

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.07.2026 17:28:02

Университет: Прогресс

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.55 Детская стоматология"

направления подготовки бакалавров "31.05.02 Педиатрия"

профиль подготовки "Педиатрия"

программа подготовки "врач - педиатр"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – дать студенту педиатрического факультета основы знаний по клинике, диагностике, профилактике и лечению основных стоматологических заболеваний, повреждений и врожденных пороков челюстно-лицевой области у детей и обучить их оказанию неотложной помощи.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- ознакомление студента с особенностями клинических проявлений распространенных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта, воспалительные заболевания и опухоли челюстно-лицевой области, врожденные аномалии развития и травматические повреждения челюстно-лицевой области);
- ознакомление с особенностями диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний у детей, их исходами в зависимости от возраста ребенка, возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и путях ее реализации;
- ознакомление студентов с методами профилактики основных стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
- ознакомление студентов с методами диагностики и принципами лечения при симптоматических проявлениях соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у детей и подростков;
- ознакомление студентов с основными практическими навыками, необходимыми для обследования челюстно-лицевой области у ребёнка;
- ознакомление студентов с клиническими проявлениями патологических состояний и оказанием помощи при них.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Клинические аспекты развития зубов.
Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.
Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.
Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.
Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям. Острая травма зубов у детей
Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.
Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологии. Удаление зубов у детей.
Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей.
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Детская стоматология» входит в перечень дисциплин обязательной части ОП и изучается в 7 семестре.



Она отчасти базируется на таких ранее изученных дисциплинах как: анатомия, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, гистология, цитология, эмбриология, гигиена, педиатрия, фармакология.

Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины будут использованы обучающимися при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, а также в профессиональной деятельности в дальнейшем.

Дисциплина «Детская стоматология» изучается посредством лекций, все разделы рабочей программы закрепляются клиническими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работой над учебной и научной литературой.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-2.2 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями).		
Знать: факторы риска здоровью населения.	Уметь: определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).	Владеть: навыками анализа показателей, характеризующих приоритетные проблемы и риски здоровью населения.
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.3 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза		
Знать: диагностические инструментальные методы обследования; задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач.	Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования.	Владеть: навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза.
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.5 Формирует у детей и их родителей (законных представителей) приверженность к лечению		
Знать: методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми и их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющих уход за ребенком по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии и применения диетотерапии.	Уметь: разъяснять детям и их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющих уход за ребенком необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии.	Владеть: навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами

Дисциплина "Детская стоматология" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 03.06.2026	Кахужева Джульетта Заурбековна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 03.06.2026	Шовгенов Вячеслав Борисович
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 04.06.2026	Куанова Ирина Джамбулетовна

