Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.08.2024 13:33:54
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Лечебный факультет

Кафедра Госпитальной терапии и последипломного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

по дисциплине	**Б2.О.09(П) Практика диагностического профиля**
по направлению подготовки	31.05.01 Лечебное дело
по профилю подготовки (специализации)	
квалификация (степень) выпускника	Врач-лечебник
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2024

Майкоп

Рабочая программа по ознакомительной практике(учебной практике) разработанана основании ФГОСВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки бакалавров 31.05.01 Лечебное дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель,	Подписано простой ЭП 11.07.2024	Шовкуева Нуриет Измаиловна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа по практике утверждена на заседании кафедры:

Кафедра госпитальной терапии и последипломного образования
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

12.07.2024	Подписано простой ЭП 12.07.2024	Лялюкова Елена Александровна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

12.07.2024	Подписано простой ЭП 12.07.2024	Лялюкова Елена Александровна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи ознакомительной практики(учебной практики)

Цели практики:

Производственная практика «Практика диагностического профиля» проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: проверка и закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных при изучении предшествующих дисциплин, знакомство с организацией диагностической, лечебной, противоэпидемической и санитарно-просветительной работы в медицинских организациях, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Производственная практика необходима для знакомства студентов с работой медицинских организаций, закрепления практических навыков по методике обследования больного и диагностическим методам исследования, основных принципов медицинской этики и деонтологии, умения пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием, оказанию первой помощи при неотложных состояниях, приобретение навыков санитарнопросветительной и учебно-исследовательской работы.

Цель практики - закрепление, полученных на практических занятиях у студентов профессиональных навыков обследования больного, основы клинического мышления, основными принципами медицинской этики и деонтологии, знакомство студентов с работой медицинских организаций и особенностями работы диагностических кабинетов, закрепление практических навыков по диагностическим методам в терапии и оказанию неотложной помощи, приобретение навыков санитарно-просветительной и учебно-исследовательской работы.

Задачи практики:

1. Закрепление и совершенствование методов обследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации).

2. Изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов.

3. Освоение правил и требований медицинской этики и деонтологии медицинского персонала в лечебном учреждении.

4. Изучение особенностей работы врачей диагностических кабинетов.

5. Изучение особенностей дополнительной диагностики у больных с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделения, эндокринной и кроветворной систем.

6. Знакомство с правилами оформления медицинской документации, работы с учебной, справочной, медицинской и научной литературой, официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

2. Место практики в структуре образовательной программы. Форма и способ проведения практики

2.1. Место практики в структуре образовательной программы.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемые:

-**при изучении дисциплин:** правоведение, микробиология и вирусология, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патологическая физиология, клиническая патологическая физиология; гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; общая хирургия, лучевая диагностика; травматология, ортопедия; элективные курсы по физической культуре, медико-социальная реабилитация, медицинская статистика, медико-социальная экспертиза;

-**прохождение производственной практики** «Практика диагностического профиля» необходимо для применения полученных знаний и умений при прохождении последующих производственных практик качестве помощника врача, помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения, а также при изучении других дисциплин, в числе которых: анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; травматология, ортопедия; медицинская психология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика и управление здравоохранения, факультетская хирургия, факультетская терапия, эпидемиология, педиатрия, инфекционные болезни.

2.2. Форма проведения практики

Форма проведения: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени для проведения данного вида практики).

2.3. Способ проведения практики

Способ проведения: стационарный.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-4.1	Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач
ОПК-4.2	Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза
ОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
ОПК-7.1	Демонстрирует знания о лекарственных препаратах
ОПК-7.2	Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения
ОПК-7.3	Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения
ПКУВ-2.1	Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента
ПКУВ-2.2	Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ПКУВ-2.3	Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента

4. Объем практики

Объем практики и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		Эк	СРП	СРПпрПО	СР	СРпрПО		
Курс 5	Сем. 10	1	24	24	84	84	**216**	3

5. Структура и содержание практики

5.1. Структура практики для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10	1 этап Ознакомительный (организационный)										Устный опрос
10	2 этап Раздел 1. Основные компоненты и принципы отечественного здравоохранения. Значение общего ухода за больными.					2			6		Устный опрос
10	Раздел 2. Приемное отделение больницы.					2			6		Устный опрос
10	Раздел 3. Терапевтическое отделение больницы.					2			6		Устный опрос
10	Раздел 4. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.					2			6		Устный опрос
10	Раздел 5. Питание больных.					2			6		Устный опрос
10	Раздел 6. Температура тела и ее измерение у здоровых и больных.					2			6		Устный опрос
10	Раздел 7. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.					2			6		Устный опрос
10	Раздел 8. Простейшие физиотерапевтические процедуры.					2			6		Устный опрос
10	Раздел 9. Лечебно – диагностические процедуры.					1			6		Устный опрос
10	Раздел 10. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований.					1			6		Устный опрос
10	Раздел 11. Подготовка больных к инструментальным методам исследования.					1			6		Устный опрос
10	Раздел 12. Способы применения лекарственных средств.					1			6		Устный опрос
10	Раздел 13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.					1			3		Устный опрос
10	Раздел 14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.					1			3		Устный опрос
10	Раздел 15. Уход за тяжелыми больными. Основы реанимационной помощи.					1			3		Устный опрос
10	Итоговая аттестация					1			3		Экзамен в устной форме.
	ИТОГО:					**24**			**84**		

5.4. Содержание разделов практики «Практика диагностического профиля», образовательные технологии

Учебным планом не предусмотрено

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
10	1 этап Ознакомительный (организационный)	Своевременная явка в лечебно – профилактическое учреждение (в указанные в направлении на практику день и час). Ознакомление с:-структурой и организацией работы лечебно – профилактического учреждения;-правилами внутреннего распорядка и режимом работы учреждения. Прохождение инструктажа по правилам охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности на месте прохождения практики. Распределение по рабочим местам (лечебным отделениям) под контролем руководителя практики от выпускающей кафедры института и главной медицинской сестры лечебно – профилактического учреждения. Прибытие в лечебной отделение: представиться старшей медицинской сестре лечебного отделения и приступить к прохождению производственной практики.	по расписанию	3		
10	2 этап Раздел 1. Основные компоненты и принципы отечественного здравоохранения. Значение общего ухода за больными.	1.Виды медицинской помощи и их краткое содержание.2.Понятие об амбулаторно – поликлинической медицинской помощи, цели и задачи, типы амбулаторно – поликлинических учреждений.3.Понятие о стационарной медицинской помощи, цели и задачи, типы стационарных учреждений.4.Существующие должности среднего медицинского персонала и их общие обязанности.5.Основы медицинской этики (деонтологии) и их соблюдение при уходе за больными.6. Ятрогенные заболевания.7. Врачебная тайна.8. Ошибки и медицинские правонарушения.	по расписанию	7		
10	Раздел 2. Приемное отделение больницы.	1.Основные функции и устройство приемного отделения.2.Организация приема и регистрации поступающих больных в приемном отделении.3.Основная медицинская документация приемного отделения.4.Способы транспортировки больных в лечебные отделения больницы, выбор способа транспортировки.5.Особенности транспортировки больных с различными травмами и заболеваниями.	по расписанию	7		
10	Раздел 3. Терапевтическое отделение больницы.	1. Устройство и оборудование отделения ЛПУ.2.Режим дня в отделении.3.Индивидуальный режим больного, его разновидности и их характеристики.4.Обязанности процедурной медицинской сестры отделения ЛПУ.5.Антропометрия: определение роста, масса тела и окружности грудной клетки больного.6.Внутрибольничная инфекция (ВБИ) и его характеристика.7.Основные правила профилактики внутрибольничной инфекции.8.Защитная одежда медицинского персонала.9.Дезинфекция, два основных направления и методы дезинфекции.10.Предстерилизационная очистка и дезинфекция медицинских инструментов.11.Контроль качества предстерилизационной обработки медицинского инструментария.12.Дезинфекция помещений и предметов обстановки процедурного кабинета; текущая и генеральная уборка.13.Общее состояние больного, классификация, краткая характеристика.14.Порядок приема и сдачи дежурства на посту медицинской сестры и в процедурном кабинете.	по расписанию	7		
10	Раздел 4. Особенности ухода за больными	1.Основные особенности больных пожилого и старческого возраста:-правила	по расп	7		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	пожилого и старческого возраста.	питания больных пожилого и старческого возраста: послабляющий эффект, антиатеросклеротическая направленность, содержание растительной клетчатки;-правила питания больных пожилого и старческого возраста: содержание витаминов, минеральных веществ; значение кулинарной обработки;-общие принципы ухода за больными пожилого и старческого возраста: медицинская этика и проблема бессонницы.-общие принципы ухода за больными пожилого и старческого возраста: обеспечение мероприятий личной гигиены, профилактика травматизма, контроль приема лекарств.	исанию			
10	Раздел 5. Питание больных.	1.Основные принципы лечебного питания.2.Парэнтеральное питание больных, виды, основные показания.	по расп исанию	7		
10	Раздел 6. Температура тела и ее измерение у здоровых и больных.	1.Термометры: устройство, виды, правила их дезинфекции и хранения.2.Измерение температуры тела, общие правила и места измерения.3.Измерение температуры тела в подмышечной впадине.4.Измерение температуры тела в прямой кишке.5.Измерение температуры тела в паховой складке (у детей).6.Регистрация результатов термометрии.7.Лихорадка, классификация, общая характеристика.	по расп исанию	7		
10	Раздел 7. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.	1. Профилактика и лечение пролежней.	по расп исанию	7		
10	Раздел 8. Простейшие физиотерапевтические процедуры.	1.Применение тепла: согревающие компрессы (сухие и влажные); необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.2.Применение холода: цели и три стадии реагирования организма на холодовые процедуры; постановка холодного компресса и пузыря со льдом, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.3.Применение грелок, виды грелок, показания и противопоказания к применению, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.4.Применение банок: механизм действия, подготовка больного к постановке банок, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.5.Применение горчичников, их общая характеристика, места постановки, показания и противопоказания, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.	по расп исанию	7		
10	Раздел 9. Лечебно – диагностические процедуры.	1.Виды желудочных и дуоденальных зондов, их характеристики и предназначение.2.Зондирование желудка, показания, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры. 3.Промывание желудка: цели, показания и противопоказания, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.4.Фракционное исследование желудочного содержимого: цели, противопоказания, раздражители, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.5.Зондирование двенадцатиперстной кишки: цели, противопоказания, вещества – стимуляторы, необходимое оснащение, порядок выполнения.6.Клизмы: лечебные и диагностические, способы, абсолютные противопоказания для всех видов клизм.7.Очистительная клизма: цели, показания и противопоказания; необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.8.Сифонная клизма: цели, показания и противопоказания, необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.9.Послабляющая клизма (гипертоническая, масляная и эмульсионная клизмы), необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.10.Лекарственные клизмы: цели, показания и противопоказания, необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.53.Питательная (капельная) клизма: показания и противопоказания, необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.11.Газоотводная	по расп исанию	7		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		трубка: цель использования, показания, необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.12.Катетеризация мочевого пузыря: виды катетеров, показания и противопоказания.13.Катетеризация мочевого пузыря у мужчин мягким катетером, необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.14.Катетеризация мочевого пузыря у женщин, необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.15.Плевральная пункция: цели, необходимое оснащение и порядок выполнение процедуры. 16.Абдоминальная пункция: цели, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.				
10	Раздел 10. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований.	1.Виды лабораторных исследований, материалы (биологические субстраты) для исследования и их доставка в лабораторию.2.Меры предосторожности по избеганию риска инфицирования медицинских работников вирусной или бактериальной инфекциями при работе с материалами для исследования.3.Общие правила исследование крови. 4.Взятие крови на исследование из вены, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.5.Взятие крови из вены на гемокультуру (стерильность) и чувствительность к антибиотикам, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.6.Методы исследования мочи.7. Подготовка больных к сдаче мочи.8.Особенности сбора мочи при различных методах исследования: общий анализ мочи; пробы по Нечипоренко, Амбюрже, Каковского-Аддиса.9.Особенности сбора мочи при различных методах исследования: проба Зимницкого, биологическое исследование мочи, сбор суточной мочи.10.Порядок сбора мокроты на исследование: на общий анализ и наличие микрофлоры-(бактериологическое исследование).11.Основные методы исследование кала. 12.Этапы подготовки пациента для сдачи кала: отмена медикаментов, коррекция пищевого режима (диеты).13.Непосредственная подготовка пациента к сдаче кала.	по расписанию	7		
10	Раздел 11. Подготовка больных к инструментальным методам исследования.	1.Основные рентгенологические методы исследования и их краткая характеристика.2.Рентгенологическое исследование органов дыхания: рентгеноскопия, рентгенография, этапы подготовки больных к бронхографии. 3.Подготовка к рентгенологическому исследованию сердечно – сосудистой системы: рентгеноскопия и рентгенография, ангиокардиография.4.Подготовка к рентгенологическому исследованию пищевода.5.Подготовка к рентгенологическому исследованию желудка и двенадцатиперстной кишки.6.Подготовка к рентгенологическому исследованию толстой кишки: этапы подготовки, способы.7.Подготовка к рентгенологическому исследованию желчного пузыря.8.Подготовка к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей. 9.Эндоскопические методы исследования, подготовка больных к исследованию.10.Ультразвуковые методы исследования, подготовка больных к исследованию.	по расписанию	7		
10	Раздел 12. Способы применения лекарственных средств.	1.Перечислить способы введения лекарственных средств.2.Общие правила применения лекарственных средств: правила выдачи и введения лекарственных препаратов.3.Побочные эффекты, вызываемые при приеме лекарственных средств в сочетании с алкоголем.4.Парэнтеральные пути введения лекарственных средств (перечислить).5.Шприцы: виды шприцов (стандартные одноразовые, многоразовые и специальные). 6. Сборка многоразовых шприцов.7. Подготовка шприца с лекарственным средством для инъекции, порядок выполнения процедуры.8.Внутрикожная инъекция,	по расписанию	7		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		необходимое оснащение и порядок выполнения внутрикожной аллергической пробы.9.Подкожная инъекция, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.10.Внутримышечная инъекция: места для инъекции, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.11. Внутривенная инъекция: места для инъекции, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.12.Состав (элементы) одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и порядок подготовки системы к работе.13.Правила выборки назначений врачом лекарственных средств из истории болезней.14.Правила выписки и получения из аптеки ЛПУ лекарственных средств.15.Правила хранения лекарственных средств (списка А, Б и общего списка).16.Правила хранения и использования ядовитых и наркотических лекарственных средств.				
10	Раздел 13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	1.Оксигенотерапия: показания к применению кислорода, способы подачи кислорода больному.2.Подача кислородно – воздушной смеси из кислородной подушки, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.3.Подачи кислородно – воздушной смеси через носовые катетеры, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.	по расписанию	7		
10	Раздел 14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.	1. Свойства артериального пульса.2.Артериальное давление, общая характеристика, существующие приборы для измерения артериального давления.3.Измерение артериального давления, методика его измерения сфигмоманометром (непрямое аускультативное) и запись в истории болезни.4.Измерение венозного давления.	по расписанию	7		
10	Раздел 15. Уход за тяжелыми больными. Основы реанимационной помощи.	1.Терминальные состояния: предагональное и агональное состояния и их краткая характеристика.2.Терминальное состояние: признаки клинической смерти.3.Техника доврачебной помощи: восстановление проходимости дыхательных путей.4.Техника доврачебной помощи: проведение искусственного дыхания методами «изо рта в рот» и «изо рта в нос».5.Техника доврачебной помощи проведение непрямого массажа сердца.6.Констатация биологической смерти, ее признаки и правила обращения с трупом.7.Определение групповой принадлежности крови и резус фактора.8.Правила переливания крови.10.Подготовка шариков, салфеток, тампонов и их стерилизация.11.Контроль за стерилизацией перевязочного материала и медицинского инструментария.12Овладение методами оказания первой помощи при:• гипертоническом кризе;• приступе стенокардии, инфаркте миокарда;• отеке легких;• астматическом состоянии;• анафилактическом шоке;• легочном кровотечении;• желудочном кровотечении и неукротимой рвоте;• почечной и печеночной колике;• гипогликемической коме;• приступе стенокардии, инфаркте миокарда.На заключительном этапе практики: -обобщить итоги практики;-оформить «Сводный отчет обучающегося о выполненной на практике работы»;-заполнить все разделы дневника производственной практики.	по расписанию	7		
	ИТОГО:			**108**		

5.9. Календарный график воспитательной работы по практике

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Август, МГТУ	Круглый стол «Ошибки и медицинские правонарушения»	Групповая	Руководитель практики	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3

6. Формы отчетности практики

Форма отчетности по итогам практики – дневник и отчёт по практике. Формой промежуточной аттестации ознакомительной практики при защите отчёта является экзамен. Проведение аттестации осуществляется после окончания практики в соответствии с графиком защиты отчётов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач			
8			Практика хирургического профиля
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
6			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 2
4			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 1
12			Клиническая лабораторная диагностика
12			Симуляционное обучение
11			Репродуктология
11			Травматология, ортопедия
12			Онкология, лучевая терапия
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
78910			Акушерство и гинекология
7			Офтальмология
8			Оториноларингология
12			Нейрохирургия
10			Иммунология, клиническая иммунология
45			Биохимия
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
10			Практика диагностического профиля
10			Практика общеврачебного профиля
8			Практика терапевтического профиля
ОПК-4.2 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза			
8			Практика хирургического профиля
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
6			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 2
4			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			должностях среднего медицинского персонала 1
12			Клиническая лабораторная диагностика
12			Симуляционное обучение
11			Репродуктология
11			Травматология, ортопедия
12			Онкология, лучевая терапия
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
78910			Акушерство и гинекология
7			Офтальмология
8			Оториноларингология
12			Нейрохирургия
10			Иммунология, клиническая иммунология
45			Биохимия
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
10			Практика диагностического профиля
10			Практика общеврачебного профиля
8			Практика терапевтического профиля
ОПК-5.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач			
8			Практика хирургического профиля
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
6			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 2
4			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 1
12			Симуляционное обучение
11			Репродуктология
8			Медицинская генетика, генетические технологии в медицине
78			Топографическая анатомия и оперативная хирургия
567			Патофизиология, клиническая патофизиология
568			Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
10			Иммунология, клиническая иммунология
34			Нормальная физиология
123			Анатомия человека
23			Гистология, эмбриология, цитология
10			Практика диагностического

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			профиля
10			Практика общеврачебного профиля
8			Практика терапевтического профиля
ОПК-7.1 Демонстрирует знания о лекарственных препаратах			
8			Практика хирургического профиля
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
9101112			Поликлиническая терапия
9101112			Госпитальная терапия, эндокринология
78			Факультетская терапия
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
11			Клиническая фармакология
56			Фармакология
10			Практика диагностического профиля
10			Практика общеврачебного профиля
8			Практика терапевтического профиля
ОПК-7.2 Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения			
8			Практика хирургического профиля
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
9101112			Поликлиническая терапия
9101112			Госпитальная терапия, эндокринология
78			Факультетская терапия
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
11			Клиническая фармакология
56			Фармакология
10			Практика диагностического профиля
10			Практика общеврачебного профиля
8			Практика терапевтического профиля
ОПК-7.3 Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения			
8			Практика хирургического профиля
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
9101112			Поликлиническая терапия
9101112			Госпитальная терапия, эндокринология
78			Факультетская терапия
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
11			Клиническая фармакология
56			Фармакология
10			Практика диагностического профиля
10			Практика общеврачебного профиля
8			Практика терапевтического профиля
ПКУВ-2.1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента			
8			Практика хирургического профиля

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
6			Базовые мануальные навыки
11			Репродуктология
11			Травматология, ортопедия
12			Онкология, лучевая терапия
11			Урология
91011			Госпитальная хирургия
78			Факультетская хирургия
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
12			Фтизиатрия
9101112			Поликлиническая терапия
910			Инфекционные болезни
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
8910			Педиатрия
78910			Акушерство и гинекология
7			Офтальмология
8			Оториноларингология
910			Психиатрия, медицинская психология
7			Неврология
9			Дерматовенерология
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
10			Практика диагностического профиля
10			Практика общеврачебного профиля
8			Практика терапевтического профиля
ПКУВ-2.2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)			
8			Практика хирургического профиля
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
6			Базовые мануальные навыки
11			Репродуктология
11			Травматология, ортопедия
12			Онкология, лучевая терапия
11			Урология
91011			Госпитальная хирургия
78			Факультетская хирургия
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
12			Фтизиатрия
9101112			Поликлиническая терапия
910			Инфекционные болезни
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
8910			Педиатрия
78910			Акушерство и гинекология
7			Офтальмология
8			Оториноларингология
7			Неврология
9			Дерматовенерология
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
10			Практика диагностического профиля
10			Практика общеврачебного

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			профиля
8			Практика терапевтического профиля
ПКУВ-2.3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента			
8			Практика хирургического профиля
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
6			Базовые мануальные навыки
11			Репродуктология
11			Травматология, ортопедия
12			Онкология, лучевая терапия
11			Урология
91011			Госпитальная хирургия
78			Факультетская хирургия
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
12			Фтизиатрия
9101112			Поликлиническая терапия
910			Инфекционные болезни
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
8910			Педиатрия
78910			Акушерство и гинекология
7			Офтальмология
8			Оториноларингология
910			Психиатрия, медицинская психология
7			Неврология
9			Дерматовенерология
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
10			Практика диагностического профиля
10			Практика общеврачебного профиля
8			Практика терапевтического профиля

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ПКУВ-2.3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента					
Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчёт по практике.
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.			допускаются небольшие ошибки	умения	
Владеть: определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ПКУВ-2.2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)					
Знать: методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчёт по практике.
Уметь: проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа полученной информации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ПКУВ-2.1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента					
Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчёт по практике.
Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-7.3 Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения					
Знать: признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчёт по практике.
Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности лечения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности					
ОПК-7.1 Демонстрирует знания о лекарственных препаратах					
Знать: механизм действия лекарственных препаратов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчёт по практике.
Уметь: определить перечень групп лекарственных препаратов для лечения определенной нозологической формы.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками назначения конкретного лекарственного препарата при различных патологических состояниях пациента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности					
ОПК-7.2 Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения					
Знать: классификацию лекарственных препаратов, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболевай и механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчёт по практике.

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.					
Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач					
ОПК-5.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач					
Знать: морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчёт по практике.

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.					
Уметь: применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ОПК-4.2 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза					
Знать: диагностические инструментальные методы обследования; задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчёт по практике.
Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
инструментальных методов обследования.					
Владеть: навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач					
Знать: базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчёт по практике.
Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного
	Текущ
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изло исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, взгляды на нее. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включат использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.
Клинические задачи	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру В клинических заданиях используются четыре типа вопросов: - закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько аль обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «не

	относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тес в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показа - открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, ко представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (у составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображен памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»); - установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два соответствие; - установление последовательности - предполагает необходимость установить пра или фраз.
	Про
Экзамен	Экзамен по производственной практике служит для оценки работы обучающегос прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в ре

Тестовые задания.

1. Под заболеваемостью с временной утратой трудоспособности понимают:

А. Все случаи, сопровождающиеся временной утратой трудоспособности у рабочих и служащих. +

Б. Все случаи заболеваний (исключая травму), сопровождающиеся временной утратой трудоспособности у рабочих и служащих.

В. Все случаи заболеваемости, по которым выдан листок нетрудоспособности.

Г. Все случаи, по которым выдан листок нетрудоспособности.

2. Листок нетрудоспособности не выдается:

А. При отпуске для санаторно-курортного лечения.

Б. При уходе за больным членом семьи.

В. При карантине.

Г. Лицам, находящимся в отпуске без сохранения заработной платы. +

Д. При бытовой травме.

3. Справка произвольной формы выдается:

А. При бытовой травме.

Б. При заболеваниях вследствие опьянения или действий, связанных с опьянением, а также вследствие злоупотребления алкоголем.

В. Военнослужащим, обратившимся по месту жительства за медицинской помощью.

Г.Трудоспособным лицам, направленным в период медицинских осмотров на обследование. +

4. Единицей наблюдения при учете заболеваемости с временной утратой трудоспособности является:

А. Листок временной нетрудоспособности. +

Б. Случай временной нетрудоспособности.

В. Первичное заболевание.

Г. Впервые выявленное в данном году заболевание.

5. Ориентировочной оценкой показателя тяжести заболевания с временной утратой трудоспособности является:

А. Листок временной нетрудоспособности.

Б. Листок временной нетрудоспособности, выданный на срок более 10 дней.

В. Длительность заболевания, превышающая 1 месяц.

Г. Характер патологического процесса. +

6. Медицинское значение листка нетрудоспособности состоит в том, что он:

А. Характеризует здоровье работающих. +

Б. Указывает на характер заболевания.

В. Определяет степень потери трудоспособности.

Г. Служит для статистической отчетности по форме №16.

7. Больному К. выдан листок нетрудоспособности с диагнозом «Острая респираторная вирусная инфекция» с 18.10 по 20.10 с указанием явиться на прием к врачу 20.10. Больной пришел на прием лишь 25.10, так как без разрешения выезжал за город. При осмотре диагностирована пневмония.листок нетрудоспособности должен быть оформлен следующим образом:

А. Продлен с 21.10 с указанием «нарушение режима».

Б. Продлен с 25.10.

В. Выдан новый больничный лист с 25.10.

Г. Продлен с 25.10 с указанием «нарушение режима». +

8. При выдаче листка нетрудоспособности иногородним больным виза администратора лечебного учреждения ставится:

А. В 1-й день, при выдаче листка нетрудоспособности. +

Б. На 3-й день, при продолжении листка нетрудоспособности.

В. На 6-й день, при выписке больного на работу.

Г. Виза не ставится.

9. Не имеет права выдачи листка нетрудоспособности врач:

А. Военного госпиталя.

Б. Поликлиники.

В. Скорой медицинской помощи. +

Г. Травматологического пункта (поликлиники).

10. Не имеют права выдачи листков нетрудоспособности врачи:

А. Государственной системы здравоохранения.

Б. Учреждений санитарно–эпидемиологического надзора (роспотребнадзора). +

В. Муниципальной системы здравоохранения.

Г. Частно практикующие врачи.

11. Для удостоверения временной нетрудоспособности студента или учащегося ПТУ при заболеваниях, полученных ими в период производственной практики выдается:

А. Справка произвольной формы.

Б. Листок нетрудоспособности. +

В. Справка 095 У.

Г. Ни один из перечисленных документов.

12. Если больной выписывается из стационара еще нетрудоспособным, врач стационара имеет право продлить листок нетрудоспособности:

А. На 1 месяц с последующим направлением на КЭК.

Б. На 3 дня.

В. Не более, чем на 10 дней. +

Г. Не более, чем на 6 дней.

13. Листок нетрудоспособности одному из работающих членов семьи по уходу за больным (взрослым) может быть выдан:

А. При отказе от госпитализации самого больного или родственников.

Б. Если заболевание или травма обусловлены непосредственным воздействием алкоголя.

В. По уходу за инвалидом 1 группы.

Г. По уходу за хроническим больным в период тяжелого обострения заболевания. +

14. Листок нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи (взрослым), находящимся на лечении в стационаре:

А. Выдается на 3 дня.

Б. Выдается на 6 дней.

В. Выдается на 10 дней.

Г. Вообще не выдается. +

15. В случае болезни матери уход за здоровым ребенком до 3 лет осуществляет другой взрослый член семьи, которому:

А. Выдается листок нетрудоспособности. +

Б. Выдается справка произвольной формы.

В. Никакой документ не выдается.

16. При выдаче листа нетрудоспособности (справки) врачи руководствуются:

А. Положением об экспертизе временной нетрудоспособности в ЛПУ.

Б. Основами законодательства об охране здоровья граждан.

В. Инструкцией о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан. +

Г. Другими документами.

17. Не имеют права на получение листка нетрудоспособности:

А. Временно работающие пенсионеры по возрасту.

Б. Работающие инвалиды.

В. Граждане СНГ, работающие в РФ.

Г. Уволенные с работы. +

18. При заболеваниях лечащий врач имеет право выдачи листка нетрудоспособности единолично и единовременно на срок:

А. До 3 дней.

Б. До 5 дней.

В. До 7 дней.

Г. До 10 дней. +

Д. До 30 дней.

19. Максимальный срок, на который врач может единолично продлевать листок нетрудоспособности, составляет:

А. 7 дней.

Б. 10 дней.

В. 30 дней. +

Г. 45 дней.

20. К категории длительно и часто болеющих (ДЧБ) относятся пациенты, имеющие:

А. 4 и более случая и 40 дней временной нетрудоспособности в год по одному

заболеванию. +

Б. 2 случая и 50 дней.

В. 3 случая и 45 дней.

Г. 6 случаев и 60 дней.

21.Данными, указывающими на наличие у пациента хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ) тяжелого течения являются:

А.Постоянный кашель, одышка при малейших физических нагрузках, перкуторно – коробочный звук над всеми отделами легких, аускультативно – ослабление дыхания над всеми отделами легких, ОФВ1менее 40% от должного. +

Б.Приступообразный удушающий кашель приступообразное появление свистящих хрипов чаще 3 раз в день днем и чаще 1 раза в неделю ночью.

В.Периодический кашель, одышка при физических нагрузках, стойкие свистящие хрипы, ОФВ140-59% от должного.

Г.Частый кашель с обильной гнойной мокротой, притупление перкуторного звука и бронхиальное дыхание над некоторыми отделами легких, повышение температуры тела выше 39оС, увеличение количества лейкоцитов в крови выше 10х109/л., повышение СОЭ выше 15 мм./час.

22.Задачи участкового врача при первичном обследовании пациента с АГ входят все, кроме:

А.Определение стабильности и степени повышения АД.

Б.Исключение симптоматической АГ или определение ее формы.

В.Коррекция АД до целевого уровня. +

Г.Диагностика поражений органов-мишеней и оценка их тяжести.

Д.Выявление других факторов риска (кроме АГ) сердечно-сосудистых заболеваний и клинических состояний, влияющих на прогноз и эффективность лечения.

23.К факторам риска атеросклероза не относят:

А. Сахарный диабет II типа.

Б. Курение.

В. Гиперпротеинемию. +

Г. Гиперхолестеринемию.

24.С точки зрения доказательной медицины абсолютно достоверным фактором риска возникновения язвенной болезни является:

А.Нервно – психические факторы.

Б.Наличие вредных привычек (курение, злоупотребление алкоголем и др.).

В.Прием НПВП. +

Г.Наличие язвенной патологии у близких родственников.

25.При клиническом обследовании больных с “суставным синдромом” может быть выявлено все, кроме:

А.Хруста в суставе при движении.

Б.Изменения формы суставов.

В.Скованности в суставах. +

Г.Ограничения подвижности в суставах.

Д.Боли в суставах при пальпации.

26.Критерием для определения у пациента тяжелой формы сахарного диабета является:

А. Длительность заболевания 10 лет.

Б. Стабильность течения заболевания.

В. Препролиферативная стадия диабетическойретинопатии.

Г. Детский возраст.

Д. Диабетический гломерулосклероз с ХПН. +

27. Критерием для выставления диагноза «грипп» на этапе диагностики являются:

А.Осмотр лечащего врача с проведением визуального исследования, перкуссии, пальпации и аускультации дыхательной системы и термометрии; исследование уровня эритроцитов, гемоглобина, лейкоцитов, подсчет лейкоцитарной формулы крови; исследование общего анализа мочи.

Б.Осмотр лечащего врача с проведением визуального исследования, перкуссии, пальпации и аускультации дыхательной системы и термометрии; исследование уровня гемоглобина, лейкоцитов, подсчет лейкоцитарной формулы крови. +

В.Осмотр лечащего врача с проведением визуального исследования, перкуссии, пальпации и аускультации дыхательной системы и термометрии; рентгенография легких.

28.Показаниями для направления больных с АГ на ЭХОкардиографию являются все ниже перечисленные, **кроме:**

А.Высокий и очень высокий риск

Б.Осложненное течение АГ

В.Подозрение на вторичный характер АГ, связанный с заболеванием сердца

4.Наличие физикальных признаков клапанной дисфункции

Г.Ежегодный контроль показателей внутрисердечной гемодинамики при выявленных ранее субклинических признаках сердечной недостаточности. +

29.При диспансерном наблюдении пациента с постинфарктным кардиосклерозом в стандарты обследования не входит:

А. ЭХО КГ.

Б. Консультация психотерапевта. +

В. Выявление дислипопротеинемии.

Г. Исследование глюкозы в крови.

10.При первичной диагностике гастроэзофагальнойрефлюксной болезни, в соответствии со стандартом, обязательным является:

А.Проведение объективного осмотра, определение количества эритроцитов, лейкоцитов с лейкоцитарной формулой, анализа кала на скрытую кровь, при наличии показаний – УЗИ поджелудочной железы и желчного пузыря. +

Б.Проведение объективного осмотра с направлением к гастроэнтерологу для дообследования и верификации диагноза.

В.Проведение объективного осмотра с определением количества эритроцитов и гемоглобина, ФГДС и УЗИ брюшной полости.

Г.Проведение объективного осмотра, определение количества эритроцитов и гемоглобина, ФГДС и рентгеноскопии пищевода с барием.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(перечень теоретических знаний и практических навыков, которыми должны овладеть обучающиеся за время прохождения практики «Помощник врача амбулаторно –поликлинического учреждения»).

1. Организация амбулаторно-поликлинической медицинской помощи и ее основополагающие принципы.

2. Функциональные обязанности участкового врача-терапевта.

3. Основные медицинские документы, используемые в работе участковым врачом-терапевтом (перечислить).

4. Паспорт врачебного участка(форма № 30/у-тер.) - как важный документ, характеризующий деятельность участкового врача-терапевта, его разделы и порядок оформления.

5. Основные виды амбулаторно-поликлинических учреждений городской и сельской местности.

6. Организационно-штатная структура поликлиники.

7. Медицинская карта амбулаторного больного (УФ-025/ у), ее характеристика и порядок заполнения.

8. Медицинская карта для подростков (УФ-025/ ю), ее характеристика и порядок заполнения.

9. Лист добровольного информированного согласия, ее характеристика и порядок заполнения.

10. Лист записи на прием к врачу (УФ-040/у), талон амбулаторного пациента (УФ 025-10/у-97), их характеристика и порядок заполнения.

11. Бланк направления на консультацию, госпитализацию и во вспомогательные кабинеты, его характеристика и порядок заполнения.

12. Статистический талон для регистрации заключительного (уточненного) диагноза (УФ 025-8/у-95), его характеристика и порядок заполнения.

13. Контрольная карта диспансерного наблюдения (УФ-030/у), ее характеристика и порядок заполнения.

14. Книга записи вызовов врача на дом (УФ-031/у), ее характеристика и порядок заполнения.

15. Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом остром, профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку (УФ-058/у), его характеристика и порядок заполнения.

16. Журнал учета инфекционных больных (УФ-060/у), его характеристика и порядок заполнения.

17. Справка для получения путевки (УФ-070/у), ее характеристика и порядок заполнения.

18. Санаторно-курортная карта (УФ-072/у), ее характеристика и порядок заполнения.

19. Направление на медико-социальную экспертизу (УФ-088 /у), его характеристика и порядок заполнения.

20. Установление факта временной утраты трудоспособности, листок нетрудоспособности, его характеристика, порядок заполнения и выдачи.

21. Справка о временной нетрудоспособности студента, учащегося техникума, профессионально-технического училища по болезни (УФ-095/у), ее характеристика и порядок заполнения.

22. Журнал регистрации умерших на дому (УФ-279/у), его характеристика и порядок заполнения.

23. Дневник работы врача поликлиники (амбулатории, диспансера, консультации), его характеристика и порядок заполнения.

24. Сводная ведомость заболеваний , подлежащих диспансерному наблюдению, его характеристика и порядок заполнения.

25. Врачебное свидетельство о смерти, его характеристика и порядок заполнения.

26. Журнал записи заключений КЭК , его характеристика и порядок заполнения.

27. Книга регистрации листков нетрудоспособности , ее характеристика и порядок заполнения.

28. Предназначение, срок действия рецептурного бланка формы №148-1/у-88 и порядок его выписывания (приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. №1175 н).

29. Предназначение, срок действия рецептурного бланка формы №148-1/у-04 л, и № №148-1/у-06 л и порядок их выписывания (приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. №1175 н).

30. Предназначение, срок действия рецептурного бланка формы №107-1/у и порядок его выписывания (приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. №1175 н).

31. Порядок хранения рецептурных бланков в амбулаторно-поликлиническом учреждении.

32. Методы общеклинического обследования больного в амбулаторно-поликлиническом учреждении.

33. Структура и содержание клинического диагноза: формулировка предварительного и окончательного диагнозов в соответствии с «Международной статистической классификацией болезней».

34. Интерпретация полученных в амбулаторно-поликлиническом учреждении результатов обследования:

- общего анализа мочи;

- общего анализа крови;

-анализа мочи по Нечипоренко и Зимницкому;

- суточной pH-метрии пищевода и желудка, ФГДС

- ЭКГ (запись и расшифровка);

- пикфлуометрии, спирометрии, (функции внешнего дыхания);

- КТ и МРТ;

- рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости;

- ирригографии;

- УЗИ (щитовидной железы, печени, почек, желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы);

- гормонов щитовидной железы;

- копрограммы.

35. Проведение манипуляций

- промывание желудка;

- зондирование желудка;

-зондирование 12-перстной кишки;

- подготовка к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию желудочно-кишечного тракта, ЭФГДС;

- подготовка к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей;

- подготовка к проведению УЗИ органов желудочно-кишечного тракта;

- сбор и исследование мочи по Зимницкому, Ничепоренко, Амбюрже, Каковского- Аддиса;

- сбор и исследование мокроты;

- подготовка пациента к исследованию кала.

36. Определение показаний для госпитализации больных терапевтического профиля амбулаторно-поликлинического звена в плановом и экстренном порядке.

37. Показатели качества диспансеризации (полнота охвата и обследования, противорецидивное лечение).

38. Составление программы реабилитации больного.

39 Организация и проведение диспансеризации населения (по основным группам диспансерного наблюдения).

40. Критерии эффективности диспансеризации, оформления документации по итогам диспансеризации**.**

41. Организация работы дневного стационара и стационара надому амбулаторно-поликлинического учреждения.

42. Оказание неотложной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях в амбулаторно-поликлинических условиях при:

- остром инфаркте миокарда;

- острой сосудистой недостаточности;

- гипертоническом кризе;

- стенокардии;

- острых нарушениях сердечного ритма и проводимости (пароксизмальная тахикардия, блокады и др.);

- при остановке сердечной деятельности и дыхания (сердечно-легочная реанимация);

- острой левожелудочковой недостаточности;

- отеке легких;

- тромбоэмболии легочной артерии;

- приступе бронхиальной астмы;

- гипергликемической коме;

- гипогликемической коме;

- приступе эпилепсии;

- нарушении мозгового кровообращения;

- кровотечениях из пищевода, желудка и кишечника;

- почечной колике;

- печеночной колике;

- «остром животе» (перфоративной язве желудка);

- острых аллергических реакциях (анафилактический шок, отек Квинке и др.).

43. Составление плана обследования и лечения больного с гипертонической болезнью.

44 .Составление плана обследования и лечения больного с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки.

45. Составление плана обследования и лечения больного с хроническим гастритом.

46. Составление плана обследования и лечения больного с хроническим бронхитом.

47. Составление плана обследования и лечения больного с подозрением на ишемическую болезнь сердца.

48. Составление плана обследования и лечения больного с холециститом.

49. Составление плана обследования и лечения больного с гриппом и ОРВИ

50. Составление плана обследования и лечения больного с бронхиальной астмой.

51. Основные показатели деятельности участкового врача-терапевта (нагрузка в час, на приеме и на вызове; общая заболеваемость и летальность на участке).

52. Этиология, патогенез и клиника коронавируса(COVID-19).

53. Современные методы диагностики, лечения и профилактики коронавируса.(COVID-19).

54. Порядок организации и проведения приема пациентов с признаками ОРВИ, (COVID-19); схемы дальнейшей маршрутизации пациентов в стационарные ЛПУ;

55. Проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении пациента с коронавирусной инфекцией COVID-19.

56. Проведение обеззараживания воздуха и рабочих поверхностей в помещение ЛПУ с использованием бактерицидных облучателей или других устройств для обеззараживания воздуха и поверхностей.

57. Организация дистанционной выписки лекарственных препаратов и доставки их на дом.

Рекомендуемые темы

рефератов по практике «Помощник врача амбулаторно – поликлинического учреждения».

1. Особенности диагностики и лечения терапевтических больных в амбулаторно-поликлинических условиях (на выбор - любые наиболее часто встречающиеся заболевания с описанием 30-40 больных).

2. Организация диспансеризация населения , прикрепленного к участку.

3. Организация диспансерного наблюдения за терапевтическими больными с хроническими заболеваниями на участке (в том числе инвалидов и участников ВОВ).

4. Анализ годового отчета участкового врача-терапевта.

5. Анализ годового отчета дневного стационара.

6. Хеликобактерная инфекция, варианты, клиника, диагностика, профилактика и лечение.

7. Модифицированные факторы риска ИБС: выявление, диагностика , лечение, методы коррекции.

8. Диетическое питание при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

9. Диетическое питание при эндокринных заболеваниях.

10. Диетическое питание при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.

11. Артериальная гипертензия у взрослых: современные методы профилактики и лечения.

12. Артериальная гипертензия у подростков: современные методы профилактики и лечения.

13. Хронический обструктивный бронхит легких : факторы риска, современные принципы диагностики, профилактики и лечения.

14. Сахарный диабет: факторы риска, современные принципы обследования, диагностики, профилактики и лечения.

15. Бронхиальная астма: факторы риска, современные принципы обследования, диагностики, профилактики и лечения.

16. Алкогольные поражения внутренних органов.

17. Ожирение - как фактор риска неинфекционных заболеваний.

18. Тактика ведения больных с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки в амбулаторно-поликлинических условиях.

19. Лекарственные поражения печени.

20. Этиология, патогенез, клиника коронавируса (COVID-19); современные методы диагностики, лечения и профилактики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Не зачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Пятибалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html
Учебное пособие для студентов младших курсов лечебного факультета по учебной и производственной практике [Электронный ресурс] / [сост. Барчо А.Г.]. – Майкоп : б.и., 2014. – 374 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000052939&DOK=03B94B&BASE=000530

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: руководство к практическим занятиям/ Кузнецов Н. А. и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192 с. – ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html
Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник/ Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 848 с. – ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html
Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Евсеев М.А – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 192 с. – ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html
Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными. «Уроки доброты» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко А.А – М. : ГЭОТАР-Медиа, . – 416 с. – ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания,

выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст:

Название
электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

10. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Отделения АРКБ 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом № 4, Помещения в здании лечебного корпуса, строение 1, литер А (номер помещения 53, 56, 2 этаж, 88, 146 3 этаж); помещения в здании лечебного корпуса, строение б, литер Б (номер помещения 91-96 3 этаж).	Учебные кабинеты АРКБ: лабораторное и лечебно-диагностическое оборудование больницы, перевязочная, эндоскопическое оборудование, аппарат УЗИ-диагностики, аппарат искусственной вентиляции легких, томограф магнитно-резонансный, электрокардиограф, медицинские инструменты и пр.	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияK-Lite Codec Pack, Codec Guide свободноеMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Симуляционный центр, станции 1-5 (6-202, 6-205, 6-207, 6-208, 6-210): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Комсомольская, дом № 222, Учебный корпус №6 медицинского института.	Т12К Максим III-01 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; манекен годовалого ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой; тренажер сердечно-легочной реанимации Володя; ВиртуШОК манекен для СЛР NS.LF03953U; манекен-симулятор для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации; манекен ребенка первого года жизни для сердечно-легочной реанимации; Медицинский образовательный робот-симулятор VI уровня реалистичности APP0036; дефибриллятор Schillerfred, мод. Easy Trainer с принадлежностями; фантом руки для венепункций и инъекций NS.LF0069U; тренажер для обучения технике выполнения внутривенных инъекций у взрослых, детей и младенцев; Физико (манекен для физикального обследования KKM55); манекен для брюшной пальпации и аускультации PE6413/FB; учебная система для отработки навыков аускультации звуков сердца и легких К-плюс; Фантом руки для измерения артериального давления Nasko/LifeForm/Simulaids; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки - 2 шт.	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияK-Lite Codec Pack, Codec Guide свободноеMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Отделения МГКБ 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гагарина, дом № 4, квартал 356, Помещения в здании гнойной хирургии, помещения в здании унифицированного терапевтического корпуса, помещения в здании роддома, помещения в здании диагностического центра ГБУЗ РА "МГКБ".	Учебные кабинеты МГКБ (1-3, 5-6, 9-10, 26-28, 32-36, 47): лабораторное и лечебно-диагностическое оборудование больницы, электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом, медицинские инструменты и пр.	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияK-Lite Codec Pack, Codec Guide свободноеMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401