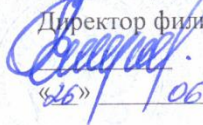


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2024 14:27:56
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**политехнический колледж филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском**

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала университета
 Р.И. Екутч
«26» 10 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОПЦ.05 Ботаника

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника: фармацевт

Форма обучения: очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2024

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана политехнического колледжа филиала МГТУ по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:
преподаватель


(подпись)

З.И. Воронцова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«26» 06 2024 г.


(подпись)

Ерохина Л.Ю.
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора филиала МГТУ в поселке Яблоновском
по среднему профессиональному образованию и воспитательной работе

«26» 06 2024 г.


(подпись)

Е.С. Мальцева
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.05 БОТАНИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.05 Ботаника является частью образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.05 Ботаника входит в перечень дисциплин общего профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1- морфологию растительных тканей и органов, систематика растений;

З 2- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей;

З 3 - охрана растительного мира и основы рационального использования растений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1 - составлять морфологическое описание растений по гербариям;

У 2 - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 0 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.05 Ботаника**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестры
		3 семестр
Максимальная учебная нагрузка	32	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	32
теоретические занятия (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	-	-
Форма промежуточной аттестации	Дифф.зачет	Дифф.зачет
Общая трудоемкость	32	32

2.2. Тематический план дисциплины ОПЦ.05 Ботаника

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов	
				Теоретические занятия	Практические занятия
		Тема 1. Введение. Строение растительной клетки.	4	2	2
1	Л 1	Содержание и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений. Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения.	2	2	-
2	ПЗ 1	Охрана растительного мира Адыгеи. Красная книга Республики Адыгея.	2	-	2
		Тема 2. Растительные ткани.	4	2	2
3	Л 2	Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика образовательных, покровных, проводящих, механических, основных, выделительных тканей. Функции. Особенности строения. Локализация.	2	2	-
4	ПЗ 2	Строение растительной клетки. Растительные ткани.	2	-	2
		Тема 3. Морфология вегетативных органов. Корень.	4	2	2
5	Л 3	Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня.	2	2	-
6	ПЗ 3	Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней. Корневой чехлик.	2	-	2
		Тема 4. Морфология вегетативных органов. Побег. Стебель.	4	2	2
7	Л 4	Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов.	2	2	-
8	ПЗ 4	Типы листорасположения. Метаморфозы побегов.	2	-	2
		Тема 5. Морфология вегетативных органов. Лист.	4	2	2
9	Л 5	Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование.	2	2	-
10	ПЗ 5	Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.	2	-	2
		Тема 6. Морфология генеративных органов. Цветок и соцветия.	4	2	2
11	Л 6	Общие понятия о генеративных органах. Цветок. Строение. Виды цветков. Функции частей цветка. Соцветия. Схема соцветия. Виды простых и сложных соцветий.	2	2	-
12	ПЗ 6	Морфология генеративных органов: цветки и соцветия.	2	-	2
		Тема 7. Морфология генеративных органов. Плод	4	2	2
13	Л 7	Плоды. Образования плодов. Их виды. Функции. Соплодия. Строение плодов и семян. Классификация.	2	2	-

14	ПЗ 7	Типы плодов (сухие, сочные и ложные). Распространение. Морфология генеративных органов: плоды и семена.	2	-	2
		Тема 8. Понятие о систематике. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений	4	2	2
15	Л 8	Систематика и ее задачи. Таксономические единицы (царство, подцарство, отдел, класс, порядок, семейство, род, вид). Покрытосеменные, голосеменные. Однодольные и двудольные растения. Отдел покрытосеменные (краткая характеристика).	2	2	-
16	ПЗ 8	Дифференцированный зачет	2	-	2
		ИТОГО	32	16	16

2.3. Содержание учебной дисциплины ОПЦ.05 Ботаника

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, знаний и умений, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение. Строение растительной клетки.	Содержание учебного материала Содержание и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений. Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения. Охрана растительного мира Адыгеи. Красная книга Республики Адыгея.	4	ОК 03 – ОК 05, ОК 07, ОК 09 3 3
	Теоретические занятия	2	
	Л 1. Содержание и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений. Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения.	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 1. Охрана растительного мира Адыгеи. Красная книга Республики Адыгея.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Растительные ткани.	Содержание учебного материала Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика образовательных, покровных, проводящих, механических, основных, выделительных тканей. Функции. Особенности строения. Локализация. Строение растительной клетки. Растительные ткани.	4	ОК 02 – ОК 05, ОК 09 3 1, 3 2 У 1
	Теоретические занятия	2	
	Л 2. Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика образовательных, покровных, проводящих, механических, основных, выделительных тканей. Функции. Особенности строения. Локализация.	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 2. Строение растительной клетки. Растительные ткани.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Морфология	Содержание учебного материала	4	ОК 02 – ОК 05,

вегетативных органов. Корень.	Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней. Корневой чехлик.		ОК 09 3 1, 3 2 У 1
	Теоретические занятия	2	
	Л 3. Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня.	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 3. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней. Корневой чехлик.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Морфология вегетативных органов. Побег. Стебель.	Содержание учебного материала Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов.	4	ОК 02 – ОК 05, ОК 09 3 1, 3 2 У 1
	Теоретические занятия	2	
	Л 4. Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов.	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 4. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Морфология вегетативных органов. Лист.	Содержание учебного материала Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование.	4	ОК 02 – ОК 05, ОК 09 3 1, 3 2 У 1
	Теоретические занятия	2	
	Л 5. Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование.	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 5. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Морфология генеративных органов. Цветок и соцветия.	Содержание учебного материала Общие понятия о генеративных органах. Цветок. Строение. Виды цветков. Функции частей цветка. Соцветия. Схема соцветия. Виды простых и сложных соцветий. Морфология генеративных органов: цветки и соцветия.	4	ОК 02 – ОК 05, ОК 09 3 1, 3 2 У 1
	Теоретические занятия	2	
	Л 6. Общие понятия о генеративных органах. Цветок. Строение. Виды цветков. Функции частей цветка. Соцветия. Схема соцветия. Виды простых и сложных соцветий.	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 6. Морфология генеративных органов: цветки и соцветия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. Морфология генеративных органов.	Содержание учебного материала Плоды. Образования плодов. Их виды. Функции. Соплодия. Строение плодов и семян. Классификация. Типы плодов (сухие, сочные и ложные). Распространение.	4	ОК 02 – ОК 05, ОК 09 3 1, 3 2

Плод	Морфология генеративных органов: плоды и семена.		У 1
	Теоретические занятия	2	
	Л 7. Плоды. Образования плодов. Их виды. Функции. Соплодия. Строение плодов и семян. Классификация.	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 7. Типы плодов (сухие, сочные и ложные). Распространение. Морфология генеративных органов: плоды и семена.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8. Понятие о систематике. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений	Содержание учебного материала	4	ОК 02 – ОК 05, ОК 09 З 1, З 2, З 3 У 1, У 2
	Систематика и ее задачи. Таксономические единицы (царство, подцарство, отдел, класс, порядок, семейство, род, вид). Покрытосеменные, голосеменные. Однодольные и двудольные растения. Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные, гречишные, яснотковые, астровые, на примере их отдельных представителей. Основные признаки семейств: лилейные, мятликовые, розоцветные, бобовые, сельдерейные, лютиковые, капустные, маковые, гречишные, яснотковые, пасленовые, астровые. Изучение основных признаков семейств.		
	Теоретические занятия	2	
	Л 8. Систематика и ее задачи. Таксономические единицы (царство, подцарство, отдел, класс, порядок, семейство, род, вид). Покрытосеменные, голосеменные. Однодольные и двудольные растения. Отдел покрытосеменные (краткая характеристика).	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 8. Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет	2	
	ИТОГО	32	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
ноябрь, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	«Что растет на огороде – лекарственные растения в шаговой доступности». Конкурс презентаций	Индивидуально-групповая	Н.Г. Гишева	Сформированность ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.05 Ботаника

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины ОПЦ.05 Ботаника имеется учебный «Кабинет ботаники» (В-205).

Оборудование учебного кабинета ботаники:

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы; стенды;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- оборудование для практических, лабораторных работ;
- микроскопы;
- тематические настенные плакаты по ботанике;
- учебная и методическая литература;
- справочники и пособия;
- переносное мультимедийное оборудование; компьютер; программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Зайчикова, С.Г. Ботаника: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / С.Г. Зайчикова, Е.И. Барабанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с.

Дополнительная литература:

2. Зайчикова, С.Г. Ботаника [Электронный ресурс]: учебник / Зайчикова С.Г., Барабанов Е.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452493.html>

3. Жохова, Е. В. Ботаника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Склярская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2021. — 221 с.. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471764> 269

4. Савина, О. В. Ботаника: биохимия растений: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с.. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475678>

5. Коновалов, А. А. Ботаника. Курс лекций: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 108 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159516>

6. Машкова, С. В. Ботаника и физиология растений [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. В. Машкова, Е. И. Руднянская. - Саратов: Профобразование, 2019. - 104 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <https://profspo.ru/books/86504>

Интернет - ресурсы:

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава Открытый России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: доступ <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Национальная электронная библиотека. - Доступ Режим доступа: <http://нэб.рф/>

КиберЛенинка: науч. электрон. биб-ка. - Режим, Открытый доступа: <http://cyberleninka.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05 Ботаника

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений; - латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; - охрана растительного мира и основы рационального использования растений 	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет основные понятия; - анализирует морфологию и анатомию растительных тканей; - пишет латинские названия семейств растений; - объясняет основы рационального использования растений 	<p>Текущий контроль по темам курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах 	<ul style="list-style-type: none"> - описывает морфологию растений; - решает ситуационные задачи; - обоснованно, полно и четко дает ответы на вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.05 Ботаника проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида): - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, Применяемые при

реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ.05 Ботаника формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу ОПЦ.05 Ботаника по специальности 33.02.01 Фармация вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании гуманитарных дисциплин.

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись) И.О. Фамилия