

Аннотация

учебной дисциплины «Б1.Б.08 Общественное здоровье и здравоохранение» направления подготовки 31.08.67 Хирургия

Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.08.67 Хирургия, врач-хирург.

Цель изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» на основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные.

Задачи:

1. приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
2. изучение студентами факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
3. изучение студентами теоретических основ организации здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
4. обучение студентов принципам организации труда медицинского персонала в медицинских учреждениях амбулаторного и стационарного типа;
5. обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности медицинских учреждений;
6. изучение студентами организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
7. обучение студентов управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в медицинских учреждениях;
8. изучение студентами вопросам экономики здравоохранения и деятельности медицинских учреждений различных форм собственности;
9. оценка качества оказания медицинской помощи населению;
10. формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
11. формирование у студента навыков управления персоналом.

Основные блоки и темы дисциплины:

1. Тема: Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» Общественное здоровье и факторы его определяющие.
2. Тема: Медицинская статистика. Медицинская демография Показатели здоровья населения.

3. Тема: Организация первичной медико-социальной помощи (ПМСП).
4. Тема: Охрана материнства и детства.
5. Тема: Медицинское страхование. Предпринимательская деятельность в здравоохранении. Маркетинг в здравоохранении.
6. Тема: Качество медицинской помощи и система его обеспечения.
7. Тема: Управление и планирование в здравоохранении. Научные основы прогнозирования и планирования в общественном здоровье и здравоохранении.
8. Тема: Экономика здравоохранения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Финансы в системе здравоохранения.
9. Тема: Опыт международного здравоохранения.

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранения» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК) компетенциями.

Универсальные компетенции (УК) характеризуются:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции характеризуются:

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а так же направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

в профилактической деятельности:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической квалификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных

подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

В результате освоения дисциплины и в соответствии с требованиями врач-специалист **должен**

знать:

- Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья, системы здравоохранения.
- Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране.
- Медицинскую статистику, основы применения статистического метода в исследовании состояния здоровья населения и организации медицинской помощи.
- Показатели здоровья населения. Важнейшие болезни и их социально-гигиеническое значение, критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента. Организация врачебного контроля за состоянием здоровья населения.
- Этические и деонтологические аспекты деятельности медицинского персонала.
- Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, организацию и проведение профилактических мероприятий. Организацию медицинской помощи различным группам населения.
- Основные показатели деятельности лечебно-профилактических учреждений различного профиля.
- Социальное страхование и социальное обеспечение. Вопросы организации экспертизы нетрудоспособности. Медицинское страхование.
- Финансирование системы здравоохранения. Планирование, финансирование учреждений здравоохранения.

уметь:

- Организовать статистическое исследование с вычислением и применением статистических критериев в оценке: здоровья населения; деятельности медицинских учреждений.
- Рассчитывать, оценивать и интерпретировать: медико-демографические показатели; показатели заболеваемости. Анализировать показатели: инвалидности; физического развития. Использовать полученные медико-демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности и физического развития, а также другие показатели общественного здоровья при анализе и оценке деятельности ЛПУ, планировании медицинской помощи.
- Рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности следующих типов ЛПУ: поликлиник (взрослой, детской, стоматологической, женской консультации), стационаров (взрослого, родильного дома).
- Заполнять типовую медицинскую документацию. Оформлять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.

- Выявлять и оценивать факторы риска здоровья населения, выбирать методы и средства гигиенического обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации, в т.ч. для пациентов из групп социального риска.

- Осуществлять оценку качества и эффективности работы отдельных врачей и ЛПУ в целом.

- Представить и объяснить схему взаимодействия между участниками системы медицинского страхования. Определять стоимость медицинских услуг. Разрабатывать маркетинговый комплекс.

- Использовать законодательную базу отрасли в своей профессиональной деятельности.

- Выпускник-стоматолог должен уметь провести работу по пропаганде стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества в целом.

владеть:

- Методами коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни человека с целью укрепления здоровья, повышения работоспособности и продления жизни людей.

- Методами предупреждения инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.

- Методами повышения уровня здоровья, физического развития.

- Методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.

- Методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений ЛПУ, медицинских учреждений в целом. Методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.

- Алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных врачей, подразделений и различных учреждений системы здравоохранения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

преподаватель

Зав. кафедрой госпитальной хирургии и
последипломного образования,
канд. мед. наук, доцент



Х.А. Намитов

М.С. Болоков