

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Подорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 10.06.2024 00:41:23

Университет: программный ключ:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**рабочей программы учебной дисциплины "Б2.В.01(П) Помощник младшего медицинского**

**персонала"**

**направления подготовки бакалавров "31.05.01 Лечебное дело (с элементами английского**

**языка)"**

**профиль подготовки "Лечебное дело (с элементами английского языка)"**

**программа подготовки "Врач-лечебник"**

## Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цели практики:

1. Знакомство обучающегося с организацией работы хирургических, терапевтических и других отделений лечебно-профилактических учреждений.
2. Закрепление теоретических знаний и умений, полученных на занятиях в период обучения, путем приобретения практических навыков работы младшего медицинского персонала.
3. Совершенствование навыков межличностных отношений: с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом учреждений здравоохранения.

### Задачи практики:

**Работая в лечебно - профилактическом учреждении в качестве «Помощника младшего медицинского персонала» обучающийся должен осуществить:**

- обучение особенностям ухода за больными с нарушениями функций органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, а также за тяжелыми и агонирующими больными, констатации смерти и обращения с трупом;
- приобретение знаний норм медицинской этики и деонтологии при общении с больным человеком и их применение;
- воспитание чувства сострадания к больному человеку и желания приобрести в последующие годы учебы необходимую профессиональную подготовку для оказания медицинской помощи;
- обучение мероприятиям по санитарной обработке больных;
- освоение навыков транспортировки больных;
- знакомство с основными принципами организации лечебного питания;
- приобретение навыков санитарно-гигиенической уборки помещений лечебного отделения.



## Основные блоки и темы дисциплины

| Раздел дисциплины                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 этап Ознакомительный (организационный)                                                                                                                       |
| 2 этап Практика. Раздел 1. Основные компоненты и принципы отечественного здравоохранения. Значение общего ухода за больными. Санитарно-просветительная работа. |
| Раздел 2. Приемное отделение больницы.                                                                                                                         |
| Раздел 3.Терапевтическое отделение больницы.                                                                                                                   |
| Раздел 4. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.                                                                                       |
| Раздел 5. Питание больных.                                                                                                                                     |
| Раздел 6. Температура тела и ее измерение у здоровых и больных.                                                                                                |
| Раздел 7. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.                                                                                                  |
| Раздел 8.Простейшие физиотерапевтические процедуры.                                                                                                            |
| Раздел 9. Лечебно - диагностические процедуры.                                                                                                                 |
| Раздел 10. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований.                                                                               |
| Раздел 11. Подготовка больных к инструментальным методам исследования.                                                                                         |
| Раздел 12. Способы применения лекарственных средств.                                                                                                           |
| Раздел 13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.                                                                                      |
| Раздел 14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.                                                                               |
| Раздел 15. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.                                                                                  |
| Раздел 16. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.                                                                          |
| Раздел 17. Уход за тяжелыми больными. Основы реанимационной помощи.                                                                                            |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                                       |

## Место дисциплины в структуре ОП

**Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемые:**

**-при изучении дисциплин:** история медицины, экономика, латинский язык, биохимия, биология, анатомия человека; гистология, эмбриология, цитология; элективные курсы по физической культуре.

**-прохождение производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» необходимо** для применения полученных знаний и умений при прохождении последующих производственных практик качестве помощника палатной медицинской сестры, помощника процедурной медицинской сестры, а также при изучении других дисциплин, в числе которых: нормальная физиология, микробиология, вирусология; иммунология, фармакология, патологическая анатомия; травматология, ортопедия; гигиена, общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия; педиатрия, медицинская реабилитация, пропедевтика внутренних болезней, инфекционные болезни, госпитальная терапия, эндокринология.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1:</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
| <b>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</b> |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
| - основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания.                                                                                             | - критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения. | - конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера. |
| <b>УК-1:</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
| <b>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
| - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.                                                                                     | - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.                                                                                          | - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.                                                                                                                  |
| <b>УК-3:</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
| <b>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</b>                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
| - методики выстраивания последовательности действий для                                                                                                                                         | - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций                                                                                                     | - умением анализировать, проектировать и организовывать                                                                                                                                      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.                                                                                                   |
| <b>УК-3:</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
| <b>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
| - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                    | - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                | - приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.                                                            |
| <b>УК-3:</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
| <b>УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
| - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).                                                                                                                                                                                                                                                    | - разрабатывать командную стратегию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.                                           |
| <b>УК-3:</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
| <b>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
| - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).                                                                                                                                                                                                                                                    | - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.                                           |
| <b>УК-5:</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
| <b>УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
| - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.                                                                                                          | - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности. |
| <b>УК-5:</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
| <b>УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
| - основные этапы культурно-исторического развития общества; - основные типы мировоззрения.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.- анализировать закономерности исторического развития. | - специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире.                                                                                                  |
| <b>УК-5:</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
| <b>УК-5.5 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданской ответственности и позитивными социальными изменениями</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
| - сущность категорий «ценность», «гражданственность».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина;                                                                                                                                                                                                                                                                              | - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.                                                                                                                          |
| <b>УК-6:</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
| <b>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
| - основы планирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - планировать самостоятельную                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - навыками определения                                                                                                                                                               |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.                                                                                                                                                                      | деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.                               | реалистических целей профессионального роста.                                                                                                                                                                    |
| <b>УК-6:</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |
| - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.                                                                                                                                                 | - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. | - навыками выявления стимулов для саморазвития.                                                                                                                                                                  |
| <b>УК-8:</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |
| принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере.                                                                                                                                                                                             | создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.                                                          | средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.                                                                              |
| <b>УК-9:</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>УК-9.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |
| - основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.                                                                                                                                                                                                             | - определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия.                                                                                   | - навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах.                                                                     |
| <b>УК-9:</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>УК-9.2 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |
| - основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию).                                                                                                                                                                                       | - определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия.                                                                                   | - навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.                                                                                                                       |
| <b>УК-9:</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>УК-9.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |
| - основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.                                                                                                                                                                                                             | - применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности.         | - навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.                                                                                                                       |
| <b>ПКУВ-1:</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПКУВ-1.1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |
| методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов.                                            | оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.                                                                 | методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.                                                                                                   |
| <b>ПКУВ-1:</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПКУВ-1.2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</b>                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |
| этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)                                            | выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме без явных признаков угрозы жизни пациента                            | распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| <b>ПКУВ-1:</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПКУВ-1.3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</b>                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
| правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. | выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.                                                                        | методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. |
| <b>ПКУВ-5:</b> Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПКУВ-5.3 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
| правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.                    | заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.                                                                             | навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.                                                                                                                      |
| <b>ПКУВ-5:</b> Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПКУВ-5.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</b>                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
| контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.                                                     | контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. | методами контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.                                              |

Дисциплина "Помощник младшего медицинского персонала" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 216 часа, 6 зачетные единицы.

**Вид промежуточной аттестации:** Экзамен.

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| Разработчик:               | Подписано простой ЭП 18.05.2026 | Шовкуева Нуриет Измаиловна   |
| Зав. кафедрой:             | Подписано простой ЭП 21.05.2026 | Лялюкова Елена Александровна |
| Зав. выпускающей кафедрой: | Подписано простой ЭП 21.05.2026 | Лялюкова Елена Александровна |

