

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 07.07.2026 14:11:11

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Нефтегазового дела и землеустройства

Кафедра Нефтегазового дела и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.В.05 Основы технологии сельскохозяйственного производства

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Землеустройство

бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2026

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Составитель рабочей программы:

Профессор кафедры
нефтегазового дела и
землеустройства, проф., д-р
С.-Х. наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
04.05.2026

Морозов Алексей
Владимирович

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Нефтегазового дела и землеустройства
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
08.05.2026

Подписано простой ЭП
08.05.2026
(подпись)

Селиванова Ирина
Александровна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
08.05.2026

Подписано простой ЭП
08.05.2026
(подпись)

Селиванова Ирина
Александровна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

08.05.2026

Подписано простой ЭП
08.05.2026
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – ознакомить с основами технологии производства сельскохозяйственной продукции по отраслям, для использовать знаний в различных внутрихозяйственных проектах землеустройства, для оценки недвижимости, охраны земель и экономической составляющей в управлении земельными ресурсами.

Задачи дисциплины:

- определить общее понятие производства сельского хозяйства, его роль и функции
- определить взаимосвязь земли и производства сельского хозяйства
- изучить основные отрасли сельского хозяйства
- изучить экономическую роль производства сельского хозяйства
- изучить технологии производства сельского хозяйства



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Содержание дисциплины Основы технологии сельскохозяйственного производства базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин базовой части, а знания, умения и навыки, полученные при её изучении, будут использованы в процессе освоения специальных дисциплин, при подготовке и защите бакалаврской выпускной работы, в профессиональной деятельности. Изучение и успешная аттестация по данной дисциплине, наряду с другими дисциплинами, являются необходимыми для освоения специальных дисциплин.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-7.1	Знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
ОПК-7.2	Умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами
ОПК-7.3	Владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией
ПКУВ-4.2	Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контрол ь	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	1	17	17	0.35	35.65	38	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контрол ь	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	1	4	4	0.35	8.65	91	108	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контрол ь	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	1	8	12	0.35	8.65	79	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Раздел 1.Технология возделывания продукции растениеводства. Технология возделывания зерновых культур	1	1		1			4	4		Опрос, тестирование
5	Технология возделывания кормовых культур	2	2		2			4	4		Обсуждение доклада,опрос, тесты
5	Технология возделывания овощных культур	3-4	2		2			4	4		Опрос, тестирование,обсуждение докладов
5	Технология возделывания картофеля	5-6	2		2			4	4		Опрос, тестирование,обсуждение докладов
5	Технология возделывания садово ягодных культур	7-8	2		2			4	4		Опрос, тестирование
5	Раздел 2.Технология производства продукции животноводства. технология производства продукции скотоводства	9-10	2		2			4	4		Опрос, тестирование, обсуждение докладов
5	Технология производства продукции коневодства	11-12	2		2			4	4		Опрос, тестирование
5	Технология производства продукции птицеводства	13-14	2		2			4	4		Опрос, тестирование
5	Факторы влияющие положительно на экономическую эффективность производства с\х	15-16	2		2			3,65	6		Опрос, тестирование
5	Промежуточная аттестация	17					0,35				Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		17		17		0.35	35.65	38		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

6	Раздел 1.Технология возделывания продукции растениеводства. Технология возделывания зерновых культур	2						10	
6	Технология возделывания кормовых культур			2				10	
6	Технология возделывания овощных культур							10	
6	Технология возделывания картофеля							10	
6	Технология возделывания садово ягодных культур							10	
6	Раздел 2.Технология производства продукции животноводства. технология производства продукции скотоводства	2						10	
6	Технология производства продукции коневодства			2				10	
6	Технология производства продукции птицеводства							10	
6	Факторы влияющие положительно на экономическую эффективность производства с\х							11	
6	Промежуточная аттестация: экзамен					0,35	8,65		
	ИТОГО:	4		4		0.35	8.65	91	

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Раздел 1.Технология возделывания продукции растениеводства. Технология возделывания зерновых культур	2						10	
5	Технология возделывания кормовых культур			2				10	
5	Технология возделывания овощных культур			2				10	
5	Технология возделывания картофеля	2						10	
5	Технология возделывания садово ягодных культур			2				10	
5	Раздел 2.Технология производства продукции животноводства. технология производства продукции скотоводства	2		2				10	
5	Технология производства продукции птицеводства			2				10	
5	Факторы влияющие положительно на экономическую эффективность производства с\х	2		2				9	
5	Промежуточная аттестация					0,35	8,65		
	ИТОГО:	8		12		0.35	8.65	79	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы технологии сельскохозяйственного производства», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5/6/5	Раздел 1. Технология возделывания продукции растениеводства. Технология возделывания зерновых культур	1	2	2	Основные элементы технологии возделывания. Обработка и хранение продукции. Современные технологии в растениеводстве. Продукция растениеводства. Значение растениеводства.	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-4.2;	Знать: основные законы природы и модели окружающего мира, теоретические и методические основы физических исследований, общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеть: методикой проведения эксперимента; методами вычислительной математики для обработки экспериментальных данных	
5/6/5	Технология возделывания кормовых культур	2			Подготовка почвы. Посев. Уход за посевами. Уборка и хранение. Интенсивные технологии. Орошение. Климатические факторы. Защита почвы.	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-4.2;	Знать: основные законы природы и модели окружающего мира, теоретические и методические основы физических исследований, общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Уметь: находить и критически анализировать	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеть: методикой проведения эксперимента; методами вычислительной математики для обработки экспериментальных данных	
5/6/5	Технология возделывания овощных культур	2			Основные этапы технологии возделывания овощных культур. Подготовка почвы. Посев и посадка. Уход за растениями. Борьба с вредителями и болезнями. Уборка урожая.	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-4.2;	основы физических исследований, общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеть: методикой проведения эксперимента; методами вычислительной математики для обработки экспериментальных данных	
5/6/5	Технология возделывания картофеля	2		2	Подготовка почвы. Посадка. Уход за растениями. Защита от вредителей и болезней. Уборка.	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-4.2;	основы физических исследований, общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеть: методикой проведения эксперимента; методами вычислительной математики для	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							обработки экспериментальных данных	
5/6/5	Технология возделывания садово-ягодных культур	2			Выбор участка. Подготовка почвы. Посадка. Уход за растениями. Защита от вредителей и болезней. Подготовка к зиме.	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-4.2;	Знать: основные законы природы и модели окружающего мира, теоретические и методические основы физических исследований, общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеть: методикой проведения эксперимента; методами вычислительной математики для обработки экспериментальных данных	
5/6/5	Раздел 2. Технология производства продукции животноводства. Технология производства продукции скотоводства	2	2	2	Технология производства продукции животноводства. Кормление. Содержание. Разведение. Получение продукции. Ветеринарная защита. Молочное скотоводство. Мясное скотоводство	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-4.2;	Знать: основные законы природы и модели окружающего мира, теоретические и методические основы физических исследований, общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеть: методикой проведения эксперимента; методами	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							вычислительной математики для обработки экспериментальных данных	
5/6/5	Технология производства продукции коневодства	2			Основные направления производства продукции коневодства. Мясное коневодство. Молочное коневодство. Коневодство, ориентированное на спортивные и рабочие качества. Основные этапы технологии производства продукции коневодства. Особенности технологии производства в зависимости от направления.	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-4.2;	Знать: основные законы природы и модели окружающего мира, теоретические и методические основы физических исследований, общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеть: методикой проведения эксперимента; методами вычислительной математики для обработки экспериментальных данных	
5/6/5	Технология производства продукции птицеводства	2			Основные аспекты технологии производства продукции птицеводства. Разведение и выращивание. Кормление. Содержание и уход. Сбор и переработка продукции. Внедрение современных технологий. Современные тенденции в птицеводстве. Важность технологии в птицеводстве.	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-4.2;	Знать: основные законы природы и модели окружающего мира, теоретические и методические основы физических исследований, общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеть:	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							методикой проведения эксперимента; методами вычислительной математики для обработки экспериментальных данных	
5/6/5	Механизация, автоматизация производства с/х продукции. Технологии переработки с/х продукции. Факторы влияющие положительно на экономическую эффективность производства с\х	2		2	Основные элементы автоматизации производства в сельском хозяйстве. Роботизированные комплексы. Автоматизированные системы управления. Преимущества механизации и автоматизации в сельском хозяйстве. Внедрение новых технологий. Рациональное использование ресурсов. Оптимизация производственных процессов. Эффективное управление. Показатели экономической эффективности.	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-4.2;	Знать: основные законы природы и модели окружающего мира, теоретические и методические основы физических исследований, общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеть: методикой проведения эксперимента; методами вычислительной математики для обработки экспериментальных данных	
5/6/5	Промежуточная аттестация: экзамен					ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-4.2;	Знать: основные законы природы и модели окружающего мира, теоретические и методические основы физических исследований, общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							решения поставленной задачи Владеть: методикой проведения эксперимента; методами вычислительной математики для обработки экспериментальных данных	
	ИТОГО:	17	4	8				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5/6/5	Технология возделывания зерновых культур	Изучение подготовки почвы, посевов, уход за посевами, уборка урожая, а также контроль качества зерна	2		
5/6/5	Технология возделывания кормовых культур	Изучение различных видов кормовых культур, агротехнику возделывания, подготовку почвы, посев, уход за посевами, уборку и хранение кормов, а также анализ качества кормов.	2	2	2
5/6/5	Технология возделывания овощных культур	Изучение технологии возделывания овощных культур	2		2
5/6/5	Технология возделывания картофеля	Изучение технологии возделывания картофеля	2		2
5/6/5	Технология возделывания садово-ягодных культур	Изучение технологии возделывания садово-ягодных культур	2		2
5/6/5	Технология производства продукции скотоводства	Изучение технологии производства продукции скотоводства	2	2	
5/6/5	Технология производства продукции коневодства	Изучение технологии производства продукции коневодства	2		2
5/6/5	Механизация, автоматизация производства с/х продукции. Технологии переработки с/х продукции	Изучение механизации, автоматизации производства с/х продукции. Изучение технологии переработки с/х продукции	3		2
	ИТОГО:		17	4	12

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
5/6/5	Раздел 1.Технология возделывания продукции растениеводства. Технология возделывания зерновых культур	Написание доклада	1 неделя	4	10	9
5/6/5	Технология возделываниякормовых культур	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научнойлитературе	2 неделя	4	10	9
5/6/5	Технология возделывания овощных культур	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе	3-4 неделя	4	10	9
5/6/5	Технология возделываниякартофеля	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе	5-6 неделя	4	10	9
5/6/5	Технология возделывания садово-ягодных культур	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе	7-8 неделя	4	10	9
5/6/5	Раздел 2. Технологияпроизводства продукцииживотноводства. Технология производствапродукции скотоводства	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе	9-10 неделя	4	10	9
5/6/5	Технология производства продукции коневодства	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе	11-12 неделя	4	10	9
5/6/5	Технология производствапродукции птицеводства	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе	13-14 неделя	4	10	8
5/6/5	Механизация, автоматизация производства с/х продукции. Технологии переработки с/х продукции	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе	15-17 неделя	6	11	8
	ИТОГО:			38	91	79

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 7 Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	10.2028 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в пгт Яблоновском	Мероприятие «День сельскохозяйственного производства» для учащихся колледжа и школ	групповая	Морозова Е.С.	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-4.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Н.И. Мамсиров, Ю.Н. Ашинов, Н.И. Девтерова, З.Ш. Дагужиева, И.Б. Ахунова, О.А. Благополучная, А.В. Морозов, М.В. Кузенко, Ж.А. Шаова, Л.Н. Тхакушинова, В.И. Башков Современные технологические решения для повышения эффективности сельскохозяйственного производства	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82751722&ysclid=mm0idaypeq102277648
Основы сельскохозяйственного производства : учебное пособие / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. землеустройства ; составители: Тлецерук И.Р., Ашинов Ю.Н., Брантова М.М. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2023. - 215 с. - Текст : непосредственный. - Библиогр.: с. 215 (11 назв.). - ISBN 978-5-907004-99-3	http://lib.mkgstu.ru:8002/utills/libdata.php?id=00068359&DOK=0C707A&BASE=000530

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Михеев, Н. В. Основы технологии сельскохозяйственного производства : учебное пособие Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/book/134784
Организация сельскохозяйственного производства : учебник / М. П. Тушканов, С. И. Грядов, А. К. Пастухов [и др.] ; под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 292 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=468048

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-7.1 Знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью			
5	6	5	Основы технологии сельскохозяйственного производства
46	46	46	Технологическая практика №1
34	34	45	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
8	9	9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7.2 Умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами			
5	6	5	Основы технологии сельскохозяйственного производства
46	46	46	Технологическая практика №1
34	34	45	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
8	9	9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7.3 Владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией			
5	6	5	Основы технологии сельскохозяйственного производства
46	46	46	Технологическая практика №1
34	34	45	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
8	9	9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4.2 Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства			
7	8	8	Землеустройство
8	8	7	Региональное землеустройство
5	6	5	Основы технологии сельскохозяйственного производства
8	9	9	Преддипломная практика
246	468	246	Технологическая практика №2
46	46	46	Технологическая практика №1
4567	5678	4567	Землеустроительное проектирование
8	9	9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-7: Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами					
ОПК-7.1 Знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью					
Знать: техническую документацию, связанную с профессионально й деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен
Уметь: применять техническую документацию, связанную с профессионально й деятельностью	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками работы с технической документацией, связанной с профессионально й деятельностью	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами					
ОПК-7.2 Умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами					
Знать: техническую документацию, применяемую в области землеустройства и кадастров, действующие нормативные правовые акты	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен
Уметь: анализировать информацию, связанную с профессионально й деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками обобщения информации, связанной с профессионально й деятельностью	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами					
ОПК-7.3 Владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией					
Знать: техническую документацию, применяемую в области землеустройства	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
и кадастров, действующие нормативные правовые акты					
Уметь: составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Разработка землеустроительной документации					
ПКУВ-4.2 Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства					
Знать: -нормативные правовые акты, но рмативно- техническая документация в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий; актуальные проблемы и тенденции развития землеус троительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных работ; правила работы со специализиров анными электронными информационным и ресурсами, используемыми для осуществления се льскохозяйственн ого районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства; программное обеспечение, используемое для работы с геоинфо	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
рмационными системами и программными комплексами для сельскохозяйстве нного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства, визуализации результатов исследования; программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных по сельск охозяйственному районированию земель и зонированию территорий объектов землеустройства; методики землеус троительного проектирования и создания землеус троительной документации; порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении специальных районирований и зонирования территорий; требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфид енциального характера; основы экономики, организации производства, труда и управления в области землеустройства; требования охраны окружающей среды в области землеустройства; требования охраны труда в части, регламенти					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
рующей выполнение трудовых обязанностей.					
Уметь: -осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных инф ормационно- аналитических ресурсов; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; выполнять подбор и систематизацию материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агро хозяйственных, а дминистративно- территориальных, градостроительн ых и особых (режимных) условий и факторов, для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве; вести электронные базы данных по сельск охозяйственному районированию земель и зонированию территорий объектов землеустройства; определять единицы природн о-сельскохозяйств енного районирования и разрабатывать соответствующие карты, схемы, документы и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
материалы с применением цифровых информационно-аналитических ресурсов и специализированного программного обеспечения; разрабатывать документы специальных районирований и зонирования территорий объектов землеустройства; применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства					
Владеть: -определением единиц природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов; анализом материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных)	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
условий и факторов; зонированием территорий объектов землеустройства; проведением классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве; разработкой документов зонирования территорий объектов землеустройства; установлением обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям.					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля для обучающихся

1. Дайте понятие морозостойкости и зимостойкости озимых культур. Фазы «закалки» и условия, благоприятствующие «закалке».
2. Назовите основные причины гибели озимых культур и меры их предупреждения.
3. Как осуществляется контроль за качеством семян зерновых культур?
4. Что такое полевая всхожесть семян? Охарактеризуйте способы ее повышения.
5. Дайте обоснование оптимальных сроков посева зерновых, крупяных и технических культур.
6. Дайте биологическое обоснование сроков и способов уборки зерновых и зернобобовых культур.
7. Охарактеризуйте влияние агротехнических приёмов на качество семян.
8. Охарактеризуйте влияние экологических условий на качество семян.
9. Партия семян овса хранится насыпью. Опишите порядок отбора среднего образца на анализ посевных качеств.
10. Рассчитайте весовую норму высева озимой пшеницы. Коэффициент высева-5 млн. всхожих семян на 1 га, всхожесть- 95 %, чистота семян - 98%, масса 1000 семян -45 г.



11. Расскажите о биологических особенностях озимой пшеницы.
12. Расскажите о биологических особенностях гороха.
13. Расскажите о биологических особенностях подсолнечника.
14. Дайте характеристику сортам основных культур.

Темы докладов.

1. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ.
2. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
3. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование.
4. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.
5. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства.
6. Севообороты.
7. Система обработки почвы.
8. Система применения удобрений.
9. Агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии.
10. Понятие о животноводческом комплексе.

Тестовые вопросы

Задание №1 Микробная обсемененность в коровниках (тыс/м³):

Выбрать один правильный ответ: 1. 50 2. 100 3. 70 4. 80

Задание №2 Температура воздуха в коровнике с привязным содержанием (°C):

Выбрать один правильный ответ: 1. 8 2. 12 3. 10 4. 15

Задание №3 Скорость движения воздуха в профилактории зимой (м/с):

Выбрать один правильный ответ: 1. 0,5 2. 0,2 3. 0,1 4. 0,4

Задание №4 Температура воздуха в свинарнике-маточнике (°C):

Выбрать один правильный ответ: 1. 15 2. 20 3. 18 4. 22

Задание №5 Удельная мощность ламп для свиней откорма первого периода (Вт/м²):

Выбрать один правильный ответ: 1. 4,0 2. 5,0 3. 2,6 4. 2,4

Задание №6 Температура воздуха при содержании овец на щелевых полах (°C):

Выбрать один правильный ответ: 1. 10 2. 12 3. 15 4. 8

Задание №7 Скорость движения воздуха в конюшнях зимой (м/с):



Выбрать один правильный ответ: 1. 0,5 2. 1,0 3. 0,3 4. 0,8

Задание №8 Содержание углекислого газа в птичнике на глубокой несменяемой подстилке (%): Выбрать один правильный ответ: 1. 0,1 2. 0,25 3. 0,2 4. 0,15

Задание №9 Какая из сторон терморегуляции не совершенна у молодняка животных:

Выбрать один правильный ответ: 1. химическая 2. биологическая 3. физическая 4. механическая

Задание №10 Какой наиболее рациональный метод профилактики простудных заболеваний:

Выбрать один правильный ответ: 1. вакцинация 2. повышение температуры 3. закаливание 4. понижение влажности

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля для обучающихся

1. Дайте понятие морозостойкости и зимостойкости озимых культур. Фазы «закалки» и условия, благоприятствующие «закалке».
2. Назовите основные причины гибели озимых культур и меры их предупреждения.
3. Как осуществляется контроль за качеством семян зерновых культур?
4. Что такое полевая всхожесть семян? Охарактеризуйте способы ее повышения.
5. Дайте обоснование оптимальных сроков посева зерновых, крупяных и технических культур.
6. Дайте биологическое обоснование сроков и способов уборки зерновых и зернобобовых культур.
7. Охарактеризуйте влияние агротехнических приёмов на качество семян.
8. Охарактеризуйте влияние экологических условий на качество семян.
9. Партия семян овса хранится насыпью. Опишите порядок отбора среднего образца на анализ посевных качеств.
10. Рассчитайте весовую норму высева озимой пшеницы. Коэффициент высева-5 млн. всхожих семян на 1 га, всхожесть- 95 %, чистота семян - 98%, масса 1000 семян -45 г.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Основы технологии сельскохозяйственного производства»

1. Общая характеристика зерновых культур
2. Посевные площади и урожайность зерновых культур. Морфологическая характеристика. Химический состав зерна.
3. Рост и развитие зерновых культур: набухание и прорастание семян, выход в трубку, колошение, или выметывание, цветение 4. Традиционная технология возделывания озимых культур
5. Зерновые бобовые культуры
6. Горох, соя, фасоль, чечевица, чина, нут их народнохозяйственное значение,



происхождение и районы возделывания, урожайность, ботаническая характеристика, сорта, биологическая особенность. Кормовые бобы.

7. Размещение культур в севообороте 8. Севооборот.

9. Причины чередования культур: причины химического порядка, физического порядка, биологического порядка, экономические и организационно-хозяйственные причины.

10. Классификация севооборота.

11. Севообороты основных почвенно-климатических зон России.

12. Введение в освоение севооборотов.

13. Масличные культуры. Основные представители.

14. Рис, клеверина подсолнечник. Их народнохозяйственное значение, происхождение и районы возделывания, урожайность, ботаническая характеристика, сорта, биологическая особенность, технология возделывания, особенности индустриальной технологии возделывания.

15. Понятие о сорных растениях.

16. Вред, причиняемый сорными растениям.

17. Биологические особенности и классификация сорных растений.

18. Источники засорения полей сорняками. Предупредительные, истребительные и биологические методы борьбы с сорняками. 19. Применение для борьбы с сорняками гербицидов.

20. Меры по защите окружающей среды при работе с химическими средствами защиты растений.

21. Классификация минеральных удобрений. Азотные удобрения. Фосфорные удобрения. Калийные удобрения. Органические удобрения.

22. Значение корнеплодных растений как технических и кормовых культур.

23. Особенности и условия образования корнеплода. Строение корнеплода у растений различных семейств. Сахарная свекла. Народно-хозяйственное значение.

24. Клубнеплоды Картофель. Народно-хозяйственное значение. Происхождение и история культуры. Важнейшие биологические особенности.

25. Понятия и задачи обработки почвы.

26. Способы, приемы и системы обработки почвы.

27. Агротехническая оценка качества обработки почвы.

28. Кормление сельскохозяйственных растений

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций



Требования к выполнению тестового задания.

– система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов: - закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием.

Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил; - открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз. Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью. Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам: Выбрать верные варианты ответа. В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий; Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий; Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %; Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий. Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию доклада.

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Текст должен содержать аргументированное изложение определенной темы.

Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую



проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; - допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Требования к проведению экзамена.

Требования к проведению экзаменов в вузах включают в себя подготовку, правила проведения, пересдачи и наличие необходимых документов. Студенты должны быть допущены к экзаменам, выполнив учебную программу и сдав все необходимые задания. Экзамены могут проводиться в устной, письменной или практической формах.

Проведение экзаменов:

Формы проведения: Экзамены могут проходить в устной форме по билетам, в письменной форме по билетам или тестам, а также в форме практических заданий.

При устной форме экзаменатор может задавать дополнительные вопросы по билету или другим темам пройденного материала.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
А. Ч. Сапукова, М. К. Караев, Р. М. Казиев, Г. М. Мустафаев Основы технологии сельскохозяйственного производства : учебно-методическое пособие Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162212	https://e.lanbook.com/book/162212
Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства : учебник для вузов / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14270-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588329	https://urait.ru/bcode/588329
Организация сельскохозяйственного производства : учебник / М. П. Тушканов, С. И. Грядов, А. К. Пастухов [и др.] ; под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 292 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=468048

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Михеев, Н. В. Основы технологии сельскохозяйственного производства : учебное пособиеНовочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134784	https://e.lanbook.com/book/134784
Организация сельскохозяйственного производства : учебник / М. П. Тушканов, С. И. Грядов, А. К. Пастухов [и др.] ; под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова. — Москва : ИНФРА-М, 2026.	https://znanium.ru/catalog/document?id=468048
Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства : учебник для вузов / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14270-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588329	https://urait.ru/bcode/588329

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научноиздательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы. Методические указания для обучающихся

Лекционные занятия. Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий. Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет

преподавателю и проходит собеседование. При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся: - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).

Практические занятия. Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций. По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации. При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя. Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий: - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'ЗНАНИУМ'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'ЗНАНИУМ'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (Ф_админ-А-205) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	Рабочее место преподавателя, 22 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук.	Операционная система Windows лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; KLite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chromeбесплатная; Adobe Reader DC бесплатная.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интер» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 5 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат)	1С Предприятие 8.3 - учебная версияСвободная лицензияAdobe Reader DCCСвободная лицензияAutodeskAutoCAD Свободная лицензияГИССтандарт Лицензионный договор№351 от 26.12.2020 г.Компьютернаяпрограмма nanoCAD PLUS20 умноепроектирование Инженернаяэкосистема АО "Нанософт" дляобразовательных учреждений16.08.21 г. свободная лицензияКомпьютерная программа ARCHICAD24 для образовательных учреждений16.08.21 г. свободная лицензияПраво на использование ПО АО КБ"Панорама" Лицензионный договор№ Л-218/19 от 24.12.2019г. Растровый графическийредакторGIMP2.10.22 14.08.21 г свободная лицензия

