Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.07.2024 17:28:02
Уникальный программный ключ:
fa4[illegible]

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.О.53 Нейрохирургия, детская нейрохирургия*"

направления подготовки бакалавров "*31.05.02 Педиатрия*"

профиль подготовки "*Педиатрия*"

программа подготовки "*врач - педиатр*"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель преподавания нейрохирургии - обучение методам обследования нервной системы, выявлению симптомов и синдромов поражения нервной системы, постановке топического диагноза; формирование у студента клинического неврологического мышления, способности самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, оказание помощи при неотложных состояниях заболеваний нервной системы. Раннее распознавание основных неврологических, наследственных и нейрохирургических заболеваний, проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями,

Задачи преподавания:

Научить студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы. Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы. Научить студентов методам клинической диагностики неврологической патологии, врачебной тактике, необходимой врачу общей практики. Изучить основы клинического течения наиболее распространенных неврологических заболеваний, современных методов диагностики и лечения, уметь оказать неотложную помощь больным с травмами центральной и периферической нервной системы.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Анатомия и физиология нервной системы. История нейрохирургии. Метолы исследования и обследования нейрохирургических больных. Возрастные особенности органов и систем у детей. Нервнопсихическое развитие (НПР) детей. Семиотика поражения
Нейрохирургическое лечение сосудистых заболеваний головного мозга. Заболевания детей раннего возраста. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдром. Гидроцефалия.
Нейроонкология. Опухоли головного мозга у детей.
Травмы нервной системы. Травмы черепа и головного мозга.
Перинатальное поражение нервной системы. Родовая травма. Эпилепсия хирургическое лечение .

Место дисциплины в структуре ОП

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нейрохирургия, детская нейрохирургия» входит в перечень дисциплин обязательной части по специальности «Педиатрия» высшего медицинского образования, изучается в XI семестре. Изучение «Нейрохирургия, детская нейрохирургия» предназначено для решения задач по первичному обследованию больного с патологией нервной системы, постановкой клинического диагноза, оказанию первичной экстренной помощи пациенту с неврологической патологией.

Обучение «Нейрохирургия, детская нейрохирургия» предполагает наличие у студентов

интегрированных знаний доклинических и клинических дисциплин: **Биологии; Гистологии, Эмбриологии, Цитологии; Биохимии; Анатомии; Нормальной Физиологии; Патофизиологии, Клинической патофизиологии; Патологической анатомии, Клинической патологической анатомии.**

Дисциплина «Нейрохирургия, детская нейрохирургия» изучается посредством лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи		
Знать: базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий.	Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза.
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-5.3 Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства		
Знать: анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; показатели гомеостаза по возрастно-половым группам	Уметь: оценивать физическое и психомоторное развитие детей с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей	Владеть: методикой оценки состояния и самочувствия ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.1 Назначает лечебно - охранительный режим, определяет место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента		
Знать: клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям;Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь: обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;Формировать у детей и их родителей (законных представителей) приверженность к лечению	Владеть: навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения		
Знать: признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов.	Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.	Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности лечения.

Дисциплина "Нейрохирургия, детская нейрохирургия" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные еденицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 06.05.2026	Колокуток Рамазан Казбекович
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 06.05.2026	Болоков Махмуд Сальманович
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 06.05.2026	Куанова Ирина Джамбулетовна