

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.10.2024 14:24:52
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a073b514a531ee5ddc540496512d

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), реализуемую в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»

Рецензируемая основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», отвечает всем требованиям стандарта. Содержание основной образовательной программы высшего образования соответствует компетентностной модели выпускника.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс методических документов, который соответствуют требованиям ФГОС ВО. Общая характеристика образовательной программы высшего образования представлена на официальном сайте вуза <https://mkgstu.ru> и содержит характеристику профессиональной деятельности выпускников, общую характеристику основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика, планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, оценочными средствами, рабочими программами практик, программой Государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура программы бакалавриата, реализованная в учебном плане, включает логически выстроенные разделы:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Факультативные дисциплины.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна.

Структура программы содержит все необходимые компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Требования рынка труда нашли отражение в характеристике профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», где определен вид профессиональной деятельности (финансовый, расчетно-экономический).

Перечень общекультурных и общепрофессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате анализа рабочих программ по дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» комиссией были сделаны следующие выводы:

- содержание рабочих программ соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и

уровню подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»;

- содержание рабочих программ соответствует представленному учебному плану, планируемое учебное время изучения дисциплин обоснованно;

- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;

- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе, интерактивным формам обучения, практической подготовке обучающихся;

- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика и матрицей компетенций, представленной в учебном плане.

С целью реализации компетентного подхода при подготовке обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» ОПОП предполагает широкое использование в учебном процессе контактной работы, интерактивных форм обучения, практической подготовке, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у обучающихся профессиональные навыки.

Дисциплины (модули) учебного плана по рецензируемой основной профессиональной образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и определенных в ОПОП для профиля «Финансы и кредит».

Разработанная ОПОП предлагает профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся как аудиторной, предусматривающей обязательное наличие практических занятий и лабораторных работ, так и самостоятельной (внеаудиторной), предусматривающей обязательную проработку лекционных курсов, подготовку к практическим занятиям и лабораторным работам, самостоятельное изучение отдельных тем и подготовку к соответствующему текущему контролю, а также выполнение курсовых работ по дисциплинам: Деньги, кредит, банки, Бухгалтерский учет и анализ, Государственные и муниципальные финансы, Финансовый менеджмент, Бизнес-планирование, Инвестиции.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин (модулей) позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

К составлению программы был привлечен преподавательский состав, имеющий ученую степень и практический опыт работы. Преимуществом программы следует считать учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускников.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в программе, показал, что реализация ОПОП в полной мере обеспечивается печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части, доступом к библиотеке и читальному залу, доступом к электронно-библиотечным системам.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы оценочные материалы по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Содержание всех видов оценочных материалов (текущей, промежуточной и итоговой аттестации) соответствует требованиям, целям и задачам ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра, учебному плану.

Все виды оценочных материалов включают: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования; описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы,

необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся также обеспечивается наличием практик. Учебным планом предусмотрены учебная, производственная и преддипломная практики, направленные на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

При разработке оценочных материалов для контроля качества прохождения практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по виду деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» проводится в форме: подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Представленная в ОПОП программа государственной итоговой аттестации (программа ГИА) включает в себя требования по подготовке к процедуре защиты ВКР и порядку ее выполнения, а также критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы. Программа ГИА обновляется ежегодно.

Анализ представленной программы ГИА по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» показал следующее:

- тематика ВКР соответствует направлению подготовки бакалавра и обновляется ежегодно;
- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, представленные в программе ГИА включают требования к содержанию ВКР и ее оформлению, описание порядка и процедуры защиты ВКР, критерии и процедуры оценивания ВКР с точки зрения достигнутых выпускником компетенций, что свидетельствует о целостности и системности подхода кафедры к проведению процедуры защиты ВКР и оценке компетенций выпускника в ходе ее проведения;
- оценочные материалы государственной итоговой аттестации включают примерную тематику ВКР, примерную структуру ВКР, процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» соответствует требованиям ФГОС ВО и представителей профессионального сообщества, позволяет оценить качество подготовки выпускников, подготовку к решению задач профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Таким образом, рецензируемая ОПОП бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и программу государственной итоговой аттестации.

Подводя итоги рассмотрения представленной ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» в результате экспертизы представленной системы документов, составляющих ОПОП можно сделать следующие выводы:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» полностью соответствует требованиям

ФГОС ВО направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Программа способна осуществить общественную миссию направления подготовки обеспечить желающим возможность получения качественного высшего образования, содействовать удовлетворению требований работодателей к высококвалифицированным специалистам.

Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ОПОП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены.

В результате освоения ОПОП будут сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые будут способствовать развитию практических навыков будущих профессионалов и формированию всесторонне развитой личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи.

Рецензент:



Исполнитель (И. Буровский) Фед. А. А. Федосов