А. Быстров. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 375 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=391637">http://znanium.com/catalog/document?id=391637</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-014026-1. - ISBN 978-5-16-106572-3                                  | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=391637">http://znanium.com/catalog/document?id=391637</a> |
| Орловская, В.П. Технология и организация предприятия туризма : учебник / Орловская В.П., Богданов Е.И. ; под ред. Е.И. Богданова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 176 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=355943">http://znanium.com/catalog/document?id=355943</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-006293-8. - ISBN 978-5-16-103552-8           | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=418233">https://znanium.ru/catalog/document?id=418233</a> |
| Чудновский, А.Д. Безопасность бизнеса в индустрии туризма и гостеприимства : учебное пособие / А.Д. Чудновский, Ю.М. Белозерова. - Москва : ФОРУМ, 2022. - 336 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=399533">http://znanium.com/catalog/document?id=399533</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8199-0502-9. - ISBN 978-5-16-110232-9. - ISBN 978-5-16-005358-5 | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=399533">http://znanium.com/catalog/document?id=399533</a> |
| Таможенное право : учебное пособие / отв. ред. О.Ю. Бакаева. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Норма, 2021. - 592 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=377701">http://znanium.com/catalog/document?id=377701</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-641-7. - ISBN 978-5-16-107609-5. - ISBN 978-5-16-015104-5                                                                      | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=377701">http://znanium.com/catalog/document?id=377701</a> |
| Захарова, Н.А. Туристские формальности : учебное пособие / Н.А. Захарова. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 220 с. - ЭБС IPR Books. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/93553.html">http://www.iprbookshop.ru/93553.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4497-0394-1                                                                                                                                           | <a href="https://www.iprbookshop.ru/93553.html">https://www.iprbookshop.ru/93553.html</a>                 |
| Цымбаленко, С.В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / С.В. Цымбаленко. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 169 с. - ЭБС IPR Books. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62869.html">http://www.iprbookshop.ru/62869.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397                                                                           | <a href="http://www.iprbookshop.ru/62869.html">http://www.iprbookshop.ru/62869.html</a>                   |
| Давыдова, Н.Ю. Правовое обеспечение сервиса и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="https://www.iprbookshop.ru/33651.html">https://www.iprbookshop.ru/33651.html</a>                 |



| Название                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ссылка |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| туризма : практикум / Н.Ю. Давыдова. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 102 с. - ЭБС IPR Books. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/33651.html">http://www.iprbookshop.ru/33651.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397 |        |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                      |      |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                            | ЗФО  | ОЗФО |                                                                                                       |
| ПКУВ-4.1 Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста |      |      |                                                                                                       |
| 6                                                                                                                                                                              | 6    |      | Цифровая трансформация отрасли                                                                        |
| 57                                                                                                                                                                             | 57   |      | Цифровые технологии в профессиональной деятельности                                                   |
| 5                                                                                                                                                                              | 5    |      | Цифровые технологии в профессиональной деятельности                                                   |
| 7                                                                                                                                                                              | 7    |      | Системы искусственного интеллекта                                                                     |
| 5                                                                                                                                                                              | 5    |      | Технологии внутреннего, въездного и выездного туризма                                                 |
| 6                                                                                                                                                                              | 6    |      | Технологии продаж                                                                                     |
| 7                                                                                                                                                                              | 7    |      | Организация подготовки и проведения экскурсий                                                         |
| 78                                                                                                                                                                             | 78   |      | Технологии туристской деятельности                                                                    |
| 78                                                                                                                                                                             | 78   |      | Транспортное обеспечение в туризме                                                                    |
| 1234                                                                                                                                                                           | 1245 |      | Модуль получения квалификации "Ассистент экскурсовода (гида)"                                         |
| 34                                                                                                                                                                             | 45   |      | Организация туроперейтинга                                                                            |
| 4                                                                                                                                                                              | 5    |      | Квалификационный экзамен по модулю "Ассистент экскурсовода (гида)"                                    |
| 6                                                                                                                                                                              | 78   |      | Модуль получения квалификации "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"                |
| 6                                                                                                                                                                              | 8    |      | Туристские формальности                                                                               |
| 6                                                                                                                                                                              | 8    |      | Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"           |
| 7                                                                                                                                                                              | 7    |      | Реклама в туризме                                                                                     |
| 7                                                                                                                                                                              | 7    |      | Связи с общественностью в сфере туризма                                                               |
| 8                                                                                                                                                                              | 910  |      | Преддипломная практика                                                                                |
| 4                                                                                                                                                                              | 4    |      | Исследовательская практика                                                                            |
| 6                                                                                                                                                                              | 6    |      | Проектно-технологическая практика                                                                     |
| ПКУВ-4.2 Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг                                                                                                  |      |      |                                                                                                       |
| 5                                                                                                                                                                              | 5    |      | Технологии внутреннего, въездного и выездного туризма                                                 |
| 6                                                                                                                                                                              | 6    |      | Технологии продаж                                                                                     |
| 7                                                                                                                                                                              | 7    |      | Организация подготовки и проведения экскурсий                                                         |
| 78                                                                                                                                                                             | 78   |      | Технологии туристской деятельности                                                                    |
| 78                                                                                                                                                                             | 78   |      | Транспортное обеспечение в туризме                                                                    |
| 1234                                                                                                                                                                           | 1245 |      | Модуль получения                                                                                      |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласного учебному плану)                                                                   |      |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                           | ЗФО  | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                                                                                               |      |      | квалификации "Ассистент экскурсовода (гида)"                                                          |
| 34                                                                                                                                            | 45   |      | Организация туроперейтинга                                                                            |
| 4                                                                                                                                             | 5    |      | Квалификационный экзамен по модулю "Ассистент экскурсовода (гида)"                                    |
| 6                                                                                                                                             | 78   |      | Модуль получения квалификации "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"                |
| 6                                                                                                                                             | 8    |      | Туристские формальности                                                                               |
| 6                                                                                                                                             | 8    |      | Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"           |
| 7                                                                                                                                             | 7    |      | Реклама в туризме                                                                                     |
| 7                                                                                                                                             | 7    |      | Связи с общественностью в сфере туризма                                                               |
| 8                                                                                                                                             | 910  |      | Преддипломная практика                                                                                |
| 4                                                                                                                                             | 4    |      | Исследовательская практика                                                                            |
| 6                                                                                                                                             | 6    |      | Проектно-технологическая практика                                                                     |
| <b>ПКУВ-4.3</b> Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов                        |      |      |                                                                                                       |
| 5                                                                                                                                             | 5    |      | Технологии внутреннего, въездного и выездного туризма                                                 |
| 6                                                                                                                                             | 6    |      | Технологии продаж                                                                                     |
| 7                                                                                                                                             | 9    |      | Экспозиционная и выставочная работа                                                                   |
| 7                                                                                                                                             | 7    |      | Организация подготовки и проведения экскурсий                                                         |
| 78                                                                                                                                            | 78   |      | Технологии туристской деятельности                                                                    |
| 78                                                                                                                                            | 78   |      | Транспортное обеспечение в туризме                                                                    |
| 1234                                                                                                                                          | 1245 |      | Модуль получения квалификации "Ассистент экскурсовода (гида)"                                         |
| 34                                                                                                                                            | 45   |      | Организация туроперейтинга                                                                            |
| 4                                                                                                                                             | 5    |      | Квалификационный экзамен по модулю "Ассистент экскурсовода (гида)"                                    |
| 6                                                                                                                                             | 78   |      | Модуль получения квалификации "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"                |
| 6                                                                                                                                             | 8    |      | Туристские формальности                                                                               |
| 6                                                                                                                                             | 8    |      | Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"           |
| 8                                                                                                                                             | 910  |      | Преддипломная практика                                                                                |
| 4                                                                                                                                             | 4    |      | Исследовательская практика                                                                            |
| 6                                                                                                                                             | 6    |      | Проектно-технологическая практика                                                                     |
| <b>УК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. |      |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                             | 1    |      | Основы российской государственности                                                                   |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ЗФО  | ОЗФО |                                                                                                       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4    |      | Культурология                                                                                         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5    |      | Менеджмент в туризме                                                                                  |
| 1234                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1245 |      | Модуль получения квалификации "Ассистент экскурсовода (гида)"                                         |
| 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 45   |      | Организация туроперейтинга                                                                            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5    |      | Квалификационный экзамен по модулю "Ассистент экскурсовода (гида)"                                    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 78   |      | Модуль получения квалификации "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"                |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8    |      | Туристские формальности                                                                               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8    |      | Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2    |      | Ознакомительная практика                                                                              |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 910  |      | Преддипломная практика                                                                                |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4    |      | Исследовательская практика                                                                            |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6    |      | Проектно-технологическая практика                                                                     |
| <b>УК-3.2</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). |      |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1    |      | Основы российской государственности                                                                   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4    |      | Культурология                                                                                         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5    |      | Менеджмент в туризме                                                                                  |
| 1234                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1245 |      | Модуль получения квалификации "Ассистент экскурсовода (гида)"                                         |
| 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 45   |      | Организация туроперейтинга                                                                            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5    |      | Квалификационный экзамен по модулю "Ассистент экскурсовода (гида)"                                    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 78   |      | Модуль получения квалификации "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"                |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8    |      | Туристские формальности                                                                               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8    |      | Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2    |      | Ознакомительная практика                                                                              |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 910  |      | Преддипломная практика                                                                                |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4    |      | Исследовательская практика                                                                            |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6    |      | Проектно-технологическая практика                                                                     |
| <b>УК-3.3</b> Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |                                                                                                       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4    |      | Культурология                                                                                         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5    |      | Менеджмент в туризме                                                                                  |
| 1234                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1245 |      | Модуль получения квалификации "Ассистент экскурсовода (гида)"                                         |
| 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 45   |      | Организация                                                                                           |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                              |      |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                    | ЗФО  | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                        |      |      | туроперейтинга                                                                                        |
| 4                                                                                                                                                                      | 5    |      | Квалификационный экзамен по модулю "Ассистент экскурсовода (гида)"                                    |
| 6                                                                                                                                                                      | 78   |      | Модуль получения квалификации "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"                |
| 6                                                                                                                                                                      | 8    |      | Туристские формальности                                                                               |
| 6                                                                                                                                                                      | 8    |      | Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"           |
| 2                                                                                                                                                                      | 2    |      | Ознакомительная практика                                                                              |
| 8                                                                                                                                                                      | 910  |      | Преддипломная практика                                                                                |
| 4                                                                                                                                                                      | 4    |      | Исследовательская практика                                                                            |
| 6                                                                                                                                                                      | 6    |      | Проектно-технологическая практика                                                                     |
| <b>УК-3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды |      |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                      | 2    |      | Психология                                                                                            |
| 34                                                                                                                                                                     | 34   |      | Организация туристской деятельности                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                      | 5    |      | Менеджмент в туризме                                                                                  |
| 1234                                                                                                                                                                   | 1245 |      | Модуль получения квалификации "Ассистент экскурсовода (гида)"                                         |
| 34                                                                                                                                                                     | 45   |      | Организация туроперейтинга                                                                            |
| 4                                                                                                                                                                      | 5    |      | Квалификационный экзамен по модулю "Ассистент экскурсовода (гида)"                                    |
| 6                                                                                                                                                                      | 78   |      | Модуль получения квалификации "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"                |
| 6                                                                                                                                                                      | 8    |      | Туристские формальности                                                                               |
| 6                                                                                                                                                                      | 8    |      | Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"           |
| 2                                                                                                                                                                      | 2    |      | Ознакомительная практика                                                                              |
| 8                                                                                                                                                                      | 910  |      | Преддипломная практика                                                                                |
| 4                                                                                                                                                                      | 4    |      | Исследовательская практика                                                                            |
| 6                                                                                                                                                                      | 6    |      | Проектно-технологическая практика                                                                     |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                    | Критерии оценивания результатов обучения |                   |                                         |                                       | Наименование оценочного средства          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                | неудовлетворительно                      | удовлетворительно | хорошо                                  | отлично                               |                                           |
| 1                                                                                                                                                                              | 2                                        | 3                 | 4                                       | 5                                     | 6                                         |
| ПКУВ-4: Способен к созданию и реализации туристского продукта с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий                                      |                                          |                   |                                         |                                       |                                           |
| ПКУВ-4.1 Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста |                                          |                   |                                         |                                       |                                           |
| <b>Знать:</b><br>современные информационно-                                                                                                                                    | Фрагментарные знания                     | Неполные знания   | Сформированные, но содержащие отдельные | Сформированные систематические знания | контролирующие материалы по дисциплине, в |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                                                                                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                                                                                        |
| коммуникативные технологии при формировании туристского продукта, с учетом индивидуальных и специальных требований туриста; принципы разработки и применения технологий обслуживания туристов с использованием технологических и информационно коммуникативных технологий.                                                              |                                          |                                      | пробелы знания                                           |                                               | числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов |
| <b>Уметь:</b><br>разрабатывать экскурсионные маршруты;<br>разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно коммуникативных технологий.                                                                                                                                       | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                                                                                          |
| <b>Владеть:</b><br>навыками разработки и применения технологий обслуживания туристов с использованием технологических и информационно коммуникативных технологий; методами формирования туристского продукта, на основе современных информационно-коммуникативных технологий, с учетом индивидуальных и специальных требований туриста. | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                                                                                          |
| ПКУВ-4: Способен к созданию и реализации туристского продукта с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий                                                                                                                                                                                               |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                                                                          |
| ПКУВ-4.2 Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                                                                          |
| <b>Знать:</b><br>современные методы и информационные технологии, позволяющие                                                                                                                                                                                                                                                            | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания                |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                                                                                                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                                                                                                                                  |
| наиболее<br>эффективно<br>осуществлять<br>продажу<br>туристского<br>продукта.                                                                                                                                                         |                                          |                                             |                                                                         |                                                        | для контрольной<br>работы, тестовые<br>задания, темы<br>рефератов                                                                                  |
| <b>Уметь:</b><br>организовывать<br>продажу<br>туристского<br>продукта и<br>отдельных<br>туристских услуг                                                                                                                              | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                                                                                                                                    |
| <b>Владеть:</b><br>современными<br>технологиями<br>продажи<br>туристского<br>продукта;<br>навыками<br>создания<br>экономических<br>условий для<br>организации<br>эффективной<br>сбытовой<br>сети предприятий<br>индустрии<br>туризма. | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                                                                                                                                    |
| ПКУВ-4: Способен к созданию и реализации туристского продукта с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий                                                                                             |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                                                                                                                    |
| ПКУВ-4.3 Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов                                                                                                                       |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                                                                                                                    |
| <b>Знать:</b> методику ведения переговоров, технику составления договоров по оказанию туристских услуг                                                                                                                                | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                             | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания                  | Сформированные систематические знания                  | контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов |
| <b>Уметь:</b> вести переговоры с партнерами, согласовывать условия взаимодействия по реализации туристских продуктов.                                                                                                                 | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные, допускаются небольшие ошибки                             | Сформированные умения                                  |                                                                                                                                                    |
| <b>Владеть:</b> техникой ведения переговоров с партнерами, согласования условий взаимодействия по реализации туристских продуктов                                                                                                     | Частичное владение навыками              | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы                | Успешное и систематическое применение навыков          |                                                                                                                                                    |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                             |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                                                                                                                    |
| УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.                                                                                                |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                                                                                                                    |
| <b>Знать:</b> методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата                                                                                                                                   | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                             | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания                  | Сформированные систематические знания                  | контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной                                          |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                                                                                                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                                                                                                                                  |
| (решения лингвистической задачи).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                      |                                                          |                                               | работы, тестовые задания, темы рефератов                                                                                                           |
| <b>Уметь:</b><br>разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.                                                                                                                                                                                                                       | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                                                                                                                                    |
| <b>Владеть:</b><br>умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.                                                                                                                                                                                                            | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                                                                                                                                    |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                                                                                                                    |
| УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                                                                                                                    |
| <b>Знать:</b><br>системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.                                                                                                                                                                                                               | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов |
| <b>Уметь:</b> на практике выявлять значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности                                                                                                                                                                                                                 | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                                                                                                                                    |
| <b>Владеть:</b><br>приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях                                                                                                                                                                                                                              | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                                                                                                                                    |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                                                                                                                    |
| УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                                                                                                                    |
| <b>Знать:</b> методики выстраивания последовательности действий для                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых                                                                                            |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                                                                                                                                                                |
| 1                                                                                                                                                                                         | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                                                                                                                                                              |
| достижения<br>заданного<br>результата<br>(решения<br>лингвистической<br>задачи).                                                                                                          |                                          |                                             |                                                                         |                                                        | могут быть: кейс-<br>задания, задания<br>для контрольной<br>работы, тестовые<br>задания, темы<br>рефератов                                                                     |
| <b>Уметь:</b><br>разрабатывать<br>командную<br>стратегию                                                                                                                                  | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                                                                                                                                                                |
| <b>Владеть:</b><br>умением<br>анализировать,<br>проектировать и<br>организовывать<br>межличностную и<br>групповую<br>коммуникацию в<br>команде для<br>достижения<br>поставленной          | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                                                                                                                                                                |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                 |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                                                                                                                                                |
| УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды                           |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                                                                                                                                                |
| <b>Знать:</b> методики<br>выстраивания пос<br>ледовательности<br>действий для<br>достижения<br>заданного<br>результата<br>(решения<br>лингвистической<br>задачи).                         | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | контролирующие<br>материалы по<br>дисциплине, в<br>числе которых<br>могут быть: кейс-<br>задания, задания<br>для контрольной<br>работы, тестовые<br>задания, темы<br>рефератов |
| <b>Уметь:</b><br>формулировать<br>задачи для<br>достижения<br>поставленной<br>перед командой<br>цели                                                                                      | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                                                                                                                                                                |
| <b>Владеть:</b><br>умением<br>анализировать,<br>проектировать и<br>организовывать<br>межличностную и<br>групповую<br>коммуникацию в<br>команде для<br>достижения<br>поставленной<br>цели. | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                                                                                                                                                                |

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Темы рефератов:

Турформальности при организации и осуществлении международных путешествий.

Нормативно-правовая база турформальностей. Роль ВТО в регулировании турформальностей.



Порядок ввоза в РФ и вывоза из РФ товаров и транспортных средств.

Ограничения и запрещения ввоза в РФ и вывоза из РФ товаров и транспортных средств.

Эпидемиологический контроль при осуществлении международных туров.

Международный опыт работы по безопасности в туризме.

Туристские формальности отдельных стран мира: Австралия. Великобритания Япония. Канада. США. Испания. Израиль. Южная Корея. Китай. Бразилия. Германия. Индия.

### **Тестовые задания:**

1. Туристические формальности - это:

- а) правила;
- б) условия;
- в) действия;

2. Паспорт – это прежде всего:

- а) удостоверение личности;
- б) документ, подтверждающий гражданство;
- в) удостоверение личности, документ, подтверждающий гражданство.

3. Сотрудники какой организации имеют право получать удостоверение «Лессе-Пассе»:

- а) ООН;
- б) КГБ;
- в) ПАТА;
- г) ВТО.

4. Вид паспорта, выдаваемый Лигой Наций беженцам и лицам, пострадавшим в результате военных действий:

- а) паспорт почётного консула;



- б) паспорт рыцарей Мальты;
- в) паспорт Гражданина мира;
- г) паспорт жителя Ватикана;
- д) камуфляжный паспорт.

5. Паспорт, действующий в некоторых странах Латинской Америки, а также в Монако, Исландии, Турции:

- а) паспорт почётного консула;
- б) камуфляжный паспорт;
- в) паспорт жителя Ватикана;
- г) паспорт рыцарей католического ордена;
- д) паспорт Нансена.

6. Вид паспорта, который выдаётся государством Британского содружества в Центральной Африке:

- а) паспорт Гражданина мира;
- б) Белизский паспорт;
- в) камуфляжный паспорт;
- г) паспорт жителя Ватикана;
- д) паспорт Почётного консула.

7. Вид паспорта, имеющийся у лиц не ниже ранга кардинала:

- а) Белизский паспорт;
- б) паспорт жителя Ватикана;



- в) паспорт моряка;
- г) дипломатический паспорт;
- д) заграничный паспорт.

8. Паспорт, когда-то распространённый в таких странах, как Британская Вест-Индия, Верхняя Вольта, Гондурас:

- а) паспорт жителя Ватикана;
- б) камуфляжный паспорт;
- в) дипломатический;
- г) служебный;
- д) заграничный.

9. Вид паспорта, связанный с въездом и выездом на судне:

- а) дипломатический;
- б) паспорт моряка;
- в) общегражданский;
- г) заграничный.

10. Какие категории граждан имеют право получить дипломатический паспорт:

- а) президент РФ;
- б) сосед по дому;
- в) судьи высшего, арбитражного, конституционного суда;
- г) депутаты Гос. Думы;

11. Срок оформления паспорта для выезда из РФ и въезда в РФ (заявление по месту требования):



а) 1 месяц; б) 2 месяца;

в) 4 месяца; г) 6 месяцев.

12. Срок оформления паспорта для выезда из РФ и въезда в РФ (заявление по месту жительства):

а) 1 месяц; б) 2 месяца;

в) 3 месяца; г) 4 месяца.

13. Страхование – это:

а) совершившееся и предусмотренное договором событие;

б) система экономических мер по защите имущественных интересов физических или юридических лиц;

в) вероятное событие.

14. Страховой случай – это:

а) денежная сумма;

б) предусмотренное договором событие;

в) ставка единицы страховой суммы.

15. Страховой взнос – это:

а) сумма, уплаченная по истечении договора;

б) определённая денежная сумма, из которой устанавливается размер выплаты;

в) ставка единицы страховой суммы.

16. Страховое возмещение – это:

а) определённая денежная сумма, из которой устанавливается размер выплаты;



б) ставка единицы страховой суммы;

в) денежная сумма, выплачиваемая в результате наступления страхового случая.

17. Перечислите виды страхования, применяемые в туризме:

а) страхование багажа;

б) страхование финансовых рисков;

г) страхование ответственности заёмщика за непогашение кредита;

18. Назовите виды обязательного страхования:

а) личное страхование пассажиров (туристов);

б) страхование рисков турфирм;

в) страхование багажа;

г) страхование от невыезда.

### **Вопросы к экзамену:**

1. Предмет, цель и задачи дисциплины «Туристские формальности».

2. Понятие и роль туристских формальностей. Виды туристских формальностей.

3. История становления института туристских формальностей.

4. Обзор мировой практики по туристским формальностям.

5. Роль Всемирной туристской организации в развитии института туристских формальностей.

6. Понятие и виды загранпаспортов. Общие рекомендации паспортных формальностей.

7. Процедура получения загранпаспорта.

8. Международные водительские права.



9. Понятие и виды виз. Общие рекомендации по визовым формальностям.
10. Процедура получения визы.
11. Возможности безвизового въезда.
12. Проблемы, возникающие у российских туристов с оформлением виз.
13. Опыт Европейского Сообщества в создании единого туристского пространства (Шангенское соглашение).
14. Понятие таможенных формальностей. Ввоз и вывоз товаров.
15. Ввоз и вывоз культурных ценностей.
16. Порядок провоза образцов флоры и фауны.
17. Ввоз и вывоз мелких домашних животных.
18. Понятие медицинских формальностей. Санитарно-эпидемиологический контроль.
19. Общие медико-санитарные правила.
20. Наиболее распространенные карантинные заболевания в местах пребывания туристов. Вич - инфекция (СПИД).
21. Борьба с организованным секс - туризмом.
22. Валютные формальности: регулирование и контроль.
23. Туристские сборы.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;



– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**



Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Требования и критерии оценивания знаний, умений и навыков на экзамене**

Экзамен - форма проверки успешного выполнения студентами практических работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий и самостоятельной работы. Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена. Требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

| <b>Критерии выставления оценок при проведении экзамена:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>:</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «отлично»                                                   | Обучающий глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. |
| «хорошо»                                                    | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические знания и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «удовлетворительно»                                         | Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «неудовлетворительно»                                       | Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### **Требования к написанию реферата**



Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. развитие навыков логического мышления;
3. углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

| Критерии оценивания реферата: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»                     | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| «хорошо»                      | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.                                                                 |
| «удовлетвори-тельно»          | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.                                                                                                                                                 |



|                       |                                                                               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| «неудовлетворительно» | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное не понимание проблемы. |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Раздел / Тема<br>с указанием основных учебных элементов                     | Методы обучения                                                                                                            | Способы (формы) обучения                                                                                                                                           | Средства обучения                                              | Формируемые компетенции/ трудовые функции |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Тема 1. Введение в дисциплину «Туристские формальности».                    | Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков | Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний) | Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия | УК-3<br>ПКУВ-4                            |
| Тема 2. Ретроспективный анализ развития института туристских формальностей. | Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков | Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний) | Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия | УК-3<br>ПКУВ-4                            |
| Тема 3. Паспортные формальности процедуры и правила.                        | Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков | Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний) | Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия | УК-3<br>ПКУВ-4                            |
| Тема 4. Визовые формальности: процедуры и проблемы.                         | Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков | Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний) | Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия | УК-3<br>ПКУВ-4                            |
| Тема 5. Таможенные формальности: нормы и                                    | Лекция, конспектирование,                                                                                                  | Аудиторная                                                                                                                                                         | Устная речь, письмо, схемы,                                    | УК-3                                      |



|                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                |                |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|
| контроль.                                                               | приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков                           | (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)            | рисунки, учебники, учебные пособия                             | ПКУВ-4         |
| Тема 6. Медицинские формальности санитарно-эпидемиологический контроль. | Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков | Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний) | Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия | УК-3<br>ПКУВ-4 |
| Тема 7. Валютные формальности и туристские сборы.                       | Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков | Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний) | Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия | УК-3<br>ПКУВ-4 |



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ссылка                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Захарова, Н.А. Туристские формальности : учебное пособие / Н.А. Захарова. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 220 с. - ЭБС IPR Books. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/93553.html">http://www.iprbookshop.ru/93553.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4497-0394-1                                                                                                                                 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/93553.html">http://www.iprbookshop.ru/93553.html</a>                   |
| Быстров, С.А. Технология организации туроператорской и турагентской деятельности : учебник / С.А. Быстров. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 375 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=391637">http://znanium.com/catalog/document?id=391637</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-014026-1. - ISBN 978-5-16-106572-3                        | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=391637">http://znanium.com/catalog/document?id=391637</a> |
| Орловская, В.П. Технология и организация предприятия туризма : учебник / Орловская В.П., Богданов Е.И. ; под ред. Е.И. Богданова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 176 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=355943">http://znanium.com/catalog/document?id=355943</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-006293-8. - ISBN 978-5-16-103552-8 | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=355943">http://znanium.com/catalog/document?id=355943</a> |
| Емелин, С. В. Организация туроператорских услуг : учебное пособие для вузов / С. В. Емелин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18517-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535224">https://urait.ru/bcode/535224</a>                                                    | <a href="https://urait.ru/bcode/535224">https://urait.ru/bcode/535224</a>                                 |

### 8.2. Дополнительная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ссылка                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| География международного туризма : учеб.-метод. пособие для студентов очной и заочной формы обучения фак. новых соц. технологий, обучающихся по специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм" / [сост.: С.И. Лабинцева, Татаренко И.И., Ожева С.Б., Поддубная Т.Н.]. - Майкоп : А.А. Григоренко, 2009. - 114 с. - Библиогр.: с. 111-112 (21 назв.)                                                                       | <a href="http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2000026365&amp;DOK=01EB9B&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2000026365&amp;DOK=01EB9B&amp;BASE=0007AA</a> |
| Федорова, Т.А. Управление рисками и страхование в туризме : учебное пособие / Т.А. Федорова. - Москва : Магистр, 2020. - 192 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=350522">http://znanium.com/catalog/document?id=350522</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9776-0269-3. - ISBN 978-5-16-104889-4. - ISBN 978-5-16-006560-1                                                           | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=350522">http://znanium.com/catalog/document?id=350522</a>                                                                           |
| Макуев, Р.Х. Право и институты Европейского Союза : учебное пособие / Р.Х. Макуев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юридическое издательство Норма, 2019. - 288 с. - Сервис и туризм. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=354544">http://znanium.com/catalog/document?id=354544</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-649-3. - ISBN 978-5-16-103263-3                                        | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=354544">http://znanium.com/catalog/document?id=354544</a>                                                                           |
| Чудновский, А.Д. Безопасность бизнеса в индустрии туризма и гостеприимства : учебное пособие / А.Д. Чудновский, Ю.М. Белозерова. - Москва : ФОРУМ, 2022. - 336 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=399533">http://znanium.com/catalog/document?id=399533</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8199-0502-9. - ISBN 978-5-16-110232-9. - ISBN 978-5-16-005358-5 | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=399533">http://znanium.com/catalog/document?id=399533</a>                                                                           |
| Таможенное право : учебное пособие / отв. ред. О.Ю. Бакаева. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Норма, 2023. - 592 с. -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=419062">https://znanium.ru/catalog/document?id=419062</a>                                                                           |
| Цымбаленко, С.В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / С.В. Цымбаленко. - Ставрополь : Северо-Кавказский                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/62869.html">http://www.iprbookshop.ru/62869.html</a>                                                                                             |



| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ссылка                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| федеральный университет, 2014. - 169 с. - ЭБС IPR Books.<br>- URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62869.html">http://www.iprbookshop.ru/62869.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397                                                                                                               |                                                                                         |
| Давыдова, Н.Ю. Правовое обеспечение сервиса и туризма : практикум / Н.Ю. Давыдова. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 102 с. - ЭБС IPR Books. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/33651.html">http://www.iprbookshop.ru/33651.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/33651.html">http://www.iprbookshop.ru/33651.html</a> |

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Национальная академия туризма [www.nat-moo.ru](http://www.nat-moo.ru) Российский союз туриндустрии [www.rustourunion.ru](http://www.rustourunion.ru) Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии [www.ratanews.ru](http://www.ratanews.ru) Журнал «Туризм: практика, проблемы, перспективы» [www.tpnews.ru](http://www.tpnews.ru) Журнал «Гостиница и ресторан: управление и бизнес» [www.prohotel.ru](http://www.prohotel.ru) Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. BOOK.RU Коллекция Сервис и туризм : сайт / ЭБС BOOK.RU. - Москва, - URL: <https://www.book.ru/cat/578/1>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. <http://znanium.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: [http://nlr.ru/nlr\\_visit/RA1162/rnb-today](http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) ) <https://нэб.рф/IPRBooks>. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир.



пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Федеральное агентство по туризму : сайт. – 2005. – URL: <https://tourism.gov.ru/>. - Текст: электронный. Современный отель : медиа-ресурс для владельцев, управляющих и специалистов гостиничного бизнеса : сайт. – Санкт-Петербург, 2007. - . - URL: <http://www.hotelexecutive.ru/> - Текст: электронный. Искусство гостеприимства.. Новости, события, тренды. Новые концепции и форматы отелей. Управление отелем, развитие бизнеса. Инвестиции в гостиничный бизнес. Финансы. Гостиничная недвижимость. Маркетинг, реклама, PR в гостиничном бизнесе. Законы и нормативы. Персонал гостиницы. Он-лайн журнал. <https://tourism.gov.ru/> HotLine.travel : спорт, здоровье и красота : онлайн-журнал о жизни в туризме / Медиахолдинг Банко. – [Москва], 2011. - . - URL: <https://www.tourdom.ru/hotline/>. - Текст: электронный. Портал открыт в 2011 году и ежедневно привлекает 5–6 тысяч уникальных пользователей, заинтересованных в получении аналитической информации о трендах и событиях в турбизнесе. Разделы сайта: Авиаперевозка и транспорт; Обзоры и аналитика; Визы и посольства; Лицензирование и страхование; Стратегии компаний; Проекты; Законотворчество; Банкротства; Турпродукты; Техника продаж и многие другие. <http://www.hotline.travel/about/> Туризм и гостеприимство : научно-практический журнал : сайт / Полесский государственный университет (Республика Беларусь). – Пинск, 2014 - . - URL: <http://ojs.polessu.by/TG/index>. - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. В научно-практическом журнале публикуются оригинальные результаты исследований по широкому кругу проблем туризма и гостеприимства. <http://ojs.polessu.by/TG/about>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Раздел / Тема<br>с указанием основных<br>учебных элементов                  | Методы обучения                                                                                                            | Способы (формы) обучения                                                                                                                                           | Средства<br>обучения                                           | Формируе<br>мые<br>компетен<br>ции/ трудовые<br>функции |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Тема 1. Введение в дисциплину «Туристские формальности».                    | Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков | Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний) | Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия | УК-3<br>ПКУВ-4                                          |
| Тема 2. Ретроспективный анализ развития института туристских формальностей. | Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков | Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний) | Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия | УК-3<br>ПКУВ-4                                          |
| Тема 3. Паспортные формальности процедуры и правила.                        | Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков | Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний) | Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия | УК-3<br>ПКУВ-4                                          |
|                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                |                                                         |

|                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                |                |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|
| Тема 4. Визовые формальности: процедуры и проблемы.                     | Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков | Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний) | Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия | УК-3<br>ПКУВ-4 |
| Тема 5. Таможенные формальности: нормы и контроль.                      | Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков | Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний) | Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия | УК-3<br>ПКУВ-4 |
| Тема 6. Медицинские формальности санитарно-эпидемиологический контроль. | Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков | Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний) | Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия | УК-3<br>ПКУВ-4 |
| Тема 7. Валютные формальности и туристские сборы.                       | Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков | Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний) | Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия | УК-3<br>ПКУВ-4 |

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7-Zip Свободная лицензия                                                                                    |
| Adobe Reader DC Свободная лицензия                                                                          |
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095                    |
| Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401                     |
| Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znaniy.com/catalog">http://znaniy.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. BOOK.RU Коллекция Сервис и туризм : сайт / ЭБС BOOK.RU. - Москва, - URL: <a href="https://www.book.ru/cat/578/1">https://www.book.ru/cat/578/1</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданиям, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Федеральное агентство по туризму : сайт. – 2005. – URL: <a href="https://tourism.gov.ru/">https://tourism.gov.ru/</a> . - Текст: электронный. Современный отель : медиа-ресурс для владельцев, управляющих и специалистов гостиничного бизнеса : сайт. – Санкт-Петербург, 2007. - . – URL: <a href="http://www.hotelexecutive.ru/">http://www.hotelexecutive.ru/</a> - Текст: электронный. Искусство гостеприимства.. Новости, события, тренды. Новые концепции и форматы отелей. Управление отелем, развитие бизнеса. Инвестиции в гостиничный бизнес. Финансы. Гостиничная недвижимость. Маркетинг, реклама, PR в гостиничном бизнесе. Законы и нормативы. Персонал гостиницы. Он-лайн журнал. <a href="https://tourism.gov.ru/">https://tourism.gov.ru/</a> |
| ProHotelia : гостиничный бизнес on-line : сайт / Powered by ProHotelia. – [б.м.], 2009. - . – URL: <a href="http://prohotelia.com/novosti/">http://prohotelia.com/novosti/</a> . - Текст: электронный. Портал для профессионалов гостиничного и ресторанного бизнеса. На страницах портала – новости гостиничной индустрии, исследования и статистика, обзоры ключевых событий и тенденций в гостиничном бизнесе, новые технологии и примеры эффективных решений для продвижения отелей, отельные «фишки», интервью с успешными отельерами и экспертами туристического рынка, советы и рекомендации ведущих юристов, а также календарь отраслевых событий <a href="http://prohotelia.com/about/">http://prohotelia.com/about/</a>                              |
| HotLine.travel : спорт, здоровье и красота : онлайн-журнал о жизни в туризме / Медиахолдинг Банко. – [Москва], 2011. - . – URL: <a href="https://www.tourdom.ru/hotline/">https://www.tourdom.ru/hotline/</a> . - Текст: электронный. Портал открыт в 2011 году и ежедневно привлекает 5–6 тысяч уникальных пользователей, заинтересованных в получении аналитической информации о трендах и событиях в турбизнесе. Разделы сайта: Авиаперевозка и транспорт; Обзоры и аналитика; Визы и посольства; Лицензирование и страхование; Стратегии компаний; Проекты; Законотворчество; Банкротства; Турпродукты; Техника продаж и многие другие. <a href="http://www.hotline.travel/about/">http://www.hotline.travel/about/</a>                                    |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DOAJ (Directory of Open Access Journals) : каталог журналов открытого доступа : [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. - . – URL: <a href="https://www.doaj.org/">https://www.doaj.org/</a> . - Текст: электронный. Каталог содержит полнотекстовые журналы из всех областей знаний, включая: право, политические и социальные науки, бизнес и экономику, историю. Журналы представлены более чем на 10 языках. Отдельные издания требуют свободной регистрации. Просмотр журналов по названиям и по рубрикам, постатейный поиск. Полные тексты статей в формате PDF и HTML. <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сервис plus : научный журнал : сайт / Российский государственный университет туризма и сервиса. – Черкизово (Московская область), 2007. – URL: <a href="http://philosoph.ru/polnotekstovyi-arkhiv">http://philosoph.ru/polnotekstovyi-arkhiv</a> . - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. Научное издание по актуальным проблемам теории и методологии сервиса. Публикуются работы в сфере гуманитарных наук, затрагивающих проблемы туризма и сервиса. Журнал рассчитан на широкий круг читателей, интересующихся опытом межотраслевых исследований. Входит в Перечень ВАК.TURIZM.RU - официальный портал об отдыхе, путешествиях и туризме : сайт – Москва, 2005. – URL: <a href="https://www.turizm.ru/">https://www.turizm.ru/</a> . - Текст: электронный. КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. - 2021. – URL: <a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a> . – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. <a href="http://philosoph.ru/polnotekstovyi-arkhiv">http://philosoph.ru/polnotekstovyi-arkhiv</a> |
| Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте. Образовательный ресурс : [сайт] / Центр политических и международных исследований, Российская ассоциация политической науки. – [Москва], 2014. - . – URL: <a href="http://рос-мир.рф/">http://рос-мир.рф/</a> . - Текст: электронный. Ресурс является междисциплинарным и содержит сведения, статьи, материалы и иллюстрации по таким областям знания, как теория цивилизаций, российская история, государственное и общественное устройство России, географическая и социально-экономическая информация о России, российская культура, положение и политика России в международной системе. <a href="http://рос-мир.рф/">http://рос-мир.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Russia.travel : национальный туристический портал : сайт / Министерство экономического развития РФ, Федеральное агентство по туризму. – [Москва], 2017. - . – URL: <a href="https://russia.travel/info/about/">https://russia.travel/info/about/</a> . - Текст: электронный. Russia.travel - информационно-познавательный проект, посвященный путешествиям по России. Деятельность портала направлена на создание единого информационного ресурса в сфере туризма, предоставляющего доступную и полную информацию о туристических возможностях России. Russia.travel знакомит читателя более чем с 20 тысячами достопримечательностей, которые включают в себя объекты историко-культурного наследия, природные памятники и заповедные зоны, традиционные ремесла и известные российские бренды. На портале публикуются популярные туристические маршруты, новости, статьи познавательного толка, анонсы мероприятий, происходящих во всех уголках России, рассказы о самобытности каждого региона, создаются спецпроекты, посвященные важнейшим туристическим направлениям. На портале вы можете узнать о ближайших событиях, найти достопримечательности поблизости и построить маршрут, а также предложить свой контент. <a href="http://russia.travel/info/about/">http://russia.travel/info/about/</a>         |



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы           | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                       | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Читальный зал МГТУ                                                                  | Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест.                              | 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010<br>Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO<br>02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security<br>Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, каб. 318      | технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории | 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010<br>Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO<br>02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security<br>Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (5-5-16):                 | учебная мебель на 54 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)     | 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010<br>Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO<br>02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security<br>Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-11): | учебная мебель на 32 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)     | 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010<br>Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO<br>02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security<br>Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |

