

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2025 15:41:50
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Майкопский государственный технологический университет»

Медицинский институт

Факультет

Послевузовского профессионального образования

Кафедра

Госпитальной хирургии и последипломного образования

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по научной работе
и инновационному развитию**

Т.А. Овсянникова

20.07.25 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

Б1.О.01 Оториноларингология

(индекс и наименование дисциплины)

Для специальности

31.08.58 Оториноларингология

(код и наименование специальности)

**Квалификация
выпускника**

Врач-оториноларинголог

(наименование квалификации)

Майкоп

Рабочая программа по дисциплине «Оториноларингология» составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. мед. наук

(должность, ученое звание, степень)

Романов

(подпись)

П.А. Романов

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры госпитальной хирургии и последипломного образования, протокол заседания кафедры № 11 от «17» 06 2025г.

Заведующий кафедрой,
кандидат медицинских наук,
доцент

«17» 06 2025г.

М.С. Болоков

(подпись)

М.С. Болоков

(Ф.И.О.)

Согласовано на заседании учебно-методической комиссии ФППО
Протокол № 6 от «30» 06 2025г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Оториноларингология» для специальности 31.08.58 Оториноларингология является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков пластической хирургии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению взрослых и детей по специальности «Оториноларингология».

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача общей практики, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача общей практики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Подготовить врача оториноларинголога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу общей практики свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний и освоение методов лечения больных;
7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
8. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
10. Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки.

Дисциплина «Оториноларингология» входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по подготовке врачей-оториноларингологов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпуск	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК (Универсальные компетенции)	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контекст	<p>УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте Знать: - Патологические состояния органа зрения в форме отдельных болезней и состояний, и в сочетании с поражением других органов и систем Уметь: - Анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) Владеть: - Технологией сравнительного анализа</p> <p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Знать: - Профессиональные источники информации, в т.ч. баз данных Уметь: - Пользоваться профессиональными источниками информации Владеть: - Технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</p>
ОПК (Общепрофессиональные компетенции)	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	<p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи населению – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в</p>

		<p>целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях – Методику сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты - Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты <p>Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при</p>
--	--	---

		<p>заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты</p> <ul style="list-style-type: none"> – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях – Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения - исследование сред глаза в проходящем свете - пальпация при патологии глаз - визометрия - биомикроскопия глаза - исследование светоощущения и темновой адаптации - исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам - определение рефракции с помощью набора пробных линз - скиаскопия - рефрактометрия - исследование аккомодации - исследование зрительной фиксации - исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия) - экзофтальмометрия
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота - тонометрия глаза - суточная тонометрия глаза - офтальмометрия - периметрия (статическая и кинетическая (динамическая)) - офтальмоскопия (прямая и обратная) - биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна) - офтальмохромоскопия - гониоскопия - методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая ислезно-носовая пробы - определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера - определение чувствительности роговицы - выявление дефектов поверхности роговицы - выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя) - диафаноскопия глаза - исследование подвижности глазного протеза <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Владеть: Навыками сбора жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>– Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>
--	--	--

		<p>ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</p> <p>Знать: Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций – Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты <p>Уметь: Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и
--	--	--

		<p>орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, эластотонография, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования регуляции внутриглазного давления, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; исследование критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ), флюоресцентная ангиография глаза; оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикрофотография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия роговицы, лазерная ретинометрия, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы</p> <p>– Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или</p>
--	--	---

		<p>состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Владеть: - Навыками направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p>
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Знать: Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии – Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Методы обезболивания в офтальмологии <p>Уметь: Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
--	--	--

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции – Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <p>Владеть: Навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <p>ОПК-5.2 Контролирует Эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>Знать:</p>
--	--	--

		<p>– Показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>- Требования асептики и антисептики</p> <p>Уметь:</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>– Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>– Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>Владеть:</p> <p>- Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями</p>
--	--	--

		<p>глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению - Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению - Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <p>ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при</p>
--	--	---

		<p>заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>– Знать: Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению</p> <p>Уметь: Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>– Владеть: Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p> <p>Знать:</p> <p>- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Уметь:</p>

		<p>- Определять медицинские обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>– Владеть:</p> <p>- Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p> <p>Знать:</p> <p>- Порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>- Порядок выдачи листов нетрудоспособности</p> <p>Уметь:</p> <p>- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции зрения, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Владеть:</p> <p>- Навыками проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>– Навыками подготовки необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>
--	--	---

	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ - Основы здорового образа жизни, методы его формирования <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты - Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний глаза,
--	---	--

		<p>его придаточного аппарата и орбиты</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами – Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ <p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания – Медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими придаточного аппарата и орбиты <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия
--	--	--

		<p>в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи - Навыками контроля выполнения профилактических мероприятий - Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней - Навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания - Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний - Навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медикостатистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского</p>	<p>ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" <p>Уметь:</p>

	персонала	<ul style="list-style-type: none"> – Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции – Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – Навыками использования Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме <p>ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Знать:</p>

		<p>- Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>Владеть:</p> <p>- Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
ПК (Профессиональные компетенции)	ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	<p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза</p> <p>Знать:</p> <p>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>- Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>- Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>- Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</p> <p>- Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <p>- Этиологию, патогенез и</p>

		<p>патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Патологические изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях - Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа - Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа - Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам - Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме - Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа - Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при
--	--	---

		<p>заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - комплекс стандартного оториноларингологического обследования; - риноскопия, задняя риноскопия; - фарингоскопия; - ларингоскопия (непрямая и прямая); - отоскопия; - пальцевое исследование глотки; - ольфактометрия; - исследование функции носового дыхания; - основные аудиологические и вестибулометрические тесты; - комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); - основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла; - комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Правилами формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное
--	--	--

		<p>обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология" - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа - Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в
--	--	---

		<p>оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>– Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>– Медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха</p> <p>– Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>– Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>– Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе</p> <p>– Методы обезболивания в оториноларингологии</p> <p>– Требования асептики и</p>
--	--	--

		<p>антисептики</p> <p>– Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь:</p> <p>- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>– Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>– Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>
--	--	--

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям – Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа: <ul style="list-style-type: none"> - анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; - прижигание кровоточащего сосуда в полости носа; - передняя и задняя тампонады полости носа; - первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; - вскрытие фурункула и карбункула носа; - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; - удаление инородных тел носа; - пункция верхнечелюстных пазух носа; - внутриносовая блокада; - ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин; - вазотомия нижних носовых раковин; - подслизистая резекция носовых раковин; - подслизистая резекция перегородки носа; - репозиция костей носа; - отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; - операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта; - трепанопункция лобной пазухи; - туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки; - вскрытие паратонзиллярного абсцесса; - вскрытие заглоточного, бокового глоточного абсцессов; - аденотомия; - тонзиллотомия; - тонзилэктомия; - удаление инородных тел глотки и носоглотки; - вскрытие флегмоны шеи; - удаление инородных тел гортани; - вскрытие абсцесса надгортанника; - промывание аттика; - парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости; - промывание аттика; - пункция и вскрытие отогематомы; - обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; - вскрытие фурункула наружного слухового прохода; - удаление инородного тела наружного слухового прохода; - остановка ушных кровотечений; - антропункция - антротомия; - радикальная (общеполостная) операция на ухе; - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; - туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств; - туалет среднего уха больным с мезотимпанитом; - продувание слуховых труб по Политцеру; - катетеризация слуховых труб; - забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии) - Разрабатывать план
--	--	---

		<p>послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>– Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - остановка кровотечения из уха, горла, носа; - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); - удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; <p>оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</p> <p>Владеть:</p>
--	--	---

		<p>- Правилами разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Правилами назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Правилами назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>
--	--	---

		<p>уха, горла, носа.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств – Правилами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа: <ul style="list-style-type: none"> – остановка кровотечения из уха, горла, носа; – восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); – удаление инородного тела из уха, горла, носа; – оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; – оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; – оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; – оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа <p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>
--	--	--

		<p>Знать: Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</p> <p>– Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных</p>
--	--	---

		<p>действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить мероприятия
--	--	--

		<p>медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за</p>
--	--	---

		<p>слухопротезирующими устройствами</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4 Проводит медицинские</p>
--	--	---

		<p>освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации - Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа - Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы - Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа
--	--	---

		<p>- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</p> <p>Владеть:</p> <p>- Проведением отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>- Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации</p> <p>- Подготовкой необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>- Правилами направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Знать:</p> <p>- Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми документами – Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа – Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа – Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа – Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа – Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа – Осуществлять диспансерное
--	--	--

		<p>наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками проведения пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа – Навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами – Навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами – Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
	<p>ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Оториноларингология", в том числе в электронном виде <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

		<p>ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала в медицинских организациях оториноларингологического профиля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. - Осуществлять противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции - Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
--	--	--

В результате изучения дисциплины обучающиеся **должны**

знать:

- основы социальной гигиены и организации оториноларингологической помощи населению;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- деятельность учреждений здравоохранения в условиях страховой медицины;
- организационную работу скорой и неотложной помощи;
- правовые основы деятельности врача оториноларинголога;
- юридические аспекты предоставления платных медицинских услуг населению;
- основные вопросы экономики в здравоохранении;
 - организацию, проведение диспансеризации оториноларингологических больных, анализ ее эффективности;
 - особенности санэпидрежима в отделениях оториноларингологического стационара, поликлиники;
 - показания к госпитализации ЛОР больных;
 - основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, головы, шеи, пищевода;

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР - органов у здоровых и больных людей;
- основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения оториноларингологических больных, роль и назначение биопсии в оториноларингологии;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- вопросы клиники, диагностики и лечения воспалительных заболеваний уха;
- внечерепные и внутричерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях уха;
- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух;
- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний глотки;
- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний гортани и трахеи;
- особенности воспалительных заболеваний ЛОР - органов у детей;
- влияние производственных факторов на состояние ЛОР - органов;
- этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов,
- морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР- органов, их клинику, принципы лечения и профилактики;
- клиническую симптоматику, диагностику предраковых заболеваний;
- вопросы травмы и повреждений ЛОР - органов и оказания неотложной помощи;
- принципы, приемы и методы обезболивания в оториноларингологии, основы интенсивной терапии и реанимации у больных с ЛОР патологией;
- особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания и препаратов для общего обезболивания;
- вопросы пластической и восстановительной хирургии ЛОР - органов при их аномалии развития и приобретенных дефектах и деформациях;
- вопросы аудиологии и сурдологии;
- клинику, диагностику, дифференциальную диагностику различных форм поражения органа слуха, осложнения;
- принципы рентгенологического исследования ЛОР - органов и их информативность;
- вопросы реабилитации слуха у взрослых и детей;
- основы слухопротезирования у детей и взрослых;
- особенности исследования слуха у детей;
- общие вопросы фониатрии;
- заболевания голосового аппарата;
- физио- и аэрозоль терапию в фониатрии;
- принципы действия и методики физиотерапевтических воздействий, применяемых в медицине;
- общие вопросы отоневрологии;
- частные вопросы отоневрологии;
- профессиональные заболевания уха (химические травмы, шумовую и шумовибрационную травму, сенсоневральную тугоухость, лабиринтопатию);

- профессиональные заболевания верхних дыхательных путей и уха (острые и хронические токсические поражения, аллергические заболевания от загазованности и запыленности);
- производственный травматизм ЛОР - органов;
- экспертизу трудоспособности при производственной травме ЛОР - органов;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в оториноларингологии;
- принципы диспансеризации взрослых и детей с заболеваниями ЛОР - органов и хроническими заболеваниями.

уметь:

- получать информацию о заболевании, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- проводить полное оториноларингологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты;
- трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования: - интерпретировать рентгенологические снимки и томограммы (обзорные, контрастные) черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шюллеру, Майеру, Стенверсу);
- интерпретировать данные компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи;
- исследования функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия;
- акуметрии, тональной пороговой и надпороговой, речевой аудиометрии, компьютерной аудиометрии;
- исследования обонятельной, вкусовой функций;
- исследования вестибулярной функции (калорическая, вращательная, прессорная пробы);
- исследования дыхательной и голосовой функций гортани;
- исследования проходимости слуховой трубы;
- импедансометрии;
- проводить полное обследование у больных с внутричерепными и внечерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях уха, определять лечебную тактику;
- проводить полное обследование у больных с внутриглазничными и внутричерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях носа и околоносовых пазух, определять лечебную тактику;
- проводить дифференциальную диагностику воспалительных, опухолевых и предопухолевых заболеваний ЛОР - органов, обосновывать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при воспалительных заболеваниях уха;
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при воспалительных заболеваниях носа и околоносовых пазух;
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при воспалительных заболеваниях глотки;

- установить диагноз и проводить необходимое лечение при воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при инфекционных гранулемах (сифилис, склерома, туберкулез);
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при опухолях ЛОР - органов;
- оказывать неотложную помощь при травмах уха, носа, глотки, гортани, трахеи и пищевода (травматические повреждения, ожоги, инородные тела, стенозы гортани);
- обосновывать методику обезболивания при различных ЛОР заболеваниях;
- избрать препарат и способ его применения для местного обезболивания;
- обосновывать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнять ее в необходимом объеме;
- разрабатывать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- оказывать необходимую помощь при следующих состояниях (анафилактический шок, острой кровопотере, острой сердечной и дыхательной недостаточности, острых интоксикациях);
- выбирать адекватный метод физиотерапии;
- оценивать эффективность проведенного курса физиотерапии;
- выявлять детей с заболеваниями и пороками ЛОР - органов;
- проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность;
- проводить санитарно-просветительную работу и оформлять необходимую медицинскую документацию; - применять статистические методы в здравоохранении;
- составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

Владеть:

- комплексом методов стандартного оториноларингологического обследования (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия, отоскопия под микроскопом, ольфактометрия, стробоскопия, ларингостробоскопия);
- комплексом методов специфического обследования (эндоскопия и микроскопия ЛОР - органов);
- основными принципами лечения воспалительных заболеваний уха;
- основными принципами лечения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух;
- основными принципами лечения воспалительных заболеваний глотки, гортани и трахеи;
- основными принципами лечения травматических повреждений ЛОР - органов и их аномалий;
- основными принципами лечения доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР - органов;
- основными методами аудиологического обследования больных;
- методами различного введения лекарственных средств;
- основами компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении;
- общеврачебными навыками и манипуляциями.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **31** зачетные единицы (**1116** часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Количество зачетных единиц	Распределение по курсам		
			1-й год обучения (1 семестр)	1-й год обучения (2 семестр)	2-й год обучения (3 семестр)
Общая трудоемкость	1116	31	504	288	324
Аудиторные занятия	672	18,7	330	119	223
Лекции	67	1,9	28	23	16
Семинары	-	-	-	-	-
Практические занятия	605	16,8	302	96	207
Самостоятельная работа	372	10,3	156	133	83
В том числе:					
Реферат	129	3,6	50	51	28
<i>Другие виды самостоятельной работы ординаторов:</i>					
1. Составление плана-конспекта	112	3,11	50	48	14
2. Поиск и анализ информации	131	3,6	56	34	41
Вид итогового контроля	72	2	18 Зачет с оценкой	36 Зачет с оценкой	18 Зачет с оценкой

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Заочная форма обучения не предусмотрена.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Вид занятий			Всего	Форма текущего контроля
		Л (ч.)	ПР. (ч.)	СР (ч.)		
1-й год обучения (1 семестр)						
1.	Тема 1 Нормальная и топографическая анатомия носа и околоносовых пазух (ОНП)	3,5	37,5	30	71	Тестовый контроль, опрос
2.	Тема 2 Физиология носа и околоносовых пазух.	3,5	37,5	10	51	Тестовый контроль, опрос.
3.	Тема 3	3,5	37,5	30	71	Тестовый

	Методы исследования носа и околоносовых пазух.					контроль, опрос.
4.	Тема 4 Клиника и лечение болезней носа и околоносовых пазух	3,5	37,5	10	51	Тестовый контроль, опрос.
5.	Тема 5 Нормальная и топографическая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха	3,5	37,5	20	61	Тестовый контроль, опрос.
6.	Тема 6 Физиология наружного, среднего и внутреннего уха	3,5	37,5	20	61	Тестовый контроль, опрос.
7.	Тема 7 Методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха	3,5	37,5	20	61	Тестовый контроль, опрос.
8.	Тема 8 Клиника и лечение болезней уха	3,5	39,5	16	59	Тестовый контроль, опрос.
1-й год обучения (2 семестр)						
9.	Тема 9 Нормальная и топографическая анатомия глотки и гортани.	3	12	16	31	Тестовый контроль, опрос
10.	Тема 10 Физиология глотки, гортани, пищевода и трахеи.	3	12	16	31	Тестовый контроль, опрос
11.	Тема 11 Методы исследования глотки, гортани, пищевода и трахеи.	3	12	16	31	Тестовый контроль, опрос
12.	Тема 12 Клиника и лечение болезней глотки и пищевода.	3	12	17	32	Тестовый контроль, опрос
13.	Тема 13 Диагностика и лечение онкологических заболеваний лор-органов	3	12	17	32	Тестовый контроль, опрос
14.	Тема 14. Аудиология и сурдология	3	12	17	32	Тестовый контроль, опрос
15.	Тема 15 Фониатрия	3	12	17	32	Зачет в устно-письменной форме
16.	Тема 16 Отоневрология	2	12	17	32	Тестовый контроль, опрос.
2-й год обучения (3 семестр)						
17.	Тема 17 Скорая помощь при заболеваниях уха, носа и горла	3	34,5	13	50,5	Тестовый контроль, опрос.

18.	Тема 18. Анестезиология и реанимация в оториноларингологии	3	34,5	14	51,5	Тестовый контроль, опрос.
19.	Тема 19. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов	3	34,5	14	51,5	Тестовый контроль, опрос.
20.	Тема 20. Основы трансфузионной терапии	3	34,5	14	51,5	Тестовый контроль, опрос.
21.	Тема 21. Вопросы военной оториноларингологии.	3	34,5	14	51,5	Тестовый контроль, опрос.
22.	Тема 22. Поликлиническая оториноларингология.	1	34,5	14	51,5	Тестовый контроль, опрос.
Итого		67	605	372	1044	72

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Заочная форма обучения не предусмотрена.

5.3. Содержание разделов дисциплины

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ОФО	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
1-й год обучения (1 семестр)					
1.	Тема 1 Нормальная и топографическая анатомия носа и околоносовых пазух (ОНП)	3,5/0,1	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия скелета лица применительно к оториноларингологии. Лицевой череп: глазницы, наружный и внутренний нос, околоносовые пазухи, ротовая полость. Топографические особенности этих отделов. Мышцы головы (свода черепа, лица, околоушной и височной областей, затылка). Кровоснабжение: система наружной и внутренних сонных артерий правой и левой сторон, анастомозы между этими системами. Кровоснабжение головного мозга. Синусы твердой	УК-1.1 УК-1.2	Слайд-лекция

			<p>мозговой оболочки: синусы крыши черепа и синусы основания. Венозная система. Особенности оттока крови из областей носа, околоносовых пазух, среднего уха. Выпускники. Лимфатическая система головы, локализация лимфатических узлов, особенности оттока лимфы от носа и ОНП Нос и околоносовые пазухи. Развитие наружного носа, носовой полости и околоносовых пазух. Наружный нос. Полость носа: носовые ходы, раковины, носовая перегородка, особенности ее кровоснабжения и иннервации, сообщения с околоносовыми пазухами. Топографические взаимоотношения с полостью черепа, рта, глазницами, крылонебными ямками. Околоносовые пазухи носа: верхнечелюстные, лобные, основные, решетчатый лабиринт. Возрастные особенности. Топографические взаимоотношения. Строение слизистой оболочки, кавернозные сплетения. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток, региональные лимфатические узлы. Строение обонятельного анализатора.</p>		
2.	<p>Тема 4 Физиология носа и околоносовых пазух.</p>	3,5/0,1	<p>Физиология носа и околоносовых пазух. Дыхательная функция: путь движения воздуха в полости носа и околоносовых пазухах. Функция мерцательного эпителия, кинематика мерцательной клетки и мерцательного поля, транспортная функция, возникающая в результате работы мерцательного поля. Всасывательная и выделительная функции полости носа и околоносовых пазух. Всасывание лекарственных веществ, белков, микробов и других антигенных и аллергизирующих субстанций. Полость носа как рефлексогенная зона, чувствительность рецепторов слизистой оболочки носа, рефлексы на дыхание, кровообращение и другие функции организма. Рефлексы со слизистой оболочки околоносовых пазух на дыхание, кровообращение. Значение для организма нарушения</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2</p>	Слайд-лекция

			<p>носового дыхания. Обонятельная функция. Микроструктура обонятельного эпителия. Понятие о запахе и обонятельной чувствительности. Теории обоняния</p>		
3.	<p>Тема 3 Методы исследования носа и околоносовых пазух.</p>	3,5/0,1	<p>Развитие методов исследования носа и ОНП. Значение эндоскопии в совершенствовании исследования ЛОР органов. Специфика обследования оториноларингологических больных. Организация рабочего места, необходимый инструментарий. Исследование носа и околоносовых пазух. Выявление деформации наружного носа, припухлости или асимметрии в области проекции околоносовых пазух; состояние кожных покровов лица. Пальпация наружного носа и передних стенок пазух. Исследование полости носа. Осмотр входа в нос, передняя, средняя и задняя риноскопия. Пальцевое исследование носоглотки. Зондирование полости носа. Исследование дыхательной функции носа. Субъективные и объективные методы. Ринопневмометрия. Исследование обонятельной функции носа: качественная и количественная оценки обоняния. Ольфактометрия. Исследование околоносовых пазух. Диафаноскопия, принцип метода, его диагностические возможности. Зондирование верхнечелюстной, лобной, основной пазух. Показания. Особенности зондирования различных пазух. Пункция верхнечелюстных пазух через нижний и средний носовые ходы. Показания, преимущества и недостатки. Пункция основных пазух, анатомические предпосылки для успешного выполнения манипуляции. Применение электронно-оптического преобразования при зондировании и пункции основных пазух. Трепанопункция лобных пазух, показания, виды аппаратов и инструментов, диагностические возможности метода. Исследование околоносовых пазух носа с помощью оптических средств (микроскоп,</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ПК-1.1</p>	Слайд-лекция

			<p>специальные оптические средства). Возможности и перспективы применения волоконных световодов для исследования околоносовых пазух. Аллергологическое обследование больных с патологией носа и околоносовых пазух. Выявление собственного и семейного аллергологического анамнеза. Исследование слизи из носа и пазух на наличие эозинофилов, проведение провокационных проб, возможные осложнения, при этом. Кожно-аллергические пробы с небактериальными и бактериальными аллергенами, оценка проб, их диагностическое значение. Лабораторные методы выявления аллергической перестройки организма. Способы рентгенологического исследования носа и околоносовых пазух. Чтение рентгенограмм. Данные рентгенографии при травмах лицевого скелета, повреждении верхнечелюстной, лобной, основной пазух и решетчатого лабиринта. Компьютерная томография носа и ОНП. Способы контрастного рентгенологического исследования в оториноларингологии.</p>		
4.	Тема 4 Клиника и лечение болезней носа и околоносовых пазух	3,5/0,1	<p>Острые и хронические заболевания носа. Острый ринит, острый ринофарингит в раннем детском возрасте, ринит при острых инфекционных заболеваниях; вазомоторный и аллергический риниты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз. Фурункул носа, и рожистое воспаление. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика. . Хронический ринит: простая, гипертрофическая и атрофическая формы, озена. Кровоточащий полип носовой, перегородки. Этиология, патогенез, симптоматика, диагноз, профилактика. Носовые кровотечения: общие и местные причины, локализация кровотечений. Местное и общее лечение, профилактика. Передняя и задняя</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2</p>	Слайд-лекция

			<p>тампонады полости носа, перевязка сосудов. Искривления, шипы и гребни носовой перегородки. Этиология, патогенез, симптоматика. Показания к хирургическому лечению и принципы эндоназальных вмешательств Доброкачественные и злокачественные новообразования носа. Диагноз и дифференциальный диагноз. Биопсия. Принципы хирургического, лучевого, комбинированного и химиотерапевтического лечения. Исходы лечения. Острые и хронические заболевания околоносовых, пазух. Острые синуситы: гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, симптоматика, диагноз, осложнения. Лечение: консервативное и хирургическое. Прогноз. Профилактика. Хронические синуситы: гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Классификация Б. С. Преображенского. Этиология, патогенез, классификация, симптоматика, диагноз и дифференциальный диагноз, осложнения. Лечение хирургическое и консервативное. Прогноз. Профилактика. Аллергические поражения околоносовых пазух. Симптоматика, диагноз, лечение, неспецифическое и специфическое. Травмы носа и околоносовых пазух. Повреждения наружного носа. Переломы и вывихи носовой перегородки. Открытые и закрытые околоносовых пазух. Гематомы и абсцессы носовой перегородки. Патогенез, симптоматика и прогноз. Оказание скорой помощи, устранение морфологических и функциональных дефектов, обусловленных травмой. Диагноз и дифференциальный диагноз, прогноз. Риногенные осложнения: орбитальные и внутричерепные. Пути распространений инфекции. Симптоматика, диагноз и дифференциальный диагноз, прогноз.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Принципы хирургического лечения. Болезни носа и околоносовых пазух у детей. Аномалии развития, атрезии и синехии. Ринофарингит у детей раннего возраста, ринит при общих инфекционных заболеваниях. Остеомиелит верхней челюсти в раннем детском возрасте, острое и хроническое воспаление околоносовых пазух. Пневмосинус. Грыжа мозга.</p>		
5.	Тема 5 Нормальная и топографическая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха	3,5/0,1	<p>Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия головы применительно к оториноларингологии. Череп. Мозговой череп, передняя, средняя и задняя черепные ямки, их содержимое. Основание черепа и его отверстия. Лицевой череп: глазницы, наружный и внутренний нос, околоносовые пазухи, ротовая полость. Топографические особенности этих отделов. Мышцы головы (свода черепа, лица, околоушной и височной областей, затылка). Кровоснабжение: система наружной и внутренних сонных артерий правой и левой сторон, анастомозы между этими системами. Кровоснабжение головного мозга. Синусы твердой мозговой оболочки: синусы крыши черепа и синусы основания. Венозная система. Особенности оттока крови из областей носа, околоносовых пазух, среднего уха. Выпускники. Лимфатическая система головы, локализация лимфатических узлов, особенности оттока лимфы. Двенадцать пар черепно-мозговых нервов в клиническом освещении. Лицевой нерв: топография первого нейрона, ядер в продолговатом мозгу; типы параличей. Топография тройничного, блуждающего и глазодвигательного нервов.. Ухо. Возрастные особенности уха. Топографические взаимоотношения, кровоснабжения и иннервация. Среднее ухо. Барабанная полость, ее стенки и содержимое, лабиринтная стенка, ход лицевого нерва, слуховая</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2</p>	Слайд-лекция

			<p>труба. Сосцевидный отросток. Строение слизистой оболочки среднего уха. Кровоснабжение и иннервация. Внутреннее ухо. Костный и перепончатый лабиринты. Звуковой анализатор: кортиева (спиральный) орган, спиральный узел, улитковый нерв, ядра, корковый центр, в височной доле мозга. Вестибулярный анализатор: его рецепторы в мешочках преддверия и ампулах полукружных каналов. Строение отолитового рецептора и ампулярного гребешка. Преддверный нерв и его узел. Ядра вестибулярного анализатора и их связь с корой головного мозга, мозжечком, глазодвигательными мышцами, спинным мозгом и вегетативной нервной системой. Топографические взаимоотношения органа слуха с оболочками, мозга, черепными ямками, синусами твердой мозговой оболочки, цистернами мозга и мозжечка, околоушной и височной областями.</p>		
6.	Тема 6 Физиология наружного, среднего и внутреннего уха	3,5/0,1	<p>Физиология звукового анализатора. Понятие о звуке как адекватном раздражителе звукового анализатора. Характеристика звука в физическом и физиологическом отношениях: высота, громкость, интенсивность, тембр. Разностный или дифференциальный порог (ДП) слуховой чувствительности. Адаптация, маскировка, утомление, ототопика в горизонтальной и вертикальной плоскостях. Музыкальный абсолютный слух. Звукопроводящий и звуковоспринимающий отделы звукового анализатора. Механизм передачи звуковых колебаний, понятие о импедансе звукопроводящего аппарата. Воздушная и костная (тканевая) звукопроводимость. Теории костной проводимости. Теории слуха. Трансформация звукового раздражения в слуховое ощущение. Физиология вестибулярного анализатора. Понятие об адекватных</p>	УК-1.1 УК-1.2	Слайд-лекция

			<p>раздражителях отолитового аппарата и полукружных каналов. Угловое ускорение как адекватный раздражитель ампулярного рецептора. Рефлексы полукружных каналов: сенсорная реакция, анимальные рефлексы на поперечно-полосатую мускулатуру, рефлексы на мышцы глаз (нистагм). Законы Эвальда. Вращательный и калорический' нистагм, прессорный и гальванический нистагм. Другие виды нистагма. Функции рецепторов преддверия. Рефлексы отолитового аппарата по теории Магнус и Клейн. Рефлексы отолитового аппарата по теории Квинке. Зависимость преддверной реакции от функционального состояния коры головного мозга. Тормозная функция коры головного мозга на рефлексы вестибулярного анализатора. Кортикальная регуляция вестибулярной функции. Понятие об ускорении Кориолиса и его воздействии на вестибулярный анализатор.</p>		
7.	Тема 7 Методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха	3,5/0,1	<p>Развитие методов исследования уха. Значение эндоскопии в совершенствовании исследования ЛОР органов. Специфика обследования оториноларингологических больных. Организация рабочего места, необходимый инструментарий. Исследование наружного уха. Анамнез и его значение в диагностике поражения наружного уха. Осмотр ушной раковины, наружного отверстия' слухового прохода и сосцевидного отростка. Пальпация области сосцевидного отростка. Особенности исследования наружного уха при воспалительных и травматических его поражениях. Исследование среднего уха. Анализ анамнестических данных и жалоб больного. Отоскопия - особенности ее проведения у взрослых и детей. Отоскопия с применением оптических средств: воронки Зигле, лупы и операционного микроскопа. Значение этих методов исследования</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ПК-1.1</p>	Слайд-лекция

			<p>при динамическом наблюдении больного, а также при подготовке больных к слухулучшающим операциям. Исследование функции слуховых труб. Определение вентиляционной функции: ушная манометрия. Манометры В. И. Воячека и М. И. Светланова. Степени проходимости слуховых труб. Определение дренажной функции. - Продувание ушей по Политцеру, катетеризация. Исследование глоточного устья слуховых труб, сальпингоманипулятор Н. В. Зберовской. Бужирование слуховых труб. Возможности и перспективы применения методов исследования среднего уха с помощью световодов. Исследование звукового анализатора. Жалобы больного и анамнез заболевания. Исследование слуха шепотной и разговорной речью. Исследование восприятия чистых тонов камертонами. Понятие о непрерывном ряде тонов. Набор камертонов. Значение камертонального исследования в клинике на современном этапе развития аудиологии. Тональная пороговая аудиометрия. История развития, типы аудиометров и их диагностические возможности, условия для проведения аудиологического исследования, преимущества и недостатки аудиометрии. Единицы измерения слуха, их сущность. Особенности определения воздушной и костной звукопроводимости. Типы аудиограмм. Дифференциальная диагностика поражений органа слуха. Характеристика аудио-грамм при поражении звукопроводящего и звуковоспринимающего отделов звукового анализатора. Смешанная форма тугоухости. Скалярная тугоухость. Исследование ультразвуком. Приоритет разработки этого метода отечественными учеными. Дифференциально-диагностические возможности метода. Техническая характеристика</p>	
--	--	--	---	--

			<p>и диапазон применяемых ультразвуковых частот в медицине. Исследование слуха звуками низкой частоты. Аппаратура, технические условия; частоты, используемые для исследования, дифференциально-диагностическая ценность метода. Тональная надпороговая аудиометрия. Значение надпороговых тестов, дифференциально-диагностические возможности метода. Понятие о феномене ускоренного нарастания громкости, дифференциальном пороге интенсивности. Шумовая аудиометрия. Исследование звуковым зондом. Значение, дифференциально-диагностические возможности метода. Речевая аудиометрия. Виды речевой аудиометрии: подача звуковых сигналов через воздушные и костные телефоны, речевая аудиометрия в свободном звуковом поле. Понятия: разборчивость речи, пороги речевого слуха, социально пригодный слух. Речевая аудиограмма. Игровая аудиометрия. Особенности данного вида исследования, диагностическая ценность, показания. Объективная аудиометрия, основанная на безусловных рефлексах, и с помощью вызванных усредненных потенциалов. ЭЭГ-аудиометрия. Исследование вестибулярного анализатора. Характер жалоб и анамнез заболевания. Выявление симптомов, вызванных патологическим процессом. Выявление спонтанного нистагма и его виды, физиологический, установочный, врожденный, нистагм, обусловленный поражением ЦНС, зрительного анализатора и т. п. Выявление скрытого спонтанного нистагма. Позиционный нистагм. Выявление рефлексов на мышцы конечностей и туловища. Способы регистрации вестибулосенсорной и анимальных реакций. Значение объективных методов регистрации, показания к их применению, оценка</p>	
--	--	--	---	--

			<p>результатов. Вращательная проба. Показания к проведению данного вида исследования, условия выполнения, выявление поствращательного нистагма. Диагностические возможности вращательной пробы. Оценка продолжительности поствращательного нистагма. Калорическая проба- Эффективность калорической пробы, ее преимущества по сравнению с вращательной. Модификация калорической пробы - проба с эфиром. Холодная и горячая, калоризация, показания к выбору вида калоризации. Калоризация по Корбраку и Холпайку. Компрессионно-аспирационная проба. Механизм возникновения нистагма, полный фистульный симптом. Возможные осложнения при проведении этой пробы. Противопоказания к ее проведению. Электронистагмография. Возможности и преимущества метода, условия выполнения. Расшифровка электронистагмограмм. Исследование отолитовой функции. Значение этой реакции в проведении профессионального отбора. Определение отолитовой реакции по Воячеку- Хиллову. Вестибулярная чувствительность к ускорению Кориолиса, теоретические основы возникновения раздражения при этом ускорении. Значение ускорения Кориолиса в аэро- и космонавтике. Опыт комбинированного вращения по В. И. Воячеку. Рентгенодиагностика в оториноларингологии. Значение рентгенологического метода исследования в оториноларингологии. Способы рентгенологического исследования височной кости. Чтение рентгенограмм и компьютерных томограмм. Данные при мастоидите, остром и хроническом отитах.</p>		
8.	Тема 8 Клиника и	3,5/0,1	<p>Заболевания наружного уха. Аномалии развития и отсутствие</p>	УК-1.1 УК-1.2	Слайд- лекция

	лечение болезней уха		<p>ушной раковины. Тактика врача, возраст, в котором должно производиться хирургическое лечение. Резаные, 16 колотые и рваные раны; хирургическая тактика при первичной обработке ран уха. Осложнения при прокалывании мочки ушной раковины, отогематома, ожоги, отморожения ушной раковины. Воспалительные заболевания наружного уха: перихондрит, рожистое воспаление, ограниченные и диффузные воспаления наружного слухового прохода, отомикозы. Диагностика, принципы лечения. Доброкачественные и злокачественные поражения наружного уха. Дифференциальная диагностика, принципы хирургического и лучевого лечения. Особенности клинических симптомов при поражении наружного уха у детей раннего возраста. Особенности острого воспаления среднего уха. Симптоматика, диагностика, лечение, профилактика Острые воспалительные заболевания среднего уха. Острый средний отит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Острые отиты при острых инфекционных заболеваниях. Тубоотит. Роль верхних дыхательных путей в развитии и течении этого заболевания. Гриппозный отит. Частота, патогенез, клиника. Экссудативный отит, этиология; Лечение консервативное и хирургическое. Общие принципы лечения острых средних отитов. Местное лечение, выбор лекарств и методы «ведения их; воздействие на макроорганизм и микроорганизмы, санация верхних дыхательных путей. Физиотерапия. Показания к парацентезу. Антрит и рецидивирующий мастоидит у детей. Хроническое воспаление среднего уха. Этиология, патогенез, лечение, профилактика. Острый мастоидит. Этиология, патогенез, патолого-анатомическая сущность, клиника,</p>	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3</p>	
--	----------------------	--	--	---	--

			<p>лечение. Особые формы мастоидита: зигоматит, верхушечный и др. (Бецольдовский), туберкулезный, сифилитический. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Особенности лечения мастоидита и антрита у детей. Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Этиология, патогенез, классификация, состояние вопроса о генезе холестеатомы. Диагностика и выбор метода лечения. Консервативные методы лечения. Этапность лечения. Формы лекарственных средств, принципы местного применения антибиотиков, гормональных препаратов и ферментов. Физические методы воздействия: электрофорез, УВЧ-терапия и ультрафиолетовое облучение, рентгенотерапия, воздействие отрицательно ионизированным воздухом. Специфическая терапия; парентеральное введение бактериофага, применение стафилококкового анатоксина, вакцинно-антибиотикотерапия. Хирургические методы лечения: показания и противопоказания. Удаление полипов и грануляций. Санирующие операции на среднем ухе: экстрауральные, эндауральные. Послеоперационное ведение трепанационных ран уха в зависимости от пластики наружного слухового прохода. Трудоспособность больных после санирующих операций «на среднем ухе». Тимпанопластика. Показания (аудиологическое, морфологические), типы реконструктивных операций на среднем ухе. Обследование больных и подготовка к операции. Послеоперационное ведение больных «а различных этапах послеоперационного периода. Непосредственные и отдаленные результаты. Негнойные заболевания среднего уха. Отосклероз. Этиология, патогенез, клиника. Консервативные методы лечения, поиски</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p> этиологического и патогенетического лечения. Хирургические способы устранения тугоухости, специфика послеоперационного периода, трудоспособность. Адгезивный средний отит. Этиология, патогенез, клиника. Консервативные методы лечения. Хирургические способы устранения: тугоухости при адгезивном среднем отите. Особенности послеоперационного ведения. Тимпаносклероз. Этиология, патогенез, лечение. Сухие перфоративные средние отиты. Этиология, патогенез, клиника. Возможность существования холестеатомы в «сухом» ухе. Кохлеарный неврит. Этиология (постинфекционные, медикаментозные, интоксикационные и др.), патогенез, клиника, принципы лечения. Болезнь Меньера и кохлеовестибулопатия. Болезнь Меньера, этиология, патогенез, клиника. Консервативные и хирургические способы лечения. Отогенная кохлеовестибулопатия. Патогенез, клиника, лечение. Кохлеовестибулопатия, обусловленная недостаточностью кровообращения в бассейне вертебробазилярной артерии. Патогенез, клиника, принципы лечения. Воспалительные заболевания внутреннего уха. Пути проникновения инфекции. Этиология, патогенез, классификация, патологические изменения в лабиринте. Тимпаногенный лабиринтит, его частота. Серозная, гнойная, ограниченная формы тимпаногенного лабиринтита. Клиника, лечение. Лабиринтит при скарлатинозном и туберкулезном отитах. Менингогенный лабиринтит, частота и пути проникновения инфекции, патологические изменения, клинические симптомы. Тактика врача при диагностике менингогенного лабиринта. Принципы лечения лабиринтита: показания к санирующей операции на </p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>сред- нем ухе, дегидрациоиная и противовоспалительная терапия. Показания к операции на лабиринте, виды операции, исходы. Отогенные внутричерепные осложнения. Пути распространения инфекции в полость черепа (анатомические и образовавшиеся в результате болезненного процесса). Механизмы возникновения внутричерепных осложнений. Частота этих осложнений. Профилактика. Наружный пахименингит и экстрадуральный абсцесс, внутренний пахименингит и субдуральный абсцесс. Гнойный менингит: частота и механизмы возникновения. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, прогноз и лечение. Абсцесс мозга и мозжечка, тромбоз сигмовидного синуса и сепсис. Частота, патологическая анатомия, дифференциальный диагноз, симптоматика. Отогенные внутричерепные осложнения. Формы тугоухости в детском возрасте, лечение, профилактика.</p>		
Итого:		28/0,8			
1-й год обучения (2 семестр)					
9.	Тема 9 Нормальная и топографиче- ская анатомия глотки и гортани.	3/0,08	<p>Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы, шеи, трахеи, бронхов и пищевода применительно к оториноларингологии. Топографическая анатомия шеи, клетчаточные пространства. Мышечный аппарат глотки и гортани, связочный аппарат. Особенности кровоснабжения: система наружной и внутренних сонных артерий правой и левой сторон, анастомозы между этими системами. Кровоснабжение головного мозга. Венозная система. Особенности оттока крови из области глотки и гортани. Выпускники. Лимфатическая система глотки и гортани. Топографические взаимоотношения. Границы и области шеи, межфасциальные пространства шеи. Поверхностные сосуды, нервы, лимфатическая</p>	УК-1.1 УК-1.2	Слайд- лекция

			<p>система. Топография шейного сосудисто-нервного пучка, шейного сплетения, возвратного нерва. Глубокая лимфатическая система шеи. Опознавательные пункты по средней линии шеи. Глотка. Эмбриология. Возрастные особенности. Полость глотки: носоглотка, ротоглотка, гортаноглотка. Строение стенок глотки. Развитие и строение миндалин. Лимфаденоидное глоточное кольцо. Топография небных миндалин и сонных артерий (наружной и 18 внутренней). Васкуляризация и иннервация различных отделов глотки. Паратонзиллярное и парафарингеальное пространства: их содержимое и границы. Гортань. Эмбриология. Возрастные особенности. Скелетотопия и синтопия гортани. Парные и непарные хрящи гортани. Связочный и складочный аппараты. Мышцы. Васкуляризация и иннервация гортани. Строение слизистой оболочки гортани. Пути оттока лимфы. Региональные лимфатические узлы. Преднадгортанниковое пространство. Пищевод. Эмбриология. Возрастные особенности. Скелетотопия и синтопия. Строение стенки пищевода в верхнем, среднем и нижнем отделах. Кровоснабжение и иннервация. Пути оттока лимфы. Сужения пищевода, их клинические значения. Трахея. Скелетотопия, синтопия шейного и грудного отделов трахеи. Бронхиальное дерево. Васкуляризация и иннервация. Пути лимфооттока. Региональные лимфатические узлы.</p>		
10.	Тема 10 Физиология глотки, гортани, пищевода и трахеи.	3/0,08	<p>Физиология глотки. Глотательная функция. Участие глотки в акте дыхания и голо-сообразования. Защитно-приспособительные реакции глотки. Физиология гортани. Дыхательная, защитная, голосообразовательная функции гортани. Физиология пищевода.</p>	УК-1.1 УК-1.2	Слайд-лекция

			Глотание: три фазы акта глотания. Запирательный механизм Сардин. Механизм движения пищи по пищеводу (твердой, жидкой). Особенности физиологии детского возраста.		
11.	Тема 11 Методы исследования глотки, гортани, пищевода и трахеи.	3/0,08	Развитие методов исследования глотки, гортани, пищевода и трахеи. Значение эндоскопии в совершенствовании исследования ЛОР органов. Специфика обследования оториноларингологических больных. Организация рабочего места, необходимый инструментарий. Исследование глотки. Осмотр покровов передних и боковых отделов шеи, пальпация. Осмотр слизистой оболочки полости рта, оценка функции слюнных желез, состояние зубов. Метод прямой фарингоскопии и зеркальной гипофарингоскопии. Исследование вкусовой чувствительности. Исследование функции глотания и функции мягкого нёба. Исследование гортани, трахеи и бронхов. Наружный осмотр кожных покровов шеи и грудной клетки. Пальпация, определение пассивной подвижности гортани и симптома «хруста хрящей гортани». Непрямая ларингоскопия. Прямая ларингоскопия. Показания к применению этого метода. Верхняя трахеобронхоскопия под местным и общим обезболиванием, нижняя трахеобронхоскопия, показания к их применению. Стробоскопия, физические и физиологические основы метода. Типы стробоскопов: механические, электронные. Значение этого метода, в ранней диагностике опухолей гортани. Исследование пищевода. Эзофагоскопия под местным и общим обезболиванием. Показания и противопоказания. Эзофаготономографическое исследование, методы регистрации, расшифровка эзофаготономограмм. Радиоизотопное исследование. Слепое бужирование. Способы рентгенологического исследования	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Слайд-лекция

			гортани и глотки. Чтение рентгенограмм. Данные при инфекционных гранулемах, новообразованиях и перихондритах гортани. Рентгеновская и компьютерная томографии органов шеи		
12.	Тема 12 Клиника и лечение болезней глотки и пищевода.	3/0,08	Острые и хронические заболевания глотки. Острый фарингит, его формы. Этиология, патогенез, принципы лечения. Ангина (острый тонзиллит), ангины неспецифические 19 (банальные), ангины при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях крови, люэтическая ангина, фибринозная и язвенно-некротическая ангины. Этиология, патогенез, симптоматика, принципы лечения, профилактика. Хронические фарингиты. Этиология, патогенез, принципы лечения. Хронический, тонзиллит, классификация Б. С. Преображенского (с добавлениями В. Т. Пальчуна), патологическая анатомия, симптоматика, диагноз, профилактика. Хронический тонзиллит как причина повторных ангин. Хронический тонзиллит и сопряженные с ним заболевания. Принципы консервативного и хирургического лечения. Тонзиллогенный сепсис. Паратонзиллит, парафарингит, заглоточный абсцесс. Этиология, патогенез, принципы хирургического и консервативного лечения, профилактика. Инородные тела глотки. Диагностика, удаление инородных тел. Болезни пищевода. Esoфагоспазм, дивертикулы, esoфагиты. Этиология, патогенез, симптоматика, диагностика, принципы лечения. Инородные тела пищевода. Клиническая картина, диагноз, течение, осложнения. Лечение, прогноз, профилактика. Ожоги пищевода. Патологическая анатомия, клиническая картина, течение, диагноз, осложнения. Лечение и профилактика. Острый катаральный ларингит, флегмонозный ларингит, рожистое	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3	Слайд-лекция

			<p>воспаление гортани, гортанная ангина, отек гортани. Этиология, патогенез, симптоматика, дифференциальная диагностика, прогноз, принципы лечения, профилактика. Хронический ларингит, его формы - ограниченная, диффузная, гиперпластическая и атрофическая. Хондроперихондрит гортани. Стенозы гортани. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, симптоматика, диагноз, лечение, профилактика. Параличи гортани. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, принципы лечения. Склерома, туберкулез, волчанка верхних дыхательных путей. Грибковые поражения гортанью, сифилис верхних дыхательных путей. Инородные тела дыхательных путей. Механизм попадания инородных тел. Диагностика, способы удаления. Осложнения при удалении инородных тел. Доброкачественные опухоли гортани и верхнего отдела трахеи. Полипы, фибромы, кисты, интубационные гранулемы. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Болезни глотки и гортани у детей. Ангины в детском возрасте: банальные и специфические. Хронический тонзиллит. Методы консервативного и хирургического лечения. Опухоли носоглотки. Острый ларингит при инфекционных заболеваниях. Хронические ларингиты. Хирургические методы лечения заболеваний гортани: интубация, трахеотомия и ларингостомия.</p>		
13.	Тема 13 Диагностика и лечение онкологических заболеваний лор-органов	3/0,08	<p>Этиология и патогенез злокачественных опухолей. Теории возникновения рака: эмбриональная дистопия; длительное раздражение; инфекционное начало; полиэтиологическая гипотеза; канцерогенные вещества; нарушение углеводного обмена и порочный синтез белка в раковой клетке. Зависимость возникновения злокачественных опухолей от</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1</p>	Слайд-лекция

		<p>состояния макроорганизма и центральной нервной системы. Диспансеризация больных с новообразованиями ЛОР-органов. Химиотерапия опухолей. Основные группы химиопрепаратов: 1) алкилирующие - допан, сарколизин, эндоксан, тиотэф; 2) антиметаболиты - метотрексат, 6- меркаптопурин; 3) антагонисты пиридиновой кислоты - 5-фторурацил; 4) антибиотики - круцин, блеомицин; 5) растительные вещества - колхамин. Пути введения химиотерапевтических препаратов при лечении злокачественных опухолей: парентеральное и местное; способы введения, увеличивающие концентрацию химиотерапевтического вещества в пораженном органе. Актинотерапия опухолей. Общие сведения о рентгенотерапии. Показания. Условия возникновения и. природа рентгеновских лучей. Понятие о дозиметрии. Сущность биологического действия рентгеновых лучей на опухоль. Методы онкологической рентгенотерапии, осложнения. Основы радиевой терапии. Радиоактивность. Радиоактивный распад, Поглощение гамма лучей. Биологическое воздействие, чувствительность к лучам и радиорезистентность, дозировка. Методы лечения. Противорадиационная защита. Рак гортани. Патологическая анатомия рака гортани. Симптоматика. Стадии болезни. Биопсия. Диетологическая диагностика. Дифференциальная диагностика. Диагностическая ценность рентгенографии и томографии. Комбинированный хирургический и лучевой методы лечения. Показания к этим видам лечения. Виды хирургических вмешательств: резекция гортани, экстирпация и расширенная ларингэктомия. Операция Крайля. Осложнения при хирургическом виде лечения. Актинотерапия.</p>	<p>ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3</p>	
--	--	---	---	--

			<p>Осложнения. Послелучевые хондриты и перихондриты, способы их лечения. Отдаленные результаты лечения. Отдаленные результаты лечения рака гортани Четвертая стадия рака гортани. Симптоматическое лечение. Лечение рецидивов. Опухоли носа и околоносовых пазух. Патологическая анатомия. Симптоматика. Биопсия. Диагноз. Способы лечения: комбинированный, хирургический, лучевой, химиотерапия. Показания к этим видам лечения. Отдаленные результаты. Опухоли глотки и пищевода. Патологическая анатомия. Симптоматика. Диагноз и дифференциальный диагноз. Способы лечения: комбинированный, хирургический, лучевой, химиотерапия. Показания к этим видам лечения. Отдаленные результаты. Опухоли уха. Патологическая анатомия. Симптоматика. Диагноз, Способы лечения. Отдаленные результаты.</p>		
14.	Тема 14. Аудиология и сурдология	3/0,08	<p>Методы исследования звукового анализатора</p> <ul style="list-style-type: none"> • исследование слуха шепотной и разговорной речью, • камертональные пробы, <ol style="list-style-type: none"> 1) проба Ринне, 2) проба Вебера, 3) проба Бинга, 4) проба Федериче, 5) проба Желе, 6) ФОД по Харшаку, 7) анализ камертонограммы слухового паспорта и составление заключения, 8) расчет процента потери слуха по В.Г. Ермолаеву, • тональная пороговая аудиометрия, <ol style="list-style-type: none"> 1) определение порогов слуха по воздушной и костной проводимости, 2) определение процента потери слуха по данным тональной аудиометрии, 3) исследование слуха с помощью акустического зонда, <p>определение порога восприятия ультразвука (ПВУЗ),</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2</p>	Слайд-лекция

			<ul style="list-style-type: none"> • исследование порогов восприятия низких частот, • исследование слуха в расширенном диапазоне частот, • надпороговые аудиометрические тесты, <ol style="list-style-type: none"> 1) определение дифференциального порога восприятия силы звука, 2) проведение - теста, 3) определение баланса громкости, 4) определение уровня слухового диапазона, <ul style="list-style-type: none"> • пороговая адаптация по Кархарту, • определение обратной адаптации, • шумовая аудиометрия по Лангенбеку, • импедансометрия, • речевая аудиометрия, • объективная аудиометрия. <p>Вестибулометрия при поражении органов слуха</p> <ul style="list-style-type: none"> • оптокинетический нистагм, • вращательная проба, • калорическая проба, • исследование статики и координации движений, • исследование вкуса. <p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органов слуха.</p> <ul style="list-style-type: none"> • отосклероз <ol style="list-style-type: none"> 1) клиника, диагностика, классификация 2) показания к хирургическому лечению, 3) методы хирургического лечения (мобилизация стремени, вестибулотомия, различные варианты стапедопластики), 4) послеоперационные осложнения и отдаленные сроки. <ul style="list-style-type: none"> • кохлеарные невриты <ol style="list-style-type: none"> 1) этиология, патогенез, клиника, диагностика, 2) методы лечения, <ul style="list-style-type: none"> • адгезивный средний отит <ol style="list-style-type: none"> 1) клиника, диагностика, 2) методы консервативной терапии. <ul style="list-style-type: none"> • секреторный отит <ol style="list-style-type: none"> 1) клиника, диагностика, 2) консервативные методы лечения. 		
--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • острый и хронический средний отит 1) клиника и диагностика 2) консервативные методы лечения 3) хирургические методы лечения. • слухоулучшающие операции при заболеваниях среднего уха 1) мирингопластика, 2) тимпанопластика. • применение протезов для экранирования окна улитки. <p>Вопросы реабилитации слуха.</p> <ul style="list-style-type: none"> • слуховые аппараты 1) устройство и технические характеристики слуховых аппаратов, 2) теоретические основы слухопротезирования, 3) методика подбора слухового аппарата, 4) аудиологический контроль за больными, пользующимися слуховыми аппаратами, 5) реэдукация слуха слуховым аппаратом, 6) обучение чтению с лица, губ говорящего, 7) обучение зрительной речи в специальных школах для тугоухих и глухонемых детей. <p>Вопросы экспертизы трудоспособности</p> <ul style="list-style-type: none"> • экспертиза временной нетрудоспособности, экспертиза стойкой нетрудоспособности 		
15.	Тема 15 Фониатрия	3/0,08	<p>Общие вопросы фониатрии</p> <ul style="list-style-type: none"> • история развития фониатрии, • теории голосообразования, • некоторые сведения о вокальной терминологии <p>влияние биологических факторов на формирование голоса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) конституция 2) симметрия и ассиметрия голосового аппарата, 3) железы внутренней секреции и их влияние на голос, 4) изменения голоса в зависимости от возраста, 5) детский голос. <ul style="list-style-type: none"> • значение дыхания в голосообразовании 	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Слайд-лекция

			<p>1) фонационное и певческое дыхание,</p> <p>2) опора звука,</p> <p>3) методы исследования дыхания во время голосообразования,</p> <p>4) атака звука.</p> <p>1. Методы акустического анализа локальной речью</p> <ul style="list-style-type: none"> акустические параметры звука <p>1) высота,</p> <p>2) сила,</p> <p>3) тембр голоса,</p> <p>4) форматы гласных,</p> <p>5) высокая певческая формата,</p> <p>6) низкая певческая формата,</p> <p>7) методика спектрального анализа гласных,</p> <p>8) происхождение высокой певческой форматы,</p> <p>9) особенности спектра вокальных гласных детей,</p> <p>10) особенности спектра вокальных гласных и слуховая функция,</p> <p>11) типы певческих голосов, разборчивости</p> <ul style="list-style-type: none"> изменение вокальной речи <p>1) методы измерения разборчивости,</p> <p>2) сравнительная оценка разборчивости обычной и вокальной речи,</p> <p>3) условия, влияющие на разборчивость вокальной речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> понятие о вибрато. понятие о резонаторах. <p>Методы исследования голосового аппарата</p> <ul style="list-style-type: none"> методы исследования носа и придаточных пазух, методы исследования бронхолегочного аппарата, специальные методы фониатрического обследования <p>1) ларингоскопия,</p> <p>2) ларингостробоскопия,</p> <p>3) микроларингостробоскопия,</p> <p>4) рентгенокинематография,</p> <p>5) рентгенография,</p> <p>6) электромиография,</p> <p>7) глоттография,</p> <p>8) эндоларингеальная электродиагностика,</p>	<p>ПК-1.5</p> <p>ПК-2.2</p>	
--	--	--	--	-----------------------------	--

			<p>9) скоростная кинофотосъемка, 10) методы врачебного определения типа певческого голоса. Заболевания голосового аппарата и болезни других органов и других органов и систем, влияющих на голосообразование</p> <ul style="list-style-type: none"> • нарушения голоса при заболеваниях носа и околоносовых пазух, <ol style="list-style-type: none"> 1) при искривлении носовой перегородки, 2) при острых и хронических ринитах, 3) при полипах и новообразованиях носовой полости, 4) при острых хронических синуситах, • нарушения голоса при заболеваниях глотки <ol style="list-style-type: none"> 1) при воспалениях глоточной миндалины, новообразованиях носоглотки, 2) при острых воспалительных заболеваниях глотки, 3) при хронических фарингитах и тонзиллитах, 4) при деформации небной занавески. • влияние заболеваний бронхолегочного аппарата на голосообразование, нарушение голоса при заболевании сердечно-сосудистой системы, <u>нарушение</u> голоса при изменении функции желез внутренней секреции: <ol style="list-style-type: none"> 1) при патологии половых желез, 2) при патологии щитовидной железы, 3) при патологии надпочечников, 4) при патологии гипофиза. • функциональные дисфонии: <ol style="list-style-type: none"> 1) гипотонусная дисфония, 2) гипертонусная дисфония, 3) гипогипертонусная дисфония, 4) функциональная афония, 5) фонастения. • органические дисфонии: <ol style="list-style-type: none"> 1) острый профессиональный ларингит, 2) хронический профессиональный 		
--	--	--	---	--	--

			<p>ларингит,</p> <p>3) острый профессиональный трахеит,</p> <p>4) узелки голосовых складок,</p> <p>5) монохордит,</p> <p>6) кровоизлияние в голосовую складку,</p> <p>7) мутационный ларингит,</p> <p>8) аллергические ларингиты,</p> <p>9) парезы и параличи мышц гортани,</p> <p>10) доброкачественные новообразования,</p> <p>11) злокачественные новообразования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • функциональная реабилитация голоса: <p>1) при функциональных дисфониях,</p> <p>2) при органических дисфониях,</p> <p>3) послеэндоларингеальных вмешательств,</p> <p>4) после резекции гортани,</p> <p>5) после ларингэктомий,</p> <p>6) послереконструктивных операций на гортани.</p> <ul style="list-style-type: none"> • гигиена голоса: <p>1) гигиена певческого голоса,</p> <p>2) гигиена речевого голоса,</p> <p>3) гигиена голоса у детей и подростков,</p> <p>Физио- и аэрозольтерапия в фониатрии. Диспансерное наблюдение</p> <p>7. Экспертиза трудоспособности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение временной нетрудоспособности, • определение неполной потери трудоспособности, • определение полной потери трудоспособности, <p>вопросы трудоустройства.</p>		
16.	Тема 16 Отоневрология.	2/0,056	<p>1. Общие вопросы отоневрологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • история развития отоневрологии, • методика обследования отоневрологических больных: <p>1) особенности анамнеза,</p> <p>2) нистагм центрального происхождения,</p> <p>3) нистагм вестибулярный,</p> <p>4) оптокинетический нистагм,</p> <p>5) нистагм слепых,</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p>	Слайд-лекция

			6) вращательная проба, 7) калорическая проба, 8) исследование статики и координации движений, 9) исследование слуха, 10) исследование вкуса, 11) исследование обоняния. 2. Частные вопросы отоневрологии <ul style="list-style-type: none"> • черепно-мозговая травма, • сосудистые поражения головного мозга: 1) мозговой инсульт, 2) гипертоническая болезнь, 3) атеросклероз, • воспалительные заболевания оболочек головного мозга: 1) энцефалит, 2) арахноидит. • опухоли мозга, • опухоли мозжечка, • невринома VIII пары черепно-мозговых нервов, • болезнь Меньера, лабиринтопатия, экспертиза трудоспособности, реабилитация отоневрологических больных	ОПК-8.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2	
Итого		23/0,64			
2 год обучения (3 семестр)					
17.	Тема 17 Скорая помощь при заболеваниях уха, носа и горла	3/0,08	Организация скорой ЛОР помощи в крупном городе, районном центре, в масштабе области. Навыки, которыми должен владеть врач скорой помощи, при оказании помощи оториноларингологическим больным. Объем скорой помощи при воспалительных заболеваниях носа околоносовых пазух, травмах носа и околоносовых пазух изолированных и сочетанных с травмами лицевого и мозгового черепа (челюсть, орбита, черепные ямки). Оказание скорой помощи при носовых кровотечениях, способы их остановки (тампонада, перевязка магистральных сосудов). Объем скорой помощи при гнойных заболеваниях глотки. Тактика оториноларинголога при паратонзиллитах, парафарингитах, заглоточных абсцессах и флегмонах шеи. Оказание скорой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей и пищевода.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.3	Слайд-лекция

			<p>Объем скорой помощи при заболеваниях и травмах гортани. Показания к срочной трахеотомии, коникотомии. Стадии стеноза. Оказание скорой помощи больным со злокачественными новообразованиями гортани. Объем скорой помощи при заболеваниях уха. Тактика врача при отогенных внутри- черепных осложнениях. Оказание скорой помощи при остром приступе болезни Меньера, лабиринтной атаке.</p>		
18.	Тема 18. Анестезиология и реанимация в оториноларингологии	3/0,08	<p>Виды обезболивания. Местная анестезия: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая. Общее обезболивание: масочный и интубационный наркоз; эфирный, наркотановый, кислородно-закисный и другие виды наркоза. Управляемая гипотония. Нейролептоаналгезия. Особенности применения различных видов анестезии в зависимости от области хирургического вмешательства. Подготовка больных к хирургическому вмешательству под наркозом, послеоперационный период. Реанимация при остром нарушении мозгового кровообращения, дыхания, сердечно-сосудистой деятельности. Симптомы клинической смерти, показания и противопоказания к реанимации. Немедленные действия при реанимации, их последовательность; последующие действия и их последовательность. Препараты, их дозировка и методы введения при реанимации и в первые часы и сутки после нее в связи с явлениями отека мозга, неустойчивости давления крови, застоя в легких и др.</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2</p>	Слайд-лекция
19.	Тема 19. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов	3/0,08	<p>Аномалии развития и приобретенные дефекты уха.</p> <ul style="list-style-type: none"> эмбриология уха аномалии развития уха <p>1) аномалии развития ушной раковины</p> <p>аномалии развития наружного слухового прохода (атрезии)</p> <p>3) аномалии развития среднего уха</p> <ul style="list-style-type: none"> приобретенные дефекты уха 	<p>УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2</p>	Слайд-лекция

			<p>1) приобретенные дефекты и деформации ушной раковины</p> <p>2) приобретенные атрезии наружного слухового прохода</p> <p>3) приобретенные дефекты барабанной перепонки</p> <p>4) приобретенные нарушения (разрывы) в цепи слуховых косточек</p> <p>5) рубцово - спаячная тугоподвижность барабанной перепонки, цепи слуховых косточек и окна внутреннего уха</p> <p>Пластическая и восстановительная хирургия уха.</p> <ul style="list-style-type: none"> хирургическое устранение врожденных и приобретенных деформаций и дефектов ушной раковины хирургическое устранение врожденных и приобретенных артерий наружного слухового прохода ауриколомастOIDотимпаноластика при врожденной микроотии и атрезии наружного слухового прохода слухоулучшающие операции <p>1) показания</p> <p>2) методы выполнения</p> <ul style="list-style-type: none"> слухоулучшающие операции при хроническом среднем отите <p>1) меринголастика, показания и методика выполнения</p> <p>2) тимпаноластика , показания и методика выполнения</p> <p>3) тимпаноластика с оссикулопластикой, ауто-, гомо-, и аллопластическим материалом</p> <p>4) тимпаноластика с экранизацией окна улитки</p> <p>5) тимпаноластика с колюмелизацией окна улитки</p> <p>6) тимпаноластика с применением периоста</p> <p>7) тимпаноластика с применением фасции тимпаноластика с кожного лоскута</p> <p>8) тимпаноластика с применением твердой мозговой оболочки</p> <ul style="list-style-type: none"> слухоулучшающие операции при различных формах кондуктивной тугоухости (отосклероз, адгезивный 	<p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-1.5</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>отит) тимпаносклероз)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) миринготомия 2) шунтирование 3) рассечение спаек 4) мобилизация стремени 5) вестибулотомия 6) стапедопластика <ul style="list-style-type: none"> • мастоидопластика, показания и методики выполнения <ol style="list-style-type: none"> 1) мастоидопластика с применением мышечно - фасциально - надкостничного лоскута 2) мастоидопластика с использованием аутокости 3) мастоидопластика с использованием гемопластического материала мастоидопластика с использованием аллопластического материала <ul style="list-style-type: none"> - реабилитация слуха, слухопротезирование • экспертиза трудоспособности после пластических и восстановительных операций на ухе. <p>Аномалии развития и приобретенные дефекты носа</p> <ul style="list-style-type: none"> • эмбриология носа и придаточных пазух • врожденные аномалии развития и приобретенные дефекты наружного носа и придаточных пазух <p>Пластическая и восстановительная хирургия носа</p> <ul style="list-style-type: none"> • ринопластика врожденных и приобретенных деформаций и дефектов наружного носа • искривление носовой перегородки <ol style="list-style-type: none"> 1) клиника и виды искривлений подслизистая резекция 2) редрессация <ul style="list-style-type: none"> • заращение (атрезия) хоан хирургические вмешательства по устранению артерий • хирургические вмешательства по устранению дефектов носа и верхней челюсти после операций по поводу злокачественных новообразований • реабилитация и экспертиза трудоспособности после пластических и восстановительных операций. <p>Аномалии развития и приобретенные дефекты и деформации глотки,</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>гортани, трахеи и пищевода</p> <ul style="list-style-type: none"> • эмбриология глотки • эмбриология гортани и трахеи • эмбриология пищевода • аномалии развития глотки , гортани , трахеи и пищевода <p>Деформации полости среднего уха после хирургических вмешательств и травм</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретенные деформации и дефекты глотки • приобретенные деформации просвета и дефекты гортани • приобретенные деформации просвета и дефекты пищевода <p>2. Пластическая и восстановительная хирургия глотки, гортани, трахеи и шейного отдела пищевода</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы устранения аномалий развития глотки • методы устранения приобретенных деформаций и дефектов глотки • лечение рубцовых стенозов гортани <ol style="list-style-type: none"> 1) медикаментозное 2) бужированием 3) хирургическое <ul style="list-style-type: none"> • лечение аномалий развития гортани и трахеи • лечение деформаций просвета и стенозов гортани в связи с поражением нервно – мышечного аппарата <ol style="list-style-type: none"> 1) лечение компенсированных параличей гортани, направленное на улучшение голосообразования 2) хирургическое лечение стенозирующих двусторонних параличей гортани 3) формирование стойкой трахеостомы 4) закрытие стойкой трахеостомы <ul style="list-style-type: none"> • лечение рубцовых стенозов пищевода <ol style="list-style-type: none"> 1) лекарственное 2) бужированием 3) хирургическое <ul style="list-style-type: none"> • пластическая и восстановительная хирургия у больных после вмешательства на гортани по поводу рака <ol style="list-style-type: none"> 1) первичная пластика голосовой 	
--	--	--	--	--

			<p>складки по Погосову после хордэктомии</p> <p>2) первичная пластика дефекта передней стенки глотки и гортани после горизонтальной резекции гортани</p> <p>3) первичное формирование надгортанника после горизонтальной резекции гортани</p> <p>4) первичная пластика надгортанника после варианта резекции при надгортанно - складочной локализации рака</p> <p>5) первичная пластика надгортанника после варианта резекции при ограниченном поражении стебля надгортанника</p> <p>6) пластика надгортанника</p> <p>7) формирование плановой ларингостомы после передне - боковой резекции гортани</p> <p>8) пластическое закрытие плановой ларингостомы</p> <p>9) формирование стойкой трахеостомы при гортаносохраняющих хирургических вмешательствах (показания , методика)</p> <p>10) формирование стойкой трахеостомы при удалении гортани</p> <p>12) пластические операции для расширения трахеостомы</p> <p>13) гальванокаустика глоточных свищей</p> <p>14) криовоздействие на глоточные свищи</p> <p>15) пластическое закрытие фарингостом местными тканями</p> <p>16) пластическое закрытие фарингостом филатовским стеблем</p> <p>17) пластическое закрытие фарингостом кожно - мышечным лоскутом</p> <p>18) реконструктивные субтотальные ларингэктомии (с крио - и трахеогидопексией)</p> <ul style="list-style-type: none"> • реабилитация и экспертиза при пластических и восстановительных операциях на глотке, гортани, трахее и пищеводе - вопросы анестезиологии и реанимации при пластических и восстановительных операциях на 	
--	--	--	--	--

			ЛОР - органах		
20.	Тема 20. Основы трансфузион ной терапии	3/0,08	История применения крови и кровезаменителей. Основные данные о групповой дифференциации в человеческом организме. Методика определения групп крови и групповых факторов. Консервирование крови. Приготовление и применение препаратов из крови. Кровезаменяющие жидкости. Переливание крови и вливание кровезаменяющих жидкостей. Механизм лечебного действия переливания крови и кровезаменителей. Применение переливания крови, ее препаратов и кровезаменителей в клинической практике. Общие вопросы показаний и противопоказаний к переливанию крови и применению кровезаменителей и препаратов крови. Применение крови и кровезаменяющих жидкостей в оториноларингологии. Опасности и осложнения при переливании крови и кровезаменяющих жидкостей. Классификация осложнений. Осложнения, связанные с погрешностями в технике переливания крови. Осложнения реактивного характера, опасность инфекционных заболеваний. Последовательность развития осложнений при переливании крови или кровезаменяющих жидкостей. Профилактика посттрансфузионных осложнений. Документация переливания крови в истории болезни и в специальном журнале.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ПК-1.1 ПК-2.2	Слайд- лекция
21.	Тема 21. Вопросы военной оторинолари нгологии.	3/0,08	Основы организации оториноларингологической помощи раненым, контуженным и больным в Российской Армии в мирное и военное время. Оториноларингологическая помощь раненым и больным в Великую Отечественную войну и в послевоенный период. Современные требования к оказанию ЛОР помощи в условиях применения оружия массового поражения. Система	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1	Слайд- лекция

			<p>этапного лечения раненых и контуженных с эвакуацией по назначению. Организация специализированной помощи раненым в ЛОР органы во фронтовом районе и в тылу страны. Особенности ранений в области уха, носа, горла и гортани по опыту Великой Отечественной войны. Объем помощи на разных этапах эвакуации. Ранения носа и околоносовых пазух. Комбинированные ранения околоносовых пазух с ранениями мозга, глазницы, челюстей. Ранения глотки, гортани. Ранения шей с повреждениями ЛОР органов. Ранения наружного, среднего и внутреннего уха. Комбинированные радиационные поражения ЛОР органов. Современные методы лечения ранений уха, носа, горла и гортани: обработки, применение первичного шва, первично-отсроченного и вторичного швов. Диагностика и удаление инородных тел. Ожоги. Контузионные поражения с расстройством слуха и речи. Лечение контуженных. Военно-врачебная экспертиза ЛОР 22 травм, заболеваний и лучевых поражений. Обязанности оториноларинголога при освидетельствовании призывников и военнослужащих, отбор в специальные войска.</p>	<p>ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.2 ПК-2.3</p>	
22.	Тема 22. Поликлиническая оториноларингология.	1/0,03	<p>Особенности клиники, диагностики, лечения и профилактики болезней уха в поликлинической практике. Особенности клиники, диагностики, лечения и профилактики болезней носа и ОНП в поликлинической практике. Особенности клиники, диагностики, лечения и профилактики болезней глотки, гортани, трахеи и пищевода в поликлинической практике. Принципы рациональной антибактериальной терапии в оториноларингологии. Основные принципы первичной хирургической помощи больным с патологией ЛОР-органов в условиях оториноларингологического</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3</p>	Слайд-лекция

		<p>стационара. Принципы назначения антигистаминных, муколитических препаратов, клиническая фармакология основных лекарственных средств, применяемых в оториноларингологической практике. Акуметрическое исследование и вестибулярные пробы, применяемые в оториноларингологии в условиях ЛОР-кабинета поликлиники. Врачебно-трудовая экспертиза. Задачи и методы ЛОР экспертизы. Определение групп инвалидности применительно к ЛОР заболеваниям. Классификация нетрудоспособности при заболеваниях ЛОР органов. Методы определения нетрудоспособности. Оформление трудовой экспертизы. Временная нетрудоспособность, законодательство по выдаче больничных листов. Решение вопроса о выдаче больничного листа при различных ЛОР заболеваниях. Физиотерапия в оториноларингологии. Виды физиотерапии. Общее и местное применение. Действие физиотерапевтических агентов. Светолечение. Применение в оториноларингологии длинноволновых и коротковолновых лучей. Электролечение. Токи низкой и высокой частоты. Биологическое и терапевтическое действие гальванизации, фарадизации, электрофореза, лазеротерапии, диатермии, УВЧ, СВЧ, токов Бернара, грязелечение, курортолечение.</p>	<p>ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3</p>	
Итого:	16/0,45			
Всего:	67/1,9			

5.4. Практические (семинарские) занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Номер занятия п/п	Наименование темы практического занятия	Содержание практического (семинарского) занятия	Формируемые компетенции	Объем часов/зач. ед.
1-й год обучения (1 семестр)				
1.	Тема 1. Нормальная и топографическая анатомия носа и околоносовых пазух (ОНП)	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия скелета лица применительно к оториноларингологии. Лицевой череп: глазницы, наружный и внутренний нос, околоносовые пазухи, ротовая полость. Топографические особенности этих отделов. Мышцы головы (свода черепа, лица, околоушной и височной областей, затылка). Кровоснабжение: система наружной и внутренних сонных артерий правой и левой сторон, анастомозы между этими системами. Кровоснабжение головного мозга. Синусы твердой мозговой оболочки: синусы крыши черепа и синусы основания. Венозная система. Особенности оттока крови из областей носа, околоносовых пазух, среднего уха. Выпускники. Лимфатическая система головы, локализация лимфатических узлов, особенности оттока лимфы от носа и ОНП Нос и околоносовые пазухи. Развитие наружного носа, носовой полости и околоносовых пазух. Наружный нос. Полость носа: носовые ходы, раковины, носовая перегородка, особенности ее кровоснабжения и иннервации, сообщения с околоносовыми пазухами. Топографические взаимоотношения с полостью черепа, рта, глазницами, крылонебными ямками. Околоносовые пазухи носа: верхнечелюстные, лобные, основные, решетчатый лабиринт. Возрастные особенности. Топографические взаимоотношения. Строение слизистой оболочки, кавернозные сплетения. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток, региональные лимфатические узлы. Строение обонятельного анализатора.	УК-1.1 УК-1.2	37,5/ 1,042
2.	Тема 2. Физиология носа и околоносовых пазух.	Физиология носа и околоносовых пазух. Дыхательная функция: путь движения воздуха в полости носа и околоносовых пазухах. Функция мерцательного эпителия, кинематика мерцательной клетки и мерцательного поля, транспортная функция, возникающая в результате работы мерцательного поля. Всасывательная и выделительная функции полости носа и	УК-1.1 УК-1.2	37,5/ 1,042

		околоносовых пазух. Всасывание лекарственных веществ, белков, микробов и других антигенных и аллергизирующих субстанций. Полость носа как рефлексогенная зона, чувствительность рецепторов слизистой оболочки носа, рефлексы на дыхание, кровообращение и другие функции организма. Рефлексы со слизистой оболочки околоносовых пазух на дыхание, кровообращение. Значение для организма нарушения носового дыхания. Обонятельная функция. Микроструктура обонятельного эпителия. Понятие о запахе и обонятельной чувствительности. Теории обоняния		
3.	Тема 3 Методы исследования носа и околоносовых пазух.	Развитие методов исследования носа и ОНП. Значение эндоскопии в совершенствовании исследования ЛОР органов. Специфика обследования оториноларингологических больных. Организация рабочего места, необходимый инструментарий. Исследование носа и околоносовых пазух. Выявление деформации наружного носа, припухлости или асимметрии в области проекции околоносовых пазух; состояние кожных покровов лица. Пальпация наружного носа и передних стенок пазух. Исследование полости носа. Осмотр входа в нос, передняя, средняя и задняя риноскопия. Пальцевое исследование носоглотки. Зондирование полости носа. Исследование дыхательной функции носа. Субъективные и объективные методы. Ринопневмометрия. Исследование обонятельной функции носа: качественная и количественная оценки обоняния. Ольфактометрия. Исследование околоносовых пазух. Диафаноскопия, принцип метода, его диагностические возможности. Зондирование верхнечелюстной, лобной, основной пазух. Показания. Особенности зондирования различных пазух. Пункция верхнечелюстных пазух через нижний и средний носовые ходы. Показания, преимущества и недостатки. Пункция основных пазух, анатомические предпосылки для успешного выполнения манипуляции. Применение электронно-оптического преобразования при зондировании и пункции основных пазух. Трепанопункция лобных пазух, показания, виды аппаратов и инструментов, диагностические возможности метода. Исследование околоносовых пазух носа с помощью оптических средств (микроскоп, специальные оптические средства). Возможности и перспективы применения волоконных световодов для исследования околоносовых	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	37,5/ 1,042

		<p>пазух. Аллергологическое обследование больных с патологией носа и околоносовых пазух. Выявление собственного и семейного аллергологического анамнеза. Исследование слизи из носа и пазух на наличие эозинофилов, проведение провокационных проб, возможные осложнения, при этом. Кожно-аллергические пробы с небактериальными и бактериальными аллергенами, оценка проб, их диагностическое значение. Лабораторные методы выявления аллергической перестройки организма. Способы рентгенологического исследования носа и околоносовых пазух. Чтение рентгенограмм. Данные рентгенографии при травмах лицевого скелета, повреждении верхнечелюстной, лобной, основной пазух и решетчатого лабиринта. Компьютерная томография носа и ОНП. Способы контрастного рентгенологического исследования в оториноларингологии.</p>		
4.	Тема 4 Клиника и лечение болезней носа и околоносовых пазух	<p>Острые и хронические заболевания носа. Острый ринит, острый ринофарингит в раннем детском возрасте, ринит при острых инфекционных заболеваниях; вазомоторный и аллергический риниты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз. Фурункул носа, и рожистое воспаление. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика. Хронический ринит: простая, гипертрофическая и атрофическая формы, озена. Кровоточащий полип носовой, перегородки. Этиология, патогенез, симптоматика, диагноз, профилактика. Носовые кровотечения: общие и местные причины, локализация кровотечений. Местное и общее лечение, профилактика. Передняя и задняя тампонады полости носа, перевязка сосудов. Искривления, шипы и гребни носовой перегородки. Этиология, патогенез, симптоматика. Показания к хирургическому лечению и принципы эндоназальных вмешательств. Доброкачественные и злокачественные новообразования носа. Диагноз и дифференциальный диагноз. Биопсия. Принципы хирургического, лучевого, комбинированного и химиотерапевтического лечения. Исходы лечения. Острые и хронические заболевания околоносовых, пазух. Острые синуситы: гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, симптоматика, диагноз, осложнения. Лечение: консервативное и хирургическое. Прогноз. Профилактика.</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2</p>	37,5/ 1,042

		<p>Хронические синуситы: гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Классификация Б. С. Преображенского. Этиология, патогенез, классификация, симптоматика, диагноз и дифференциальный диагноз, осложнения. Лечение хирургическое и консервативное. Прогноз. Профилактика. Аллергические поражения околоносовых пазух. Симптоматика, диагноз, лечение, неспецифическое и специфическое. Травмы носа и околоносовых пазух. Повреждения наружного носа. Переломы и вывихи носовой перегородки. Открытые и закрытые околоносовых пазух. Гематомы и абсцессы носовой перегородки. Патогенез, симптоматика и прогноз. Оказание скорой помощи, устранение морфологических и функциональных дефектов, обусловленных травмой. Диагноз и дифференциальный диагноз, прогноз. Риногенные осложнения: орбитальные и внутричерепные. Пути распространений инфекции. Симптоматика, диагноз и дифференциальный диагноз, прогноз. Принципы хирургического лечения. Болезни носа и околоносовых пазух у детей. Аномалии развития, атрезии и синехии. Ринофарингит у детей раннего возраста, ринит при общих инфекционных заболеваниях. Остеомиелит верхней челюсти в раннем детском возрасте, острое и хроническое воспаление околоносовых пазух. Пневмосинус. Грыжа мозга.</p>		
5.	Тема 5 Нормальная и топографическая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха	<p>Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия головы применительно к оториноларингологии. Череп. Мозговой череп, передняя, средняя и задняя черепные ямки, их содержимое. Основание черепа и его отверстия. Лицевой череп: глазницы, наружный и внутренний нос, околоносовые пазухи, ротовая полость. Топографические особенности этих отделов. Мышцы головы (свода черепа, лица, околоушной и височной областей, затылка). Кровоснабжение: система наружной и внутренних сонных артерий правой и левой сторон, анастомозы между этими системами. Кровоснабжение головного мозга. Синусы твердой мозговой оболочки: синусы крыши черепа и синусы основания. Венозная система. Особенности оттока крови из областей носа, околоносовых пазух, среднего уха. Выпускники. Лимфатическая система головы, локализация лимфатических узлов, особенности оттока лимфы. Двенадцать пар черепно-мозговых нервов в клиническом освещении. Лицевой нерв:</p>	УК-1.1 УК-1.2	37,5/ 1,042

		<p>топография первого нейрона, ядер в продолговатом мозгу; типы параличей. Топография тройничного, блуждающего и глазодвигательного нервов.. Ухо. Возрастные особенности уха. Топографические взаимоотношения, кровоснабжения и иннервация. Среднее ухо. Барабанная полость, ее стенки и содержимое, лабиринтная стенка, ход лицевого нерва, слуховая труба. Сосцевидный отросток. Строение слизистой оболочки среднего уха. Кровоснабжение и иннервация. Внутреннее ухо. Костный и перепончатый лабиринты. Звуковой анализатор: кортиева (спиральный) орган, спиральный узел, улитковый нерв, ядра, корковый центр, в височной доле мозга. Вестибулярный анализатор: его рецепторы в мешочках преддверия и ампулах полукружных каналов. Строение отолитового рецептора и ампулярного гребешка. Преддверный нерв и его узел. Ядра вестибулярного анализатора и их связь с корой головного мозга, мозжечком, глазодвигательными мышцами, спинным мозгом и вегетативной нервной системой. Топографические взаимоотношения органа слуха с оболочками, мозга, черепными ямками, синусами твердой мозговой оболочки, цистернами мозга и мозжечка, околоушной и височной областями.</p>		
6.	Тема 6 Физиология наружного, среднего и внутреннего уха	<p>Физиология звукового анализатора. Понятие о звуке как адекватном раздражителе звукового анализатора. Характеристика звука в физическом и физиологическом отношении: высота, громкость, интенсивность, тембр. Разностный или дифференциальный порог (ДП) слуховой чувствительности. Адаптация, маскировка, утомление, ототопика в горизонтальной и вертикальной плоскостях. Музыкальный абсолютный слух. Звукопроводящий и звуковоспринимающий отделы звукового анализатора. Механизм передачи звуковых колебаний, понятие о импедансе звукопроводящего аппарата. Воздушная и костная (тканевая) звукопроводимость. Теории костной проводимости. Теории слуха. Трансформация звукового раздражения в слуховое ощущение. Физиология вестибулярного анализатора. Понятие об адекватных раздражителях отолитового аппарата и полукружных каналов. Угловое ускорение как адекватный раздражитель ампулярного рецептора. Рефлексы</p>	УК-1.1 УК-1.2	37,5/ 1,042

		<p>полукружных каналов: сенсорная реакция, анимальные рефлексы на поперечно-полосатую мускулатуру, рефлексы на мышцы глаз (нистагм). Законы Эвальда. Вращательный и калорический' нистагм, прессорный и гальванический нистагм. Другие виды нистагма. Функции рецепторов преддверия. Рефлексы отолитового аппарата по теории Магнус и Клейн. Рефлексы отолитового аппарата по теории Квинке. Зависимость преддверной реакции от функционального состояния коры головного мозга. Тормозная функция коры головного мозга на рефлексы вестибулярного анализатора. Кортикальная регуляция вестибулярной функции. Понятие об ускорении Кориолиса и его воздействии на вестибулярный анализатор.</p>		
7.	Тема 7 Методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха	<p>Развитие методов исследования уха. Значение эндоскопии в совершенствовании исследования ЛОР органов. Специфика обследования оториноларингологических больных. Организация рабочего места, необходимый инструментарий. Исследование наружного уха. Анамнез и его значение в диагностике поражения наружного уха. Осмотр ушной раковины, наружного отверстия' слухового прохода и сосцевидного отростка. Пальпация области сосцевидного отростка. Особенности исследования наружного уха при воспалительных и травматических его поражениях. Исследование среднего уха. Анализ анамнестических данных и жалоб больного. Отоскопия - особенности ее проведения у взрослых и детей. Отоскопия с применением оптических средств: воронки Зигле, лупы и операционного микроскопа. Значение этих методов исследования при динамическом наблюдении больного, а также при подготовке больных к слухолучающим операциям. Исследование функции слуховых труб. Определение вентиляционной функции: ушная манометрия. Манометры В. И. Воячека и М. И. Светланова. Степени проходимости слуховых труб. Определение дренажной функции. - Продувание ушей по Политцеру, катетеризация. Исследование глоточного устья слуховых труб, сальпингоманипулятор Н. В. Зборовской. Бужирование слуховых труб. Возможности и перспективы применения методов исследования среднего уха с помощью световодов. Исследование звукового анализатора. Жалобы больного и анамнез заболевания. Исследование слуха шепотной и разговорной речью.</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ПК-1.1</p>	37,5/ 1,042

	<p>Исследование восприятия чистых тонов камертонами. Понятие о непрерывном ряде тонов. Набор камертонов. Значение камертонального исследования в клинике на современном этапе развития аудиологии. Тональная пороговая аудиометрия. История развития, типы аудиометров и их диагностические возможности, условия для проведения аудиологического исследования, преимущества и недостатки аудиометрии. Единицы измерения слуха, их сущность. Особенности определения воздушной и костной звукопроводимости. Типы аудиограмм. Дифференциальная диагностика поражений органа слуха. Характеристика аудио-грамм при поражении звукопроводящего и звуковоспринимающего отделов звукового анализатора. Смешанная форма тугоухости. Скалярная тугоухость. Исследование ультразвуком. Приоритет разработки этого метода отечественными учеными. Дифференциально-диагностические возможности метода. Техническая характеристика и диапазон применяемых ультразвуковых частот в медицине. Исследование слуха звуками низкой частоты. Аппаратура, технические условия; частоты, используемые для исследования, дифференциально-диагностическая ценность метода. Тональная надпороговая аудиометрия. Значение надпороговых тестов, дифференциально-диагностические возможности метода. Понятие о феномене ускоренного нарастания громкости, дифференциальном пороге интенсивности. Шумовая аудиометрия. Исследование звуковым зондом. Значение, дифференциально-диагностические возможности метода. Речевая аудиометрия. Виды речевой аудиометрии: подача звуковых сигналов через воздушные и костные телефоны, речевая аудиометрия в свободном звуковом поле. Понятия: разборчивость речи, пороги речевого слуха, социально пригодный слух. Речевая аудиограмма. Игровая аудиометрия. Особенности данного вида исследования, диагностическая ценность, показания. Объективная аудиометрия, основанная на безусловных рефлексах, и с помощью вызванных усредненных потенциалов. ЭЭГ-аудиометрия. Исследование вестибулярного анализатора. Характер жалоб и анамнез</p>		
--	--	--	--

		<p>заболевания. Выявление симптомов, вызванных патологическим процессом. Выявление спонтанного нистагма и его виды, физиологический, установочный, врожденный, нистагм, обусловленный поражением ЦНС, зрительного анализатора и т. п. Выявление скрытого спонтанного нистагма. Позиционный нистагм. Выявление рефлексов на мышцы конечностей и туловища. Способы регистрации вестибулосенсорной и анимальных реакций. Значение объективных методов регистрации, показания к их применению, оценка результатов. Вращательная проба. Показания к проведению данного вида исследования, условия выполнения, выявление поствращательного нистагма. Диагностические возможности вращательной пробы. Оценка продолжительности поствращательного нистагма. Калорическая проба- Эффективность калорической пробы, ее преимущества по сравнению с вращательной. Модификация калорической пробы - проба с эфиром. Холодная и горячая, калоризация, показания к выбору вида калоризации. Калоризация по Корбраку и Холпайку. Компрессионно-аспирационная проба. Механизм возникновения нистагма, полный фистульный симптом. Возможные осложнения при проведении этой пробы. Противопоказания к ее проведению. Электронистагмография. Возможности и преимущества метода, условия выполнения. Расшифровка электронистагмограмм. Исследование отолитовой функции. Значение этой реакции в проведении профессионального отбора. Определение отолитовой реакции по Воячеку- Хилову. Вестибулярная чувствительность к ускорению Кориолиса, теоретические основы возникновения раздражения при этом ускорении. Значение ускорения Кориолиса в аэро- и космонавтике. Опыт комбинированного вращения по В. И. Воячеку. Рентгенодиагностика в оториноларингологии. Значение рентгенологического метода исследования в оториноларингологии. Способы рентгенологического исследования височной кости. Чтение рентгенограмм и компьютерных томограмм. Данные при мастоидите, остром и хроническом отитах.</p>		
8.	Тема 8 Клиника и лечение	<p>Заболевания наружного уха. Аномалии развития и отсутствие ушной раковины. Тактика врача, возраст, в котором должно производиться</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1</p>	<p>39,5/ 1,098</p>

<p>болезней уха</p>	<p>хирургическое лечение. Резаные, 16 колотые и рваные раны; хирургическая тактика при первичной обработке ран уха. Осложнения при прокалывании мочки ушной раковины, отогематома, ожоги, отморожения ушной раковины. Воспалительные заболевания наружного уха: перихондрит, рожистое воспаление, ограниченные и диффузные воспаления наружного слухового прохода, отомикозы. Диагностика, принципы лечения. Доброкачественные и злокачественные поражения наружного уха. Дифференциальная диагностика, принципы хирургического и лучевого лечения. Особенности клинических симптомов при поражении наружного уха у детей раннего возраста. Особенности острого воспаления среднего уха. Симптоматика, диагностика, лечение, профилактика Острые воспалительные заболевания среднего уха. Острый средний отит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Острые отиты при острых инфекционных заболеваниях. Тубоотит. Роль верхних дыхательных путей в развитии и течении этого заболевания. Гриппозный отит. Частота, патогенез, клиника. Экссудативный отит, этиология; Лечение консервативное и хирургическое. Общие принципы лечения острых средних отитов. Местное лечение, выбор лекарств и методы «ведения их; воздействие на макроорганизм и микроорганизмы, санация верхних дыхательных путей. Физиотерапия. Показания к парацентезу. Антрит и рецидивирующий мастоидит у детей. Хроническое воспаление среднего уха. Этиология, патогенез, лечение, профилактика. Острый мастоидит. Этиология, патогенез, патолого-анатомическая сущность, клиника, лечение. Особые формы мастоидита: зигоматит, верхушечный и др. (Бецольдовский), туберкулезный, сифилитический. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Особенности лечения мастоидита и антриты у детей. Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Этиология, патогенез, классификация, состояние вопроса о генезе холестеатомы. Диагностика и выбор метода лечения. Консервативные методы лечения. Этапность лечения. Формы лекарственных средств, принципы местного применения антибиотиков, гормональных препаратов и ферментов. Физические методы воздействия: электрофорез, УВЧ-терапия и</p>	<p>ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3</p>	
---------------------	---	---	--

		<p>ультрафиолетовое облучение, рентгенотерапия, воздействие отрицательно ионизированным воздухом. Специфическая терапия; парентеральное введение бактериофага, применение стафилококкового анатоксина, вакцинно-антибиотикотерапия. Хирургические методы лечения: показания и противопоказания. Удаление полипов и грануляций. Санирующие операции на среднем ухе: экстрауральные, эндауральные. Послеоперационное ведение трепанационных ран уха в зависимости от пластики наружного слухового прохода. Трудоспособность больных после санирующих операций «на среднем ухе. Тимпанопластика. Показания (аудиологическое, морфологические), типы реконструктивных операций на среднем ухе. Обследование больных и подготовка к операции. Послеоперационное ведение больных «а различных этапах послеоперационного периода. Непосредственные и отдаленные результаты. Негнойные заболевания среднего уха. Отосклероз. Этиология, патогенез, клиника. Консервативные методы лечения, поиски этиологического и патогенетического лечения. Хирургические способы устранения тугоухости, специфика послеоперационного периода, трудоспособность. Адгезивный средний отит. Этиология, патогенез, клиника. Консервативные методы лечения. Хирургические способы устранения: тугоухости при адгезивном среднем отите. Особенности послеоперационного ведения. Тимпаносклероз. Этиология, патогенез, лечение. Сухие перфоративные средние отиты. Этиология, патогенез, клиника. Возможность существования холестеатомы в «сухом» ухе. Кохлеарный неврит. Этиология (постинфекционные, медикаментозные, интоксикационные и др.), патогенез, клиника, принципы лечения. Болезнь Меньера и кохлеовестибулопатия. Болезнь Меньера, этиология, патогенез, клиника. Консервативные и хирургические способы лечения. Отогенная кохлеовестибулопатия. Патогенез, клиника, лечение. Кохлеовестибулопатия, обусловленная недостаточностью кровообращения в бассейне вертебробазилярной артерии. Патогенез, клиника, принципы лечения. Воспалительные заболевания внутреннего уха. Пути проникновения инфекции. Этиология, патогенез, классификация, патологические изменения в лабиринте. Тимпаногенный лабиринтит, его частота. Серозная, гнойная, ограниченная</p>		
--	--	---	--	--

		<p>формы тимпаногенного лабиринтита. Клиника, лечение. Лабиринтит при скарлатинозном и туберкулезном отитах. Менингогенный лабиринтит, частота и пути проникновения инфекции, патологические изменения, клинические симптомы. Тактика врача при диагностике менингогенного лабиринта. Принципы лечения лабиринтита: показания к санирующей операции на среднем ухе, дегидратирующая и противовоспалительная терапия. Показания к операции на лабиринте, виды операции, исходы. Отогенные внутричерепные осложнения. Пути распространения инфекции в полость черепа (анатомические и образовавшиеся в результате болезненного процесса). Механизмы возникновения внутричерепных осложнений. Частота этих осложнений. Профилактика. Наружный пахименингит и экстрадуральный абсцесс, внутренний пахименингит и субдуральный абсцесс. Гнойный менингит: частота и механизмы возникновения. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, прогноз и лечение. Абсцесс мозга и мозжечка, тромбоз сигмовидного синуса и сепсис. Частота, патологическая анатомия, дифференциальный диагноз, симптоматика. Отогенные внутричерепные осложнения. Формы тугоухости в детском возрасте, лечение, профилактика.</p>		
Итого:				302/8,4
1-й год обучения (2 семестр)				
9.	Тема 9 Нормальная и топографическая анатомия глотки и гортани.	<p>Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы, шеи, трахеи, бронхов и пищевода применительно к оториноларингологии. Топографическая анатомия шеи, клетчаточные пространства. Мышечный аппарат глотки и гортани, связочный аппарат. Особенности кровоснабжения: система наружной и внутренних сонных артерий правой и левой сторон, анастомозы между этими системами. Кровоснабжение головного мозга. Венозная система. Особенности оттока крови из области глотки и гортани. Выпускники. Лимфатическая система глотки и гортани. Топографические взаимоотношения. Границы и области шеи, межфасциальные пространства шеи. Поверхностные сосуды, нервы, лимфатическая система. Топография шейного сосудисто-нервного пучка, шейного сплетения, возвратного нерва. Глубокая лимфатическая система шеи. Опознавательные пункты по средней линии шеи.</p>	УК-1.1 УК-1.2	12/0,3

		<p>Глотка. Эмбриология. Возрастные особенности. Полость глотки: носоглотка, ротоглотка, гортаноглотка. Строение стенок глотки. Развитие и строение миндалин. Лимфаденоидное глоточное кольцо. Топография нёбных миндалин и сонных артерий (наружной и 18 внутренней). Васкуляризация и иннервация различных отделов глотки. Паратонзиллярное и парафарингеальное пространства: их содержимое и границы. Гортань. Эмбриология. Возрастные особенности. Скелетотопия и синтопия гортани. Парные и непарные хрящи гортани. Связочный и складочный аппараты. Мышцы. Васкуляризация и иннервация гортани. Строение слизистой оболочки гортани. Пути оттока лимфы. Региональные лимфатические узлы. Преднадгортанниковое пространство. Пищевод. Эмбриология. Возрастные особенности. Скелетотопия и синтопия. Строение стенки пищевода в верхнем, среднем и нижнем отделах. Кровоснабжение и иннервация. Пути оттока лимфы. Сужения пищевода, их клинические значения. Трахея. Скелетотопия, синтопия шейного и грудного отделов трахеи. Бронхиальное дерево. Васкуляризация и иннервация. Пути лимфооттока. Региональные лимфатические узлы.</p>		
10.	Тема 10 Физиология глотки, гортани, пищевода и трахеи.	<p>Физиология глотки. Глотательная функция. Участие глотки в акте дыхания и голосообразования. Защитно-приспособительные реакции глотки. Физиология гортани. Дыхательная, защитная, голосообразовательная функции гортани. Физиология пищевода. Глотание: три фазы акта глотания. Запирательный механизм Сардин. Механизм движения пищи по пищеводу (твердой, жидкой). Особенности физиологии детского возраста.</p>	УК-1.1 УК-1.2	12/0,3
11.	Тема 11 Методы исследования глотки, гортани, пищевода и трахеи.	<p>Развитие методов исследования глотки, гортани, пищевода и трахеи. Значение эндоскопии в совершенствовании исследования ЛОР органов. Специфика обследования оториноларингологических больных. Организация рабочего места, необходимый инструментарий. Исследование глотки. Осмотр покровов передних и боковых отделов шеи, пальпация. Осмотр слизистой оболочки полости рта, оценка функции слюнных желез, состояние зубов. Метод прямой фарингоскопии и зеркальной гипофарингоскопии. Исследование вкусовой чувствительности. Исследование функции глотания и функции мягкого нёба. Исследование гортани, трахеи и бронхов.</p>	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	12/0,3

		<p>Наружный осмотр кожных покровов шеи и грудной клетки. Пальпация, определение пассивной подвижности гортани и симптома «хруста хрящей гортани». Непрямая ларингоскопия. Прямая ларингоскопия. Показания к применению этого метода. Верхняя трахеобронхоскопия под местным и общим обезболиванием, нижняя трахеобронхоскопия, показания к их применению. Стробоскопия, физические и физиологические основы метода. Типы стробоскопов: механические, электронные. Значение этого метода, в ранней диагностике опухолей гортани. Исследование пищевода. Эзофагоскопия под местным и общим обезболиванием. Показания и противопоказания. Эзофаготонокимографическое исследование, методы регистрации, расшифровка эзофаготонокимограмм. Радиоизотопное исследование. Слепое бужирование. Способы рентгенологического исследования гортани и глотки. Чтение рентгенограмм. Данные при инфекционных гранулемах, новообразованиях и перихондритах гортани. Рентгеновская и компьютерная томографии органов шеи</p>		
12.	Тема 12 Клиника и лечение болезней глотки и пищевода .	<p>Острые и хронические заболевания глотки. Острый фарингит, его формы. Этиология, патогенез, принципы лечения. Ангина (острый тонзиллит), ангины неспецифические 19 (банальные), ангины при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях крови, люэтическая ангина, фибринозная и язвенно-некротическая ангины. Этиология, патогенез, симптоматика, принципы лечения, профилактика. Хронические фарингиты. Этиология, патогенез, принципы лечения. Хронический, тонзиллит, классификация Б. С. Преображенского (с добавлениями В. Т. Пальчуна), патологическая анатомия, симптоматика, диагноз, профилактика. Хронический тонзиллит как причина повторных ангин. Хронический тонзиллит и сопряженные с ним заболевания. Принципы консервативного и хирургического лечения. Тонзиллогенный сепсис. Паратонзиллит, парафарингит, заглоточный абсцесс. Этиология, патогенез, принципы хирургического и консервативного лечения, профилактика. Инородные тела глотки. Диагностика, удаление инородных тел. Болезни пищевода. Эзофагоспазм, дивертикулы, эзофагиты. Этиология, патогенез, симптоматика, диагностика, принципы лечения. Инородные тела пищевода. Клиническая картина, диагноз,</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3</p>	12/0,3

		<p>течение, осложнения. Лечение, прогноз, профилактика. Ожоги пищевода. Патологическая анатомия, клиническая картина, течение, диагноз, осложнения. Лечение и профилактика. Острый катаральный ларингит, флегмонозный ларингит, рожистое воспаление гортани, гортанная ангина, отек гортани. Этиология, патогенез, симптоматика, дифференциальная диагностика, прогноз, принципы лечения, профилактика. Хронический ларингит, его формы - ограниченная, диффузная, гиперпластическая и атрофическая. Хондроперихондрит гортани. Стенозы гортани. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, симптоматика, диагноз, лечение, профилактика. Параличи гортани. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, принципы лечения. Склерома, туберкулез, волчанка верхних дыхательных путей. Грибковые поражения гортани, сифилис верхних дыхательных путей. Инородные тела дыхательных путей. Механизм попадания инородных тел. Диагностика, способы удаления. Осложнения при удалении инородных тел. Доброкачественные опухоли гортани и верхнего отдела трахеи. Полипы, фибромы, кисты, интубационные гранулемы. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Болезни глотки и гортани у детей. Ангины в детском возрасте: банальные и специфические. Хронический тонзиллит. Методы консервативного и хирургического лечения. Опухоли носоглотки. Острый ларингит при инфекционных заболеваниях. Хронические ларингиты. Хирургические методы лечения заболеваний гортани: интубация, трахеотомия и ларингостомия.</p>		
13.	Тема 13 Диагностика и лечение онкологических заболеваний лор-органов	<p>Этиология и патогенез злокачественных опухолей. Теории возникновения рака: эмбриональная дистопия; длительное раздражение; инфекционное начало; полиэтиологическая гипотеза; канцерогенные вещества; нарушение углеводного обмена и порочный синтез белка в раковой клетке. Зависимость возникновения злокачественных опухолей от состояния макроорганизма и центральной нервной системы. Диспансеризация больных с новообразованиями ЛОР-органов. Химиотерапия опухолей. Основные группы химиопрепаратов: 1) алкилирующие - допан, сарколизин, эндоксан, тиотэф; 2) антиметаболиты - метотрексат, 6-меркаптопурин; 3) антагонисты пирамидиновой</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1</p>	12/0,3

		<p>кислоты - 5-фторурацил; 4) антибиотики - круцин, блеомицин; 5) растительные вещества - колхамин. Пути введения химиотерапевтических препаратов при лечении злокачественных опухолей: парентеральное и местное; способы введения, увеличивающие концентрацию химиотерапевтического вещества в пораженном органе. Актинотерапия опухолей. Общие сведения о рентгенотерапии. Показания. Условия возникновения и природа рентгеновских лучей. Понятие о дозиметрии. Сущность биологического действия рентгеновых лучей на опухоль. Методы онкологической рентгенотерапии, осложнения. Основы радиевой терапии. Радиоактивность. Радиоактивный распад, Поглощение гамма лучей. Биологическое воздействие, чувствительность к лучам и радиорезистентность, дозировка. Методы лечения. Противорадиационная защита. Рак гортани. Патологическая анатомия рака гортани. Симптоматика. Стадии болезни. Биопсия. Диетологическая диагностика. Дифференциальная диагностика. Диагностическая ценность рентгенографии и томографии. Комбинированный хирургический и лучевой методы лечения. Показания к этим видам лечения. Виды хирургических вмешательств: резекция гортани, экстирпация и расширенная ларингэктомия. Операция Крайля. Осложнения при хирургическом виде лечения. Актинотерапия. Осложнения. Послелучевые хондриты и перихондриты, способы их лечения. Отдаленные результаты лечения. Отдаленные результаты лечения рака гортани Четвертая стадия рака гортани. Симптоматическое лечение. Лечение рецидивов. Опухоли носа и околоносовых пазух. Патологическая анатомия. Симптоматика. Биопсия. Диагноз. Способы лечения: комбинированный, хирургический, лучевой, химиотерапия. Показания к этим видам лечения. Отдаленные результаты. Опухоли глотки и пищевода. Патологическая анатомия. Симптоматика. Диагноз и дифференциальный диагноз. Способы лечения: комбинированный, хирургический, лучевой, химиотерапия. Показания к этим видам лечения. Отдаленные результаты. Опухоли уха. Патологическая анатомия. Симптоматика. Диагноз, Способы лечения. Отдаленные результаты.</p>	<p>ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3</p>	
14.	Тема 14. Аудиология и	<p>Методы исследования звукового анализатора</p> <ul style="list-style-type: none"> • исследование слуха шепотной и разговорной речью, 	<p>УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1</p>	12/0,3

сурдолог ия	<ul style="list-style-type: none"> • камертональные пробы, 9) проба Ринне, 10) проба Вебера, 11) проба Бинга, 12) проба Федериче, 13) проба Желе, 14) ФОД по Харшаку, 15) анализ камертонограммы слухового паспорта и составление заключения, 16) расчет процента потери слуха по В.Г. Ермолаеву, • тональная пороговая аудиометрия, 4) определение порогов слуха по воздушной и костной проводимости, 5) определение процента потери слуха по данным тональной аудиометрии, 6) исследование слуха с помощью акустического зонда, определение порога восприятия ультразвука (ПВУЗ), • исследование порогов восприятия низких частот, • исследование слуха в расширенном диапазоне частот, • надпороговые аудиометрические тесты, 5) определение дифференциального порога восприятия силы звука, 6) проведение - теста, 7) определение баланса громкости, 8) определение уровня слухового диапазона, • пороговая адаптация по Кархарту, • определение обратной адаптации, • шумовая аудиометрия по Лангенбеку, • импедансометрия, • речевая аудиометрия, • объективная аудиометрия. <p>Вестибулометрия при поражении органов слуха</p> <ul style="list-style-type: none"> • оптокинетический нистагм, • вращательная проба, • калорическая проба, • исследование статики и координации движений, • исследование вкуса. <p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органов слуха.</p> <ul style="list-style-type: none"> • отосклероз <p>5) клиника, диагностика, классификация</p> <p>6) показания к хирургическому лечению,</p> <p>7) методы хирургического лечения (мобилизация стремени, вестибулотомия, различные варианты стапедопластики),</p>	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2	
----------------	---	--	--

		<p>8) послеоперационные осложнения и отдаленные сроки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • кохлеарные невриты <p>3) этиология, патогенез, клиника, диагностика,</p> <p>4) методы лечения,</p> <ul style="list-style-type: none"> • адгезивный средний отит <p>3) клиника, диагностика,</p> <p>4) методы консервативной терапии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • секреторный отит <p>3) клиника, диагностика,</p> <p>4) консервативные методы лечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • острый и хронический средний отит <p>4) клиника и диагностика</p> <p>5) консервативные методы лечения</p> <p>6) хирургические методы лечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • слухоулучшающие операции при заболеваниях среднего уха <p>3) миринопластика,</p> <p>4) тимпанопластика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • применение протезов для экранирования окна улитки. <p>Вопросы реабилитации слуха.</p> <ul style="list-style-type: none"> • слуховые аппараты <p>8) устройство и технические характеристики слуховых аппаратов,</p> <p>9) теоретические основы слухопротезирования,</p> <p>10) методика подбора слухового аппарата,</p> <p>11) аудиологический контроль за больными, пользующимися слуховыми аппаратами,</p> <p>12) рездукация слуха слуховым аппаратом,</p> <p>13) обучение чтению с лица, губ говорящего,</p> <p>14) обучение зрительной речи в специальных школах для тугоухих и глухонемых детей.</p> <p>Вопросы экспертизы трудоспособности</p> <ul style="list-style-type: none"> • экспертиза временной нетрудоспособности, экспертиза стойкой нетрудоспособности 		
15.	Тема 15 Фониатрия	<p>Общие вопросы фониатрии</p> <ul style="list-style-type: none"> • история развития фониатрии, • теории голосообразования, • некоторые сведения о вокальной терминологии <p>влияние биологических факторов на формирование голоса.</p> <p>6) конституция</p> <p>7) симметрия и асимметрия голосового аппарата,</p> <p>8) железы внутренней секреции и их влияние на голос,</p> <p>9) изменения голоса в зависимости от возраста,</p> <p>10) детский голос.</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение дыхания в голосообразовании 	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-10.1</p> <p>ОПК-10.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p>	12/0,3

	<p>5) фонационное и певческое дыхание,</p> <p>6) опора звука,</p> <p>7) методы исследования дыхания во время голосообразования,</p> <p>8) атака звука.</p> <p>2. Методы акустического анализа локальной речью</p> <ul style="list-style-type: none"> акустические параметры звука <p>12) высота,</p> <p>13) сила,</p> <p>14) тембр голоса,</p> <p>15) форматы гласных,</p> <p>16) высокая певческая формата,</p> <p>17) низкая певческая формата,</p> <p>18) методика спектрального анализа гласных,</p> <p>19) происхождение высокой певческой форматы,</p> <p>20) особенности спектра вокальных гласных детей,</p> <p>21) особенности спектра вокальных гласных и слуховая функция,</p> <p>22) типы певческих голосов, разборчивости</p> <ul style="list-style-type: none"> изменение вокальной речи <p>4) методы измерения разборчивости,</p> <p>5) сравнительная оценка разборчивости обычной и вокальной речи,</p> <p>6) условия, влияющие на разборчивость вокальной речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> понятие о вибрато. понятие о резонаторах. <p>Методы исследования голосового аппарата</p> <ul style="list-style-type: none"> методы исследования носа и придаточных пазух, методы исследования бронхолегочного аппарата, специальные методы фониатрического обследования <p>11) ларингоскопия,</p> <p>12) ларингостробоскопия,</p> <p>13) микроларингостробоскопия,</p> <p>14) рентгенокинематография,</p> <p>15) рентгенография,</p> <p>16) электромиография,</p> <p>17) глоттография,</p> <p>18) эндоларингеальная электродиагностика,</p> <p>19) скоростная кинофотосъемка,</p> <p>20) методы врачебного определения типа певческого голоса.</p> <p>Заболевания голосового аппарата и болезни других органов и систем, влияющих на голосообразование</p> <ul style="list-style-type: none"> нарушения голоса при заболеваниях носа и околоносовых пазух, 	<p>ПК-1.4</p> <p>ПК-1.5</p> <p>ПК-2.2</p>	
--	---	---	--

		<p>5) при искривлении носовой перегородки,</p> <p>6) при острых и хронических ринитах,</p> <p>7) при полипах и новообразованиях носовой полости,</p> <p>8) при острых хронических синуситах,</p> <ul style="list-style-type: none"> • нарушения голоса при заболеваниях глотки <p>5) при воспалениях глоточной миндалины, новообразованиях носоглотки,</p> <p>6) при острых воспалительных заболеваниях глотки,</p> <p>7) при хронических фарингитах и тонзиллитах,</p> <p>8) при деформации небной занавески.</p> <ul style="list-style-type: none"> • влияние заболеваний бронхолегочного аппарата на голосообразование, • нарушение голоса при заболевании сердечно-сосудистой системы, <u>нарушение</u> голоса при изменении функции желез внутренней секреции: <p>5) при патологии половых желез,</p> <p>6) при патологии щитовидной железы,</p> <p>7) при патологии надпочечников,</p> <p>8) при патологии гипофиза.</p> <ul style="list-style-type: none"> • функциональные дисфонии: <p>6) гипотонусная дисфония,</p> <p>7) гипертонусная дисфония,</p> <p>8) гипогипертонусная дисфония,</p> <p>9) функциональная афония,</p> <p>10) фонастения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • органические дисфонии: <p>12) острый профессиональный ларингит,</p> <p>13) хронический профессиональный ларингит,</p> <p>14) острый профессиональный трахеит,</p> <p>15) узелки голосовых складок,</p> <p>16) монохордит,</p> <p>17) кровоизлияние в голосовую складку,</p> <p>18) мутационный ларингит,</p> <p>19) аллергические ларингиты,</p> <p>20) парезы и параличи мышц гортани,</p> <p>21) доброкачественные новообразования,</p> <p>22) злокачественные новообразования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • функциональная реабилитация голоса: <p>7) при функциональных дисфониях,</p> <p>8) при органических дисфониях,</p> <p>9) послеэндоларингеальных вмешательств,</p> <p>10) после резекции гортани,</p> <p>11) после ларингэктомий,</p> <p>12) после реконструктивных операций на гортани.</p> <ul style="list-style-type: none"> • гигиена голоса: <p>4) гигиена певческого голоса,</p>		
--	--	---	--	--

		5) гигиена речевого голоса, 6) гигиена голоса у детей и подростков, Физио- и аэрозольтерапия в фониатрии. Диспансерное наблюдение 7. Экспертиза трудоспособности. <ul style="list-style-type: none"> • определение временной нетрудоспособности, • определение неполной потери трудоспособности, • определение полной потери трудоспособности, вопросы трудоустройства.		
16.	Тема 16 Отоневрология.	3. Общие вопросы отоневрологии: <ul style="list-style-type: none"> • история развития отоневрологии, • методика обследования отоневрологических больных: 12) особенности анамнеза, 13) нистагм центрального происхождения, 14) нистагм вестибулярный, 15) оптокинетический нистагм, 16) нистагм слепых, 17) вращательная проба, 18) калорическая проба, 19) исследование статики и координации движений, 20) исследование слуха, 21) исследование вкуса, 22) исследование обоняния. 4. Частные вопросы отоневрологии <ul style="list-style-type: none"> • черепно-мозговая травма, • сосудистые поражения головного мозга: 4) мозговой инсульт, 5) гипертоническая болезнь, 6) атеросклероз, <ul style="list-style-type: none"> • воспалительные заболевания оболочек головного мозга: 3) энцефалит, 4) арахноидит. <ul style="list-style-type: none"> • опухоли мозга, • опухоли мозжечка, • невринома VIII пары черепно-мозговых нервов, • болезнь Меньера, лабиринтопатия, экспертиза трудоспособности, реабилитация отоневрологических больных	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2	12/0,3
Итого:				96/2,7
2-й год обучения (3 семестр)				
17.	Тема 17 Скорая помощь при	Организация скорой ЛОР помощи в крупном городе, районном центре, в масштабе области. Навыки, которыми должен владеть врач скорой помощи, при оказании помощи	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	34,5/ 0,96

	заболевания уха, носа и горла	оториноларингологическим больным. Объем скорой помощи при воспалительных заболеваниях носа околоносовых пазух, травмах носа и околоносовых пазух изолированных и сочетанных с травмами лицевого и мозгового черепа (челюсть, орбита, черепные ямки). Оказание скорой помощи при носовых кровотечениях, способы их остановки (тампонада, перевязка магистральных сосудов). Объем скорой помощи при гнойных заболеваниях глотки. Тактика оториноларинголога при паратонзиллитах, парафарингитах, заглоточных абсцессах и флегмонах шеи. Оказание скорой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей и пищевода. Объем скорой помощи при заболеваниях и травмах гортани. Показания к срочной трахеотомии, коникотомии. Стадии стеноза. Оказание скорой помощи больным со злокачественными новообразованиями гортани. Объем скорой помощи при заболеваниях уха. Тактика врача при отогенных внутри- черепных осложнениях. Оказание скорой помощи при остром приступе болезни Меньера, лабиринтной атаке.	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.3	
18.	Тема 18. Анестезиология и реанимация в оториноларингологии	Виды обезболивания. Местная анестезия: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая. Общее обезболивание: масочный и интубационный наркоз; эфирный, наркотановый, кислородно-закисный и другие виды наркоза. Управляемая гипотония. Нейролептоаналгезия. Особенности применения различных видов анестезии в зависимости от области хирургического вмешательства. Подготовка больных к хирургическому вмешательству под наркозом, послеоперационный период. Реанимация при остром нарушении мозгового кровообращения, дыхания, сердечно-сосудистой деятельности. Симптомы клинической смерти, показания и противопоказания к реанимации. Немедленные действия при реанимации, их последовательность; последующие действия и их последовательность. Препараты, их дозировка и методы введения при реанимации и в первые часы и сутки после нее в связи с явлениями отека мозга, неустойчивости давления крови, застоя в легких и др.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2	34,5/ 0,96
19.	Тема 19. Пластическая и восстановительная оториноларингология	Аномалии развития и приобретенные дефекты уха. • эмбриология уха • аномалии развития уха	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	34,5/ 0,96

	<p>вительна я хирургия ЛОР- органов</p>	<p>2) аномалии развития ушной раковины аномалии развития наружного слухового прохода (атрезии) 4) аномалии развития среднего уха • приобретенные дефекты уха 6) приобретенные дефекты и деформации ушной раковины 7) приобретенные атрезии наружного слухового прохода 8) приобретенные дефекты барабанной перепонки 9) приобретенные нарушения (разрывы) в цепи слуховых косточек 10) рубцово - спаячная тугоподвижность барабанной перепонки, цепи слуховых косточек и окна внутреннего уха Пластическая и восстановительная хирургия уха. • хирургическое устранение врожденных и приобретенных деформаций и дефектов ушной раковины • хирургическое устранение врожденных и приобретенных артерий наружного слухового прохода • ауриколомастоидотимпаноластика при врожденной микроотии и атрезии наружного слухового прохода • слухоулучшающие операции 1) показания 3) методы выполнения • слухоулучшающие операции при хроническом среднем отите 1) меринголастика, показания и методика выполнения 9) тимпаноластика , показания и методика выполнения 10) тимпаноластика с оссикулопластикой, ауто-, гомо-, и аллопластическим материалом 11) тимпаноластика с экранизацией окна улитки 12) тимпаноластика с колюмелизацией окна улитки 13) тимпаноластика с применением периоста 14) тимпаноластика с применением фасции тимпаноластика с кожного лоскута 15) тимпаноластика с применением твердой мозговой оболочки • слухоулучшающие операции при различных формах кондуктивной тугоухости (отосклероз, адгезивный отит) тимпаносклероз)</p>	<p>ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5</p>	
--	---	---	--	--

		<p>7) миринготомия</p> <p>8) шунтирование</p> <p>9) рассечение спаек</p> <p>10) мобилизация стремени</p> <p>11) вестибулотомия</p> <p>12) стапедопластика</p> <ul style="list-style-type: none"> • мастоидопластика, показания и методики выполнения <p>4) мастоидопластика с применением мышечно - фасциально - надкостничного лоскута</p> <p>5) мастоидопластика с использованием аутокости</p> <p>6) мастоидопластика с использованием гемопластического материала мастоидопластика с использованием аллопластического материала</p> <p>- реабилитация слуха, слухопротезирование</p> <ul style="list-style-type: none"> • экспертиза трудоспособности после пластических и восстановительных операций на ухе. Аномалии развития и приобретенные дефекты носа • эмбриология носа и придаточных пазух • врожденные аномалии развития и приобретенные дефекты наружного носа и придаточных пазух <p>Пластическая и восстановительная хирургия носа</p> <ul style="list-style-type: none"> • ринопластика врожденных и приобретенных деформаций и дефектов наружного носа • искривление носовой перегородки <p>3) клиника и виды искривлений подслизистая резекция</p> <p>4) редурация</p> <ul style="list-style-type: none"> • заращение (атрезия) хоан хирургические вмешательства по устранению артерий • хирургические вмешательства по устранению дефектов носа и верхней челюсти после операций по поводу злокачественных новообразований • реабилитация и экспертиза трудоспособности после пластических и восстановительных операций. <p>Аномалии развития и приобретенные дефекты и деформации глотки, гортани, трахеи и пищевода</p> <ul style="list-style-type: none"> • эмбриология глотки • эмбриология гортани и трахеи • эмбриология пищевода • аномалии развития глотки , гортани , трахеи и пищевода <p>Деформации полости среднего уха после хирургических вмешательств и травм</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретенные деформации и дефекты 		
--	--	---	--	--

		<p>глотки</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретенные деформации просвета и дефекты гортани • приобретенные деформации просвета и дефекты пищевода <p>3. Пластическая и восстановительная хирургия глотки, гортани, трахеи и шейного отдела пищевода</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы устранения аномалий развития глотки • методы устранения приобретенных деформаций и дефектов глотки • лечение рубцовых стенозов гортани <p>4) медикаментозное</p> <p>5) бужированием</p> <p>6) хирургическое</p> <ul style="list-style-type: none"> • лечение аномалий развития гортани и трахеи • лечение деформаций просвета и стенозов гортани в связи с поражением нервно – мышечного аппарата <p>5) лечение компенсированных параличей гортани, направленное на улучшение голосообразования</p> <p>6) хирургическое лечение стенозирующих двусторонних параличей гортани</p> <p>7) формирование стойкой трахеостомы</p> <p>8) закрытие стойкой трахеостомы</p> <ul style="list-style-type: none"> • лечение рубцовых стенозов пищевода <p>4) лекарственное</p> <p>5) бужированием</p> <p>6) хирургическое</p> <ul style="list-style-type: none"> • пластическая и восстановительная хирургия у больных после вмешательства на гортани по поводу рака <p>6) первичная пластика голосовой складки по Погосову после хордэктомии</p> <p>7) первичная пластика дефекта передней стенки глотки и гортани после горизонтальной резекции гортани</p> <p>8) первичное формирование надгортанника после горизонтальной резекции гортани</p> <p>9) первичная пластика надгортанника после варианта резекции при надгортанно – складочной локализации рака</p> <p>10) первичная пластика надгортанника после варианта резекции при ограниченном поражении стебля надгортанника</p> <p>6) пластика надгортанника</p> <p>7) формирование плановой ларингостомы после передне - боковой резекции гортани</p> <p>8) пластическое закрытие плановой ларингостомы</p> <p>11) формирование</p>		
--	--	---	--	--

		стойкой трахеостомы при гортаносохраняющих хирургических вмешательствах (показания , методика) 12) формирование стойкой трахеостомы при удалении гортани 19) пластические операции для расширения трахеостомы 20) гальванокаустика глоточных свищей 21) криовоздействие на глоточные свищи 22) пластическое закрытие фарингостом местными тканями 23) пластическое закрытие фарингостом филатовским стеблем 24) пластическое закрытие фарингостом кожно - мышечным лоскутом 25) реконструктивные субтотальные ларингэктомии (с крио - и трахеогидопексией) • реабилитация и экспертиза при пластических и восстановительных операциях на глотке, гортани, трахее и пищеводе вопросы анестезиологии и реанимации при пластических и восстановительных операциях на ЛОР - органах		
20.	Тема 20. Основы трансфузионной терапии	История применения крови и кровезаменителей. Основные данные о групповой дифференциации в человеческом организме. Методика определения групп крови и групповых факторов. Консервирование крови. Приготовление и применение препаратов из крови. Кровезаменяющие жидкости. Переливание крови и вливание кровезаменяющих жидкостей. Механизм лечебного действия переливания крови и кровезаменителей. Применение переливания крови, ее препаратов и кровезаменителей в клинической практике. Общие вопросы показаний и противопоказаний к переливанию крови и применению кровезаменителей препаратов крови. Применение крови и кровезаменяющих жидкостей в оториноларингологии. Опасности и осложнения при переливании крови и кровезаменяющих жидкостей. Классификация осложнений. Осложнения, связанные с погрешностями в технике переливания крови. Осложнения реактивного характера, опасность инфекционных заболеваний. Последовательность развития осложнений при переливании крови или кровезаменяющих жидкостей. Профилактика посттрансфузионных осложнений. Документация переливания крови в истории болезни и в специальном журнале.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ПК-1.1 ПК-2.2	34,5/ 0,96
21.	Тема 21.	Основы организации оториноларингологической	УК-1.1	34,5/

	Вопросы военной оториноларингологии.	помощи раненым, контуженным и больным в Российской Армии в мирное и военное время. Оториноларингологическая помощь раненым и больным в Великую Отечественную войну и в послевоенный период. Современные требования к оказанию ЛОР помощи в условиях применения оружия массового поражения. Система этапного лечения раненых и контуженных с эвакуацией по назначению. Организация специализированной помощи раненым в ЛОР органы во фронтовом районе и в тылу страны. Особенности ранений в области уха, носа, горла и гортани по опыту Великой Отечественной войны. Объем помощи на разных этапах эвакуации. Ранения носа и околоносовых пазух. Комбинированные ранения околоносовых пазух с ранениями мозга, глазницы, челюстей. Ранения глотки, гортани. Ранения шей с повреждениями ЛОР органов. Ранения наружного, среднего и внутреннего уха. Комбинированные радиационные поражения ЛОР органов. Современные методы лечения ранений уха, носа, горла и гортани: обработки, применение первичного шва, первично-отсроченного и вторичного швов. Диагностика и удаление инородных тел. Ожоги. Контузионные поражения с расстройством слуха и речи. Лечение контуженных. Военно-врачебная экспертиза ЛОР травм, заболеваний и лучевых поражений. Обязанности оториноларинголога при освидетельствовании призывников и военнослужащих, отбор в специальные войска.	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.2 ПК-2.3	0,96
22.	Тема 22. Поликлиническая оториноларингология.	Особенности клиники, диагностики, лечения и профилактики болезней уха в поликлинической практике. Особенности клиники, диагностики, лечения и профилактики болезней носа и ОНП в поликлинической практике. Особенности клиники, диагностики, лечения и профилактики болезней глотки, гортани, трахеи и пищевода в поликлинической практике. Принципы рациональной антибактериальной терапии в оториноларингологии. Основные принципы первичной хирургической помощи больным с патологией ЛОР-органов в условиях оториноларингологического стационара. Принципы назначения антигистаминных, муколитических препаратов, клиническая фармакология основных лекарственных средств, применяемых в оториноларингологической практике. Акуметрическое исследование и вестибулярные пробы, применяемые в	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	34,5/ 0,96

	оториноларингологии в условиях ЛОР-кабинета поликлиники. Врачебно-трудовая экспертиза. Задачи и методы ЛОР экспертизы. Определение групп инвалидности применительно к ЛОР заболеваниям. Классификация нетрудоспособности при заболеваниях ЛОР органов. Методы определения нетрудоспособности. Оформление трудовой экспертизы. Временная нетрудоспособность, законодательство по выдаче больничных листов. Решение вопроса о выдаче больничного листа при различных ЛОР заболеваниях. Физиотерапия в оториноларингологии. Виды физиотерапии. Общее и местное применение. Действие физиотерапевтических агентов. Светолечение. Применение в оториноларингологии длинноволновых и коротковолновых лучей. Электrolечение. Токи низкой и высокой частоты. Биологическое и терапевтическое действие гальванизации, фарадизации, электрофореза, лазеротерапии, диатермии, УВЧ, СВЧ, токов Бернара, грязелечение, курортоление.	ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3	
Итого:			207/5,7
Всего			605/ 16,8

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Самостоятельная работа ординаторов

Содержание и объем самостоятельной работы ординаторов

Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объём часов/ зач. ед.
1-й год обучения (1 семестр)			
Тема 1 Нормальная и топографическая анатомия носа и околоносовых пазух (ОНП)	Составление плана-конспекта	По расписанию	30/0,8
Тема 4 Физиология носа и околоносовых пазух.	Поиск и анализ информации	По расписанию	10/0,3
Тема 3 Методы исследования носа и околоносовых пазух.	Написание и заслушивание реферата	По расписанию	30/0,8
Тема 4 Клиника и лечение болезней носа	Поиск и анализ информации	По расписанию	10/0,3

и околоносовых пазух			
Тема 5 Нормальная и топографическая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха	Составление плана-конспекта	По расписанию	20/0,55
Тема 6 Физиология наружного, среднего и внутреннего уха	Написание и заслушивание реферата	По расписанию	20/0,55
Тема 7 Методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха	Поиск и анализ информации	По расписанию	20/0,55
Тема 8 Клиника и лечение болезней уха	Поиск и анализ информации	По расписанию	16/0,44
Итого за 1 семестр			156/4,33
1-й год обучения (2 семестр)			
Тема 9 Нормальная и топографическая анатомия глотки и гортани.	Составление плана-конспекта	По расписанию	16/0,44
Тема 10 Физиология глотки, гортани, пищевода и трахеи.	Составление плана-конспекта	По расписанию	16/0,44
Тема 11 Методы исследования глотки, гортани, пищевода и трахеи.	Составление плана-конспекта	По расписанию	16/0,44
Тема 12 Клиника и лечение болезней глотки и пищевода.	Написание и заслушивание реферата	По расписанию	17/0,48
Тема 13 Диагностика и лечение онкологических заболеваний лор-органов	Написание и заслушивание реферата	По расписанию	17/0,48
Тема 14. Аудиология и сурдология	Написание и заслушивание реферата	По расписанию	17/0,48
Тема 15 Фониатрия	Поиск и анализ информации	По расписанию	17/0,48
Тема 16 Отоневрология	Поиск и анализ информации	По расписанию	17/0,48
Итого за 2 семестр			133/3,7
2-й год обучения (3 семестр)			
Тема 17 Скорая помощь при заболеваниях уха, носа и горла	Поиск и анализ информации	По расписанию	13/0,36
Тема 18. Анестезиология и реанимация в оториноларингологии	Составление плана-конспекта	По расписанию	14/0,39
Тема 19. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов	Написание и заслушивание реферата	По расписанию	14/0,39

Тема 20. Основы трансфузионной терапии	Поиск и анализ информации	По расписанию	14/0,39
Тема 21. Вопросы военной оториноларингологии.	Написание и заслушивание реферата	По расписанию	14/0,39
Тема 22. Поликлиническая оториноларингология.	Поиск и анализ информации	По расписанию	14/0,39
Итого за 3 семестр			83/2,3
Итого			372/10,3

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Учебно-методическое пособие по учебной дисциплине «Оториноларингология», для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (ординатура), Майкоп, 2021

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Оториноларингология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Пальчуна В.Т. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450079.html>
2. Лопатин, А.С. Справочник оториноларинголога [Электронный ресурс] / А.С. Лопатин, А.В. Варвянская, Г.Р. Каспранская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459270.html>
3. Хронический тонзиллит [Электронный ресурс]: руководство / Крюков А.И., Кунельская Н.Л., Царапкин Г.Ю., Товмасын А.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448151.html>
4. Крюков, А.И. Острый синусит [Электронный ресурс]: руководство / Крюков А.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447413.html>
5. Ринит [Электронный ресурс]: руководство / Крюков А.И., Кунельская Н.Л., Царапкин Г.Ю., Панасов С.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446188.html>
6. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей [Электронный ресурс]: практическое пособие / М.Р. Богомильский [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439173.html>
7. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html>
8. Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html>

9. Пискунов, Г.З. Перфорация перегородки носа и ее лечение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г.З. Пискунов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436516.html>
10. Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания глотки [Электронный ресурс]: практическое руководство / В.Т. Пальчун, Л. А.Лучихин, А.И. Крюков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428016.html>
11. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html>
12. Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М., Зеликович Е.И. - Москва: Литтерра, 2014. - 336 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>
13. Пальчун, В.Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха [Электронный ресурс]: справочник практикующего врача / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html>
14. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / под ред. А.С. Лопатина - Москва: Литтерра, 2011. - 816 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контекст	
<i>УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i>	
<i>1,2,3</i>	<i>Оториноларингология</i>
1	Клиническая фармакология
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
<i>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</i>	
<i>1,2,3</i>	<i>Оториноларингология</i>
1	Клиническая фармакология
3	Реабилитация слуха. Основы слухопротезирования
3	Головокружения в практике врача оториноларинголога

1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	
<i>ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</i>	
1,2,3	Оториноларингология
1	Лучевые методы диагностики
2	Онкология
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
<i>ОПК-4.2. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</i>	
1,2,3	Оториноларингология
1	Лучевые методы диагностики
2	Онкология
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
<i>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</i>	
1,2,3	Оториноларингология
1	Клиническая фармакология
3	Гериатрия
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
<i>ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</i>	
1,2,3	Оториноларингология
1	Клиническая фармакология
3	Гериатрия
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
<i>ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i>	
1,2,3	Оториноларингология
3	Гериатрия
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
<i>ОПК-6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i>	
1,2,3	Оториноларингология
3	Гериатрия
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
<i>ОПК-7.1. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</i>	
1,2,3	Оториноларингология

1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	
1,2,3	Оториноларингология
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
1,2,3	Оториноларингология
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	
1,2,3	Оториноларингология
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
ОПК-9. Способен проводить анализ медикостатистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
1,2,3	Оториноларингология
1	Информационные технологии в здравоохранении
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	
1,2,3	Оториноларингология
1	Медицина чрезвычайных ситуаций
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
1,2,3	Оториноларингология
1	Медицина чрезвычайных ситуаций
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	
1,2,3	Оториноларингология
1	Лучевые методы диагностики
3	Реабилитация слуха. Основы слухопротезирования
3	Головокружения в практике врача оториноларинголога
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика №1

1,3	Производственная (клиническая) практика №2
ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность	
1,2,3	Оториноларингология
1	Клиническая фармакология
3	Реабилитация слуха. Основы слухопротезирования
3	Головокружения в практике врача оториноларинголога
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	
1,2,3	Оториноларингология
3	Реабилитация слуха. Основы слухопротезирования
3	Головокружения в практике врача оториноларинголога
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	
1,2,3	Оториноларингология
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
1,2,3	Оториноларингология
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
1,2,3	Оториноларингология
1	Общественное здоровье и здравоохранение
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
1,2,3	Оториноларингология
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контекст					
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте					
Знать: Патологические состояния органа зрения в форме отдельных болезней и состояний, и в сочетании с поражением других органов и систем	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет
Уметь: Анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Технологией сравнительного анализа	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.					
Знать: Профессиональные источники информации, в т.ч. баз данных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет
Уметь: Пользоваться профессиональными источниками информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Технологией дифференциально-диагностического поиска на основании	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом применении	Успешное и систематическое	

данных обследования и использования профессиональных источников информации	навыками	навыков	навыков допускаются пробелы	применение навыков	
<p align="center">ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.</p> <p align="center">ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>					
<p>Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний – Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет

<p>функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>– Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</p> <p>– Методику сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>- Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппаратаи орбиты</p>					
<p>Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>– Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппаратаи орбиты</p> <p>– Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</p> <p>– Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения - исследование сред глаза в проходящем свете - пальпация при патологии глаз - визометрия - биомикроскопия глаза - исследование светоощущения и темновой адаптации - исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам - определение рефракции с помощью набора пробных линз - скиаскопия - рефрактометрия - исследование аккомодации - исследование зрительной фиксации - исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия) - экзофтальмометрия - осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота - тонометрия 		
---	--	--

--	--	--	--

<p>глаза</p> <ul style="list-style-type: none"> - суточная тонометрия глаза - офтальмометрия - периметрия (статическая и кинетическая (динамическая)) - офтальмоскопия (прямая и обратная) - биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна) - офтальмохромоскопия - гониоскопия - методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы - определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера - определение чувствительности роговицы - выявление дефектов поверхности роговицы - выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя) - диафаноскопия глаза - исследование подвижности глазного протеза - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты 					
<p>Владеть: Навыками сбора жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

– Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты			пробелы		
ОПК-4.2 <i>Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</i>					
Знать: Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов – Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций – Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет
Уметь: Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами)	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций

– Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография,

--	--	--	--

<p>эластонография, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования регуляции внутриглазного давления, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; исследование критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ), флюоресцентная ангиография глаза; оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикрофотография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия роговицы, лазерная ретинометрия, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы</p> <p>– Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Интерпретировать и анализировать</p>	
---	--

--	--	--	--

результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты					
Владеть: - Навыками направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыками направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях					
Знать: Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет

<p>глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>– Методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии</p> <p>– Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>– Методы обезболивания в офтальмологии</p>					
<p>Уметь: Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции</p> <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
<p>Владеть: Навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи					
ОПК-5.2 <i>Контролирует Эффективность и безопасность назначенного лечения</i>					
Знать: Показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты - Требования асептики и антисептики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет
Уметь: Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	

препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения			небольшие ошибки		
Владеть: - Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Навыками профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий,	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств					
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>					
<p>Знать: - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>– Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению</p> <p>- Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению</p> <p>- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет
<p>Уметь: - Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи					
Владеть: - Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том					

числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов					
Знать: Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет
Уметь: Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу					
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу					
Знать: - Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет

состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации					
Уметь: - Определять медицинские обусловленные заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленные заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу					
Знать: - Порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров - Порядок выдачи листов нетрудоспособности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет
Уметь: - Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции зрения, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - Навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований,	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом применении	Успешное и систематическое	

<p>предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>- Навыками подготовки необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для прохождения медико- социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	навыками	навыков	навыков допускаются пробелы	применение навыков	
<p>ОПК-8. <i>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i></p> <p>ОПК-8.1 <i>Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i></p>					
<p>Знать: - Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>– Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>– Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний глаза,</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет

его придаточного аппарата и орбиты					
Уметь: - Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами – Навыками формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-8.2 <i>Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</i>					
Знать: - Принципы и особенности	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Опрос, кейс-

<p>профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>– Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p> <p>– Медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с придаточного аппарата и орбиты</p>	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	задания, тесты, коллоквиум, зачет
<p>Уметь: Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть: - Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>– Навыками контроля выполнения</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

профилактических мероприятий – Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней – Навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания – Навыками проведения противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний - Навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами					
ОПК-9. Способен проводить анализ медикостатистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала					
Знать: - Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет
Уметь: Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Проводить противозидемические	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

мероприятия в случае возникновения очага инфекции					
Владеть: Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции – Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – Навыками использования Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов					
Знать: - Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет
Уметь: - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства					
Знать: - Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет
Уметь: - Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа					
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза					
Знать: - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа - Стандарты первичной специализированной медико- санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа - Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или)	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет

<p>состояниями уха, горла, носа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов - Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях - Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа - Патологические изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях - Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа - Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа - Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам - Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме - Заболевания и (или) состояния иных органов 		
---	--	--

--	--	--	--

и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа - Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа					
<p>Уметь: - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>- Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <p>- Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>- комплекс стандартного оториноларингологического обследования;</p> <p>- риноскопия, задняя риноскопия;</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<ul style="list-style-type: none"> - фарингоскопия; - ларингоскопия (непрямая и прямая); - отоскопия; - пальцевое исследование глотки; - ольфактометрия; - исследование функции носового дыхания; - основные аудиологические и вестибулометрические тесты; - комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); - основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла; - комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, 	
--	--

--	--	--	--

горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Интерпретировать и анализировать

--	--	--	--

<p>результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа 					
<p>Владеть: - Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

<p>горла, носа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правилами формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 	
---	--

--	--	--	--

<i>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность</i>					
<p>Знать: - Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология"</p> <p>– Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа</p> <p>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа</p> <p>– Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>– Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет

<p>носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>– Медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха</p> <p>– Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>– Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>– Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе</p>	
---	--

--	--	--	--

<p>– Методы обезболивания в оториноларингологии</p> <p>– Требования асептики и антисептики</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
<p>Уметь: - Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>– Оценивать эффективность и</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>– Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям</p> <p>– Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; - прижигание кровоточащего сосуда в полости носа; - передняя и задняя тампонады полости носа; - первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; - вскрытие фурункула и карбункула носа; 	
--	--

--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; - удаление инородных тел носа; - пункция верхнечелюстных пазух носа; - внутриносовая блокада; - ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин; - вазотомия нижних носовых раковин; - подслизистая резекция носовых раковин; - подслизистая резекция перегородки носа; - репозиция костей носа; - отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; - операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта; - трепанопункция лобной пазухи; - туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств; - промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки; - вскрытие паратонзиллярного абсцесса; - вскрытие заглоточного, бокового глоточного абсцессов; - аденотомия; - тонзиллотомия; - тонзилэктомия; - удаление инородных тел глотки и носоглотки; - вскрытие флегмоны шеи; - удаление инородных тел гортани; - вскрытие абсцесса надгортанника; - промывание аттика; 		
---	--	--

--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости; - промывание аттика; - пункция и вскрытие отогематомы; - обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; - вскрытие фурункула наружного слухового прохода; - удаление инородного тела наружного слухового прохода; - остановка ушных кровотечений; - антропункция - антротомия; - радикальная (общеполостная) операция на ухе; - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; - туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств; - туалет среднего уха больным с мезотимпанитом; - продувание слуховых труб по Политцеру; - катетеризация слуховых труб; - забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии) <p>– Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими</p>		
---	--	--

--	--	--	--

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения

– Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- остановка кровотечения из уха, горла, носа;
- восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);
- удаление инородного тела из уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;

--	--	--	--

оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа					
<p>Владеть: - Правилами разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Правилами назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Правилами назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– Навыками выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– Навыками оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.

– Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств

– Правилами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа:

– остановка кровотечения из уха, горла, носа;

– восстановление дыхания пациента при

--	--	--	--

<p>угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);</p> <ul style="list-style-type: none"> – удаление инородного тела из уха, горла, носа; – оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; – оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; – оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; – оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа 					
<p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>					
<p>Знать: Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет

<p>заболеваниям уха, горла, носа</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций</p>	
--	--

--	--	--	--

<p>организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</p>					
<p>Уметь: - Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	
--	--

--	--	--	--

<p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами</p>					
<p>Владеть: Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
<p>ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>					
<p>Знать: - Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>- Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет

противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.					
Уметь: - Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа - Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы - Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа - Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - Проведением отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение	

<p>медицинских осмотров</p> <p>- Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации</p> <p>- Подготовкой необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>- Правилами направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>			допускаются пробелы	навыков	
<p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>					
<p>Знать: Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа</p> <p>– Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми документами</p> <p>– Перечень врачей-специалистов,</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет

<p>участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>– Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа</p> <p>– Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа</p> <p>– Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</p> <p>– Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</p>					
<p>Уметь: Осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	

здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа – Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа			небольшие ошибки		
Владеть: Навыками проведения пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа – Навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами – Навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа					
Знать: Правила оформления медицинской	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Опрос, кейс-

документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Оториноларингология", в том числе в электронном виде	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	задания, тесты, коллоквиум, зачет
Уметь: Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала					
Знать: - Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала в медицинских организациях оториноларингологического профиля	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет
Уметь: - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. - Осуществлять противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции - Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине «Оториноларингология»**

1. Оториноларингология – определение, ее место в ряду клинических дисциплин. Взаимосвязь заболеваний ЛОР органов с патологией других органов и систем.
2. Оториноларингология – определение, ее место в ряду клинических дисциплин. Физиологическое значение анализаторов, расположенных в ЛОР органах.
3. История оториноларингологии, школы отечественных оториноларингологов, их достижения и вклад в развитие оториноларингологии.
4. Кафедра оториноларингологии Иркутского государственного медицинского университета: организация, этапы развития, научные достижения.
5. Физиология уха: звукопроводящий и звуковоспринимающий аппарат. Механизм звукопроведения: трансформирующая, адаптационная и защитная роль. Ототопика. Трансформация звуковой энергии в нервный процесс. Теория слуха.
6. Физиологические особенности слухового анализатора: слуховой диапазон человеческого уха, неравномерная чувствительность к звукам различной частоты. Адаптация, утомление, маскировка звуков, ототопика. Барофункция уха. Объективные (рефлекторные) методы исследования слуха и их клиническое значение.
7. Строение улитки и ее рецепторного аппарата. Проводящие пути и центры слухового анализатора.
8. Клиническая анатомия наружного и среднего уха и ее возрастные особенности: стенки барабанной полости и ее содержимое, слуховая труба, топография лицевого нерва, типы строения сосцевидного отростка, кровоснабжение и иннервация наружного и среднего уха.
9. Анатомия преддверия и полукружных каналов, строение рецепторного аппарата мешочков преддверия и ампул полукружных каналов. Ядра вестибулярного анализатора и их связи с другими отделами ЦНС. Адекватные раздражители ампулярного и отолитового аппарата. Три вида реакций, возникающих при раздражении вестибулярного аппарата: вестибулосоматические, вестибуловегетативные, вестибулосенсорные.
10. Физиология вестибулярного анализатора. Механизм раздражения вестибулярного аппарата, адекватные раздражители, принципы и методы вестибулометрии.
11. Глотка – ее отделы, слои, паратонзиллярная и парафарингеальная клетчатка, заглоточное пространство. Кровоснабжение и иннервация глотки. Лимфаденоидное глоточное кольцо: возрастные морфологические особенности. Острый и хронический аденоидит – этиология, клиническое течение, диагностика и лечение.
12. Возрастные особенности строения глотки и их клиническое значение. Паратонзиллярный и заглоточный абсцессы - этиология, патогенез, диагностика и лечение.
13. Поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, туляремии, брюшном тифе) и при заболеваниях системы крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, алиментарно-токсической алейкии, лейкозах) дифференциальная диагностика.
14. Аденоиды и гипертрофия небных миндалин – клинические проявления, влияние на развитие организма, симптоматика и лечение.
15. Дифтерия глотки: клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
16. Острый и хронический фарингит – этиология, патогенез, связь с патологией других органов и систем (желудочно-кишечный тракт, эндокринная система), клинические формы, их диагностика и лечение.

17. Ангины – катаральная, фолликулярная, лакунарная, язвенно-пленчатая ангины, дифференциальная диагностика с дифтерией глотки, лечение.

18. Осложнения ангин – паратонзиллит, паратонзиллярный и латерофарингеальный абсцессы, тонзиллогенный медиастинит и сепсис – клиника, диагностика, лечение.

19. Миндалины как периферические органы иммунной системы, их строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатическая система. Тонзиллокардиальный рефлекс и его клиническое значение. Участие миндалин в формировании противомикробного и противовирусного иммунитета.

20. Хронический неспецифический тонзиллит – распространенность, патогенез, достоверные местные признаки хронического воспаления небных миндалин. Классификация. Роль хронического тонзиллита в патогенезе других заболеваний

21. (эндокардит, ревматизм, гломерулонефрит, неспецифический инфекционный полиартрит). Профилактика осложнений.

22. Диспансеризация больных хроническим тонзиллитом. Хирургические и консервативные методы лечения хронического тонзиллита (промывание лакун небных миндалин, интралакунарное и интратонзиллярное введение лекарств, лечение на аппарате «Тонзиллор», лазеротерапия, лазерохирургия, иммунокоррекция) – показания и противопоказания.

23. Наружный нос – основание, корень, спинка, боковые скаты. Анатомические элементы костного и хрящевого отделов наружного носа, кровоснабжение, иннервация, лимфатические пути. Эстетическая функция наружного носа и ее роль в социальной адаптации человека.

Полость носа и ее стенки. Анатомические предпосылки к формированию риногенных внутричерепных и внутриглазных осложнений. Клиническое значение среднего носового хода в патогенезе риногенных синуситов.

24. Слизистая оболочка полости носа – особенности ее строения в дыхательной и обонятельной областях. Кровоснабжение слизистой оболочки. Выделительная, всасывательная, мукоцилиарная функции слизистой оболочки и их роль в реализации защитной функции носа. Гипо- и аносмия. Этиология, классификация, диагностика, лечение.

25. Носовое дыхание и его физиологическое значение. Значение нормального носового дыхания для правильного развития организма, функционирования бронхолегочной и сердечно-сосудистой систем и профилактики профессиональных и других заболеваний. Значение носового клапана в реализации дыхательной функции.

26. Верхнечелюстная пазуха – ее строение, сообщение с полостью носа. Значение анатомических предпосылок в одонтогенном распространении патологического процесса и формировании внутриглазных осложнений при воспалении верхнечелюстной пазухи. Острый верхнечелюстной синусит. Клиника, диагностика, лечение. Значение остиомеатального комплекса в формировании воспалительного процесса в околоносовых пазухах.

27. Решетчатая пазуха – ее строение, сообщение с полостью носа. Значение анатомических предпосылок в формировании внутриглазных и внутричерепных осложнений при воспалении решетчатой пазухи. Внутриглазные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух – нозологические формы, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.

28. Клиновидная пазуха – ее строение, сообщение с полостью носа. Значение анатомических предпосылок в возникновении ретробульбарного неврита и внутричерепных осложнений при воспалении клиновидной пазухи.

29. Острый фронтит. Клиника, диагностика, лечение. Роль остиомеатального комплекса в формировании воспалительного процесса в околоносовых пазухах.

30. Травма носа. Перелом костей носа, гематома и абсцесс носовой перегородки – диагностика, возможные осложнения, лечение.
31. Фурункул носа. Риногенный тромбоз кавернозного синуса: причины, пути распространения инфекции из первичного очага, клинические проявления, диагностика, лечебная тактика.
32. Хронический ринит. Классификация: катаральный, гипертрофический, атрофический – простой и озена, вазомоторный, аллергический. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика и современные принципы лечения.
33. Хронический риносинусит: гнойный, полипозный, одонтогенный. Этиология, патогенез, клиника. Взаимосвязь хронического риносинусита с бронхолегочной и пищеварительной системами. Современные принципы диагностики и лечения.
34. Перегородка носа – ее деформация и клиническое значение. Показания и виды хирургической коррекции носовой перегородки.
35. Травматический перелом костей носа – симптоматика, методы диагностики, лечение (сроки, техника репозиции, иммобилизация отломков). Противопоказания к срочной репозиции отломков костей носа.
36. Острый ринит как самостоятельное заболевание и как симптом гриппа, острого респираторного вирусного заболевания. Острый ринит у грудных детей. Лечение.
37. Носовые кровотечения – причины (общие и местные), способы остановки (медикаментозная терапия, диатермокоагуляция, лазерное, крио- и ультразвуковое воздействие, вазотомия, передняя и задняя тампонада, перевязка сосудов).
38. Лобная пазуха – ее строение, сообщение с полостью носа. Значение анатомических предпосылок в формировании внутриглазничных и внутричерепных осложнений при воспалении лобной пазухи.
39. Стойкие деформации наружного носа, основные виды деформаций, связь с внутриносовыми структурами, влияние на функциональное состояние носа.
40. Аллергический ринит. Сезонный и круглогодичный. Персистирующая и интермиттирующая формы. Современные принципы диагностики и лечения.
41. Заболевания наружного уха: фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз, рожистое воспаление, перихондрит, экзема. Клиника, диагностика, лечение.
42. Травмы уха: повреждения ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, продольные и поперечные переломы височной кости - клиника, диагностика, способы лечения.
43. Травмы и инородные тела глотки – клиника, диагностика и лечение. Химические ожоги глотки, гортани и пищевода и их осложнения, особенности морфологических изменений в тканях при воздействии щелочей и кислот. Первая помощь при ожогах глотки.
44. Серная пробка, инородные тела уха. Симптомы, методы удаления.
45. Острое воспаление среднего уха: причины, патогенез, клинические симптомы, стадии течения. Патоморфологические изменения, отоскопические проявления в зависимости от стадии процесса, исходы, осложнения и лечение.
46. Острый мастоидит: этиология, патогенез, клинические формы (петрозит, зигоматит, сквамит), диагностика, лечение. Принципы лечения. Показания к мастоидотомии, техника операции.
47. Отогенные внутричерепные осложнения – менингит, абсцесс мозга и мозжечка, тромбоз сигмовидного синуса и отогенный сепсис: частота, этиология, патогенез, этапы распространения инфекции, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика.
48. Отогенные внутричерепные осложнения – абсцесс мозга, мозжечка, патогенез, этапы распространения инфекции, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика.

49. Отогенные внутричерепные осложнения – менингит: частота, этиология, патогенез, этапы распространения инфекции, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика.

50. Экссудативный средний отит – причины, клиника, диагностика (отоскопия, тимпанометрия), особенности состояния слуховой функции, методы консервативного и хирургического лечения (тимпанопункция, мириготомия, тимпанотомия, шунтирование, лазерное дренирование барабанной полости).

51. Хронический гнойный средний отит. Статистические данные. Причины возникновения. Роль верхних дыхательных путей в развитии и течении воспалительного процесса в среднем ухе. Основные клинические формы: мезотимпанит и эпитимпанит. Особенности клинического течения, отоскопических проявлений, нарушений слуховой функции в зависимости от локализации процесса в среднем ухе. Консервативные и хирургические методы лечения.

52. Врожденная и приобретенная тугоухость и глухота. Распознавание глухоты в раннем детском возрасте. Слухопротезирование. Роль кохлеарной имплантации в решении проблем глухоты. Методы профилактики.

53. Острое воспаление среднего уха – особенности течения у детей раннего возраста. Парацентез и его значение в системе лечебных мероприятий при остром среднем отите у детей. Показания к парацентезу

54. Сенсоневральная тугоухость: симптомы, течение, прогноз. Этиологические факторы (инфекционные, сосудистые, токсические, профессиональные). Значение шума и вибрации в развитии сенсоневральной тугоухости. Методы диагностики, лечения и профилактики. Показания для направления на медико-социальную экспертизу.

55. Осложнения хронических гнойных средних отитов: парез лицевого нерва, лабиринтит, мастоидит: диагностика, принципы лечения.

56. Отосклероз – этиология, клиника, диагностика, лечение. Формы заболевания. Особенности изменения слуховой функции при отосклерозе.

57. Болезнь Меньера – этиология, клиника, диагностика, лечение. Особенности изменения слуховой функции при болезни Меньера.

58. Адгезивный средний отит – причины, клиника, диагностика (отоскопия, тимпанометрия), лечение.

59. Хронический эпитимпанит: холестеатома, кариес, грануляции. Принципы лечения. Общеполостная санирующая операция уха – показания, этапы.

60. Анатомо-топографические отделы гортани. Иннервация и рефлексогенные зоны гортани. Их роль в реализации дыхательной, защитной и голосовой функций гортани. Значение гортани в обеспечении социальной адаптации человека.

61. Острый ларинготрахеит у детей как синдром респираторной вирусной инфекции – клиника, диагностика, лечение.

62. Хронический ларингит – этиология, связь с патологией других органов и систем, классификация (катаральный, гипертрофический, атрофический), клиника, диагностика, лечение.

63. Острые стенозы гортани. Клиника, диагностика, стадии. Стенозы при заболеваниях, травмах и при попадании инородных тел. Показания к интубации и трахеостомии.

64. Профессиональный отбор в оториноларингологии. Определение проф. пригодности в зависимости от состояния ЛОР органов. Противопоказанные факторы в трудовой деятельности при различных ЛОР заболеваниях.

65. Парезы и параличи гортани – основные причины, клинические проявления, диагностика, осложнения и лечение.

66. Дифтерия гортани: эпидемиология, этиология, клиника, диагностика, лечение.

67. Рак гортани. Методы ранней диагностики. Значение микроларингоскопии, стробоскопии, рентгено-томографического исследования, компьютерной томографии и

биопсии в ранней диагностике рака гортани. Хирургические, лучевые, медикаментозные и комбинированные методы лечения. Выявление предраковых заболеваний. Онкологическая настороженность.

68. Стеноз гортани – классификация, наиболее частые причины. Компенсированная стадия стеноза гортани: клинические проявления, методы диагностики и лечения при остром ларинготрахеите.

69. Злокачественные новообразования ЛОР органов: носа, глотки и уха. Симптоматика, диагностика. Хирургический, лучевой и комбинированный методы лечения. Химиотерапия опухолей носа, околоносовых пазух и глотки. Онкологическая настороженность

70. Стеноз гортани – классификация, наиболее частые причины. Субкомпенсированная стадия стеноза гортани: клинические проявления, методы диагностики, лечение при остром ларинготрахеите.

71. Стеноз гортани – классификация, наиболее частые причины. Декомпенсированная стадия стеноза гортани: клинические проявления, методы диагностики, лечения при остром ларинготрахеите.

72. Дыхательная, защитная и голосовая функции гортани. Половые и возрастные особенности голосовой функции гортани. Полипы и узелки голосовых складок, патогенез, клиника, лечение.

73. Острый катаральный ларингит, флегмонозный ларингит, хондроперихондрит гортани – этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

74. Возрастные анатомо-топографические особенности гортани – хрящи, суставы, связки, мышцы, кровоснабжение, иннервация и лимфатическая система гортани.

75. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей (склерома, туберкулез, сифилис) – особенности клиники, преимущественная локализация, диагностика. Современные методы лечения.

76. ВИЧ – инфекция – распространенность, этиология, пути заражения, клинические проявления в оториноларингологии.

77. Профессиональный отбор в оториноларингологии. Определение проф. пригодности в зависимости от состояния ЛОР органов. Противопоказанные факторы в трудовой деятельности при различных ЛОР заболеваниях.

78. Доброкачественные новообразования ЛОР органов (остеома, юношеская ангиофиброма, тимпано-югулярная параганглиома, папилломатоз гортани). Диагностическое значение эндоскопических, цитологических, гистологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового сканирования, аудиологического исследования.

79. Эмбриология уха.

80. Аномалии развития уха. Аномалии развития ушной раковины. Аномалии развития наружного слухового прохода (атрезии). Аномалии развития среднего уха.

81. Приобретенные дефекты уха. Приобретенные дефекты и деформации ушной раковины.

82. Приобретенные атрезии наружного слухового прохода. Приобретенные дефекты барабанной перепонки. Приобретенные нарушения (разрывы) в цепи слуховых косточек.

83. Рубцово - спаячная тугоподвижность барабанной перепонки, цепи слуховых косточек и окна внутреннего уха.

84. Хирургическое устранение врожденных и приобретенных деформаций и дефектов ушной раковины, атрезий наружного слухового прохода. Слухоулучшающие операции при среднем гнойном отите. Мерингопластика.

85. Тимпанопластика. Показания. Методы выполнения.

86. Слухоулучшающие операции при различных формах кондуктивной тугоухости (отосклероз, адгезивный отит) тимпаносклероз). Показания. Методы

выполнения.

87. Мастоидопластика. Показания и методики выполнения.
88. Реабилитация слуха, слухопротезирование.
89. Экспертиза трудоспособности после пластических и восстановительных операций на ухе.
90. Врожденные аномалии развития и приобретенные дефекты наружного носа и придаточных пазух
91. Пластическая и восстановительная хирургия носа ринопластика врожденных и приобретенных деформаций и дефектов наружного носа искривление носовой перегородки. Клиника и виды искривлений. Кристотомия.
92. Подслизистая резекция. Редрессация
93. Заращение (атрезия) хоан. Виды хирургические вмешательства.
94. Хирургические вмешательства по устранению дефектов носа и верхней челюсти после операций по поводу злокачественных новообразований. Реабилитация и экспертиза трудоспособности после пластических и восстановительных операций.
95. Аномалии развития и приобретенные дефекты и деформации глотки, гортани, трахеи и пищевода. Эмбриология глотки, гортани, трахеи, пищевода. Аномалии развития глотки, гортани, трахеи и пищевода.
96. Деформации полости среднего уха после хирургических вмешательств и травм и методы их лечения.
97. Приобретенные деформации и дефекты глотки
98. Приобретенные деформации просвета и дефекты гортани
99. Приобретенные деформации просвета и дефекты пищевода
100. Методы устранения аномалий развития глотки и приобретенных деформаций и дефектов глотки
101. Методы устранения лечение рубцовых стенозов гортани. Медикаментозное лечение.
102. Бужирование. Хирургическое лечение.
103. Лечение компенсированных параличей гортани, направленное на улучшение голосообразования. Хирургическое лечение стенозирующих двусторонних параличей гортани. Формирование стойкой трахеостомы. Закрытие стойкой трахеостомы.
104. Лечение рубцовых стенозов пищевода. Медикаментозное и хирургическое лечение. Бужирование.
105. Пластическая и восстановительная хирургия у больных после вмешательства на гортани по поводу рака.
106. Первичная пластика голосовой складки по Погосову после хордэктомии. Первичная пластика дефекта передней стенки глотки и гортани после горизонтальной резекции гортани.
107. Первичное формирование надгортанника после горизонтальной резекции гортани.
108. Первичная пластика надгортанника после варианта резекции при надгортанно - складочной локализации рака.
109. Первичная пластика надгортанника после варианта резекции при ограниченном поражении стебля надгортанника.
110. Пластика надгортанника. Формирование плановой ларингостомы после передне - боковой резекции гортани
111. Пластическое закрытие плановой ларингостомы.
112. Формирование стойкой трахеостомы при гортаносохраняющих хирургических вмешательствах (показания, методика). Формирование стойкой трахеостомы при удалении гортани. Пластические операции для расширения трахеостомы.
113. Гальванокаустика глоточных свищей. Криовоздействие на глоточные свищи.
114. Пластическое закрытие фарингостом местными тканями. Пластическое

закрытие фарингостом филатовским стеблем. Пластическое закрытие фарингостом кожно-мышечным лоскутом. Реконструктивные субтотальные ларингэктомии (с крио – и трахеогидопексией)

115. Реабилитация и экспертиза при пластических и восстановительных операциях на глотке, гортани, трахее и пищеводе.

116. Вопросы анестезиологии и реанимации при пластических и восстановительных операциях на ЛОР - органах

117. Методы исследования звукового анализатора. Исследование слуха шепотной и разговорной речью. Камертональные пробы. Тональная пороговая аудиометрия.

118. Исследование слуха с помощью акустического зонда. Определение порога восприятия ультразвука (ПВУЗ). Исследование порогов восприятия низких частот. Исследование слуха в расширенном диапазоне частот. Надпороговые аудиометрические тесты.

119. Вестибулометрия при поражении органов слуха. Оптикинети́ческий нистагм.

120. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органов слуха.

121. Кохлеарные невриты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

122. Профилактика. Применение протезов для экранирования окна улитки.

123. Слуховые аппараты. Устройство и технические характеристики слуховых аппаратов.

124. Методика подбора слухового аппарата. Аудиологический контроль за больными, пользующимися слуховыми аппаратами. Реэдукация слуха слуховым аппаратом.

125. Обучение чтению с лица, губ говорящего. обучение зрительной речи в специальных школах для тугоухих и глухонемых детей.

126. Экспертиза временной нетрудоспособности. Экспертиза стойкой нетрудоспособности.

127. Влияние биологических факторов на формирование голоса. Конституция. Симметрия и асимметрия голосового аппарата. Железы внутренней секреции и их влияние на голос.

128. Изменение голоса в зависимости от возраста. Детский голос.

129. Значение дыхания в голосообразовании. Фонационное и певческое дыхание. Опора звука. Методы исследования дыхания во время голосообразования. Атака звука.

130. Акустические параметры звука. Высота. Сила. Тембр голоса. Высокая и низкая певческие форматы. Методика спектрального анализа гласных. Происхождение высокой певческой форматы. Особенности спектра вокальных гласных детей.

131. Особенности спектра вокальных гласных и слуховая функция. Типы певческих голосов. Изменение разборчивости вокальной речи. Методы измерения разборчивости.

132. Сравнительная оценка разборчивости обычной и вокальной речи. Условия, влияющие на разборчивость вокальной речи. Понятие о вибрато и резонаторах.

133. Специальные методы фониатрического обследования. Ларингоскопия.

134. Ларингостроби́скопия. Микроларингостроби́скопия. Рентгенкинематография.

135. Рентгенография. Электромиография. Глоттография. Эндоларингеальная электродиагностика. Скоростная кинофотосъемка. Методы врачебного определения типа певческого голоса.

136. Нарушения голоса при заболеваниях носа и околоносовых пазух (искривление перегородки носа, острые и хронические риниты, полипы и новообразования полости носа, острые и хронические синуситы)

137. Нарушения голоса при заболеваниях глотки (воспаление глоточной миндалины, новообразования носоглотки, острые воспалительные заболевания глотки, хронические фарингиты и тонзиллиты, деформация небной занавески)

138. Влияние заболеваний бронхолегочного аппарата на голосообразование,

139. Нарушение голоса при заболевании сердечно-сосудистой системы,
140. Нарушение голоса при изменении функции желез внутренней секреции (патология половых желез, щитовидной железы, надпочечников, гипофиза)
141. Функциональные дисфонии (гипотонусная, гипертонусная, гипогипертонусная).
142. Функциональная афония. Фонастения
143. Органические дисфонии (острый и хронический профессиональный ларингит, острый профессиональный трахеит, узелки голосовых складок, монохордит, кровоизлияние в голосовую складку, мутационный ларингит, аллергический ларингит, парезы и параличи мышц гортани, доброкачественные и злокачественные новообразования гортани)
144. Функциональная реабилитация голоса (при функциональных и органических дисфониях, после эндоларингеальных вмешательств, после резекции гортани, после ларингэктомий, после реконструктивных операций на гортани) Гигиена голоса:
145. Физио- и аэрозольтерапия в фониатрии.
146. Диспансерное наблюдение профессионалов голоса.
147. Экспертиза трудоспособности.
148. Общие вопросы отоневрологии. История развития отоневрологии.
149. Методика обследования отоневрологических больных. Особенности анамнеза, нистагм центрального происхождения. Нистагм вестибулярный. Оптикинети́ческий нистагм. Нистагм слепых. Вращательная и калорическая пробы. Исследование статики и координации движений. Исследование слуха, исследование вкуса и обоняния
150. История развития эндоскопических подходов в оториноларингологии
151. Инструменты для проведения эндоскопических вмешательств в полости носа
152. Анестезиологическое пособие при проведении оперативных вмешательств в оториноларингологии
153. Показания и противопоказания к проведению оперативных вмешательств
154. Современное состояние и перспективы развития эндоскопической хирургии в оториноларингологии
155. Эндоскопическая полипозтоmoidотомия
156. Эндоскопическое вскрытие околоносовых пазух
157. Эндоскопическая микрохирургия гортани
158. Использование навигационного оборудования в эндоскопической ринохирургии
159. Эндоскопическая хирургия образований носоглотки
160. Анестезиологическое обеспечение при проведении оперативных вмешательств с помощью лазера на гортани
161. Метод LITT в оториноларингологии
162. Современное состояние и перспективы лазерной хирургии в оториноларингологии

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Оториноларингология»

1. Криотерапия в оториноларингологии
2. Радиоволновая хирургия в оториноларингологии: показания, инструменты, техника.
3. Заболевания внутреннего уха: болезнь Меньера. Консервативное и хирургическое лечение
4. Отосклероз: патогенетические принципы лечения.
5. Внутричерепные осложнения отитов: современные принципы диагностики и лечения.

6. Острые и хронические синуситы: этиология, диагностика, лечение, показания к оперативному лечению.
7. Хронические отиты: показания к оперативному лечению, виды и техника операций.
8. Хронические стенозы гортани: этиология, методы хирургической реабилитации, показания к ним.
9. Опухоли гортани. Методы ранней диагностики, показания и виды оперативных вмешательств при раке гортани.
10. Врожденные пороки развития наружного и среднего уха. Классификация, Виды оперативного лечения.
11. Современные методы исследования слуха.
12. Современные методы реабилитации голосовой функции при заболеваниях гортани.
13. Сердинные кисты шеи. Диагностика, лечение.
14. Полипозный риносинусит. Этиология, современные способы лечения.

**Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Оториноларингология»**

Укажите один правильный ответ

1. У каких полукружных каналов гладкие концы, сливаясь, образуют общую ножку:
 - а) сагиттального
 - б) фронтального
 - в) горизонтальногоответы: а б
2. Какие отделы различают в костном лабиринте:
 - а) костная улитка
 - б) костные полукружные каналы
 - в) костный отдел слухового прохода
 - г) костное преддвериеответы: а б в
3. Чем заполнено пространство между костным и перепончатым лабиринтами:
 - а) перилимфой
 - б) эндолимфойответы: а
4. Чем заполнен перепончатый лабиринт:
 - а) перилимфой
 - б) эндолимфойответы: б
5. Мешочки преддверия сообщаются с перепончатыми полукружными каналами:
 - а) нет
 - б) даответы: б
6. На какие этажи делится общий улитковый ход:
 - а) верхний
 - б) средний
 - в) нижнийответы: а в
7. Что является нижней стенкой перепончатой улитки:
 - а) костная стенка лабиринта

б) Рейснерова мембрана

в) основная мембрана

ответы: в

8. С чем и посредством чего сообщается барабанная лестница:

а) с субарахноидальным пространством посредством водопровода улитки

б) с мозговыми синусами через эмиссарные вены

ответы: а

9. На какой поверхности пирамиды височной кости открывается водопровод

улитки:

а) передней

б) задней

ответы: б

10. Какая пара черепно-мозговых нервов идет из лабиринта во внутренний слуховой

проход:

а) VII

б) VIII

в) IX

ответы: б

11. Что является периферическим рецептором слухового анализатора:

а) мешочки преддверия

б) кортиев орган

в) основная мембрана

ответы: б

12. Что относится к звукопроводящему аппарату:

а) наружное ухо

б) среднее ухо

в) перилимфа

г) эндолимфа

д) основная мембрана

е) Рейснерова мембрана

ж) покровная мембрана

з) вторичная барабанная перепонка

и) кортиев орган

ответы: а б в г д е ж з

13. Что относится к звуковоспринимающему аппарату:

а) кортиев орган

б) проводящие пути

в) слуховой центр в коре височной доли мозга

ответы: а б в

14. В каком завитке улитки воспринимаются высокие тоны:

а) нижнем

б) верхнем

ответы: б

15. Где происходит первичный анализ звуковых колебательных движений:

а) в улитке

б) в височной доле мозга

ответы: а

16. Какие имена имеют отношение к теории слуха:

а) Гельмгольц

б) Бекеша

в) Павлов

г) Склифосовский

д) Стражеско

ответы: а б

17. Что является адекватным раздражителем для слухового анализатора:

а) ускорение Кориолиса

б) звуковые волны

в) вибрация

ответы: б

18. Чем обусловлено увеличение силы звука при передаче звуковых колебаний с барабанной перепонки на подножную пластину стремени:

а) более близким расстоянием до кортиева органа подножной пластинки стремени

б) разностью площадей подножной пластинки стремени и барабанной перепонки

ответы: б

19. В каком диапазоне частот способно воспринимать звук человеческое ухо:

а) от 16 до 20000 Герц

б) от 1600 до 26000 Герц

в) от 26000 до 36000 Герц

ответы: а

20. Чем определяется сила звука, и в каких единицах она выражается:

а) амплитудой колебаний, выражается в Герцах

б) количеством и качеством обертонов, выражается в дециметрах

ответы: а

21. Каким диапазоном частот характеризуется шепотная речь:

а) от 250 до 2500 Герц

б) от 2500 Герц и выше

ответы: б

22. С какого расстояния воспринимается шепотная речь нормально слышащим ухом:

а) 1-6 метров

б) с 6 до 20 метров

в) 3. более 20 метров

ответы: б

23. Где ощущается звучание камертона С(128) в норме при проведении пробы Вебера:

а) в голове

б) в обоих ушах

в) в хуже слышащем ухе

ответы: а б

а) О поражении, какого механизма органа слуха свидетельствует уменьшение времени звучания камертона по кости:

а) звуковоспринимающего

б) звукопроводящего

ответы: а

24. Где должен ощущать звук камертона при пробе Вебера пациент с обтурацией наружного слухового прохода серной пробкой:

а) в голове

б) обоих ушах

в) в хуже слышащем ухе

г) в лучше слышащем ухе

ответы: в

25. Сравнение длительности звучания камертона по воздуху и кости с диагностической целью называется:

а) опыт Вебера

- б) опыт Ринне
- в) опыт Швабаха
- г) опыт Желе

ответы: б

26. При наличии ограничения подвижности барабанной перепонки или при ее перфорации, результаты опыта Ринне будут:

- а) отрицательным
- б) положительным

ответы: а

27. Куда будет латеризировать звук камертона в опыте Вебера при одностороннем поражении звуковоспринимающего аппарата:

- а) в больное ухо
- б) в оба уха
- в) в здоровое ухо

ответы: в

28. Какие основные типы тимпанограмм различают при тимпанометрии:

- а) А
- б) В
- в) С
- г) Д

ответы: а б в г

29. Какой тип тимпанограммы характерен для секреторного отита:

- а) тип А
- б) тип Д
- в) тип В

ответы: в

Какой тип тимпанограммы характерен для отосклероза:

- а) тип А
- б) тип Д

ответы: а

30. Какой тип тимпанограммы характерен для сенсоневральной тугоухости:

- а) тип С
- б) тип А
- в) тип Д

ответы: б

31. Какой тип тимпанограммы характерен для нормального слуха:

- а) тип А
- б) тип С
- в) тип Д
- г) тип В

ответы: а

32. Чем представлена периферическая часть вестибулярного анализатора:

- а) отолитами
- б) ампулярными гребешками
- в) кортиевым органом

ответы: а б

33. Какое ускорение является адекватным раздражителем для рецепторного аппарата полукружных каналов

- а) прямолинейное
- б) угловое

ответы: б

34. Что понимается под угловыми ускорениями:

- а) начало или замедление равномерно-ускоренного перемещения тела вверх-вниз
- б) начало или замедление равномерно-ускоренного перемещения тела вправо-влево
- в) начало или замедление равномерно-ускоренного перемещения тела вперед-назад
- г) начало или замедление вращения тела в различных плоскостях: горизонтальной, саггитальной, фронтальной

ответы: г

35. В составе какой пары черепно-мозговых нервов проходят ветви вестибулярного нерва во внутреннем слуховом проходе:

- а) в составе VIII пары
- б) в составе VII пары

ответы: а

36. Где расположены центры статокINETического анализатора:

- а) в височной доле
- б) в теменной доле
- в) в мозжечке
- г) в лобной доле

ответы: а б

37. Какие виды реакций возникают в организме при раздражении и нарушении функций лабиринта:

- а) вестибулосенсорные
- б) вестибулосоматические
- в) вестибуловегетативные

ответы: а б в

38. Какие вестибулосенсорные реакции возникают в организме при раздражении лабиринта:

- а) нистагм
- б) головокружение
- в) тошнота
- г) иллюзия противовращения

ответы: б г

39. Какие вестибулосоматические реакции возникают в организме при раздражении лабиринта:

- а) нистагм
- б) с верхних конечностях - промахивание
- в) потливость
- г) сердцебиение

ответы: а б

40. Какие вестибуловегетативные реакции возникают в организме при раздражении лабиринта:

- а) изменения со стороны сердечно-сосудистой системы (тахикардия, брадикардия)
- б) изменения со стороны дыхания
- в) изменения со стороны железистого аппарата и желудочно-кишечного тракта
- г) нистагм

ответы: а б в

41. В чем заключается особенность лабиринтного головокружения:

- а) в системном характере (головокружение направлено в определенную сторону)
- б) усиливается при изменении положения тела в пространстве

ответы: а б

42. При обнаружении спонтанного нистагма при взгляде прямо о какой степени лабиринтного нистагма можно думать:

- а) I степени
- б) II степени

в) III степени

ответы: б

43. При каком направлении движения эндолимфы возникает большее раздражение периферического рецептора полукружного канала:

а) ампулофугальном

б) ампулопетальном

ответы: б

44. В сторону ампулопетального или ампулофугального тока направлен быстрый компонент нистагма:

а) в сторону ампулофугального тока

б) в сторону ампулопетального тока

ответы: б

45. В сторону более или менее раздражаемого лабиринта направлен нистагм:

а) в сторону более раздражаемого лабиринта

б) в сторону менее раздражаемого лабиринта

ответы: а

46. В какую сторону будет направлен медленный компонент поствращательного нистагма при вращении при вращении пациента влево:

а) вправо

б) влево

в) в сторону быстрого компонента

г) в сторону медленного компонента

ответы: б

47. При проведении калорической пробы с холодной водой в какую сторону будет отмечаться нистагм:

а) в противоположную сторону охлаждаемому уху

б) в сторону охлаждаемого уха

ответы: а

48. При проведении калорической пробы с горячей водой угнетается или возбуждается исследуемый лабиринт:

а) угнетается

б) возбуждается

ответы: б

49. На какой стороне наблюдаются нарушения равновесия при мозжечковых расстройствах:

а) на стороне поражения гемисферы

б) на стороне здоровой гемисферы

ответы: а

50. На какой стороне наблюдаются нарушения равновесия при лабиринтных поражениях:

а) на стороне медленного компонента нистагма

б) на стороне быстрого компонента нистагма

ответы: а

51. Будет ли изменяться направление падения тела в зависимости от поворота головы в позе Ромберга при мозжечковых нарушениях равновесия:

а) нет

б) да

ответы: а

52. Будет ли изменяться направление падения тела в зависимости от поворота головы в позе Ромберга при лабиринтных нарушениях равновесия:

а) нет

б) да

ответы: б

53. Как выполняет пальценосовую пробу больной с поражением лабиринта:

- а) промахивается обеими руками в сторону медленного компонента нистагма
- б) промахивается одной рукой, соответствующей пораженной гемисфере мозжечка
- в) промахивается одной рукой, соответствующей пораженному лабиринту

ответы: а

54. Как выполняется проба на адиадохокinez больным с мозжечковыми расстройствами равновесия:

- а) Пронация и супинация выполняется некоординированно на стороне поражения гемисферы мозжечка
- б) пронация и супинация выполняются координировано обеими руками равномерно

ответы: а

55. Какие анатомические образования входят в состав среднего уха:

- а) барабанная полость и ее содержимое; слуховая труба; воздухоносные клетки сосцевидного отростка
- б) барабанная полость и ее содержимое
- в) барабанная полость

ответы: а

56. Какую функцию выполняет слуховая труба:

- а) способствует передаче звуковых колебаний на
- б) барабанную перепонку
- в) дренирует полости среднего уха
- г) обеспечивает аэрацию среднего уха

ответы: б в

57. Как среднее ухо изменяет звуковые колебания, поступающие в улитку:

- а) способствует сохранению исходной силы звуковых сигналов
- б) способствует снижению интенсивности исходного звукового сигнала
- в) способствует повышению интенсивности исходного звукового сигнала

ответы: в

58. Какой тип потери слуха развивается при поражении среднего уха:

- а) кондуктивный
- б) нейросенсорный

ответы: а

59. Что такое тест Вебера:

- а) исследование слуха с помощью камертона, при котором определяется изменение латеризации звука
- б) исследование слуха, при котором определяется изменение времени звучания камертона по воздуху и по кости в каждом ухе
- в) исследование слуха, при котором определяется изменение времени звучания камертона по кости с закрытым и открытым слуховым проходом

ответы: а

60. Что такое тест Швабаха:

- а) исследование слуха с помощью камертона, при котором определяется изменение латеризации звука
- б) исследование слуха, при котором определяется изменение времени звучания камертона по воздуху и по кости в каждом ухе
- в) исследование слуха, при котором сравнивается длительность звучания камертона с сосцевидного отростка у пациента и у врача

ответы: в

61. В каких случаях у больного острым средним отитом возникает усиление боли в ухе:

- а) при открывании и закрывании рта во время разговора
- б) при жевании
- в) при сморкании

ответы: в

62. Назовите симптомы острого среднего отита:

- а) снижение слуха
- б) боль в ухе
- в) гиперемия барабанной перепонки
- г) гноеотечение из уха
- д) усиление боли в ухе при надавливании на козелок

ответы: а б в г

Примерные ситуационные задачи для проведения текущего контроля и контроля остаточных знаний по дисциплине «Оториноларингология»

Задача 1. Молодой человек во время занятий спортом получил травму носа, было небольшое кровотечение, остановилось самостоятельно. Объективно: состояние удовлетворительное, кровотечения нет, спинка носа слева западает, наружный нос смещен вправо. При пальпации имеется крепитация, слизистая оболочка носа розовая, влажная. Какие анатомические структуры носа повреждены? Какую помощь можно оказать в амбулаторных условиях?

Задача 2. Больной 48 лет, страдающий гипертонической болезнью, доставлен санитарным транспортом в ЛОР отделение по поводу сильного носового кровотечения. В амбулаторных условиях была выполнена передняя тампонада носа. Объективно: кожные покровы бледные, пульс 90 уд. в мин. Пращевидная повязка умеренно пропитана кровью. При фарингоскопии - по задней стенке глотки слева стекает кровь. Из какого сосуда полости носа вероятнее всего имеется кровотечение? Какие методы исследования помогут правильно определить источник кровотечения?

Задача 3. У ребенка 7 лет затрудненное дыхание через нос, гнусавый голос, беспокойный ночной сон, храп, часто болеет простудными заболеваниями. Объективно: слизистая носа отечная, перегородка носа по средней линии, небные миндалины II степени, без налетов. Уши AD AS серого цвета втянуты. Слух: ШПР AD - 4м., AS - 5м. Какие методы исследования нужно провести ребенку для уточнения диагноза?

Задача 4. Больной во время спешного приема пищи (курицы) почувствовал резкую боль в области шеи, затруднение прохождения воды, боль при глотании. Объективно: при осмотре в глотке патологических изменений не выявлено, в грушевидных синусах скопление слюны. Какова причина развития патологического состояния? Дополнительные методы обследования. 116

Задача 5. У больной 62 лет после операции по поводу диффузного токсического зоба внезапно появилось нарушение дыхания, резкое изменение голоса. Объективно: при ларингоскопии определяется неподвижность левой половины гортани в положении отведения. Каков механизм развития патологического состояния?

Задача 6. У ребенка 5 лет в течение 2 лет наблюдается охриплость голоса, во время респираторной инфекции отмечается затруднение дыхания. Объективно: слизистая носа и глотки без воспалительных изменений. Не- прямую ларингоскопию произвести не удалось. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести ребенку для уточнения диагноза?

Задача 7. Больному с жалобами на снижение слуха собран слуховой паспорт: AD Тесты AS + Субъективный шум 0 1,5м Шепотная речь 6м 4,5м Разговорная речь >6м 50 сек Свезд 128 (N=120сек.) 120сек 35 сек С 2048 (N=50сек.) 55сек 70 сек С к 128 (N=60сек.) Какой характер тугоухости у данного больного?

Задача 8. У больного 60 лет, имеется снижение слуха на левое ухо и постоянный

шум в ухе. Слуховой паспорт больного: AD Тесты AS 0 Субъективный шум + 6м Шепотная речь У ушной раковины >6м Разговорная речь 2м 115сек Свзд 128 (N=120сек.) 80сек 45сек С 2048 (N=50сек.) 20сек 50сек С к 128 (N=60сек.) Характер тугоухости у данного больного?

Задача 9. У больного с хроническим гнойным средним отитом во время туалета уха появилось непродолжительное головокружение. Объективно: при отоскопии имеется дефект в расслабленной части барабанной перепонки; при исследовании вестибулярного анализатора спонтанный нистагм отсутствует, калорический нистагм положительный, послеवращательный нистагм 25 сек на оба уха. При проведении прессорной пробы имеется нистагм вправо. При каком заболевании уха наблюдаются данные вестибулярного паспорта? Чем они вызваны?

Задача 10. У больного появился приступ системного головокружения с тошнотой и рвотой. Снижение слуха и шум в левом ухе. Больному собран вестибулярный паспорт. AD Тесты AS 0 Субъективные ощущения (головокружение, тошнота, рвота) + 0 Спонтанный нистагм + + Калорический нистагм + 25сек Поствращательный нистагм 50сек 0 Прессорный нистагм 0 Дайте заключение по данным вестибулярного паспорта.

Ответы к задачам

Задача 1. Повреждение костей носа. Пальцевая репозиция костей носа.

Задача 2. Артерия клиновидно-небная. Эндоскопическое исследование полости носа.

Задача 3. Заднюю риноскопию и эндоскопическое исследование носоглотки для уточнения размеров глоточной и тубарных миндалин, наличия воспалительных изменений.

Задача 4. Инородное тело в одном из сужений пищевода. Эзофагоскопия пищевода.

Задача 5. Интраоперационная травма левого возвратного нерва при струмэктомии.

Задача 6. Прямая ларингоскопия под общим обезболиванием в условиях ЛОР стационара.

Задача 7. Акуметрические данные соответствуют звукопроводящей тугоухости.

Задача 8. Акуметрические данные соответствуют звуковоспринимающей тугоухости.

Задача 9. При хроническом гнойном эпитимпаните. Наличием фистулы горизонтального полукружного канала.

Задача 10. У больного имеется асимметрия функции вестибулярного аппарата за счет возбуждения левого лабиринта.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к проведению опроса

Опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценки знаний при проведении опроса

Оценка «отлично» - ординатор полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

Оценка «хорошо» - ординатор даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» - ординатор обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» - ординатор обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Требования к проведению тестового задания

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося

Критерии оценки знаний ординаторов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51%;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее чем на 50% тестовых заданий.

Требования к проведению зачета с оценкой

Зачет по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу ординатора за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении зачета с оценкой

Оценка «отлично» - ординатор полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

Оценка «хорошо» - ординатор даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» - ординатор обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» - ординатор обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Оториноларингология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Пальчуна В.Т. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450079.html>

2. Лопатин, А.С. Справочник оториноларинголога [Электронный ресурс] / А.С. Лопатин, А.В. Варвянская, Г.Р. Каспранская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459270.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Хронический тонзиллит [Электронный ресурс]: руководство / Крюков А.И., Кунельская Н.Л., Царапкин Г.Ю., Товмасын А.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448151.html>

2. Крюков, А.И. Острый синусит [Электронный ресурс]: руководство / Крюков А.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447413.html>

3. Ринит [Электронный ресурс]: руководство / Крюков А.И., Кунельская Н.Л., Царапкин Г.Ю., Панасов С.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446188.html>

4. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей [Электронный ресурс]: практическое пособие / М.Р. Богомильский [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439173.html>

5. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html>

6. Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html>

7. Пискунов, Г.З. Перфорация перегородки носа и ее лечение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г.З. Пискунов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436516.html>

8. Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания глотки [Электронный ресурс]: практическое руководство / В.Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, А.И. Крюков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428016.html>

9. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html>

10. Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М., Зеликович Е.И. - Москва: Литтерра, 2014. - 336 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>

11. Пальчун, В.Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха [Электронный ресурс]: справочник практикующего врача / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М.

- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html>

12. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / под ред. А.С. Лопатина - Москва: Литтерра, 2011. - 816 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» - <https://mkgtu.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru>
3. Информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - <http://elibrarv.ru/>
5. Электронный каталог библиотеки - <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>;
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека - <http://www.femb.ru/>
8. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России - <https://www.edu.rosminzdrav.ru/>
9. Социальная сеть для врачей - <https://vrachivmeste.ru/>
10. Лучшие медицинские сайты: Режим доступа: <https://links-med.narod.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы для ординаторов по изучению лекционного курса по дисциплине «Оториноларингология»

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1 Нормальная и топографическая анатомия носа и околоносовых пазух (ОНП)	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
Тема 4 Физиология носа и околоносовых пазух.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
Тема 3	по источнику знаний:	Учебно-	Устная речь,	УК-1.1 Анализирует достижения в области

Методы исследования носа и околоносовых пазух.	лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	методические материалы по лекциям дисциплины	учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза
Тема 4 Клиника и лечение болезней носа и околоносовых пазух	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует

--	--	--

		<p>Эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p> <p>ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов</p> <p>ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского</p>
--	--	--

				<p>вмешательства</p> <p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза</p> <p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>
<p>Тема 5</p> <p>Нормальная и топографическая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха</p>	<p>по источнику знаний:</p> <p>лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению:</p> <p>приобретение знаний,</p>	<p>Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины</p>

	анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный			и фармации в профессиональном контексте.
Тема 6 Физиология наружного, среднего и внутреннего уха	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
Тема 7 Методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов

				ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза
Тема 8 Клиника и лечение болезней уха	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	<p>УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</p> <p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.2 Контролирует Эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации</p>

--	--	--

		<p>инвалидов</p> <p>ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p> <p>ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов</p> <p>ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза</p> <p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при</p>
--	--	--

				<p>реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
1-й год обучения (2 семестр)				
Тема 9 Нормальная и топографическая анатомия глотки и гортани.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	<p>УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p>
Тема 10 Физиология глотки,	по источнику знаний: лекция, чтение,	Учебно-методические	Устная речь, учебники,	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном

гортани, пищевода и трахеи.	конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	материалы по лекциям дисциплины	учебные пособия, книги, тестовые задания	контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
Тема 11 Методы исследования глотки, гортани, пищевода и трахеи.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза
Тема 12 Клиника и лечение болезней глотки и пищевода.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний,	Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины

	<p>анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный</p>	
--	---	--

		<p>и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</p> <p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.2 Контролирует Эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
--	--	---

--	--	--

		<p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p> <p>ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов</p> <p>ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза</p> <p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по</p>
--	--	---

				<p>профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>Тема 13</p> <p>Диагностика и лечение онкологических заболеваний лор-органов</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</p> <p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.2 Контролирует Эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>

--	--	--

		<p>ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p> <p>ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов</p> <p>ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза</p> <p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность</p>
--	--	---

				<p>и безопасность</p> <p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>Тема 14.</p> <p>Аудиология и сурдология</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-</p>	<p>Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.2 Направляет пациентов с</p>

	иллюстративный, репродуктивный	
--	-----------------------------------	--

	<p>заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</p> <p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.2 Контролирует Эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов</p> <p>ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
--	---

				<p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза</p> <p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>
Тема 15 Фониатрия	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление,</p>	Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	<p>УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p>

	проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный	
--	---	--

		<p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</p> <p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.2 Контролирует Эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов</p>
--	--	--

				<p>ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза</p> <p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>
Тема 16 Отоневрология	по источнику знаний: лекция, чтение,	Учебно-методические	Устная речь, учебники,	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном

	<p>конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>материалы по лекциям дисциплины</p>
--	---	--

<p>учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует Эффективность и безопасность назначенного лечения ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу ОПК-8.1 Проводит разъяснительную</p>
---	---

--	--	--

		<p>работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов</p> <p>ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза</p> <p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской</p>
--	--	---

				документации, в том числе в форме электронного документа
2-й год обучения (3 семестр)				
Тема 17 Скорая помощь при заболеваниях уха, носа и горла	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует Эффективность и безопасность назначенного лечения ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность

				и безопасность ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
Тема 18. Анестезиология и реанимация в оториноларингологии	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Тема 19. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

--	--	--

		<p>ОПК-5.2 Контролирует Эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов</p> <p>ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза</p> <p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ</p>
--	--	---

				<p>реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
<p>Тема 20.</p> <p>Основы трансфузионной терапии</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</p> <p>ОПК-5.2 Контролирует Эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов</p> <p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме</p>

				электронного документа
Тема 21. Вопросы военной оториноларингологии.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный</p>	Учебно- методические материалы по лекциям дисциплины	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	<p>УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</p> <p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.2 Контролирует Эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p>

--	--	--

		<p>ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов</p> <p>ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза</p> <p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового</p>
--	--	--

				<p>образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>Тема 22.</p> <p>Поликлиническая оториноларингология.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</p> <p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.2 Контролирует Эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.2 Контролирует эффективность</p>

--	--	--

		<p>мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p> <p>ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов</p> <p>ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза</p> <p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность</p>
--	--	--

--	--	--

		<p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
--	--	---

**9.1. Учебно-методические материалы для ординаторов по подготовке к практическим занятиям по дисциплине
«Оториноларингология»**

Наименование практических занятий	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Тема 1 Нормальная и топографическая анатомия носа и околоносовых пазух (ОНП)	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 4 Физиология носа и околоносовых пазух.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 3 Методы исследования носа и околоносовых пазух.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 4 Клиника и лечение болезней носа и околоносовых пазух	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 5 Нормальная и топографическая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет

Тема 6 Физиология наружного, среднего и внутреннего уха	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 7 Методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 8 Клиника и лечение болезней уха	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 9 Нормальная и топографическая анатомия глотки и гортани.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 10 Физиология глотки, гортани, пищевода и трахеи.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 11 Методы исследования глотки, гортани, пищевода и трахеи.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет

Тема 12 Клиника и лечение болезней глотки и пищевода.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 13 Диагностика и лечение онкологических заболеваний лор-органов	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 14. Аудиология и сурдология	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 15 Фониатрия	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 16 Отоневрология	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 17 Скорая помощь при заболеваниях уха, носа и горла	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет

Тема 18. Анестезиология и реанимация в оториноларингологии	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 19. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 20. Основы трансфузионной терапии	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 21. Вопросы военной оториноларингологии.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 22. Поликлиническая оториноларингология.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;
2. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:
 - Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
 - Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
 - Офисный пакет «WPS office»;
 - Программа для работы с архивами «7zip»;
 - Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».

10.2 Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Консультант врача» (<https://www.rosmedlib.ru>)
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
4. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cvberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека Шйр://нэб.рф)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>1. Станция №4 «Физикальное обследование пациента»: 358000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Комсомольская, дом № 222 (номер помещения 15, этаж 2)</p> <p>2. Учебные кабинеты (Терапевтический кабинет, хирургический кабинет), помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом 4, (номер помещения 53, этаж 2; номер помещения 56, 88, 146, этаж 3)</p>	<p>1. Физико, манекен для физикального обследования ККМ55; манекен для брюшной пальпации и аускультации PE6413/FB</p> <p>2. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64-С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;</p> <p>2. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; –Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; –Офисный пакет «WPS office»; –Программа для работы с архивами «7zip»; –Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».

<p>3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов: 3850000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191 (номер помещения 43, этаж 1)</p>	<p>шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> <p>3. Учебная мебель для аудиторий на 38 посадочных мест, доска, рабочее место преподавателя, презентационные материалы, экран, проектор, ноутбук.</p>	
<p align="center">Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ». 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191 (номер помещения 28, этаж 3)</p>	<p>Читальный зал, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;</p> <p>2. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; – Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; – Офисный пакет «WPS office»; – Программа для работы с архивами «7zip»; <p>Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>

12. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____/_____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)