

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 29.05.2026 09:15:38

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Фармацевтический факультет

Кафедра Фармации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

вид практики

по направлению подготовки

по профилю подготовки

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

**Б2.О.05(П) Практика по фармацевтическому
консультированию и информированию**

33.05.01 Фармация

Фармация

Провизор

Очная,

2026

Майкоп



Рабочая программа по ознакомительной практике(учебной практике) разработана на основании ФГОСВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки бакалавров 33.05.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры, доц., канд.
мед. наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
03.05.2026
(подпись)

Арутюнов Артур Карпушович
(Ф.И.О.)

Рабочая программа по практике утверждена на заседании кафедры:

Фармации

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
04.05.2026

Подписано простой ЭП
04.05.2026
(подпись)

Арутюнов Артур Карпушович
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
04.05.2026

Подписано простой ЭП
04.05.2026
(подпись)

Арутюнов Артур Карпушович
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи ознакомительной практики(учебной практики)

Цель: Целями производственной практики являются получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по осуществлению фармацевтического информирования и консультирования пациентов при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента на основе полученных теоретических знаний и умений и формируемых профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, способных к выполнению трудовых функций провизора согласно профессиональному стандарту «Провизор», овладения действующими порядками замены выписанного лекарственного препарата на синонимичные и аналогичные препараты в рамках одного МНН и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм в условиях реальной фармацевтической деятельности.

Задачи: -формирование навыков по оказанию квалифицированной фармацевтической помощи населению, пациентам медицинских организаций, включающие фармацевтическую экспертизу рецептов, требований, способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами в рецепте; -осуществление профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии;

-расширение объема практических умений и получения опыта самостоятельной работы по осуществлению фармацевтической деятельности, связанной с розничной реализацией, отпуском по рецептам и без рецептов лекарственных препаратов для медицинского применения в соответствии с требованиями действующих регламентов МЗ РФ;

-приобретение практических навыков по формированию специфического информационного пространства о ЛП и товарах аптечного ассортимента, соблюдение требований информационной безопасности;

-приобретение опыта по формированию профессиональных коммуникаций, навыков оказания информационно-консультационной помощи потребителям при выборе безрецептурных ЛП и их отпуске, -закрепление навыков информирования потребителей в соответствии с инструкцией по медицинскому применению, а также информированию медицинских работников о новых ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействию;

-формирование навыков оказания информационно-консультативной помощи пациентам на основе принципов рационального применения лекарственных препаратов, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм



2. Место практики в структуре образовательной программы. Форма и способ проведения практики

2.1. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика относится к базовой части «Практика» Б2.В.01(П) учебного плана ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация». Производственную практику обучающиеся проходят на 5 курсе в 9 семестре. Продолжительность практики составляет 2 недели, включая часы на самостоятельную работу, для оформления отчета, определенных программой практики (не более 18 часов в неделю), общей продолжительностью в днях - всего 12 дней.

2.2. Форма проведения практики

Дискретно: по периодам проведения практик - путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических учебных занятий.

2.3. Способ проведения практики

По способу проведения учебная практика является стационарной практикой.



3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-3.1	Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств
ОПК-4.1	Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
ОПК-4.2	Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
ПКУВ-2.2	Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента с проведением фармацевтического консультирования и предоставлением фармацевтической информации
ПКУВ-3.1	Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
ПКУВ-3.2	Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
ПКУВ-3.3	Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта



4. Объем практики

Объем практики и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий		Итого часов	з.е.
		За	СРП	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	24	84	108	3



5. Структура и содержание практики

5.1. Структура практики для очной формы обучения.

Сем	Наименование раздела(этапа) практики	Недел я семе стра	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость, в том числе контактные часы (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	Первый этап: Организация практики: (инструктаж студентов по общим вопросам организации практики, распределение по базам практики, по видам профессиональной деятельности), инструктаж по оформлению и ведению учебной документации и практики, приложений					8			27		
9	Второй этап Производственный этап. Инструктаж по технике безопасности (вводный) на конкретном рабочем месте;					8			27		
9	Третий этап: Экспериментальный и исследовательский этап в области фармацевтической деятельности обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством;					8			27		
9	Аттестация. Зачет с оценкой.								3		
	ИТОГО:					24			84		

5.4. Содержание разделов практики «Практика по фармацевтическому консультированию и информированию», образовательные технологии

Учебным планом не предусмотрено

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
9	Первый этап: Организация практики:(инструктаж студентов по общим вопросам организации практики, распределение по базам практики, по видам профессиональной деятельности),инструктаж по оформлению и ведению учебной документации и практики, приложений	интерпретировать действующие нормативно-правовые акты по порядку отпуска ЛП и ТАА, о защите прав потребителей		35		
9	Второй этап Производственный этап.Инструктаж по технике безопасности(вводный) на конкретном рабочем месте;	Представлять порядок допуска специалистов к фармацевтической деятельности, исполнению трудовых функций на конкретных рабочих местах аптечных организациях. Уметь применять средства индивидуальной защиты		35		
9	Третий этап: Экспериментальный и исследовательский этап в области фармацевтической деятельности обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством;	Проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующих нормативно-правовых актов.Проводить таксировку рецептов и требований - уметь проводить отпуск ЛП по рецептам и безрецептов, в т.ч., в отделения ЛПУ, а также отдельным категориям граждан; -Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами и при решении профессиональных задач Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач.-уметь хранить, перерабатывать информацию, уметь получать информации о ЛП из достоверных источников;-уметь соблюдать и поддерживать единое информационное пространство о ЛС;-уметь найти информацию о ЛП в системе Интернет; -уметь обращаться к информационным ресурсам о зарегистрированных ЛП; -уметь проводить информационную работу с врачами; - проводить рекламную деятельность в соответствии с действующими НТД; - уметь работать с прикладными программными продуктами и о ЛС; -уметь квалифицированно информировать население о безрецептурных ЛП, БАД, о МИ; -уметь организовать информационную работу среди врачей по новым ЛП и их характеристикам; -уметь оказать консультативную помощь специалистам МО, АО и населению по вопросам применения ЛП; -знать особенности консультирования о применении НС и ПВ; -уметь пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач.Разрешать конфликты с коллегами, другими работниками здравоохранения, пациентами и потребителями.		35		
9	Аттестация. Зачет с оценкой.			3		
	ИТОГО:			108		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7

5.9. Календарный график воспитательной работы по практике

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Апрель 2031 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	М 3. «Методические подходы к формированию ассортимента лекарственных препаратов в аптечных организациях»	Групповая – круглый стол	Ведущий преподаватель	ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4;

6. Формы отчетности практики

В состав отчета по практике входят: Титульный лист. Оглавление или содержание. Введение. Основная часть. Заключение, в котором пишутся выводы по практике. Список использованных источников. Приложения. Дополнительно к отчету прикладывается дневник прохождения практики и характеристика студента.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-3.1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств			
9			Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
4			Общая гигиена
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10			Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли
78			Медицинское и фармацевтическое товароведение
5678			Организация фармацевтической деятельности
10			Ветеринарная фармация
ОПК-4.1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии			
9			Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
2			Фармацевтическая биоэтика
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4.2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии			
9			Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
2			Фармацевтическая биоэтика
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКУВ-2.2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента с проведением фармацевтического консультирования и предоставлением фармацевтической информации			
9			Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
9			Фармацевтическое консультирование и информирование
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10			Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций
10			Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			фармацевтической отрасли
ПКУВ-3.1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм			
9			Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
9			Фармацевтическое консультирование и информирование
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9			Основы гомеопатии
7			Основы фитотерапии
10			Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли
8			Биофармация
89			Клиническая фармакология
ПКУВ-3.2 Информировывает медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм			
9			Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
9			Фармацевтическое консультирование и информирование
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10			Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли
7			Хронофармакология
8			Биофармация
89			Клиническая фармакология
ПКУВ-3.3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм			
9			Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
9			Фармацевтическое консультирование и информирование
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10			Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли
8			Биофармация
89			Клиническая фармакология
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач			
9			Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3			Экономика



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			
9			Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3			Экономика
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время			
9			Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1			Основы бережливого производства
3			Экономика
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
9			Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1			Основы бережливого производства
3			Экономика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач					
Знать: Основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	ситуационные задачи, опрос по вопросам
Уметь: Определять круг задач в рамках профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками применения современного инструментария для решения экономических задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений					
Знать: Необходимые для осуществления профессиональной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	ситуационные задачи, опрос по вопросам



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
системные знания в области экономики					
Уметь: Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессионально й деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время					
Знать: Основные методы оценки разных способов решения профессиональны х задач	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	ситуационные задачи, опрос по вопросам
Уметь: Определять круг задач в рамках профессионально й деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками применения современного инструментария для решения экономических задач	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
Знать: Необходимые для осуществления профессионально й деятельности системные знания в области экономики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	ситуационные задачи, опрос по вопросам
Уметь: Проводить анализ поставленной	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов			ошибки		
Владеть: Методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств					
ОПК-3.1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств					
Знать: Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	ситуационные задачи, опрос по вопросам
Уметь: Проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Отпуском лекарственных препаратов и	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
других товаров аптечного ассортимента.			допускаются пробелы		
ОПК-4: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии					
ОПК-4.1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии					
Знать: Роль биоэтики при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации».	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	ситуационные задачи, опрос по вопросам
Уметь: Использовать знания биоэтики при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации».	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками аргументированного решения проблемных этических вопросов при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации».	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии					
ОПК-4.2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии					
Знать: Роль биоэтики при взаимодействии в системе «фармацевтический работник - медицинский работник».	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	ситуационные задачи, опрос по вопросам
Уметь: Использовать знания биоэтики при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-медицинский работник».	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками аргументированного решения проблемных этических вопросов при взаимодействии в системе «фармацевтический работник -	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
медицинский работник».					
ПКУВ-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации					
ПКУВ-2.2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента с проведением фармацевтического консультирования и предоставлением фармацевтической информации					
Знать: Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	ситуационные задачи, опрос по вопросам
Уметь: Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента					
ПКУВ-3.1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Знать: Современный ассортимент ЛП по различным фар макологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания , противопоказания , побочные действия, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	ситуационные задачи, опрос по вопросам
Уметь: Проводить информационно - просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению ЛП.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками оказания информ ационно-консульт ационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента					
ПКУВ-3.2 Информировует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм					
Знать: Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтическо й помощи.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	ситуационные задачи, опрос по вопросам
Уметь: Изучать информационные потребности врачей.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками информирования врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента					
ПКУВ-3.3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм					
Знать: Основы клинической фармакологии. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики и ЛС. Правила рационального применения и отпуска ЛП.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости ЛП, их взаимодействию с пищей.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

по производственной практике «Практика по фармацевтическому консультированию и информированию»

1. Сущность и социальная значимость профессии провизор.
2. Нормативно-правовая основа профессиональной деятельности в сфере оборота фармацевтических товаров.
3. Правила отпуска ЛП и других товаров аптечного ассортимента из фармацевтических организаций.
4. Правила розничной торговли лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения.
5. Особенности отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств.
6. Порядок работы в системе мониторинга движения ЛП.



7. Правила ведения кассовых операций и денежных расчетов при реализации ЛП.
8. Этические аспекты фармацевтической деятельности. Основные правила общения провизора с потребителями лекарственных средств.
9. Методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями ЛП.
10. Реклама лекарственных средств, особенности нормативно-правового регулирования в РФ.
11. Профессиональная деятельность провизора в области обеспечения фармацевтической безопасности
12. Понятие о Фармаконадзоре, его назначение и основные функции.
13. Понятие фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств.
14. Нежелательное действие лекарственных средств, разновидности. Понятие о побочном эффекте, нежелательном явлении, нежелательной лекарственной реакции, токсическом действии.
15. Применение информационных технологий в фармацевтическом консультировании.
16. Классификация лекарственных средств.
17. Изучение ассортимента ЛП для лечения вирусных простудных заболеваний. Современные противопростудные средства.
18. Лекарственные средства, применяемые при заложенности носа.
19. Фармацевтическое консультирование и информирование при кашле.
20. Фармацевтическое консультирование при жалобах на боли.
21. Фармацевтическое консультирование и информирование при изжоге.
22. Фармацевтическое консультирование и информирование при артериальной гипертензии.
23. Фармацевтическое консультирование и информирование при варикозном расширении вен.
24. Фармацевтическое консультирование и информирование при геморрое.
25. Фармацевтическое консультирование и информирование при неврозе.
26. Фармацевтическое консультирование и информирование при бессоннице.
27. Фармацевтическое консультирование и информирование при цистите.
28. Фармацевтическое консультирование и информирование при вагинальном кандидозе.
29. Фармацевтическое консультирование и информирование при климактерическом синдроме.
30. Фармацевтическое консультирование и информирование при аллергическом рините.
31. Фармацевтическое консультирование и информирование при кожных заболеваниях.
32. Особенности применения лекарственных средств у детей и лиц пожилого возраста
33. Особенности фармакотерапии беременных и кормящих женщин.



34. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при отпуске ЛП растительного происхождения.

35. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при отпуске БАД.

36. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при отпуске минеральных вод.

37. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при отпуске медицинских изделий.

38. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при отпуске медицинских приборов.

39. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при отпуске лечебно-косметических средств.

40. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при отпуске изделий медицинского назначения.

Перечень практических навыков к промежуточной аттестации

по производственной практике «Практика по фармацевтическому консультированию и информированию»

1. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором ЛП при изжоге. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним.

2. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает одна посетительница, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ей с выбором ЛП при дерматите, предположительно, аллергического происхождения. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ней.

3. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором ЛП при насморке, вызванном ОРВИ. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним.

4. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором ЛП, содержащего магний, при повышенной раздражимости. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним.

5. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором ЛП, применяемого при лечении никотиновой зависимости. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним.

6. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором ЛП при гематоме, возникшей вследствие травмы. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним.

7. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает посетительница с жалобой на воспаление десен и просьбой отпустить без рецепта таблетки Метронидазол. Все необходимые сведения можно получить в



процессе общения с ней.

8. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает посетительница с жалобой на грибковую инфекцию кожи и просьбой отпустить без рецепта таблетки Тербинафин. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ней.

9. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает посетительница с рецептом на Суматриптан 100 мг в таблетках. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ней.

10. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает посетительница с рецептом на Лозартан 50 мг и Гидрохлоротиазид 12,5 мг в таблетках. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ней.

11. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает одна посетительница, других посетителей нет. Вам необходимо порекомендовать жаропонижающий ЛП от температуры 38,5°C для ребенка. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ней.

12. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо порекомендовать ЛП при пищевом отравлении. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним.

13. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает беременная посетительница, других посетителей нет. Вам необходимо порекомендовать ЛП при ОРВИ. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ней.

14. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо порекомендовать ЛП для ребенка при дерматите. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним.

15. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо порекомендовать ЛП при хронической венозной недостаточности. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним.

16. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо порекомендовать витаминно-минеральный комплекс. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним.

17. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает один посетитель с просьбой отпустить без рецепта сироп Аскорил экспекторант для ребенка. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним.

18. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает посетительница с рецептом на Эналаприл 10 мг в таблетках. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним.

19. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает посетитель с просьбой отпустить без рецепта таблетки Мидокалм. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним.

20. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ



ЗАЛ, где около витрины ожидает посетительница с рецептом на Амоксициллин+Клавулановая кислота 500+125мг в таблетках. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним.

При ответе необходимо идентифицировать ЛП в соответствии с порядком отпуска (по рецепту или без рецепта врача), определить проблему и анамнестические особенности пациента, в соответствии полученными от пациента данными, в случае необходимости предложить различные варианты замены на ЛП, отпускаемые без рецепта врача из предложенного списка в приложении 6. Если ЛП отпускается по рецепту врача, предложить различные торговые наименования выписанного в рецепте ЛП из списка, предложенного в приложении 6. Отвечая на задание необходимо - назвать схему и курс применения ЛП, перечислить побочные эффекты и торговые наименования ЛП, называть противопоказания выбранного ЛП согласно официальной инструкции, зарегистрированной Мин- здравом России, называть условия хранения ЛП.

Информация о пациенте к каждому заданию с указанием анамнестических особенностей представлена в приложении 11. При отсутствии сведений о беременности/лактации/других заболеваниях/приеме других препаратов принимается, что они отсутствуют. При возникновении вопроса о возрасте взрослого пациента можно использовать свои собственные данные.

Перечень вопросов к зачету по производственной практике:

- Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю среду аптечной организации, перечислите особенности организации фармацевтической деятельности данной аптечной организации.

☐ Государственное регулирование фармацевтической деятельности. Направления регулирования.

- Перечень выполняемых аптечной организации функций. Основные функции и задачи АО.
- Цель и миссия организации. Сформулируйте для аптеки.
- Принципы надлежащей аптечной практики
- Стандартные операционные процедуры в аптеке
- Планирование в менеджменте. Внутрифирменное планирование.
- Стратегическое планирование на примере планирования ассортиментной политики.

☐ Разработка должностных инструкций на специалистов аптечной организации. Структура должностной инструкции.

- Социально-психологические аспекты работы с персоналом. Мотивация труда.
- Межличностные отношения в трудовом коллективе. Характеристика.
- Методы управления производственным конфликтом.
- Содержание и порядок проведения деловых бесед и переговоров с поставщиками.
- Личность руководителя аптечной организации. Основные стили руководства.
- Инновационная деятельность аптечной организации. Значение.
- Этика фармацевтического бизнеса. Социальная ответственность бизнеса.
- Общая характеристика сферы лекарственного обращения согласно ФЗ-61 «Об обращении



лекарственных средств»

- Закон РФ «О защите прав потребителей». Сфера ответственности аптечных работников перед потребителем.
- Характеристика пакета сопроводительных документов для ЛП и других товаров аптечного ассортимента.
- Выявление недоброкачественных и фальсифицированных ЛС. Порядок изъятия из гражданского оборота и уничтожение.
- Органы, осуществляющие процедуру лицензирования и лицензионный контроль и надзор за субъектами розничной торговли;
- Требования, предъявляемые к помещениям аптечной организации. Назовите действующую нормативную базу.
- Перечислите основные требования к оснащению и оборудованию торгового зала аптеки.
- Санитарный режим в аптеке. Нормативная база.
- Товаропроводящая система в аптеке. Организация торгово-закупочной деятельности аптеки.
- Порядок определения потребности в ЛП.
- Технология составления заявки на товары аптечного ассортимента. • Организация контроля за сроками годности ЛП.

Темы индивидуальных Заданий (проектов) на производственной практике по фармацевтическому консультированию и информированию

1. Особенности информационно-консультативной помощи при обращениях, связанных с болезненным состоянием органов дыхания.
2. Особенности информационно-консультативной помощи при обращениях, связанных с болезненным состоянием органов пищеварения.
3. Особенности информационно-консультативной помощи при обращениях, связанных с болевым синдромом разной локализации и происхождения.
4. Особенности информационно-консультативной помощи при обращениях, связанных с астеническим синдромом, бессонницей, когнитивными расстройствами.
5. Особенности информационно-консультативной помощи при обращениях, связанных с поражением кожных покровов и потребностью в лечебных средствах.
6. Особенности информационно-консультативной помощи при обращениях, связанных с поражением кожных покровов и потребностью в косметических средствах.
7. Особенности информационно-консультативной помощи при обращениях, связанных с болезненным состоянием органов полости рта, зубов и челюстно-лицевой области.



8. Особенности информационно-консультативной помощи при обращениях, связанных с потребностью в лекарственных препаратах растительного происхождения.

9. Особенности информационно-консультативной помощи при обращениях, связанных с потребностью в БАДах к пище.

10. Особенности информационно-консультативной помощи при обращениях, связанных с потребностью в лекарственных препаратах в сохранении репродуктивного здоровья населения.

11. Особенности информационно-консультативной помощи при обращениях, связанных с потребностью в лекарственных препаратах для лиц пожилого и старческого возраста.

12. Особенности информационно-консультативной помощи при обращениях, связанных с потребностью в лекарственных препаратах для детского возраста.

13. Особенности информационно-консультативной помощи при обращениях, связанных с потребностью в лекарственных препаратах для сохранения здорового образа жизни.

14. Особенности информационно-консультативной помощи при обращениях, связанных с потребностью в лекарственных препаратах при нарушениях сердечно-сосудистой системы.

15. Особенности информационно-консультативной помощи при обращениях, связанных с потребностью в лекарственных препаратах неврологических нарушениях.

Индивидуальное задание соответствует ранее полученной теме при изучении дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование»

В рамках индивидуального задания студентом по месту практики необходимо провести лекцию-презентацию на соответствующую тему.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

ФОРМА ОТЧЕТА О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ОТЧЕТ

Производственной практики «Практика по фармацевтическому информированию и консультированию»

Студента курса _____ группы фармацевтического факультета ФГБОУ ВО МГМУ
Министерства науки и высшего образования России



Фамилия, имя, отчество

Место прохождения практики: Город
Аптека

Время практики: с « » по « » 20 г.

Всего рабочих дней

Общая характеристика условий работы и обстановки, в которых протекала работа. Устройство и оборудование аптеки (схема).

Организация отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

Порядок прохождения практики, её содержание, выполнение программы. Противоречия между теорией и практикой, появившиеся в результате прохождения практики, их причины. Собственная точка зрения студента на возможность их устранения.

Оценка практики студентом. Положительные и отрицательные стороны её, выводы и предложения по улучшению практики.

Перечень приложений к отчёту. Дата. Подпись.

ПРИМЕРНЫЕ ДЕЙСТВИЯ, ТЕКСТЫ ВВОДНОЙ ИНФОРМАЦИИ

В РАМКАХ ДИАЛОГА ПАЦИЕНТА И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

СИТУАЦИИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО СИМПТОМАМ:

№ п/п	Примерный текст вводной информации, действия пациента	Действие провизора (примерные варианты ответов)
1.		«Здравствуйте, требуется ли вам консультация специалиста?»
2.	«Здравствуйте. Посоветуйте мне, пожалуйста, препарат при.....» (в соответствии с номером задания и легендой в приложении 11)	«Обращались ли Вы к врачу по этому поводу, есть ли у Вас рецепт?»
3.	«К врачу не обращался(лась), рецепта нет.»	«В связи с отсутствием назначения врача, я могу Вам порекомендовать только препараты, отпускаемые без рецепта».
4.	Пациент отвечает на вопросы провизора в соответствии с легендой пациента в зависимости от номера задания	«Расскажите имеются ли другие жалобы, симптомы или заболевания?» «Уточните, пожалуйста, для кого приобретается препарат: взрослый или ребенок (уточнить возраст ребенка при



		необходимости)?» «Применяете ли на данный момент другие пре-параты?» «Есть ли особые состояния здоровья: беремен-ность, кормление грудью?»
5.	«Порекомендуйте мне, пожалуй-ста, препараты из ассортимента аптеки»	«На основе, полученной от Вас информации, я могу порекомендовать Вам ЛП»
6.	«Расскажите, как действуют ре-комендованные Вами препараты при моих симптомах?»	«Предложенные препараты...» (объяснить действие предложенных ЛП)
7.	«Я бы хотел(а) приобрести» (в со-ответствии с информацией для па-циента – приложение 11)	Найти упаковку данного препарата и действу-ющую инструкцию по применению
8.	«В каких лекарственных формах данный препарат в наличии в ап-теке?»	«Данный препарат в наличии в аптеке в виде »
9.	«Расскажите, пожалуйста, как применяется данный препарат?»	«Данный препарат применяется по таб-летке/миллилитров раз в сутки» (в соответствии с инструкцией по применению ЛП)
10.	«Есть ли особенности применения в зависимости от приёма пищи?»	«Препарат применяется » (в соответствии с инструкцией по применению ЛП)

11.	«Как долго мне применять дан-ный лекарственный препарат?»	«Курс применения данного препарата дней» (в соответствии с инструкцией по при-менению ЛП) «При сохранении симптомов или ухудшении состояния, рекомендую Вам обратиться к врачу»
12.	«Какие побочные эффекты мо-гут развиваться при применении данного лекарственного препа-рата?»	«При применении данного препарата могут развиваться » (в соответствии с ин-струкцией по применению ЛП)
13.	«Что делать при возникновении побочных эффектов при приме-нении препарата, которые не описаны в инструкции?»	«В случае развития тяжелых побочных эф-фектов прекратить приём препаратов и обра-титься к врачу» «При возникновении побочных эффектов, ко-торые не описаны в инструкции, необходимо обратиться к врачу/в аптеку/в Росздравнадзор для их регистрации»
14.	«Как хранить данный ЛП?»	«Данный препарат хранится при температуре не выше градусов, в сухом, защищённом от детей месте» (в соответствии с инструкцией по применению ЛП) «Остались ли у Вас вопросы?»
15.	«Мне все понятно, спасибо!»	«В таком случае, предлагаю Вам оплатить ле-карственный препарат»



ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПРИ ОТСУТСТВИИ РЕЦЕПТА ОТ ВРАЧА

№ п/п	Примерный текст вводной информации, действия симулированного пациента	Действие провизора
1.		«Здравствуйте, требуется ли вам консультация специалиста?»
2.	«Здравствуйте. Помогите, пожалуйста, мне нужен...»	«Обращались ли Вы к врачу по этому поводу, есть ли у Вас рецепт?»
3.	«К врачу не обращался(алась), рецепта нет»	«В связи с отсутствием назначения врача, я могу вам порекомендовать только препараты, отпускаемые без рецепта»
4.	Пациент отвечает на вопросы провизора в соответствии с легендой пациента в зависимости от номера задания – приложение 11.	«Поясните, пожалуйста, в связи с какими симптомами или заболеваниями планировалось применение данного препарата?» «Уточните, пожалуйста, для кого приобретается препарат: взрослый или ребёнок (уточнить возраст ребенка при необходимости)?» «Расскажите есть ли другие заболевания?» «Есть ли особые состояния здоровья: беременность, кормление грудью?» «Применяете ли на данный момент другие препараты?»
5.	«Порекомендуйте мне, пожалуйста, препараты из ассортимента аптеки?»	«На основе полученной от Вас информации, я могу порекомендовать Вам препарат»

6.	«Расскажите, как действуют рекомендованные Вами препараты при моих симптомах?»	«Предложенные препараты...» (объяснить действие предложенных ЛП)
7.	«Я бы хотел(а) приобрести...»	Найти упаковку-муляж данного препарата и действующую инструкцию по применению.
8.	«В каких лекарственных формах данный препарат в наличии в аптеке?»	«Данный препарат в наличии в аптеке в виде...»
9.	«Расскажите, пожалуйста, как применяется данный препарат?»	«Данный препарат применяется по ... таблетки/миллилитров раз в сутки» (в соответствии с инструкцией по применению ЛП)
10.	«Есть ли особенности применения в зависимости от приёма пищи?»	«Препарат применяется...» (в соответствии с инструкцией по применению ЛП)
11.	«Как долго мне применять данный ЛП?»	«Курс применения данного препарата ... дней» (в соответствии с инструкцией по применению ЛП) «При сохранении симптомов или ухудшении состояния, рекомендую Вам обратиться к врачу»



12.	«Какие побочные эффекты могут развиваться при применении данного ЛП?»	«При применении данного препарата могут развиваться...» (в соответствии с инструкцией по применению ЛП)
13.	«Что делать при возникновении побочных эффектов при применении препарата, которые не описаны в инструкции?»	«В случае развития тяжелых побочных эффектов прекратить приём препаратов и обратиться к врачу.» «При возникновении побочных эффектов, которые не описаны в инструкции, необходимо обратиться к врачу/в аптеку/в Росздравнадзор для их регистрации.»
14.	«Как хранить данный препарат?»	«Данный препарат хранится при температуре не выше ... градусов, в сухом, защищённом от детей месте» (в соответствии с инструкцией по применению ЛП) «Остались ли у Вас вопросы?»
15.	«Мне все понятно, спасибо!»	«В таком случае, предлагаю Вам оплатить лекарственный препарат»

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ

ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ РЕЦЕПТУРНОГО ПРЕПАРАТА

№ п/п	Примерный текст вводной информации, действия симулированного пациента	Действие аккредитуемого лица (примерные варианты ответов)
1.		«Здравствуйте, требуется ли вам консультация специалиста?»
2.	«Здравствуйте. Помогите, пожалуйста, мне нужен...»	«Обращаю Ваше внимание на то, что данный препарат назначаются врачом и отпускаются только по рецепту.»
3.	«У меня есть рецепт...(Приложение 7-10)»	Взять рецепт у симулированного пациента
4.	«Объясните, пожалуйста, для лечения какого заболевания применяется...?»	«Данный препарат применяются при» (в соответствии с инструкцией по применению ЛП)
5.	Пациент отвечает на вопросы про-визора в соответствии с легендой пациента в зависимости от номера задания – приложение 11	«Давайте уточним взрослому или ребенку назначен препарат» (рассчитать возраст пациента в соответствии с датой рождения в рецепте) «Препарат назначен» (взрослому/ребенку ... лет) «Расскажите есть ли другие заболевания?» «Есть ли особые состояния здоровья: беременность, кормление грудью?» «Применяете ли на данный момент другие препараты?»
6.	«Какие наименования препаратов есть в вашей аптеке?»	«В нашей аптеке, назначенный вам препарат, есть под торговыми наименованиями: препарат» (в соответствии со списком ЛП для симулированной



		аптеки в приложении 6)
7.	«Расскажите, как действует назначенный препарат при моих симптомах?»	«Назначенный препарат...» (объяснить действие препарата в соответствии с инструкцией по применению ЛП)
8.	«Я бы хотел(а) приобрести...»	Найти упаковку-муляж данного препарата и действующую инструкцию по применению.
9.	«В каких лекарственных формах данный ЛП в наличии в аптеке?»	«Данный препарат в наличии в аптеке в виде...»
10.	«Расскажите, пожалуйста, как применяется данный ЛП?»	«Данный препарат применяется по ... таблетки/миллилитров раз в сутки» (в соответствии с рецептом)
11.	«Есть ли особенности применения в зависимости от приёма пищи?»	«Препарат применяется...» (в соответствии с инструкцией по применению ЛП)
12.	«Как долго мне применять данный препарат?»	«Курс применения данного препарата ... дней» (в соответствии с рецептом) «При сохранении симптомов или ухудшении состояния, рекомендую Вам обратиться к врачу»

13.	«Какие побочные эффекты могут развиваться при применении данного ЛП?»	«При применении данного препарата могут развиваться...» (в соответствии с инструкцией по применению ЛП)
14.	«Что делать при возникновении побочных эффектов при применении препарата, которые не описаны в инструкции?»	«В случае развития тяжелых побочных эффектов прекратить приём препаратов и обратиться к врачу.» «При возникновении побочных эффектов, которые не описаны в инструкции, необходимо обратиться к врачу/в аптеку/в Росздравнадзор для их регистрации.»
15.	«Как хранить данный ЛП?»	«Данный препарат хранится при температуре не выше ... градусов, в сухом, защищённом от детей месте» (в соответствии с инструкцией по применению ЛП) «Остались ли у Вас вопросы?»
16.	«Мне все понятно, спасибо!»	«В таком случае, предлагаю Вам оплатить лекарственный препарат»

Список лекарственных препаратов

для подготовки к промежуточной аттестации

по производственной практике «Практика по фармацевтическому консультированию и информированию»



1. Аква Марис Стронг (спрей назальный)
2. Алмагель (суспензия для приема внутрь)
3. Амигренин (таблетки 100 мг)
4. Амоксиклав (таблетки 500 мг+125 мг)
5. Амоксиклав (таблетки 875 мг+125 мг)
6. Амоксиклав Квиктаб (таблетки диспергируемые 500 мг+125 мг)
7. Аскорил экспекторант (сироп)
8. Аугментин (таблетки 500 мг+125 мг)
9. Афобазол (таблетки 10 мг)
10. Африн экстро (спрей назальный)
11. АЦЦ (порошок 600 мг)
12. АЦЦ 200 (таблетки шипучие 200 мг)
13. АЦЦ Лонг (таблетки шипучие 600 мг)
14. Банеоцин (порошок)
15. Белосалик (лосьон)
16. Бепантен (крем)
17. Берлиприл (таблетки 10 мг)
18. Берокка Плюс (таблетки)
19. Бромгексин (таблетки 8 мг, сироп 4 мг/5 мл)
20. Виферон (суппозитории 500000 МЕ, мазь)
21. Вольтарен (пластырь 30 мг/сут, гель 2%)
22. Гексорал (раствор 0,1%, аэрозоль 0,2%)
23. Гепариновая мазь
24. Гипотиазид (таблетки 25 мг) 1
25. Гриппферон (капли 10 тыс. МЕ/мл)
26. Гриппферон (спрей)
27. Детрагель (гель)
28. Детралекс (таблетки 500 мг)
29. Капсикам (мазь)
30. Кеторол (гель)



31. Компливит (таблетки)
32. Ксилен (капли назальные 0,1%)
33. Лазолван (таблетки 30 мг, сироп 30 мг/5 мл)
34. Ламизил (крем 1%)
35. Лизобакт (таблетки)
36. Лиотон 1000 (гель)
37. Лозап Плюс (таблетки 50 мг + 12,5 мг)
38. Лозартан (таблетки 50 мг)
39. Лозартан Н (таблетки 50 мг + 12,5 мг)
40. Лоратадин (таблетки 10 мг)
41. Лориста Н (таблетки 50 мг + 12,5 мг)
42. Маалокс (таблетки жевательные)
43. Магне В6 (таблетки, раствор для приема внутрь)
44. Магнелис В6 (таблетки)
45. Магний Плюс (таблетки шипучие)
46. Метрогил дента (гель)
47. Метродент (гель стоматологический)
48. Метронидазол (таблетки 250 мг)
49. Мидокалм (таблетки 50 мг)
50. Мирамистин (раствор 0,01%)
51. Називин Сенситив (спрей 22,5 мкг/доза)
52. Найз (гель)
53. Никоретте (спрей 1 мг/доза, таблетки для рассасывания 4 мг, пластырь транс-дермальный 10 мг, жевательная резинка 2 мг)
54. Нурофен (сироп, таблетки 200 мг)
55. Нурофен форте (таблетки 400 мг)
56. Оmez (капсулы кишечнорастворимые 10 мг)
57. Парацетамол (суспензия 120 мг/5 мл)
58. Пенталгин (таблетки)
59. Пиносол (капли назальные)
60. Полисорб МП (порошок для приготовления суспензии)



61. Протопик (мазь 0,03%)
62. Регидрон (порошок)
63. Ренгалин (таблетки)
64. Ренитек (таблетки 10 мг)
65. Ресигар А (таблетки 1,5 мг)
66. Ринонорм (спрей назальный 140 мкг/доза)
67. Сиалор (таблетки для приготовления раствора для местного применения 200 мг)
68. Синекод (сироп 1,5 мг/мл)
69. Сумамигрен (таблетки 100 мг)
70. Супрадин (таблетки шипучие)
71. Супрадин (таблетки)
72. Табекс (таблетки 1,5 мг)
73. Тенотен (таблетки для рассасывания)
74. Тербинафин (крем 1%)
75. Тербинафин (таблетки 250 мг)
76. Тридерм (крем)
77. Троксерутин (гель 2%)
78. Троксерутин (капсулы 300 мг)
79. Фенистил (гель 0,1%)
80. Флебодиа 600 (таблетки 600 мг)
81. Флемоклав Солютаб (таблетки диспергируемые 500 мг+125 мг)
82. Фликсоназе (спрей 50 мкг/доза)
83. Фосфалюгель (гель пакет)
84. Холисал (гель)
85. Цефекон Д (суппозитории 250 мг)
86. Цинковая паста
87. Цинокап (аэрозоль 0,2%)
88. Эналаприл (таблетки 10 мг)
89. Энап (таблетки 10 мг)
90. Энтерол (капсулы)



91. Энтеросгель (паста)

92. Эргоферон (таблетки)

1. Принципы надлежащей аптечной практики

2. Стандартные операционные процедуры в аптеке

3. Социально-психологические аспекты работы с персоналом.

4. Общая характеристика сферы лекарственного обращения согласно ФЗ-61 «Об

5. обращении лекарственных средств»

6. Закон РФ «О защите прав потребителей». Сфера ответственности аптечных

7. работников перед потребителем.

8. Перечислите основные требования к оснащению и оборудованию торгового зала аптеки.

10. Санитарный режим в аптеке. Нормативная база.

11. Реализация мероприятий по охране труда работников аптеки.

12. Принципы организации охраны труда в аптечной организации.

13. Обеспечение сохранности товарно-материальных ценностей в АО. Исключение несанкционированного доступа к товару.

15. Порядок лекарственного обеспечения стационарных больных по требованиям.

16. Программное обеспечение учета движения фармацевтических товаров в аптеке.

17. Порядок отпуска ЛП для МП из аптечных организаций.

18. Фармацевтическая экспертиза рецептов.

19. Правила назначения, выписывания и отпуска ЛП. Основные формы рецептурных бланков.

21. Порядок льготного лекарственного отпуска.

22. Категории граждан, имеющих право на льготный и бесплатный отпуск.
Нормативная база.

24. Учет льготного и бесплатного отпуска ЛП в АО. Ведение реестра льготного отпуска.

25. Ассортиментная политика аптечной организации.

26. Технологии реализации товаров аптечного ассортимента. Оформление витрин в аптеке.

28. Порядок информирования и консультирования медицинских работников и населения о лекарственных препаратах.

29. Программное обеспечение аптеки для выполнения основных задач.

30. Виды инструктажа в системе охраны труда.

31. Особенности формирования цен на ЛП и другие виды товаров аптечного ассортимента.
Механизм ценообразования на ЖНВЛП. Меры ответственности за нарушение





8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Организация производственной практики по фармацевтическому консультированию и информированию (методические материалы) : учебно-методическое пособие / Н. В. Рогова, Ю. С. Князева, Я. В. Левина, Т. Н. Нуруллина. — Волгоград : ВолгГМУ, 2025. — 35 с. — ISBN 978-5-9652-1100-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/514129	https://e.lanbook.com/book/514129
Фармацевтическое консультирование : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8727-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487273.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487273.html
Замощина, Т. А. Руководство к практическим занятиям по фармацевтическому консультированию : учебное пособие / Т. А. Замощина, Е. М. Теплякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Томск : СибГМУ, 2025. — 125 с. — ISBN 978-5-98591-189-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/495602	https://e.lanbook.com/book/495602

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Оковитый, С. В. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6291-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462911.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462911.html
Белоусов, Ю. Б. Клиническая фармакокинетика. Практика дозирования лекарств / Белоусов Ю. Б., Гуревич К. Г. - Москва : Литтерра, 2005. - 288 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 5-98216-028-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160288.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160288.html
Замощина, Т. А. Руководство к практическим занятиям по фармацевтическому консультированию : учебное пособие / Т. А. Замощина, Е. М. Теплякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Томск : СибГМУ, 2025. — 125 с. — ISBN 978-5-98591-189-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/495602	https://e.lanbook.com/book/495602

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". - Москва, 2011 - - URL: <http://znaniy.com/catalog>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znaniy.com/catalog/IPRBooks>. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных



заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> ЭБС «Консультант студента». Коллекция Медицина. Здравоохранение (ВПО) : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/mb4.html?SSr=07E7070A1F9FD - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. ЭБС «Консультант студента». Коллекция Медицина ВО. ГЭОТАР-Медиа. Базовый и Премиум комплекты : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2017-158.html?SSr=07E7070A1F9FD - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/mb4.html?SSr=07E7070A1F9FD «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг». Электронная медицинская библиотека. – Москва. - . - URL: <https://www.rosmedlib.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 - . - URL: <https://urait.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю. <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>



9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия

9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'ЗНАНИУМ'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Медицина. Здравоохранение (ВПО) : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/mb4.html?SSr=07E7070A1F9FD - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. ЭБС «Консультант студента». Коллекция Медицина ВО. ГЭОТАР-Медиа. Базовый и Премиум комплекты : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2017-158.html?SSr=07E7070A1F9FD - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/mb4.html?SSr=07E7070A1F9FD
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг». Электронная медицинская библиотека. – Москва. - . – URL: https://www.rosmedlib.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 - . – URL: https://urait.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: https://нэб.рф/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки.
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. – URL: https://cyberleninka.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

10. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет фармакологии; Лаборатория фармакологии; Лаборатория прикладной фармакологии; Учебная лаборатория фармакогнозии и ботаники; Кабинет лекарствоведения; Кабинет технологии изготовления лекарственных форм; Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм; Лаборатория контроля качества лекарственных средств (7-7-3) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Советская, дом № 197А, Учебный корпус № 7, фармацевтический факультет	Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы; учебно-наглядные пособия; аналитические весы, штангласы с субстанциями в ассортименте, ступки, лопатки в ассортименте, плитка электрическая одноконфорочная, кастрюля водяной бани; переносное мультимедийное оборудование; компьютер; программное обеспечение общего и профессионального назначения, оргтехника, аудио- видеоматериалы, справочники, литература по дисциплине/ Баня комбинированная лабораторная; весы электр. «Центарис»; микроскоп Микромед С-11 (7 шт.); микроскоп биологический (7 шт.); стол для весов; стол для титрования 1600-ТК (2 шт.); стол пристенный физический 1800-ПК (4 шт.) лабораторное оснащение, реактивы, посуда, стол пристенный химический 1800-ПКМ (6 шт.); шкаф вытяжной 1800-ШВ, (1800x720x2100)	

