

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 08.08.2025 23:12:02

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет экономики и управления**

**Кафедра Финансов и кредита**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

**Б1.О.01 Введение в финансовые инструменты**

38.04.08 Финансы и кредит

Искусственный интеллект в финансово-экономических системах

магистр

магистр

Очная, Заочная,

2025

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит

**Составитель рабочей программы:**

доцент кафедры финансов и  
кредита, доц., канд. экон. наук  
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
21.06.2025  
(подпись)

Мамиек Людмила Алиевна  
(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Финансов и кредита  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:  
23.06.2025

Подписано простой ЭП  
23.06.2025  
(подпись)

Пригода Людмила  
Владимировна  
(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)  
23.06.2025

Подписано простой ЭП  
23.06.2025  
(подпись)

Пригода Людмила  
Владимировна  
(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

НБ МГТУ

(название подразделения)

23.06.2025

Подписано простой ЭП  
23.06.2025  
(подпись)

И. Б. Берберьян  
(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

В настоящее время благодаря процессам цифровизации и глобализации финансовый рынок интенсивно развивается, формируются новые финансовые инструменты.

Изучение дисциплины «Введение в финансовые инструменты» формирует теоретические знания, базовые компетенции и прикладные навыки, составляющие фундамент знаний для выбора финансовых инструментов в практической деятельности специалиста банка и некредитной финансовой организации, принятия управленческих решений в области инвестиций, оценки стоимости различных активов и элементов капитала, управления инвестиционным портфелем. Успешное освоение данной дисциплины является важным условием подготовки магистров по направлению «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах».

Цель учебной дисциплины «Введение в финансовые инструменты» – формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области управления активами и обязательствами кредитной организации, в области применения финансовых инструментов для управления рисками, ликвидностью и доходностью активов.

Задачами учебной дисциплины являются:

1. определение экономической сущности финансовых инструментов, рассмотрение особенностей отдельных видов финансовых инструментов, возможностей их применения в практической деятельности кредитных и некредитных финансовых организаций;

2. изучение инвестиционных свойств финансовых инструментов, специфики их оценки и анализа;

3. приобретение навыков оценки стоимости финансовых инструментов и построения торговых, арбитражных и спекулятивных стратегий в процессе инвестирования в финансовые активы;

4. развитие навыков управления финансовым риском с помощью финансовых инструментов;

5. изучение новых тенденций в развитии инновационных финансовых инструментов.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Раскрытие дисциплины «Введение в финансовые инструменты» основывается на изложении теоретических положений, анализе отечественного и зарубежного опыта, изучении практических примеров. Учебная дисциплина предусматривает изучение актуальных проблем и тенденций развития финансовых инструментов, основ теории финансовых инвестиций, методологического аппарата исследования и прогнозирования движения финансовых активов, методов управления рисками финансовых инвестиций.

Дисциплина Б1.О.01 «Введение в финансовые инструменты» является обязательной дисциплиной подготовки магистров по направлению «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах». Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как: «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Производные финансовые инструменты» и др.

Изучение дисциплины формирует теоретические знания, базовые компетенции и прикладные навыки, составляющие фундамент знаний для выбора финансовых инструментов в практической деятельности специалиста банка и некредитной финансовой организации, принятия управленческих решений в области инвестиций, оценки стоимости различных активов и элементов капитала, управления инвестиционным портфелем.



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

|        |                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.1 | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                                                                                             |
| УК-1.2 | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                          |
| УК-1.3 | Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                             |
| УК-1.4 | Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| УК-1.5 | Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                       |



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

|        |        | Формы контроля<br>(количество) | Виды занятий |     |    |       | Итого часов   | з.е. |
|--------|--------|--------------------------------|--------------|-----|----|-------|---------------|------|
|        |        |                                | За           | Лек | Пр | СР    |               |      |
| Курс 1 | Сем. 1 | 1                              |              | 15  | 30 | 62.75 | <b>107.75</b> | 3    |

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

|        |        | Формы контроля<br>(количество) |       | Виды занятий |    |          |    | Итого часов   | з.е. |
|--------|--------|--------------------------------|-------|--------------|----|----------|----|---------------|------|
|        |        | За                             | Контр | Лек          | Пр | Контроль | СР |               |      |
| Курс 1 | Сем. 1 | 1                              | 1     | 4            | 10 | 3.75     | 90 | <b>107.75</b> |      |



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                                                         | Недел<br>я семе<br>стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоёмкость (в часах) |     |           |     |      |              |              |    | Формы текущего/проме<br>жуточного контроля<br>успеваемости текущего<br>(по неделям семестра),<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-----|------|--------------|--------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                           |                         | Лек                                                                             | Лаб | ПР        | СРП | КРАТ | Контро<br>ль | СР           | СЗ |                                                                                                                                                |
| 1   | 2                                                                                         | 3                       | 4                                                                               | 5   | 6         | 7   | 8    | 9            | 10           | 11 | 12                                                                                                                                             |
| 1   | Финансовые инструменты: сущность и основные характеристики.                               | 2                       | 3                                                                               |     | 6         |     |      |              | 12           |    | Блиц-опрос                                                                                                                                     |
| 1   | Долевые финансовые инструменты: особенности, классификация и основные подходы к их оценке | 3-4                     | 3                                                                               |     | 6         |     |      |              | 12           |    | Тестирование                                                                                                                                   |
| 1   | Характеристика и особенности финансовых инструментов банков и НКФО                        | 5-6                     | 3                                                                               |     | 6         |     |      |              | 12           |    | Обсуждение докладов                                                                                                                            |
| 1   | Производные финансовые инструменты и их роль на рынке ценных бумаг                        | 7-8                     | 3                                                                               |     | 6         |     |      |              | 12           |    | Устный опрос                                                                                                                                   |
| 1   | Финансовые инструменты и управление финансовым риском.                                    | 9-10                    | 3                                                                               |     | 6         |     |      |              | 14,75        |    | Тестирование                                                                                                                                   |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                             |                         | <b>15</b>                                                                       |     | <b>30</b> |     |      |              | <b>62.75</b> |    |                                                                                                                                                |

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                                                         | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоёмкость (в часах) |     |           |     |      |              |           |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-----|------|--------------|-----------|----|
|     |                                                                                           | Лек                                                                             | Лаб | ПР        | СРП | КРАТ | Контро<br>ль | СР        | СЗ |
| 1   | 2                                                                                         | 4                                                                               | 5   | 6         | 7   | 8    | 9            | 10        | 11 |
| 1   | Финансовые инструменты: сущность и основные характеристики.                               | 1                                                                               |     | 2         |     |      |              | 18        |    |
| 1   | Долевые финансовые инструменты: особенности, классификация и основные подходы к их оценке | 1                                                                               |     | 2         |     |      |              | 18        |    |
| 1   | Характеристика и особенности финансовых инструментов банков и НКФО                        | 1                                                                               |     | 2         |     |      |              | 18        |    |
| 1   | Производные финансовые инструменты и их роль на рынке ценных бумаг                        |                                                                                 |     | 2         |     |      |              | 18        |    |
| 1   | Финансовые инструменты и управление финансовым риском.                                    | 1                                                                               |     | 2         |     |      |              | 18        |    |
| 1   | Промежуточная аттестация                                                                  |                                                                                 |     |           |     |      | 3,75         |           |    |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                             | <b>4</b>                                                                        |     | <b>10</b> |     |      | <b>3.75</b>  | <b>90</b> |    |

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Введение в финансовые инструменты», образовательные технологии

Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины                                | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                 | Формируемые компетенции                 | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Образовательные технологии |
|-----|-------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                             | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                            |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| 1   | 2                                                           | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                          | 7                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9                          |
| 1,1 | Финансовые инструменты: сущность и основные характеристики. | 3                   | 1   |      | Значение понимания и оценки финансовых инструментов в деятельности банков и некредитных финансовых организаций. Сущность понятия «финансовый инструмент». Функции финансовых инструментов. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; | Знать: виды и свойства финансовых инструментов; основные положения законодательства, регламентирующие обращение финансовых инструментов; виды финансовых обязательств, их свойства и способы оценки; виды финансовых активов, их свойства и способы оценки; долевые финансовые инструменты; виды и свойства долевых и долговых ценных бумаг; Уметь: самостоятельно находить, систематизировать и анализировать информацию об обращении финансовых инструментов; оценивать стоимость и доходность финансовых инструментов; применять финансовые инструменты в практической деятельности кредитной организации; отбирать финансовые инструменты для построения торговых, арбитражных и спекулятивных стратегий; Владеть: навыками анализа и отбора финансовых инструментов на финансовом рынке для | , Лекция-беседа            |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                              | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формируемые компетенции                 | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Образовательные технологии |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                           | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |
| 1   | 2                                                                                         | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9                          |
|     |                                                                                           |                     |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         | управления активами и обязательствами кредитной организации; навыками формирования портфеля активов с заданными характеристиками риска и доходности; иметь навыки применения финансовых инструментов в управлении рисками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
| 1,1 | Долевые финансовые инструменты: особенности, классификация и основные подходы к их оценке | 3                   | 1   |      | Долевые финансовые инструменты: особенности, классификация и основные подходы к их оценке. Акции, их виды и характеристика. Дивиденды, выплачиваемые по акциям. Права, закрепленные долевой ценной бумагой. Влияние дивидендной политики акционерного общества на стоимость акции. Оценка долевых ценных бумаг. Депозитарные расписки и технология их выпуска. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; | Знать: виды и свойства финансовых инструментов; основные положения законодательства, регламентирующие обращение финансовых инструментов; виды финансовых обязательств, их свойства и способы оценки; виды финансовых активов, их свойства и способы оценки; долевые финансовые инструменты; виды и свойства долевых и долговых ценных бумаг; Уметь: самостоятельно находить, систематизировать и анализировать информацию об обращении финансовых инструментов; оценивать стоимость и доходность финансовых инструментов; применять финансовые инструменты в практической деятельности кредитной организации; отбирать финансовые инструменты для построения торговых, арбитражных и спекулятивных стратегий; | , Слайд-лекция             |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                       | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формируемые компетенции                 | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Образовательные технологии |
|-----|--------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                    | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
| 1   | 2                                                                  | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9                          |
|     |                                                                    |                     |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         | Владеть: навыками анализа и отбора финансовых инструментов на финансовом рынке для управления активами и обязательствами кредитной организации; навыками формирования портфеля активов с заданными характеристиками риска и доходности; иметь навыки применения финансовых инструментов в управлении рисками.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
| 1,1 | Характеристика и особенности финансовых инструментов банков и НКФО | 3                   | 1   |      | Классификация, принципы признания, оценки и прекращения признания финансовых активов и финансовых обязательств банка. Финансовые активы банков и НКФО. Денежные средства. Драгоценные металлы и камни. Банковский кредит. Факторинг. Банковская гарантия. Производные финансовые активы. Ценные бумаги. Инвестиционный, торговый портфель банка. Финансовые обязательства банков. Депозиты (вклады), их свойства. Депозитные (сберегательные) сертификаты. Аккредитив. Чеки. Фонд банковского управления. Облигации банка. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; | Знать: виды и свойства финансовых инструментов; основные положения законодательства, регламентирующие обращение финансовых инструментов; виды финансовых обязательств, их свойства и способы оценки; виды финансовых активов, их свойства и способы оценки; долевыми финансовыми инструментами; виды и свойства долевыми и долговых ценных бумаг; Уметь: самостоятельно находить, систематизировать и анализировать информацию об обращении финансовых инструментов; оценивать стоимость и доходность финансовых инструментов; применять финансовые инструменты в практической деятельности кредитной | , Лекции-визуализации      |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                       | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формируемые компетенции                 | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Образовательные технологии |
|-----|--------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                    | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
| 1   | 2                                                                  | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9                          |
|     |                                                                    |                     |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         | организации; отбирать финансовые инструменты для построения торговых, арбитражных и спекулятивных стратегий; Владеть: навыками анализа и отбора финансовых инструментов на финансовом рынке для управления активами и обязательствами кредитной организации; навыками формирования портфеля активов с заданными характеристиками риска и доходности; иметь навыки применения финансовых инструментов в управлении рисками.                                                                            |                            |
| 1,1 | Производные финансовые инструменты и их роль на рынке ценных бумаг | 3                   |     |      | Понятие форвардного контракта. Участники форвардной сделки и их цели. Цена поставки, форвардная цена и цена форвардного контракта. Расчеты форвардной цены и цены форвардного контракта для различных видов базисных активов. Общая характеристика фьючерсного контракта. Понятие, виды и основные свойства фьючерсов. Классификация фьючерсов. Сравнительная характеристика фьючерсных и форвардных контрактов. Ценообразование на фьючерсном рынке. Первоначальная и вариационная маржа. Стратегия и тактика применения фьючерсов на | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; | Знать: виды и свойства финансовых инструментов; основные положения законодательства, регламентирующие обращение финансовых инструментов; виды финансовых обязательств, их свойства и способы оценки; виды финансовых активов, их свойства и способы оценки; долевыми финансовыми инструментами; виды и свойства долевыми и долговых ценных бумаг; Уметь: самостоятельно находить, систематизировать и анализировать информацию об обращении финансовых инструментов; оценивать стоимость и доходность | , Слайд-лекция             |

| Сем | Наименование темы дисциплины                           | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формируемые компетенции                 | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Образовательные технологии |
|-----|--------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                        | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| 1   | 2                                                      | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9                          |
|     |                                                        |                     |     |      | финансовом рынке. История появления и развития опционов. Назначение опционов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         | финансовых инструментов; применять финансовые инструменты в практической деятельности кредитной организации; отбирать финансовые инструменты для построения торговых, арбитражных и спекулятивных стратегий; Владеть: навыками анализа и отбора финансовых инструментов на финансовом рынке для управления активами и обязательствами кредитной организации; навыками формирования портфеля активов с заданными характеристиками риска и доходности; иметь навыки применения финансовых инструментов в управлении рисками. |                            |
| 1,1 | Финансовые инструменты и управление финансовым риском. | 3                   | 1   |      | Финансовые риски и их классификация. Практическое применение финансовых инструментов для управления финансовым риском. Способы управления валютным риском при помощи форвардных контрактов и опционов. Хеджирование фьючерсными контрактами. Характеристика отдельных видов фьючерсных контрактов: фьючерсы на фондовые индексы, на процентные ставки, на валюту. Проблема базисного риска. Короткое и | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; | Знать: виды и свойства финансовых инструментов; основные положения законодательства, регламентирующие обращение финансовых инструментов; виды финансовых обязательств, их свойства и способы оценки; виды финансовых активов, их свойства и способы оценки; долевыми финансовыми инструментами; виды и свойства долевыми и долговых ценных бумаг; Уметь: самостоятельно находить, систематизировать и                                                                                                                      | , «Кейс»-технология        |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9                          |
|     |                              |                     |     |      | длинное хеджирование. Перекрестное кросс-хеджирование. Коэффициент хеджирования. Хеджирование фьючерсами на валюту, на акции. Управление риском процентной ставки при помощи фьючерсов, опционов и свопов. Процентные фьючерсы и их применение в хеджировании процентного риска. |                         | анализировать информацию об обращении финансовых инструментов; оценивать стоимость и доходность финансовых инструментов; применять финансовые инструменты в практической деятельности кредитной организации; отбирать финансовые инструменты для построения торговых, арбитражных и спекулятивных стратегий; Владеть: навыками анализа и отбора финансовых инструментов на финансовом рынке для управления активами и обязательствами кредитной организации; навыками формирования портфеля активов с заданными характеристиками риска и доходности; иметь навыки применения финансовых инструментов в управлении рисками. |                            |
|     | ИТОГО:                       | 15                  | 4   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины                                                                      | Наименование практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем в часах |           |      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|------|
|     |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОФО           | ЗФО       | ОЗФО |
| 1   | 2                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4             | 5         | 6    |
| 1,1 | Финансовые инструменты: сущность и основные характеристики.                               | Классификация финансовых инструментов. Основные виды финансовых инструментов на долговом и долевым рынке. Финансовые активы и обязательства, долевыми ценные бумаги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6             | 2         |      |
| 1,1 | Долевые финансовые инструменты: особенности, классификация и основные подходы к их оценке | Акции, их виды и характеристика. Дивиденды, выплачиваемые по акциям. Права, закрепленные долевой ценной бумагой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6             | 2         |      |
| 1,1 | Характеристика и особенности финансовых инструментов банков и НКО                         | Финансовые активы банков и НКО. Денежные средства. Драгоценные металлы и камни. Банковский кредит. Факторинг. Банковская гарантия. Производные финансовые активы. Ценные бумаги. Инвестиционный, торговый портфель банка. Финансовые обязательства банков. Депозиты (вклады), их свойства. Депозитные (сберегательные) сертификаты. Аккредитив. Чеки. Фондбанковского управления. Облигации банка.                                                                                                                                                               | 6             | 2         |      |
| 1,1 | Производные финансовые инструменты и их роль на рынке ценных бумаг                        | Базовые понятия и основные характеристики свопов. Назначение свопов. Классификации свопов. Организация рынка свопов. Ценообразование свопов. Стратегия и тактика применения свопов на финансовых рынках. Котировки свопов на мировых рынках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6             | 2         |      |
| 1,1 | Финансовые инструменты и управление финансовым риском.                                    | Способы управления валютным риском при помощи форвардных контрактов и опционов. Хеджирование фьючерсными контрактами. Характеристика отдельных видов фьючерсных контрактов: фьючерсы на фондовые индексы, на процентные ставки, на валюту. Проблема базисного риска. Короткое и длинное хеджирование. Перекрестное кросс-хеджирование. Коэффициент хеджирования. Хеджирование фьючерсами на валюту, на акции. Управление риском процентной ставки при помощи фьючерсов, опционов и свопов. Процентные фьючерсы и их применение в хеджировании процентного риска. | 6             | 2         |      |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>30</b>     | <b>10</b> |      |

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрены.

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения                                | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                                                                                            | Сроки выполнения | Объем в часах |           |      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-----------|------|
|     |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  | ОФО           | ЗФО       | ОЗФО |
| 1   | 2                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                | 5             | 6         | 7    |
| 1,1 | Финансовые инструменты: сущность и основные характеристики.                               | Основные виды финансовых инструментов на долговом и долевым рынке. Финансовые активы и обязательства, долевыми ценные бумаги.                                                                                                                                                                                                        | 2 неделя         | 12            | 18        |      |
| 1,1 | Долевые финансовые инструменты: особенности, классификация и основные подходы к их оценке | Акции, их виды и характеристика. Дивиденды, выплачиваемые по акциям. Права, закрепленные долевой ценной бумагой.                                                                                                                                                                                                                     | 3-4 неделя       | 12            | 18        |      |
| 1,1 | Характеристика и особенности финансовых инструментов банков и НКФО                        | Финансовые активы банков и НКФО. Денежные средства. Драгоценные металлы и камни. Банковский кредит. Факторинг. Банковская гарантия. Производные финансовые активы. Ценные бумаги. Инвестиционный, торговый портфель банка. Финансовые обязательства банков. Депозиты (вклады), их свойства. Депозитные (сберегательные) сертификаты. | 5-6 неделя       | 12            | 18        |      |
| 1,1 | Производные финансовые инструменты и их роль на рынке ценных бумаг                        | Базовые понятия и основные характеристики свопов. Назначение свопов. Классификации свопов. Организация рынка свопов. Ценообразование свопов. Стратегия и тактика применения свопов на финансовых рынках.                                                                                                                             | 7-8 неделя       | 12            | 18        |      |
| 1,1 | Финансовые инструменты и управление финансовым риском.                                    | Проблема базисного риска. Короткое и длинное хеджирование. Перекрестное кросс-хеджирование. Коэффициент хеджирования. Хеджирование фьючерсами на валюту, на акции. Управление риском процентной ставки при помощи фьючерсов, опционов и свопов.                                                                                      | 9-10 неделя      | 14,75         | 18        |      |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  | <b>62.75</b>  | <b>90</b> |      |

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ссылка                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и 38.04.08 «Финансы и кредит» по дисциплине «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» / ФГБОУ ВО «МГТУ», Каф. финансов и кредита ; составитель Мамиев Л.А. - Майкоп : Б/и, 2023. - 41 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 39-41 (35 назв.) | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100059017&amp;DOK=0C7241&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100059017&amp;DOK=0C7241&amp;BASE=0007AA</a> |

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ссылка                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Куприянова, Л. М. Финансовый анализ : учебное пособие / Л.М. Куприянова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/6242. - ISBN 978-5-16-016300-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1909158">https://znanium.com/catalog/product/1909158</a> | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=419227">https://znanium.ru/catalog/document?id=419227</a> |
| Герасимова, Е. Б. Финансовый анализ. Управление финансовыми операциями : учебное пособие / Е. Б. Герасимова, Д. В. Редин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-890-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1947347">https://znanium.ru/catalog/product/1947347</a>      | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=423223">https://znanium.ru/catalog/document?id=423223</a> |
| Казакова, Н. А. Финансы и финансовый анализ : учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 201 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1242227. - ISBN 978-5-16-020652-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2187017">https://znanium.ru/catalog/product/2187017</a>                         | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=457641">https://znanium.ru/catalog/document?id=457641</a> |
| Финансы : учебник для вузов / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилука, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567702">https://urait.ru/bcode/567702</a> | <a href="https://urait.ru/bcode/567702">https://urait.ru/bcode/567702</a>                                 |
| Гусева, И. А. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 224 с.                                                                                                                                                                                            | <a href="https://urait.ru/bcode/568620">https://urait.ru/bcode/568620</a>                                 |
| Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с.                                                                                                                                                                                                       | <a href="https://urait.ru/bcode/560802">https://urait.ru/bcode/560802</a>                                 |
| Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 261 с.                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://urait.ru/bcode/566360">https://urait.ru/bcode/566360</a>                                 |
| Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 591 с.                                                                                                                                                                                                        | <a href="https://urait.ru/bcode/568517">https://urait.ru/bcode/568517</a>                                 |
| Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с.                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://urait.ru/bcode/560150">https://urait.ru/bcode/560150</a>                                 |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах,



адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                       |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                             | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| <b>УК-1.4</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |     |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                                               | 3   |      | Инструментальная эконометрия                                                                          |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   |      | Методология научного исследования                                                                     |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   |      | Введение в финансовые инструменты                                                                     |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   |      | Научно-исследовательский семинар                                                                      |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   |      | Ознакомительная практика                                                                              |
| 4                                                                                                                                                                                               | 5   |      | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 4                                                                                                                                                                                               | 5   |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 3                                                                                                                                                                                               | 4   |      | Практика по профилю профессиональной деятельности                                                     |
| 4                                                                                                                                                                                               | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| <b>УК-1.3</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                             |     |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                                               | 3   |      | Инструментальная эконометрия                                                                          |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   |      | Методология научного исследования                                                                     |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   |      | Научно-исследовательский семинар                                                                      |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   |      | Ознакомительная практика                                                                              |
| 4                                                                                                                                                                                               | 5   |      | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 4                                                                                                                                                                                               | 5   |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 3                                                                                                                                                                                               | 4   |      | Практика по профилю профессиональной деятельности                                                     |
| 4                                                                                                                                                                                               | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   |      | Введение в финансовые инструменты                                                                     |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   |      | Инвестиции в финансовые активы                                                                        |
| 1                                                                                                                                                                                               | 3   |      | Банковский розничный рынок                                                                            |
| <b>УК-1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                          |     |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                                               | 3   |      | Инструментальная эконометрия                                                                          |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   |      | Методология научного исследования                                                                     |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   |      | Научно-исследовательский                                                                              |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                           |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                                                     |     |      | семинар                                                                                               |
| 1                                                                                                   | 1   |      | Ознакомительная практика                                                                              |
| 4                                                                                                   | 5   |      | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 4                                                                                                   | 5   |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 3                                                                                                   | 4   |      | Практика по профилю профессиональной деятельности                                                     |
| 4                                                                                                   | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 2                                                                                                   | 5   |      | Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках                                             |
| 1                                                                                                   | 1   |      | Введение в финансовые инструменты                                                                     |
| 2                                                                                                   | 2   |      | Инвестиции в финансовые активы                                                                        |
| 1                                                                                                   | 3   |      | Банковский розничный рынок                                                                            |
| <b>УК-1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи |     |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                   | 3   |      | Инструментальная эконометрия                                                                          |
| 2                                                                                                   | 2   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 1                                                                                                   | 1   |      | Ознакомительная практика                                                                              |
| 4                                                                                                   | 5   |      | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 4                                                                                                   | 5   |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 3                                                                                                   | 4   |      | Практика по профилю профессиональной деятельности                                                     |
| 4                                                                                                   | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 4                                                                                                   | 4   |      | Финансовый анализ (продвинутого уровня)                                                               |
| 2                                                                                                   | 5   |      | Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках                                             |
| 2                                                                                                   | 2   |      | Цифровые технологии в науке, экономике и управлении                                                   |
| 1                                                                                                   | 1   |      | Введение в финансовые инструменты                                                                     |
| 2                                                                                                   | 2   |      | Инвестиции в финансовые активы                                                                        |
| 1                                                                                                   | 3   |      | Банковский розничный рынок                                                                            |
| <b>УК-1.5</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                           |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                   | 1   |      | Введение в финансовые инструменты                                                                     |
| 2                                                                                                   | 3   |      | Инструментальная эконометрия                                                                          |
| 2                                                                                                   | 2   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 1                                                                                                   | 1   |      | Ознакомительная практика                                                                              |
| 4                                                                                                   | 5   |      | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 4                                                                                                   | 5   |      | Подготовка к сдаче и сдача                                                                            |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану) |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                       | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                           |     |      | государственного экзамена                                                                             |
| 3                                                                         | 4   |      | Практика по профилю профессиональной деятельности                                                     |
| 4                                                                         | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 2                                                                         | 2   |      | Цифровые технологии в науке, экономике и управлении                                                   |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                              | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                              |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                             |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                |
| УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                                                                                                                                                 |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                |
| <b>Знать:</b><br>логические<br>формы и<br>процедуры,<br>способствующие<br>рефлексии по<br>поводу<br>собственной и<br>мыслительной<br>деятельности                                                                                            | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Проведение<br>занятия, отчет,<br>собеседование |
| <b>Уметь:</b><br>аргументированн<br>о формировать<br>собственное<br>суждение и<br>оценку<br>информации                                                                                                                                       | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                                |
| <b>Владеть:</b><br>навыками<br>сопоставления<br>разных<br>источников<br>информации с<br>целью выявления<br>их противоречий<br>и поиска<br>достоверных<br>суждений                                                                            | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                                |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                             |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                |
| УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                                                                              |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                |
| <b>Знать:</b> -<br>особенности<br>системного и<br>критического<br>мышления и<br>демонстрировать<br>готовность к<br>нему;- логические<br>формы и<br>процедуры,<br>демонстрировать<br>способность к<br>рефлексии по<br>поводу<br>собственной и | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Проведение<br>занятия, отчет,<br>собеседование |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                               | Критерии оценивания<br>результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                    | неудовлетворит<br>ельно                     | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                                |
| 1                                                                                                                                                                                                                  | 2                                           | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                              |
| мыслительной<br>деятельности.                                                                                                                                                                                      |                                             |                                             |                                                                         |                                                        |                                                |
| <b>Уметь:</b><br>анализировать<br>источники<br>информации с<br>точки зрения<br>временных и<br>пространственны<br>х условий их<br>возникновения                                                                     | Частичные умения                            | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                                |
| <b>Владеть:</b><br>навыками<br>определения<br>практических<br>последствий<br>изложенного<br>решения задачи                                                                                                         | Частичное<br>владение<br>навыками           | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                                |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,<br>вырабатывать стратегию действий                                                                                |                                             |                                             |                                                                         |                                                        |                                                |
| УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                                                       |                                             |                                             |                                                                         |                                                        |                                                |
| <b>Знать:</b><br>логические<br>формы и<br>процедуры,<br>способствующие<br>рефлексии по<br>поводу<br>собственной и<br>мыслительной<br>деятельности                                                                  | Фрагментарные<br>знания                     | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Проведение<br>занятия, отчет,<br>собеседование |
| <b>Уметь:</b><br>аргументированн<br>о формировать<br>собственное<br>суждение и<br>оценку<br>информации                                                                                                             | Частичные умения                            | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                                |
| <b>Владеть:</b><br>навыками<br>определения<br>практических<br>последствий<br>изложенного<br>решения задачи                                                                                                         | Частичное<br>владение<br>навыками           | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                                |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,<br>вырабатывать стратегию действий                                                                                |                                             |                                             |                                                                         |                                                        |                                                |
| УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от<br>мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                        |                                             |                                             |                                                                         |                                                        |                                                |
| <b>Знать:</b> основные<br>термины и<br>базовые<br>элементы, методы<br>исследований в<br>системе социальн<br>о-гуманитарном<br>знания                                                                               | Фрагментарные<br>знания                     | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Проведение<br>занятия, отчет,<br>собеседование |
| <b>Уметь:</b><br>критически<br>оценивать<br>информацию,<br>независимо от<br>источника,<br>самостоятельно<br>приобретать и сис<br>тематизировать<br>знания,<br>аргументированн<br>о отстаивать свою<br>точку зрения | Частичные умения                            | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                                |



| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование оценочного средства         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                           | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо                                                   | отлично                                       |                                          |
| 1                                                                                                                                                                                                         | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                        |
| <b>Владеть:</b> конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                          |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                          |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                          |
| УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                                        |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                          |
| <b>Знать:</b> логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности                                                                                    | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Проведение занятия, отчет, собеседование |
| <b>Уметь:</b> аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации                                                                                                                       | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                          |
| <b>Владеть:</b> навыками определения практических последствий изложенного решения задачи                                                                                                                  | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                          |

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Тестовые задания по дисциплине «Введение в финансовые инструменты»

1. Ключевой характеристикой финансового инструмента является (-ются):

1. договор
2. деньги
3. права владельца



#### 4.обязательства эмитента

2. При классификации финансового инструмента эмитент оценивает его принадлежность к следующим видам капитала:

Основной капитал

Уставный капитал

Собственный капитал

Финансовый капитал

Заемный капитал

3.Положения, отражающие особенности фьючерсных контрактов.

1. Фьючерсный контракт заключается в простой письменной форме
  2. Цель заключения расчётного фьючерса – реальная поставка базисного актива
  3. Типовые форма и содержание контракта
  4. Отсутствуют гарантии исполнения фьючерсов
  5. Существует развитый вторичный рынок фьючерсов
  6. Базисный актив фьючерса стандартный в произвольном количестве
  7. Типовое время исполнения контракта
  8. Базисный актив фьючерса произвольный в стандартном количестве
  9. Цель заключения поставочного фьючерса – реальная поставка базисного актива.
4. Особенности биржевых производных финансовых инструментов.
1. Имеют более рискованный характер, нежели базисный актив
  2. Риск ПФИ не зависит от риска базисного актива



3. Могут иметь или не иметь статус ценных бумаг
4. Собственная цена ПФИ рассчитывается как доля стоимости базисного актива
5. Имеют краткосрочный характер
6. Обращение ПФИ на биржевой товар связано с обращением базисного товара
7. Операции с ПФИ обеспечивают повышенную доходность
8. Не являются ценными бумагами

5. Базисные активы биржевых производных финансовых инструментов.

1. Процентные ставки
2. Ликвидные ценные бумаги
3. Массовые универсальные вещественные товары
4. Конвертируемая иностранная валюта
5. Фондовые индексы
6. Уровень инфляции
7. Темп роста экономических показателей (ВВ)
8. Уникальные сертифицированные товары

6. Положения, отражающие используемые на рынке деривативов стратегии.

1. Хеджирование – страхование риска неблагоприятного изменения цены актива путём занятия противоположных позиций по данному активу по основанному на нём деривативу

2. Арбитраж – страхование риска неблагоприятного изменения цены актива путём занятия противоположных позиций по данному активу по основанному на нём деривативу

3. Спекуляция – покупка актива по низкой цене и продажа через некоторое время по высокой цене.



## 7. Функции биржи по организации обращения фьючерсов (опционов).

Для досрочного закрытия контракта необходимо подать заявление о его расторжении на биржу. Открытие инвестором позиции по фьючерсу (опцион означает заключение контракта). Определяет стандартные условия фьючерса в спецификации фьючерсного (опционного контракта). Определяет цену исполнения контракта. Заключает два противоположных контракта при подаче встречных заявок от инвесторов – на покупку и на продажу. Заключает биржевой контракт с каждым клиентом индивидуально. Ликвидирует противоположные позиции одного клиента, осуществляя окончательный расчёт.

## 7. Рынки обращения производных финансовых инструментов:

Варианты ответа:

1. Мировые универсальные фондовые биржи

2. Мировые специализированные на деривативах фондовые биржи

3. Мировые товарные биржи

## 8. Положения, отражающие особенности форвардных контрактов.

1. Базисный актив форварда произвольный

2. Типовая форма контракта

3. Форварды имеют повышенный риск неисполнения

4. Типовое содержание контракта

5. Форвард – это внебиржевое соглашение о будущей поставке базисного актива по фиксированной цене

6. Цель заключения форвардов – реальная поставка базисного актива

7. Не существует вторичного рынка форвардов.

9. Положения, характеризующие сделки с производными финансовыми инструментами, подлежащие судебной защите.

1. Биржевые сделки с производными финансовыми инструментами

2. Внебиржевые сделки между физическим лицом и профессиональным участником рынка ценных бумаг



3. Внебиржевые сделки между физическим лицом и кредитной организацией
  4. Внебиржевые сделки между юридическими лицами, хотя бы одно из которых имеет лицензию кредитной организации
  5. Внебиржевые сделки между физическими лицами
  6. Сделки должны предусматривать денежную выплату в зависимости от наступления обстоятельства, которое предусмотрено законом и относительно которого неизвестно, наступит оно или нет
  7. Внебиржевые сделки между юридическими лицами, хотя бы одно из которых имеет лицензию профессионального участника рынка ценных бумаг.
  10. Положения, характеризующие используемые на рынке деривативов стратегии.
1. Арбитраж – одновременная покупка и продажа одного актива на разных рынках по разным ценам
  2. Хеджирование – одновременная покупка и продажа одного актива на разных рынках по разным ценам
  3. Спекуляция – одновременная покупка и продажа одного актива на разных рынках по разным ценам
  4. Хеджирование – страхование риска неблагоприятного изменения цены актива путём занятия противоположных позиций по данному активу по основанному на нём деривативу
  5. Спекуляция – покупка актива по низкой цене и продажа через некоторое время по высокой цене
  6. Арбитраж – страхование риска неблагоприятного изменения цены актива путём занятия противоположных позиций по данному активу по основанному на нём деривативу.

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Введение в финансовые инструменты»**

1. Значение понимания и оценки финансовых инструментов в деятельности банков и некредитных финансовых организаций.
2. Сущность понятия «финансовый инструмент». Функции финансовых инструментов
3. Классификация финансовых инструментов. Основные виды финансовых инструментов на долговом и долевым рынке.



4. Финансовые активы и обязательства, долевыми ценными бумагами.
5. Понятие и сущность производных финансовых инструментов. Функции производных финансовых инструментов на финансовых рынках.
6. Свойства производных финансовых инструментов. Классификация производных финансовых инструментов.
7. Финансовые инструменты инвестиционных фондов, страховых компаний и пенсионных фондов. Финансовые инструменты банков и НКО.
8. Основные виды финансовых инструментов на рынке долговых ценных бумаг: облигации, ноты и коммерческие бумаги, сравнительная характеристика.
9. Классификация облигаций по срокам обращения, эмитенту, способам выплаты дохода.
10. Корпоративные и государственные облигации, их инвестиционные характеристики.
11. Конвертируемые долговые обязательства, способы оценки и применение в управлении ресурсами кредитной организации.
12. Основы измерения и оценки долговых обязательств. Оценка эффективности инвестиций.
13. Долевые финансовые инструменты: особенности, классификация и основные подходы к их оценке.
14. Акции, их виды и характеристика. Дивиденды, выплачиваемые по акциям.
15. Ценные бумаги инвестиционных фондов, их характеристика. Оценка ценных бумаг инвестиционных фондов.
16. Характеристика и особенности финансовых инструментов банков и НКО. Классификация, принципы признания, оценки и прекращения признания финансовых активов и финансовых обязательств банка.
17. Управление собственным капиталом банка и НКО посредством эмиссии акций. Применение финансовых инструментов в управлении ликвидностью банка.
18. Производные финансовые инструменты и их роль на рынке ценных бумаг.
19. Финансовые риски и их классификация. Практическое применение финансовых инструментов для управления финансовым риском.



20. Способы управления валютным риском при помощи форвардных контрактов и опционов.
21. Проблема базисного риска. Короткое и длинное хеджирование. Перекрестное кросс-хеджирование. Коэффициент хеджирования.
22. Управление риском процентной ставки при помощи фьючерсов, опционов и свопов.
23. Что является характерной особенностью реализаций отношений на рынке?
24. Признак рынка в зависимости от срока обращения? Дайте характеристику ценным бумагам: казначейские обязательства, депозитные сертификаты, коммерческие бумаги, банковские акцепты.
25. Какие виды ценных бумаг обращаются одновременно как на внутреннем, так и на внешнем рынке?
26. Кто выполняет на рынке роль инвестора, приобретая те или иные ценные бумаги или заимствуя средства на кредитном рынке?
27. Дайте определение рынка, который может точно и своевременно отражать спрос и предложение финансовых ресурсов.
28. Что такое спекуляция?
29. Что такое рынок ценных бумаг, организованный рынок ценных бумаг?
30. Дайте определение и классификацию ценным бумагам.
31. Что такое чистые активы?
32. Что такое учетная стоимость акции (NAV)?
33. Дайте определение опционам.
34. Как рассчитываются краткосрочные казначейские обязательства?
35. Кто на рынке ценных бумаг основными прямыми участниками финансовых операций являются?
36. Дайте определение облигация.
37. Что является основным источником финансирования для нефинансовых институтов, в частности корпораций?



38. Назовите систему механизмов, функционирование которых призвано обеспечить покупку и продажу национальных денежных единиц.

39. Что такое хеджирование?

40. Назовите специфические черты валютного рынка.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к проведению устного опроса**

Опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

##### **Критерии оценки знаний при проведении опроса**

**Оценка «отлично»** - студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

**Оценка «хорошо»** - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

##### **Требования к проведению тестового задания**

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.



## Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90% тестовых заданий;

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80% тестовых заданий;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 70%;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 70% тестовых заданий.

## Требования к устному сообщению

Сообщение – устное выступление, содержащее факты, события, цифры, даты и другую точную и научную информацию. В заключительной части сообщения обобщается все сказанное, делаются выводы. Время выступления с сообщением – 5-7 минут. Тема сообщения указывается преподавателем и соответствует плану семинарских занятий.

По результатам выступления формируется дискуссия: присутствующие задают вопросы (не менее 3 вопросов). В конце выступления возможен краткий опрос основных положений: сообщающий или преподаватель задают вопросы аудитории.

При составлении сообщения студент должен использовать не менее трех источников (учебник и специализированная литература по теме).

### *Критерии оценивания сообщения по теме*

1. Соответствие содержания работы теме.
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы
3. Исследовательский характер.
4. Логичность и последовательность изложения.
5. Обоснованность и доказательность выводов.
6. Грамотность изложения и качество оформления работы.
7. Использование наглядного материала.



**Оценка «отлично»**- учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

**Оценка «хорошо»** - по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

**Оценка «удовлетворительно»** - студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»** - сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

### **Требования к проведению зачета**

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

### **Критерии оценки знаний на зачете:**

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,



- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**незачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ссылка                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и 38.04.08 «Финансы и кредит» по дисциплине «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» / ФГБОУ ВО «МГТУ», Каф. финансов и кредита ; составитель Мамиев Л.А. - Майкоп : Б/и, 2023. - 41 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 39-41 (35 назв.) | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100059017&amp;DOK=0C7241&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100059017&amp;DOK=0C7241&amp;BASE=0007AA</a> |
| Гусева, И. А. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 224 с.                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://urait.ru/bcode/568620">https://urait.ru/bcode/568620</a>                                                                                                         |
| Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с.                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="https://urait.ru/bcode/560802">https://urait.ru/bcode/560802</a>                                                                                                         |
| Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 261 с.                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://urait.ru/bcode/566360">https://urait.ru/bcode/566360</a>                                                                                                         |

### 8.2. Дополнительная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ссылка                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Куприянова, Л. М. Финансовый анализ : учебное пособие / Л.М. Куприянова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/6242. - ISBN 978-5-16-016300-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1909158">https://znanium.com/catalog/product/1909158</a> | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=419227">https://znanium.ru/catalog/document?id=419227</a> |
| Герасимова, Е. Б. Финансовый анализ. Управление финансовыми операциями : учебное пособие / Е. Б. Герасимова, Д. В. Редин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-890-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1947347">https://znanium.ru/catalog/product/1947347</a>      | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=423223">https://znanium.ru/catalog/document?id=423223</a> |
| Казакова, Н. А. Финансы и финансовый анализ : учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 201 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1242227. - ISBN 978-5-16-020652-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2187017">https://znanium.ru/catalog/product/2187017</a>                         | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=457641">https://znanium.ru/catalog/document?id=457641</a> |
| Финансы : учебник для вузов / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567702">https://urait.ru/bcode/567702</a> | <a href="https://urait.ru/bcode/567702">https://urait.ru/bcode/567702</a>                                 |
| Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 591 с.                                                                                                                                                                                                        | <a href="https://urait.ru/bcode/568517">https://urait.ru/bcode/568517</a>                                 |
| Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с.                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://urait.ru/bcode/560150">https://urait.ru/bcode/560150</a>                                 |

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "ЗНАНИУМ".



- Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/IPRBooks>. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». - Москва, 2020 - . - URL: <https://urait.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.

-----КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. - Москва, 1997. - URL: <http://www.consultant.ru>. - Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). - Текст: электронный. ЗАО "КонсультантПлюс" (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (<https://www.consultant.ru/about/> © КонсультантПлюс, 1992-2024) ИПО "ГАРАНТ": информационно-правовое обеспечение. - Москва, - URL: <https://www.garant.ru/>. - Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). - Текст: электронный. Компания "Гарант" - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО). В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и



распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: [http://nlr.ru/nlr\\_visit/RA1162/rnb-today](http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) ) <https://нэб.рф/eLIBRARY.RU> : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. – Москва. – URL: <https://podpiska.rcsi.science/resources/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы открытого доступа” собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. – Москва. – URL: <https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы бессрочного доступа” представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями.РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. – Москва. – URL: <https://www.rfbr.ru/library/books> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Springer JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания - 2023 г.),а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package на платформе: <https://link.springer.com/> Nature JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals,Scientific American (год издания - 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package на платформе <https://www.nature.com/eBook> Collections (i.e. 2023 eBook collections)Полнотекстовая коллекция электронных книг (монографий) издательства Springer Nature по различным отраслям знаний на английском языке(год издания - 2023 г., в т.ч. выпущенных в 2022 г.), а именно тематические коллекции книг: Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Packages.На платформе: <http://link.springer.com/> <https://cyberleninka.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya> Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <https://www.economy.gov.ru/>. – Текст: электронный.МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>. – Текст: электронный.Министерство финансов Республики Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: <https://minfin01-maykop.ru/Menu/Page/1>. – Текст: электронный.Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. – Майкоп. – URL: <http://www.cbr.ru/>. – Текст: электронный. <https://www.economy.gov.ru/> Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL:



<http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>. - Текст: электронный. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/> ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный. Цель проекта – создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. <http://ecsocman.hse.ru/> Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . - URL: <http://www.finansy.ru/> (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <http://www.finansy.ru/>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.О.01 «Введение в финансовые инструменты»

| Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)                          | Методы обучения                                                                                                                                                                                                                                            | Способы (формы) обучения                                                    | Средства обучения                                                                    | Формируемые компетенции                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Финансовые инструменты: сущность и основные характеристики.                                | <p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания                      | <p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-1.3</p> <p>УК-1.4</p> <p>УК-1.5</p> |
| Тема 2. Долевые финансовые инструменты: особенности, классификация и основные подходы к их оценке. | <p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания                      | <p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-1.3</p> <p>УК-1.4</p> <p>УК-1.5</p> |
| Тема 3. Характеристика и особенности финансовых инструментов банков и НКО.                         | <p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания | <p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-1.3</p> <p>УК-1.4</p> <p>УК-1.5</p> |
| Тема 4. Производные финансовые инструменты и их роль на рынке                                      | <p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p>                                                                                                                                                                                        | Изучение нового учебного материала,                                         | Устная речь, учебники, учебные пособия, книги,                                       | УК-1.1                                                                |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |                                                                 |                                                |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ценных бумаг.                                                  | <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный                                                                 | контроль знаний, самостоятельная работа                                     | тестовые задания                                                | УК-1.2<br><br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5       |
| Тема 5. Финансовые инструменты и управление финансовым риском. | <b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование<br><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5 |

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины Б1.О.01 «Введение в финансовые инструменты»

| № раздела дисциплины                                                                               | Наименование практических занятий                                                     | Методы обучения                                                                                                                                                                                                                             | Способы (формы) обучения                                                    | Средства обучения      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Тема 1. Финансовые инструменты: сущность и основные характеристики.                                | Финансовый анализ как база принятия управленческих решений                            | <b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование<br><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | тесты, реферат         |
| Тема 2. Долевые финансовые инструменты: особенности, классификация и основные подходы к их оценке. | Финансовая (бухгалтерская) отчетность как источник информации для финансового анализа | <b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование<br><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | тесты, реферат, доклад |
|                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |                        |

|                                                                             |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Тема 3. Характеристика и особенности финансовых инструментов банков и НКФО. | Финансовое состояние экономического субъекта и методы его анализа                                                       | <p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | тесты, реферат, доклад  |
| Тема 4. Производные финансовые инструменты и их роль на рынке ценных бумаг. | Оценка финансовой устойчивости и финансовых результатов предпринимательской деятельности и рентабельности организации   | <p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | тесты, доклад           |
| Тема 5. Финансовые инструменты и управление финансовым риском.              | Финансовый анализ в системе диагностики потенциального финансового кризиса и определения путей финансового оздоровления | <p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | тесты, реферат, доклады |

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия                                                      |
| 7-Zip Свободная лицензия                                                                                    |
| Adobe Reader DC Свободная лицензия                                                                          |
| Anaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензия                                                          |
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095                    |
| Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401                     |
| Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765        |
| Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'ЗНАНИУМ'. – Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znaniy.com/catalog">http://znaniy.com/catalog</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . - URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.-----КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.ЗАО 'КонсультантПлюс' (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. ( <a href="https://www.consultant.ru/about/">https://www.consultant.ru/about/</a> © КонсультантПлюс, 1992-2024)ИПО 'ГАРАНТ': информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> . – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Компания 'Гарант' - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: <a href="https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya">https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a> . – Текст: электронный.МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ : официальный сайт. – Москва. – URL: <a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a> . – Текст: электронный.Министерство финансов Республики Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: <a href="https://minfin01-maykop.ru/Menu/Page/1">https://minfin01-maykop.ru/Menu/Page/1</a> . – Текст: электронный.Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. – Майкоп. – URL: <a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a> . – Текст: электронный. <a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a> |
| Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: <a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/</a> . – Текст: электронный. <a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/</a>                                                                                                                                                                           |
| Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. – URL: <a href="http://www.finansy.ru/st">http://www.finansy.ru/st</a> (Дата обращения). – Текст: электронный.На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'ЗНАНИУМ'. – Москва, 2011 – – URL: <a href="http://znaniy.com/catalog">http://znaniy.com/catalog</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.-----КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.ЗАО 'КонсультантПлюс' (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. ( <a href="https://www.consultant.ru/about/">https://www.consultant.ru/about/</a> © КонсультантПлюс, 1992-2024)ИПО 'ГАРАНТ': информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> . – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Компания 'Гарант' - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: <a href="https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya">https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a> . – Текст: электронный.МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ : официальный сайт. – Москва. – URL: <a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a> . – Текст: электронный.Министерство финансов Республики Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: <a href="https://minfin01-maykop.ru/Menu/Page/1">https://minfin01-maykop.ru/Menu/Page/1</a> . – Текст: электронный.Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. – Майкоп. – URL: <a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a> . – Текст: электронный. <a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a> |
| Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: <a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/</a> . – Текст: электронный. <a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/</a>                                                                                                                                                                           |
| Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. – URL: <a href="http://www.finansy.ru/st">http://www.finansy.ru/st</a> - (Дата обращения). – Текст: электронный.На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                     | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                       | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: ауд. 5-11, 5-12, 5-16, адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом №30/дом №234                                                                | Учебная мебель на 32 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)                                                     | 1С Предприятие 8.3 - учебная версия<br>Свободная лицензия 7-Zip<br>Свободная лицензия Adobe Reader DC<br>Свободная лицензия Anaconda For Windows<br>Python 3.6<br>Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010<br>Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO<br>02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security<br>Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401<br>Операционная система Windows<br>Договор от 26.05.2020 № 32009117096<br>Договор от 17.01.2019 № 31908696765<br>Офисный пакет Microsoft office 2016<br>Договор от 26.05.2020 № 32009117096<br>Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: ауд. 5-19, 5-21, 5-22 адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом №30/дом №234 | Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)                                                      | 1С Предприятие 8.3 - учебная версия<br>Свободная лицензия 7-Zip<br>Свободная лицензия Adobe Reader DC<br>Свободная лицензия Anaconda For Windows<br>Python 3.6<br>Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010<br>Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO<br>02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security<br>Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401<br>Операционная система Windows<br>Договор от 26.05.2020 № 32009117096<br>Договор от 17.01.2019 № 31908696765<br>Офисный пакет Microsoft office 2016<br>Договор от 26.05.2020 № 32009117096<br>Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Лаборатория научно-методического проектирования (5-5-15) адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом №30/дом №234                                                                                                                                                      | Учебная мебель на 6 посадочных мест, 3 компьютерных рабочих места, МФУ Samsung SCX-4200, принтер HP Laser Jet 1010, мультимедийное оборудование | 1С Предприятие 8.3 - учебная версия<br>Свободная лицензия 7-Zip<br>Свободная лицензия Adobe Reader DC<br>Свободная лицензия Anaconda For Windows<br>Python 3.6<br>Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010<br>Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO<br>02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security<br>Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401<br>Операционная система Windows<br>Договор от 26.05.2020 № 32009117096<br>Договор от 17.01.2019 № 31908696765<br>Офисный пакет Microsoft office 2016<br>Договор от 26.05.2020 № 32009117096<br>Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, каб. 318.                                                                                                                                                            | Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории                                                 | 1С Предприятие 8.3 - учебная версия<br>Свободная лицензия 7-Zip<br>Свободная лицензия Adobe Reader DC<br>Свободная лицензия Anaconda For Windows<br>Python 3.6<br>Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010<br>Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO<br>02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                            | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                              | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        | Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж. | Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест,оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные),мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс) | 1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияAnaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |

