

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 21.10.2026 00:27:30

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Технологический факультет

Университет Программный код:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Кафедра Строительных и общепрофессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.07 Инженерная графика

08.03.01 Строительство

Промышленное и гражданское строительство

Бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2025

Майкоп



Составитель рабочей программы:

старший преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

13.10.2026

(подпись)

Ушакова Татьяна Павловна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Строительных и общепрофессиональных дисциплин

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

15.10.2026

Подписано простой ЭП

15.10.2026

(подпись)

Меретуков Заур Айдамирович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

15.10.2026

Подписано простой ЭП

15.10.2026

(подпись)

Меретуков Заур Айдамирович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

15.10.2026

Подписано простой ЭП

15.10.2026

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Инженерная графика» является изучение приемов и методов построения изображений пространственных форм на плоскости и способов решения задач геометрического характера по заданным изображениям этих форм.

В число дисциплин, составляющих основу инженерного образования, входит инженерная графика. Предметом дисциплины является изложение и обоснование способов построения изображений пространственных форм на плоскости и способов решения задач геометрического характера по заданным изображениям этих форм.

Изображения, построенные по правилам, изучаемым в начертательной геометрии и инженерной графике, позволяют представить мысленно форму предметов и их взаимное расположение в пространстве, определить их размеры, исследовать геометрические свойства, присущие изображаемому предмету.

Инженерная графика передает ряд своих выводов в практику выполнения технических чертежей, обеспечивая их выразительность и точность, а, следовательно, возможность осуществления изображенных предметов.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы научить студента основным приемам решения геометрических задач, правилам чтения и построения изображений машиностроительных деталей, сборочных узлов, схем и строительных конструкций.

Студент должен иметь представление о способах получения проекций, основных элементах пространственных форм и их положениях в пространстве (точка, прямая, плоскость, многогранники и тела вращения); об основных способах решения геометрических задач.

Также студент должен иметь представление о правилах выполнения чертежей машиностроительных деталей, кинематических и др. схем, строительных чертежей.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

«Инженерная графика» является дисциплиной основной части ОП подготовки обучающихся по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство».

Для изучения дисциплины «Инженерная графика» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам:

- геометрия;
- аналитическая геометрия;
- черчение.

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра:

- основы архитектуры и строительных конструкций,
- механика (теоретическая механика, техническая механика, механика грунтов),
- инженерные системы зданий и сооружений (водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики, электроснабжение с основами электротехники),
- архитектура зданий,
- металлические конструкции, включая сварку,
- железобетонные и каменные конструкции,
- основания и фундаменты,
- железобетонные конструкции. инженерные сооружения,
- конструкции из дерева и пластмасс,
- реконструкция зданий, сооружений и застройки,
- архитектурные конструкции.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-6 .1	Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование
ОПК-6 .5	Разработка узла строительной конструкции здания
УК-2 .4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Лаб	СРП	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	17	17	0.25	73.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Лаб	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	1	6	8	0.25	3.75	90	108	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Лаб	СРП	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	14	14	0.25	79.75	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Геометрические построения.	1-2	2	2					8		Составление плана конспекта, графическая работа
2	Виды, разрезы, сечения.	3-4	2	2					8		Составление плана конспекта Тестирование Графическая работа
2	Виды, разрезы, сечения.	5-6	2	2					8		Составление плана конспекта, графическая работа
2	Типы крепежных резьбовых деталей. Неразъемные соединения.	7-8	2	2					8		Составление плана конспекта, графическая работа
2	Классификация схем. Кинематические схемы.	9-10	2	2					8		Составление плана конспекта Тестирование Графическая работа
2	Эскизирование машиностроительных деталей. Типовые элементы деталей и их изображение на чертеже.	11-12	2	2					8		Составление плана конспекта, графическая работа
2	Правила нанесения размеров на чертежах. Оформление проектной и рабочей документации. Спецификация. Шероховатость обработки поверхности деталей.	13-14	2	2					8		Составление плана конспекта, графическая работа
2	Основы строительного черчения. Планы, фасады, разрезы. Чертежи санитарно-технического, вентиляционного оборудования, газопроводов и т.д.	15-16	2	3					17,75		Составление плана конспекта, графическая работа
2	Познавательная экскурсия на предприятие, с целью изучения работы с чертежами	17	1								Составление плана конспекта Тестирование Графическая работа
2	Промежуточная аттестация.	18				0.25					Зачет
	ИТОГО:		17	17		0.25			73.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Геометрические построения.	0,5	1					11	
2	Виды, разрезы, сечения.	1	1					11	
2	Виды, разрезы, сечения.	0,5	1					11	
2	Типы крепежных резьбовых деталей. Неразъемные соединения.	0,5	1					11	
2	Классификация схем. Кинематические схемы.	0,5	1					11	
2	Эскизирование машиностроительных деталей. Типовые элементы деталей и их изображение на чертеже.	0,5	1					11	
2	Правила нанесения размеров на чертежах. Оформление проектной и рабочей документации. Спецификация. Шероховатость обработки поверхности деталей.	0,5	1					11	
2	Основы строительного черчения. Планы, фасады, разрезы. Чертежи санитарно-технического, вентиляционного оборудования, газопроводов и т.д.	1	1					13	
2	Познавательная экскурсия на предприятие, с целью изучения работы с чертежами	1							
2	Промежуточная аттестация. Зачет					0.25	3.75		
	ИТОГО:	6	8			0.25	3.75	90	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Геометрические построения.	1	2					10	
2	Виды, разрезы, сечения.	1	2					10	
2	Виды, разрезы, сечения.	1	1					10	
2	Типы крепежных резьбовых деталей. Неразъемные соединения.	1	1					10	
2	Классификация схем. Кинематические схемы.	1	1					10	
2	Эскизирование машиностроительных деталей. Типовые элементы деталей и их изображение на чертеже.	1	2					10	
2	Правила нанесения размеров на чертежах. Оформление проектной и рабочей документации. Спецификация. Шероховатость обработки поверхности деталей.	1	1					10	
2	Основы строительного черчения. Планы, фасады, разрезы. Чертежи санитарно-технического, вентиляционного оборудования, газопроводов и т.д.	2	2					15,75	
2	Познавательная экскурсия на предприятие, с целью изучения работы с чертежами	1							
2	Промежуточная аттестация.				0.25				
	ИТОГО:	14	14		0.25			79.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Инженерная графика», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Геометрические построения.	2	0,5	1	Сопряжения и лекальные кривые. Использование правил построения сопряжений и лекальных кривых при построении чертежей деталей.	ОПК-6 .1; ОПК-6 .5; УК-2 .4;	Знать: правила деления окружности на равные части; правила деления отрезка прямой, деление углов; последовательность построения лекальных кривых. Уметь: строить перпендикулярные и параллельные линии, уклон и конусность; строить сопряжения; строить различные виды лекальных кривых. Владеть: практическими и теоретическими навыками изображения пространственных форм, возможностью более рационального подхода к решению большинства задач на основе общих знаний; методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов.	Тематическая лекция, слайд-лекция, тестовые задания, графическая работа
2	Виды, разрезы, сечения.	2	1	1	Образование видов. Виды основные и дополнительные, местные виды. Разрезы основные и местные. Сечения. Условные графические обозначения материалов на чертежах.	ОПК-6 .1; ОПК-6 .5; УК-2 .4;	Знать: виды и их назначение; основные, местные и дополнительные виды и их применение; простые и сложные разрезы; сечения вынесенные и наложенные; выносные	Тематическая лекция, слайд-лекция, тестовые задания, графическая работа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							элементы: определение, содержание, область применения. Уметь: графически изображать различные материалы в разрезах и сечениях; располагать и обозначать основные, местные и дополнительные виды; выполнять и обозначать сечения; располагать и обозначать выносные элементы; выполнять и обозначать простые и сложные разрезы. Владеть: практическими и теоретическими навыками изображения пространственных форм, возможностью более рационального подхода к решению большинства задач на основе общих знаний; методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов	
2	Виды, разрезы, сечения.	2	0,5	1	Образование видов. Виды основные и дополнительные, местные виды. Разрезы основные и местные. Сечения. Условные графические обозначения материалов на чертежах.	ОПК-6 .1; ОПК-6 .5; УК-2 .4;	Знать: виды и их назначение; основные, местные и дополнительные виды и их применение; простые и сложные разрезы; сечения вынесенные и наложенные; выносные элементы: определение, содержание, область применения. Уметь: графически изображать различные материалы в разрезах и сечениях;	Тематическая лекция, слайд-лекция, тестовые задания, графическая работа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							располагать и обозначать основные, местные и дополнительные виды; выполнять и обозначать сечения; располагать и обозначать выносные элементы; выполнять и обозначать простые и сложные разрезы. Владеть: практическими и теоретическими навыками изображения пространственных форм, возможностью более рационального подхода к решению большинства задач на основе общих знаний; методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов	
2	Типы крепежных резьбовых деталей. Неразъемные соединения.	2	0,5	1	Изображение и обозначение на чертеже резьбовых деталей. Расчет резьбового соединения.	ОПК-6 .1; ОПК-6 .5; УК-2 .4;	Знать: классификацию, основные параметры и характеристики стандартных резьб общего назначения; назначение и применение неразъемных соединений; требования, предъявленные к рабочим чертежам детали в соответствии с ГОСТ 2.109-73; условные обозначения материалов на чертеже; виды и назначение рабочих чертежей и изделий основного и вспомогательного производства, требования,	Тематическая лекция, слайд-лекция, тестовые задания, графическая работа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							предъявленные к ним, типы сварных соединений, обозначение сварных швов на чертежах, изображение и обозначение паяных и склеиваемых изделий, заклепочные соединения. Уметь: изображать и обозначать стандартные и специальные резьбы и резьбовые соединения; выполнять и читать эскизы и рабочие чертежи деталей, изображать и читать сварные, паяные, склеиваемые и заклепочные соединения; наносить условные обозначения неразъемных соединений. Владеть: практическими и теоретическими навыками изображения пространственных форм, возможностью более рационального подхода к решению большинства задач на основе общих знаний; методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов.	
2	Классификация схем. Кинематические схемы.	2	0,5	1	Основные правила оформления схем, их кодирование. Электрические схемы. Элементы схемы. Перечень элементов схем. Правила выполнения кинематических схем.	ОПК-6 .1; ОПК-6 .5; УК-2 .4;	Знать: основные понятия о схемах, основные правила выполнения составных частей, входящих в состав схемы, правила выполнения кинематических схем, основные упрощения	Тематическая лекция, слайд-лекция, тестовые задания, графическая работа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Основные упрощения кинематических схем. Элементы кинематических схем. Чтение кинематических схем.		кинематических схем, элементы кинематических схем. Уметь: выполнять и читать электрические, кинематические схемы. Владеть: практическими и теоретическими навыками изображения пространственных форм, возможностью более рационального подхода к решению большинства задач на основе общих знаний; методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов.	
2	Эскизирование машиностроительных деталей. Типовые элементы деталей и их изображение на чертеже.	2	0,5	1	Эскизирование машиностроительных деталей. Этапы эскизирования. Основные требования, предъявляемые к рабочим чертежам деталей. Типовые элементы деталей и их изображение на чертеже.	ОПК-6 .1; ОПК-6 .5; УК-2 .4;	Знать: этапы эскизирования, основные требования, предъявляемые к рабочим чертежам деталей, конструктивные особенности различных типов изделий и соединений. Уметь: выполнять эскизы деталей, изображать уплотнительные устройства. Владеть: практическими и теоретическими навыками изображения пространственных форм, возможностью более рационального подхода к решению большинства задач на основе общих знаний; методами проведения инженерных изысканий, технологией	Тематическая лекция, слайд-лекция, тестовые задания, графическая работа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов.	
2	Правила нанесения размеров на чертежах. Оформление проектной и рабочей документации. Спецификация. Шероховатость обработки поверхности деталей.	2	0,5	1	Размеры и их предельные отклонения. Допуски и посадки. Характеристики формы и предельные отклонения формы. Правила оформления чертежей. Чертежи сборочных единиц. Чтение сборочных чертежей. Основные упрощения, допускаемые на сборочных чертежах. Основные разделы спецификации. Правила заполнения спецификации. Монтажные и габаритные размеры. Качество обработки поверхности детали. Основные параметры шероховатости. Простановка шероховатости поверхности на чертеже.	ОПК-6 .1; ОПК-6 .5; УК-2 .4;	Знать: конструктивные, стандартные и технологические размеры, предельные отклонения, допуски формы и расположения поверхностей, виды и назначения чертежей сборочных единиц; содержание сборочных единиц, условности и упрощения на сборочных чертежах; о порядке сборки и разборки сборочной единицы; о комплекте конструкторской документации; последовательность чтения сборочного чертежа; последовательность детализирования сборочного чертежа, основные разделы спецификации; правила заполнения спецификации; монтажные и габаритные размеры, какими параметрами определяется шероховатость поверхностей деталей; какими знаками обозначается шероховатость поверхностей деталей. Уметь: обозначать конструктивные,	Тематическая лекция, слайд-лекция, тестовые задания, графическая работа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							стандартные и технологические размеры, предельные отклонения, допуски формы и расположения поверхностей, проставлять размеры на сборочном чертеже; читать и выполнять чертежи сборочных единиц; наносить номера позиций составных частей сборочных единиц, выполнять спецификацию, проставлять шероховатости поверхности на чертеже. Владеть: практическими и теоретическими навыками изображения пространственных форм, возможностью более рационального подхода к решению большинства задач на основе общих знаний; методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов.	
2	Основы строительного черчения. Планы, фасады, разрезы. Чертежи санитарно-технического, вентиляционного оборудования, газопроводов и т.д.	2	1	2	Виды строительных чертежей. Маркировка строительных чертежей. Генеральные планы, их выполнение. Экспликация. Правила выполнения и оформления чертежей планов, разрезов, фасадов. Размеры на строительных чертежах.	ОПК-6 .1; ОПК-6 .5; УК-2 .4;	Знать: нормативные документы; виды строительных изделий; комплектность рабочей документации; основные требования к строительным чертежам; основные конструктивные и архитектурные элементы зданий; масштабы; оформление	Тематическая лекция, слайд-лекция, тестовые задания, графическая работа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Текстовые указания. Чертежи санитарно-технического, вентиляционного оборудования, газопроводов и т.д.		текстовых документов; правила выполнения чертежей планов, разрезов, фасадов, генеральных планов; правила проставления размеров на строительных чертежах; чертежи санитарно-технического, вентиляционного оборудования, газопроводов; условные изображения элементов здания и оборудования. Уметь: выполнять и читать генеральные планы; оформлять текстовые документы генеральных планов, оформлять чертежи планов, разрезов, фасадов; проставлять размеры на строительных чертежах; выполнять текстовые указания, читать и выполнять чертежи санитарно-технического, вентиляционного оборудования, газопроводов. Владеть: основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей; знанием нормативной базы в области	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.	
2	Познавательная экскурсия на предприятие, с целью изучения работы с чертежами	1	1	1	Нормативные базы ГОСТ, СП, СНиП. Основные требования к чертежам. Правила чтения чертежей. Применение чертежей на предприятии, их роль в производстве. Виды и комплектность конструкторских документов. Стадии разработки чертежей. Оформление чертежей в производственных условиях.	ОПК-6 .1; ОПК-6 .5; УК-2 .4;	Знать: инструменты и принадлежности для выполнения чертежей. Уметь: бережно относиться к инструментам и принадлежностям, рационально организовывать рабочее место; воспитывать трудолюбие, аккуратность и точность в выполнении заданий, логическое мышление, умение анализировать свою деятельность, самостоятельность в выполнении заданий. Владеть: графическими способами выполнения чертежей.	, Занятие-экскурсия
	ИТОГО:	17	6	14				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
2/2/2	Геометрические построения.	Практическая работа №1. Построение контуров детали с элементами сопряжений.	2	1	2
2/2/2	Виды, разрезы, сечения.	Практическая работа №2. Простые разрезы, вынесенные сечения.	2	1	2
2/2/2	Виды, разрезы, сечения.	Практическая работа №4. Болтовое соединение. Сварное соединение.	2	1	1
2/2/2	Типы крепежных резьбовых деталей. Неразъемные соединения.	Практическая работа №4. Болтовое соединение. Сварное соединение.	2	1	2
2/2/2	Классификация схем. Кинематические схемы.	Практическая работа №5. Чтение рабочих чертежей. Кинематические схемы.	2	1	2
2/2/2	Эскизирование машиностроительных деталей. Типовые элементы деталей и их изображение на чертеже.	Практическая работа №6. Эскизирование машиностроительных деталей. Чтение рабочих чертежей	2	1	2
2/2/2	Правила нанесения размеров на чертежах. Оформление проектной и рабочей документации. Спецификация. Шероховатость обработки поверхности деталей.	Практическая работа №7. Построение третьего вида по двум заданным, проставление размеров. Спецификация. Чтение рабочих чертежей. Шероховатость обработки поверхности деталей.	2	1	1
2/2/2	Основы строительного черчения. Планы, фасады, разрезы. Чертежи санитарно-технического, вентиляционного оборудования, газопроводов и т.д.	Практическая работа №8. Генеральный план предприятия. Чертежи лестниц, окон, дверей, фундамента. Чертежи санитарно-технического, вентиляционного оборудования, газопроводов и т.д.	3	1	2
	ИТОГО:		17	8	14

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
2	Геометрические построения.	Графическая работа №1. Построение контуров детали с элементами сопряжений.	1-2 неделя	8	11	10
2	Виды, разрезы, сечения.	Графическая работа №1. Построение контуров детали с элементами сопряжений.	3-4 неделя	8	11	10
2	Виды, разрезы, сечения.	Графическая работа №3. Болтовое соединение	5-6 неделя	8	11	10
2	Типы крепежных резьбовых деталей. Неразъемные соединения.	Графическая работа №4. Сварное соединение.	7-8 неделя	8	11	10
2	Классификация схем. Кинематические схемы.	Графическая работа №5. Чтение рабочих чертежей. Кинематические схемы.	9-10 неделя	8	11	10
2	Эскизирование машиностроительных деталей. Типовые элементы деталей и их изображение на чертеже.	Графическая работа №5. Чтение рабочих чертежей. Кинематические схемы.	11-12 неделя	8	11	10
2	Правила нанесения размеров на чертежах. Оформление проектной и рабочей документации. Спецификация. Шероховатость обработки поверхности деталей.	Графическая работа №7. Построение третьего вида по двум заданным, проставление размеров. Спецификация. Чтение рабочих чертежей. Шероховатость обработки поверхности деталей.	13-14 неделя	8	11	10
2	Основы строительного черчения. Планы, фасады, разрезы. Чертежи санитарно-технического, вентиляционного оборудования, газопроводов и т.д.	Графическая работа №8. Генеральный план предприятия. Графическая работа №9. План фундамента Графическая работа №10. План 1-го этажа, разрез, фасады жилого здания. Чертежи лестниц, окон, дверей, фундамента. Чертежи санитарно-технического, вентиляционного оборудования, газопроводов и т.д.	15-16 неделя	18	13	16
	ИТОГО:			74	90	80

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	09.2024 Декабрь, Майкоп, МБУ «Управление архитектуры и градостроительства»	Познавательная экскурсия на предприятие, с целью изучения работы с чертежами	групповая	Васильченко Н.П.	ОПК-6 .1; УК-2 .4; ОПК-6 .5;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
744(07) И 62 Инженерная графика. Сборочный чертёж. Чтение и детализирование сборочного чертежа : метод. указания к выполнению графических работ / М-во образования РФ, Майкоп. гос. технол. ин-т, Каф. теоретической и прикладной механики ; [сост. Чернышенко Т.П.]. - Майкоп : МГТИ, 1999. - 31 с. : ил. - Прил.: с. 15-30. - Библиогр.: с. 14 (6 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=1000087765&DOK=005698&BASE=0007AA
744(07) П 37 План, фасад, разрез здания : методические указания к самостоятельной работе студентов для студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство профиль подготовки	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100052102

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Чекмарев, А.А. Инженерная графика : учебник для вузов / А.А. Чекмарев. - 13-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 355 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/511257 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-12795-9	https://urait.ru/bcode/511257
Чекмарев, А. А. Инженерная графика: аудиторные задачи и задания : учебное пособие / А.А. Чекмарев. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 78 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-018633-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2029802	https://znanium.ru/catalog/document?id=428866

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-2 .4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
2	2	2	Ознакомительная практика
3	3	3	Основы организации и управления в строительстве
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
456	456	456	Проектный практикум
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	4	4	Экономика
1	1	1	Начертательная геометрия
2	2	2	Инженерная графика
ОПК-6 .1 Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование			
2	2	2	Инженерная графика
5		5	Проектирование объектов строительства с элементами автоматизации
5	6	5	Системы автоматизированного проектирования в строительстве
1	1	1	Начертательная геометрия
6	6	6	Проектная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	6	5	Квалификационный экзамен по модулю "Монтажник приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования и управления"
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6 .5 Разработка узла строительной конструкции здания			
6	6	6	Проектная практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	6	5	Системы автоматизированного проектирования в строительстве
1	1	1	Начертательная геометрия
2	2	2	Инженерная графика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-6 : Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов					
ОПК-6 .1 Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование					
Знать: Знать: - состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: - выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: - методикой выбора состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6 : Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов					
ОПК-6 .5 Разработка узла строительной конструкции здания					
Знать: Знать: - основные узлы строительных конструкций зданий	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: - разрабатывать элемент узла строительных конструкций зданий	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное	Несистематическое	В	Успешное и	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: - методикой разработки элемента узла строительных конструкций зданий	владение навыками	е применение навыков	систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	
УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2 .4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
Знать: Знать: - необходимые для осуществления профессионально й деятельности системные знания в области экономики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессионально й деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6 : Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов					
ОПК-6 .1 Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование					
Знать: требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; виды строительных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	вопросы к зачету ,тест ,РГР



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
чертежей, основные правила построения чертежей.					
Уметь: – самостоятельно выполнять и правильно оформлять простые архитектурно- строительные чертежи согласно ЕСКД и СПДС, использовать справочную и конструкторскую документацию;до кументацию	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: практическими навыками построения чертежей на основе ГОСТов ЕСКД и СПДС	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6 : Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов					
ОПК-6 .5 Разработка узла строительной конструкции здания					
Знать: требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; виды строительных чертежей, основные правила построения чертежей.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	вопросы к зачету ,тест ,РГР
Уметь: Уметь: – самостоятельно выполнять и правильно оформлять простые архитектурно- строительные чертежи согласно ЕСКД и СПДС, использовать справочную и конструкторскую документацию;до кументацию	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: практическими навыками построения чертежей на основе ГОСТов ЕСКД и СПДС	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2 .4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
Знать: требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; виды строительных чертежей, основные правила построения чертежей.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	вопросы к зачету ,тест ,РГР
Уметь: требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; виды строительных чертежей, основные правила построения чертежей.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; виды строительных чертежей, основные правила построения чертежей.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6 : Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов					
ОПК-6 .1 Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-6 : Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов					
ОПК-6 .5 Разработка узла строительной конструкции здания					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2 .4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения текущего контроля по дисциплине «Инженерная графика»

Вариант I.

1. Оси стандартной прямоугольной изометрии изображены на рисунке...



2. Видом по ГОСТ 2.305-68 является...

1) все то, что изображено на чертеже;



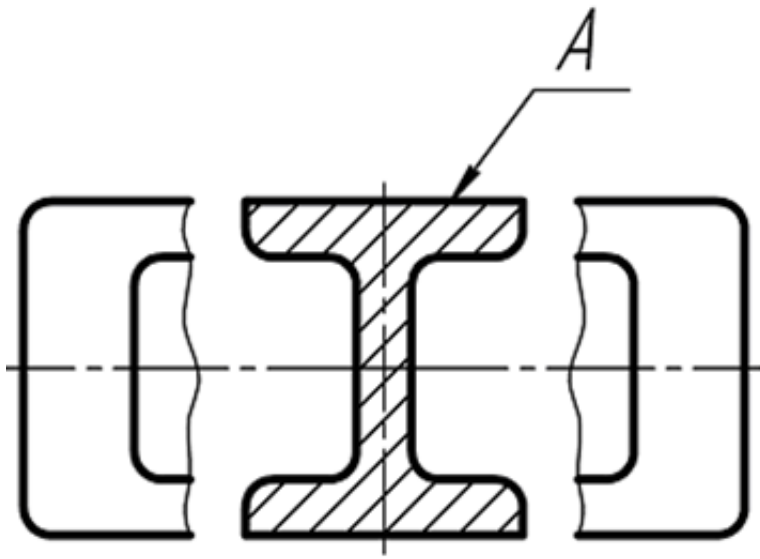
- 2) изображение, обращенное к наблюдателю видимой части поверхности предмета;
- 3) любое изображение предмета на листе бумаги;
- 4) любое изображение предмета, выполненное с помощью чертежных инструментов.

3. Какой разрез целесообразно выполнить для детали, изображенной на комплексном чертеже?



- 1) простой;
 - 2) ступенчатый;
 - 3) поперечный;
 - 4) ломаный.
4. Разрезы подразделяю на...
- 1) главные и основные;
 - 2) дополнительные и главные;
 - 3) наложенные и вынесенные;
 - 4) простые и сложные;
 - 5) основные и дополнительные.
5. Буквой «А» обозначен(о)...





- 1) дополнительный вид;
- 2) фронтальный разрез;
- 3) вынесенное сечение;
- 4) наложенное сечение;
- 5) местный разрез;
- 6) местный вид.

6. Круглая резьба на чертеже обозначается буквой (буквами)

1. Rc;
2. R;
3. M;
4. E;
5. S;
6. K;
7. G;
8. Tr;
9. Rd

7. Нестандартной резьбой является...

1. коническая дюймовая;
2. трубная коническая;
3. прямоугольная;
4. метрическая коническая;



5. трапецеидальная;

6. упорная;

7. круглая.

8. Контур сечения резьбы плоскостью, проходящей через ее ось, называется...

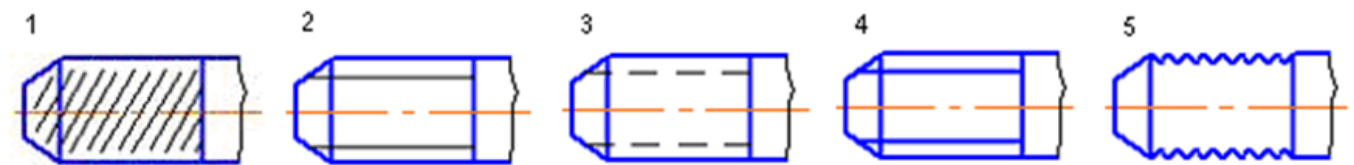
1. ходом резьбы;

2. шагом резьбы;

3. профилем резьбы;

4. наружным диаметром резьб.

9. Правильное изображение наружной резьбы дано на рисунке?



1) кривые линии;

2) точки и прямые;

3) поверхности;

4) плоские фигуры.

11. Сборочный чертеж – это конструкторский документ,...

1) содержащий изображение сборочной единицы и другие данные для ее сборки (изготовления) и контроля;

2) содержащий изображение детали и необходимые данные для ее изготовления и контроля;

3) содержащий упрощенное изображение изделия с габаритными, установочными и присоединительными размерами;

4) на котором показаны в виде условных изображений или обозначений составные части изделия и связи между ними;

5) определяющий конструкцию изделия, взаимодействие его основных составных частей и поясняющий принцип работы изделия.

12. Эскизы выполняют...

- на стандартных форматах, но без основной надписи;
- текстовый документ, определяющий состав сборочной единицы;
- документ, содержащий перечень стандартных изделий, примененных в разрабатываемом изделии;
- документ, содержащий перечень оригинальных изделий, входящих в состав сборочной единицы;
- документ, содержащий перечень покупных изделий, примененных в разрабатываемом изделии.



14. Сведения о всех размерах оригинальных деталей, изображенных на сборочном чертеже можно получить (за исключением деталей, не имеющих чертежа).

- 1) из чертежа общего вида;
- 2) из справочной литературы;
- 3) из сборочного чертежа;
- 4) из рабочего чертежа;
- 5) из спецификации.

15. На сборочных чертежах допускается не изображать

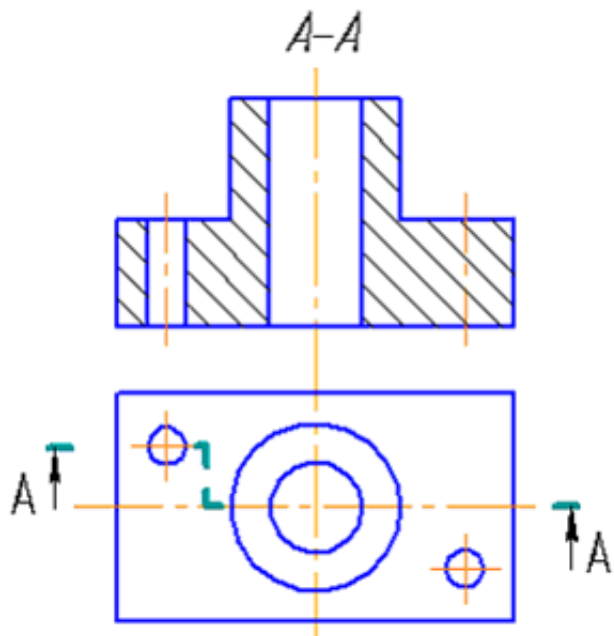
- 1) резьбовые изделия;
- 2) резьбы;
- 3) фаски;
- 4) разъемные соединения.

16. Общим при выполнении рабочего чертежа и эскиза является то, что...

- 1) они выполняются на «миллиметровке»;
- 2) они чертятся в стандартном масштабе;
- 3) они чертятся с применением чертежных инструментов;
- 4) изображения выполняются в проекционной связи;
- 5) они чертятся на бумаге в клетку.

17. Эскиз представлен на рисунке ...





- 1) сложным ступенчатым разрезом;
- 2) наложенным сечением;
- 3) вынесенным сечением;
- 4) простым горизонтальным разрезом;
- 5) местным разрезом.

На каком чертеже правильно выполнен разрез?



5. При выполнении сечения на чертеже показывают то, что расположено...

- 1) за секущей плоскостью;
- 2) в секущей плоскости и находится за ней;
- 3) в секущей плоскости и находится перед ней;
- 4) в секущей плоскости;
- 5) перед секущей плоскостью.

6. Трубная коническая внутренняя резьба на чертеже обозначается буквой (буквами)

- 1) К;
- 2) R;
- 3) M;



- 4) E;
- 5) S;
- 6) Rc;
- 7) G;
- 8) Tr;
- 9) Rd.

7. В условном обозначении Винт М12х40 ГОСТ 17473-80 величина 40 означает...

- 1) исполнение;
- 2) длину резьбы винта;
- 3) длину винта;
- 4) класс точности винта.

8. Расстояние между ближайшими одноименными боковыми сторонами профиля, принадлежащего одной и той же винтовой поверхности, в направлении, параллельном оси резьбы, называется...

- 1) ходом резьбы;
- 2) шагом резьбы;
- 3) профилем резьбы;
- 4) наружным диаметром резьбы.

9. Резьбу, показываемую как невидимую, изображают _____ линией?

- 1) волнистой;
- 2) штрихпунктирной;
- 3) основной сплошной толстой;
- 4) штриховой;
- 5) основной сплошной тонкой.

10. Две полости имеют поверхность...

- 1) коническая;
- 2) тор открытый;
- 3) цилиндрическая;
- 4) сфера;
- 5) эллипсоид вращения.

11. Деталь – это...



1) изделие, составные части которого подлежат соединению между собой на предприятии изготовителе путем сборочных операций;

2) изделие, изготовленное из однородного по наименованию и марке материала без применения сборочных операций;

3) два и более изделия, состоящие из нескольких составных частей, не соединенные между собой на предприятии-изготовителе путем сборочных операций, но предназначенные для выполнения взаимосвязанных эксплуатационных функций;

4) два и более изделия, не соединенных на предприятии-изготовителе путем сборочных операций и представляющие набор изделий, имеющих общее эксплуатационное назначения вспомогательного характера.

12. Чертеж, выполненный от руки в глазомерном масштабе, называют...

1) схемой;

2) чертежом общего вида;

3) эскизом;

4) рабочим чертежом;

5) сборочным чертежом.

13. Детализация сборочного чертежа – это...

1) подетальное описание изделия по его сборочному чертежу;

17. Основная надпись второго листа спецификации представлена на рисунке...



					E101.A01053.002B0			
Изм./Лист	№ докум.	Издн.	Дата	Вентиль	Лист	Масса	Масштаб	
Разработ	Иванов				4		1:1	
Проб	Петров				Лист	Листов		
Т.контр	Сидоров				МИТХТ, каф. ИГ			
И.контр	Кузнецов							
Утв	Сергеев							

					E101.A01053.002			
Изм./Лист	№ докум.	Издн.	Дата	Крышка	Лист	Масса	Масштаб	
Разработ	Иванов				4		1:1	
Проб	Петров				Лист	Листов		
Т.контр	Сидоров				МИТХТ, каф. ИГ			
И.контр	Кузнецов			Латунь ЛЦ40С ГОСТ 17711-93				
Утв	Сергеев							

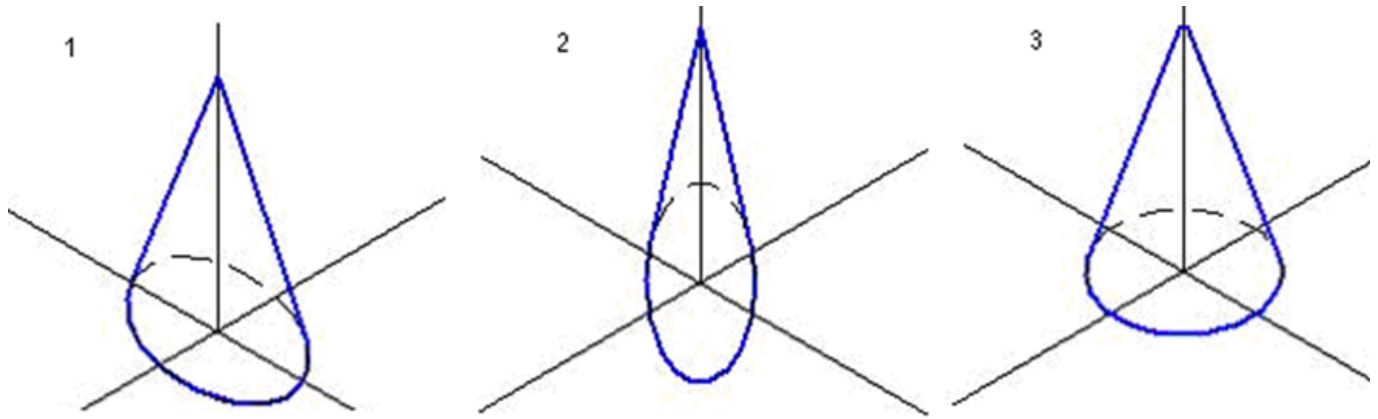
					E101.A01053.000			
Изм./Лист	№ докум.	Издн.	Дата					

					E101.A01053.000СБ			
Изм./Лист	№ докум.	Издн.	Дата	Вентиль	Лист	Масса	Масштаб	
Разработ	Иванов				4		1:1	
Проб	Петров				Лист	Листов		
Т.контр	Сидоров				МИТХТ, каф. ИГ			
И.контр	Кузнецов							
Утв	Сергеев							

Вариант III.

1. Верно построена изометрия конуса на рисунке...





2) максимальным, с нанесением дополнительных видов;

3) минимальным, но достаточным для выявления формы и размеров предметов;

4) шесть.

3. Какую надпись нужно сделать над изображением, полученным по направлению стрелки А?



1) Вид А

2) А-А

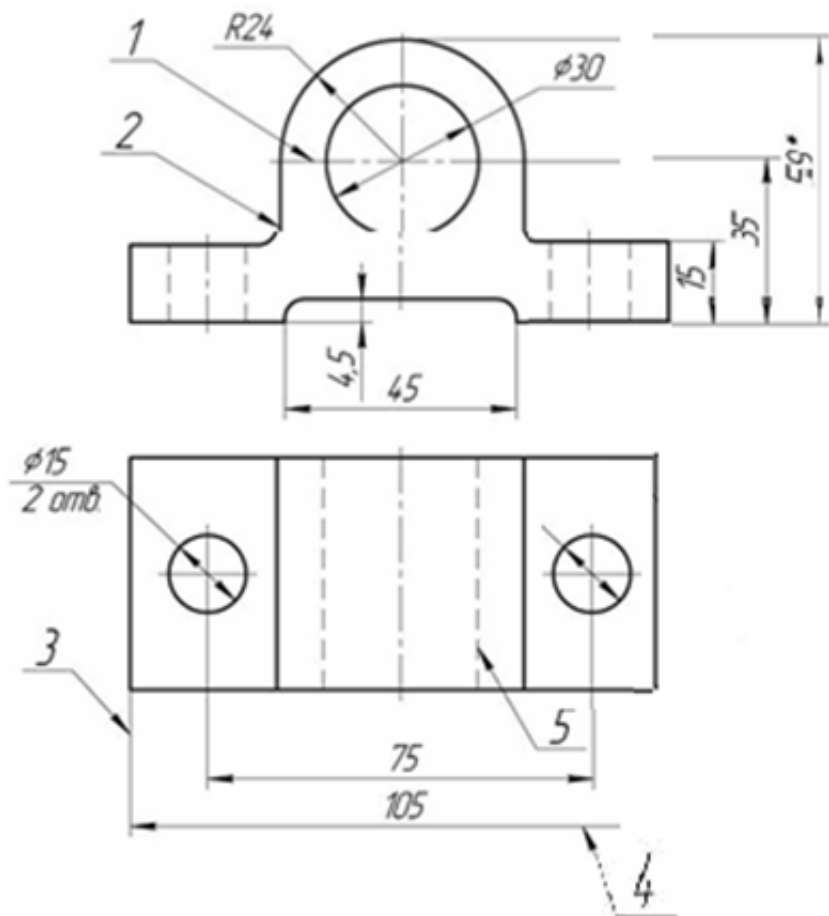
3) Вид А

4) Вид А повернуто



4. Сплошная тонкая линия, применяется в качестве размерной, обозначена цифрой...





1) 4; 2) 3; 3) 1; 4) 5; 5) 2.

5. Сечения подразделяю на...

1) главные и основные;

6. Упорная резьба на чертеже обозначается буквой (буквами)

1) Rc;

2) R;

3) M;

4) E;

5) S;

6) K;

7) G;

8) Tr;

9) Rd.

7. Расстояние между соседними одноименными боковыми сторонами профиля резьбы в направлении, параллельном оси резьбы, называется...

1) ходом резьбы;

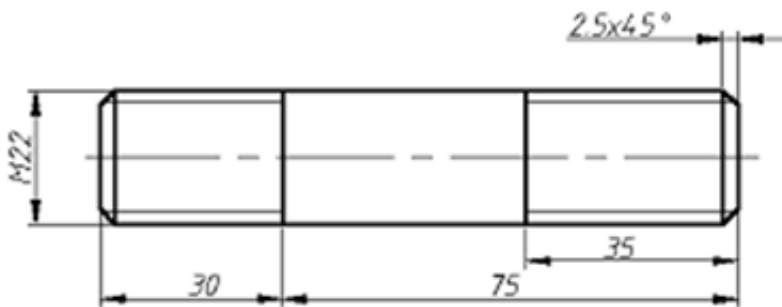


- 2) шагом резьбы;
- 3) профилем резьбы;
- 4) наружным диаметром резьбы.

8. Правила обозначение метрической резьбы с крупным шагом...

- 1) M24x1,5;
- 2) M24;
- 3) M42x3(P1);
- 4) M42x2LH.

9. Шпилька исполнения 1, изображенная на рисунке, обозначается Шпилька...



- 1) M22x1,5x75 ГОСТ 22034-76;
- 2) M22x75 ГОСТ 22034-76;
- 3) 2M22x105 ГОСТ 22034-76;
- 4) 2M22x35 ГОСТ 22034-76.

10. Кривые линии называются пространственными, если...

- 1) они описываются уравнениями второго порядка;
- 2) их нельзя без искажения разместить на плоскости;
- 3) их можно без искажения разместить на плоскости.

11. Деталью называют...

- 1) изделие, которое входит в состав какого-либо механизма;
- 2) предмет, который чертят;
- 3) любое изделие;
- 4) изделие изготовленное на станке;
- 5) изделие, изготовленное из однородного материала без применения сборочных операций.

12. Материал, из которого изготовлена деталь, указывают...

- 1) на чертеже детали;



- 2) в таблице параметров, характеризующих деталь;
- 3) в технических требованиях;
- 4) в основной надписи, в графе «обозначение материала детали»;
- 5) в основной надписи, в графе «наименование изделия».

13. На сборочном чертеже крайние или промежуточные положения частей механизма изображают ... линией

- 1) сплошной волнистой;
- 2) штрихпунктирной с двумя точками;
- 3) разомкнутой;
- 4) штрихпунктирной.

14. На сборочный чертеж наносят...

- 1) габаритные размеры;
- 2) шероховатость поверхности;
- 3) посадки несопряженных деталей;
- 4) все размеры входящих в сборочную единицу деталей.

15. Эскиз выполняется ...

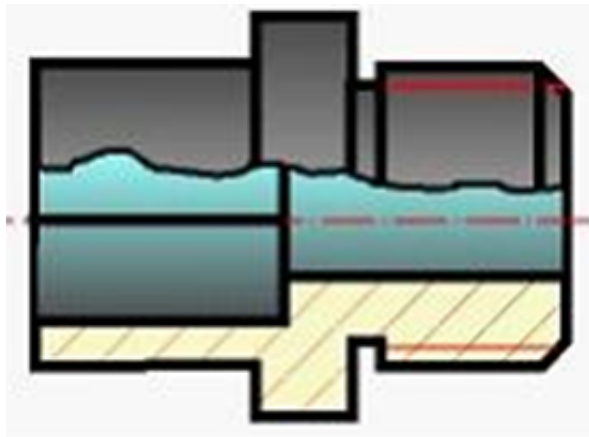
- 1) в масштабе 2:1;
- 2) в масштабе 1:1;
- 3) в масштабе 1:2;
- 4) в масштабе увеличения;
- 5) без соблюдения масштаба, но с соблюдением пропорций;
- 6) в масштабе уменьшения.

16. На сборочных чертежах допускается не изображать...

- 1) разъемные соединения;
- 2) проточки;
- 3) резьбы;
- 4) резьбовые изделия.

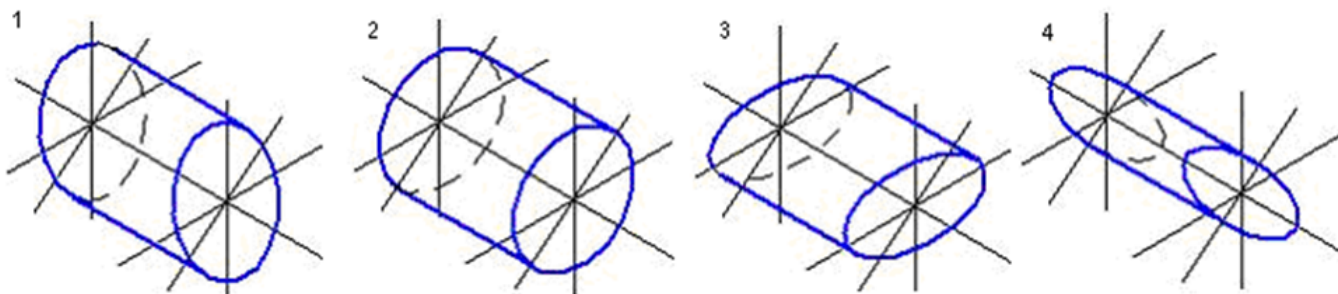
17. Показанное на рисунке изображение является...





- 1) ломанным разрезом;
- 2) ступенчатым разрезом;
- 3) местным разрезом;
- 4) соединением части вида и части разреза.

Вариант IV.



1. Верно, построена изометрия цилиндра на рисунке...
2. При оформлении выносного элемента границей выделяемого места на изображении является линия.

- 1) штрихпунктирная;
- 2) штриховая;
- 3) сплошная толстая основная;
- 4) сплошная тонкая.

3. На каком чертеже правильно соединён вид с разрезом?



4. При выполнении разреза на чертеже показывают то, что расположено...



- 1) за секущей плоскостью;
- 2) в секущей плоскости и находится за ней;
- 3) в секущей плоскости;
- 4) в секущей плоскости и находится перед ней;
- 5) перед секущей плоскостью.

5. Разрез называют ломанным, если он образован...

- 1) несколькими секущими плоскостями, которые параллельны между собой;
- 2) секущей плоскостью, параллельной плоскости проекции;
- 3) несколькими секущими плоскостями, которые пересекаются между собой;
- 4) секущей плоскостью, расположенной под углом к плоскости проекции;
- 5) секущей плоскостью, не совпадающей с плоскостью симметрии детали.

6. Трапецеидальная резьба на чертеже обозначается буквой (буквами)

- 1) Rc;
- 2) R;
- 3) M;
- 4) E;
- 5) S;
- 6) K;
- 7) G;
- 8) Tr;
- 9) Rd.

7. В обозначении Болт 2М12 х 60.58 цифра 2 означает, что...

- 1) резьба, нарезается на болте, имеет 2 захода;
- 2) на резьбе нарезана левая резьба;
- 3) болтов в сборочной единице должно быть 2;
- 4) болт имеет исполнение 2;
- 5) шаг резьбы на болте 2 мм.

8. Величина воображаемого цилиндра, описанного вокруг вершин наружной или впадин внутренней резьбы, называется...

- 1) ходом резьбы;
- 2) шагом резьбы;



3) профилем резьбы;

4) наружным диаметром резьбы.

9. Резьбу нарезают на...

1) любой поверхности вращения;

2) торовой поверхности;

3) призматической поверхности;

4) цилиндрической поверхности;

5) шаровой.

10. Из перечисленных линий пространственной является...

1) спираль Архимеда;

2) винтовая линия;

3) парабола;

4) эллипс.

11. Чертежи деталей разрабатывают на...

1) покупные изделия;

2) все оригинальные детали, входящие в изделие;

3) сборочную единицу;

4) стандартные изделия.

12. Конструкторский документ, содержащий изображение изделия, размеры и другие данные для его сборки (изготовления) и контроля называется...

1) монтажным чертежом;

2) чертежом общего вида;

3) схемой;

4) габаритным чертежом;

5) сборочным чертежом.

13. При детализировании чертежа размеры конструктивных элементов деталей (фасок, проточек, недорезов) определяют...

1) по спецификации;

2) путем замера по сборочному чертежу;

3) по пояснительной записке;

4) по соответствующим стандартам на данные элементы.



14. Составные части сборочной единицы нумеруются на чертеже в соответствии с номерами позиций указанными в ...

- 1) сборочном чертеже;
- 2) перечне элементов;
- 3) эскизе;
- 4) чертеже детали;
- 5) спецификации.

15. Конструкторский документ, определяющий состав сборочной единицы, комплекса или комплекта, называется ...

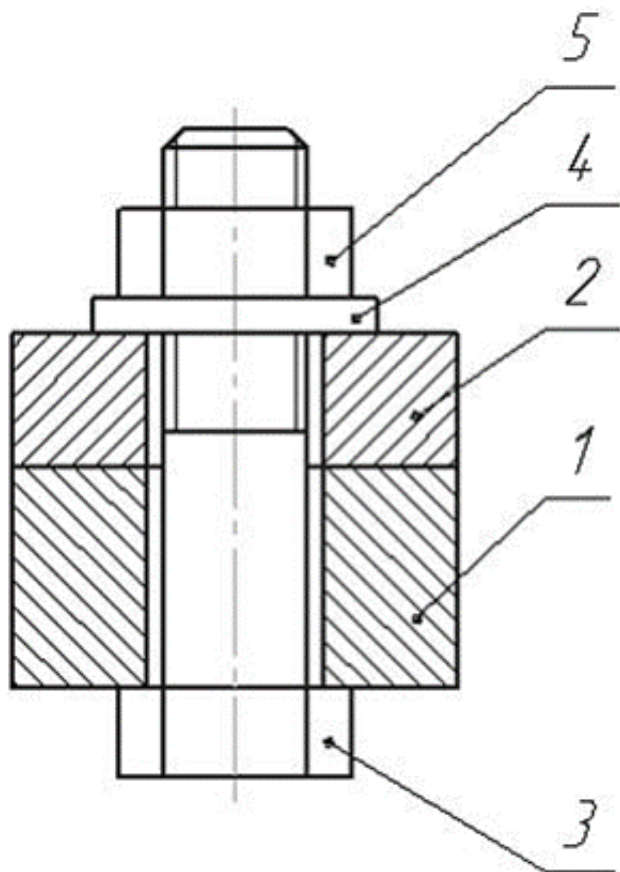
- 1) пояснительной запиской;
- 2) спецификацией;
- 3) техническими условиями;
- 4) схемой.

16. Рабочий чертеж детали – это ...

- 1) изображение детали в трех проекциях;
- 2) главное ее изображение с полезными разрезами;
- 3) конструкторский документ, выполненный без применения чертежных инструментов;
- 4) аксонометрическое ее изображение с размерами;
- 5) конструкторский документ, выполненный в соответствии с требованиями ЕСКД.

17. Деталь 3 используется в соединении деталей 1 и 2 следующим образом:





- 1) свободно входит в отверстие детали 1 и 2 и завинчивается деталью 4;
- 2) завинчивается в отверстия деталей 1 и 2;
- 3) вставляется в отверстие детали 1 с зазором и завинчивается в отверстие детали 2;
- 4) входит в отверстия соединяемых деталей 1 и 2 свободно, без завинчивания, завинчивается деталью 5;
- 5) входит свободно в отверстие деталей 1 и 2 и завинчивается деталями 4 и 5.

Ответы к тестовому заданию.

№ вопроса	I	II	III	IV
1	1	4	3	2
2	2	3	3	4
3	2	1	2	3
4	4	3	1	2
5	3	4	4	3
6	9	6	5	8



7	3	2	2	4
8	3	1	2	4
9	2	4	2	4
10	1	2	1	2
11	1	2	5	2
12	5	3	4	5
13	2	3	2	4
14	4	5	4	5
15	3	4	5	4
16	4	5	2	5
17	4	3	4	4

Тематика графических работ

Контрольная работа №1. Построение контура плоской детали с элементами сопряжения.

Контрольная работа №2. Виды основные

Контрольная работа №3. Разрезы сложные. Совмещение части вида и разреза.

Контрольная работа №4. Аксонометрическая проекция детали с вырезом $\frac{1}{4}$ части

Контрольная работа №5. Резьбовые соединения деталей.

Контрольная работа №6. Сварное соединение детали.

Контрольная работа №7. Схемы кинематические.

Контрольная работа №8. Детализация сборочного чертежа

Контрольная работа №9. План 1-го этажа, разрез, фасады, узлы жилого здания.

Контрольная работа №10. План фундамента, кровли жилого здания

Контрольная работа №11. Генеральный и ситуационный планы.

Контрольные вопросы и задания для проведения зачета

1. Типы линий, применяемые в черчении.
2. Размеры чертежного шрифта, установленные ГОСТом 2.304-81.
3. Основные форматы, установленные ГОСТом 2.301-68. Размеры форматов.



Виды. Схема их расположения. Определение главного вида.

Виды дополнительные и местные. Определение.

Разрез. Виды и наименование разрезов.

Расположение и обозначение разрезов.

Особенность выполнения разрезов на симметричных изделиях.

Отличие между разрезом и сечением.

Сложные разрезы. Виды и обозначения.

Простые разрезы. Виды и обозначения.

Местные разрезы, их выполнение на чертеже.

Сечение. Виды, особенности выполнения.

Виды сопряжения двух дуг. Построение на чертеже.

Виды лекальных кривых, их построение (эллипс, синусоида, парабола, циклоида).

Сборочный чертеж. Чтение и детализирование.

Требования, предъявляемые к сборочному чертежу (его содержание).

Сборочный чертеж. Упрощение на сборочном чертеже.

Спецификация, ее разделы.

Разработка рабочих чертежей, детализирование сборочного чертежа.

Изображение, типовых элементов деталей и нанесение размеров на их чертежах.

Неразъемные соединения, (клеевые, паяные).

Изображения и обозначение на чертеже. Неразъемные соединения (сборные).

Изображения и обозначение на чертеже.

Схемы, общие сведения. Типы и виды.

Кинематические схемы. Требования, предъявляемые к их выполнению.

Требования, предъявляемые к выполнению перечня кинематических схем.

Условности, применяемых при выполнении схем.

Последовательность чтения схем.

Условные графические элементы кинематических схем.

Обозначение допусков и посадок на чертежах.

Указания на чертежах допусков формы и расположения поверхностей.

Виды сопряжения двух дуг. Построение на чертеже.



7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на



50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценок за графическую работу:

Оценка **«отлично»** за расчетно-графическую работу ставится, если практическая работа выполнена без ошибок. При защите расчетно-графической работы студент отвечает на вопросы, касающиеся темы.

Оценка **«хорошо»** за расчетно-графическую работу ставится, если практическая работа выполнена без ошибок. При защите расчетно-графической работы студент отвечает на вопросы, касающиеся темы, но допускает ошибки не принципиального характера.

Оценка **«удовлетворительно»** за расчетно-графическую работу ставится, если практическая работа выполнена не полностью. При защите расчетно-графической работы студент отвечает на вопросы, касающиеся темы, но допускает ошибки принципиального характера.

Оценка **«неудовлетворительно»** за расчетно-графическую работу, если расчетно-графическая работа не выполнена или выполнена с грубейшими ошибками. Студент не может ответить на вопросы, касающиеся темы.

Критерии оценки, шкала оценивания проведения зачета

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«не зачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Чекмарев, А.А. Инженерная графика : учебник для вузов / А.А. Чекмарев. - 13-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 355 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/511257 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-12795-9	https://urait.ru/bcode/511257
Колошкина, И. Е. Инженерная графика. CAD : учебник и практикум для вузов / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10412-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517264	https://urait.ru/bcode/517264

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
744(07) И 62 Инженерная графика. Сборочный чертёж. Чтение и детализирование сборочного чертежа : методические указания к выполнению графических работ / Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. теоретич. и приклад. механики ; [сост.: Саенко Н.Н., Васильченко Н.П.]. - Майкоп : МГТУ, 2005. - 30 с. - Библиогр.: с. 14 (6 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=1000087765&DOK=005698&BASE=0007AA
744(07) П 37 План, фасад, разрез здания : методические указания к самостоятельной работе студентов для студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство профиль подготовки "Промышленное и гражданское строительство" [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. строит. и общепрофес. дисциплин ; [составитель Васильченко Н.П.]. - Майкоп : МГТУ, 2020. - 58 с. - Прил.: с. 40-58. - Библиогр.: с. 40 (4 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100052102
Чекмарев, А. А. Инженерная графика: аудиторные задачи и задания : учебное пособие / А.А. Чекмарев. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 78 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-018633-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2029802	https://znanium.ru/catalog/document?id=428866

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.



<http://www.iprbookshop.ru/586.html> ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс».

Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры.

http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Подготовка к выполнению домашних заданий

Домашние задания задаются по определенным темам дисциплины и выполняются по индивидуальным заданиям. Подготовку к выполнению каждого домашнего задания студент должен начать с ознакомления условия домашнего задания, которое дается по определенной теме дисциплины и состоит из нескольких задач. Необходимо составить план решения каждой задачи. Тщательное продумывание и изучение плана основывается на проработке текущего материала лекции, практических занятий, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

При выполнении домашних заданий, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Подготовка к выполнению расчетно-графических работ

Расчетно-графические работы задаются по определенным темам дисциплины и выполняются по индивидуальным заданиям. Подготовку к выполнению расчетно-графических работ студент должен начать с ознакомления индивидуального задания для выполнения работы, которая отражает содержание заданной темы. Тщательное продумывание и изучение плана основывается на проработке текущего материала лекции, практических занятий, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе выполнения расчетно-графических работ, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание

конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Лекция №1. Геометрические построения.

Вычерчивание деталей с применением различных построений. Сопряжения с заданным радиусом. Сопряжения с заданной точкой на одном из сопрягаемых элементов. Построение циркульных кривых. Построение лекальных кривых.

Лекция №2. Виды, разрезы, сечения.

Виды основные, дополнительные, местные. Разрезы простые, сложные. Совмещение части вида и части разреза. Условности и упрощения. Сечения вынесенные, наложенные. Выносные элементы. Технический рисунок.

Лекция №3. Соединения разъемные и неразъемные. Типы крепежных резьбовых деталей.

Изображение резьбы на крепежных деталях. Обозначение резьбы. Изображение крепежных деталей с резьбой. Болтовое соединение. Шпильное соединение. Трубноое соединение.

Лекция №4. Неразъемные соединения. Сварное соединение. Условные обозначения сварного шва. Паяные соединения. Клеевые соединения. Заклепочные соединения.

Лекция №5. Классификация схем. Кинематические схемы.

Кинематические, электрические, пневматические, гидравлические, оптические, комбинированные схемы.

Лекция №6. Эскизирование машиностроительных деталей. Типовые элементы деталей и их изображение на чертеже.

Эскизы деталей. Порядок выполнения эскиза. Измерительные инструменты. Чертежи деталей. Сборочный чертеж. Упрощения, применяемые на сборочных чертежах. Чтение и детализирование чертежей общего вида и сборочных чертежей. Составление и оформление сборочных чертежей.

Лекция №7. Правила нанесения размеров на чертежах. Оформление проектной и рабочей документации. Спецификация. Шероховатость обработки поверхности деталей.

Нанесение размеров на эскизах и рабочих чертежах. Обмер деталей. Выносные элементы. Условности и упрощения на машиностроительных чертежах. Правила заполнения спецификации. Проставление шероховатости поверхности деталей.

Лекция №8. Основы строительного черчения. Планы, фасады, разрезы. Чертежи санитарно-технического, вентиляционного оборудования, газопроводов и т.д.

Оформление строительных чертежей. Понятия и термины, применяемые в строительном черчении. Правила маркировки и наименования строительных чертежей. Выноски и надписи. Условные обозначения материалов в строительных чертежах. Чертежи фасадов зданий. Планы фундаментов. Планы этажей. Планы крыш. Схемы расположения элементов перекрытий, покрытий и стропил. Чертежи фасадов зданий. Разрезы. Архитектурные фрагменты. Архитектурные и конструктивные узлы. Чертежи санитарно-технических устройств зданий. Чертежи строительных генеральных планов.

9.2. Тематика контрольных работ для СРС и методические рекомендации по их выполнению

Тематика контрольных работ

Контрольная работа №1. Построение контура плоской детали с элементами сопряжения.

Контрольная работа №2. Виды основные

Контрольная работа №3. Разрезы сложные. Совмещение части вида и разреза.

Контрольная работа №4. Аксонометрическая проекция детали с вырезом $\frac{1}{4}$ части

Контрольная работа №5. Резьбовые соединения деталей.

Контрольная работа №6. Сварное соединение детали.

Контрольная работа №7. Схемы кинематические.

Контрольная работа №8. Детализация сборочного чертежа

Контрольная работа №9. План 1-го этажа, разрез, фасады, узлы жилого здания.

Контрольная работа №10. План фундамента, кровли жилого здания

Контрольная работа №11. Генеральный и ситуационный планы.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

В качестве темы контрольной (реферативной) работы студент выбирает один из предложенных вариантов. После ознакомления с содержанием выбранной темы контрольной (реферативной) работы студенту следует ознакомиться со справочной, научно-методической, специальной и дополнительной литературой, необходимой для выполнения работы. Перед выполнением контрольной работы студент должен обязательно продумать и составить четкий план ее изложения, который при необходимости можно уточнить с преподавателем. Важно помнить, что, чем четче план работы, чем он логичнее составлен, тем легче автору изложить свои мысли, сделать весь объем работы правильно. В свою очередь, план контрольной работы является отражением ее структуры, под которой понимается четкий порядок ее построения, взаимосвязь ее отдельных частей.

Структура контрольной работы, как приняло, включает: титульный лист; основную графическую часть. Контрольная работа выполняется студентами самостоятельно, она должна быть вычерчена с соблюдением всех ГОСТов, типов линий, подписана чертежным шрифтом и технически правильно оформлена. На правой стороне страницы должны быть оставлены поля, а страницы должны быть пронумерованы.

Объем контрольной работы – 9-10 листов формата А-3, на каждом листе работы ставится подпись студента и дата выполнения.

Контрольная работа рецензируется преподавателем и оценивается им, как правило, по пятибалльной шкале. При получении отрицательной оценки работа вместе с рецензией отдается студенту на доработку и с учетом замечаний возвращается для повторной проверки вместе с рецензией.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Autodesk AutoCAD Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: https://www.studentlibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 - . - URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.-----КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: http://www.consultant.ru . – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.ЗАО 'КонсультантПлюс' (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2024)ИПО 'ГАРАНТ': информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: https://www.garant.ru/ . – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Компания 'Гарант' - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует



Название
просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы открытого доступа” собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы бессрочного доступа” представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями.РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книжки, изданные при поддержке РФФИ : сайт. – Москва. – URL: https://www.rfbr.ru/library/books - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. https://cyberleninka.ru/
Словарь терминов, используемых в дизайне интерьера, ремонте и строительстве - https://www.topdom.ru/terminology/
Архитектурный вестник - Журнал ориентированный на практикующих архитекторов и дизайнеров, строителей, поставщиков стройматериалов, риэлторов, а также всех интересующихся. - http://archvestnik.ru/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего



Название
профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Библиотека, читальный зал	200 посадочных мест, компьютеры с программным обеспечением.	Adobe Reader DC Свободная лицензияAutodesk AutoCAD Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Кабинет начертательной геометрии, инженерно-технической и архитектурной графики (1-401) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Кульманы, проектор, экран	Adobe Reader DC Свободная лицензияAutodesk AutoCAD Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Кабинет начертательной геометрии, инженерно-технической и архитектурной графики (1-401) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Кульманы, проектор, экран	Adobe Reader DC Свободная лицензияAutodesk AutoCAD Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

