Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Сайда Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2024 12:34:55
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.06 Теория государства и права**
по направлению подготовки	40.03.01 Юриспруденция
по профилю подготовки (специализации)	государственно-правовой
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2024

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

доцент,	Подписано простой ЭП 01.07.2024	Куваева Аида Аслановна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Истории и права
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

01.07.2024	Подписано простой ЭП 01.07.2024	Кудаева Светлана Григорьевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

04.07.2024	Подписано простой ЭП 04.07.2024	Курбанова Елена Михайловна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

04.07.2024	Подписано простой ЭП 04.07.2024	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цели дисциплины – глубокое освоение студентами понятийного и категориального аппарата, выработанного теорией государства и права как общетеоретической юридической наукой, для получения возможности дальнейшего изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин.

Основными **задачами** являются:

1. уяснение первичных правовых понятий, необходимых для эффективного изучения других юридических дисциплин;

2. овладение знаниями, имеющими базовое значение для профессиональной подготовки будущих юристов;

3. формирование у студентов юридического мировоззрения, общеправовой ориентировки, правовой культуры, способности принимать обоснованные, юридически грамотные решения в процессе правоприменительной деятельности;

4. активизация интереса к избранной специальности, выработка стремления к повышению профессиональной квалификации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов обязательной части ОПОП. Дисциплина «Теория государства и права» раскрывает важнейшие вопросы, касающиесяметодологических основ научного понимания государственно-правовых явлений, закономерностей их возникновения, развития и функционирования. Положения и выводы этой дисциплины составляют исходные знания, имеющие решающее значение для глубокого понимания других юридических наук.

Назначение данной дисциплины определяется задачей формирования личности юриста обладающим гражданской зрелостью, глубоким уважением к закону, к достоинству гражданина, бережным отношением к социальным ценностям правового государства, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей, высокой общественной активностью, профессиональной этикой и правовой культурой.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-1.1	Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права
ОПК-1.2	Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
ОПК-4.1	Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
ОПК-4.2	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КР	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 1	1		17	17		0.35	59.95	49.7	**144**	4
Курс 1	Сем. 2	1	1	17	17	0.5	0.35	27	82.15	**144**	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КР	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 1	1		2	2		0.35	8.65	131	**144**	8
Курс 1	Сем. 2	1	1	2	2	0.5	0.35	8.65	130.5	**144**	8

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КР	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 1	1		14	14		0.35	35.65	80	**144**	4
Курс 1	Сем. 2	1	1	14	14	0.5	0.35	35.65	79.5	**144**	4

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Теория государства.	1-5	6		6				16		блиц-опрос
1	Теория права.	6-11	6		6				16		тестирование
1	Механизм и результа-ты осуществления права	12-17	5		5				17,7		блиц-опрос
1	Промежуточная аттестация						0,35	59,95			экзамен
2	Личность, общество, государство	1-8	9		9	0,5			40		блиц-опрос
2	Правовые системы в современном мире	9-17	8		8				42,15		тестирование
2	Промежуточная аттестация.						0,35	27			экзамен
	ИТОГО:		**34**		**34**	**0.5**	**0.7**	**86.95**	**131.85**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Теория государства.	2						43	
1	Теория права.			2				43	
1	Механизм и результа-ты осуществления права							45	
1	Промежуточная аттестация экзамен					0,35	8,65		
2	Личность, общество, государство	2			0,5			64,5	
2	Правовые системы в современном мире			2				66	
2	Промежуточная аттестация. экзамен					0,35	8,65		
	ИТОГО:	**4**		**4**	**0.5**	**0.7**	**17.3**	**261.5**	

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Теория государства.	4		6				20	
1	Теория права.	4		4				30	
1	Механизм и результаты осуществления права	6		4				30	
1	Промежуточная аттестация					0,35	35,65		
2	Личность, общество, государство	7		7	0,5			39,75	
2	Правовые системы в современном мире	7		7				39,75	
2	Промежуточная аттестация.					0,35	35,65		
	ИТОГО:	**28**		**28**	**0.5**	**0.7**	**71.3**	**159.5**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Теория государства и права», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теория государства.1.Происхождение государства и права2. Понятие и сущность государства.3. Типология государств.4. Формы государства.5. Государственный аппарат.6. Государство в политической системе общества.	6	2	4	Причины возникновения государства. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества, появления классов, государства, права. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социальн о-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами. Признаки государства. Государственный суверенитет. Верховенство, независимость и неделимость государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Функции государства: понятие, значение и объективный характер. Соотношение функций государства с его целями, задачами и принципами. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2;	ОПК-1.1 Знать: закономерности формирования, функционирования и развития права. Уметь: использовать в профессиональной деятельности знания о закономерности формирования, функционирования и развития права. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности знаний о закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2 Знать: правила аргументации позиции при решении профессиональных задач Уметь: использовать юридически значимую информацию для формирования и аргументации собственной позиции в профессиональной деятельности Владеть: навыками аргументации собственной позиции в профессиональной деятельности. ОПК-4.1 Знать: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Уметь:	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					назначением Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и не основные. Формы и методы осуществления функций государства. Типология государств, её значение. Различные подходы к типологии государств. Типология государств в формационном подходе. Исторические типы государства. Формы перехода от одного типа государства к другому. Цивилизационный подход к типологии государств. Основания для типологизации цивилизаций и их государственности. Политико-правовая типология государств. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов к типологии государств. Понятие и элементы формы государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Форма государственного правления: понятие и виды. Характеристика монархий и республик. Основные разновидности монархии и республики. Форма государственного устройства: понятие и виды. Унитарное государство. Федеративное государство. Федерации		толковать нормы права в профессиональной юридической деятельности Владеть: навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Знать: различные приемы и способы толкования норм права. Уметь: уяснять и разъяснять смысл и содержание норм права. Владеть: приемами и способам толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					на многонациональной и территориальной основах. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация. Иные государственные и межгосударственные образования. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Деспотия, тирания, тоталитаризм, фашизм, авторитаризм, либерализм, демократия. Форма государственного правления России и её развитие в современных условиях. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Политический режим современной России. Понятие государственного аппарата, его соотношение с механизмом государства. Структура государственного аппарата. Принципы организации и деятельности государственного аппарата в демократическом обществе. Государственный орган как основной структурный элемент государственного аппарата. Классификация государственных органов. Пути совершенствования государственного аппарата современной			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					России. Понятие политической системы общества, её структура. Институциональная, регулятивная, коммуникативная, духовно-идеологическая подсистемы политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества, его взаимодействие с другими институтами политической системы. Государство и гражданское общество. Государство и партии. Формы участия партий в управлении государством. Государство и профсоюзы. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Основные тенденции развитие политической системы Российского государства.			
1	Теория права.1. Понятие и сущность права.2. Нормы права.3. Система права.4. Источники (формы) права.5. Правотворчество.	6		4	Право как нормативный регулятор общественных отношений. Классовое и общесоциальное в праве. Понятие права, его интерпретации. Общая характеристика современного правопонимания. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Социальное назначение и функции права. Право и закон: характеристика различных подходов к	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2;	ОПК-1.1 Знать: закономерности формирования, функционирования и развития права. Уметь: использовать в профессиональной деятельности знания о закономерности формирования, функционирования и развития права. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности знаний о закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2 Знать: правила	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					этой проблеме. Принципы и аксиомы права. Понятие социальных норм, регулирующих отношения людей в обществе. Социальные и технические нормы, их соотношение. Виды современных социальных норм. Общее и особенное в социальных нормах. Нормы права как специфическая разновидность социальных норм. Понятие и признаки правовой нормы. Общеобязательность, формальная определённость, связь с государством, системность, предоставительно-обязывающий характер норм права. Логическая структура норм права. Понятие и виды гипотез, диспозиций, санкций. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании норм права. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов. Классификация норм права: основные критерии, значение. Виды норм права. Понятие системы и структуры права. Система права и правовая система, их соотношение. Основные элементы системы права. Отраслевое деление правовых норм. Предмет и метод правового		аргументации позиции при решении профессиональных задач Уметь: использовать юридически значимую информацию для формирования и аргументации собственной позиции в профессиональной деятельности Владеть: навыками аргументации собственной позиции в профессиональной деятельности. ОПК-4.1 Знать: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Уметь: толковать нормы права в профессиональной юридической деятельности Владеть: навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Знать: различные приемы и способы толкования норм права. Уметь: уяснять и разъяснять смысл и содержание норм права. Владеть: приемами и способам толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Международное право. Соотношение национального и международного права. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Система права и система юридических наук. Право и проблемы его формализации. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права: нормативный правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, юридическая доктрина. Нормативный правовой акт, его общая характеристика, отличие от правоприменительных актов. Структура нормативного правового акта, ее обусловленность. Закон и его место в системе нормативных правовых актов. Виды законов. Подзаконные нормативные акты: их характеристика и система. Система форм (источников) права в условиях федеративной государственности. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					по кругу лиц. Обратная сила и «переживание закона». Правообразование и правотворчество: понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Принципы правотворчества. Виды правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законодательного процесса. Юридическая техника и её значение для правотворчества, правоприменения и систематизации законодательства. Язык правовых актов.			
1	Механизм и результаты осуществления права1. Правовые отношения.2. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.3. Механизм правового регулирования.	5		6	Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Понятие и основные черты правоотношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, содержание. Юридическое и фактическое содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие структура, виды, взаимосвязь. Субъекты правоотношений: понятие, виды, характеристика, классификация.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2;	ОПК-1.1 Знать: закономерности формирования, функционирования и развития права. Уметь: использовать в профессиональной деятельности знания о закономерности формирования, функционирования и развития права. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности знаний о закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2 Знать: правила аргументации позиции при решении профессиональных задач Уметь: использовать юридически значимую	, Деловая игра

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Правосубъектность Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Правовой статус и правовое положение. Объекты правоотношений: понятие, виды, характеристика. Точки зрения по этой проблеме, имеющиеся в юридической науке. Предпосылки возникновения правоотношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Классификация юридических фактов. Фактический состав. Презумпция в праве. Юридические фикции и аксиомы. Классификация правоотношений, критерии и разновидности. Право и поведение. Мотивация поведения личности и правовой фактор. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона. Виды правонарушений. Социальная природа и причины		информацию для формирования и аргументации собственной позиции в профессиональной деятельности Владеть: навыками аргументации собственной позиции в профессиональной деятельности. ОПК-4.1 Знать: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Уметь: толковать нормы права в профессиональной юридической деятельности Владеть: навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Знать: различные приемы и способы толкования норм права. Уметь: уяснять и разъяснять смысл и содержание норм права. Владеть: приемами и способам толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Социальная ответственность и её виды. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Иные меры государственного принуждения. Право и общественные отношения. Правовое воздействие и правовое регулирование. Основные черты и особенности правового регулирования общественных отношений. Понятие механизма правового регулирования. Характеристика элементов правового регулирования. Стадии правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды.			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Эффективность правового регулирования, ее критерии.			
2	Личность, общество, государство1. Правовое государство и гражданское общество.2. Личность, право, государство.3. Правосознание и правовая культура	9		7	Идейно-теоретические предпосылки формирования концепции правового государства. Развитие идеи правового государства и современное ее понимание. Понятие правового государства. Признаки правового государства: демократический политический режим, развитое гражданское общество, единство и разделение властей. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, верховенство правового закона, взаимная ответственность государства и личности и другие. Проблемы становления правового государства в России. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Идея формирования гражданского общества в России: концепция и реальность. «Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Соотношение	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2;	ОПК-1.1 Знать: закономерности формирования, функционирования и развития права. Уметь: использовать в профессиональной деятельности знания о закономерности формирования, функционирования и развития права. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности знаний о закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2 Знать: правила аргументации позиции при решении профессиональных задач Уметь: использовать юридически значимую информацию для формирования и аргументации собственной позиции в профессиональной деятельности Владеть: навыками аргументации собственной позиции в профессиональной деятельности. ОПК-4.1 Знать: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Уметь: толковать нормы права в профессиональной юридической деятельности Владеть:	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					субъективных прав и юридических обязанностей в рамках правового статуса личности. Льготы и привилегии: место и роль в правовом статусе личности. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Юридический механизм ограничения правового статуса личности. Правовые пределы государственного вмешательства в сферу частных интересов. Гарантии обеспечения и защиты правового статуса личности. Виды гарантий: материальные, политические, социальные. Юридические гарантии: нормативные гарантии, гарантии в правоохранительной сфере, гарантии в сфере правосудия, международные гарантии. Правосознание как одна из форм общественного сознания. Понятие и структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология, их роль в правовом регулировании. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое правосознание. Обыденное, профессиональное, научное правосознание. Взаимодействие права и		навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Знать: различные приемы и способы толкования норм права. Уметь: уяснять и разъяснять смысл и содержание норм права. Владеть: приемами и способам толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					правосознания. Роль правосознания в правотворчестве и правореализации. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Значение правовой культуры для формирования правового государства и современного юриста. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие и сущность. Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания.			
2	Правовые системы в современном мире.1.Правовая система: уровни и со-держание.2. Правовые системы современных государств.3. Российская правовая система.	8	2	7	Понимание правовой системы в современной юридической теории. Виды правовых систем. Понятие и содержание национальной правовой системы. Особенности правовых систем сложных унитарных государств и современных федераций. Семьи национальных правовых систем. Группы правовых семей государств. Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классификации. Западная и восточная правовые традиции. Континентальное (европейское) право:	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2;	ОПК-1.1 Знать: закономерности формирования, функционирования и развития права. Уметь: использовать в профессиональной деятельности знания о закономерности формирования, функционирования и развития права. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности знаний о закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2 Знать: правила аргументации позиции при решении	, Деловая игра

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					исторические корни и современность. Общая характеристика. Национальные и региональные особенности. Правовые семьи континентального права. Англо-американское право: особенности зарождения и формирования. Современное право Великобритании: специфика правовой системы. Основные источники английского права. Формирование федеральной правовой системы США. Современная система источников американского права. Религиозно-традиционные правовые семьи и системы. Мусульманское право: особенности формирования. Государственные модели восприятия ислама и шариата. Дальневосточное право: понятие, возникновение и отличительные черты. Обычное право стран Африки и Океании. Государственные модели восприятия обычного права. Идеологические и постидеологические правовые системы. Социалистическое право как понятие, его становление и развитие. Особенности правовых систем стран ортодоксального и реформируемого социализма.		профессиональных задач Уметь: использовать юридически значимую информацию для формирования и аргументации собственной позиции в профессиональной деятельности Владеть: навыками аргументации собственной позиции в профессиональной деятельности. ОПК-4.1 Знать: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Уметь: толковать нормы права в профессиональной юридической деятельности Владеть: навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Знать: различные приемы и способы толкования норм права. Уметь: уяснять и разъяснять смысл и содержание норм права. Владеть: приемами и способам толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Отличительные черты советского права. Правовые системы стран постсоветского пространства: тенденции современного развития. Правовая система России как самостоятельный тип правовой цивилизации. Исторические и современные аспекты функционирования российского права. Конституционные основы правовой системы России. Источники современного российского права. Основные современные отрасли российского права. Правовая система России и правовые системы субъектов Российской Федерации: сравнительная характеристика. Российское законодательство в XXI в.: состояние и перспективы. Проблемы современной систематизации законодательства РФ.			
	ИТОГО:	**34**	**4**	**28**				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
1	Теория государства.	Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.1. Развитие предмета теории государства и права.2. Метод и методология теории государства и права.3. Принципы познания государства и права.4. Классификация методов познания государства и права.Тема 2. Понятие и основные признаки государства.1. Определение понятия государства.2. Основные признаки государства.3. Публичная власть как признак государства.4. Территориальный признак государства.5. Суверенитет государства.Тема 3. Типы и разновидности государств и правовых систем.1. Типология государств: основания, различные подходы, современный взгляд на проблему. 2. Социально-экономическая основа и сущность рабовладельческого государства и права.3. Социально-экономическая основа и сущность феодального государства и права.4. Капиталистическое государство и право.5. Социалистическое государство и правоТема 4. Форма государства.1. Понятие формы государства.2. Форма правления.3. Форма государственного устройства.4. Политический (государственный режим).Тема 5. Государственный аппарат. 1. Государственные органы как составные части госаппарата.2. Структура государственного аппарата.3. Особенности частных систем в общей системе государственных органов.4. Принципы организации и деятельности госаппарата.Тема 6. Сущность государства и его функции.1. Сущность государства и формы ее проявления.2. Общие черты и особенности функций государства.3. Критерии классификации функций государства.4. Внутренние и внешние функции государства.	6	2	6
1	Теория права.	Тема 7. Право в системе других социальных норм. 1. Особенности и виды социальных норм. 2. Основные различия правовых и неправовых норм. 3. Соотношение права и морали. 4. Проблема соотношения права и закона. Тема 8. Формы (источники) права. 1. Виды форм (источников) права. 2. Понятие и особенности нормативно-правовых актов. 3. Правовой обычай как источник права. 4. Прецедент как источник права. 5. Правовой договор как источник права. Тема 9. Правотворчество. 1. Понятие и формы правотворчества. 2. Принципы правотворчества. 3. Законодательная процедура: понятие, роль. 4. Стадии законодательного процесса. Тема 10. Реализация права. 1. Понятие и формы реализации права. 2. Особенности правоприменения. 3. Принципы правоприменения. 4. Стадии правоприменения. 5. Особенности и виды актов применения. Тема 11. Толкование права. 1. Понятие и необходимость толкования права. 2. Основные приемы (способы, методы) толкования права. 3. Толкование норм права по объему. Виды толкования права в зависимости от юридических последствий и по субъектам.	6		4
1	Механизм и результа-ты осуществления права	Тема 12. Правомерное поведение. 1. Общественная необходимость и по-лезность правомерного поведения. 2. Формы реализации и мотивы право-мерного поведения. 3. Структура правомерного поведения. 4. Виды правомерного поведения.	5		4
2	Личность, общество, государство	Тема 13. Государство и личность. 1. Государство и правовой статус личности. 2. Правовой статус и фактическое положение человека. 3. Система прав и свобод личности. 4. Международно-правовое сотрудничество государств и проблема прав человека. Тема 14. Государство, право и политическая система. 1. Государство как особое звено политической системы. 2. Конституционный Суд в политической системе общества. 3. Нормативная основа политической системы общества.	9	2	7
2	Правовые системы в современном мире	Тема 15. Правовые системы совре-менности. 1. Понятие правовой системы. 2. Романо-германская правовая семья. 3. Общее право. 4. Мусульманское право.	8		7

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:		34	4	28

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Политическая власть: формирование и функционирование в современной России 2. Правовые сознания в условиях обновления российского общества 3. Механизм правового регулирования 4. Принципы законности и их реализация в условиях формирования правового государства 5. Правовая культура должностных лиц и пути ее формирования. 6. Взаимодействие норм права и нравственности 7. Основные понятия о государстве 8. Нетипичные формы правления: история и современность 9. Правовое государство и личность: состояние и развитие прав человека 10. Политический режим как элемент формы государства 11. Основные понятия о праве 12. Правовое государство: проблемы теории 13. Понятие юридической нормы 14. Соотношения права и экономики 15. Юридическая ответственность в условиях формирования правового государства 16. Личность в политической системе российского общества 17. Государство в политической системе общества 18. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества 19. Правовые отношения 20. Государство и общество: соотношение понятий 21. Нормативные акты. Конституция России основной нормативный акт. 22. Механизм государства 23. Применение норм права 24. Функции государства: теоретические аспекты 25. Источники права: история и современность

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
1	Теория государства.	Изучение учебного материала Написание реферата	1-5 неделя	16	43	30
1	Теория права.	Изучение учебного материалаСоставление плана-конспекта	6-11 неделя	18	43	30
1	Механизм и результа-ты осуществления права	Изучение учебного материала Составление плана-конспекта	12-17 неделя	15.7	45	20
2	Личность, общество, государство	Изучение учебного материала Написание реферата	1-8 неделя	40,5	66	40
2	Правовые системы в современном мире	Изучение учебного материала Составление плана-конспекта	9-17 неделя	42.15	65	40
	ИТОГО:			**132.35**	**262**	**160**

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Теория государства и права : учеб.-метод. пособие для студентов очного и заочного отделений специальности "Юриспруденция" высших учебных заведений / М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. истории и права ; [сост. А.А. Куваева]. - Майкоп : А.А. Григоренко, 2010. - 67 с. - Библиогр.: 56 (13 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000014764&DOK=021162&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Матузов, Н. И. Теория государства и права : курс лекций / под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 640 с. - ISBN 978-5-91768-271-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1817818	https://znanium.ru/catalog/document?id=380147
Теория государства и права : учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 552 с. - ISBN 978-5-00156-149-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2117635	https://znanium.ru/catalog/document?id=441717
Попова, А. В. Теория государства и права : учебное пособие / А.В. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 365 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b92162402ea33.65818807. - ISBN 978-5-16-014069-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2107422	https://znanium.ru/catalog/document?id=444630
Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2107265	https://znanium.ru/catalog/document?id=435571
Честнов, И. Л. Теория государства и права : учебник / И.Л. Честнов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5991b1cb7ccec9.98251039. - ISBN 978-5-16-018425-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2002668. – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?pid=2002668
Матузов, Н. И. Теория государства и права : курс лекций / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 640 с. - ISBN 978-5-91768-271-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1425702	https://znanium.ru/catalog/document?id=377301

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ОПК-1.1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права			
12	12	12	Теория государства и права
12	12	12	История государства и права России
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
12	12	12	История государства и права зарубежных стран
2	2	2	Римское право
ОПК-1.2 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию			
12	12	12	Теория государства и права
2	4	4	Правоприменительная практика № 1
4	6	6	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности			
12	12	12	Теория государства и права
2	4	4	Ознакомительная практика
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания			
12	12	12	Теория государства и права
2	4	4	Ознакомительная практика
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права					
ОПК-1.1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права					
Знать: Знать: закономерности формирования, функционирования и развития права.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольные работы, тесты, письменный опрос, Курсовая работа, рефераты, круглый стол, экзамен
Уметь: Уметь: использовать в профессиональной деятельности знания о закономерности формирования, функционирования и развития права.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности знаний о закономерности формирования, функционирования и развития права	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права					
ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности					
Знать: Знать: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольные работы, тесты, письменный опрос, курсовая работа, рефераты, круглый стол, экзамен
Уметь: Уметь: толковать нормы права в профессиональной юридической деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права					
ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания					
Знать: Знать: различные приемы и способы толкования норм права.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольные работы, тесты, письменный опрос, курсовая работа, рефераты, круглый стол, экзамен
Уметь: Уметь: уяснять и разъяснять смысл и содержание норм права.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: приемами и способам толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для контрольной работы

Вариант 1.

1. Характеристика социальной власти и норм первобытного общества.

2. Исторические предпосылки возникновения государства и права.

3. Общая характеристика теорий о происхождении государства и права.

Вариант 2.

1. Понятие и признаки правовой системы. Правовые системы и правовые семьи.

2. Общая характеристика романо-германской правовой семьи.

3. Специфика национальной правовой системы современной России.

Вариант 3.

1. Зарождение и развитие идеи правового государства.

2. Понятие и основные принципы правового государства.

3. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина как принцип правового государства в современной России.

Вариант 4 .

1. Понятие, структура и виды правового статуса личности.

2. Принципы правового статуса личности.

3. Классификация прав и свобод личности.

Вариант 5.

1. Понятие, структура и виды правосознания.

2. Понятие, структура и виды правовой культуры.



3. Правосознание и правовая культура сотрудников ОВД.

Вариант 6.

1. Идейно-теоретические предпосылки формирования концепции гражданского общества в истории отечественной политико-правовой мысли.

2. Современные подходы к пониманию феномена гражданского общества.

3. Развитое гражданское общество как признак правового государства.

Вариант 7.

1. Становление и развитие теории разделения властей.

2. Юридическое содержание принципа разделения властей.

3. Принцип разделения властей в конституционном строе России.

Вариант 8.

1. Критерии типологии государств.

2. Типы государств по формационному критерию.

3. Типы государств по цивилизационному критерию.

Вариант 9.

1. Правовая система и правовая семья: понятия и их соотношение.

2. Классификация правовых систем современного мира.

3. Основные правовые системы современности: общая характеристика.

Вариант 10.

1. Понятие и элементы формы государства.

2. Нетрадиционные формы правления.

3. Нетрадиционные формы территориального устройства.

4. Нетрадиционные формы политического режима.

Тесты

Вариант 1

1. Теория государства и права относится к числу:

1. теоретико-исторических юридических наук

2. отраслевых юридических наук

3. прикладных наук

2. Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития является:

1. сущностью государства

2. социальным назначением государства

3. признаком государства

3. Критерий, положенный в основу классификации федераций на договорные и конституционные:

1. правовой статус субъектов федерации

2. принцип образования субъектов федерации

3. правовое основание образования федерации

4. Субъект Российской Федерации:

1. вправе принимать законы

2. не вправе принимать законы

3. республики в составе РФ – вправе, а остальные субъекты РФ не вправе принимать законы

5. Требование общества и государства, состоящее в полном, точном и неуклонном осуществлении правовых норм всеми субъектами права, определяется понятием:

1. правовое регулирование

2. законность

3. правопорядок

6. Какая юридическая наука является методологической основой для других юридических наук:

1. наука конституционного права

2. наука административного права

3. теория государства и права

4. история государства и права.

7. Как называется теория происхождения государства, в соответствии с которой государство зарождается из определенных предпосылок и развивается как живой организм: эволюционирует, растет, стареет и умирает:

1. психологическая

2. биологическая

3. естественно-правовая

4. органическая

8. Сторонниками договорной теории были:

1. Платон и Аристотель

2. Б. Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо,

3. Фома Аквинский

9. Классификация типов государств, основанная на исторической типологии и обусловленная экономическими критериями, различает:

1. традиционное, индустриальное, и постиндустриальное

2. рабовладельческое, феодальное, буржуазное и социалистическое

3. древние, средневековые, нового времени, сегодняшнее

4. светские и религиозные

10. Функции государства, осуществляемые в пределах территории данного государства, называются:

1. внешние

2. внутренние

3. международные

4. политические

11. Выберите верный вариант ответа:

1. экономическая, политическая, социальная, культурная, экологическая – это внутренние функции государства

2. экономическая, политическая, социальная, культурная, экологическая- это внешние функции государства

3. оба ответа верны

4. верного ответа нет

12. Закончите определение: «Унитарное государство – это государство:

1. части которого объединены одной религией и одними культурными традициями

2. в названии которого есть слово «союз»

3. состоящее из единиц, не имеющих своей конституции, своих законов, правительства; в них назначаются управители, которые формируют местные органы управления»

13. Функциями права являются:

1. регулятивная, охранительная и идеологическая функции

2. нормативная, воспитательная, социальная и карательная функции

3. все вышеперечисленное

4. ничего из вышеперечисленного

14. Участники правового отношения, обладающие взаимными правами и обязанностями – это:

1. субъекты правоотношения

2. объекты правоотношения

3. содержание правоотношения

15. Какие нормы права являются строго обязательными и, как правило, предполагают лишь один вариант поведения субъектов:

1. управомочивающие

2. диспозитивные

3. регулятивные

4. императивные

16. Место, время, способ совершения правонарушения относятся:

1. к субъекту правонарушения

2. к объекту правонарушения

3. к субъективной стороне правонарушения

4. к объективной стороне правонарушения

17. Укажите признак государства:

1. демократизм

2. монархия

3. взимание налогов

4. федерализм

18. Укажите один из элементов формы государства:

1. избирательная система

2. форма правления

3. правительство

4. референдумы

19. Укажите функции государства:

1. образовательная

2. экологическая

3. регулятивная

4. экономическая

5. охрана и поддержание общественного порядка

6. дипломатическая

20. Укажите форму государственного устройства:



1. монархия

2. демократия

3. конфедерация

21. Укажите признак республики:

1. система общественных объединений

2. выборность власти

3. демократизм

4. федерализм

22. Механизм государства представляет собой:

1. систему общественных объединений

2. организацию политической власти

3. систему государственных органов

4. соглашение между правотворческими субъектами

23. Какие из указанных образований входят в механизм государства:

1. профсоюзы

2. законодательные органы власти

3. политические партии

4. общественные объединения

5. исполнительные органы власти

24. Как определяется государственный орган:



1. как политическая организация

2. как механизм государства

3. как предприятие

4. как звено государственного аппарата

5. как общественная организация

25. Как определяется понятие функции государства:

1. методы осуществления государственной власти

2. основные направления деятельности государства по решению, стоящих перед ним задач

3. виды государственной деятельности

4. формы осуществления государственной власти

26. Каким органом осуществляется законодательная власть в РФ:

1. Президент РФ

2. Правительство РФ

3. Федеральное собрание

4. Гос. Дума

27. Назовите источники права:

1. правовые нормы

2. обряды

3. юридический прецедент

4. традиции



5. правовой обычай

28. Структура нормы права включает в себя:

1. субъект

2. диспозиция

3. нормативный акт

4. санкция

5. гипотеза

6. юридический прецедент

29. Состав правоотношений включает в себя:

1. государство

2. субъективная сторона

3. физические лица

4. частные фирмы

5. юридическая обязанность

6. традиции

30. Назовите виды объектов правоотношений:

1. государственный

2. материальный

3. муниципальный

4. интеллектуальный



5. эстетический

6. правообразующий

31. Структура юридической обязанности состоит из:

1. возможность определенного поведения

2. необходимость совершать определенные действия

3. возможность пользоваться определенными социальными благами

4. необходимость нести юридическую ответственность за неисполнение законных требований

32. По характеру правовых последствий юридические факты бывают:

1. социально-экономические

2. правоизменяющие

3. эстетические

4. правопрекращающие

5. события

33. По волевому признаку юридические факты бывают:

1. правомерные

2. действия

3. правоизменяющие

4. события

34. Дееспособность-это:

1. способность лица отвечать за свои поступки

2. возможность определенного поведения

3. способность своими действиями осуществлять права и нести обязанности

4. способность иметь права и нести обязанности

35. К субъектам правоотношений относятся:

1. граждане

2. лица без гражданства

3. общественные организации

4. нормативный акт

5. иностранцы

6. юридические лица

7. конституция

36. Виды законов:

1. указы и распоряжения президента

2. уголовный кодекс

3. законы субъектов федерации

4. конституция

5. семейный кодекс

37. Признаки правонарушений:

1. общественная вредность противоправного деяния

2. связь между лицами посредством субъективных прав и юридических обязанностей



3. виновность поведения субъектов правонарушения

4. наказуемость противоправного деяния

5. значимость общественных отношений

38. Состав правонарушения включает в себя:

1. объект

2. субъективное право

3. объективная сторона

4. юридическая обязанность

5. субъект

39. Субъективная сторона преступления состоит из:

1. деяния

2. казус

3. цель

4. объект

5. вина

6. мотив

40. Как определяется понятие государства в современной юридической литературе:

1. союз людей, объединенных началами общей пользы и справедливости

2. машина для поддержания господства одного класса над другим

3. особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладающая суверенитетом

4. средоточие всех умственных и нравственных интересов граждан

41. Соотнесите фамилии ученых, философов, политиков и созданные ими теории происхождения государства. Проставьте буквы в квадратах.

а. теологическая (религиозная)

б. патриархальная

в. договорная (естественно-правовая)

г. органическая

д. теория насилия

е. психологическая

ж. классовая

Шан Ян, Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский.

Аврелий Августин, Фома Аквинский.

К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ульянов (Ленин).

Л. Петражицкий.

Г. Спенсер.

Аристотель.

Дж. Локк, Т. Гоббс, Ш.-Л. Монтескье, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо.

Вариант 2

1. Какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства:

1. методы и приемы осуществления государственной власти

2. способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местной властями

3. порядок образования и организация высших органов государственной власти и управления

2. Назовите форму государственного правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом:

1. дуалистическая монархия

2. парламентская республика

3. парламентарная монархия

4. президентская республика

3. Укажите унитарные государства:

1. Франция

2. США

3. Япония

4. Россия

5. Мексика

6. Индия

4. Какие из указанных образований входят в механизм (аппарат) государства:

1. профсоюзы

2.законодательные органы власти

3. общественные объединения

4. исполнительные органы власти

5. политические партии

6. правоохранительные органы

5. Выделите основные специфические признаки правового государства:

1. верховенство закона вовсех сферах государственной и правовой жизни общества

2. территориальная организация населения страны

3. взаимная ответственность государства и личности

4. наличие аппарата управления и подавления

5. разделение властей

6. реальная гарантированность прав и свобод личности

6. Выделите социальные нормы, образовавшиеся в результате сознательной деятельности человека:

1. моральные нормы

2. нормы традиций

3. нормы обычаев

4. правовые нормы

7. Каково современное понимание права:

1. система общеобязательных норм поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой

2. система правоотношений, реальное поведение людей, регулируемое юридическими нормами

3. возведенная в закон воля господствующего класса, содержание которой определяется материальными условиями жизни общества

4. психологическое отношение людей к своим правам и обязанностям

8. Для какого вида социальных норм свойственно государственно-принудительное воздействие:

1. норм морали

2. юридических норм

3. религиозных норм

4. норм обычаев

9. Выделите источники права:

1. правовой обычай

2. Судебник Хаммурапи

3. нормативно-правовой акт

4. экономический базис общества

5.юридический прецедент

10. Укажите нормативно-правовые акты, обладающие высшей юридической силой:

1. указы президента

2. законы

3. постановления правительства

4. внутриорганизационные акты

11. Право наций на самоопределение вплоть до отделения и образования самостоятельного государства называется:

1. суверенитет народа

2. государственный суверенитет



3. национальный суверенитет

12. Признаком государства является:

1. публичная власть

2. территория

3. население

4. суверенитет

5. все выше перечисленное

13. Главные направления деятельности государства по решению задач, стоящих перед ним на различных этапах развития и выражающие сущность и назначение государства в обществе, называются:

1. политические цели государства

2. задачи государства

3. функции государства

14. Функция налогообложения является:

1. внутренней

2. внешней

3. может быть и внутренней и внешней

15. Как называются государственные органы, в которых решения принимаются большинством голосов, простым или квалифицированным:

1. коллегиальные

2. единоначальные

3. коллективные

4. групповые

16. Как называется функция обеспечения мира и поддержки мирового порядка:

1. гуманитарная

2. гуманная

3. мировая

4. антивоенная

17. Какая власть воспринимается населением как правомерная и справедливая:

1. любая политическая власть

2. легитимная власть

3. легальная власть

18. Механизм государства функционирует благодаря:

1. людям, занимающимся управлением в свободное от основной работы время

2. людям, профессионально занимающимся управлением

19. К конституционным законам относятся:

1. Конституция РФ

2. Указ Президента

3. все вышеперечисленное

20. Указы и распоряжения Президента РФ относятся к:

1. законам

2. подзаконным актам



3. правовой доктрине

21. Поступки, которые приводили к желаемым целям, многократно повторяясь, становились:

1. табу

2. законами

3. обычаями

22. Выберите верный вариант ответа:

1. право – совокупность правил поведения, представляющих собой меру свободы субъектов

2. право – совокупность признаваемых в данном обществе и обеспеченных официальной защитой нормативов равенства и справедливости

3. верного ответа нет

4. оба ответа верны

23. Функциями права являются:

1. регулятивная, охранительная и идеологическая

2. нормативная, воспитательная, социальная и карательная

3. все выше перечисленное

24. Слово «норма» лат. происхождения и означает буквально:

1. «хорошо»

2. «закон, порядок, поведение»

3. «правило, образец»

4. «ответственность»

25. Последователи, какой традиции правопонимания, исходят из отождествления

права и закона:

1. естественно-правовой

2. либеральной

3. этатистской

26. Что является наиболее древним источником права:

1. священные книги

2. судебный прецедент

3. правовая доктрина

4. обычаи

27. Законы создаются:

1. исполнительными органами гос. власти

2. законодательным органом государства

3. судебными органами государства

28. Закон о государственном бюджете является:

1. временным

2. чрезвычайным

3. постоянным

4. конституционным

29. Первой стадией законотворческого процесса является:

1. законодательная инициатива

2. внесение законопроекта

3. создание законопроекта

4. обсуждение законопроекта

30. Последней стадией законотворческого процесса является:

1. опубликование

2. заключение

3. принятие

4. завершение

31. Деление права на отрасли характерно для:

1. романо-германской правовой семьи

2. англосаксонской правовой семьи

3. семьи религиозного права

32. Правовая культура, в отличие от правосознания, выражается в:

1. деятельности людей

2. следовании какой-то определенной правовой теории

3. наличии специальных юридических знаний

33. Правосознание – это …

1. отношение людей к праву и правовым явлениям

2. стремление познать содержание и сущность права

3. сознание необходимости поддержания правопорядка



34. Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность по:

1. поддержанию законности и правопорядка в обществе

2. созданию правовых норм, имеющих воспитательное воздействие на общество

3. формированию правосознания и правовой культуры личности и общества

35. Одним из оснований объединения правовых систем разных стран в правовые семьи является:

1. общность юридической терминологии

2. одинаковый уровень правовой культуры

3. одинаковая структура общественного правосознания

36. Законодатель (а не суд, правовая наука и т.д.) играет ведущую роль в формировании права в странах:

1.романо-германской правовой семьи

2. англосаксонской правовой семьи

3. семьи религиозного права

37. Соотношение между законностью и целесообразностью:

1. если соблюдение закона нецелесообразно, его предписания не являются обязательными для субъектов права

2. закон надо соблюдать даже тогда, когда это нецелесообразно

3. субъекты права должны выполнять предписания подзаконных актов, в которых определяется целесообразность следования тому или иному закону

38. Функция правовой культуры, состоящая в передаче правового опыта:

1. познавательная

2. регулятивная

3.трансляционная

39. Совокупность идей, взглядов, теорий, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям, выражается понятием:

1. правовая идеология

2. правовая культура

3. правовая система

40. Одним из оснований объединения правовых систем разных стран в правовые семьи является:

1. общность основных источников права

2. одинаковый уровень правовой культуры

3. общность государственных институтов

41. Суды играют ведущую роль в формировании права в странах:

1. романо-германской правовой семьи

2. англосаксонской правовой семьи

3. семьи религиозного права

42. В России органы местного самоуправления.

1. входят в систему органов государственной власти

2. не входят в систему органов государственной власти

3. в республиках в составе РФ входят в систему органов государственной власти, а в остальных субъектах РФ – нет

43. Закон не может быть принят:

1. высшим органом исполнительной власти

2. органом законодательной власти

3. народом на референдуме

44. Генеральная прокуратура РФ:

1. является органом исполнительной власти

2. входит в судебную ветвь власти

3.не входит ни в одну из ветвей власти

45. В России правовая доктрина:

1. является источником права

2. не является источником права

3. является источником только федерального права

46. Англосаксонская правовая семья отличается от романо-германской, помимо прочего, тем, что англосаксонское право:

1. не делится на частное и публичное

2. не придает первостепенного значения правам человека

3. не признает нормативно-правовые акты источником права

47. Общепризнанные принципы и нормы международного права:

1. не являются составной частью правовой системы России

2. являются составной частью правовой системы России

3. являлись составной частью правовой системы СССР

Темы курсовых работ

1. Политическая власть: формирование и функционирование в современной России

2. Правовые сознания в условиях обновления российского общества

3. Механизм правового регулирования

4. Принципы законности и их реализация в условиях формирования правового государства

5. Правовая культура должностных лиц и пути ее формирования.

6. Взаимодействие норм права и нравственности

7. Основные понятия о государстве

8. Нетипичные формы правления: история и современность

9. Правовое государство и личность: состояние и развитие прав человека

10. Политический режим как элемент формы государства

11. Основные понятия о праве

12. Правовое государство: проблемы теории

13. Понятие юридической нормы

14. Соотношения права и экономики

15. Юридическая ответственность в условиях формирования правового государства

16. Личность в политической системе российского общества

17. Государство в политической системе общества

18. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества

19. Правовые отношения

20. Государство и общество: соотношение понятий

21. Нормативные акты. Конституция России - основной нормативный акт.



22. Механизм государства

23. Применение норм права

24. Функции государства: теоретические аспекты

25. Источники права: история и современность

Вопросы к экзамену

(1 семестр)

1. Предмет и метод теории государства и права.

2. Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений.

3. Закономерности исторического движения и функционирования государства и права.

4. Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека.

5. Понятийный и категорийный аппарат теории государства и права.

6. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

7. Основные проблемы современного понимания государства и права.

8. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.

9. Теории происхождения государства и права.

10. Типология государств: основания, различные подходы, современный взгляд на проблему.

11. Рабовладельческое государство и право.

12. Феодальное государство и право.

13. Капиталистическое государство и право.

14. Социалистическое государство и право.

15. Понятие и основные признаки государства.

16. Социальное назначение и функции государства.

17. Форма правления (монархия и республика).

18. Форма государственного устройства (федерация, унитарное государство, конфедерация).

19. Политический (государственный) режим: демократия, автократия, тоталитаризм.

20. Структура государственного аппарата РФ.

21. Государственный орган: понятие, признаки, классификация.

22. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

23. Государство и личность.

24. Государство, право и политическая система.

25. Гражданское общество и государство.

26. Этапы развития государства и права.

27. Становление и развитие идеи правового государства.

28. Основные признаки и черты правового государства.

Вопросы к экзамену

(2 семестр)

1. Понятие и признаки права.

2. Основные принципы права.

3. Понятие правовой системы.

4. Романо-германская правовая семья.



5. Англосаксонская правовая семья.

6. Мусульманское право.

7. Соотношение системы права и системы законодательства.

8. Структурные элементы системы права.

9. Право в системе социальных норм.

10. Социальные нормы и их классификация.

11. Формы (источники) права.

12. Законы. Их виды и особенности.

13. Понятие, признаки и структура правовых норм.

14. Основные виды правовых норм.

15. Понятие правовых отношений и их основные виды.

16. Субъекты права и участники правоотношений.

17. Содержание правоотношения.

18. Объекты правоотношений.

19. Понятие правотворчества, его виды и принципы.

20. Законодательная процедура и ее основные стадии.

21. Основные формы (способы) реализации права.

22. Использование, исполнение и соблюдение права.

23. Формы реализации и мотивы правомерного поведения.

24. Структура и виды правомерного поведения.

25. Понятие и признаки правонарушений.

26. Юридический состав и классификация правонарушений.

27. Понятие и виды юридической ответственности.

28. Основания и принципы юридической ответственности.

29. Правовое воспитание граждан.

30. Правовая культура.

31. Понятие, структура и виды правосознания.

32. Роль правосознания в жизни общества.

33. Правовой менталитет.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;

- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;

- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;

- обучающийся проанализировал материал;

- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;

- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа ,выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют



измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка,



между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию курсовой работы

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Курсовая работа должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 25-30 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.



При оценке курсовой работы используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания курсовой работы:

Отметка «отлично»выполнены все требования к написанию и защите курсовой работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к курсовой работе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, невыдержан объём, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика курсовых работ выдается преподавателем.

Критерии оценки знаний на зачете

1. **Оценка «зачтено»** ставится, если студент демонстрирует уверенное, достаточное либо необходимое знание дисциплины.

Уверенное знание дисциплины означает, что:

- студент самостоятельно и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, отвечает на дополнительные вопросы по темам билета;

- в случае сомнения – отвечает самостоятельно на все дополнительные вопросы по

другим темам дисциплины.

Уверенное знание предмета означает, что студент может самостоятельно формулировать определение понятий, называя при этом (без помощи преподавателя) все существенные признаки; знает и понимает содержание правовых категорий, может применять их практически: приводить примеры, решать правовые задачи; демонстрирует знание формы правления, государственного устройства, и политического режима современного российского государства, системы и структуры государственной власти РФ, основ местного самоуправления, демонстрирует знание действующего законодательства; самостоятельно предметно мыслит: способен давать свое суждение по проблемным правовым и политическим вопросам.

2. Оценка «зачтено» ставится также, если студент демонстрирует достаточное (целостное) знание дисциплины, т.е.:

- отвечает самостоятельно на все вопросы билета, при необходимости - с помощью «наводящих» вопросов преподавателя; отвечает на дополнительные вопросы по темам билета;

- в случае сомнения – отвечает самостоятельно на дополнительные вопросы по другим темам дисциплины.

Достаточное знание предмета означает, что студент освоил категориальный аппарат; свободно ориентируется в структуре государства и государственной власти РФ, в видах правоотношений и регулирующем их законодательстве, способен применять теоретические знания практически: приводить примеры, решать правовые задачи.

3. Оценка «зачтено» может быть поставлена также в случае, если студент демонстрирует необходимое знание дисциплины, т.е. освоение ее базовых разделов:

- самостоятельно отвечает на 50% вопросов билета (один из двух), ориентируется в другом вопросе билета после наводящих вопросов преподавателя либо отвечает самостоятельно на дополнительные вопросы по другим базовым темам дисциплины;

- в случае сомнения – ориентируется в вопросах по другим разделам дисциплины.

Необходимое знание предмета означает, что студенту понятен категориальный аппарат дисциплины; студент в целом ориентируется в государственном устройстве, в различных правоотношениях и законодательстве, их регулирующем, способен логически мыслить, отвечая на правовые вопросы.

4. **Оценка «незачет»** ставится, если студент не ответил ни на один вопрос билета (ни самостоятельно, ни с помощью «наводящих» вопросов преподавателя); не знает правовых категорий дисциплины; не ориентируется в правовых отраслях и законодательстве, регулирующем правоотношения в данной сфере.

Требования к проведению экзамена



Экзамен может проводиться вформе устного опроса побилетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой илибез подготовки, поусмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи попрограмме данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются назаседании кафедры иподписываются заведующим кафедрой. Вбилете должно содержаться неболее трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов подисциплине должен содержать25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опросаили собеседования тем студентам, которые активно участвовали всеминарских занятиях.

Критерии оценки знаний на экзамене

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» **-** студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Теория государства и права [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов; под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. - М.: Юр. Норма: ИНФРА-М, 2021. - 640 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=377301
Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2107265	https://znanium.ru/catalog/document?id=435571

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: Инфра-М, 2021. - 552 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.com/catalog/document?id=380201
Честнов, И. Л. Теория государства и права : учебник / И.Л. Честнов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5991b1cb7ccec9.98251039. - ISBN 978-5-16-018425-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2002668	https://znanium.ru/catalog/document?id=427142
Матузов, Н. И. Теория государства и права : курс лекций / под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 640 с. - ISBN 978-5-91768-271-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1817818	https://znanium.ru/catalog/document?id=380147
Попова, А. В. Теория государства и права : учебное пособие / А.В. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 365 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b92162402ea33.65818807. - ISBN 978-5-16-014069-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2107422	https://znanium.ru/catalog/document?id=444630

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная



библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/ CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Юридический консультант : сервер юридической информации / Издательство «Юридический консультант».. – Москва, [199?]. - . – URL: http://www.jk.ru/. - Текст: электронный.Сервер объединяет два информационных ресурса: сайт издательства «Юридический консультант», на котором можно узнать последние новости, получить полезную информацию, оформить подписку на юридический журнал, принять участие в обсуждении актуальных тем, а также Каталог правовой информации, где можно заказать тематические сборники по различным отраслям права, статьи, книги. http://www.jk.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС

Раздел 1. Теория государства. 1.1. Вводная лекция. Предмет и задачи дисциплины и ее место в системе социальных наук. Происхождение государства и права.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны принять во внимание, что теория государства и права изучает общие закономерности возникновения, развития, назначения и функционирования государства и права. Предметом науки теории государства и права служит многостороннее и сложное взаимодействие общества и государства, роль и место государства и права в политической системе общества. В ее предмет входит общественное, групповое и индивидуальное политическое и правовое сознание.

Для формирования полного представления о предмете теории государства и права студенты должны понять, что государство и право нерасторжимо связаны друг с другом. А потому теория государства и права не изолированные отрасли знания, а единая наука. Тем более, недопустимо противопоставление государства и права друг другу.

Итак, *предметом теории государства и права* выступают такие явления общественной жизни, как государство и право, основные закономерностиих возникновения и развития, их сущность, назначение и функционирование в обществе, а также особенности политического и правового сознания и правового регулирования.

Особое место в нашей науке должно занимать учение о российской государственности, ее исторических, национально-культурных корнях и традициях, о настоящем и будущем российского государства и права.

Приступая к изучению данной темы, студенты должны обратить внимание на тот факт, что существует множество теорий происхождения государства и права, например:

1. Теологическая. Представитель – Ф. Аквинский. Согласно данным воззрениям, государство является результатом проявления божественной воли, практическим воплощением власти бога на земле. По мнению богословов, любая светская власть производна от власти церкви, власти религиозных организаций. А народ, должен беспрекословно повиноваться всем велениям государственной води. как продолжению воли божественной.

2. Патриархальная (Аристотель, Филмер, Михайловский). По утверждению Аристотеля, государство — наилучшая форма человеческого общения в целях достижения общего блага. Это своеобразная разросшаяся семья. Власть монарха — естественное продолжение власти отца (патриарха), который заботится о членах своей семьи и обеспечивает их послушание.

3. Теория насилия (Дюринг, Гумплович, Каутский). Сторонники этой теории утверждают, что государство возникло как результат насилия, путем завоевания слабых и беззащитных племен более сильными и организованными. По мнению представителей данной теории, государство более необходимо слабым племенам, нежели сильным. Будучи инструментом организации и управленческого воздействия завоевателей, государство становится мощным средством защиты завоеванных от возможных посягательств со стороны других сильных племен.

К. Каутский пытался доказать, что при дальнейшем развитии общества государство трансформируется в инструмент всеобщей гармонии, в орган защиты и обеспечения всеобщего блага как сильных, так и слабых.

4. Договорная теория происхождения государства. Сторонниками этой теории были Гуго Гроций и Спиноза, Локк и Гоббс, Руссо. В России представителем договорной теории был революционный демократ А. Н. Радищев.

В договорной теории государство возникает как продукт сознательного творчества, как результат договора, в который вступают люди, находившиеся до этого в «естественном», первобытном состоянии. Государство – это сознательное объединение людей на основе договора между ними, в силу которого они передают часть своей свободы, своей власти государству.

Общественный договор, создающий государство, понимался как согласие между изолированными до того индивидами на объединение, на образование государства, превращая неорганизованное множество людей в единый народ. Но это не договор-сделка с будущим носителем власти, а договор, имеющий конститутивный (устанавливающий) характер, создающий гражданское общество и государственное образование – политическую организацию: государство.

5. Марксистская теория происхождения государства наиболее полно изложена в работе Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства», само название которой отражает связь явлений, обусловивших возникновение анализируемого феномена. В целом теория отличается четкостью и ясностью исходных положений, логической стройностью и, несомненно, представляет собой большое достижение теоретической мысли.

Для марксистской теории характерен последовательный материалистический подход. Она связывает возникновение государства с частной собственностью, расколом общества на классы и классовым антагонизмом. Суть вопроса марксизм выражает в формуле "Государство есть продукт и проявление непримиримых классовых противоречий".

Отрицать влияние классов на возникновение государства нет оснований. Но так же нет оснований считать классы единственной первопричиной его появления. Как уже было отмечено, государство нередко зарождалось и формировалось до возникновения классов; кроме того, на процесс государствообразования влияли и другие, более глубинные и общие факторы.

1.2. Понятие и сущность государства.

Для верного понимания студентами сущности понятия «государство» им нужно четко представлять,что **–** это организация политической власти, необходимая для выполнения как сугубо классовых задач, так и общих дел, вытекающих из природы всякого общества.

Немаловажную роль в освоении данной темы имеет четкое осознание того, чем государство отличается от других организаций, входящих в политическую систему общества, а именно:

1. Государство в пределах своих территориальных границ выступает в качестве единственного официального представителя всего общества, всего населения, объединяемого им по признаку гражданства.

2. Государственный суверенитет, под которым принято понимать присущее государству верховенство на своей территории и независимость в международных отношениях. Государство – единственный носитель суверенной власти.

3. Государство издает законы и подзаконные акты, обладающие юридической силой и содержащие нормы права. Правотворчество – исключительная прерогатива государства.

4. Государство есть сложный механизм (аппарат) управления обществом, разносторонними социальными сферами и процессами, представляющий собой систему государственных органов и соответствующих материальных средств (вещественных придатков), необходимых для выполнения его задач и функций.

5. Государство – единственная в политической системе организация, которая располагает правоохранительными (карательными) органами (суд, прокуратура, милиция, полиция и т.д.), специально призванными стоять на страже законности и правопорядка.

6. Только государство располагает вооруженными силами и органами безопасности, обеспечивающими его оборону, суверенитет, территориальную целостность и безопасность.

7. Один из важнейших признаков государства, так или иначе соприкасающийся со всеми рассмотренными выше и обобщающий некоторые из них, – это тесная органическая связь государства с правом, представляющим собой экономически и духовно обусловленное нормативное выражение государственной воли общества, государственный регулятор общественных отношений.

1.3. Типология государств.

Приступая к изучению данной темы, студенты должны учесть, что понятие типа государства относится к числу важнейших категорий теории государства и права.

В настоящее время выделяют два основных подхода к типологии государства: *формационный и цивилизационный.*

До недавнего времени*формационный подход* признавался у нас в качестве единственно возможного и научного, поскольку выражал марксистское отношение к вопросу о типе государства.

Продолжая рассмотрение данной темы, студенты должны уяснить, что другим заслуживающим внимание современным подходом к типологии государства являетсяцивилизационный. В настоящее время в нем преобладает так называемое «технологическое» направление, одной из наиболее распространенных и характерных для этого направления цивилизационного подхода является «теория стадий экономического роста», (автор Уолт Ростоу).

К теории «стадий экономического роста» тесно примыкают теории «менеджеризма», «единого индустриального общества», «постиндустриального общества» и др. Значительное место в ряду этих теорий занимает идея «конвергенции» (в ее разработку весомый вклад внес академик А.Д. Сахаров).

Представителем другого направления цивилизационного подхода к вопросу о типах государства является английский историк А.Тойнби. Он сформулировал концепцию цивилизации, под которой понимает замкнутое и локальное состояние общества, отличающееся общностью религиозных, психологических, культурных, географических и других признаков. В соответствии с ним он выделяет в мировой истории более 20 цивилизаций,

Студенты должны знать, что имеются и некоторые другие подходы к типологии государства, различающиеся между собой положенными в их основу критериями, но они, как правило, весьма субъективны. Поэтому в данной теме и было привлечено внимание к двум основным.

При изучении вопроса о типах государства студентам следует пользоваться одновременно как формационным, так и цивилизационным подходами, не допуская их противопоставления. Позитивные стороны того и другого, взятые в единстве, дополняя друг друга, позволяют более глубоко и конкретно понять эту сложную проблему.

Для формирования у студентов отчетливого представления о типах государства, они должны учитывать, что понятие «тип государства» означает конкретизацию, определенность его экономической основы, классовой сущности и социального назначения.

Для определения типа государства в данном значении необходимо ответить на три вопроса.

Какой общественно-экономической формации, какому типу производственных отношений соответствует данное государство? Орудием какого класса оно является? Каково социальное назначение данного государства?

С целью достижения более полного понимания типов и разновидностей государств, студенты должны понять, что для обозначения выделяемых на этом основании типов государства используется термин «исторические типы государства». Это рабовладельческий, феодальный, буржуазный и социалистический типы государства.

Первые три из них охватываются единым родовым понятием эксплуататорского государства.

1.4. Форма государства.

Для формирования четкого представления о формах государства студенты должны принять во внимание, что типология государств тесно связана с понятием формы государства. Особенности каждого конкретного типа государства устанавливаются на основе анализа его организационного устройства, методов осуществления государственной власти.

Четкого соотношения между типом и формой государства нет. С одной стороны в пределах государства одного и того же типа могут встречаться различные формы организации и деятельности государственной власти, а с другой государства различного типа могут

обличаться в одинаковую форму. Своеобразие конкретной формы государства любого исторического периода определяется, прежде всего, степенью зрелости общества и государственной жизни, задачами и целями, которые ставит перед собой государство. Другими словами, категория формы государства непосредственно зависит от его содержания и определяется им.

Серьезное влияние на форму государства оказывает культурный уровень народа, его исторические традиции, характер религиозных мировоззрений, национальные особенности, природные условия проживания и другие факторы. Специфику формы государства определяет также характер взаимоотношений государства и его органов с негосударственными организациями (партиями, профсоюзами, общественными движениями, церковью и другими организациями).

Форма государства – сложное общественное явление, которое включает в себя три взаимосвязанных элемента: форму правления, форму государственного устройства и форму государственного режима.

В различных странах государственные формы имеют свои особенности, характерные признаки, которые по мере общественного развития наполняются новым содержанием, обогащаясь во взаимосвязи и взаимодействий. Вместе с тем форма существующих государств, особенно современных, имеет общие признаки, что позволяет дать определение каждому элементу формы государства.

Форма правления: понятие и виды.

Приступая к изучению данной темы, студенты, в первую очередь, должны уяснить, что форма правления представляет собой структуру высших органов государственной власти, порядок их образование и распределение компетенции между ними.

Форма государственного правления дает возможность уяснить:

· как создаются высшие органы государства, и какого их строение;

· как строятся взаимоотношения между высшими и другими государственными органами;

· как строятся взаимоотношения между верховной государственной властью и населением страны;

· в какой мере организация высших органов государства позволяет обеспечивать права и свободы гражданина.

По указанным признакам формы государственного правления подразделяются на:

· монархические (единоличные, наследственные)

· республиканские (коллегиальные, выборные)

Немаловажную роль в постижении специфики каждой формы правления играет осознание того факта, что монархия – это такая форма правления, при которой верховная власть осуществляется единолично и переходит, как правило, по наследству.

В свою очередь монархия делится на:

· абсолютную

· ограниченную (парламентарную)

· дуалистическую

· теократическую

· парламентарную

Абсолютная монархия – такая форма правления, при которой верховная государственная власть по закону всецело принадлежит одному лицу.

Конституционная монархия представляет собой такую форму правления, при которой власть монарха значительно ограничена представительным органом. Обычно это ограничение определяется конституцией, утверждаемой парламентом. Монарх же не в праве изменить конституцию. Конституционная монархия бывает парламентарной и дуалистической.

В некоторых государствах монарх возглавляет не только светское, но и религиозное управление страной. Такие монархи носят название теократические (Саудовская Аравия).

Продолжая изучать данную тему, студентам необходимо сформировать представление и о том, что республика – это такая форма правления, при которой верховная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок.

Общими признаками республиканской формы правления являются: существование единоличного и коллегиального главы государства; выборность на определенный срок главы государства и других верховных органов государственной власти; осуществление государственной власти не по своему велению, а по поручению народа; юридическая ответственность главы государства в случаях, предусмотренных законом; обязательность решений верховной государственной власти.

Насчитывается несколько основных разновидностей республиканского правления. В свою очередь они делятся по форме государственного устройства на: парламентарные и президентские.

Парламентская республика – разновидность современной формы государственного правления, при которой верховная роль в организации государственной жизни принадлежит парламенту.

В такой республике правительство формируется парламентским путем из числа депутатов, принадлежащих к тем партиям, которые располагают большинством голосов в парламенте. Правительство несет коллективную ответственность перед парламентом о своей деятельности. Оно остается до тех пор у власти, пока в парламенте они обладают большинством. В случае утраты доверия большинство членов парламента правительство либо уходит в отставку, либо через главу государства добивается роспуска парламента и назначения досрочных парламентских выборов.

Президентская республика – одна из разновидностей современной формы государственного правления, которая наряду с парламентаризмом соединяет в руках президента полномочия главы государства и главы правительства.

Наиболее характерные черты президентской республики: внепарламентский метод избрания президента и формирования правительства; ответственность правительства перед президентом, а не перед парламентом; более широкие, чем в парламентарной республике, полномочия главы государства.

Форма государственного устройства: понятие и виды.

Приступая к изучению данной темы, студенты, в первую очередь, должны уяснить, что форма государственного устройства – это национальное и административно-территориальное строение государства, которое раскрывает характер, взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами государственного управления, власти.

Форма государственного устройства показывает: из каких частей состоит внутренняя структура государства; какого правовое положение этих частей и каковы взаимоотношения этих органов; как строятся отношения между центральными и местными государственными органами; в какой государственной форме выражаются интересы каждой нации, проживающей на этой территории.

По форме государственного устройства все государства можно подразделить на три основные группы:

· унитарное;

· федеративное;

· конфедеративное.

Унитарное государство – это единое цельное государственное образование, состоящее из административно-территориальных единиц, которые подчиняются центральным органам власти и признаками государственной независимости не обладают.

Федерация – представляет собой добровольное объединение ранее самостоятельных государственных образований в одно союзное государство.

Конфедерация – это союз суверенных государств, образуемый для достижения определенных целей (военных экономических и др.). Здесь союзные органы лишь координируют деятельность государств — членов конфедерации и только по тем вопросам, для решения которых они объединились. Значит, конфедерация не обладает суверенитетом.

Политический режим: понятие и классификация.

Приступая к изучению данной темы, студенты, в первую очередь, должны уяснить, что с формой государства тесно связан политический режим, значение которого в жизнедеятельности той или иной страны исключительно велико.

Политический режим – это методы осуществления политической власти, итоговое политическое состояние в обществе, которое складывается в результате взаимодействия и противоборства различных политических сил, функционирования всех политических институтов и характеризуется демократизмом или антидемократизмом.

При демократическом режиме высшие органы государства имеют мандат народа, власть реализуется в его интересах демократическими и правовыми методами. Здесь права и свободы человека и гражданина всесторонне гарантированы и защищены, закон господствует во всех сферах общества.

Крайне недемократическим является тоталитарный фашистский режим, когда власть переходит в руки реакционных сил, осуществляется диктаторскими, насильственными методами. Права и свободы человека и гражданина ничем и никем не защищаются, в обществе царят произвол и беззаконие.

Продолжая изучение политических режимов, студенты должны знать, что тоталитарный режим является, как правило, порождением XX века, это фашистские государства, социалистические государства периодов «культа личности». Тоталитарный режим является крайней формой авторитарного режима. Тоталитарное государство выступает как всеохватывающая, всеконтролирующая и всепроникающая власть.

Тоталитарный режим характеризуется, как правило, наличием одной официальной идеологии, которая формируется и задается общественно-политическим движением, политической партией, правящей элитой, политическим лидером, вождём народа, в большинстве случаев харизматическим.

Авторитарный режим может осуществляться в иных формах. Он может быть основан на праве, моральных началах, но его нельзя все же отнести к режимам, где население участвует в управлении, а власть осуществляется наиболее эффективным способом.

Все же при любой форме авторитаризма государственная власть не формируется и не контролируется народом. Несмотря на, то, что существуют представительные органы, реально они никакой роли *в* жизни общества не играют. Парламент штампует решения, выработанные «правящей» элитой во главе с вождем или группой лиц (хунтой, олигархией).

Демократический режим («democratia» – народовластие) – это одна из разновидностей либерального режима, основанного на признании принципа равенства и свободы всех людей, участии народа в управлении государством. Предоставляя своим гражданам широкие права и свободы, демократическое государство не ограничивается только их провозглашением, т. е. Формальным равенством правовых возможностей. Оно обеспечивает для них социально-экономическую основу и устанавливает конституционные гарантии этих прав и свобод. В результате – широкие права, и свободы становятся реальными, а не только формальными.

В демократическом государстве народ является источником власти. И это становится не просто декларацией, а фактическим положением дел. Представительные органы и должностные лица в демократическом государстве, как правило, избираются, но меняются критерии избрания. Критерием избрания того или иного человека в представительный орган являются его политические взгляды, профессионализм. Профессионализация власти – отличительный признак государства, в котором существует демократический политический режим. В основе деятельности народных избранников должны лежать и моральные начала, гуманизм.

1.5. Государственный аппарат.

Приступая к изучению данной темы, студенты, в первую очередь, должны уяснить, что механизм государства есть та реальная организационная материальная сила, располагая которой государство осуществляет власть. Механизм является структурным и предметным олицетворением государства, представляет собой материальное «вещество», из которого оно состоит. Можно сказать, что механизм суть деятельное, постоянно функционирующее выражение государства.

Механизм государства – это целостная иерархическая система государственных органов и учреждений, практически осуществляющих государственную власть, задачи и функции государства.

Приведенное определение позволяет выделить следующие характерные признаки механизма государства.

1. Это целостная иерархическая система государственных органов и учреждений. Целостность ее обеспечивается едиными принципами организации и деятельности государственных органов и учреждений, едиными задачами и целями их деятельности.

2. Первичными структурными частями (элементами) механизма являются государственные органы и учреждения, в которых работают государственные служащие (чиновники, иногда их называют управленцами). Государственные органы связаны между собой началами субординации и координации.

3. Для обеспечения государственных властных велений он имеет непосредственные орудия (учреждения) принуждения, соответствующие техническому уровню каждой эпохи, — вооруженные отряды людей, тюрьмы и др. Без них не может обойтись ни одно государство.

4. При помощи механизма практически осуществляется власть и выполняются функции государства.

Единый и целостный механизм государства дифференцируется (расчленяется) на составные части – органы, подсистемы. Между ними существует своя иерархия: различные органы и подсистемы занимают неодинаковое место в государственном механизме, находятся в сложных отношениях субординации и координации.

Структура механизма государства изменчива и разнообразна, но при всех условиях в него входят органы управления и органы принуждения. Это, разумеется, не следует понимать так, что одна часть государственного механизма занимается только управлением, а другая – только принуждением. В реальной жизни управление и принуждение переплетаются между собой.

К органам государства примыкают государственные учреждения, которые властными полномочиями не обладают, а выполняют общесоциальные функции в сфере экономики, образования, здравоохранения, науки и др.

Студенты должны уяснить, что первичным и важнейшим структурным элементом механизма государства является орган государства.

Государственный орган – это звено (элемент) механизма государства, участвующее в осуществлении функций государства и наделенное для этого властными полномочиями.

Органы государства классифицируются по различным основаниям.

По способу возникновения они подразделяются на первичные и производные.

По объему властных полномочий органы государства классифицируются на высшие и местные.

По широте компетенции выделяются органы государства общей и специальной компетенции.

Законодательные органы. Право издания законов принадлежит обычно высшим представительным органам. Обозначаются они общим родовым термином «парламент».

Глава государства. Разделенная на три ветви государственная власть не перестает быть единой и суверенной: у нее единый

властеобразующий источник — народ; она выражает единые коренные интересы населения страны.

Исполнительные органы. Исполнительная власть принадлежит правительству, которое непосредственно управляет страной.

Органы правосудия образуют довольно сложную систему, состоящую из гражданских, уголовных, административных, военно-полевых, транспортных и иных судов. На верху этой системы находятся верховные и конституционные суды. Судебные органы реализуют правосудие посредством регулируемого процессуальным правом судопроизводства. В странах, где существует судебный прецедент, они участвуют в правотворчестве.

В механизм государства входят силовые ведомства, составляющие основу властной силы государства, – вооруженные силы, органы безопасности, полиция (милиция). Основное назначение последней — охрана общественного порядка и обеспечение внутренней безопасности. Особо выделяются в механизме государства местные органы власти.

Прокуратура Российской Федерации составляет единую централизованную систему с подчинением нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору России.

Системы органов государственной власти республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов создаются ими самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя России и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом.

Органы местного самоуправления в механизм государства не входят, ибо не являются государственными.

1.6. Государство в политической системе общества.

Приступая к изучению данной темы, студенты, в первую очередь, должны уяснить, что политическая система общества - это совокупность государственного аппарата, социальных объединений и отдельных граждан, принимающих участие в политической жизни общества.

Таким образом, политическая система имеет трехзвенную структуру:

Государственный аппарат.

Социальные объединения.

Граждане.

В свою очередь, эти субъекты выступают представителями более общих, неформализованных групп людей - классов, элит, наций, массовых социальных общностей. К последним относятся, например, религиозные конфессии, трудовые коллективы, так называемый средний класс, нации и народности и многие другие неформализованные сообщества.

Основной функцией политической системы общества - это организация в обществе эффективного механизма государственного и общественного управления. На первом месте здесь всегда стоит вопрос о государственной власти, ее завоевании, удержании и осуществлении.

Политические отношения - это отношения по поводу государственной власти. Большое значение придается общественному контролю за деятельностью государственного аппарата, оказанию ему содействия, общественной поддержки.

К функциям политической системы относятся также организация эффективной экономической жизни общества, выгодное сотрудничество с другими государствами и народами, обеспечение интеллектуального потенциала общества, разумного соотношения интересов индивида и коллектива, интересов различного рода меньшинств и национального большинства, выживание в условиях экологического, демографического, сырьевого и иных кризисов. Именно в рамках политической системы происходят оформление и представительство интересов различных социальных групп населения. Немаловажной задачей является поиск и достижение общественного согласия, урегулирование социальных конфликтов и противоречий, переводимых из плоскости агрессивного противостояния в форму мирного соревнования, конкуренции. В конечном итоге, обеспечиваются интеграция общества, его стабильность и жизнеспособность.

В ходе изучения данной темы студенту важно знать, что главный принцип демократической политической системы - это политический плюрализм, предусматривающий в качестве обязательного условия наличие многообразия участников политических отношений, которые, конкурируя за влияние на государственную власть, реализуют интересы своих сторонников. Политический плюрализм закреплен в Конституции России и характеризуется идеологическим многообразием, когда:

- никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;

- наличием политического многообразия, многопартийности, легальной оппозиции правящей государственной элите;

- равенством социальных объединений перед законом;

- отделением церкви от государства, когда никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

Социальные объединения - это формализованные, добровольные, самоуправляемые объединения граждан на основе единства интересов для реализации общих целей коммерческого или некоммерческого характера.

Необходимо рассмотреть признаки социальных объединений :

Явочно-инициативный порядок учреждения на основе добровольного волеизъявления учредителей. Никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо социальное объединение или пребывание в нем.

Формализация. Существует множество неформализованных сообществ. В отличие от них социальные объединения характеризуются устойчивостью и четкой внутренней организацией, имеют определенную структуру. Они в обязательном порядке проходят государственную регистрацию, могут наделяться статусом юридического лица.

Общность целей и интересов его участников. Если государственные органы должны формировать и обеспечивать публичные интересы, так называемое общее благо, то социальные объединения реализуют частные, локальные интересы определенных социальных групп.

Самофинансирование. Общественные объединения финансируются за счет доходов, полученных от предпринимательской деятельности, или членских взносов.

Самоуправление на основе локальных корпоративных норм. Социальные объединения свободны в определении своей внутренней структуры, целей, форм и методов своей деятельности. Локальным нормативным актом, регулирующим образование и деятельность

социального объединения, являются его устав или положение. Высший орган управления - общее собрание членов (участников) социального объединения.

Гласность. Деятельность социальных объединений должна быть гласной, а информация об их учредительных и программных документах - общедоступной.

Законность. Социальные объединения создаются и функционируют строго в правовых рамках. Запрещается создание и деятельность социальных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя, нарушение целостности и подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной или религиозной розни.

Государство занимает особое место в политической системе общества. Это определяется его суверенными признаками, то есть безусловным верховенством по отношению ко всем иным источникам власти. Управленческие акты государства обладают приоритетом перед предписаниями любых социальных объединений и обеспечиваются разветвленной правоохранительной системой. Государство - самое массовое политическое сообщество, официально объединяющее и представляющее в пределах государственных границ все население страны. Государство выражает не локальные интересы отдельной социальной группы, слоя, класса населения, но публичные интересы всего общества. Именно государство находится на вершине управленческой пирамиды социального регулирования. Взаимосвязи государства и социальных объединений достаточно многообразны.

Государство обладает монополией на правотворчество, устанавливает единый правопорядок в обществе, одинаковые условия осуществления деятельности для всех участников политической жизни. Государство поддерживает и гарантирует равенство правового статуса однородных социальных объединений - политических партий, избирательных объединений, профсоюзов, коммерческих организаций.

Государство гарантирует соблюдение прав и свобод социальных объединений, оказывает поддержку их деятельности, законодательно регулирует предоставление им налоговых льгот, учитывает предложения социальных объединений по совершенствованию государственного управления, привлекает их к реализации отдельных государственных программ. Социальные объединения участвуют в выработке и реализации государственной политики.

Раздел 2. Теория права.

2.1. Понятие и сущность права.

Приступая к изучению данной темы, студенты, в первую очередь, должны уяснить, что в современной юридической науке термин «право» используется в нескольких значениях. В каком смысле употребляется термин «право» в каждом случае, следует решать исходя из контекста, что обычно не вызывает затруднений. Надо помнить также, что термин «право» употребляется и в неюридическом смысле.

В юридической науке выработано множество определений права, которые различаются в зависимости от того, что именно в правовых явлениях принимается за главное, самое существенное. В таких случаях речь идет об определении сущности права.

Право имеет закономерные связи с экономикой, политикой, нравственностью и особенно глубокие связи с государством. Все эти связи так или иначе выражаются в его признаках.

Следует различать признаки и свойства права. *Признаки* характеризуют право как понятие, *свойства* – как реальное явление.

Право –это обусловленная природой человека и общества и выражающая свободу личности система регулирования общественных отношений, которой присущи нормативность, формальная определенность в официальных источниках и обеспеченность возможностью государственного принуждения.

Рассмотрим важнейшие свойства (признаки) права, которые характеризуют его как специфическую систему регулирования общественных отношений.

Нормативность. Право имеет нормативный характер, что роднит его с другими формами социального регулирования – нравственностью, обычаями и т.д.

Специфика нормативности права заключается в том, что право возведено в закон, в ранг официальных правил.

Интеллектуально-волевой характер права. Право – проявление воли и сознания людей. Интеллектуальная сторона права состоит в том, что оно есть форма отражения социальных закономерностей и общественных отношений — предмета правового регулирования. В праве отражаются и выражаются потребности, интересы, цели общества, отдельных лиц и организаций.

Обеспеченность возможностью государственного принуждения. Это специфический признак права, отличающий его от иных форм социального регулирования: нравственности, обычаев, корпоративных норм и т.д. Государство, имеющее монополию на осуществление принуждения, представляет собой необходимый внешний фактор существования и функционирования права. Именно государство придает

праву в высшей степени ценные свойства: стабильность, строгую определенность и обеспеченность «будущего».

Формальная определенность. Следует заметить, что формальная определенность в некоторой степени свойственна и другим нормативным системам. Так, корпоративные нормы закрепляются в уставах, положениях и других нормативных актах. Религиозные нормы-заповеди формулируются в священных книгах. Однако в перечисленных случаях форма соответствующим правилам придается не государством, а другими организациями (общественными, религиозными). Государство, в отличие от них, придает праву общеобязательное значение, возводя право в закон, придает ему официальную форму выражения.

Системность. Право представляет собой сложное системное образование. В настоящее время в свете новых подходов к пониманию права особую значимость приобретает деление его на три элемента, на естественное, позитивное и субъективное право.

В ходе изучения данной темы студенту важно знать, что общество представляет собой систему взаимосвязанных социальных общественных отношений. Эти отношения многочисленны и разнообразны. Не все из них урегулированы правом. Вне правового регулирования находятся многие отношения частной жизни людей - в сфере любви, дружбы, досуга, потребления и т. п. Хотя политические, публичные взаимодействия большей частью носят правовой характер, и они помимо права регулируются иными социальными нормами. Наряду с правом большой объем регулирующих функций в обществе выполняют самые разнообразные социальные нормы.

Социальная норма - это правило общего характера, регулирующее однородные, массовые, типичные общественные отношения.

Помимо права к социальным нормам относятся мораль, религия, корпоративные правила, обычаи, мода и др. Право – это только одна из подсистем социальных норм, обладающая своей особенной спецификой.

Общее назначение социальных норм заключается в упорядочении совместного существования людей, обеспечении и согласовании их социального взаимодействия, придании последним стабильного, гарантированного характера. Социальные нормы ограничивают индивидуальную свободу индивидов, устанавливая пределы возможного, должного и запрещенного поведения.

Необходимо рассмотреть признаки социальных норм.

Социальный (общественный) характер. Социальные нормы регулируют отношения между людьми. Социальные нормы строятся по типу Субъект-Субъект.

Общий характер. Социальные нормы представляют собой не конкретные указания - когда, кому и что делать или не делать, а общие модели, образцы, стандарты человеческого поведения. Они не регулируют случайные или уникальные ситуации

Объективно-субъективный характер. Социальные нормы отражают экономический, политический, социально-культурный уровень развития общества. В них ярко проявляются особенности исторического развития общества, национальная специфика, общекультурные достижения. В социальных нормах одновременно сочетаются и субъективные, и объективные факторы. С одной стороны, они создаются людьми и носят сознательно-волевой характер, а с другой - обусловлены действием объективных закономерностей, не зависящих от человека.

Системный характер. Чтобы выполнять функции социального регулирования все нормы должны быть согласованы между собой, взаимодействовать, дополнять друг друга, не противоречить. Для социальных норм характерны два вида системных взаимодействий - внутренние - внутри отдельно взятой системы норм и внешние - между разными системами социальных норм, например между правом и моралью, правом и традициями. Регулирующее воздействие одной группы норм дополняется, конкретизируется другими социальными нормами. Так, право взаимодействует и с моралью, и с религией, и с традициями, и с иными видами социальных норм.

Подзаконный характер. Среди всех социальных норм право обладает безусловным приоритетом. И мораль, и традиции, и корпоративные правила должны соответствовать законодательству. В случае каких-либо противоречий действует именно правовая норма.

Обеспеченный характер. Норма ничто без соответствующего обеспечения. Каждое правило - моральное, религиозное, корпоративное или правовое - должно иметь специфические гарантии. Нарушение нормы влечет применение к нарушителю определенных санкций. Если за нарушения права применяются государственные санкции, то иные социальные нормы обеспечиваются санкциями негосударственного, общественного характера.

Важно обратить внимание на виды социальных норм.

Корпоративные нормы - это правила, регулирующие поведение людей в локальных сообществах. Локальные сообщества - это устойчивые, формализованные организации - семья, политическая партия, футбольный клуб, кооператив, профсоюз, так и неформализованные группы кратковременного характера, например коллектив охотников или игроков в карты. При этом любая совместная деятельность людей подразумевает наличие правил, ее регулирующих.

Корпоративные правила устанавливаются членами сообщества, выражают их коллективную волю, защищают их общие интересы. В некоторых сообществах такие нормы формализуются, то есть закрепляются документально в уставах, положениях, регламентах. Но корпоративные правила могут и не иметь документальной фиксации.

Отличительным признаком корпоративных правил является их локальный характер, то есть отсутствие общеобязательности. Они обязательны только для членов данного коллектива. К нарушителям применяются различные меры воздействия, самое серьезное из которых - исключение из коллектива. Чтобы быть членом сообщества, необходимо выполнять его корпоративные предписания. Нарушение последних приводит лицо к разрыву с сообществом. Разумеется, корпоративные правила действуют строго в рамках закона.

Религиозные нормы - это правила, регулирующие поведение верующих в повседневной жизни. Все религии провозглашают божественное происхождение природы и социальных институтов, включая религиозные каноны, государство и право. Их основа - религиозная вера, убеждения людей.

В отличие от права религиозные нормы не отличаются четкой определенностью. Здесь, как правило, используется притчевая форма изложения, требующая тщательного истолкования. Причем толкованием религиозных норм занимаются специально подготовленные церковные деятели, то есть особо посвященные лица.

Обычаи - это правила, сложившиеся стихийно в результате многократного, длительного, повсеместного использования в какой-либо сфере общественной или частной жизни.

Главная особенность обычных норм состоит в полном отсутствии их материальной фиксации. Они не закрепляются документально и обеспечиваются силой привычки. Обычай представляет собой привычные для определенной группы людей или общества в целом действия. Причем эти правила могут быть внешне не мотивированы, не содержать логического объяснения. Возможно, когда-то тот или иной обычай имел рациональное обоснование, но со временем оно утрачивается.

2.2. Нормы права.

Приступая к изучению данной темы, студенты, в первую очередь, должны уяснить, что в современной юридической литературе под нормой права понимается общеобязательное формально-определенное правило поведения, установленное и обеспеченное обществом и государством, закрепленное и опубликованное в официальных актах, направленное на регулирование общественных отношений путем определения прав и обязанностей их участников.

Можно выделить следующие существенные признаки правовых норм.

1. Норма права есть мера свободы волеизъявления и поведения человека.

2. Это форма определения и закрепления прав и обязанностей.

3. Норма права представляет собой правила поведения общеобязательного характера, т.е. она: а) указывает, каким образом, в каком направлении, в течение какого времени, на какой территории необходимо действовать тому или иному субъекту; б) предписывает правильный с точки зрения общества и потому обязательный для конкретного индивида образ действий; в) носит общий характер, выступает в качестве равного, одинакового масштаба для всех и каждого, кто оказывается в сфере ее действия.

4. Это формально-определенное правило поведения. Внутренняя определенность нормы проявляется в содержании, объеме прав и обязанностей, четких указаниях на последствия ее нарушения. Внешняя определенность заключается в том, что любая норма закреплена в статье, главе, разделе официального документа — нормативно-правовом акте.

5. Норма права есть правило поведения, гарантированное государством.

6. Она обладает качеством системности, которое проявляется в структурном построении нормы, в специализации и кооперации норм различных отраслей и институтов права.

Структура правовой нормы. Будучи «клеточкой» права, норма в то же время есть сложное образование, имеющее собственную структуру.

Традиционно считается, что норма права состоит из трех элементов: гипотезы, диспозиции и санкции.

Гипотеза указывает на конкретные жизненные обстоятельства (условия), при наличии или отсутствии которых и реализуется норма. В зависимости от количества обстоятельств, обозначенных в норме, гипотезы бывают простые и сложные. Альтернативной называют гипотезу, которая связывает действия нормы с одним из нескольких перечисленных в статье нормативного акта обстоятельств.

Диспозиция содержит само правило поведения, согласно которому должны действовать участники правоотношения. По способу изложения диспозиция может быть прямой, альтернативной и бланкетной. Альтернативная диспозиция дает возможность участникам правоотношения варьировать свое поведение в пределах, установленных нормой. Бланкетная диспозиция содержит правило поведения в самой общей форме, отсылая субъекта реализации к другим правовым нормам.

Санкция указывает на неблагоприятные последствия, возникающие в результате нарушения диспозиции правовой нормы. По степени определенности санкции подразделяются на абсолютно определенные (точно указанный размер штрафа), относительно определенные (лишение свободы на срок от трех до десяти лет), альтернативные (лишение свободы на срок до трех лет, или исправительные работы на срок до одного года, или штраф).

Таким образом, структура правовой нормы есть логически согласованное ее внутреннее строение, обусловленное фактическими общественными отношениями, характеризуемое наличием взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, реально выраженное в нормативно-правовых актах.

Необходимо обратить внимание что современная наука предлагает следующую классификацию правовых норм:

1. По субъектам правотворчества различают нормы, исходящие от государства, и непосредственно от гражданского общества. В первом случае это нормы органов представительной государственной власти, исполнительной государственной власти и судебной государственной власти (в тех странах, где имеет место прецедент). Во втором случае нормы принимаются непосредственно населением конкретного территориального образования (сельский сход и т.д.) или населением всей страны (всенародный референдум).

2. По социальному назначению и роли в правовой системе нормы можно подразделить: на учредительные (нормы-принципы), регулятивные (нормы-правила поведения), охранительные (нормы-стражи порядка), обеспечительные (нормы-гарантии), декларативные (нормы-объявления), дефинитивные (нормы-определения), коллизионные (нормы-арбитры), оперативные (нормы-инструменты).

Учредительные нормы отражают исходные начала правового регламентирования общественных отношений, правового положения человека, пределов действия государства.

Регулятивные нормы непосредственно направлены на регулирование фактических отношений, возникающих между различными субъектами, путем предоставления им прав и возложения на них обязанностей.

Охранительные нормы фиксируют меры государственного принуждения, которые применяются за нарушение правовых запретов. Они определяют также условия и порядок освобождения от наказания.

Обеспечительные нормы содержат предписания, гарантирующие осуществление субъективных прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Социальная ценность их зависит от того, насколько эффективно они способствуют созданию механизмов и конструкций беспрепятственной реализации права. Эти нормы могут располагаться в различных нормативных актах, связанных между

собой.

Декларативные нормы обычно включают в себя положения программного характера, определяют задачи правового регулирования отдельных видов общественных отношений, содержат нормативные объявления. Например, в ч. 2 ст. 1 Конституции РФ говорится: «Наименования Российская Федерация и Россия равнозначны».

Дефинитивные нормы формулируют определения тех или иных правовых явлений и категорий (понятия преступления в уголовном законодательстве, сделки в гражданском праве и т.п.).

Коллизионные нормы, призваны устранять возникающие противоречия между правовыми предписаниями.

Оперативные нормы устанавливают даты вступления нормативного акта в силу, прекращения его действия и т.п.

3. По предмету правового регулирования различают нормы конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового и иных отраслей права. Отраслевые нормы могут подразделяться на материальные и процессуальные. Первые являются правилами поведения субъектов, вторые содержат предписания, устанавливающие процедуру применения этих правил.

4. По методу правового регулирования выделяются императивные, диспозитивные, рекомендательные нормы.

Императивные нормы имеют сугубо строгий, властно-категоричный характер, не допускающий отклонений в регулируемом поведении. Это, как правило, нормы административного права.

Диспозитивным нормам присущ автономный характер, позволяющий сторонам (участникам) отношений самим договориться по вопросам объема, процесса реализации субъективных прав и обязанностей или использовать в определенных случаях резервное правило. Они реализуются преимущественно в гражданско-правовых отношениях.

Рекомендательные нормы обычно адресуются негосударственным предприятиям, устанавливают варианты желательного для государства поведения.

По этому же основанию нормы можно разграничить на позитивные, поощрительные и наказательные.

5. По сфере действия вычленяются нормы общего действия, нормы ограниченного действия и локальные нормы.

Нормы общего действия распространяются на всех граждан и функционируют на всей территории государства.

Нормы ограниченного действия имеют пределы, обусловленные территориальными, временными, субъективными факторами. Это нормы, издаваемые высшими органами власти республик, входящих в состав Российской Федерации, или нормы, исходящие от представительных или исполнительных органов краев, областей и др.

Локальные нормативные предписания действуют в рамках отдельных государственных, общественных или частных структур.

6. Нормы права классифицируются также по времени (постоянные и временные). По кругу лиц (распространяются или на всех, кто подпадает под их действие, или на четко обозначенную группу субъектов: военнослужащих, железнодорожников и т.п.).

2.3. Система права.

При изучении данной темы студенту необходимо знать, что структурными элементами системы права являются: а) норма права; б) отрасль права; в) институт права.

К основным отраслями российского права относятся следующие:

Конституционное право — ведущая отрасль, определяемая как совокупность юридических норм и институтов, регулирующих наиболее важные, исходные государственные отношения.

Административное право регулирует сферу управленческой, исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов, общественных организаций и должностных лиц (правительства, министерств, ведомств, президентских структур, предприятий, учреждений, местных администраций).

Гражданское право регулирует обширную область имущественных и личных неимущественных отношений (имя, честь,

достоинство, авторство).

Финансовое право регулирует финансовые отношения, формирование и исполнение госбюджета, денежное обращение, банковские операции, кредиты, займы, налоги.

Земельное право призвано регулировать вопросы землепользования и землеустройства, сохранения и распределения земельного фонда, определения правового режима различных видов земли в соответствии с их административно-хозяйственным назначением.

Трудовое право регулирует сферу трудовых отношений (формы рациональной организации общественного труда, его оценка и оплата, определение тарифных ставок, разрядов, окладов, норм выработки; рабочее время, отпуска; прием на работу и увольнение; порядок заключения трудовых соглашений, коллективных договоров; вопросы социального страхования, охраны труда, техники безопасности).

Семейное право тесно связано с гражданским правом, однако это самостоятельная отрасль, регулирующая порядок заключения и расторжения брака, отношения между супругами, родителями и детьми, вопросы усыновления, опеки и попечительства, имущественного положения членов семьи, их взаимных прав и обязанностей.

Уголовное право – совокупность норм, определяющих, какие общественно опасные (вредные) действия и поступки следует считать уголовно наказуемыми, правомочия компетентных органов по отношению к лицам, совершившим преступления, основания и условия привлечения их к ответственности; принципы карательной политики государства, виды и систему санкций, составы конкретных деяний, формы и степень вины и т.д.

Уголовно-процессуальное право – отрасль, регулирующая деятельность суда, прокуратуры, органов предварительного следствия и дознания по раскрытию и рассмотрению уголовных дел, определяет процессуальные формы этой деятельности, права и обязанности и т.д.

Гражданско-процессуальное право – это совокупность норм, регулирующих деятельность органов правосудия и других участников процесса при разрешении споров о праве гражданском, а также по трудовым, семейным, личным, финансовым и иным делам.

2.4. Формы (источники) права.

В ходе освоения данной темы важно изучить понятие и виды источников (форм) права. Нормативно-правовой акт: понятие и виды

Выделяют 4 основные формы (источники) права:

1) нормативный акт – это принятый в установленном порядке уполномоченным на то органом письменный, официальный документ, содержащий предписания общего характера и постоянного действия и рассчитанный на многократное применение;

2) правовой обычай – исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного применения, приводящее к правовым последствиям;

3) юридический прецедент – это судебное или административное решение по конкретному делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются при разрешении схожих дел;

4) нормативный договор – соглашение между правотворческими субъектами, в результате которого возникает новая норма права.

Особое место в этой системе занимает нормативно-правовой акт.

2.5. Правотворчество.

Приступая к изучению данной темы, студенты, в первую очередь, должны уяснить, что правотворчество - это деятельность, прежде всего государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм.

Правотворчество понимается в двух смыслах:

1) в узком, когда правотворчество является непосредственным процессом создания правовых норм уполномоченными соответствующими органами;

2) в широком, когда в процесс правотворчества включается все от правотворческого замысла до практической реализации

юридической нормы – подготовка, принятие, опубликование и т. д.

В основе правотворческого процесса лежит ряд принципов:

1) демократизм и гласность правотворчества связаны с процедурой разработки и принятия нормативного акта правотворческим органом за счет привлечения граждан, трудовых коллективов к правотворческой деятельности, всенародного обсуждения законопроектов при помощи средств массовой информации, референдума как высшей формы проявления демократизма правотворчества;

2) профессионализм связан с качеством правотворчества, эффективностью механизма принятия государственных решений, опосредован привлечением компетентных специалистов, которые обладают профессиональными знаниями и опытом в моделировании законопроектов;

3) законность выражается в требовании, что вся правотворческая работа по подготовке, принятию и опубликованию нормативно-правовых актов должна реализовываться в рамках закона, и прежде всего Конституции РФ, в контексте правил юридической техники, юридической иерархии правовых актов, начал демократизма и гуманизма;

4) научный характер выражается в объективной обусловленности правового акта социально-экономическими, политическими, социальными условиями конкретного государства, в целесообразности регламентирования данной группы общественных отношений подобным образом и т. п., это дает возможность достичь эффективности и обоснованности правовых предписаний;

5) связь с правоприменительной практикой позволяет законодателю судить об эффективности принятых правовых решений, корректировать свою работу с учетом выявленных практикой правотворческих ошибок.

Необходимо рассмотреть виды правотворчества:

1) непосредственное правотворчество народа в процессе проведения референдума (всенародного голосования по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни);

2) правотворчество государственных органов (например, парламента, правительства);

3) правотворчество отдельных должностных лиц (например, президента, министра);

4) правотворчество органов местного самоуправления;

5) локальное правотворчество (например, на предприятии, в учреждении и организации);

6) правотворчество общественных организаций (например, профсоюзов).

В зависимости от значимости правотворчество подразделяется на

1) законотворчество - правотворчество высших представительных органов - парламентов, в процессе которого издаются нормативные акты высшей юридической силы - законы, принимаемые в соответствии с усложненной процедурой;

2) делегированное правотворчество - нормотворческая деятельность органов исполнительной власти, прежде всего правительства, осуществляемая по поручению парламента по принятию для оперативного решения определенных проблем нормативных актов, входящих в компетенцию представительного органа;

3) подзаконное правотворчество - здесь нормы права принимаются и вводятся в действие структурами, не относящимися к высшим представительным органам - Президентом, Правительством, министерствами, ведомствами, местными органами государственного управления, губернаторами, главами администраций, руководителями предприятий, учреждений, организаций.

Раздел 3. Механизм и результаты осуществления права

3.1. Правовые отношения.

Приступая к изучению данной темы, студенты, в первую очередь, должны уяснить, что право регулирует общественные отношения, в результате чего они приобретают *правовую форму,* т. е. становятся *правовыми отношениями.*

Правовое отношение – это возникающая на основе норм права общественная связь, участники которой имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством. Это центральное звено механизма правового регулирования, главный канал реализации права. Как разновидности общественных отношений правоотношению присущи следующие признаки.

1. Стороны правоотношения всегда обладают субъективными правами и несут обязанности. Содержание правоотношения формируется в результате волеизъявления его участников, действия юридических норм, а также в соответствии с решениями правоприменительных органов.

Правоотношение представляет собой двустороннюю связь. Это значит, что в любом правоотношении участвуют две стороны: управомоченная и обязанная. Например, по договору займа (ст. 807 ГК РФ) управомоченной стороной является заимодавец, обязанной – заемщик.

2. Правовое отношение суть такое общественное отношение, в котором осуществление субъективного права и исполнение обязанности обеспечены возможностью государственного принуждения. В большинстве случаев осуществление субъективного права и исполнение обязанности имеют место без применения мер государственного принуждения. Если же в этом возникает необходимость, то заинтересованная сторона обращается в компетентный государственный орган, который, рассмотрев юридическое дело, выносит властное решение (акт применения права), где точно определяются субъективные права и обязанности сторон.

3. Правоотношение выступает в виде конкретной общественной связи, причем степень конкретизации может быть различной.

Минимально конкретизируются правоотношения, которые возникают непосредственно из закона. В подобных случаях все адресаты юридической нормы имеют общие (одинаковые) права и свободы и несут равные обязанности независимо от каких-либо условий. Типичный пример – конституционные права и свободы.

Необходимо рассмотреть структуру правоотношений. В нее входят *субъект, объект* и *содержание правоотношения.*

Содержание правоотношения – это субъективные юридические права и обязанности.

Субъективное право – это предусмотренная для управомоченного лица в целях удовлетворения его интересов мера возможного поведения, обеспеченная юридическими обязанностями других лиц.

Юридическая обязанность есть предписанная обязанному лицу и обеспеченная возможностью государственного принуждения мера необходимого поведения, которой оно должно следовать в интересах управомоченного лица.

Юридическая обязанность имеет три основные формы:

· воздержание от запрещенных действий (пассивное поведение);

· совершение конкретных действий (активное поведение);

· претерпевание ограничений в правах личного, имущественного или организационного характера (мер юридической ответственности).

Субъектами права являются индивиды или организации, которые на основании юридических норм могут быть участниками правоотношений, т. е. носителями субъективных прав и обязанностей.

Правосубъектностъ есть предусмотренная нормами права способность (возможность) быть участником правоотношений. Она представляет собой сложное юридическое свойство, состоящее из двух элементов — правоспособности и дееспособности.

Правоспособность — это предусмотренная нормами права способность (возможность) лица иметь субъективные права и юридические обязанности.

Дееспособность — предусмотренная нормами права способность и юридическая возможность лица своими действиями приобретать права и обязанности, осуществлять и исполнять их. Разновидностями дееспособности являются *сделкоспособность,* т.е. способность (возможность) лично, своими действиями совершать гражданско-правовые сделки, и *деликтоспособность* – предусмотренная нормами права способность нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение.

Объект правоотношения – это то реальное благо, на использование или охрану которого направлены субъективные права и юридические обязанности.

3.2. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.

Приступая к изучению данной темы, студенты, в первую очередь, должны уяснить, что нарушение предписаний правовых норм в любом обществе имеет массовый характер и создает ему весьма ощутимый моральный и материальный вред. Несмотря на разнообразие причин, субъектов и характера совершаемых противоправных все они имеют общие признаки, позволяющие отнести их к одному социальному явлению — правонарушению.

Всякое деяние человека квалифицируется как правонарушение при условии его *общественной опасности.*

Если действие (бездействие) лица не представляет опасности для общества, то оно не может быть отнесено к числу правонарушений. Понятие общественной опасности деяния включает в себя два момента: наличие вреда и его общественную оценку.

Любое правонарушение противоправно. Однако не всякое противоправное деяние есть правонарушение. Необходимо, чтобы это деяние было результатом свободного волеизъявления правонарушителя, его *виновным поведением.*

Свобода воли индивида весьма условна. Она зависит от многих субъективных и объективных обстоятельств. Однако при юридической оценке поведения человека необходимо, чтобы у него имелась возможность выбора варианта поведения, возможность поступить по своему усмотрению. Если же у индивида такой свободы выбора нет, если он не способен осознать противоправность своего поведения, если вне зависимости от своих волевых устремлений и желаний он все же объективно нарушает норму права, налицо не правонарушение, а объективно противоправное деяние. В нем нет конфликта индивидуальной воли и воли, выраженной в нормативно-правовом установлении.

Каждое правонарушение наносит ущерб общественным, государственным, коллективным или личным интересам, приводит к вредным для общества последствиям. Насколько многообразны отношения, подвергаемые правовому регулированию, настолько многообразен и вред, причиняемый правонарушением.

Вред может быть материальным и моральным, измеримым и неизмеримым, физическим и духовным, значительным и незначительным, восстановимым и невосстановимым.

Формы проявления вреда, стадии его развития разнообразны. Поэтому вред общественным отношениям причиняется не только тогда, когда уничтожены какие-либо материальные ценности, причинено физическое насилие или совершено хищение, но и тогда, когда сформирована банда, еще не совершившая ни одного преступления, когда изготовлен подложный документ, не использованный пока по

своему назначению. Таким образом, правонарушением является не только противоправное деяние, повлекшее наступление конкретных вредных последствий, но и способное привести к таковым.

Итак, правонарушение можно определить как виновное, противоправное действие (бездействие) лица, причиняющее вред обществу, государству или отдельным лицам.

Признаки правонарушения должны анализироваться в совокупности, системе. Они позволяют отграничить правонарушения от нарушений иных социальных норм и получают детализацию в составах конкретных правонарушений.

Студенты должны уяснить, что в зависимости от сферы общественной жизни, где они совершаются, различают: а) правонарушения в экономике; б) правонарушения в управленческой деятельности; в) правонарушения в семейно-бытовой сфере.

В зависимости от характера стоящей перед правонарушителем цели можно выделить: а) правонарушения, направленные на достижение конкретной, определенной цели; б) правонарушения, направленные на достижение неопределенной цели или нескольких целей.

Наиболее распространенной и социально значимой является классификация правонарушений в зависимости от степени их социальной опасности (вредности). В этой связи все правонарушения подразделяются на преступления и проступки.

Преступления отличаются максимальной степенью общественной опасности (вредности). Они посягают на наиболее значимые, существенные интересы общества, охраняемые от посягательств уголовным законодательством. Объектами преступного деяния являются общественный и государственный строй, существующая система хозяйства, разнообразные формы собственности, личность, политические, трудовые, имущественные и другие права граждан.

В связи с повышенной общественной опасностью преступлений закон устанавливает за их совершение наиболее суровые меры наказания. В отличие от иных видов правонарушений перечень преступных деяний, предусмотренных уголовным законом, исчерпывающий и расширительному толкованию не подлежит. Следует при этом отметить, что не является преступным деяние, хотя и имеющее все формальные признаки преступления, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности (ч. 2 ст. 14 УК РФ).

Проступки отличаются меньшей степенью общественной опасности (вредности), совершаются в различных сферах общественной жизни, имеют разные объекты посягательства и правовые последствия. В этой связи они классифицируются на гражданские, административные, дисциплинарные правонарушения. Иногда выделяют также процессуальные правонарушения (неявка свидетеля в суд).

Гражданские правонарушения (проступки) отличаются от иных проступков специфическим объектом посягательства. Это имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, регулируемые нормами гражданского права, а также некоторыми нормами трудового, семейного, земельного права.

Свое внешнее выражение данная разновидность правонарушения получает, как правило, в форме неисполнения или ненадлежащего исполнения договорных обязательств, в причинении какого-либо имущественного вреда. Санкции за подобные правонарушения носят правовосстановительный характер и заключаются в возмещении нанесенного имущественного ущерба, отмене незаконных сделок, в восстановлении нарушенных прав и охраняемых законом интересов.

Административные правонарушения (проступки) представляют собой предусмотренные нормами административного, финансового, земельного, процессуального и иных отраслей права посягательства на установленный порядок государственного управления, собственность, права и законные интересы граждан. Сюда относятся и мелкое хищение, и нарушение правил уличного движения, правил финансовой отчетности, правил противопожарной безопасности и др.

Содержание данной разновидности противоправного поведения выражается в нарушении общеобязательных правил, устанавливаемых административными органами, в дезорганизации порядка государственного управления. Специфика посягательства предопределяет и характер наказания за совершенное деяние. Это предупреждение, штраф, лишение водительских прав и другие меры государственного правового воздействия, налагаемые специальными органами государства.

Дисциплинарные правонарушения (проступки) представляют собой противоправные деяния, нарушающие внутренний распорядок деятельности предприятий, учреждений и организаций. Совершая дисциплинарный проступок, правонарушитель дезорганизует нормальную деятельность трудовых коллективов, нарушает трудовую, учебную, служебную, производственную, воинскую дисциплину (прогулы, опоздания на работу, пропуски учебных занятий, невыполнение распоряжений администрации и т.д.). Меры ответственности фиксируются в санкциях правовых норм и выражаются в замечании, выговоре, строгом выговоре, переводе на низшую должность, отчислении из учебного заведения и т.д.

Следует отметить, что все виды правонарушений находятся в тесной связи и взаимообусловленности. Так, безответственность должностных лиц, халатность и неэффективность работы правоохранительных органов, приводящие к безнаказанности, зачастую являются своеобразными стимулами повышения общественной опасности правонарушителя и его деяний.

3.3. Механизм правового регулирования.

В ходе изучения данной темы, студенты должны уяснить, что механизмом правового регулирования называют сложное правовое явление, единую систему правовых средств, с помощью которых реализуется комплексное воздействие на действия субъектов правоотношений для решения общественно полезных задач.

Можно выделить следующие элементы механизма правового регулирования:

1) правовые нормы;

2) правоприменительные акты;

3) правовые отношения;

4) акты осуществления субъективных прав и юридических обязанностей субъектами.

Существуют следующие виды механизма правового регулирования:

1) простой, который используется для регулирования лишь одного конкретного правового акта;

2) сложный, такой, который используется для реализации конкретного акта, но с использованием иных вспомогательных актов.

Используются следующие методы правового регулирования:

1) централизованное регулирование (субординация), при котором регулирование происходит на базе властно-императивных начал;

2) децентрализованное регулирование (координация), при котором регулирование реализуется под влиянием субъектов правоотношений с помощью односторонних правомерных юридических действий, договоров.

Способами правового регулирования являются:

1) запрещение – возложение обязанности воздерживаться от совершения поступков определенного характера;

2) дозволение – предоставление лицам прав совершать активные собственные действия;

3) позитивное обязывание – возложение обязанности активного поведения (уплатить, передать и др.).

Единой системой правовых установлений и форм юридически значимой деятельности, посредством которых обеспечивается достижение социально полезных целей и удовлетворяются интересы субъектов правоотношений, являются средства правового регулирования.

Процесс правового регулирования имеет различия в зависимости от выполнения лицом правовых обязанностей (в принудительном порядке или добровольно).

Выделяют также виды средств правового регулирования в зависимости:

1) от категории: средства-инструменты, которые входят в содержание права и представляют собой юридические термины, сведения о должном и запрещенном поведении и т. д.; средства-деяния, которые выражаются в юридически значимых поступках субъектов правоотношений;

2) юридической значимости: основные; вспомогательные;

3) функционального назначения: регулятивные, охранительные;

4) характера права: материальные; процессуальные;

5) времени действия: однократные; многократные;

6) формы деятельности: нормативные; индивидуальные;

7) предмета правового регулирования: уголовно-правовые; гражданско-правовые и др.;

8) предоставления или ограничения прав: стимулирующие; ограничивающие.

Предметом правового регулирования являются различные правовые отношения, которые могут поддаваться нормативно-организационному воздействию.

Раздел 4. Личность, общество, государство.

4.1. Правовое государство и гражданское общество.

Приступая к изучению данной темы, студенты, в первую очередь, должны уяснить, что правовое государство – это суверенное государство, которое концентрирует в себе суверенитет народа, наций и народностей, населяющих страну. Осуществляя верховенство, всеобщность, полноту и исключительность власти, такое государство обеспечивает свободу общественных отношений, основанных на началах справедливости, для всех без исключения граждан. Принуждение в правовом государстве осуществляется на основе права, ограничено правом и исключает произвол и беззаконие. Государство применяет силу в правовых рамках и только в тех случаях, когда нарушается его суверенитет, интересы его граждан. Оно ограничивает свободу отдельного человека, если его поведение угрожает другим людям.

В числе важнейших элементов, отвечающих характеристике правового государства (его основных признаков), следует назвать:

1. Господство права

Как уже отмечалось, основными признаками правового государства являются: господство права, верховенство закона, разделение властей, гарантированность прав и свобод человека и гражданина, взаимная ответственность личности и государства.

2. Верховенство закона.

Верховенство закона как один из признаков правового государства означает, что главные общественные отношения в экономике, политике, социально-культурной сфере регулируются законом не вообще юридически, а именно высшими юридическими документами страны, принятыми высшими органами.

3. Разделение властей.

С помощью разделения властей правовое государство организуется и функционирует правовым способом: государственные органы действуют в рамках своей компетенции, не подменяя друг друга; устанавливается взаимный контроль, сбалансированность, равновесие во взаимоотношениях государственных органов, осуществляющих законодательную, исполнительную и судебную власть. Причем, каждая из этих «властей», являясь самостоятельной и взаимосдерживающей друг друга, должна осуществлять свои функции посредством особой системы органов и в специфических формах.

4. Гарантированность прав и свобод человека и гражданина

В социально-политической жизни свобода человека выступает как его право. Правовое государство признает за индивидом определенную сферу свободы, за пределы которой вмешательство государства недопустимо.

Правовой характер свободы индивида проявляется в различных сферах общественной жизни. Государство должно воздерживаться от вмешательства в известные области, предоставляя известный простор личной деятельности.

5. Взаимная ответственность личности и государства

Взаимная ответственность личности и государства – неотъемлемый признак правового государства. В недемократическом государстве признается только ответственность гражданина перед государством. Оно как бы дарует ему права и свободы и определяет его статус. В правовом же государстве, напротив, делается акцент на ответственности государственных органов и должностных лиц перед гражданами за их посягательство на их права и свободы.

4.2. Личность, право, государство.

Приступая к изучению данной темы, студент должен знать, что Статья 2 Конституции РФ гласит: человек, его права и свободы

являются высшей ценностью, их признание, соблюдение и защита – обязанность государства.

Права человека – это мера возможного поведения лица как участника общественных отношений вне зависимости от того, в каком государстве возникают эти отношения. Права же гражданина тесно сопряжены с государством, гражданство которого имеет данное лицо.

Обязанности – это мера должного поведения лица, установленная в нормативном порядке в соответствии с индивидуальными и коллективными интересами.

Структуру правового статуса личности составляет совокупность его прав и обязанностей.

классификация прав личности:

1) по статусу субъекта: права человека и права гражданина;

2) по количественному признаку: индивидуальные права, коллективные права;

3) по содержанию: личные, политические, социально-экономические и культурные права.

Личные права и свободы наиболее полно характеризуют положение человека в гражданском обществе и гарантируют невмешательство государства в сферу частных интересов личности. К ним относятся:

- право на жизнь;

- право на достоинство личности;

- право на свободу и личную неприкосновенность;

- право на неприкосновенность частной жизни и др.

Политические права и свободы российских граждан непосредственно связаны с организацией и осуществлением власти в государстве. К ним относятся:

- право граждан на свободу слова и информацию;

- право на объединение;

- право на проведение публичных мероприятий;

- право на участие в управлении делами;

- право на обращение.

Социальные, экономические и культурные права связаны с удовлетворением значимых для каждого человека потребностей в жилье, питании, работе, отдыхе и т.п. К ним относятся:

- право частной собственности, в том числе на землю;

- право на свободу предпринимательской и иной, не запрещенной законом экономической деятельности;

- право на труд;

- право на образование;

- право на защиту от безработицы;

- право на жилище и др.

С правами тесно связаны обязанности.

Российские граждане несут следующие обязанности:

1) соблюдать Конституцию и законы;

2) сохранять природу и окружающую среду;

3) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры;

4) родительские обязанности;

5) обязанность платить законно установленные налоги и сборы;

6) воинская обязанность.

В ходе изучения данной темы студент должен обратить внимание, что, **гражданство РФ** – устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Принципы российского гражданства:

- принцип единого гражданства;

- принцип равного гражданства;

- неотчуждаемость гражданства;

- недопустимость выдачи российских граждан иностранному государству;

- недопустимость высылки граждан РФ за ее пределы;

- недопустимость автоматического изменения гражданства при заключении или расторжении брака;

- принцип двойного гражданства;

- принцип покровительства и защиты российских граждан за границей.

Основания приобретения гражданства РФ: по рождению, в результате приема в гражданство, в результате восстановления в гражданстве РФ, путем выбора гражданства и по иным основаниям.

Основания прекращения гражданства:

а) вследствие выхода из гражданства Российской Федерации;

б) по иным основаниям, предусмотренным Федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

Федеральным законом о гражданстве установлены основания отказа в выходе из гражданства Российской Федерации (ст. 20):

- в случае если гражданин РФ имеет не выполненное перед РФ обязательство, установленное Федеральным законом;

- привлечен компетентными органами РФ в качестве обвиняемого по уголовному делу либо в отношении его имеется вступивший в законную силу и подлежащий исполнению обвинительный приговор суда;

- не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения.

Понятие и принципы российского федерализма

В составе России 83 субъекта. Отметим, что субъектный состав России не является замкнутым. По общему правилу принятие в состав России нового субъекта осуществляется на основе межгосударственного договора, а образование нового субъекта происходит по инициативе субъектов, которых касается изменение.

Конституционные принципы федерализма:

1) государственный суверенитет РФ,

2) единство системы государственной власти,

3) конституционный принцип равноправия субъектов РФ,

4) равноправие и самоопределение народов в РФ,

5) принцип разграничения предметов ведения между Федерацией и ее субъектами.

4.3. Правосознание и правовая культура.

В ходе изучения данной темы, студенты должны уяснить что правосознание - это одна из форм общественного сознания, отражающая право и связанные с ним явления. В правосознании отражается не только действующее право, но и его история, а также правовые явления других обществ. Это идеи, представления о праве - о действительном и желаемом.

Необходимо обратить внимание на то что с точки зрения особенностей восприятия права в правосознании, выделяются два его основных уровня - это правовая психология и правовая идеология.

Правовая психология (обыденное правосознание) - это такой уровень восприятия права, который основан на чувствах, эмоциях,

переживаниях. На такое восприятие права влияют привычки, традиции, предрассудки, убеждения, свойственные отдельным социальным группам. Представления о правовых явлениях подвержены подражанию, внушению. Это стихийно складывающиеся в разных социальных группах отношения, нередко меняющиеся, к правовым явлениям.

Правовая идеология - это систематизированные, теоретические представления о праве, которые выражаются в юридических понятиях и категориях. Это высший уровень правосознания

В правосознании выделяют и такой его уровень, как профессиональное правосознание. Субъектами его выступают представители правовых наук, профессиональные юристы-практики. Правосознание выступает как один из важных идеологических факторов, который влияет на процесс формирования права в обществе, поскольку известно, что право не может быть выше уровня развития культуры общества, его правосознания. Всякое действующее право несет в себе основные представления о праве, которые сложились в данном обществе. В концентрированном виде правосознание общества отражается в правосознании законодателей.

С другой стороны, правосознание - это та духовная атмосфера, в которой происходит реализация права и чем выше в правосознании степень признания, той или иной, установленной правовой нормы, тем эффективнее эта норма реализуется, потому что в правосознании всегда происходит процесс сверки ценности, которая присутствует в правосознании, с ценностью, которая заложена в правовой норме.

В ходе освоения данной темы важно знать, что правовая культура - часть общей культуры данного общества. Она тесно связана с правосознанием, опирается на него, но представляет собой относительно самостоятельною категорию, так как включает в себя не только социально-психологические процессы, протекающие в обществе, но юридически значимое поведение членов общества, правовую деятельность в виде правотворчества и его результатов, традиции правотворчества, практику функционирования правовых институтов в целом.

Правовая культура диктует каждой личности принципы правового поведения, а обществу - систему правовых ценностей, правовые идеалы, обеспечивающие единство и взаимодействие правовых институтов и учреждений.

Правовая культура - показатель уровня и особенностей правового развития общества, зеркало его правосознания.

Раздел 5. Правовые системы в современном мире.

5.1. Правовая система: уровни и содержание.

В ходе освоения данной темы важно знать, что правовая система - это основанная на государственной воле господствующего класса или всего общества совокупная связь права, правосознания и юридической практики. Это понятие охватывает широкий круг правовых явлений, включая нормативное, организационное, социально-культурные аспекты, стороны правового феномена.

В ходе изучения данной темы студент должен обратить внимание, что правовую систему общества образуют:

1) право как совокупность создаваемых и охраняемых государством норм;

2) законодательство как форма выражения этих норм (нормативные акты);

3) правовые учреждения, осуществляющие правовую политику государства;

4) судебная и иная юридическая практика;

5) механизм правового регулирования;

6) правореализационный процесс (включая акты применения и толкования);

7) права, свободы и обязанности граждан (право в субъективном смысле);

8) правоотношения;

9) законность и правопорядок;

10) правовая идеология;

11) субъекты права;

12) систематизирующие связи, обеспечивающие единство, целостность и стабильность системы;

13) иные правовые явления, образующие «инфраструктуру» правовой системы (юридическая ответственность, правосубъектность, правовой статус и т. д.).

Следует обратить внимание что, в работах российских ученых структура правовой системы характеризуется тремя группами правовых явлений. Во-первых, это юридические нормы, принципы и институты; во-вторых, совокупность правовых учреждений; в-третьих, совокупность правовых взглядов, представлений, идей, свойственных данному обществу, правовая культура.

В структуру правовой системы входят следующие главные элементы:

1) право (законодательство);

2) юридическая практика;

3) господствующая правовая идеология.

Понятия «право» и «правовая система» соотносятся как часть и целое. Если под правом понимается система общеобязательных, формально определенных юридических норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государством, то под правовой системой — явление, отражающее собой всю правовую организацию общества, целостную правовую действительность, систему юридических средств, с помощью которых официальная власть оказывает правовое воздействие на поведение людей.

Право — ядро и нормативная основа правовой системы, ее связующее и цементирующее звено. По характеру права в обществе можно судить и о сущности всей правовой системы данного общества.

Помимо права, юридической практики и господствующей правовой идеологии (как главных элементов правовой системы) в нее входят и другие слагаемые: правотворчество, правоотношения, правовые учреждения, законность и т.п.

Правовая система каждого государства отражает закономерности развития общества, его исторические "национально-культурные"

особенности. Каждое государство имеет свою правовую систему, которая имеет как общие черты с правовыми системами других государств, так и отличия от них, то есть специфические особенности.

Возникновение и история развития правовой системы государства свидетельствует о том, что на содержание и динамику правовой системы воздействует вся духовная культура общества: религия, философия, мораль, художественная культура, наука. На правовую систему большое влияние оказывает политика, политическая культура. Современная правовая карта мира раскрывает многообразие правовых систем и в тоже время свидетельствует о стремлении государств к сближению, единству в законодательстве, правоприменительной деятельности в сфере регулирования рыночных отношения, охраны окружающей среды, в регулировании других сфер общественной и государственной жизни.

5.2. Правовые системы современных государств.

Приступая к изучению данной темы, студент должен знать, что в настоящее время в мире насчитывается около двухсот национальных правовых систем. В каждой стране исторически в зависимости от национальных традиций, культуры, менталитета и других факторов социально-экономического и политического характера сложилась своя система права. Каждая национальная система права имеет свои особенности и характерные черты, что позволяет говорить о ее самобытности.

Под правовой семьей понимается определенная совокупность национальных систем права, объединенных общностью исторического формирования, структуры источников, принципов правового регулирования, понятийно-категориального аппарата юридической науки. Изучением сравнительного анализа национальных правовых систем, выявлением их особенностей и общих черт занимается наука сравнительного права (компаративистика). В рамках сравнительного правоведения также изучается соотношение международного права с национальными правовыми системами, что позволяет выявить общее и особенное в этих правовых системах, их взаимовлияние. Сравнительное правоведение позволяет углублять наши представления (знания) о природе и сущности права, закономерностях становления и развития правовых институтов, социальной роли и назначении права. Применение сравнительного метода дает основание классифицировать правовые системы мира по различным признакам.

К вопросу о типологии правовых систем существуют различные подходы. За основу классификации могут приниматься различные критерии – идеологические, юридические, этические, экономические, религиозные, географические и т. д. Юридическая типология позволяет учитывать конкретно-исторические, юридико-технические и иные особенности различных правовых систем.

С учетом этих факторов различают следующие правовые системы: романскую, германскую, скандинавскую, англо-американскую, социалистическую, право ислама, индусское право.

В ходе изучения данной темы студент должен обратить внимание, что при классификации основных правовых систем современности учитываются следующие группы факторов: во-первых, исторический генезис правовых систем; во-вторых, система источников права; в-третьих, структура правовой системы – ведущие правовые институты и отрасли права.

Классификация правовых семей во многом определяется характером ее источников: юридических, духовных и культурно-исторических. В качестве основного различия между романо-германской системой права и семьей общего права выступают характер и форма источников права. Если романо-германская правовая система является писанным, кодифицированным правом и правоприменитель решает дело, лишь сравнивая конкретную ситуацию с общей нормой, то англосаксонская система общего права характеризуется тем, что в ее основе лежит судебный прецедент, т. е. она представляет собой систему некодифицированного права.

В научной литературе принято выделять следующие основные правовые семьи:

1. англосаксонскую (Англия, Северная Ирландия, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия и др.);

2. романо-германскую (страны континентальной Европы);

3. мусульманскую;

4. социалистическую;

5. индусскую.

5.3. Российская правовая система.

В ходе освоения данной темы важно знать, что становление и развитие российской правовой системы происходило по общим законам, присущим становлению и развитию любой правовой системы, хотя в этих процессах были и свои особенности.

Вся деятельность государства, его органов и должностных лиц направлена на утверждение прав и свобод человека и гражданина, которые, определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием (ст. 18 Конституции РФ). Защита прав и свобод человека и гражданина — основная

функция государства. В то же время носителем суверенитета и источником государственной власти является многонациональный народ, а в конечном счете человек и гражданин, объединенный в крупную социальную общность — российский народ, население Российской Федерации. Таким образом, из основания правовой системы вырастает государственность в целом.

Стратегическими целями развития российской системы и государственности сегодня являются:

1) построение такого государственно-правового механизма, который был бы действительно направлен на реальное обеспечение провозглашенного Конституцией РФ положения о правах человека как высшей ценности;

2) отработка системы реального воздействия человека на государство через институты гражданского общества, которые пока находятся в стадии становления. Обе задачи глобальные и долговременные. От их решения, однако, будет зависеть реальность рассматриваемого здесь положения о субъекте как центре и основе российской правовой системы. В настоящее время это — лишь идеал, цель российского политико-правового развития.

Не менее важный элемент правовой системы — правовое сознание, которое не существует в отрыве от субъекта и может рассматриваться отдельно лишь в ходе теоретического анализа.

Следующий компонент правовой системы — правовая деятельность, складывающаяся из правотворческой деятельности органов государственной власти, из правоприменительной деятельности правоохранительных (суда, органов внутренних дел, прокуратуры и т.д.) и иных органов государства, а также из деятельности по реализации права всеми названными органами и иными организациями и субъектами российской правовой системы .

Через правотворческую деятельность, которая отражает основные социально-экономические, культурные и иные потребности общества, в нормативно- правовую систему включаются юридические предписания — нормы, программы, модели поведения деятельности людей и органов (организаций) российского общества.

Вторым по значению после правотворчества видом юридической деятельности является правоприменение — властное индивидуально-правовое регулирование общественных отношений. Основное предназначение правоприменительной деятельности — проведение в жизнь правовых норм с учетом индивидуальных особенностей ситуации.

Третьим видом юридической деятельности является правовое поведение граждан, организаций и органов, складывающееся в конечном счете во всеобъемлющий правовой порядок в стране. В любом государственно-организованном обществе законодатель может

устанавливать те или иные юридические нормы и принципы, тот или иной правовой статус лиц и организаций, а общественное правовое сознание — стремиться и желать установления и (или) соблюдения каких угодно прав и свобод, каких угодно правовых режимов, но если это не будет воплощено в реальном правовом порядке, то уровень правовой культуры в данном обществе станет отражать не идеальные мотивы и стремления, а то, что есть на самом деле.

Российская правовая система находится в ситуации глубоких структурных реформ. При этом основным направлением ее развития является построение правового государства на базе развитого гражданского общества, где центральным звеном, высшей ценностью выступали бы права человека, реально обеспеченные, гарантированные и защищенные.

Планы семинарских занятий.

Семинар 1. Предмет и методология теории государства и права. 1. Развитие предмета теории государства и права. 2. Метод и методология теории государства и права. 3. Принципы познания государства и права.

4. Классификация методов познания государства и права.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

1. Установление круга общественных и иных явлений, институтов и учреждений, которые она изучает.

2. Определение предмета теории государства и права.

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов

При освещении данной темы студенты должны принять во внимание, что теория государства и права изучает общие закономерности возникновения, развития, назначения и функционирования государства и права.

Для формирования полного представления о предмете теории государства и права студенты должны понять, что государство и право нерасторжимо связаны друг с другом.

Отметьте, какие явления общественной жизни являются *предметом теории государства и права, каковы* основные закономерностиих возникновения и развития, в чем их сущность, назначение и функционирование в обществе, а также особенности политического и правового сознания и правового регулирования.

Семинар 2. Понятие и основные признаки государства.

1. Определение понятия государства.

2. Основные признаки государства.

3. Публичная власть как признак государства.

4. Территориальный признак государства.

5. Суверенитет государства.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

1. Теории происхождении государства.

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов

Для верного понимания студенты должны обратить внимание на отличительные признаки государства - публичная власть, территория, государственный суверенитет, налоги и займы, наличие права.

Дайте определение государства**.**

Семинар 3. Типы и разновидности государств и правовых систем.

1. Типология государств: основания, различные подходы, современный взгляд на проблему.

2. Социально-экономическая основа и сущность рабовладельческого государства и права.

3. Социально-экономическая основа и сущность феодального государства и права.

4. Капиталистическое государство и право.

5. Социалистическое государство и право.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить*:*

1. Формационный критерий классификации.

2. Цивилизационный критерий классификации.

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов

Освещая данную тему, студенты должны учесть, что типология или классификация по типам государств представляет собой объективно необходимый, закономерный процесс познания государственно-правовой материи.

Типология государства и права должна производиться на строго определенной основе, в соответствии с выработанными самой жизнью, социально-политической практикой объективными критериями.

При рассмотрении проблемы типологии государств и правовых систем необходимо обратить внимание на ее социальный смысл и назначение. Осветите вопрос: в чем заключается значение типологии в общетеоретическом и политико-практическом планах?

Отметьте, какие типы и разновидности государств и правовых систем существовали. Объясните, в чем заключается социально-экономическая основа и сущность рабовладельческого, феодального, капиталистического и социалистического государства и права.

Семинар 4. Форма государства.

1. Понятие формы государства.

2. Форма правления.

3. Форма государственного устройства.

4. Политический (государственный режим).

***В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить**:*

1. Смешанная форма правления.

2. Фашистский режим.

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов

Для формирования четкого представления о формах государства обратите внимание на тот факт, что типология государств тесно связана с понятием формы государства. Особенности каждого конкретного типа государства устанавливаются на основе анализа его организационного устройства, методов осуществления государственной власти.

Есть ли четкое соотношение между типом и формой государства?

От чего непосредственно зависит и чем определяется категория формы государства от его содержания?

Что оказывает серьезное влияние на форму государства? Что определяет специфику формы государства?

Раскройте суть понятия «форма государства».

Продолжая изучение данной темы, обратите внимание на тот факт, что форма правления представляет собой структуру высших органов государственной власти, порядок их образование и распределение компетенции между ними.

Что дает возможность уяснить форма государственного правления?

Какие формы государственного правления вам известны?

Продолжая к изучению данной темы, необходимо понять, что форма государственного устройства – это национальное и административно-территориальное строение государства, которое раскрывает характер, взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами государственного управления, власти.

Что показывает форма государственного устройства?

На какие группы можно подразделить все государства по форме государственного устройства?

Раскройте суть понятия «политический режим». В чем специфика демократизма или антидемократизма, тоталитарного режима. Что такое авторитарный режим?

Семинар 5. Государственный аппарат.

1. Государственные органы как составные части госаппарата.

2. Структура государственного аппарата.

3. Особенности частных систем в общей системе государственных органов.

4. Принципы организации и деятельности госаппарата.

***В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить**:*

1. Предмет и источники государственного (конституционного) права РФ.

2. Конституция РФ 1993 г.

3. Современный государственный аппарат РФ.

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов

Освещая вопросы данной темы, необходимо учесть, что механизм государства есть та реальная организационная материальная сила, располагая которой государство осуществляет власть.

Что такое механизм государства? Какие характерные признаки механизма государства позволяет выделить данное определение?

На какие составные части дифференцируется (расчленяется) единый и целостный механизм государства?

Какие государственные учреждения примыкают к органам государства? Раскройте смысл понятия «государственный орган».

По каким основаниям классифицируются органы государства?

Изучая законодательные органы, необходимо учесть, что право издания законов принадлежит обычно высшим представительным органам. Обозначаются они общим родовым термином «парламент».

Разделенная на три ветви государственная власть не перестает быть единой и суверенной: у нее единый властеобразующий источник — народ; она выражает единые коренные интересы населения страны.

Исполнительная власть принадлежит правительству, которое непосредственно управляет страной.

Для формирования четкого представления об органах правосудия, необходимо учитывать, что они образуют довольно сложную систему, состоящую из гражданских, уголовных, административных, военно-полевых, транспортных и иных судов.

Следует также обратить внимание на тот факт. что в механизм государства входят силовые ведомства, составляющие основу властной силы государства, – вооруженные силы, органы безопасности, полиция (милиция).

Прокуратура Российской Федерации составляет единую централизованную систему с подчинением нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору России.

Семинар 6. Сущность государства и его функции.

1. Сущность государства и формы ее проявления.

2. Общие черты и особенности функций государства.

3. Критерии классификации функций государства.

4. Внутренние и внешние функции государства.

***В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить**:*

1. Вопрос о понятии и значении функций государства.

2. Государственный суверенитет, его основные проявления, суверенитет в федеративном государстве.

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов

Дайте определение функции государства. Какие наиболее существенные признаки функций государства выделены в этом определении?

Что выражают и предметно конкретизируют функции государства?

Что воплощается и раскрывается в функциях государства?

Сообразно каким задачам и целям возникают и развиваются функции государства?

Осветите вопрос: «В чем проявляются и объективируются присущие им особенности и закономерности развития, динамика социально-экономических, политических и духовных преобразований в жизни общества?». Обратите внимание на то, что деятельность государства многогранна, она охватывает самые различные стороны общественной жизни. Основные направления деятельности государства называются функциями государства. Функции делятся на внутренние и внешние.

Перечислите внутренние функции государства. Кратко охарактеризуйте каждую из них.

Перечислите внешние функции государства. Кратко охарактеризуйте каждую из них.

Семинар 7. Право в системе других социальных норм.

1. Особенности и виды социальных норм.

2. Основные различия правовых и неправовых норм.

3. Соотношение права и морали.

4. Проблема соотношения права и закона.

***В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить**:*

1. Религиозные нормы.

2. Корпоративные нормы.

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов.

Следует обратить внимание на тот факт, что социальные нормы регулируют отношения между людьми. Социальные нормы строятся по типу Субъект-Субъект.

Рассмотрите признаки социальных норм (общий характер, объективно-субъективный характер, системный характер, подзаконный характер, обеспеченный характер). В чем главная особенность обычных норм?

Семинар 8. Формы (источники) права.

1. Виды форм (источников) права.

2. Понятие и особенности нормативно-правовых актов.

3. Правовой обычай как источник права.

4. Прецедент как источник права.

***В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить**:*

Правовой договор как источник права.

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов.

В ходе освоения данной темы важно изучить понятие и виды источников (форм) права. Нормативно-правовой акт: понятие и виды

Следует обратить внимание на основные формы (источники) права:

1) нормативный акт 2) правовой обычай 3) юридический прецедент 4) нормативный договор

Какое место в этой системе занимает нормативно-правовой акт? Охарактеризуйте виды нормативно-правовых актов.

Семинар 9. Правотворчество.

1. Понятие и формы правотворчества.

2. Принципы правотворчества.

3. Законодательная процедура: понятие, роль.

4. Стадии законодательного процесса.

***В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить**:*

Нормативные акты и акты применения норм права (сравнительный анализ).

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов.

Приступая к освещению данной темы, необходимо дать определения правотворчества.

Охарактеризуйте признаки правотворчества: сознательно-волевой характер, объективно-исторический характер.

Рассмотрите принципы правотворчества (принцип демократизма, принцип актуальности и своевременности, принцип научности правотворческого процесса, принцип соблюдения баланса публичных и частных интересов).

Следует обратить внимание на виды правотворчества: народное правотворчество, государственное правотворчество, санкционированное правотворчество.

Перечислите и охарактеризуйте стадии законодательного процесса.

Семинар 10. Реализация права.

1. Понятие и формы реализации права.

2. Особенности правоприменения.

3. Принципы правоприменения.

4. Стадии правоприменения.

5. Особенности и виды актов применения.

***В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить**:*

1. Юридические коллизии.

2. Пробелы в праве.

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов

Раскройте вопрос: что такое реализация права и ее виды?

Следует указать, в каких формах может осуществляться непосредственная реализация права.

Приведите примеры конкретных жизненных ситуаций, в которых может возникнуть необходимость применения норм права.

Охарактеризуйте стадии правоприменительной деятельности.

Перечислите основные правила действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

В каких случаях законы государства могут действовать за его пределами?

Перечислите основные способы разрешения коллизии законов.

Осветите вопрос: что такое акт применения права и из каких структурных элементов он состоит?

Семинар 11. Толкование права.

1. Понятие и необходимость толкования права.

2. Основные приемы (способы, методы) толкования права.

3. Толкование норм права по объему.

4. Виды толкования права в зависимости от юридических последствий и по субъектам.

***В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить**:*

Уяснение и разъяснение – две стороны процесса толкования.

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов

Необходимо уяснить юридическое содержание нормы права, а затем необходимо объяснить данное понимание нормы права третьим лицам. Уяснение смысла нормы права - это толкование для себя, разъяснение смысла нормы права - это толкование содержания нормы права для других лиц. Объясните главную цель толкования. Рассмотрите способы толкования норм права: грамматическое толкование, систематическое толкование, логическое толкование, историческое толкование, функциональное толкование. Далее следует указать виды

толкования норм права (официальное, нормативное, правоприменительное или казуальное, неофициальное толкование).

Семинар 12. Правомерное поведение.

1. Общественная необходимость и полезность правомерного поведения.

2. Формы реализации и мотивы правомерного поведения.

3. Структура правомерного поведения.

4. Виды правомерного поведения.

***В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить**:*

1. Понятие и особенности правомерного поведения.

2. Презумция невиновности.

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов

Приступая к изучению данной темы, студенты, в первую очередь, должны уяснить, что правомерное поведение — это массовое по масштабам социально полезное осознанное поведение людей и организаций, соответствующее правовым нормам и гарантируемое государством.

Далее следует охарактеризовать признаки присущие правомерному поведению.

Важное значение имеет классификация правомерных действий по субъективной стороне - социально активное, законопослушное поведение, конформистское поведение, маргинальное поведение, привычное поведение.

Семинар 13. Государство и личность.

1. Государство и правовой статус личности.

2. Правовой статус и фактическое положение человека.

3. Система прав и свобод личности.

4. Международно-правовое сотрудничество государств и проблема прав человека.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить*:*

Общество, личность, государство.

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов

В ходе освещения данной темы необходимо уяснить что провозглашение прав и свобод личности, их закрепление в законодательстве является важнейшей предпосылкой к созданию свободного общества, поскольку верховенство закона, плюрализм и права человека являются составными частями демократии.

Далее следует указать, что система прав и свобод человека в своем развитии проходит несколько этапов, которые ученые называют «тремя поколениями прав человека» - «первым поколением» прав человека принято считать гражданские и политические права, «второе поколение» прав человека - социально-экономические права, «правами третьего поколения» принято считать так называемые «права солидарности»,

Проанализируйте документы о правах и свободах человека и гражданина

Следует обратить внимание на классификацию прав и свобод личности: личные права, политические права, экономические права, социально-культурные и права по защите своих прав.

Выясните понятие и элементы правового статуса.

Отметьте что **в** зависимости от сферы общественных отношений, в которой индивид реализует свои права и свободы, различают личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные права человечка.

Семинар 14. Государство, право и политическая система.

1. Государство как особое звено политической системы.

2. Конституционный Суд в политической системе общества.

3. Нормативная основа политической системы общества.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить*:*

1. Государство и партии. Основные функции и виды современных партий.

2.Государство и церковь.

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов

При изучении данной темы студент должен обратить внимание на то, что политическая система общества - это совокупность государственного аппарата, социальных объединений и отдельных граждан, принимающих участие в политической жизни общества. Далее следует указать, что политическая система имеет трехзвенную структуру: государственный аппарат, социальные объединения и граждане.

Что является основной функцией политической системы общества? В чем суть политических отношений?

Необходимо охарактеризовать признаки социальных объединений: явочно-инициативный порядок учреждения на основе добровольного волеизъявления учредителей, формализация, общность целей и интересов его участников, самофинансирование, самоуправление на основе локальных корпоративных норм, гласность, законность.

Рассмотрите виды социальных объединений: коммерческие, некоммерческие объединения. Обратите снимание на то, что по территориальному признаку общественные объединения можно разделить на международные, общегосударственные, региональные и межрегиональные, местные.

Семинар 15. Правовые системы современности.

1. Понятие правовой системы.

2. Романо-германская правовая семья.

3. Общее право.

4. Мусульманское право.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить*:*

1.Правовая система Китая.

2. Правовая система Индии.

3. Право Японии.

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов

При освещении данной темы следует помнить, что к вопросу о типологии правовых систем существуют различные подходы. За основу классификации могут приниматься различные критерии – идеологические, юридические, этические, экономические, религиозные, географические и т. д. Юридическая типология позволяет учитывать конкретно-исторические, юридико-технические и иные особенности различных правовых систем.

Рассмотрите основные правовые семьи:

1. англосаксонскую (Англия, Северная Ирландия, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия и др.);

2. романо-германскую (страны континентальной Европы);

3. мусульманскую;

4. социалистическую;

5. индусскую.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском

Название
языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный зал судебных заседаний (1-119) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Специальная мебель, государственная символика Российской Федерации и Республики Адыгея	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияОперационная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»)	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияОперационная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

