

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2025 16:48:16
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа

З.А. Хутыз
2025 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИЛОМНОЙ)

Наименование специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация выпускника: медицинский лабораторный техник

Форма обучения: очная

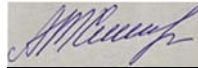
Майкоп – 2025

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

Составитель рабочей программы:

преподаватель

26.05.2025



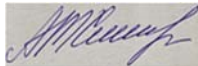
(подпись)

Киржинова А.М

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании **предметно (цикловой) комиссия медицинских и естественных наук**

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«26» мая 2025 г.



(подпись)

Киржинова А.М.

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического
колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«26» мая 2025 г.

М.И.Колесников

(подпись)

И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

М.П. организации

(подпись)

И.О. Фамилия

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Программа производственной (преддипломной) практики направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в организациях различных организационно –правовых форм.

В основу практического обучения студентов положены следующие направления:

-сочетание практического обучения с теоретической подготовкой студентов;
-использование в обучении достижений науки и техники, передовой организации труда, методов работы с современными средствами.

Производственная (преддипломная) практика студентов является завершающим этапом и проводится после освоения ППССЗ и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

В ходе освоения программы производственной (преддипломной) практики студент должен развить:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. ОК 13.

Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать полученные результаты.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

- ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.
- ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.
- ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.
- ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
- ПК 3.3. Регистрировать полученные результаты.
- ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.
- ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.
- ПК 4.3. Регистрировать полученные результаты.
- ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.
- ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.
- ПК 5.3. Регистрировать полученные результаты.
- ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.
- ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
- ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
- ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
- ПК 6.4. Регистрировать полученные результаты.
- ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Быть готовым к самостоятельной трудовой деятельности:
- проведение общеклинических лабораторных исследований;
 - проведение гематологических лабораторных исследований;
 - проведение биохимических лабораторных исследований;
 - проведение микробиологических и иммунологических лабораторных исследований;
 - проведение гистологических лабораторных исследований;
 - проведение санитарно - гигиенических лабораторных исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится в форме дифференцированного зачёта, с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации: аттестационный лист по практике, характеристика, дневник практики, путевка, приказ медицинской организации о принятии студентов на практику, назначении руководителей практики.

1.3 Формы проведения производственной практики

Производственная практика по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя – преподавателя Политехнического колледжа

1.4 Место проведения производственной практики:

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение, на основании договоров об организации практической подготовки.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих медицинских организациях.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией колледжа.

1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики:

Количество часов на освоение программы производственной практики Всего – 144 часа.(4 недели). Производственная практика проводится концентрированно в 6-ом семестре после полного освоения профессиональных модулей.. Итоговая аттестация в форме проведения дифференцированного зачета.

К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие программу практики, имеющие положительную характеристику за период прохождения практики, положительный аттестационный лист по итогам практики, подтверждающий уровень овладения ПК, соответствующих основным ВПД, предоставившие дневник.

Студенты, не выполнившие программу производственной (преддипломной) практики, не допускаются к государственной (итоговой) аттестации.

1.6. Отчетная документация по результатам производственной практики

Для проведения производственной (преддипломной) практики в колледже разработана следующая документация: положение об организации практической подготовки рабочая программа производственной (преддипломной) практики; график прохождения производственной (преддипломной) практики; договоры с предприятиями по проведению практики; приказ о распределении студентов по базам практики;

В основные обязанности методического руководителя практики от колледжа входят : проведение практики в соответствии с содержанием РП производственной (преддипломной) практики; установление связи с руководителями практики от медицинской организаций; разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики; осуществление руководства практикой; контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми; формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики; контроль уровня усвоения обучающимися выполнения наиболее сложных манипуляций и вида профессиональной деятельности совместно с непосредственным руководителем практики от медицинской организации; регулярный контроль ведения дневников практики обучающимися.

Студенты при прохождении производственной (преддипломной) практики обязаны: полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной (преддипломной) практики; соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

По итогам производственной (преддипломной) практики студенты представляют отчетную документацию по практике, подписанную руководителями практики от медицинской организации. Текущий контроль прохождения практики осуществляется на основании прохождения производственной (преддипломной) практики и контроля выполнения студентами тематического плана производственной (преддипломной) практики.

Итогом производственной (преддипломной) практики является дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики и виды работ		Вид работ, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Количество часов (недель)
Всего		144 часа (4 недели) в том числе:	
Выполнение обязанностей медицинского лабораторного техника			138 часов
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			6 часов
2.2. Тематический план и содержание производственной (преддипломной) практики			
Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	
Организационное занятие	Знакомство с задачами и программой производственной практики, с правилами оформления и заполнения документации. Вводный инструктаж на рабочем месте	6	
Раздел 1. Изучение работы лаборатории медицинских организаций			18
Тема 1.1 Организация работы лаборатории	<p>Должностные обязанности медицинского лабораторного техника на рабочем месте.</p> <p>Изучение инструкций: по технике безопасности (работа с центрифугой, электроприборами); по санитарнопротивоэпидемическому режиму, этапам обработки лабораторной посуды; по обеззараживанию биоматериала.</p> <p>Этапы деятельности медицинского лабораторного техника в проведении исследований</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований 2. Знакомство с оборудованием лаборатории: изучение паспортов приборов, составление алгоритмов работы на анализаторах 3. Заполнение учетно-отчетной документации, заполнение бланков анализов, регистрация анализов в журналах 	18	
Раздел 2. Выполнение обязанностей медицинского лабораторного техника			108
Тема 2.1 Проведение лабораторных исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила доставки, обработки, хранения биологического материала для проведения общеклинических исследований 2. Правила работы и техника безопасности при работе с 	18	

лабораторным оборудованием при проведении
общеклинических исследований

3. Использование нормативных - правовых
документов в проведении общеклинических
исследований

4. Этапы деятельности медицинского лабораторного
техника в проведении общеклинических исследований

Виды работ:

1. Приём, маркировка, регистрация, хранение,
подготовка, оценка биоматериала.

2. Подготовка рабочего места, лабораторного
оборудования и посуды для проведения
общеклинических исследований с соблюдением
техники безопасности и противопожарной
безопасности

3. Исследование мочи

4. Исследование желудочного содержимого

5. Исследование кала

6. Исследование дуоденального содержимого

7. Исследование мокроты

8. Исследование спинномозговой жидкости

9. Исследование транссудатов и экссудатов 10.

Регистрация результатов лабораторных
общеклинических исследований

11. Проведение утилизации отработанного материала,
дезинфекции и стерилизации использованной
лабораторной посуды

Тема 2.2

Проведение лабораторных
гематологических
исследований

1. Правила доставки, обработки, хранения 18

биологического материала для проведения
гематологических исследований

2. Правила работы и техника безопасности при
работе с лабораторным оборудованием

3. Использование нормативных - правовых
документов в проведении гематологических
исследований.

4. Этапы деятельности медицинского лабораторного
техника в проведении гематологических
исследований **Виды работ:**

1. Подготовка рабочего места для проведения
гематологических исследований.

2. Проведение общего клинического анализа крови

3. Проведение дополнительных методов исследований
крови

4. Регистрация результатов исследования крови.

5. Проведение утилизации отработанного
материала , дезинфекция и стерилизация использованной
посуды, инструментария , средств защиты

Тема 2.3

Проведение лабораторных
биохимических
исследований

1. Правила доставки, обработки, хранения 18

биологического материала для проведения
биохимических исследований

2. Правила работы и техника безопасности при
работе с лабораторным оборудованием

3. Использование нормативных - правовых документов в проведении биохимических исследований **Виды работ:**
1. Осуществление приёма, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала
 2. Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности
 3. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры 4. Оформление учетно-отчетной документации 5. Проведение лабораторных биохимических исследований
 6. Участие в проведении внутрилабораторного контроля качества количественных клинических методов исследования

Тема 2.4

Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

- | | |
|---|----|
| 1. Этапы микробиологической диагностики заболеваний | 18 |
| 2. Этапы лабораторной клинической оценки иммунной системы | |
| 3. Унифицированные микробиологические методы исследования Виды работ: | |
| 1. Приём, регистрация биологического материала, | |
| 2. Подготовка рабочего места | |
| 3. Приготовление реактивов и питательных сред | |
| 4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований | |
| 5. Регистрация результата проведённых исследований | |
| 6. Утилизация отработанного материала, дезинфекция и стерилизация | |

Тема 2.5 Проведение лабораторных гистологических исследований

- | | |
|--|----|
| 1. Правила доставки, обработки, хранения биопсийного, операционного и аутопсийного материала для проведения гистологических исследований | 18 |
| 2. Правила работы и техника безопасности при работе с лабораторным оборудованием | |
| 3. Использование нормативных - правовых документов в проведении гистологических исследований. | |
| 4. Этапы деятельности медицинского лабораторного техника в проведении гистологических исследований Виды работ: | |
| 1. Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника в гистологической лаборатории | |
| 2. Обработка лабораторной посуды, инструментария | |
| 3. Работа с приборами, применяемыми в гистологической лаборатории | |
| 4. Работа с документацией: прием и регистрация | |

	материала, ведение журналов биопсийного и аутопсийного исследований	
	5. Обработка биопсийного, операционного и аутопсийного материала	
	6. Проведение лабораторных гистологических исследований	
	7. Утилизация отработанного материала, дезинфекция рабочего места, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	
	8. Архивирование оставшегося после исследования материала	
Тема 2.6		
Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила доставки, обработки, хранения биологического материала для проведения биохимических исследований 2. Правила работы и техника безопасности при работе с лабораторным оборудованием 3. Использование нормативных - правовых документов в проведении биохимических исследований. Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места лаборанта 2. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды 3. Отбор образцов проб объектов внешней среды и продуктов питания, заполнение сопроводительных документов 4. Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований 5. Проведение лабораторных санитарногигиенических исследований: <ul style="list-style-type: none"> исследование физических свойств воздуха, определение вредного вещества в воздухе; определение физических свойств и химического состава воды; определение показателей естественного и искусственного освещения помещений; исследование пищевых продуктов 	18
Раздел 3. Оформление отчетных документов по практике		6
Тема 3.1	Рекомендации по ведению дневника производственной (преддипломной) практики	
Требования к оформлению и оформление отчета по практике	Виды работ: Ведение дневника по практике	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6
	ИТОГО	144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике - прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.01.2021 N 29Н. Направление на практику оформляется приказом директора Политехнического колледжа или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за медицинской организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Допускаются лица успешно прошедшие обучение по профессиональным модулям .

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.3. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.3.1. Основные источники

1. Акопов В.И. Судебная медицина:/ В.И. акопов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: издательство Юрайт, 2019. – 478 с.

2. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.И. Акопов. – Москва: издательство Юрайт, 2018. – 287 с.

3. Витер, В. И Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с.

4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств: учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 170 с.

3.2.2. Основные электронные издания

5. Акопов, В. И. Судебная медицина: учебник для вузов/ В.И.Акопов.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2019.— 478с.— (Специалист).— ISBN978-59916-2959-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426895> (дата обращения: 06.06.2023).

6. Витер, В.И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учебное пособие для вузов/ В.И.Витер, И.В.Гецманова, А.Р. Поздеев.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 188с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-08868-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт, [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516894> (дата обращения: 06.06.2023)

3.2.3. Дополнительные источники

Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология: учебное пособие / В. В. Хохлов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 217 с.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или подгруппу обучающихся приказом директора Политехнического колледжа назначается методический руководитель из числа преподавателей колледжа. Руководством медицинских организаций назначаются непосредственные и общие руководители из числа заместителей главных врачей,

главных медицинских сестер, заведующих отделениями, старших медицинских сестер медицинских организаций.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее или среднее медицинское образование и обладать необходимыми организационными навыками.

3.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения производственной практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

методические руководители производственной практики; представители медицинской организации.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

дневник производственной практики, заверенный подписью работодателя и печатью медицинской организации; аттестационный лист, заверенный подписью работодателя и печатью медицинской организации; портфолио, включающее:

характеристику с места прохождения производственной практики, заверенную подписью работодателя и печатью медицинской организации; текстовой и цифровой отчет по производственной практике.

Для проведения дифференцированного зачета по производственной практике составляются билеты, состоящие из практических заданий.

Содержание практических заданий позволяет оценить готовность к выполнению отдельных трудовых функций и освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы: формирования профессиональных компетенций; формирования общих компетенций; ведения документации; характеристики с производственной практики

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики осуществляется методическим руководителем в процессе выполнения студентами работ в медицинской организации, а также сдачи студентом отчетных документов по практике

Результаты обучения

(приобретение практического опыта, результатов обучения освоенные умения, усвоенные знания)

Формы и методы контроля и оценки

ВПД: Проведение лабораторных общеклинических исследований

Приобретённый практический опыт:

определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей);

Освоенные умения:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование; - проводить общий анализ мочи: определять её физические и химические свойства,

- исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для

Формы контроля обучения: -практические задания по выполнению лабораторных общеклинических исследований;

- выполнение практических манипуляций; - оформление профессиональной документации. **Формы оценки результативности обучения:**

- традиционная система оценивания по пятибалльной школе за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. **Методы**

ВПД: Проведение лабораторных гематологических исследований

приготовить и исследовать под микроскопом осадок;

- проводить функциональные пробы; - проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее); - проводить количественную микроскопию осадка мочи; - работать на анализаторах мочи; - исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопии, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи; - исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;

Приобретённый практический опыт:

проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;

Освоенные умения:

- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования; **Формы**

контроля направлены на проверку умения студентов:

- выполнять условия задания в соответствии с нормативными требованиями и с учетом времени;
- делать осознанный выбор способов действий для решения профессиональных задач;

- осуществлять коррекцию ошибочно выполненных действий в процессе реализации практического задания; - работать в коллективе и представлять, как свою, так и позицию коллектива. **Методы оценки результатов обучения:** - формирование результата промежуточной аттестации по производственной (преддипломной) практике на основе результатов текущего контроля и дифференцированного зачета

контроля обучения:

- практические задания по выполнению лабораторных гематологических исследований;
- выполнение практических манипуляций;
- оформление профессиональной документации.

Формы оценки результативности обучения:

- традиционная система оценивания по пятибалльной школе за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Методы контроля направлены на проверку

умения студентов:

- дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду; - работать на гематологических анализаторах; **Усвоенные знания:**
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории; - теорию кроветворения;
- морфологию клеток крови в норме;
- понятия «эритроцитоз» и «эритропения»; «лейкоцитоз» и «лейкопения»;

ВПД: Проведение лабораторных биохимических исследований

- «тромбоцитоз» и «тромбопения»;
- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы и др. заболевания); - морфологические особенности эритроцитов при различных

Приобретённый практический опыт:

- приготовления гистологических препаратов;

Освоенные умения:

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
- проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;
- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
- архивировать оставшийся от исследования материал;
- оформлять учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

Усвоенные знания:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории; - правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования; - критерии качества

ВПД: Проведение лабораторных гистологических исследований

Приобретённый практический опыт:

- приготовления гистологических препаратов;

Освоенные умения:

- гистологических препаратов;
- морфофункциональную характеристику органов и тканей человека

Формы контроля обучения:

- анемиях; - морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.
- выполнять условия задания в соответствии с нормативными требованиями и с учетом времени;
- делать осознанный выбор способов действий для решения профессиональных задач; - осуществлять коррекцию ошибочно выполненных действий в процессе реализации практического задания;
- работать в коллективе и представлять, как

свою, так и позицию коллектива. **Методы оценки результатов обучения:** -

формирование результата промежуточной аттестации по производственной (преддипломной) практике на основе результатов текущего контроля и дифференцированного зачета

- практические задания по выполнению лабораторных биохимических исследований;

- выполнение практических манипуляций;
- оформление профессиональной документации.

Формы оценки результативности обучения:

- традиционная система оценивания по пятибалльной школе за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Методы контроля направлены на проверку умения студентов:

- выполнять условия задания в соответствии с нормативными требованиями и с учетом времени;

- делать осознанный выбор способов действий для решения профессиональных задач;

- осуществлять коррекцию ошибочно выполненных действий в процессе реализации практического задания;

- работать в коллективе и представлять, как свою, так и позицию коллектива. **Методы оценки результатов обучения:** -

Формы контроля обучения:

- практические задания по выполнению лабораторных гистологических исследований;

аттестации по производственной (преддипломной) практике на основе результатов текущего контроля и дифференцированного зачета

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования; - проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;
- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов; - архивировать оставшийся от исследования материал; - оформлять учетно-отчетную документацию;

ВПД: Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

Усвоенные знания:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории; - правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследований; - критерии качества гистологических препаратов;
- морфофункциональную характеристику органов и тканей человека
- выполнение практических манипуляций;-

Приобретённый практический опыт: - осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

Освоенные умения:

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; - определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; - вести учетно-отчетную документацию; - проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Усвоенные знания:

- механизмы функционирования природных экосистем;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях; - нормативно-правовые аспекты санитарногигиенических исследований; - гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

оформление профессиональной документации. **Формы оценки результативности обучения:**

- традиционная система оценивания по пятибалльной школе за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. **Методы контроля направлены на проверку умения студентов:**
- выполнять условия задания в соответствии с нормативными требованиями и с учетом

времени;

- делать осознанный выбор способов действий для решения профессиональных задач;

- осуществлять коррекцию ошибочно выполненных действий в процессе реализации практического задания; - работать в коллективе и представлять, как свою, так и позицию коллектива. **Методы оценки результатов обучения:** - формирование результата промежуточной аттестации по производственной (преддипломной) практике на основе результатов текущего контроля и дифференцированного зачета

Формы контроля обучения: -

практические задания по выполнению лабораторных санитарно-гигиенических исследований;

- выполнение практических манипуляций; - оформление профессиональной документации. **Формы оценки результативности обучения:**

- традиционная система оценивания по пятибалльной школе за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Методы контроля направлены на проверку умения студентов:

- выполнять условия задания в соответствии с нормативными требованиями и с учетом времени;
- делать осознанный выбор способов действий для решения профессиональных задач;
- осуществлять коррекцию ошибочно выполненных действий в процессе реализации практического задания; - работать в коллективе и представлять, как свою, так и позицию коллектива.

Методы оценки результатов обучения:

- формирование результата промежуточной аттестации по производственной (преддипломной) практике на основе

5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

**Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____/_____ учебный год**

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____

(код и наименование специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

(наименование комиссии)

«____» _____ 20 ____ г.

Председатель комиссии _____