

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.07.2026 17:28:02

Университетский программный код: faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Университетский программный код: faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.12 Иностранный язык"
направления подготовки бакалавров "31.05.02 Педиатрия"
профиль подготовки "Педиатрия"
программа подготовки "врач - педиатр"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. А именно: овладение первичными навыками профессионального общения на иностранном языке, а также совершенствование нормативного курса грамматики, дальнейшее развитие навыков устной и письменной речи в результате овладения речевыми образцами, содержащими новые лексические и грамматические явления и более углубленное изучение отдельных особенностей языка, свойственных деловой речи.

При обучении студентов иностранному языку акцент делается на достижение им практического владения основами профессионального общения в устных и письменных формах. Кроме того, изучение иностранного языка в профессиональной сфере призвано обеспечить приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции. Иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается как способность эффективно участвовать в иноязычном общении в условиях межкультурной коммуникации и включает следующие ключевые компоненты:

- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
- *речевая (прагматическая) компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *социокультурная компетенция* – овладение основами культуры англоязычных стран, их традициям и реалиями в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям студентов, формирование умения представлять свою страну и ее культуру в условиях межкультурного общения;
- *компенсаторная (стратегическая) компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие автономии за счет укрепления общих и специальных учебных умений; овладение способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых ИКТ

Достижение главной цели обеспечивается решением следующих задач:

- развитие речевых умений в устной и письменной речи, обеспечивающих возможность осваивать любые профессиональные программы на английском языке;
- повышение уровня владения языком, полученного в ходе предыдущего обучения в школе или колледже;



· расширение сферы знаний о культуре и литературе англоговорящих стран (Великобритания, США и др.) и формирование навыков межкультурной коммуникации.

· формирование автономности в изучении дисциплины как основы перехода к продуктивному билингвизму с целью использования английского языка наряду с русским для решения учебных, личных и профессиональных задач.

Таким образом, программа направлена на достижение максимального соответствия уровня подготовки студентов международным стандартам в области владения английским языком.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Введение в курс дисциплины
Вводный лексико-грамматический тест
Скелет.
Человеческое тело.
Типы мышц. Скелетные и гладкие мышцы.
Сердечно-сосудистая система. Работа человеческого сердца.
Дыхательная система.
Органы пищеварения.
Нервная система. Мозг и нервы.
Лексико-грамматический тест
Работа с текстами по специальности
Вирусы.
Заболевания сердца и артерий.
Инфекции дыхательных путей
Первая помощь
Детские инфекционные болезни.
Головная боль как общий симптом заболевания.
ЖКТ
Система здравоохранения.
Итоговая аттестация экзамен

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в перечень курсов обязательной части ОП ВО. Дисциплина «Иностранный язык» преподается для обучающихся, обладающих сформированной коммуникативной компетенцией на уровне B2 (Upper-Intermediate/ Пороговый продвинутой) в соответствии с Европейской шкалой языковой компетенции. По окончании курса студенты сдают независимый экзамен по правилам международного экзамена IELTS.

Для обеспечения связей с последующими дисциплинами, лексико-тематический материал подбирается в соответствии с профессиональной направленностью обучения студентов. Дисциплина имеет последующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Латинский язык», «Химия», «Биология», «Экономика», «Анатомия», а также сопутствующие связи с дисциплинами «Биоэтика», «Симуляционное обучение», «Клиническая практика».

Изучение дисциплины базируется на коммуникативных иноязычных компетенциях, полученных в курсе обучения по уровню B2 в ходе школьного образования или обучения в вузе. Основные компетенции, сформированные в результате изучения курса английского языка, в дальнейшем развиваются и используются при изучении дисциплин профессионального цикла.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках



основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции;- правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка.	определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности;- осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий.	навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля.- навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями.
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.2 Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках		
Знать: основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; коммуникативные технологии;	Уметь: вести поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; использовать знание языковых норм; Владеть: навыками решения стандартных коммуникативных задач; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	Владеть: навыками решения стандартных коммуникативных задач; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.		
Знать: терминологическую, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения.	Уметь: переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно.	Владеть: навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов.
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия		
Знать: основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили общения; вербальные и невербальные средства коммуникации; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.	Уметь: вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации.	Владеть: современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия. - навыками передачи связанных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений.

Дисциплина "Иностранный язык" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен Зачет.

Разработчик:

Подписано простой ЭП 25.04.2026

Шумахова Зарема Нурбиевна

Зав. кафедрой:

Подписано простой ЭП 27.04.2026

Шадже Зариев Мухамчериевна



