

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 02.06.2026 12:40:46  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **экономики и управления**

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **финансов и кредита**

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКАМ

**по направлению**  
**подготовки** \_\_\_\_\_ **38.03.01 Экономика**

**квалификация (степень)**  
**выпускника** \_\_\_\_\_ **Бакалавр**

**МАЙКОП, 2026**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                      | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |     |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                                        | 2   | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| 1                                                                                                                                                                                        | 1   | 1    | Философия                                                                                             |
| 1                                                                                                                                                                                        | 1   | 1    | Концепции современного естествознания                                                                 |
| 12                                                                                                                                                                                       | 12  | 12   | Математика                                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                        | 1   | 1    | Основы финансов                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                                        | 2   | 2    | Теоретические основы товароведения                                                                    |
| 2                                                                                                                                                                                        | 2   | 2    | Теория государственного и муниципального управления                                                   |
| 2                                                                                                                                                                                        | 2   | 2    | Теория менеджмента                                                                                    |
| 8                                                                                                                                                                                        | 8   | 9    | Политология                                                                                           |
| 34                                                                                                                                                                                       | 4   | 4    | Модуль получения квалификации "Секретарь-машинистка"                                                  |
| 3                                                                                                                                                                                        | 4   | 5    | Коммуникационный менеджмент                                                                           |
| 4                                                                                                                                                                                        | 4   | 5    | Экзамен по модулю "Секретарь-машинистка"                                                              |
| 7                                                                                                                                                                                        |     | 7    | Стратегический менеджмент                                                                             |
| УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                                                                                             |     |      |                                                                                                       |
| 7                                                                                                                                                                                        | 8   | 8    | Мониторинг бизнес-среды                                                                               |
| 1                                                                                                                                                                                        | 1   | 1    | Философия                                                                                             |
| 1                                                                                                                                                                                        | 12  | 12   | Математика                                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                        | 1   | 1    | Концепции современного естествознания                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                        | 1   | 1    | Основы финансов                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                                        | 2   | 2    | Теоретические основы товароведения                                                                    |
| 2                                                                                                                                                                                        | 2   | 2    | Теория государственного и муниципального управления                                                   |
| 2                                                                                                                                                                                        | 2   | 2    | Теория менеджмента                                                                                    |
| 3                                                                                                                                                                                        | 4   | 4    | Математические методы в управлении                                                                    |
| 2                                                                                                                                                                                        | 2   | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| 7                                                                                                                                                                                        |     | 7    | Стратегический менеджмент                                                                             |
| УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                          |     |      |                                                                                                       |

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                           |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| 12                                                                                                  | 12  | 12   | Математика                                                                                            |
| 1                                                                                                   | 1   | 1    | Концепции современного естествознания                                                                 |
| 1                                                                                                   | 1   | 1    | Основы финансов                                                                                       |
| 2                                                                                                   | 2   | 2    | Теоретические основы товароведения                                                                    |
| 2                                                                                                   | 2   | 2    | Теория государственного и муниципального управления                                                   |
| 2                                                                                                   | 2   | 2    | Теория менеджмента                                                                                    |
| 8                                                                                                   | 8   | 9    | Политология                                                                                           |
| 3                                                                                                   | 4   | 4    | Математические методы в управлении                                                                    |
| 5                                                                                                   | 8   | 7    | Стратегия продукта                                                                                    |
| 5                                                                                                   | 8   | 7    | Аутсорсинг                                                                                            |
| 2                                                                                                   | 2   | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| 7                                                                                                   |     | 7    | Стратегический менеджмент                                                                             |
| 7                                                                                                   | 8   |      | Мониторинг бизнес-среды                                                                               |
| <b>УК-1.3</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                                  | 12  | 12   | Математика                                                                                            |
| 1                                                                                                   | 1   | 1    | Основы финансов                                                                                       |
| 2                                                                                                   | 2   | 2    | Теоретические основы товароведения                                                                    |
| 2                                                                                                   | 2   | 2    | Теория государственного и муниципального управления                                                   |
| 2                                                                                                   | 2   | 2    | Теория менеджмента                                                                                    |
| 4                                                                                                   | 3   | 3    | Статистика                                                                                            |
| 8                                                                                                   | 8   | 9    | Политология                                                                                           |
| 3                                                                                                   | 4   | 4    | Математические методы в управлении                                                                    |
| 5                                                                                                   | 8   | 7    | Стратегия продукта                                                                                    |
| 5                                                                                                   | 8   | 7    | Аутсорсинг                                                                                            |
| 2                                                                                                   | 2   | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| 7                                                                                                   |     | 7    | Стратегический менеджмент                                                                             |
| <b>УК-1.5</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                           |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                   | 1   | 1    | Философия                                                                                             |
| 12                                                                                                  | 12  | 12   | Математика                                                                                            |
| 1                                                                                                   | 1   | 1    | Основы финансов                                                                                       |
| 2                                                                                                   | 2   | 2    | Теоретические основы товароведения                                                                    |
| 2                                                                                                   | 2   | 2    | Теория государственного и муниципального управления                                                   |
| 2                                                                                                   | 2   | 2    | Теория менеджмента                                                                                    |
| 4                                                                                                   | 3   | 3    | Статистика                                                                                            |
| 3                                                                                                   | 4   | 4    | Математические методы в управлении                                                                    |

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                     |      |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                           | ЗФО  | ОЗФО |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                             | 2    | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| <b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством. |      |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                             | 3    | 3    | Правоведение                                                                                          |
| 3                                                                                                                                                                             | 3    | 4    | Экология                                                                                              |
| 7                                                                                                                                                                             | 8    | 8    | Трудовое право                                                                                        |
| 4                                                                                                                                                                             | 4    | 5    | Теория организации                                                                                    |
| 7                                                                                                                                                                             | 7    | 7    | Стратегический менеджмент                                                                             |
| 4567                                                                                                                                                                          | 4567 | 4567 | Проектный практикум                                                                                   |
| 7                                                                                                                                                                             | 7    | 8    | Инновационный менеджмент                                                                              |
| 5                                                                                                                                                                             | 5    | 5    | Анализ хозяйственной деятельности                                                                     |
| 6                                                                                                                                                                             | 8    | 6    | Цифровая трансформация отрасли                                                                        |
| 5                                                                                                                                                                             | 5    | 5    | Экономика фирмы                                                                                       |
| 7                                                                                                                                                                             | 9    | 8    | Корпоративная социальная ответственность                                                              |
| 7                                                                                                                                                                             | 9    | 8    | Реинжиниринг и управление бизнес-процессами                                                           |
| 4                                                                                                                                                                             | 4    | 4    | Планирование и прогнозирование в условиях рынка                                                       |
| 4                                                                                                                                                                             | 4    | 4    | Налоги и налогообложение                                                                              |
| 6                                                                                                                                                                             | 6    | 7    | Международный менеджмент                                                                              |
| 6                                                                                                                                                                             | 6    | 7    | Рекламный менеджмент                                                                                  |
| 7                                                                                                                                                                             | 7    | 8    | Управление проектами                                                                                  |
| 7                                                                                                                                                                             | 7    | 8    | Информационный менеджмент                                                                             |
| 7                                                                                                                                                                             | 9    | 8    | Система государственного и муниципального управления                                                  |
| 7                                                                                                                                                                             | 9    | 8    | Государственная и муниципальная служба                                                                |
| 2                                                                                                                                                                             | 2    | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| <b>УК-2.2</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм                          |      |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                             | 3    | 3    | Правоведение                                                                                          |
| 3                                                                                                                                                                             | 3    | 4    | Экология                                                                                              |
| 7                                                                                                                                                                             | 8    | 8    | Трудовое право                                                                                        |
| 4                                                                                                                                                                             | 4    | 5    | Теория организации                                                                                    |
| 7                                                                                                                                                                             | 7    | 7    | Стратегический менеджмент                                                                             |
| 4567                                                                                                                                                                          | 4567 | 4567 | Проектный практикум                                                                                   |
| 7                                                                                                                                                                             | 7    | 8    | Инновационный менеджмент                                                                              |
| 5                                                                                                                                                                             | 5    | 5    | Анализ хозяйственной деятельности                                                                     |
| 6                                                                                                                                                                             | 8    | 6    | Цифровая трансформация отрасли                                                                        |
| 5                                                                                                                                                                             | 5    | 5    | Экономика фирмы                                                                                       |
| 7                                                                                                                                                                             | 9    | 8    | Корпоративная социальная ответственность                                                              |
| 7                                                                                                                                                                             | 9    | 8    | Реинжиниринг и управление бизнес-процессами                                                           |

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                    |      |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                          | ЗФО  | ОЗФО |                                                                                                       |
| 4                                                                                            | 4    | 4    | Планирование и прогнозирование в условиях рынка                                                       |
| 4                                                                                            | 4    | 4    | Налоги и налогообложение                                                                              |
| 6                                                                                            | 6    | 7    | Международный менеджмент                                                                              |
| 6                                                                                            | 6    | 7    | Рекламный менеджмент                                                                                  |
| 7                                                                                            | 7    | 8    | Управление проектами                                                                                  |
| 7                                                                                            | 7    | 8    | Информационный менеджмент                                                                             |
| 7                                                                                            | 9    | 8    | Система государственного и муниципального управления                                                  |
| 7                                                                                            | 9    | 8    | Государственная и муниципальная служба                                                                |
| 2                                                                                            | 2    | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| <b>УК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время |      |      |                                                                                                       |
| 3                                                                                            | 3    | 4    | Экология                                                                                              |
| 3                                                                                            | 6    | 4    | Основы бережливого производства                                                                       |
| 8                                                                                            | 8    | 9    | Управление качеством                                                                                  |
| 4567                                                                                         | 4567 | 4567 | Проектный практикум                                                                                   |
| 7                                                                                            | 7    | 8    | Инновационный менеджмент                                                                              |
| 5                                                                                            | 5    | 5    | Анализ хозяйственной деятельности                                                                     |
| 5                                                                                            | 5    | 5    | Экономика фирмы                                                                                       |
| 7                                                                                            | 9    | 8    | Корпоративная социальная ответственность                                                              |
| 7                                                                                            | 9    | 8    | Реинжиниринг и управление бизнес-процессами                                                           |
| 4                                                                                            | 4    | 4    | Налоги и налогообложение                                                                              |
| 4                                                                                            | 4    | 4    | Планирование и прогнозирование в условиях рынка                                                       |
| 6                                                                                            | 6    | 7    | Международный менеджмент                                                                              |
| 6                                                                                            | 6    | 7    | Рекламный менеджмент                                                                                  |
| 7                                                                                            | 7    | 8    | Управление проектами                                                                                  |
| 7                                                                                            | 7    | 8    | Информационный менеджмент                                                                             |
| 2                                                                                            | 2    | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| <b>УК-2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта             |      |      |                                                                                                       |
| 3                                                                                            | 6    | 4    | Основы бережливого производства                                                                       |
| 4567                                                                                         | 4567 | 4567 | Проектный практикум                                                                                   |
| 7                                                                                            | 7    | 8    | Инновационный менеджмент                                                                              |
| 4                                                                                            | 7    | 5    | Региональная экономика и управление                                                                   |
| 4                                                                                            | 7    | 5    | Инновации и стартапы                                                                                  |
| 7                                                                                            | 7    | 8    | Управление проектами                                                                                  |
| 7                                                                                            | 7    | 8    | Информационный менеджмент                                                                             |
| 2                                                                                            | 2    | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| <b>УК-3.2</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми              |      |      |                                                                                                       |

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласного<br>учебному плану)                                                                                                                                                                                                                       |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие<br>компетенции в процессе освоения образовательной<br>программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                             |
| работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп<br>людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки –<br>по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально<br>незащищенные слои населения и т.п. |     |      |                                                                                                             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2   | 2    | Социология                                                                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8   | 9    | Политология                                                                                                 |
| 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4   | 4    | Модуль получения квалификации "Секретарь-<br>машинистка"                                                    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4   | 5    | Коммуникационный менеджмент                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4   | 4    | Управление человеческими ресурсами                                                                          |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4   | 5    | Экзамен по модулю "Секретарь-машинистка"                                                                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2   | 2    | Научно-исследовательская работа (получение<br>первичных навыков научно-исследовательской<br>работы)         |
| УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует<br>последовательность шагов для достижения заданного результата                                                                                                                                                             |     |      |                                                                                                             |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8   | 9    | Политология                                                                                                 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3   | 3    | Персональный менеджмент                                                                                     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2   | 2    | Научно-исследовательская работа (получение<br>первичных навыков научно-исследовательской<br>работы)         |
| УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене<br>информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды                                                                                                                                   |     |      |                                                                                                             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2   | 2    | Социология                                                                                                  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7   | 8    | Управление проектами                                                                                        |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7   | 8    | Информационный менеджмент                                                                                   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2   | 2    | Научно-исследовательская работа (получение<br>первичных навыков научно-исследовательской<br>работы)         |
| УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на<br>государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства<br>взаимодействия с партнерами                                                                                                                       |     |      |                                                                                                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1   | 1    | Русский язык и культура речи                                                                                |
| 123                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 123 | 123  | Иностранный язык                                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1   | 1    | Адыгейский язык                                                                                             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3   | 3    | Этика менеджмента                                                                                           |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3   | 3    | Деловой иностранный язык в менеджменте                                                                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2   | 2    | Научно-исследовательская работа (получение<br>первичных навыков научно-исследовательской<br>работы)         |
| 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | 1    | Модуль получения квалификации "Секретарь-<br>машинистка"                                                    |
| УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске<br>необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на<br>государственном и иностранном (ых) языках                                                                                                |     |      |                                                                                                             |

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1   | 1    | Русский язык и культура речи                                                                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1   | 1    | Адыгейский язык                                                                                       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3   | 3    | Этика менеджмента                                                                                     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3   | 3    | Деловой иностранный язык в менеджменте                                                                |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2   | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     | 1    | Модуль получения квалификации "Секретарь-машинистка"                                                  |
| <b>УК-4.3</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1   | 1    | Русский язык и культура речи                                                                          |
| 123                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 123 | 123  | Иностранный язык                                                                                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1   | 1    | Адыгейский язык                                                                                       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3   | 3    | Этика менеджмента                                                                                     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3   | 3    | Деловой иностранный язык в менеджменте                                                                |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2   | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     | 1    | Модуль получения квалификации "Секретарь-машинистка"                                                  |
| <b>УК-4.4</b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1   | 1    | Русский язык и культура речи                                                                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1   | 1    | Адыгейский язык                                                                                       |
| 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4   | 4    | Модуль получения квалификации "Секретарь-машинистка"                                                  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4   | 4    | Коммуникационный менеджмент                                                                           |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4   | 4    | Управление человеческими ресурсами                                                                    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4   | 5    | Экзамен по модулю "Секретарь-машинистка"                                                              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3   | 3    | Этика менеджмента                                                                                     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3   | 3    | Деловой иностранный язык в менеджменте                                                                |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2   | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| <b>УК-4.5</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |      |                                                                                                       |
| 123                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 123 | 123  | Иностранный язык                                                                                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2   | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской                 |

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      | работы)                                                                                               |
| <b>УК-5.1</b> Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем                                                                                                                                                                                                                         |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1   | 1    | История (история России, всеобщая история)                                                            |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2   | 2    | История и культура адыгов                                                                             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2   | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| <b>УК-5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1   | 1    | История (история России, всеобщая история)                                                            |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2   | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2   | 2    | История и культура адыгов                                                                             |
| <b>УК-5.3</b> Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели                                                                                                                                                                       |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1   | 1    | История (история России, всеобщая история)                                                            |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2   | 2    | История и культура адыгов                                                                             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2   | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| <b>УК-8.1</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3   | 3    | Безопасность жизнедеятельности                                                                        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2   | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| <b>УК-8.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения                                                                                                                                                                                                                         |     |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3   | 3    | Безопасность жизнедеятельности                                                                        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2   | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| <b>УК-8.3</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3   | 3    | Безопасность жизнедеятельности                                                                        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2   | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                    |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                          | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                                                                                              |     |      | работы)                                                                                               |
| <b>УК-9.1</b> Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)                    |     |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                            | 2   | 3    | Психология                                                                                            |
| 3                                                                                                                                            | 3   | 3    | Этика менеджмента                                                                                     |
| 3                                                                                                                                            | 3   | 3    | Деловой иностранный язык в менеджменте                                                                |
| 2                                                                                                                                            | 9   | 9    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| <b>УК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде |     |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                            | 2   | 2    | Социология                                                                                            |
| 8                                                                                                                                            | 8   | 9    | Политология                                                                                           |
| 4                                                                                                                                            | 4   | 5    | Теория организации                                                                                    |
| 7                                                                                                                                            | 7   | 7    | Стратегический менеджмент                                                                             |
| 34                                                                                                                                           | 4   | 4    | Модуль получения квалификации "Секретарь-машинистка"                                                  |
| 4                                                                                                                                            | 4   | 4    | Управление человеческими ресурсами                                                                    |
| 4                                                                                                                                            | 4   | 5    | Экзамен по модулю "Секретарь-машинистка"                                                              |
| 7                                                                                                                                            | 7   | 8    | Управление проектами                                                                                  |
| 7                                                                                                                                            | 7   |      | Информационный менеджмент                                                                             |
| 2                                                                                                                                            | 2   |      | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование оценочного средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо                                                   | отлично                                       |                                  |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                 |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                                                                                                                         |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.                                                                                                     | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет            |
| Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации                                                                                                                                         | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений                                                                                         | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |
| УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                                                      |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| Знать: особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет            |
| Уметь: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения                                                                                                       | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи                                                                                                                                    | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |
| УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                                                         |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| Знать: логические формы и процедуры,                                                                                                                                                                                 | Фрагментарные                            | Неполные знания                      | Сформированные, но                                       | Сформированные                                | Разделы отчета,                  |

|                                                                                                                                                                                                    |                             |                                      |                                                          |                                               |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности                                                                                                                         | знания                      |                                      | содержащие отдельные пробелы знания                      | систематические знания                        | зачет                 |
| Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации                                                                                                                       | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                       |
| Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи                                                                                                                  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                       |
| УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности           |                             |                                      |                                                          |                                               |                       |
| Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания                                                                                            | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет |
| Уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения                              | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                       |
| Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                       |
| УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                                 |                             |                                      |                                                          |                                               |                       |
| Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности                                                                                    | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет |
| Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации                                                                                                                       | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                       |

|                                                                                          |                             |                                      |                                                          |                                               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| <b>Владеть:</b> навыками определения практических последствий изложенного решения задачи | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование оценочного средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо                                                   | отлично                                       |                                  |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством.                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| Знать: - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод.- основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет            |
| Уметь: - работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности                                                                                                                        | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| Владеть: - навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права- методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и                                                            | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                      |                                                          |                                               |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| прогноза развития экономических процессов, и явлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                      |                                                          |                                               |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                      |                                                          |                                               |                       |
| УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм                                                                                                                                                                                                   |                             |                                      |                                                          |                                               |                       |
| Знать: - основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности- необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики. | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет |
| Уметь: - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения- соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности.                                                                                                                        | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                       |
| Владеть: - навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера- навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.                                                                                                                                                  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                       |
| УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                      |                                                          |                                               |                       |
| Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                    | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет |
| Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                             | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                       |
| Владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических задач                                                                                                                                                                                                                                                        | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                       |

| УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                                                                                                                                                                          |                             |                                      |                                                          |                                               |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Знать:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики                                                                                                                                                                     | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет |
| <b>Уметь:</b> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                       |
| <b>Владеть:</b> методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений                                                                                                                                     | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                       |

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование оценочного средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                         | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо                                                   | отлично                                       |                                  |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                               |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                   |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| <b>Знать:</b> методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи)                    | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет            |
| <b>Уметь:</b> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи            | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| <b>Владеть:</b> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |

| УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п. |                             |                                      |                                                          |                                               |                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|--|
| Знать: системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации                                                                                                                                                                                                                        | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет |  |
| Уметь: на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности                                                                                                                                                                                                                       | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                       |  |
| Владеть: приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях                                                                                                                                                                                                                                      | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                       |  |
| УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                      |                                                          |                                               |                       |  |
| Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи)                                                                                                                                                                                                                                        | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет |  |
| Уметь: разрабатывать командную стратегию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                       |  |
| Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                     | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                       |  |
| УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды                                                                                                                                                                                                      |                             |                                      |                                                          |                                               |                       |  |
| Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи)                                                                                                                                                                                                                                        | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет |  |

|                                                                                                                                                         |                             |                                      |                                                          |                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| <b>Уметь:</b> формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели                                                                      | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |  |
| <b>Владеть:</b> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |  |

| планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения |                   |                                                        |                                       | Наименование оценочного средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | неудовлетворительно                      | удовлетворительно | хорошо                                                 | отлично                               |                                  |
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                   |                                                        |                                       |                                  |
| УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                   |                                                        |                                       |                                  |
| <b>Знать:</b> - основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили делового общения; вербальные и невербальные средства коммуникации; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов. | Фрагментарные знания                     | Неполные знания   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Разделы отчета, зачет            |
| <b>Уметь:</b> - вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации.                                                                                                                    | Частичные умения                         | Неполные умения   | Учения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                      |                                                          |                                               |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Владеть:</b> - современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной области. - навыками передачи связанных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                       |
| <b>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                      |                                                          |                                               |                       |
| <b>Знать:</b> основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; информационно-коммуникационные технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет |
| <b>Уметь:</b> вести поиск необходимой деловой информации для решения стандартных коммуникативных задач; использовать знание языковых норм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                       |
| <b>Владеть:</b> навыками решения стандартных коммуникативных задач; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                       |
| <b>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                      |                                                          |                                               |                       |
| <b>Знать:</b> - основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики                                                                                                                                                                                                                                              | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                      |                                                          |                                               |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции;- правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                      |                                                          |                                               |                       |
| <b>Уметь:</b> стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности;- осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий                                                                                 | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                       |
| <b>Владеть:</b> навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля.- навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями.                                                                                                 | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                       |
| <b>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</b> |                             |                                      |                                                          |                                               |                       |
| <b>Знать:</b> этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенности ораторского искусства                                                                                                                                                                                                                                                                         | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                      |                                                          |                                               |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Уметь:</b> осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций; | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                       |
| <b>Владеть:</b> различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений.                                                                        | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                       |
| <b>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно</b>                                                                                                                                                                                              |                             |                                      |                                                          |                                               |                       |
| <b>Знать:</b> терминологическую, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения                                                                                                                                                                                                | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет |
| <b>Уметь:</b> переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно                                                                                                                                                                                                                    | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                       |
| <b>Владеть:</b> навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов                                                                                                                                                                                                                                                 | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                       |

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование оценочного средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо                                                   | отлично                                       |                                  |
| К-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| <b>Знать:</b> особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет            |
| <b>Уметь:</b> выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.                                                                                                                           | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| <b>Владеть:</b> способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.                                                                                                                                                                                                                   | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |
| УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| <b>Знать:</b> историю развития общества; - основные типы мировоззрения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет            |
| <b>Уметь:</b> анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на                                                                                                                                                                                                              | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                      |                                                          |                                               |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.- анализировать закономерности исторического развития.                                                                                                        |                             |                                      |                                                          |                                               |                       |
| <b>Владеть:</b> специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.                                                                                                                  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                       |
| <b>УК-5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели</b>                                              |                             |                                      |                                                          |                                               |                       |
| <b>Знать:</b> принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.                                                                        | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет |
| <b>Уметь:</b> реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.                                                     | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                       |
| <b>Владеть:</b> навыками определения практических последствий способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                       |

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование оценочного средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо                                                   | отлично                                       |                                  |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| <b>Знать:</b> принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере                                                                                                                                                                                                              | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет            |
| <b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.                                                                                                                                                                                                           | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| <b>Владеть:</b> средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах                                                                                                                                                                                    | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |
| УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения                                                                                                                                          |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| <b>Знать:</b> особенности системного и критического методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.                                                                      | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет            |
| <b>Уметь:</b> идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения.                                                                                          | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                      |                                                          |                                               |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Владеть:</b> навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.                               | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                       |
| <b>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов</b>                                                                                                     |                             |                                      |                                                          |                                               |                       |
| <b>Знать:</b> правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет |
| <b>Уметь:</b> выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты                                                                   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                       |
| <b>Владеть:</b> практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов                                                                                                                  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                       |

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                        | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование оценочного средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                    | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо                                                   | отлично                                       |                                  |
| УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| УК-9.2 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной деятельности                                                                             |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| Знать: основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию)                                              | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет            |
| Уметь: определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия                                                                           | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| Владеть: навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ                                                                   | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |
| УК-9.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах                                                                      |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| Знать: основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.                                                                   | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет            |
| Уметь: применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| Владеть: навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.                                                                  | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |

| <b>УК-9.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</b> |                      |                 |                                                        |                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| <b>Знать:</b> основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.                   | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания |  |
| <b>Уметь:</b> определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия.                          | Частичные умения     | Неполные умения | Учения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 |  |

|                                                                                                                                                      |                             |                                      |                                                          |                                               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| Владеть:- навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|

### **3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Контролируемые разделы отчета

1. Подготовительный этап.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Ознакомление с источниками и познавательными средствами науки, общими принципами методологии и методики научного исследования, основными способами научного исследования.

Оформление документов для прохождения НИР и получение индивидуального плана

2. Теоретико-методологический этап.

Изучение основных понятий научно-исследовательской работы, этапов научного исследования.

3. Практический этап.

Ознакомление с техникой и технологией исследования.

4. Завершающий этап.

Представление основного и дополнительного текстового материала, введение иллюстративного материала, использование и оформление цитат, ссылок и сносок, представление табличного материала и схем, составление и оформление вспомогательных указателей, приложений и примечаний, оформление библиографического аппарата.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Требования к написанию отчета по практике**

Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы, отражающие общие сведения об организации, выполненную работу по изучению структуры маркетинга, динамики основных технико-экономических показателей и т.д.

Отчет должен быть оформлен и полностью завершен к моменту окончания практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы студентом в соответствии с программой практики. В отчете описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания. В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах практики, предлагаются рекомендации по улучшению эффективности деятельности организации. Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано.

Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные кафедрой, и происходит перед специальной комиссией кафедры. В качестве промежуточной аттестации за прохождение практики предусмотрена дифференцированная оценка (зачет). Оценка за практику выставляется на основании прошедшей защиты. Оценка по практике учитывает: степень усвоения теоретического материала; степень выполнения обучающимся заданий, обозначенных в программе практики; качество выполнения отчёта; полноту раскрытия содержания всех заданий по практике; отзывы руководителей практики; надлежащее оформление отчёта; итоги защиты отчёта обучающимся.

Критерии дифференциации оценки по практике:

**Оценка «отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания полученные во время прохождения практики и умение уверенно применять их при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование изложенного материала.

**Оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в отчете некоторые неточности, которые может пояснить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки понятий, нарушения логической последовательности в изложении разделов программы практики, но при этом он владеет основными разделами практики, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания на практике.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания отчета по практике, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные данные при решении практических задач.

рабочей программы учебной дисциплины "Б2.В.01(У) Ознакомительная практика"

направления подготовки бакалавров "38.03.01 Экономика"

профиль подготовки "Финансы и кредит"

программа подготовки "бакалавр"

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                       |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                             | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи    |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                               | 1   | 1    | Философия                                                                                             |
| 12                                                                                              | 12  | 12   | Математика                                                                                            |
| 1                                                                                               | 1   | 1    | Концепции современного естествознания                                                                 |
| 1                                                                                               | 1   | 1    | Основы финансов                                                                                       |
| 5                                                                                               | 7   | 7    | Биоэкономика                                                                                          |
| 8                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 4                                                                                               | 4   | 4    | Ознакомительная практика                                                                              |
| 6                                                                                               | 6   | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                               | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 4                                                                                               | 9   | 4    | Управление изменениями                                                                                |
| 2                                                                                               | 2   | 2    | Теоретические основы товароведения                                                                    |
| 2                                                                                               | 2   | 2    | Теория менеджмента                                                                                    |
| 1                                                                                               | 2   | 2    | Теория государственного и муниципального управления                                                   |
| 2                                                                                               | 2   | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                              | 12  | 12   | Математика                                                                                            |
| 1                                                                                               | 1   | 1    | Концепции современного естествознания                                                                 |
| 5                                                                                               | 7   | 7    | Биоэкономика                                                                                          |
| 8                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 4                                                                                               | 4   | 4    | Ознакомительная практика                                                                              |
| 6                                                                                               | 6   | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                               | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 4                                                                                               | 9   | 4    | Управление изменениями                                                                                |
| 2                                                                                               | 2   | 2    | Теоретические основы товароведения                                                                    |
| 2                                                                                               | 2   | 2    | Теория менеджмента                                                                                    |
| 1                                                                                               | 2   | 2    | Теория государственного и муниципального                                                              |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                       |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                             | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                 |     |      | управления                                                                                            |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| <b>УК-1.3</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                             |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                                                                                                                              | 12  | 12   | Математика                                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   | 1    | Концепции современного естествознания                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                               | 7   | 7    | Биоэкономика                                                                                          |
| 8                                                                                                                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 4                                                                                                                                                                                               | 4   | 4    | Ознакомительная практика                                                                              |
| 6                                                                                                                                                                                               | 6   | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                               | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Теоретические основы товароведения                                                                    |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Теория менеджмента                                                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Теория государственного и муниципального управления                                                   |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| <b>УК-1.4</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   | 1    | Философия                                                                                             |
| 12                                                                                                                                                                                              | 12  | 12   | Математика                                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   | 1    | Концепции современного естествознания                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                               | 7   | 7    | Биоэкономика                                                                                          |
| 8                                                                                                                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 4                                                                                                                                                                                               | 4   | 4    | Ознакомительная практика                                                                              |
| 6                                                                                                                                                                                               | 6   | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                               | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 7                                                                                                                                                                                               | 5   | 8    | Инвестиционный и инновационный анализ                                                                 |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Теоретические основы товароведения                                                                    |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Теория менеджмента                                                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Теория государственного и муниципального управления                                                   |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| <b>УК-1.5</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                       |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   | 1    | Философия                                                                                             |
| 12                                                                                                                                                                                              | 12  | 12   | Математика                                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   | 1    | Концепции современного естествознания                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                               | 7   | 7    | Биоэкономика                                                                                          |
| 8                                                                                                                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 4                                                                                                                                                                                               | 4   | 4    | Ознакомительная практика                                                                              |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                    |      |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                          | ЗФО  | ОЗФО |                                                                                                       |
| 6                                                                                                                                            | 6    | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                            | 9    | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                            | 9    | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 4                                                                                                                                            | 9    | 4    | Управление изменениями                                                                                |
| 2                                                                                                                                            | 2    | 2    | Теоретические основы товароведения                                                                    |
| 2                                                                                                                                            | 2    | 2    | Теория менеджмента                                                                                    |
| 1                                                                                                                                            | 2    | 2    | Теория государственного и муниципального управления                                                   |
| 2                                                                                                                                            | 2    | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| <b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике    |      |      |                                                                                                       |
| 5                                                                                                                                            | 5    | 6    | Деньги, кредит, банки                                                                                 |
| 8                                                                                                                                            | 7    | 9    | Инвестиции                                                                                            |
| 7                                                                                                                                            | 5    | 8    | Мировая экономика и международные экономические отношения                                             |
| 8                                                                                                                                            | 8    | 9    | Маркетинг                                                                                             |
| 1                                                                                                                                            | 1    | 1    | Экономика                                                                                             |
| 8                                                                                                                                            | 9    | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 4                                                                                                                                            | 4    | 4    | Ознакомительная практика                                                                              |
| 8                                                                                                                                            | 9    | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| <b>УК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде |      |      |                                                                                                       |
| 3                                                                                                                                            | 3    | 3    | Культурология                                                                                         |
| 8                                                                                                                                            | 9    | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 4                                                                                                                                            | 4    | 4    | Ознакомительная практика                                                                              |
| 8                                                                                                                                            | 9    | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 4567                                                                                                                                         | 4567 | 4567 | Проектный практикум                                                                                   |
| 1                                                                                                                                            | 1    | 1    | Основы российской государственности                                                                   |
| <b>УК-6.4</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков                 |      |      |                                                                                                       |
| 8                                                                                                                                            | 9    | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 4                                                                                                                                            | 4    | 4    | Ознакомительная практика                                                                              |
| 8                                                                                                                                            | 9    | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 2                                                                                                                                            | 2    | 2    | Психология                                                                                            |
| <b>УК-8.1</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах              |      |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                            | 4    | 3    | Безопасность жизнедеятельности                                                                        |
| 8                                                                                                                                            | 9    | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 4                                                                                                                                            | 4    | 4    | Ознакомительная практика                                                                              |
| 8                                                                                                                                            | 9    | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                        |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                              | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                | 1   | 1    | Основы российской государственности                                                                   |
| <b>УК-9.3</b> Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах                                                                                             |     |      |                                                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                                                | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 4                                                                                                                                                                                                | 4   | 4    | Ознакомительная практика                                                                              |
| 6                                                                                                                                                                                                | 6   | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                                | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 2                                                                                                                                                                                                | 2   | 2    | Психология                                                                                            |
| <b>ПКУВ-1.1</b> Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса |     |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                | 4   | 5    | Бухгалтерский учет и анализ                                                                           |
| 4                                                                                                                                                                                                | 4   | 5    | Теория отраслевых рынков                                                                              |
| 3                                                                                                                                                                                                | 3   | 4    | Бизнес-планирование                                                                                   |
| 6                                                                                                                                                                                                | 7   | 7    | Ценообразование                                                                                       |
| 6                                                                                                                                                                                                | 6   | 7    | Государственные и муниципальные финансы                                                               |
| 78                                                                                                                                                                                               | 78  | 89   | Оценка стоимости бизнеса                                                                              |
| 67                                                                                                                                                                                               | 89  | 78   | Основы финансовых вычислений                                                                          |
| 8                                                                                                                                                                                                | 7   | 9    | Инвестиции                                                                                            |
| 6                                                                                                                                                                                                | 7   | 7    | Экономика фирмы                                                                                       |
| 6                                                                                                                                                                                                | 8   | 8    | Экономико-математическое моделирование                                                                |
| 6                                                                                                                                                                                                | 7   | 8    | Экономический анализ                                                                                  |
| 7                                                                                                                                                                                                | 7   | 8    | Бухгалтерский учет в банках                                                                           |
| 7                                                                                                                                                                                                | 7   | 8    | Бухгалтерский учет в страховых организациях                                                           |
| 8                                                                                                                                                                                                | 9   | 9    | Страхование инвестиций                                                                                |
| 6                                                                                                                                                                                                | 6   | 6    | Организация деятельности страховых компаний                                                           |
| 8                                                                                                                                                                                                | 8   | 9    | Бюджетное планирование и прогнозирование                                                              |
| 8                                                                                                                                                                                                | 8   | 9    | Долгосрочная финансовая политика предприятия                                                          |
| 7                                                                                                                                                                                                | 6   | 8    | Краткосрочная финансовая политика                                                                     |
| 8                                                                                                                                                                                                | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 4                                                                                                                                                                                                | 4   | 4    | Ознакомительная практика                                                                              |
| 6                                                                                                                                                                                                | 6   | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                                | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 4                                                                                                                                                                                                | 9   | 4    | Управление изменениями                                                                                |
| 7                                                                                                                                                                                                | 5   | 8    | Инвестиционный и инновационный анализ                                                                 |
| 7                                                                                                                                                                                                | 9   | 8    | Целевые бюджетные и внебюджетные фонды                                                                |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения |                   |        |         | Наименование оценочного средства |
|---------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|--------|---------|----------------------------------|
|                                             | неудовлетворительно                      | удовлетворительно | хорошо | отлично |                                  |
| 1                                           | 2                                        | 3                 | 4      | 5       | 6                                |



УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

|                                                                                                                                        |                             |                                      |                                                          |                                               |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|
| <b>Знать:</b><br>логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности              | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | отчет |
| <b>Уметь:</b><br>аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации                                                 | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |       |
| <b>Владеть:</b><br>навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |       |

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

|                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                      |                                                          |                                               |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|
| <b>Знать:</b><br>- особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | отчет |
| <b>Уметь:</b><br>анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.                                                                                                        | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |       |
| <b>Владеть:</b><br>навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.                                                                                                                                     | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |       |

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

|                                                               |                      |                 |                                                        |                                       |       |
|---------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|
| <b>Знать:</b><br>логические формы и процедуры, способствующие | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | отчет |
|---------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| рефлексии по<br>поводу<br>собственной и<br>мыслительной<br>деятельности                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Уметь:</b><br>аргументированн<br>о формировать<br>собственное<br>суждение и<br>оценку<br>информации                                                                                                                                                | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>навыками<br>определения<br>практических<br>последствий<br>изложенного<br>решения задачи.                                                                                                                                           | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                  |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                                                              |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социальн<br>о-гуманитарном<br>знания                                                                                                                                 | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | отчет                                  |
| <b>Уметь:</b><br>критически<br>оценивать<br>информацию,<br>независимо от<br>источника,<br>самостоятельно<br>приобретать и сис<br>тематизировать<br>знания,<br>аргументированн<br>о отстаивать свою<br>точку зрения                                    | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>конкретной<br>методологией и<br>базовыми<br>методами социал<br>ьно-гуманитарных<br>дисциплин,<br>позволяющими<br>осуществлять<br>решение<br>широкого класса с<br>задач научно-иссл<br>едовательского и<br>прикладного<br>характера | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                  |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                                                                                    |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b><br>логические<br>формы и<br>процедуры,<br>способствующие<br>рефлексии по<br>поводу<br>собственной и                                                                                                                                     | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | отчет                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                   | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| мыслительной деятельности.                                                                                                                                          |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Уметь:</b><br>аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.                                                                             | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>навыками определения практических последствий изложенного решения задачи                                                                         | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                           |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                               |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).                               | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | отчет                                  |
| <b>Уметь:</b><br>разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи                     | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели          | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                   |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков                                               |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | отчет                                  |
| <b>Уметь:</b> - планировать самостоятельную                                                                                                                         | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие                     | Сформированные умения                         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| деятельность в<br>решении<br>профессиональны<br>х задач;-<br>находить и<br>творчески<br>использовать<br>имеющийся опыт<br>в соответствии с<br>задачами<br>саморазвития.                                                                                                                          |                                          |                                             | ошибки                                                                  |                                                        |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>навыками<br>выявления<br>стимулов для<br>саморазвития.                                                                                                                                                                                                                        | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах                                                                                                                                                                         |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b><br>принципы,<br>методы и<br>средства<br>обеспечения<br>безопасных и/или<br>комфортных<br>условий жизнедея<br>тельности в<br>техносфере                                                                                                                                             | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | отчет                                  |
| <b>Уметь:</b> создавать<br>и поддерживать<br>безопасные<br>условия жизнедея<br>тельности в<br>бытовой,<br>производственной<br>и природной<br>средах                                                                                                                                              | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>средствами и<br>методами<br>обеспечения<br>безопасных и<br>комфортных<br>условий жизнедея<br>тельности в<br>бытовой,<br>производственной<br>и природной<br>средах                                                                                                             | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-9.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> основные<br>принципы социал<br>ьно-<br>психологической<br>адаптации лиц с<br>ОВЗ в различных<br>сферах жизни.                                                                                                                                                                      | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | отчет                                  |
| <b>Уметь:</b><br>применять<br>базовые дефектол<br>огические знания<br>для социально-<br>психологической<br>адаптации лиц с<br>ОВЗ на основе                                                                                                                                                      | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| принципов<br>толерантности,<br>солидарности и<br>безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>навыками<br>эффективной<br>коммуникации в<br>профессионально<br>й и социальной<br>сферах с людьми<br>с ОВЗ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b><br>экономические<br>законы<br>производства:<br>спроса и<br>предложения,<br>рыночного<br>ценообразования,<br>положительные и<br>отрицательные<br>стороны<br>рыночной и<br>нерыночной<br>экономики;□<br>основы<br>микроэкономики,<br>теорию<br>потребительского<br>поведения,<br>издержки<br>производства,<br>типы рыночных<br>структур, рынки<br>факторов<br>производства;<br>основы макроэкон<br>омической<br>политики<br>государства,<br>основные макроэк<br>ономические<br>показатели и<br>принципы их<br>расчета;<br>механизм<br>формирования<br>валового<br>внутреннего<br>продукта и<br>валового<br>национального<br>дохода, теорию м<br>акроэкономическо<br>го равновесия, бю<br>джетно-<br>налоговую и дене<br>жно-кредитную<br>политику,<br>механизм<br>регулирования<br>инфляции и<br>безработицы;<br>основы функцион<br>ирования мировой<br>экономики. | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | отчет                                  |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| <b>Уметь:</b> оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач; применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; методами системного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |



| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование оценочного средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо                                                   | отлично                                       |                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                |
| творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач. |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| ПКУВ-1: Способность анализировать финансовую информацию организации, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса                                                                                                                                                       |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| ПКУВ-1.1 Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса                                                                                                                                                         |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| <b>Знать:</b> методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | отчет                            |
| <b>Уметь:</b> применять современные технологии анализа финансовой информации, рассчитывать финансовые показатели;                                                                                                                                                                                                                                 | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| <b>Владеть:</b> приемами расчёта финансовых показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Руководитель практики оценивает итоги практики на основе представленного отчета и пояснений студента. Защита итогов практики проходит в форме свободного собеседования.

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. На основании, каких документов и аналитических данных были решены поставленные задачи?



2. Какие теоретические знания были использованы при прохождении практики?

3. Какие основные информационно-аналитические источниками и справочники были использованы в процессе прохождения практики?

4. Какие методы экономического и финансового анализа были использованы во время прохождения практики?

5. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?

6. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

7. Какие выводы были сделаны?

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Критерии оценки знаний студента при защите отчета по практике**

1) «отлично» выставляется студенту:

- выполнившему в срок и на высоком уровне все задания практики;
- проявившему самостоятельность, творческий подход и инициативу;
- в установленные сроки представившему: дневник, письменный отчет;
- в письменном отчете давшему полное, обстоятельное описание заданий практики, приложившему все необходимые документы, проведшему исследовательскую и/или аналитическую работу на должном уровне;
- сделавшему правильные, глубокие выводы, внесшему предложения;
- написавшему отчет написал грамотно, оформившему его в соответствии с установленными требованиями;
- на защите логически верно, аргументировано и ясно давшему ответы на поставленные вопросы; демонстрировавшему понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней;
- демонстрировавшему умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

2) «хорошо» выставляется студенту:

- выполнившему в срок все задания практики, предусмотренные программой практики;
- проявившему самостоятельность;
- в установленные сроки представившему: дневник, письменный отчет, характеристику, аттестационный лист;
- в письменном отчете давшему излишне подробное, не конкретное/краткое описание заданий



практики, приложившему необходимые документы, проведшему исследовательскую и/или аналитическую работу на минимально достаточном уровне, сделавшему слабые выводы и предложения (в выводах и предложениях отсутствует конкретность);

- отчетная документация отчета которого оформлена в соответствии с требованиями.

3) «удовлетворительно» выставляется студенту:

- выполнившему все задания, но не проявившему глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике;

- давшему в письменном отчете поверхностное, неполное описание заданий практики, приложившему не все документы, проведшему исследовательскую и/или аналитическую работу ненадлежащего качества;

- оформившему отчет оформил небрежно, с нарушениями требований.

4) «неудовлетворительно» выставляется студенту:

- не полностью и/или некачественно выполнившему программу практики;

- допускавшему серьезные нарушения трудовой дисциплины;

- коммуникативная и речевая культура которого не соответствуют предъявляемым требованиям.

|                            |                                 |                               |
|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Разработчик:               | Подписано простой ЭП 07.04.2026 | Кадакоева Галина Владимировна |
| Зав. кафедрой:             | Подписано простой ЭП 07.04.2026 | Пригода Людмила Владимировна  |
| Зав. выпускающей кафедрой: | Подписано простой ЭП 07.04.2026 | Пригода Людмила Владимировна  |



рабочей программы учебной дисциплины "Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика"

направления подготовки бакалавров "38.03.01 Экономика"

профиль подготовки "Финансы и кредит"

программа подготовки "бакалавр"

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                       |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                             | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи    |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                               | 1   | 1    | Философия                                                                                             |
| 12                                                                                              | 12  | 12   | Математика                                                                                            |
| 1                                                                                               | 1   | 1    | Концепции современного естествознания                                                                 |
| 1                                                                                               | 1   | 1    | Основы финансов                                                                                       |
| 5                                                                                               | 7   | 7    | Биоэкономика                                                                                          |
| 8                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 4                                                                                               | 4   | 4    | Ознакомительная практика                                                                              |
| 6                                                                                               | 6   | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                               | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 4                                                                                               | 9   | 4    | Управление изменениями                                                                                |
| 2                                                                                               | 2   | 2    | Теоретические основы товароведения                                                                    |
| 2                                                                                               | 2   | 2    | Теория менеджмента                                                                                    |
| 1                                                                                               | 2   | 2    | Теория государственного и муниципального управления                                                   |
| 2                                                                                               | 2   | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                              | 12  | 12   | Математика                                                                                            |
| 1                                                                                               | 1   | 1    | Концепции современного естествознания                                                                 |
| 5                                                                                               | 7   | 7    | Биоэкономика                                                                                          |
| 8                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 4                                                                                               | 4   | 4    | Ознакомительная практика                                                                              |
| 6                                                                                               | 6   | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                               | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 4                                                                                               | 9   | 4    | Управление изменениями                                                                                |
| 2                                                                                               | 2   | 2    | Теоретические основы товароведения                                                                    |
| 2                                                                                               | 2   | 2    | Теория менеджмента                                                                                    |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                       |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                             | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Теория государственного и муниципального управления                                                   |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| <b>УК-1.3</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                             |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                                                                                                                              | 12  | 12   | Математика                                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   | 1    | Концепции современного естествознания                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                               | 7   | 7    | Биоэкономика                                                                                          |
| 8                                                                                                                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 4                                                                                                                                                                                               | 4   | 4    | Ознакомительная практика                                                                              |
| 6                                                                                                                                                                                               | 6   | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                               | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Теоретические основы товароведения                                                                    |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Теория менеджмента                                                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Теория государственного и муниципального управления                                                   |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| <b>УК-1.4</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   | 1    | Философия                                                                                             |
| 12                                                                                                                                                                                              | 12  | 12   | Математика                                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   | 1    | Концепции современного естествознания                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                               | 7   | 7    | Биоэкономика                                                                                          |
| 8                                                                                                                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 4                                                                                                                                                                                               | 4   | 4    | Ознакомительная практика                                                                              |
| 6                                                                                                                                                                                               | 6   | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                               | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 7                                                                                                                                                                                               | 5   | 8    | Инвестиционный и инновационный анализ                                                                 |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Теоретические основы товароведения                                                                    |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Теория менеджмента                                                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Теория государственного и муниципального управления                                                   |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| <b>УК-1.5</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                       |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   | 1    | Философия                                                                                             |
| 12                                                                                                                                                                                              | 12  | 12   | Математика                                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   | 1    | Концепции современного естествознания                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                               | 7   | 7    | Биоэкономика                                                                                          |
| 8                                                                                                                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача                                                                            |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЗФО  | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      | государственного экзамена                                                                             |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4    | 4    | Ознакомительная практика                                                                              |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6    | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9    | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9    | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9    | 4    | Управление изменениями                                                                                |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2    | 2    | Теоретические основы товароведения                                                                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2    | 2    | Теория менеджмента                                                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2    | 2    | Теория государственного и муниципального управления                                                   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2    | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| <b>УК-10.2</b> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски |      |      |                                                                                                       |
| 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 45   | 45   | Финансы                                                                                               |
| 56                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 56   | 56   | Банковское дело                                                                                       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7    | 8    | Бухгалтерский учет в страховых организациях                                                           |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8    | 9    | Маркетинг                                                                                             |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9    | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6    | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9    | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9    | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1    | 1    | Экономика                                                                                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1    | 1    | Основы финансов                                                                                       |
| <b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством                                                                                                                                                                                           |      |      |                                                                                                       |
| 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 45   | 45   | Финансы                                                                                               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6    | 7    | Государственные и муниципальные финансы                                                               |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9    | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6    | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9    | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 4567                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4567 | 4567 | Проектный практикум                                                                                   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2    | 3    | Правоведение                                                                                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1    | 1    | Экономика                                                                                             |
| <b>УК-2.2</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм                                                                                                                                                                                                            |      |      |                                                                                                       |
| 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 45   | 45   | Финансы                                                                                               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6    | 7    | Государственные и муниципальные финансы                                                               |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9    | 9    | Банковское законодательство                                                                           |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9    | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6    | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9    | 9    | Преддипломная практика                                                                                |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ЗФО  | ОЗФО |                                                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9    | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 4567                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4567 | 4567 | Проектный практикум                                                                                   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2    | 3    | Правоведение                                                                                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1    | 1    | Экономика                                                                                             |
| <b>УК-3.2</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) |      |      |                                                                                                       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3    | 3    | Культурология                                                                                         |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9    | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6    | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9    | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 4567                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4567 | 4567 | Проектный практикум                                                                                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1    | 1    | Основы российской государственности                                                                   |
| <b>УК-3.3</b> Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |                                                                                                       |
| 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 45   | 45   | Финансы                                                                                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3    | 3    | Культурология                                                                                         |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9    | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6    | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9    | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 4567                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4567 | 4567 | Проектный практикум                                                                                   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2    | 2    | Теория менеджмента                                                                                    |
| <b>УК-4.1</b> Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами                                                                                                                                                                                              |      |      |                                                                                                       |
| 123                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 123  | 123  | Иностранный язык                                                                                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1    | 1    | Русский язык и культура речи                                                                          |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2    | 2    | Адыгейский язык                                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9    | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6    | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9    | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| <b>УК-6.3</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата                                                                                                                                                                                                         |      |      |                                                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9    | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6    | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9    | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2    | 2    | Психология                                                                                            |
| <b>УК-9.3</b> Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |                                                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9    | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4    | 4    | Ознакомительная практика                                                                              |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6    | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                        |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                              | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                                                | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 2                                                                                                                                                                                                | 2   | 2    | Психология                                                                                            |
| <b>ПКУВ-1.1</b> Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса |     |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                | 4   | 5    | Бухгалтерский учет и анализ                                                                           |
| 4                                                                                                                                                                                                | 4   | 5    | Теория отраслевых рынков                                                                              |
| 3                                                                                                                                                                                                | 3   | 4    | Бизнес-планирование                                                                                   |
| 6                                                                                                                                                                                                | 7   | 7    | Ценообразование                                                                                       |
| 6                                                                                                                                                                                                | 6   | 7    | Государственные и муниципальные финансы                                                               |
| 78                                                                                                                                                                                               | 78  | 89   | Оценка стоимости бизнеса                                                                              |
| 67                                                                                                                                                                                               | 89  | 78   | Основы финансовых вычислений                                                                          |
| 8                                                                                                                                                                                                | 7   | 9    | Инвестиции                                                                                            |
| 6                                                                                                                                                                                                | 7   | 7    | Экономика фирмы                                                                                       |
| 6                                                                                                                                                                                                | 8   | 8    | Экономико-математическое моделирование                                                                |
| 6                                                                                                                                                                                                | 7   | 8    | Экономический анализ                                                                                  |
| 7                                                                                                                                                                                                | 7   | 8    | Бухгалтерский учет в банках                                                                           |
| 7                                                                                                                                                                                                | 7   | 8    | Бухгалтерский учет в страховых организациях                                                           |
| 8                                                                                                                                                                                                | 9   | 9    | Страхование инвестиций                                                                                |
| 6                                                                                                                                                                                                | 6   | 6    | Организация деятельности страховых компаний                                                           |
| 8                                                                                                                                                                                                | 8   | 9    | Бюджетное планирование и прогнозирование                                                              |
| 8                                                                                                                                                                                                | 8   | 9    | Долгосрочная финансовая политика предприятия                                                          |
| 7                                                                                                                                                                                                | 6   | 8    | Краткосрочная финансовая политика                                                                     |
| 8                                                                                                                                                                                                | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 4                                                                                                                                                                                                | 4   | 4    | Ознакомительная практика                                                                              |
| 6                                                                                                                                                                                                | 6   | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                                | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 4                                                                                                                                                                                                | 9   | 4    | Управление изменениями                                                                                |
| 7                                                                                                                                                                                                | 5   | 8    | Инвестиционный и инновационный анализ                                                                 |
| 7                                                                                                                                                                                                | 9   | 8    | Целевые бюджетные и внебюджетные фонды                                                                |
| <b>ПКУВ-2.1</b> Составляет финансовый план предприятия                                                                                                                                           |     |      |                                                                                                       |
| 45                                                                                                                                                                                               | 45  | 45   | Финансы                                                                                               |
| 3                                                                                                                                                                                                | 3   | 4    | Бизнес-планирование                                                                                   |
| 67                                                                                                                                                                                               | 89  | 78   | Финансовый менеджмент                                                                                 |
| 6                                                                                                                                                                                                | 7   | 7    | Экономика фирмы                                                                                       |
| 7                                                                                                                                                                                                | 5   | 8    | Корпоративные финансы                                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                                | 7   | 7    | Финансовая среда и предпринимательство                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                | 8   | 9    | Долгосрочная финансовая политика предприятия                                                          |
| 7                                                                                                                                                                                                | 6   | 8    | Краткосрочная финансовая политика                                                                     |
| 8                                                                                                                                                                                                | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 6                                                                                                                                                                                                | 6   | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                                | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                         |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                               | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                 | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| <b>ПКУВ-3.1</b> Понимает налогообложение как инструмент реализации социально-экономической политики государства                                                   |     |      |                                                                                                       |
| 3                                                                                                                                                                 | 9   | 4    | Бизнес-планирование                                                                                   |
| 6                                                                                                                                                                 | 7   | 7    | Экономика фирмы                                                                                       |
| 7                                                                                                                                                                 | 5   | 8    | Корпоративные финансы                                                                                 |
| 6                                                                                                                                                                 | 7   | 8    | Экономико-математическое моделирование                                                                |
| 6                                                                                                                                                                 | 7   | 8    | Экономический анализ                                                                                  |
| 5                                                                                                                                                                 | 7   | 7    | Финансовая среда и предпринимательство                                                                |
| 8                                                                                                                                                                 | 8   | 9    | Бюджетное планирование и прогнозирование                                                              |
| 7                                                                                                                                                                 | 6   | 8    | Краткосрочная финансовая политика                                                                     |
| 8                                                                                                                                                                 | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 6                                                                                                                                                                 | 6   | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                 | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                 | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 4                                                                                                                                                                 | 7   | 6    | Теория налогообложения                                                                                |
| 7                                                                                                                                                                 | 9   | 8    | Налоговый практикум                                                                                   |
| 7                                                                                                                                                                 | 9   | 8    | Целевые бюджетные и внебюджетные фонды                                                                |
| <b>ПКУВ-4.1</b> Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов |     |      |                                                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                 | 9   | 9    | Банковское законодательство                                                                           |
| 8                                                                                                                                                                 | 8   | 9    | Организация деятельности центрального банка                                                           |
| 7                                                                                                                                                                 | 6   | 8    | Организация деятельности коммерческих банков                                                          |
| 8                                                                                                                                                                 | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 6                                                                                                                                                                 | 6   | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                 | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                 | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 3                                                                                                                                                                 | 4   | 4    | Банковский менеджмент                                                                                 |
| <b>ПКУВ-5.1</b> Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика                                                                  |     |      |                                                                                                       |
| 56                                                                                                                                                                | 56  | 56   | Банковское дело                                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                 | 9   | 9    | Банковское законодательство                                                                           |
| 7                                                                                                                                                                 | 6   | 8    | Организация деятельности коммерческих банков                                                          |
| 8                                                                                                                                                                 | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 6                                                                                                                                                                 | 6   | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                 | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                 | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| <b>ПКУВ-6.1</b> Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск                                                   |     |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                 | 4   | 5    | Теория отраслевых рынков                                                                              |
| 5                                                                                                                                                                 | 8   | 6    | Рынок ценных бумаг                                                                                    |
| 67                                                                                                                                                                | 89  | 67   | Страхование                                                                                           |
| 67                                                                                                                                                                | 89  | 78   | Финансовый менеджмент                                                                                 |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                           |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| 78                                                                                                                                                                                                  | 78  | 89   | Финансовые рынки                                                                                      |
| 78                                                                                                                                                                                                  | 78  | 89   | Оценка стоимости бизнеса                                                                              |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 7   | 9    | Инвестиции                                                                                            |
| 7                                                                                                                                                                                                   | 5   | 8    | Корпоративные финансы                                                                                 |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 9   | 9    | Страхование инвестиций                                                                                |
| 6                                                                                                                                                                                                   | 6   | 6    | Организация деятельности страховых компаний                                                           |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 8   | 9    | Организация деятельности центрального банка                                                           |
| 7                                                                                                                                                                                                   | 6   | 8    | Организация деятельности коммерческих банков                                                          |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 6                                                                                                                                                                                                   | 6   | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 7                                                                                                                                                                                                   | 5   | 8    | Инвестиционный и инновационный анализ                                                                 |
| 3                                                                                                                                                                                                   | 4   | 4    | Банковский менеджмент                                                                                 |
| <b>ПКУВ-7.1</b> Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов |     |      |                                                                                                       |
| 45                                                                                                                                                                                                  | 45  | 45   | Финансы                                                                                               |
| 4                                                                                                                                                                                                   | 4   | 5    | Бухгалтерский учет и анализ                                                                           |
| 5                                                                                                                                                                                                   | 8   | 6    | Рынок ценных бумаг                                                                                    |
| 6                                                                                                                                                                                                   | 7   | 7    | Ценообразование                                                                                       |
| 6                                                                                                                                                                                                   | 6   | 7    | Государственные и муниципальные финансы                                                               |
| 67                                                                                                                                                                                                  | 89  | 67   | Страхование                                                                                           |
| 78                                                                                                                                                                                                  | 78  | 89   | Финансовые рынки                                                                                      |
| 5                                                                                                                                                                                                   | 5   | 5    | Цифровые технологии в профессиональной деятельности                                                   |
| 67                                                                                                                                                                                                  | 89  | 78   | Основы финансовых вычислений                                                                          |
| 7                                                                                                                                                                                                   | 5   | 8    | Мировая экономика и международные экономические отношения                                             |
| 7                                                                                                                                                                                                   | 7   | 8    | Бухгалтерский учет в банках                                                                           |
| 7                                                                                                                                                                                                   | 7   | 8    | Бухгалтерский учет в страховых организациях                                                           |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 9   | 9    | Страхование инвестиций                                                                                |
| 6                                                                                                                                                                                                   | 6   | 6    | Организация деятельности страховых компаний                                                           |
| 6                                                                                                                                                                                                   | 6   | 6    | Цифровая трансформация отрасли                                                                        |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 8   | 8    | Стратегическое планирование развития региона                                                          |
| 6                                                                                                                                                                                                   | 6   | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 4                                                                                                                                                                                                   | 7   | 6    | Теория налогообложения                                                                                |
| 7                                                                                                                                                                                                   | 9   | 8    | Налоговый практикум                                                                                   |
| <b>ПКУВ-8 .1</b> Умеет провести исследование рынка банковских услуг                                                                                                                                 |     |      |                                                                                                       |
| 56                                                                                                                                                                                                  | 56  | 56   | Банковское дело                                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 8   | 9    | Организация деятельности                                                                              |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану) |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                       | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                           |     |      | центрального банка                                                                                    |
| 8                                                                         | 8   | 9    | Маркетинг                                                                                             |
| 7                                                                         | 6   | 8    | Организация деятельности коммерческих банков                                                          |
| 8                                                                         | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 6                                                                         | 6   | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                         | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                         | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 3                                                                         | 4   | 4    | Банковский менеджмент                                                                                 |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                        | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование оценочного средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                    | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо                                                   | отлично                                       |                                  |
| 1                                                                                                                                                  | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач               |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                                                       |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| <b>Знать:</b><br>логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности                          | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Отчет                            |
| <b>Уметь:</b><br>аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации                                                             | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| <b>Владеть:</b><br>навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений             | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач               |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                    |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| <b>Знать:</b> - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;- логические формы и процедуры, демонстрировать | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Отчет                            |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                     | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                          | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                        | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.                                                                                                               |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Уметь:</b><br>анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.                                                                | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.                                                                                             | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                     |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                             |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b><br>логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности                                                                | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Отчет                                  |
| <b>Уметь:</b><br>аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации                                                                                                   | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.                                                                                             | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                     |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социального-гуманитарного знания                                                                        | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Отчет                                  |
| <b>Уметь:</b><br>критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать                                                                | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| знания,<br>аргументированн<br>о отстаивать свою<br>точку зрения                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>конкретной<br>методологией и<br>базовыми<br>методами социал<br>ьно-гуманитарных<br>дисциплин,<br>позволяющими<br>осуществлять<br>решение<br>широкого класса с<br>задач научно-иссл<br>едовательского и<br>прикладного<br>характера                                                                                         | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b><br>логические<br>формы и<br>процедуры,<br>способствующие<br>рефлексии по<br>поводу<br>собственной и<br>мыслительной<br>деятельности.                                                                                                                                                                                            | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Отчет                                  |
| <b>Уметь:</b><br>аргументированн<br>о формировать<br>собственное<br>суждение и<br>оценку<br>информации.                                                                                                                                                                                                                                       | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>навыками<br>определения<br>практических<br>последствий<br>изложенного<br>решения задачи                                                                                                                                                                                                                                    | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                              |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством                                                                                                                                                                                 |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> понятия<br>государства,<br>права, нормы<br>права; основы<br>конституционного<br>строения России;<br>основы<br>гражданского,<br>трудового, админ<br>истративного,<br>уголовного,<br>экологического и<br>семейного права;<br>содержание<br>правового статуса<br>человека и<br>гражданина,<br>способы<br>осуществления и<br>защиты | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Отчет                                  |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |  |
| гражданами<br>своих прав и<br>свобод.- основные<br>методы оценки<br>разных способов<br>решения<br>профессиональны<br>х задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |  |
| <b>Уметь:</b> - работать<br>с нормативными и<br>правовыми<br>документами,<br>критически<br>оценивать свои<br>достоинства и<br>недостатки,<br>намечать пути и<br>выбирать<br>средства<br>развития<br>достоинств и<br>устранения<br>недостатков;-<br>определять круг<br>задач в рамках<br>профессионально<br>й деятельности.                                                                                                                                                  | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |  |
| <b>Владеть:</b> -<br>навыками<br>использования<br>нормативных и<br>правовых<br>документов;<br>способностью<br>использовать<br>общеправовые<br>знания в<br>различных сферах<br>деятельности, в<br>том числе с<br>учетом<br>социальной<br>политики<br>государства,<br>международного<br>и российского<br>права- методикой<br>построения,<br>анализа и<br>применения<br>моделей для<br>оценки состояния<br>и прогноза<br>развития<br>экономических<br>процессов, и<br>явлений. | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |  |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |  |
| УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |  |
| <b>Знать:</b> -<br>основные понятия<br>и категории<br>права,<br>ориентироваться<br>в системе<br>законодательства<br>для реализации<br>различных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Отчет                                  |  |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности-необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.                                                                                                                                         |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Уметь:</b> - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения-соотнести главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности.                                                                                                                                         | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> - навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера-навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.                                                                                                                                                                  | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации                                                                                                                                                                                                                  | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Отчет                                  |
| <b>Уметь:</b> на практике выявить                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются                               | Сформированные умения                         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| значимые<br>качества<br>участников<br>социокультурного<br>взаимодействия<br>для эффективной<br>коммуникации и<br>совместной<br>деятельности                                                                                                                            |                                          |                                             | небольшие<br>ошибки                                                     |                                                        |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>примами и<br>методами<br>эффективной<br>коммуникации<br>для совместной<br>деятельности и<br>отношений на<br>личностном и<br>групповом<br>уровнях                                                                                                    | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                              |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата                                                                                                                                  |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> методики<br>выстраивания пос<br>ледовательности<br>действий для<br>достижения<br>заданного<br>результата<br>(решения<br>лингвистической<br>задачи).                                                                                                      | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Отчет                                  |
| <b>Уметь:</b><br>разрабатывать<br>командную<br>стратегию                                                                                                                                                                                                               | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>умением<br>анализировать,<br>проектировать и<br>организовывать<br>межличностную и<br>групповую<br>коммуникацию в<br>команде для<br>достижения<br>поставленной<br>цели                                                                               | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами                                                                                               |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> -<br>основные законы<br>языка, понятия<br>культуры и этики<br>речи;<br>функциональные<br>стили<br>современного<br>языка; стили<br>делового<br>общения;<br>вербальные и<br>невербальные<br>средства<br>коммуникации; -<br>нормативные,<br>коммуникативные | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Отчет                                  |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| , этические аспекты устной и письменной речи; вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Уметь:</b> - вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации.                                                                                                  | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> - современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной области. - навыками передачи связанных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания результатов обучения |                                       |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                 | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                        | 3                                     | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| своей точки зрения в ходе публичных выступлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                       |                                                          |                                               |                                        |
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                       |                                                          |                                               |                                        |
| УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата                                                                                                                                                                                           |                                          |                                       |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> основы планирования профессионально й траектории с учетом особенностей как профессионально й, так и других видов деятельности и требований рынка труда.                                                                                                                                                                                   | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Отчет                                  |
| <b>Уметь:</b> подвергать критическому анализу проделанную работу.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Частичные умения                         | Неполные умения                       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> навыками определения реалистических целей профессионального роста.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Частичное владение навыками              | Несистематическо е применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                       |                                                          |                                               |                                        |
| УК-9.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                       |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> основные принципы социаль но-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.                                                                                                                                                                                                                                                | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Отчет                                  |
| <b>Уметь:</b> применять базовые дефектол огические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности.                                                                                                                                                                             | Частичные умения                         | Неполные умения                       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> навыками эффективной коммуникации в профессионально й и социальной сферах с людьми с ОВЗ.                                                                                                                                                                                                                                               | Частичное владение навыками              | Несистематическо е применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                       |                                                          |                                               |                                        |
| УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски |                                          |                                       |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> основные принципы и содержание эконо мическихзаконов                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Отчет                                  |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| и категорий,<br>структуру<br>экономических<br>показателей;<br>источники и<br>способы анализа<br>экономической<br>информации,<br>характеризующей<br>денежную,<br>валютную,<br>кредитную,<br>банковскую<br>системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Уметь:</b><br>применять<br>экономические<br>модели и методы<br>для описания<br>процессов и<br>явлений в<br>различных сферах<br>деятельности; пол<br>ьзоваться<br>различными<br>инструментами<br>сбора, анализа и<br>обработки<br>экономических да<br>нных; организовыв<br>ать собственную<br>деятельность<br>числе в области<br>учёта расходов и<br>доходов,<br>приобретения<br>финансовых<br>продуктов услуг),<br>выбирать методы<br>и способы<br>выполнения<br>профессиональны<br>х задач,<br>оценивать их<br>эффективность и<br>качество; правиль<br>но использовать<br>теоретические<br>практической<br>деятельности по<br>использованию<br>экономической ин<br>формации; резуль<br>тативно<br>использовать<br>современные<br>финансовые инст<br>рументы; решать<br>типичные задачи<br>в области<br>семейного<br>бюджета. | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>основами<br>экономических<br>знаний для<br>описания,<br>моделирования и<br>анализа<br>экономических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                        | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                           | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| процессов и<br>явлений в<br>различных сферах<br>деятельности;мет<br>одами сбора и<br>анализа<br>экономической<br>информации                                                                 |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ПКУВ-1: Способность анализировать финансовую информацию организации, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ПКУВ-1.1 Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса   |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.                                                                                                                 | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Отчет                                  |
| <b>Уметь:</b> применять современные технологии анализа финансовой информации, рассчитывать финансовые показатели;                                                                           | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> приемами расчёта финансовых показателей                                                                                                                                     | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| ПКУВ-2: Способность составлять финансовый план предприятия                                                                                                                                  |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ПКУВ-2.1 Составляет финансовый план предприятия                                                                                                                                             |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> методы и технологии составления финансового плана.                                                                                                                            | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Отчет                                  |
| <b>Уметь:</b> применять современные технологии расчёта финансовых показателей;                                                                                                              | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> навыками составления финансового плана.                                                                                                                                     | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| ПКУВ-3: Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование предприятия                                                                                       |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ПКУВ-3.1 Понимает налогообложение как инструмент реализации социально-экономической политики государства                                                                                    |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> методы и инструменты налогового регулирования экономики.                                                                                                                      | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Отчет                                  |
| <b>Уметь:</b> применять современные методы налогового планирования на предприятии                                                                                                           | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> навыками осуществления                                                                                                                                                      | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении                             | Успешное и систематическое применение         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| налогового учёта                                                                                                                                                 |                                          |                                      | навыков<br>допускаются<br>пробелы                        | навыков                                       |                                        |
| ПКУВ-4: Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов     |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ПКУВ-4.1 Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов       |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> основные направления деятельности кредитных организаций                                                                                            | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Отчет                                  |
| <b>Уметь:</b> применять выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> навыками профессиональной деятельности в финансово-кредитных институтах                                                                          | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| ПКУВ-5: Способность оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика                                                                      |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ПКУВ-5.1 Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика                                                                        |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> методы оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщиков                                                                                    | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Отчет                                  |
| <b>Уметь:</b> применять современные методы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика кредитной организации                          | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> навыками проведения процедуры оценки платежеспособности клиента банка                                                                            | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| ПКУВ-6: Способность идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск                                                       |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ПКУВ-6.1 Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск                                                         |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> методы оценки рисков                                                                                                                               | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Отчет                                  |
| <b>Уметь:</b> применять современные методы идентификации рисков, а также                                                                                         | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                             | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| предлагать мероприятия по их минимизации                                                                                                                                                      |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Владеть:</b> навыками проведения процедуры оценки рисков.                                                                                                                                  | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| ПКУВ-7: Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую на выявление тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ПКУВ-7.1 Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов  |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> методы и инструменты оценки тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов                                                               | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Отчет                                  |
| <b>Уметь:</b> рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов      | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> навыками прогнозирования развития финансового сектора и хозяйствующих субъектов                                                                                               | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Руководитель практики оценивает итоги практики на основе представленного отчета и пояснений бакалавра. Защита итогов практики проходит в форме свободного собеседования.

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Каковы назначение, цели деятельности организации, в которой вы проходили практику?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в учетной деятельности организация, в которой вы проходили практику?



4. Какие знания, умения и навыки вы приобрели во время практики?

5. Какие бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды, по учету денежных средств вы составляли?

6. Какие платежные и учетные документы были вами составлены?

7. Какие сведения о деятельности организации использовались вами для проведения исследования деятельности организации?

8. Назовите формы отчетности организации, использованные вами в процессе выполнения индивидуального задания.

9. Какие показатели характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов в исследуемой сфере, порядок их расчета?

10. Какие теоретические и эконометрические модели использовались вами при анализе деятельности организации?

11. Назовите порядок исчисления основных налогов и обязательных платежей, уплачиваемых организацией.

12. Какие основные информационные технологии, использованы для решения аналитических и исследовательских задач?

13. Охарактеризуйте порядок налогового учета в организации.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Критерии оценки знаний студента при защите отчета по практике**

1) «отлично» выставляется студенту:

- выполнившему в срок и на высоком уровне все задания практики;
- проявившему самостоятельность, творческий подход и инициативу;
- в установленные сроки представившему: дневник, письменный отчет;
- в письменном отчете давшему полное, обстоятельное описание заданий практики, приложившему все необходимые документы, проведшему исследовательскую и/или аналитическую работу на должном уровне;
- сделавшему правильные, глубокие выводы, внесшему предложения;
- написавшему отчет написал грамотно, оформившему его в соответствии с установленными требованиями;
- на защите логически верно, аргументировано и ясно давшему ответы на поставленные вопросы; демонстрировавшему понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней;
- демонстрировавшему умение принимать решения в стандартных и нестандартных



ситуациях, нести за них ответственность.

2) «хорошо» выставляется студенту:

- выполнившему в срок все задания практики, предусмотренные программой практики;
- проявившему самостоятельность;
- в установленные сроки представившему: дневник, письменный отчет, характеристику, аттестационный лист;
- в письменном отчете давшему излишне подробное, не конкретное/краткое описание заданий практики, приложившему необходимые документы, проведшему исследовательскую и/или аналитическую работу на минимально достаточном уровне, сделавшему слабые выводы и предложения (в выводах и предложениях отсутствует конкретность);
- отчетная документация отчета которого оформлена в соответствии с требованиями.

3) «удовлетворительно» выставляется студенту:

- выполнившему все задания, но не проявившему глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике;
- давшему в письменном отчете поверхностное, неполное описание заданий практики, приложившему не все документы, проведшему исследовательскую и/или аналитическую работу ненадлежащего качества;
- оформившему отчет оформил небрежно, с нарушениями требований.

4) «неудовлетворительно» выставляется студенту:

- не полностью и/или некачественно выполнившему программу практики;
- допускавшему серьезные нарушения трудовой дисциплины;

коммуникативная и речевая культура которого не соответствуют предъявляемым требованиям.

|                            |                                 |                               |
|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Разработчик:               | Подписано простой ЭП 07.04.2026 | Кадакоева Галина Владимировна |
| Зав. кафедрой:             | Подписано простой ЭП 07.04.2026 | Пригода Людмила Владимировна  |
| Зав. выпускающей кафедрой: | Подписано простой ЭП 07.04.2026 | Пригода Людмила Владимировна  |



рабочей программы учебной дисциплины "Б2.В.03(П) Преддипломная практика"

направления подготовки бакалавров "38.03.01 Экономика"

профиль подготовки "Финансы и кредит"

программа подготовки "бакалавр"

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                       |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                             | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи    |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                               | 1   | 1    | Философия                                                                                             |
| 12                                                                                              | 12  | 12   | Математика                                                                                            |
| 1                                                                                               | 1   | 1    | Концепции современного естествознания                                                                 |
| 1                                                                                               | 1   | 1    | Основы финансов                                                                                       |
| 5                                                                                               | 7   | 7    | Биоэкономика                                                                                          |
| 8                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 4                                                                                               | 4   | 4    | Ознакомительная практика                                                                              |
| 6                                                                                               | 6   | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                               | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 4                                                                                               | 9   | 4    | Управление изменениями                                                                                |
| 2                                                                                               | 2   | 2    | Теоретические основы товароведения                                                                    |
| 2                                                                                               | 2   | 2    | Теория менеджмента                                                                                    |
| 1                                                                                               | 2   | 2    | Теория государственного и муниципального управления                                                   |
| 2                                                                                               | 2   | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                              | 12  | 12   | Математика                                                                                            |
| 1                                                                                               | 1   | 1    | Концепции современного естествознания                                                                 |
| 5                                                                                               | 7   | 7    | Биоэкономика                                                                                          |
| 8                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 4                                                                                               | 4   | 4    | Ознакомительная практика                                                                              |
| 6                                                                                               | 6   | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                               | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 4                                                                                               | 9   | 4    | Управление изменениями                                                                                |
| 2                                                                                               | 2   | 2    | Теоретические основы товароведения                                                                    |
| 2                                                                                               | 2   | 2    | Теория менеджмента                                                                                    |
| 1                                                                                               | 2   | 2    | Теория государственного и муниципального                                                              |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                       |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                             | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                 |     |      | управления                                                                                            |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| <b>УК-1.3</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                             |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                                                                                                                              | 12  | 12   | Математика                                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   | 1    | Концепции современного естествознания                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                               | 7   | 7    | Биоэкономика                                                                                          |
| 8                                                                                                                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 4                                                                                                                                                                                               | 4   | 4    | Ознакомительная практика                                                                              |
| 6                                                                                                                                                                                               | 6   | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                               | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Теоретические основы товароведения                                                                    |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Теория менеджмента                                                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Теория государственного и муниципального управления                                                   |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| <b>УК-1.4</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   | 1    | Философия                                                                                             |
| 12                                                                                                                                                                                              | 12  | 12   | Математика                                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   | 1    | Концепции современного естествознания                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                               | 7   | 7    | Биоэкономика                                                                                          |
| 8                                                                                                                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 4                                                                                                                                                                                               | 4   | 4    | Ознакомительная практика                                                                              |
| 6                                                                                                                                                                                               | 6   | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                               | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 7                                                                                                                                                                                               | 5   | 8    | Инвестиционный и инновационный анализ                                                                 |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Теоретические основы товароведения                                                                    |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Теория менеджмента                                                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Теория государственного и муниципального управления                                                   |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| <b>УК-1.5</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                       |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   | 1    | Философия                                                                                             |
| 12                                                                                                                                                                                              | 12  | 12   | Математика                                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   | 1    | Концепции современного естествознания                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                               | 7   | 7    | Биоэкономика                                                                                          |
| 8                                                                                                                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 4                                                                                                                                                                                               | 4   | 4    | Ознакомительная практика                                                                              |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласного учебному плану)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЗФО  | ОЗФО |                                                                                                       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6    | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9    | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9    | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9    | 4    | Управление изменениями                                                                                |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2    | 2    | Теоретические основы товароведения                                                                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2    | 2    | Теория менеджмента                                                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2    | 2    | Теория государственного и муниципального управления                                                   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2    | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| <b>УК-10.2</b> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски |      |      |                                                                                                       |
| 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 45   | 45   | Финансы                                                                                               |
| 56                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 56   | 56   | Банковское дело                                                                                       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7    | 8    | Бухгалтерский учет в страховых организациях                                                           |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8    | 9    | Маркетинг                                                                                             |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9    | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6    | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9    | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9    | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1    | 1    | Экономика                                                                                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1    | 1    | Основы финансов                                                                                       |
| <b>УК-2.2</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм                                                                                                                                                                                                            |      |      |                                                                                                       |
| 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 45   | 45   | Финансы                                                                                               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6    | 7    | Государственные и муниципальные финансы                                                               |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9    | 9    | Банковское законодательство                                                                           |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9    | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6    | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9    | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9    | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 4567                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4567 | 4567 | Проектный практикум                                                                                   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2    | 3    | Правоведение                                                                                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1    | 1    | Экономика                                                                                             |
| <b>УК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |                                                                                                       |
| 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 45   | 45   | Финансы                                                                                               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6    | 7    | Государственные и муниципальные финансы                                                               |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9    | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9    | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9    | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                           |      |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                 | ЗФО  | ОЗФО |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                   | 9    | 4    | Основы бережливого производства                                                                       |
| 4567                                                                                                                                                                                                | 4567 | 4567 | Проектный практикум                                                                                   |
| 1                                                                                                                                                                                                   | 1    | 1    | Экономика                                                                                             |
| <b>УК-2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                                                                                    |      |      |                                                                                                       |
| 45                                                                                                                                                                                                  | 45   | 45   | Финансы                                                                                               |
| 6                                                                                                                                                                                                   | 6    | 7    | Государственные и муниципальные финансы                                                               |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 9    | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 9    | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 9    | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 4                                                                                                                                                                                                   | 9    | 4    | Основы бережливого производства                                                                       |
| 4567                                                                                                                                                                                                | 4567 | 4567 | Проектный практикум                                                                                   |
| 1                                                                                                                                                                                                   | 1    | 1    | Экономика                                                                                             |
| <b>УК-3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды                              |      |      |                                                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 9    | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 9    | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 9    | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 4567                                                                                                                                                                                                | 4567 | 4567 | Проектный практикум                                                                                   |
| 2                                                                                                                                                                                                   | 2    | 2    | Психология                                                                                            |
| <b>УК-8.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения |      |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                                                   | 4    | 3    | Безопасность жизнедеятельности                                                                        |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 9    | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 9    | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 9    | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 1                                                                                                                                                                                                   | 1    | 1    | Основы российской государственности                                                                   |
| 5                                                                                                                                                                                                   | 5    | 5    | Строевая подготовка, военная топография                                                               |
| 5                                                                                                                                                                                                   | 5    | 5    | Основы военной подготовки                                                                             |
| <b>УК-9.3</b> Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах                                                                                                |      |      |                                                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 9    | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 4                                                                                                                                                                                                   | 4    | 4    | Ознакомительная практика                                                                              |
| 6                                                                                                                                                                                                   | 6    | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 9    | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 9    | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 2                                                                                                                                                                                                   | 2    | 2    | Психология                                                                                            |
| <b>ПКУВ-1.1</b> Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса    |      |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                   | 4    | 5    | Бухгалтерский учет и анализ                                                                           |
| 4                                                                                                                                                                                                   | 4    | 5    | Теория отраслевых рынков                                                                              |
| 3                                                                                                                                                                                                   | 3    | 4    | Бизнес-планирование                                                                                   |
| 6                                                                                                                                                                                                   | 7    | 7    | Ценообразование                                                                                       |
| 6                                                                                                                                                                                                   | 6    | 7    | Государственные и муниципальные финансы                                                               |
| 78                                                                                                                                                                                                  | 78   | 89   | Оценка стоимости бизнеса                                                                              |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                       |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                             | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| 67                                                                                                              | 89  | 78   | Основы финансовых вычислений                                                                          |
| 8                                                                                                               | 7   | 9    | Инвестиции                                                                                            |
| 6                                                                                                               | 7   | 7    | Экономика фирмы                                                                                       |
| 6                                                                                                               | 8   | 8    | Экономико-математическое моделирование                                                                |
| 6                                                                                                               | 7   | 8    | Экономический анализ                                                                                  |
| 7                                                                                                               | 7   | 8    | Бухгалтерский учет в банках                                                                           |
| 7                                                                                                               | 7   | 8    | Бухгалтерский учет в страховых организациях                                                           |
| 8                                                                                                               | 9   | 9    | Страхование инвестиций                                                                                |
| 6                                                                                                               | 6   | 6    | Организация деятельности страховых компаний                                                           |
| 8                                                                                                               | 8   | 9    | Бюджетное планирование и прогнозирование                                                              |
| 8                                                                                                               | 8   | 9    | Долгосрочная финансовая политика предприятия                                                          |
| 7                                                                                                               | 6   | 8    | Краткосрочная финансовая политика                                                                     |
| 8                                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 4                                                                                                               | 4   | 4    | Ознакомительная практика                                                                              |
| 6                                                                                                               | 6   | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                               | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 4                                                                                                               | 9   | 4    | Управление изменениями                                                                                |
| 7                                                                                                               | 5   | 8    | Инвестиционный и инновационный анализ                                                                 |
| 7                                                                                                               | 9   | 8    | Целевые бюджетные и внебюджетные фонды                                                                |
| <b>ПКУВ-2.1</b> Составляет финансовый план предприятия                                                          |     |      |                                                                                                       |
| 45                                                                                                              | 45  | 45   | Финансы                                                                                               |
| 3                                                                                                               | 3   | 4    | Бизнес-планирование                                                                                   |
| 67                                                                                                              | 89  | 78   | Финансовый менеджмент                                                                                 |
| 6                                                                                                               | 7   | 7    | Экономика фирмы                                                                                       |
| 7                                                                                                               | 5   | 8    | Корпоративные финансы                                                                                 |
| 5                                                                                                               | 7   | 7    | Финансовая среда и предпринимательство                                                                |
| 8                                                                                                               | 8   | 9    | Долгосрочная финансовая политика предприятия                                                          |
| 7                                                                                                               | 6   | 8    | Краткосрочная финансовая политика                                                                     |
| 8                                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 6                                                                                                               | 6   | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                               | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| <b>ПКУВ-3.1</b> Понимает налогообложение как инструмент реализации социально-экономической политики государства |     |      |                                                                                                       |
| 3                                                                                                               | 9   | 4    | Бизнес-планирование                                                                                   |
| 6                                                                                                               | 7   | 7    | Экономика фирмы                                                                                       |
| 7                                                                                                               | 5   | 8    | Корпоративные финансы                                                                                 |
| 6                                                                                                               | 7   | 8    | Экономико-математическое моделирование                                                                |
| 6                                                                                                               | 7   | 8    | Экономический анализ                                                                                  |
| 5                                                                                                               | 7   | 7    | Финансовая среда и предпринимательство                                                                |
| 8                                                                                                               | 8   | 9    | Бюджетное планирование и прогнозирование                                                              |
| 7                                                                                                               | 6   | 8    | Краткосрочная финансовая                                                                              |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                         |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                               | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                   |     |      | политика                                                                                              |
| 8                                                                                                                                                                 | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 6                                                                                                                                                                 | 6   | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                 | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                 | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 4                                                                                                                                                                 | 7   | 6    | Теория налогообложения                                                                                |
| 7                                                                                                                                                                 | 9   | 8    | Налоговый практикум                                                                                   |
| 7                                                                                                                                                                 | 9   | 8    | Целевые бюджетные и внебюджетные фонды                                                                |
| <b>ПКУВ-4.1</b> Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов |     |      |                                                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                 | 9   | 9    | Банковское законодательство                                                                           |
| 8                                                                                                                                                                 | 8   | 9    | Организация деятельности центрального банка                                                           |
| 7                                                                                                                                                                 | 6   | 8    | Организация деятельности коммерческих банков                                                          |
| 8                                                                                                                                                                 | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 6                                                                                                                                                                 | 6   | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                 | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                 | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 3                                                                                                                                                                 | 4   | 4    | Банковский менеджмент                                                                                 |
| <b>ПКУВ-5.1</b> Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика                                                                  |     |      |                                                                                                       |
| 56                                                                                                                                                                | 56  | 56   | Банковское дело                                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                 | 9   | 9    | Банковское законодательство                                                                           |
| 7                                                                                                                                                                 | 6   | 8    | Организация деятельности коммерческих банков                                                          |
| 8                                                                                                                                                                 | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 6                                                                                                                                                                 | 6   | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                 | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                 | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| <b>ПКУВ-6.1</b> Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск                                                   |     |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                 | 4   | 5    | Теория отраслевых рынков                                                                              |
| 5                                                                                                                                                                 | 8   | 6    | Рынок ценных бумаг                                                                                    |
| 67                                                                                                                                                                | 89  | 67   | Страхование                                                                                           |
| 67                                                                                                                                                                | 89  | 78   | Финансовый менеджмент                                                                                 |
| 78                                                                                                                                                                | 78  | 89   | Финансовые рынки                                                                                      |
| 78                                                                                                                                                                | 78  | 89   | Оценка стоимости бизнеса                                                                              |
| 8                                                                                                                                                                 | 7   | 9    | Инвестиции                                                                                            |
| 7                                                                                                                                                                 | 5   | 8    | Корпоративные финансы                                                                                 |
| 8                                                                                                                                                                 | 9   | 9    | Страхование инвестиций                                                                                |
| 6                                                                                                                                                                 | 6   | 6    | Организация деятельности страховых компаний                                                           |
| 8                                                                                                                                                                 | 8   | 9    | Организация деятельности центрального банка                                                           |
| 7                                                                                                                                                                 | 6   | 8    | Организация деятельности коммерческих банков                                                          |
| 8                                                                                                                                                                 | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 6                                                                                                                                                                 | 6   | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                 | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                           |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 7                                                                                                                                                                                                   | 5   | 8    | Инвестиционный и инновационный анализ                                                                 |
| 3                                                                                                                                                                                                   | 4   | 4    | Банковский менеджмент                                                                                 |
| <b>ПКУВ-7.1</b> Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов |     |      |                                                                                                       |
| 45                                                                                                                                                                                                  | 45  | 45   | Финансы                                                                                               |
| 4                                                                                                                                                                                                   | 4   | 5    | Бухгалтерский учет и анализ                                                                           |
| 5                                                                                                                                                                                                   | 8   | 6    | Рынок ценных бумаг                                                                                    |
| 6                                                                                                                                                                                                   | 7   | 7    | Ценообразование                                                                                       |
| 6                                                                                                                                                                                                   | 6   | 7    | Государственные и муниципальные финансы                                                               |
| 67                                                                                                                                                                                                  | 89  | 67   | Страхование                                                                                           |
| 78                                                                                                                                                                                                  | 78  | 89   | Финансовые рынки                                                                                      |
| 5                                                                                                                                                                                                   | 5   | 5    | Цифровые технологии в профессиональной деятельности                                                   |
| 67                                                                                                                                                                                                  | 89  | 78   | Основы финансовых вычислений                                                                          |
| 7                                                                                                                                                                                                   | 5   | 8    | Мировая экономика и международные экономические отношения                                             |
| 7                                                                                                                                                                                                   | 7   | 8    | Бухгалтерский учет в банках                                                                           |
| 7                                                                                                                                                                                                   | 7   | 8    | Бухгалтерский учет в страховых организациях                                                           |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 9   | 9    | Страхование инвестиций                                                                                |
| 6                                                                                                                                                                                                   | 6   | 6    | Организация деятельности страховых компаний                                                           |
| 6                                                                                                                                                                                                   | 6   | 6    | Цифровая трансформация отрасли                                                                        |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 8   | 8    | Стратегическое планирование развития региона                                                          |
| 6                                                                                                                                                                                                   | 6   | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 4                                                                                                                                                                                                   | 7   | 6    | Теория налогообложения                                                                                |
| 7                                                                                                                                                                                                   | 9   | 8    | Налоговый практикум                                                                                   |
| <b>ПКУВ-8 .1</b> Умеет провести исследование рынка банковских услуг                                                                                                                                 |     |      |                                                                                                       |
| 56                                                                                                                                                                                                  | 56  | 56   | Банковское дело                                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 8   | 9    | Организация деятельности центрального банка                                                           |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 8   | 9    | Маркетинг                                                                                             |
| 7                                                                                                                                                                                                   | 6   | 8    | Организация деятельности коммерческих банков                                                          |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 6                                                                                                                                                                                                   | 6   | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 3                                                                                                                                                                                                   | 4   | 4    | Банковский менеджмент                                                                                 |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах



# их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                          |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                                                                                                                                                                                  |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b><br>логические<br>формы и<br>процедуры,<br>способствующие<br>рефлексии по<br>поводу<br>собственной и<br>мыслительной<br>деятельности                                                                                                                             | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | отчет                                  |
| <b>Уметь:</b><br>аргументированн<br>о формировать<br>собственное<br>суждение и<br>оценку<br>информации                                                                                                                                                                        | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>навыками<br>сопоставления<br>разных<br>источников<br>информации с<br>целью выявления<br>их противоречий<br>и поиска<br>достоверных<br>суждений                                                                                                             | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                          |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> -<br>особенности<br>системного и<br>критического<br>мышления и<br>демонстрировать<br>готовность к<br>нему;- логические<br>формы и<br>процедуры,<br>демонстрировать<br>способность к<br>рефлексии по<br>поводу<br>собственной и<br>мыслительной<br>деятельности. | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | отчет                                  |
| <b>Уметь:</b><br>анализировать<br>источники<br>информации с<br>точки зрения<br>временных и<br>пространственны<br>х условий их<br>возникновения.                                                                                                                               | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>навыками<br>определения<br>практических<br>последствий<br>изложенного<br>решения задачи.                                                                                                                                                                   | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для                                                                                                                                                                     |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                                                                                          |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b><br>логические<br>формы и<br>процедуры,<br>способствующие<br>рефлексии по<br>поводу<br>собственной и<br>мыслительной<br>деятельности                                                                                                     | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | отчет                                  |
| <b>Уметь:</b><br>аргументированн<br>о формировать<br>собственное<br>суждение и<br>оценку<br>информации                                                                                                                                                | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>навыками<br>определения<br>практических<br>последствий<br>изложенного<br>решения задачи.                                                                                                                                           | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                  |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                                                              |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> основные<br>термины и<br>базовые<br>элементы, методы<br>исследований в<br>системе социальн<br>о-гуманитарном<br>знания                                                                                                                  | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | отчет                                  |
| <b>Уметь:</b><br>критически<br>оценивать<br>информацию,<br>независимо от<br>источника,<br>самостоятельно<br>приобретать и сис<br>тематизировать<br>знания,<br>аргументированн<br>о отстаивать свою<br>точку зрения                                    | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>конкретной<br>методологией и<br>базовыми<br>методами социал<br>ьно-гуманитарных<br>дисциплин,<br>позволяющими<br>осуществлять<br>решение<br>широкого класса с<br>задач научно-иссл<br>едовательского и<br>прикладного<br>характера | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                  |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                                                                                    |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                         | Фрагментарные                            | Неполные знания                             | Сформированные,                                                         | Сформированные                                         | отчет                                  |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| логические<br>формы и<br>процедуры,<br>способствующие<br>рефлексии по<br>поводу<br>собственной и<br>мыслительной<br>деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | знания                                   |                                             | но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания                            | систематические<br>знания                              |                                        |
| <b>Уметь:</b><br>аргументированн<br>о формировать<br>собственное<br>суждение и<br>оценку<br>информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>навыками<br>определения<br>практических<br>последствий<br>изложенного<br>решения задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> -<br>основные понятия<br>и категории<br>права,<br>ориентироваться<br>в системе<br>законодательства<br>для реализации<br>различных<br>правовых<br>документов по<br>проектированию,<br>конструированию,<br>производству и<br>сопровождению<br>объектов<br>профессионально<br>й деятельности-<br>необходимые для<br>осуществления<br>профессионально<br>й деятельности<br>системные знания<br>в области<br>экономики. | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | отчет                                  |
| <b>Уметь:</b> -<br>воспринимать и<br>обобщать<br>информацию, а<br>также<br>юридические<br>факты и<br>возникающие в<br>связи с ними<br>правовые<br>отношения-<br>соотносить<br>главное и<br>второстепенное,<br>решать<br>поставленные<br>задачи в<br>профессионально                                                                                                                                                              | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| й деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Владеть:</b> -<br>навыками поиска<br>требуемой<br>правовой<br>информации и<br>подготовки<br>базовых<br>документов<br>правового<br>характера-<br>навыками<br>применения<br>современного<br>инструментария<br>для решения<br>экономических<br>задач.                                                                  | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                       |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> основные<br>методы оценки<br>разных способов<br>решения<br>профессиональны<br>х задач.                                                                                                                                                                                                                   | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | отчет                                  |
| <b>Уметь:</b><br>определять круг<br>задач в рамках<br>профессионально<br>й деятельности.                                                                                                                                                                                                                               | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>навыками<br>применения<br>современного<br>инструментария<br>для решения<br>экономических<br>задач                                                                                                                                                                                                   | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                       |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b><br>необходимые для<br>осуществления<br>профессионально<br>й деятельности<br>системные знания<br>в области<br>экономики.                                                                                                                                                                                  | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | отчет                                  |
| <b>Уметь:</b> -<br>проводить анализ<br>поставленной<br>цели и<br>формулировать<br>задачи,<br>необходимые для<br>ее достижения,<br>анализировать<br>альтернативные<br>варианты;<br>определять круг<br>задач в рамках<br>профессионально<br>й деятельности; -<br>планировать<br>собственную<br>деятельность<br>исходя из | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| имеющихся<br>ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>методикой<br>построения,<br>анализа и<br>применения<br>моделей для<br>оценки состояния<br>и прогноза<br>развития<br>экономических<br>процессов, и<br>явлений.                                                                                                                 | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды                                                                                                                                  |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> методики<br>выстраивания пос<br>ледовательности<br>действий для<br>достижения<br>заданного<br>результата<br>(решения<br>лингвистической<br>задачи)                                                                                                                                 | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | отчет                                  |
| <b>Уметь:</b><br>формулировать<br>задачи для<br>достижения<br>поставленной<br>перед командой<br>цели                                                                                                                                                                                             | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>умением<br>анализировать,<br>проектировать и<br>организовывать<br>межличностную и<br>групповую<br>коммуникацию в<br>команде для<br>достижения<br>поставленной<br>цели.                                                                                                        | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения                                                                                                     |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> методы<br>прогнозирования<br>чрезвычайных<br>ситуаций и<br>разработки<br>моделей их<br>последствий;<br>методы<br>исследования<br>устойчивости фун<br>кционирования<br>производственны<br>х объектов и<br>технических<br>систем в<br>чрезвычайных<br>ситуациях                      | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | отчет                                  |
| <b>Уметь:</b> идентифи<br>цировать                                                                                                                                                                                                                                                               | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются                                           | Сформированные<br>умения                               |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| опасности<br>различного<br>происхождения;<br>выявлять и<br>устранять<br>проблемы<br>связанные с<br>нарушениями<br>техники<br>безопасности на<br>рабочем месте;<br>оценивать<br>возможные риски<br>от чрезвычайных<br>ситуаций<br>различного<br>происхождения                                                                                            |                                          |                                             | небольшие<br>ошибки                                                     |                                                        |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>навыками<br>организации<br>мероприятий по<br>охране труда и<br>технике<br>безопасности на<br>рабочем месте;<br>навыками<br>оказания первой<br>помощи и защиты<br>производственног<br>о персонала от<br>возможных<br>последствий<br>чрезвычайных<br>ситуаций                                                                          | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-9.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> основные<br>принципы социаль<br>но-<br>психологической<br>адаптации лиц с<br>ОВЗ в различных<br>сферах жизни.                                                                                                                                                                                                                             | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | отчет                                  |
| <b>Уметь:</b><br>применять<br>базовые дефектол<br>огические знания<br>для социально-<br>психологической<br>адаптации лиц с<br>ОВЗ на основе<br>принципов<br>толерантности,<br>солидарности и<br>безопасности.                                                                                                                                           | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>навыками<br>эффективной<br>коммуникации в<br>профессионально<br>й и социальной<br>сферах с людьми<br>с ОВЗ.                                                                                                                                                                                                                          | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> основные<br>принципы и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие                                        | Сформированные<br>систематические                      | отчет                                  |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| содержание эконо<br>мическихзаконов<br>и категорий,<br>структуру<br>экономических<br>показателей;<br>источники и<br>способы анализа<br>экономической<br>информации,<br>характеризующей<br>денежную,<br>валютную,<br>кредитную,<br>банковскую<br>системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                             | отдельные<br>пробелы знания                                             | знания                                                 |                                        |
| <b>Уметь:</b><br>применять<br>экономические<br>модели и методы<br>для описания<br>процессов и<br>явлений в<br>различных сферах<br>деятельности;пол<br>ьзоваться<br>различными<br>инструментами<br>сбора, анализа и<br>обработки<br>экономических да<br>нных;организовыв<br>ать собственную<br>деятельность<br>числе в области<br>учёта расходов и<br>доходов,<br>приобретения<br>финансовых<br>продуктов услуг),<br>выбирать методы<br>и способы<br>выполнения<br>профессиональны<br>х задач,<br>оценивать их<br>эффективность и<br>качество;правиль<br>но использовать<br>теоретические<br>практической<br>деятельности по<br>использованию<br>экономической ин<br>формации;результ<br>ативно<br>использовать<br>современные<br>финансовые инст<br>рументы;решать<br>типичные задачи<br>в области<br>семейного<br>бюджета. | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>основами<br>экономических<br>знаний для<br>описания,<br>моделирования и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                        | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                           | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| анализа<br>экономических<br>процессов и<br>явлений в<br>различных сферах<br>деятельности;мет<br>одами сбора и<br>анализа<br>экономической<br>информации                                     |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ПКУВ-1: Способность анализировать финансовую информацию организации, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ПКУВ-1.1 Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса   |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.                                                                                                                 | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | отчет                                  |
| <b>Уметь:</b> применять современные технологии анализа финансовой информации, рассчитывать финансовые показатели;                                                                           | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> приемами расчёта финансовых показателей                                                                                                                                     | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| ПКУВ-2: Способность составлять финансовый план предприятия                                                                                                                                  |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ПКУВ-2.1 Составляет финансовый план предприятия                                                                                                                                             |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> методы и технологии составления финансового плана.                                                                                                                            | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | отчет                                  |
| <b>Уметь:</b> применять современные технологии расчёта финансовых показателей;                                                                                                              | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> навыками составления финансового плана.                                                                                                                                     | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| ПКУВ-3: Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование предприятия                                                                                       |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ПКУВ-3.1 Понимает налогообложение как инструмент реализации социально-экономической политики государства                                                                                    |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> методы и инструменты налогового регулирования экономики.                                                                                                                      | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | отчет                                  |
| <b>Уметь:</b> применять современные методы налогового планирования на предприятии                                                                                                           | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                             | Частичное                                | Несистематическое                    | В                                                        | Успешное и                                    |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                                    |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                             | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                | 2                                        | 3                                    | 4                                                                  | 5                                             | 6                                      |
| навыками<br>осуществления<br>налогового учёта                                                                                                                    | владение<br>навыками                     | е применение<br>навыков              | систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | систематическое<br>применение<br>навыков      |                                        |
| ПКУВ-4: Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов     |                                          |                                      |                                                                    |                                               |                                        |
| ПКУВ-4.1 Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов       |                                          |                                      |                                                                    |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> основные направления деятельности кредитных организаций                                                                                            | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания             | Сформированные систематические знания         | отчет                                  |
| <b>Уметь:</b> применять выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки                        | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> навыками профессиональной деятельности в финансово-кредитных институтах                                                                          | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы           | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| ПКУВ-5: Способность оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика                                                                      |                                          |                                      |                                                                    |                                               |                                        |
| ПКУВ-5.1 Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика                                                                        |                                          |                                      |                                                                    |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> методы оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщиков                                                                                    | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания             | Сформированные систематические знания         | отчет                                  |
| <b>Уметь:</b> применять современные методы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика кредитной организации                          | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки                        | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> навыками проведения процедуры оценки платежеспособности клиента банка                                                                            | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы           | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| ПКУВ-6: Способность идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск                                                       |                                          |                                      |                                                                    |                                               |                                        |
| ПКУВ-6.1 Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск                                                         |                                          |                                      |                                                                    |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> методы оценки рисков                                                                                                                               | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания             | Сформированные систематические знания         | отчет                                  |
| <b>Уметь:</b> применять современные методы                                                                                                                       | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки                        | Сформированные умения                         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| идентификации<br>рисков, а также<br>предлагать<br>мероприятия по<br>их минимизации                                                                                                                                               |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>навыками<br>проведения<br>процедуры<br>оценки рисков.                                                                                                                                                         | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| ПКУВ-7: Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую на выявление тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов                                    |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| ПКУВ-7.1 Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов                                     |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> методы и<br>инструменты<br>оценки<br>тенденций в функ<br>ционировании и<br>развитии<br>финансового<br>сектора и<br>хозяйствующих<br>субъектов                                                                      | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | отчет                                  |
| <b>Уметь:</b><br>рассчитывать,<br>анализировать и<br>интерпретировать<br>информацию,<br>необходимую для<br>выявления<br>тенденций в функ<br>ционировании и<br>развитии<br>финансового<br>сектора и<br>хозяйствующих<br>субъектов | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>навыками<br>прогнозирования<br>развития<br>финансового<br>сектора и<br>хозяйствующих<br>субъектов                                                                                                             | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Руководитель практики оценивает итоги практики на основе представленного отчета и пояснений бакалавра. Защита итогов практики проходит в форме свободного собеседования.

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Каковы назначение, цели деятельности организации, в которой вы проходили практику?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в учетной



деятельности организация, в которой вы проходили практику?

4. Какие знания, умения и навыки вы приобрели во время практики?

5. Какие бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды, по учету денежных средств вы составляли?

6. Какие платежные и учетные документы были вами составлены?

7. Какие сведения о деятельности организации использовались вами для проведения исследования деятельности организации?

8. Назовите формы отчетности организации, использованные вами в процессе выполнения индивидуального задания.

9. Какие показатели характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов в исследуемой сфере, порядок их расчета?

10. Какие теоретические и эконометрические модели использовались вами при анализе деятельности организации?

11. Назовите порядок исчисления основных налогов и обязательных платежей, уплачиваемых организацией.

12. Какие основные информационные технологии, использованы для решения аналитических и исследовательских задач?

13. Охарактеризуйте порядок налогового учета в организации.

14. Экономико-правовые основы управления организации.

15. Деятельность соответствующих департаментов и учреждений и особенности их взаимодействия с другими отделами.

16. Материально-техническая база предприятия и основные направления научно-исследовательских работы.

17. Реализация полномочий и выполнение обязанностей специалиста.

18. Состав основных ресурсов предприятия, как производственной системы.

19. Методология научных исследований.

20. Новейшие информационные технологии.

21. Системный подход при использовании современных методов анализа социально значимых экономических и финансовых проблем, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования.

22. Цели и задачи научного исследования, актуальность проблемы бакалаврского исследования, объект и предмет исследования.

23. Обоснование научных предложений в области экономики.

24. Формулировка четких выводов, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом.

25. Научная и практическая значимость результатов выполненного исследования.



26. Характеристика деятельности подразделений предприятия.
27. Место и роль в хозяйственной деятельности фирмы.
28. Первичная документация, с помощью которой возможно провести соответствующий анализ экономико-хозяйственной деятельности предприятия.
29. Основные направления деятельности предприятия.
30. Основные источники доходов предприятия.
31. Основные производственные показатели.
32. Стадии производственного процесса и формы организации производства.
33. Первичная документация, типовые договоры, права и обязанности сторон.
34. Политика ценообразования на предприятии.
35. Рентабельность работы предприятия.
36. Порядок расчета прибыли и убытков.
37. Система планов на предприятия.
38. Затраты предприятия.
39. Бизнес – планирование на предприятии.
40. Методология научных исследований.
41. Новейшие информационные технологии.
42. Системный подход при использовании современных методов анализа социально значимых экономических и финансовых проблем, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования.
43. Цели и задачи научного исследования, актуальность проблемы бакалаврского исследования, объект и предмет исследования.
44. Обоснование научных предложений в области экономики.
45. Формулировка четких выводов, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом.
46. Научная и практическая значимость результатов выполненного исследования.
47. Характеристика финансово-кредитной организации.
48. Организационная структура финансово-кредитной организации, уровень специализации и универсализации, функции отдельных подразделений.
49. Характеристика видов услуг, оказываемых клиентам, состав клиентуры.
50. Характеристика банковских, финансовых операций.
51. Образцы кредитных (депозитных) договоров с обслуживаемым банком и договоров о выдаче банковских гарантий.
52. Инвестиционная стратегия организации и обоснование целесообразности стратегии



с точки зрения ожидаемой доходности и риска.

53. Методология научных исследований.

54. Новейшие информационные технологии.

55. Системный подход при использовании современных методов анализа социально значимых экономических и финансовых проблем, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования.

56. Цели и задачи научного исследования, актуальность проблемы бакалаврского исследования, объект и предмет исследования.

57. Обоснование научных предложений в области экономики.

58. Формулировка четких выводов, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом.

59. Научная и практическая значимость результатов выполненного исследования.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Критерии оценки знаний студента при защите отчета по практике**

1) *отметка «отлично»* выставляется студенту:

- выполнившему в срок и на высоком уровне все задания практики;
- проявившему самостоятельность, творческий подход и инициативу;
- в установленные сроки представившему: дневник, письменный отчет;
- в письменном отчете давшему полное, обстоятельное описание заданий практики, приложившему все необходимые документы, проведшему исследовательскую и/или аналитическую работу на должном уровне;
- сделавшему правильные, глубокие выводы, внесшему предложения;
- написавшему отчет написал грамотно, оформившему его в соответствии с установленными требованиями;
- на защите логически верно, аргументировано и ясно давшему ответы на поставленные вопросы; демонстрировавшему понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней;
- демонстрировавшему умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

2) *отметка «хорошо»* выставляется студенту:

- выполнившему в срок все задания практики, предусмотренные программой практики;
- проявившему самостоятельность;
- в установленные сроки представившему: дневник, письменный отчет,



характеристику, аттестационный лист;

- в письменном отчете давшего излишне подробное, не конкретное/краткое описание заданий практики, приложившему необходимые документы, проведшему исследовательскую и/или аналитическую работу на минимально достаточном уровне, сделавшему слабые выводы и предложения (в выводах и предложениях отсутствует конкретность);

- отчетная документация отчета которого оформлена в соответствии с требованиями.

3) отметка «удовлетворительно» выставляется студенту:

- выполнившему все задания, но не проявившему глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике;

- давшему в письменном отчете поверхностное, неполное описание заданий практики, приложившему не все документы, проведшему исследовательскую и/или аналитическую работу ненадлежащего качества;

- оформившему отчет оформил небрежно, с нарушениями требований.

4) отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту:

- не полностью и/или некачественно выполнившему программу практики;

- допускавшему серьезные нарушения трудовой дисциплины;

коммуникативная и речевая культура которого не соответствуют предъявляемым требованиям.

|                            |                                 |                               |
|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Разработчик:               | Подписано простой ЭП 07.04.2026 | Кадакоева Галина Владимировна |
| Зав. кафедрой:             | Подписано простой ЭП 07.04.2026 | Пригода Людмила Владимировна  |
| Зав. выпускающей кафедрой: | Подписано простой ЭП 07.04.2026 | Пригода Людмила Владимировна  |

