

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 01.09.2025 10:44:02

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Маркетинга, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.В.ДВ.01.01 География Адыгеи

43.03.02 Туризм

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

бакалавр

Очная, Заочная,

2025

Майкоп



Составитель рабочей программы:

заместитель декана, доц.,
канд. экон. наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
25.06.2025
(подпись)

Удычак Саида Аслановна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Маркетинга, сервиса и туризма
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
26.07.2025

Подписано простой ЭП
26.07.2025
(подпись)

Кумпилова Анжелика
Руслановна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
26.07.2025

Подписано простой ЭП
26.07.2025
(подпись)

Кумпилова Анжелика
Руслановна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

28.07.2025

Подписано простой ЭП
28.07.2025
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о природных ресурсах и природных условиях территории Республики Адыгея, понимание закономерностей, процессов и явлений, протекающих на территории Адыгеи.

Задачи изучения дисциплины являются:

- сформировать достаточно полное представление о природной среде Адыгеи, как основы для создания и развития индустрии туризма;
- раскрыть проблемы охраны природы и рационального природопользования на территории Адыгеи;
- проследить закономерности соответствия тектонического строения, рельефа и распределения полезных ископаемых на территории Адыгеи;
- изучить особенности климата, размещения поверхностных вод, почв и растительности на территории Адыгеи.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина «География Адыгеи» входит в перечень дисциплин по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, имеет последующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Брендинг территорий», «Технологии туристской деятельности», «Туристско-рекреационное проектирование» и «Формирование территориально-рекреационными системами».

Дисциплина основана на знаниях научных законов физической географии. Для освоения дисциплины необходимы знания о природных ресурсах и их роли в жизни общества, в решении экономических, социальных и гуманитарных проблем общества.

Дисциплина направлена на изучение природных и социально-экономических предпосылок развития туризма в Адыгее: рельефа как ресурса для организации горно-пешеходного туризма, альпинизма и спелеотуризма, горнолыжного отдыха; климата, водных объектов, как ресурсов лечебно-оздоровительного отдыха; особо охраняемых природных территорий Адыгеи, культурно-исторических ресурсов, народного хозяйства Республики Адыгеи;

Освоению данной дисциплины должно предшествовать изучение дисциплины «География».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-6.1	Осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта
ПКУВ-6.2	Осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний
ПКУВ-7.1	Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов
ПКУВ-7.2	Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма
ПКУВ-7.3	Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	1	17	34	0.35	26.65	102	180	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	1	8	8	0.35	8.65	155	180	



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Физико-географическое положение Адыгеи. Тектоника, геология, рельеф Адыгеи.		3		6				12		Блиц-опрос Обсуждение докладов
	Объекты и маршруты экологического горно-пешеходного туризма Республики Адыгея		2		4				12		Блиц-опрос Обсуждение докладов
	Климат, внутренние воды Адыгеи.		2		4				12		Блиц-опрос Обсуждение докладов
	Почвы, растительность, животный мир.		2		4				12		Блиц-опрос Обсуждение докладов
	Население и трудовые ресурсы. Общая характеристика народного хозяйства Адыгеи.		2		4				12		Блиц-опрос Обсуждение докладов
	Культурное наследие, как фактор развития туризма.		2		4				11		Блиц-опрос Обсуждение докладов
	Природоохранные территории Адыгеи.		2		4				11		Блиц-опрос Обсуждение докладов
	Рекреационное и туристское районирование и зонирование территории Республики Адыгея.		2		4		0,35	35,65	11		Блиц-опрос Обсуждение докладов
	ИТОГО:		17		34		0.35	26.65	102		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Физико-географическое положение Адыгеи. Тектоника, геология, рельеф Адыгеи.	1		1				20	
	Объекты и маршруты экологического горно-пешеходного туризма Республики Адыгея.	1		1				20	
	Климат, внутренние воды Адыгеи.	1		1				20	
	Климат, внутренние воды Адыгеи.	1		1				20	
	Население и трудовые ресурсы. Общая характеристика народного хозяйства Адыгеи.	1		1				20	
	Культурное наследие, как фактор развития туризма.	1		1				18	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Природоохранные территории Адыгеи	1		1				18	
	Рекреационное и туристское районирование и зонирование территории Республики Адыгея.	1		1		0,35	8,65	19	
	ИТОГО:	8		8		0.35	8.65	155	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «География Адыгеи», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Физико-географическое положение Адыгеи. Тектоника, геология, рельеф Адыгеи.	3	1		Физико-географическое положение: крайние точки Адыгеи, граница Адыгеи. Общие черты рельефа Адыгеи и связь его с тектоническим строением. Полезные ископаемые Адыгеи. Орографические элементы Адыгеи, их приуроченность к тектоническим структурам.	ПКУВ-6.1;	Знать: Уметь: Владеть: Знать: признаки, характеризующие географическое положение, орографические и гипсометрические особенности. Уметь: охарактеризовать физико-географическое положение местности. С помощью физической и тектонической карт. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	, Слайд-лекция
	Объекты и маршруты экологического горно-пешеходного туризма Республики Адыгея	2	1		Объекты и маршруты экологического горно-пешеходного туризма Республики Адыгея: туристские маршруты на территории КГПБ, природного парка «Большой Тхач», окрестностей пос. Каменноостовского, ст. Новосвободной, пос. Победа, т/б «Романтика», на Лагонакском нагорье.	ПКУВ-6.2;	Знать: главные объекты и маршруты экологического горно-пешеходного туризма Республики Адыгея. Уметь: показать на карте Республики Адыгея основные объекты и маршруты экологического горно-пешеходного туризма. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	, Лекция-беседа
	Климат, внутренние воды Адыгеи.	2	1		Характеристика климатообразующих факторов Адыгеи. Преобладающие воздушные массы. Распределения тепла и влаги на территории Адыгеи. Характеристика рек Адыгеи: гидрологический режим, источники питания. Характеристика озер Адыгеи.	ПКУВ-7.1;	Знать: особенности формирования климата и закономерности распределения основных элементов климата Адыгеи. Уметь: читать и анализировать климатические карты и графики, специфику и закономерности типов питания, режима стока и распределения внутренних вод. Владеть:	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							навыками анализа схем классификации рек по источникам питания и среднему годовому стоку.	
	Почвы, растительность, животный мир.	2	1		Типы почв на территории Адыгеи. Характеристика растительности и животного мира Адыгеи.	ПКУВ-7.2;	Знать: характер и закономерности чередования на территории Адыгеи. Уметь: составлять гипсометрическую схему распределения почв, растительности и животного мира. Владеть: навыками работы с географическими картами почв Адыгеи.	, Слайд-лекция
	Население и трудовые ресурсы. Общая характеристика народного хозяйства Адыгеи.	2	1		Структура населения и трудовых ресурсов Адыгеи, национальный состав, особенности городского и сельского населения Адыгеи, характеристика агропромышленного комплекса Адыгеи.	ПКУВ-7.3;	Знать: характеристику роста численности населения, половозрастного состава, трудовых ресурсов Адыгеи. Уметь: составлять половозрастную пирамиду, картодиаграмму трудовых ресурсов. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	, Лекции-визуализации
	Культурное наследие, как фактор развития туризма.	2	1		Историко-археологические туристские ресурсы, памятники светской архитектуры Республики Адыгея.	ПКУВ-6.1;	Знать: социально-исторические ресурсы Адыгеи, памятники светской архитектуры Адыгеи. Уметь: проводить оценку культурно-исторических ресурсов. Владеть: навыками работы с тематическими картами.	, Слайд-лекция
	Природоохранные территории Адыгеи.	2	1		Характеристика особо охраняемых природных территорий на территории Адыгеи.	ПКУВ-6.2;	Знать: типы особо охраняемых природных территорий; характер рекреационного использования ООПТ Адыгеи; комплекс природоохранных документов Адыгеи. Уметь: проводить сбор и	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							обработку экологического состояния природных территорий. Владеть: методами сбора и обработки первичной информации.	
	Рекреационное и туристское районирование и зонирование территории Республики Адыгея.	2	1		Знать: типы особо охраняемых природных территорий; характер рекреационного использования ООПТ Адыгеи; комплекс природоохранных документов Адыгеи. Уметь: проводить сбор и обработку экологического состояния природных территорий. Владеть: методами сбора и обработки первичной информации.	ПКУВ-7.1;	Знать: перспективные направления развития туристских районов и центров Адыгеи. Уметь: применять научные знания и практические подходы к туристско-рекреационному зонированию территории. Владеть: методами сбора и обработки первичной информации.	, Лекции-визуализации
	ИТОГО:	17	8					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	Физико-географическое положение Адыгеи. Тектоника, геология, рельеф Адыгеи.	Физико-географическое положение: крайние точки Адыгеи, граница Адыгеи. Общие черты рельефа Адыгеи и связь его с тектоническим строением. Полезные ископаемые Адыгеи. Орографические элементы Адыгеи, их приуроченность к тектоническим структурам.	6	1	
	Объекты и маршруты экологического горно-пешеходного туризма Республики Адыгея	Объекты и маршруты экологического горно-пешеходного туризма Республики Адыгея: туристские маршруты на территории КГПБ, природного парка «Большой Тхач», окрестностей пос. Каменноостского, ст. Новосвободной, пос. Победа, т/б «Романтика», на Лагонакском нагорье.	4	1	
	Климат, внутренние воды Адыгеи.	Характеристика климатообразующих факторов Адыгеи. Преобладающие воздушные массы. Распределения тепла и влаги на территории Адыгеи. Характеристика рек Адыгеи: гидрологический режим, источники питания. Характеристика озер Адыгеи.	4	1	
	Почвы, растительность, животный мир.	Типы почв на территории Адыгеи. Характеристика растительности и животного мира Адыгеи.	4	1	
	Население и трудовые ресурсы. Общая характеристика народного хозяйства Адыгеи.	Структура населения и трудовых ресурсов Адыгеи, национальный состав, особенности городского и сельского населения Адыгеи, характеристика агропромышленного комплекса Адыгеи.	4	1	
	Культурное наследие, как фактор развития туризма.	Историко-археологические туристские ресурсы, памятники светской архитектуры Республики Адыгея.	4	1	
	Природоохранные территории Адыгеи.	Характеристика особо охраняемых природных территорий на территории Адыгеи.	4	1	
	Рекреационное и туристское районирование и зонирование территории Республики Адыгея.	Характеристика зоны бальнеологического курорта «Курджипс», горно-туристского центра Хаджох-Даховская «Хамышки-Гузерибль», горнолыжного и горно-туристского центра «Лагонаки» Адыгеи. Характеристика Каменноостского рекреационного микрорайона, Гузерибльского рекреационного микрорайона, Лагонакского рекреационного микрорайона Адыгеи.	4	1	
	ИТОГО:		34	8	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Природные предпосылки формирования и развития туризма в Республике Адыгея. Социально-экономические предпосылки формирования и развития туризма в Республике Адыгея. Программа развития туризма в Республике Адыгея.	Составление плана-конспекта	2 неделя	12	20	
	Перспективные маршруты горно-пешеходного туризма Республики Адыгея. Перспективные автобусно-пешеходные маршруты выходного дня.	Написание реферата	4недел я	12	20	
	Природные туристские достопримечательности Республики Адыгея. Объекты туристской инфраструктуры Каменноостского туристского микрорайона.	Составление плана-конспекта	5 неделя	12	20	
	Объекты туристской инфраструктуры Гузерипльского туристского микрорайона. Объекты туристской инфраструктуры Хамышинского туристского микрорайона.	Написание реферата	6 неделя	12	20	
	Туристско-спортивный потенциал Лагонакского нагорья. Перспективы развития природного туризма на территории Кавказского государственного заповедника (Северное лесничество).	Составление плана-конспекта	8 неделя	12	20	
	Характеристика ресурсов спелеотуризма Адыгеи.	Написание реферата	10 неделя	11	18	
	Самостоятельный туризм в Республике Адыгея. (Туристские клубы, республиканский детско-юношеский центр туризма).	Составление плана-конспекта	14 неделя	11	18	
	Характеристика туристской инфраструктуры Адыгеи. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность людей на территории Адыгеи.	Написание реферата	17 неделя	11	19	
	ИТОГО:			102	155	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	28.10.2025	Перспективные направления развития туристской инфраструктуры Адыгеи	круглый стол	Удычак С.А.	ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
География международного туризма : учеб.-метод. пособие для студентов очной и заочной формы обучения фак. новых соц. технологий, обучающихся по специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм" / [сост.: С.И. Лабинцева, Татаренко И.И., Ожева С.Б., Поддубная Т.Н.]. - Майкоп : А.А. Григоренко, 2009. - 114 с. - Библиогр.: с. 111-112 (21 назв.)	http://lib.mkgtn.ru:8002/libdata.php?id=2000026365

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Бормотов, И.В. Адыгея туристская. Горно-рекреационное природопользование [Электронный ресурс] / И.В. Бормотов. - Майкоп: Адыгея, 2008. - 208 с	http://lib.mkgtn.ru:8002/libdata.php?id=0000767&DOK=004AED&BASE=000001
Бормотов, И.В. Лагонакское нагорье: стратегия развития. Горно-рекреационное природопользование [Электронный ресурс] / И.В. Бормотов. - Майкоп: Адыгея, 2008. - 168 с.	http://lib.mkgtn.ru:8002/libdata.php?id=0000765
Территориально-рекреационные системы: формирование и управление [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета новых социальных технологий, обучающихся по специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм" / сост.: С.Б. Ожева и др. - Майкоп: А.А. Григоренко, 2009. - 147 с.	http://lib.mkgtn.ru:8002/libdata.php?id=1000047406

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-7.2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма			
78	89		Инновации в туризме
4	4		Исследовательская практика
6	6		Проектно-технологическая практика
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	3		География Адыгеи
3	3		География международного туризма
5	6		Туристско-рекреационное проектирование
5	5		Формирование и управление территориальн о-рекреационными системами
4	5		Маркетинг в туризме
12	12		География туризма
4	5		Туристско-рекреационное ресурсоведение
ПКУВ-7.1 Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов			
12	12		География туризма
4	5		Маркетинг в туризме
78	89		Инновации в туризме
3	3		География Адыгеи
3	3		География международного туризма
4	4		Исследовательская практика
6	6		Проектно-технологическая практика
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	5		Формирование и управление территориальн о-рекреационными системами
5	6		Туристско-рекреационное проектирование
4	5		Туристско-рекреационное ресурсоведение
ПКУВ-7.3 Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма			
12	12		География туризма
4	5		Маркетинг в туризме
78	89		Инновации в туризме
3	3		География Адыгеи
3	3		География международного туризма
4	4		Исследовательская практика
6	6		Проектно-технологическая практика



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			практика
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	6		Туристско-рекреационное проектирование
5	5		Формирование и управление территориально-рекреационными системами
4	5		Туристско-рекреационное ресурсоведение
ПКУВ-6.2 Осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректровке рекламных кампаний			
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	6		Проектно-технологическая практика
4	4		Исследовательская практика
8	9		Прикладной туроперейтинг
8	9		Стратегический маркетинг в туризме
7	7		Связи с общественностью в сфере туризма
7	7		Реклама в туризме
7	9		Экспозиционная и выставочная работа
6	7		Маркетинговые исследования в туризме
6	7		Прикладной маркетинг
3	3		География Адыгеи
3	3		География международного туризма
6	6		Технологии продаж
ПКУВ-6.1 Осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта			
8	9		Прикладной туроперейтинг
8	9		Стратегический маркетинг в туризме
7	9		Экспозиционная и выставочная работа
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Преддипломная практика
6	6		Проектно-технологическая практика
4	4		Исследовательская практика
6	7		Прикладной маркетинг
6	7		Маркетинговые исследования в туризме
7	7		Реклама в туризме
7	7		Связи с общественностью в сфере туризма
67	67		Проектный практикум
67	67		Практикум по организации работы туристских предприятий



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
3	3		География международного туризма
3	3		География Адыгеи
6	6		Технологии продаж

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-6: Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий					
ПКУВ-6.1 Осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта					
Знать: методы оценки направлений продвижения экскурсионных программ, системы продвижения туристских продуктов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос Обсуждение докладов
Уметь: применять современные информационные и коммуникативные технологии в реализации туристского продукта и предоставлении услуг	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками продвижения туристского продукта с использованием современных технологий	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-6: Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий					
ПКУВ-6.2 Осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний					
Знать: методы оценки направлений продвижения экскурсионных программ, системы продвижения туристских продуктов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос Обсуждение докладов
Уметь: осуществлять оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбора наиболее эффективных каналов,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
разрабатывать мероприятия по корректировке рекламных кампаний					
Владеть: навыками оценки эффективности проводимых мероприятий по продвижению и отбору наиболее эффективных каналов, корректировки рекламных кампаний.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма					
ПКУВ-7.1 Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов					
Знать: современные методы географических исследований, наиболее эффективные способы поиска научной информации, современные методы обработки и интерпретации географических данных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос Обсуждение докладов
Уметь: самостоятельно находить и использовать различные источники информации в рамках географических исследований; планировать и осуществлять контроль за обработкой географических данных в рамках разработки и проектирования туристского продукта.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками работы с картографическими материалами; способами самостоятельного поиска и использования различных источников информации по проекту туристского продукта	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-7.2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма					
Знать: принципы и методологию поиска, анализа и обработки научной информации в сфере туризма.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос Обсуждение докладов
Уметь: находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма в решении профессиональных задач	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками поиска, анализа и обработки научной информации в сфере туризма; навыками анализа и систематизации теоретических и практических знаний, связанных с решением исследовательских задач в сфере туризма.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма					
ПКУВ-7.3 Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма					
Знать: современную теорию и методологию прогнозирования туристской деятельности; систему прогнозов, основные виды прогнозов, их содержание и взаимосвязь с развитием туристской индустрии	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос Обсуждение докладов
Уметь: определять перспективные направления туристской деятельности и формировать стратегию туристского предприятия на основе прогнозов; применять современные подходы к прогнозированию туристской индустрии и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
использовать современные технологии в процессах прогнозирования туристской деятельности.					
Владеть: методами анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов:

1. Объекты и маршруты экологического горно-пешеходного туризма Республики Адыгея. Туристские маршруты на территории Кавказского заповедника.
2. Объекты и маршруты экологического горно-пешеходного туризма Республики Адыгея. Туристские маршруты в окрестностях пос. Победа, т/б «Романтика».
3. Объекты и маршруты экологического горно-пешеходного туризма Республики Адыгея. Туристские маршруты природного парка «Большой Тхач».
4. Объекты и маршруты экологического горно-пешеходного туризма Республики Адыгея. Туристские маршруты окрестностей пос. Каменномоетского и ст. Новосвободной.
5. Ресурсы религиозного и паломнического туризма Республики Адыгея.
6. Объекты туристской индустрии Республики Адыгея.

Темы рефератов:

1. Характеристика туристской достопримечательности «Большая Азишская пещера».
2. Анализ туристско-экскурсионной деятельности «Большая Азишская пещера».
3. Характеристика туристской достопримечательности «пещера Нежная», анализ туристско-экскурсионной деятельности.



4. Самодеятельный туризм в Республике Адыгея. (Туристские клубы, республиканский детско-юношеский центр туризма).

5. Характеристика туристской достопримечательности «Ущелье р. Большой Руфабго», анализ туристско-экскурсионной деятельности.

6. Характеристика туристской достопримечательности «Хаджожская теснина», анализ туристско-экскурсионной деятельности.

7. Программа развития туризма в Республике Адыгея.

Тестовые задания:

1. Совокупность природных, культурно-исторических, социально-экономических предпосылок для организации рекреационной деятельности на определенной территории – это:

- 1) рекреационные ресурсы;
- 2) рекреационные фонды;
- 3) рекреационный потенциал;
- 4) рекреационная среда.

2. Объекты (природные, природно-технические геосистемы и их элементы), которые могут быть вовлечены в рекреационную отрасль, присутствовать в ней в качестве основного технологического компонента и обеспечивать услуги обществу в удовлетворении рекреационных потребностей – это:

- 1) рекреационные ресурсы;
- 2) рекреационный потенциал;
- 3) рекреационная освоенность;
- 4) рекреационные фонды.

3. При оценке рельефа для лечебно-оздоровительного отдыха используют показатели:

- 1) глубина расчленения, густота расчленения, крутизна склонов;
- 2) наличие минеральных вод, лечебных грязей;



3) наличие болот, рек, озер;

4) температура воздуха, скорость ветра.

4. Благоприятной оценке рельефа для организации горнолыжного катания соответствует:

1) высота трассы <1000; 2500-3000 м н.у.м.;

2) высота трассы 1000-2500 м н.у.м.;

3) высота трассы 3000-3500 м н.у.м.;

4) высота трассы 3500-4000 м н.у.м.

5. Показатели: условия подхода к воде, характер дна, скорость течения, температурный режим, санитарно-гигиенические условия используют при оценке условий:

1) серфинга;

2) пляжно-купального отдыха;

3) дайвинга;

4) рыбной ловли.

6. Показатели: пространственная структура, разнообразие, натуральность, санитарное состояние природных комплексов используются при:

1) эстетической оценке природных комплексов;

2) технологической оценке природных комплексов;

3) санитарно-гигиенической оценке природных комплексов;

4) экологической оценке природных комплексов.

7. Медико-биологическая оценка отражает влияние природных факторов на организм человека, а именно:

1) рельефа;



2) эстетики ландшафта;

3) скорости ветра;

4) скорости течения воды в реке.

8. К югу от Закубанской наклонной равнины расположены куэсты:

1) Скалистый хр., Пастбищный хр., Лесистый хр.;

2) Лесистый хр., Пастбищный хр., Скалистый хр.;

3) Пастбищный хр., Лесистый хр., Скалистый хр.;

4) Лесистый хр., Главный Кавказский хр., Скалистый хр.

9. Преобладающие типы воздушных масс на территории Адыгеи:

1) морские умеренные и континентальные умеренные;

2) морские умеренные и тропические умеренные;

3) морские арктические и континентальные умеренные;

4) континентальные умеренные.

10. Среднеянварская температура в равнинной части Адыгеи составляет:

1) -20°C ; $-1,70^{\circ}\text{C}$;

2) -30°C ; $-2,70^{\circ}\text{C}$;

3) 0°C ; $-1,70^{\circ}\text{C}$;

4) 0°C ; $-2,70^{\circ}\text{C}$.

11. Среднеиюльская температура в равнинной части Адыгеи составляет:

1) на высоте 500 м н.у.м. $+21^{\circ}\text{C}$;



2) на высоте 500 м н.у.м. +23о С;

3) на высоте 500 м н.у.м. +25о С;

4) на высоте 500 м н.у.м. +27о С.

12. Годовая сумма осадков в равнинной части Адыгеи составляет:

1) на высоте 500 м н.у.м. – 1000-2000 мм;

2) на высоте 500 м н.у.м. – 700-800 мм;

3) на высоте 500 м н.у.м. – 500-600 мм;

4) на высоте 500 м н.у.м. – 600-700 мм.

13. Крупные притоки реки Лабы Республики Адыгеи:

1) Ходзь, Чехрак, Фарс, Гиага, Чамлык;

2) Ходзь, Чехрак, Фарс, Пшиш, Чамлык;

3) Ходзь, Чехрак, Фарс, Гиага, Курджипс;

4) Ходзь, Пшехашха, Фарс, Гиага, Курджипс.

14. Крупные притоки реки Белой Республики Адыгеи:

1) Пшеха, Курджипс, Псекупс;

2) Пшеха, Курджипс, Пшиш;

3) Пшеха, Курджипс, Киша;

4) Афипс, Дах, Киша.

15. Озера на территории Республики Адыгея:

1) Псенодах, Хуко, Сазь;



2) Псенодах, Хуко, Маныч;

3) Псенодах, Хуко, Бадукское;

4) Псенодах, Хуко, Карасун.

16. Высочайшей горной вершиной РА является:

1) г. Чугуш;

2) г. Фишт;

3) г. Тыбга;

4) г. Ассара.

17. Для Республики Адыгея характерен климат:

1) умеренный континентальный;

2) холодный континентальный;

3) теплый влажный;

4) субтропический.

18. Памятник протомайкопской культуры – «Унакозовские пещеры» находится вблизи:

1) ст. Абадзехской;

2) ст. Даховской;

3) ст. Новосвободной;

4) ст. Хамышки.

19. Урочище «Клады» представляет собой:

1) курганы с погребениями майкопской культуры близ ст. Новосвободной;



- 2) дольменный комплекс пос. Усть-Сахрай;
- 3) природно-археологический комплекс ст. Хамышки;
- 4) дольменный комплекс пос. Победа.

20. Природно-археологический комплекс «Ощнаутуаче» находится вблизи:

- 1) г. Майкопа;
- 2) ст. Даховской;
- 3) ст. Новосвободной;
- 4) пос. Каменноостского.

21. Археологическим памятником в Красногвардейском районе является:

- 1) Ашельская стоянка;
- 2) Поселение «Мешоко»;
- 3) Поселение «Свободное»;
- 4) Городище-святилище «Чемдежьуашх».

22. Археологическим памятником в Теучежском районе является:

- 1) археологический комплекс «Ошхитф»;
- 2) «Уляпские курганы»;
- 3) Городище-святилище «Чемдежьуашх»;
- 4) Пэтапэ.

Вопросы к экзамену:

Физико-географическое положение и границы Адыгеи. Геологическое строение и рельеф Адыгеи. Климат Адыгеи. Внутренние воды Адыгеи. Почвы Адыгеи. Растительность, животный мир Адыгеи. Природоохранные территории Адыгеи. Население и трудовые ресурсы. Общая характеристика народного хозяйства Адыгеи. Социально-исторические ресурсы Адыгеи.



18. Характеристика зоны бальнеологического курорта «Курджипс» и горно-туристского центра Хаджох-Даховская Республики Адыгея.
19. Характеристика горно-туристского центра Хамышки - Гузерипль и горнолыжного и горно-туристского центра Лагонаки Республики Адыгея.
20. Характеристика Каменноостского рекреационного микрорайона, северной и Центральной подзоны Республики Адыгея.
21. Характеристика Каменноостского рекреационного микрорайона, Южной подзоны и Низкогорной зоны Республики Адыгея.
22. Характеристика Гузерипльского рекреационного микрорайона Республики Адыгея.
23. Характеристика Лагонакского рекреационного микрорайона Республики Адыгея.
24. Объекты и маршруты экологического горно-пешеходного туризма Республики Адыгея. Туристские маршруты на территории Кавказского заповедника.
25. Объекты и маршруты экологического горно-пешеходного туризма Республики Адыгея. Туристские маршруты в окрестностях пос. Победа, т/б «Романтика».
26. Объекты и маршруты экологического горно-пешеходного туризма Республики Адыгея. Туристские маршруты природного парка «Большой Тхач».
27. Объекты и маршруты экологического горно-пешеходного туризма Республики Адыгея. Туристские маршруты окрестностей пос. Каменноостского и ст. Новосвободной.
28. Ресурсы религиозного и паломнического туризма Республики Адыгея.
29. Объекты туристской индустрии Республики Адыгея.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Основные принципы тестирования, следующие:



– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.



Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования и критерии оценивания знаний, умений и навыков на экзамене

Экзамен - форма проверки успешного выполнения студентами практических работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий и самостоятельной работы. Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена. Требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии выставления оценок при проведении экзамена:	
:	
«отлично»	Обучающий глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
«хорошо»	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические знания и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
«удовлетворительно»	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы



Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. развитие навыков логического мышления;
3. углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.



«удовлетвори-тельно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетво-рительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное не понимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Организация туризма на охраняемых природных территориях Горной Адыгеи: [монография] / [С.А. Трепет и др.] ; под ред. В.В. Ковалева, С.А. Трепета. - Майкоп: Качество, 2008. - 183 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000065678
Территориально-рекреационные системы: формирование и управление [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета новых социальных технологий, обучающихся по специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм" / сост.: С.Б. Ожева и др. - Майкоп: А.А. Григоренко, 2009. - 147 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000047406

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Бормотов, И.В. Адыгея туристская. Горно-рекреационное природопользование / И.В. Бормотов. - Майкоп : Адыгея, 2008. - 208 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=0000767&DOK=004AED&BASE=000001
Туова, Т. Г. Республика Адыгея. Водные ресурсы : монография / Т. Г. Туова, Т. Н. Мельникова, Ф. Д. Теучеж. — Майкоп : АГУ, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-85108-377-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/301679	https://e.lanbook.com/book/301679
Территориально-рекреационные системы: формирование и управление [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета новых социальных технологий, обучающихся по специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм" / сост.: С.Б. Ожева и др. - Майкоп: А.А. Григоренко, 2009. - 147 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000047406

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znaniy.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. BOOK.RU Коллекция Сервис и туризм : сайт / ЭБС BOOK.RU. - Москва, - URL: <https://www.book.ru/cat/578/1>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. <http://znaniy.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир.



пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.пф/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. [/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya](http://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya) Федеральное агентство по туризму : сайт. – 2005. – URL: <https://tourism.gov.ru/>. - Текст: электронный. Современный отель : медиа-ресурс для владельцев, управляющих и специалистов гостиничного бизнеса : сайт. – Санкт-Петербург, 2007. - . – URL: <http://www.hotelexecutive.ru//> - Текст: электронный. Искусство гостеприимства.. Новости, события, тренды. Новые концепции и форматы отелей. Управление отелем, развитие бизнеса. Инвестиции в гостиничный бизнес. Финансы. Гостиничная недвижимость. Маркетинг, реклама, PR в гостиничном бизнесе. Законы и нормативы. Персонал гостиницы. Он-лайн журнал. <https://tourism.gov.ru/> Russia.travel : национальный туристический портал : сайт / Министерство экономического развития РФ, Федеральное агентство по туризму. – [Москва], 2017. - . – URL: <https://russia.travel/info/about/>. - Текст: электронный. Russia.travel - информационно-познавательный проект, посвященный путешествиям по России. Деятельность портала направлена на создание единого информационного ресурса в сфере туризма, предоставляющего доступную и полную информацию о туристических возможностях России. Russia.travel знакомит читателя более чем с 20 тысячами достопримечательностей, которые включают в себя объекты историко-культурного наследия, природные памятники и заповедные зоны, традиционные ремесла и известные российские бренды. На портале публикуются популярные туристические маршруты, новости, статьи познавательного толка, анонсы мероприятий, происходящих во всех уголках России, рассказы о самобытности каждого региона, создаются спецпроекты, посвященные важнейшим туристическим направлениям. На портале вы можете узнать о ближайших событиях, найти достопримечательности поблизости и построить маршрут, а также предложить свой контент. <http://russia.travel/info/about/> Туризм и гостеприимство : научно-практический журнал : сайт / Полесский государственный университет (Республика Беларусь). – Пинск, 2014 - . – URL: <http://ojs.polessu.by/TG/index>. - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. В научно-практическом журнале публикуются оригинальные результаты исследований по широкому кругу проблем туризма и гостеприимства. <http://ojs.polessu.by/TG/about>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируе мые компетен ции/ трудовые функции
Тема 1. Физико-географическое положение Адыгеи. Тектоника, геология, рельеф Адыгеи.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-6
Тема 2. Объекты и маршруты экологического горно-пешеходного туризма Республики Адыгея.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-6
Тема 3. Климат, водные ресурсы Адыгеи.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-6

Тема 4. Почвы, растительность, животный мир.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-6
Тема 5. Население и трудовые ресурсы. Общая характеристика народного хозяйства Адыгеи.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-6
Тема 6. Социально-исторические и культурно-исторические ресурсы Адыгеи.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-6
Тема 7. Природоохранные территории Адыгеи.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-7
Тема 8. Рекреационное и туристское районирование и зонирование территории Республики Адыгея.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний,	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-6

	контроль и коррекция знаний)	
--	---------------------------------	--

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
Федеральное агентство по туризму : сайт. – 2005. – URL: https://tourism.gov.ru/ . - Текст: электронный. Современный отель : медиа-ресурс для владельцев, управляющих и специалистов гостиничного бизнеса : сайт. – Санкт-Петербург, 2007. - . - URL: http://www.hotelexecutive.ru/ - Текст: электронный.Искусство гостеприимства.. Новости, события, тренды. Новые концепции и форматы отелей.Управление отелем, развитие бизнеса. Инвестиции в гостиничный бизнес. Финансы. Гостиничная недвижимость. Маркетинг, реклама, PR в гостиничном бизнесе. Законы и нормативы. Персонал гостиницы. Он-лайн журнал. https://tourism.gov.ru/
Туризм и гостеприимство : научно-практический журнал : сайт / Полесский государственный университет (Республика Беларусь). – Пинск, 2014 - . - URL: http://ojs.polessu.by/TG/index . - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.В научно-практическом журнале публикуются оригинальные результаты исследований по широкому кругу проблем туризма и гостеприимства. http://ojs.polessu.by/TG/about
Russia.travel : национальный туристический портал : сайт / Министерство экономического развития РФ, Федеральное агентство по туризму. – [Москва], 2017. - . - URL: https://russia.travel/info/about/ . - Текст: электронный.Russia.travel - информационно-познавательный проект, посвященный путешествиям по России. Деятельность портала направлена на создание единого информационного ресурса в сфере туризма, предоставляющего доступную и полную информацию о туристических возможностях России. Russia.travel знакомит читателя более чем с 20 тысячами достопримечательностей, которые включают в себя объекты историко-культурного наследия, природные памятники и заповедные зоны, традиционные ремесла и известные российские бренды. На портале публикуются популярные туристические маршруты, новости, статьи познавательного толка, анонсы мероприятий, происходящих во всех уголках России, рассказы о самобытности каждого региона, создаются спецпроекты, посвященные важнейшим туристическим направлениям. На портале вы можете узнать о ближайших событиях, найти достопримечательности



Название

поблизости и построить маршрут, а также предложить свой контент. http://russia.travel/info/about/
--



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет туризма 5-15) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом № 30, Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 26 посадочных места, доска, стенды, наглядные пособия, справочная литература, туристский инвентарь	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-Lite Codec»; 2. Офисный пакет «WPS Office»; 3. Программа для работы с архивами «7zip»; 4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe Reader»
Кабинет туризма 5-15) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского 30, дом , Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 26 посадочных места, доска, стенды, наглядные пособия, справочная литература, туристский инвентарь	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-Lite Codec»; 2. Офисный пакет «WPS Office»; 3. Программа для работы с архивами «7zip»; 4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe Reader»
Учебные аудитории для самостоятельной работы: ауд. 3-11, 3-16 адрес: г. Майкоп, ул. Пушкина 177.	Переносное мультимедий-ное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 12 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет.	Переносное мультимедий-ное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 12 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет.

