

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.11.2024 13:11:05
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ экономики и сервиса

Кафедра _____ маркетинга, сервиса и туризма



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б1.О.10 Экономика

по специальности _____ 31.05.03. Медицинская кибернетика

квалификация (степень)
выпускника _____ врач-кибернетик

программа подготовки _____ специалитет

форма обучения _____ очная

год начала подготовки _____ 2023

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 31.05.03 Медицинская кибернетика

Составитель рабочей программы
доцент, кандидат экономических наук


(подпись)

Киселева В. А.

Рабочая программа утверждена на заседании
кафедры маркетинга, сервиса и туризма

Заведующий кафедрой
« 19 » 06 2023 г.


(подпись)

Кумпилова А. Р.

Одобрено научно-методической комиссией специальности
(где осуществляется обучение) « 19 » 06 2023г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)


(подпись)

Лялюкова Е.С.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
« 20 » 06 2023г.


(подпись)

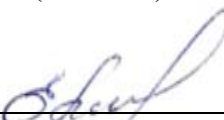
Беслангурова З.А.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
« 20 » 06 2023г.


(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись)

Лялюкова Е.С.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Современная экономическая наука необъятна, поэтому данный учебный курс направлен на те ее разделы, которые объясняют, как устроена современная экономика. Изложение лекционного материала сконцентрировано вокруг трех логических центров: микро-, макроэкономики и общеэкономических процессов.

Целью изучения данной дисциплины является овладение обучающимися знаниями законов экономики, принципов организации субъекта экономики, национального хозяйства, изучение закономерностей производственного процесса и методов реализации практических целей. Таким образом, изучение дисциплины «Экономика» позволит обучающимся овладеть логикой экономического мышления, экономическими знаниями, которые в современных условиях имеют отношение к каждому.

Задачами изучения предмета являются:

- ознакомить обучающихся с системой экономических категорий и законов, основными положениями и методами экономической науки и хозяйствования, особенностями различных научных подходов к анализу экономических процессов, тенденциями развития национальной экономики;
- показать закономерности и принципы поведения макроэкономических агентов и современную систему национального счетоводства, современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;
- ознакомить обучающихся с процессами и механизмом управления равновесием национального рынка, основами теорий экономической политики в смешанной и переходной экономике, моделями и способами обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста;
- сформировать представление о состоянии мировой экономики и особенностях функционирования российских рынков, макроэкономических последствиях решений органов государственного управления, современных особенностях институциональных преобразований в социальной и экономической сфере;
- развить практические навыки у обучающихся постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения; исчисления основных макроэкономических переменных и составления графических моделей национального рынка; применения методов прогнозирования темпов экономического роста с учетом различных факторов общественного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки

Изучение дисциплины «Экономика» призвано вооружить будущего дипломированного специалиста знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

Приобщение к экономике необходимо с точки зрения освоения специфических методов анализа. Будущему инженеру полезно овладеть также приемами графического и аналитического анализа эмпирических данных и теоретических конструкций, поскольку они базируются в основном на том же математическом аппарате, что и естественные науки.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении основ философии, социологии и права, необходимо отметить что дисциплина «Экономика» исследует общие законы экономического развития общества и, в этом смысле, является фундаментом, основой всей системы экономического знания.

Дисциплина «Экономика» является теоретической базой для освоения специальных экономических дисциплин специальности: «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Бережливое производство» изучаемых студентами на последующих курсах.

Дисциплина «Экономика» изучается студентами на 1 курсе во II семестре и входит в перечень базовой части дисциплин ОП.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (**УК-2**).

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

- понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике (**УК-10**).

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.

УК-10.3. Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики; основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.

- экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики;

- основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы; финансовые

инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.

уметь:

- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; навыками применения современного инструментария для решения экономических задач;

- оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач; применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы;

- применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; организовывать собственную деятельность (числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; правильно использовать теоретические практической деятельности по использованию экономической информации; результативно использовать современные финансовые инструменты; решать типичные задачи в области семейного бюджета.

- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.

владеть:

- методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений; навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений;

- навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач;

- основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации;

- методами рационального подхода к управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств; навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджете; навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		2	
Контактные часы (всего)	48,25/1,34	48,25/13,4	
В том числе:			
Лекции (Л)	16/0,44	16/0,44	
Практические занятия (ПЗ)	32/0,89	32/0,89	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	-	-	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,007	0,25/0,007	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	23,75/0,66	23,75/0,66	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	-	-	
Реферат	20,75/0,6	20,75/0,6	
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i> <i>1. Составление плана-конспекта</i> <i>2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных</i>			
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)			
Форма промежуточной аттестации: зачет			
Общая трудоемкость	72/2,0	72/2,0	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включа- ющая самостоятельную и трудо- емкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1 семестр									
1.	Тема 1. Экономика – цели, функции и методы. Основные этапы развития экономики.	1	1	2				1	Блиц-опрос
2.	Тема 2. Спрос и предложение.	2	1	2				2	Блиц-опрос
3.	Тема 3. Производство.	3,4	1	4				1	Тестирование
4.	Тема 4. Теория затрат.	4,5	1	2				2	Обсуждение докладов
5.	Тема 5. Теория потребительского выбора.	6	1	2				1	Блиц-опрос
6.	Тема 6. Рынок и конкуренция.	7	1	2				1	Блиц-опрос
7.	Тема 7. Рынок факторов производства и распределение дохода.	8,9	2	4				2	Тестирование
8.	Тема 8. Макроэкономика и ее главные проблемы.	10	1	2				2	Обсуждение докладов
9.	Тема 9. Накопление, потребление, сбережения. Влияние на объем ВВП.	11	1	2				2	Обсуждение докладов
10.	Тема 10. Экономический рост и цикличность развития экономики.	12	1	2				2	Блиц-опрос
11.	Тема 11. Труд, занятость, безработица.	13	1	2				2	Блиц-опрос
12.	Тема 12. Государство в рыночной экономике.	14,15	1	2				2	Обсуждение докладов
13.	Тема 13. Денежно-кредитная политика.	15,16	2	2				2	Обсуждение докладов
14.	Тема 14. Мировое хозяйство и динамика его эволюции.	16,17	1	2				1,75	Обсуждение докладов
	Промежуточная аттестация					0,25			зачет
	ИТОГО:		16	32		0,25		23,75	

5.3. Содержание разделов дисциплины «Экономика», образовательные технологии (ОФО)
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы/зач.ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образователь- ные технологии
		ОФО				
Тема 1.	Экономика – це- ли, функции и методы. Основные этапы развития эконо- мики.	1/0,275	1.1. Общая характеристика науки. 1.2. Предмет и методы изуче- ния экономической науки. 1.3. Функции экономической науки. 1.4. Зарождение и развитие экономической науки. 1.5. Собственность, модели и виды экономических систем.	УК-10 УК-2	Знать: историческое развитие экономической науки и ее осо- бенности в разные исторические эпохи ее формирования. Исто- рические предпосылки возник- новения экономики на примере России. Уметь: применять полученные знания на практике, аналитиче- ски осмысливать основные по- ложения экономических наук при решении профессиональных задач. Владеть: навыками сбора и ана- лиза информации, способностью обобщать и анализировать ин- формацию экономического ха- рактера на государственном и иностранном языке.	Слайд-лекции, проблемное изложение
Тема 2.	Спрос и предло- жение.	1/0,275	2.1. Спрос и закон спроса. 2.2. Факторы, влияющие на ве- личину спроса. 2.3. Предложение и закон пред- ложения. 2.4. Взаимодействие спроса и предложения.	УК-10 УК-2	Знать: основные законы функ- ционирования рыночной эконо- мики, факторы, воздействующие на функционирование рыночной экономики. Уметь: применять полученные знания на практике, организо-	Проблемная лекция, интерактивные методы обуче- ния

			2.5. Рыночное равновесие и его сдвиг. 2.6. Эластичность спроса и предложения.		вать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, способностью обобщать и анализировать информацию экономического характера на государственном и иностранном языке.	
Тема 3.	Производство.	1/0,275	3.1. Факторы производства. 3.2. Сущность производства. 3.3. Уровни производства. Разделение труда. 3.4. Экономическая организация производства. 3.5. Проблема выбора. График производственных возможностей. 3.6. Производственная функция.	УК-10 УК-2	Знать: экономическую сущность производства в различные периоды развития экономических отношений. Факторы производства и методы определения необходимости вовлечения их в процесс производства. Сущность разделения труда. Показатели эффективности производственной деятельности. Уметь: применять полученные знания на практике, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, способностью обобщать и анализировать информацию экономического характера на государственном и иностранном языке.	Лекция-визуализация, конспектирование
Тема 4.	Теория затрат.	1/0,275	4.1. Понятие затрат. 4.2. Виды затрат (индивидуальные, общественные; бухгалтер-	УК-10 УК-2	Знать: экономический смысл понятия затраты производства. Структуру затрат. Правило мак-	Проблемная лекция, конспектирова-

			ские (явные) и альтернативные (неявные)). 4.3. Доход и прибыль (бух. и экономич.). 4.4. Структура затрат. 4.5. Эффект масштаба производства. 4.6. Максимизация прибыли.		симизации прибыли предпринимателями. Уметь: определять величину экономических и бухгалтерские затрат, определять величину бухгалтерской и экономической прибыли, определять эффект масштаба производства, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, способностью обобщать и анализировать информацию экономического характера на государственном и иностранном языке.	ние
Тема 5.	Теория потребительского выбора.	1/0,275	5.1. Количественный подход – теория предельной полезности. 5.2. Порядковый подход – предпочтения потребителя. 5.3. Потребительское равновесие. 5.4. Эффект замещения и эффект дохода.	УК-10 УК-2	Знать: особенности поведения потребителей, мотивацию, факторы, оказывающие влияние на решение потребителя, правило потребительского равновесия, эффекты дохода и замещения, кривую Энгеля. Уметь: определить равновесие потребителя, рассчитать полезность, применять полученные знания на практике, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, способностью	Слайд-лекции, имитационное моделирование

					обобщать и анализировать информацию экономического характера на государственном и иностранном языке.	
Тема 6.	Рынок и конкуренция.	1/0,275	6.1. Виды и типы рынков. 6.2. Преимущества и недостатки рыночной экономики. 6.3. Структура рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция. 6.4. Антимонопольная политика государства.	УК-10 УК-2	Знать: виды и типы рынков, инфраструктуру рынка, особенности функционирования хозяйствующих субъектов в различных условиях конкуренции, антимонопольное законодательство и направления антимонопольной политики в России. Уметь: применять полученные знания на практике, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы, использовать нормативную и правовую документацию. Владеть: навыками сбора и анализа информации, способностью обобщать и анализировать информацию экономического характера на государственном и иностранном языке, навыками использования нормативно-правовой документации, навыками анализа социально-значимых проблем и процессов.	Слайд-лекции, конспектирование, проблемное изложение
Тема 7.	Рынок факторов производства и распределение дохода.	1/0,275	7.1. Понятие цены. 7.2. Теории ценообразования. 7.3. Функции и система цен. 7.4. Спрос на ресурсы в услови-	УК-10 УК-2	Знать: экономическое содержание понятий цена и стоимость, теории ценообразования, функции цены и системы цен, осо-	Проблемная лекция, конспектирование изложения

			ях разных типов рынков. 7.5. Отраслевой и рыночный спрос на ресурсы. 7.6. Распределение дохода между собственниками ресурсов. 7.7. Индивидуальное предложение труда. Формирование цены труда. 7.8. Понятие экономической ренты. 7.9. Теория ренты, цена земли. 7.10. Рынок капиталов, его субъекты и объекты. Заемные средства и процент.		бенности формирования цен на факторы производства в условиях разных типов рынков. Уметь: определить цену капитала, цену труда, цену земли, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы, применять полученные знания на практике, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, способностью обобщать и анализировать информацию экономического характера на государственном и иностранном языке.	
Тема 8.	Макроэкономика и ее главные проблемы.	1/0,275	8.1. Макроэкономика как объект анализа. 8.2. Возникновение макроэкономической теории. 8.3. Система макроэкономических взаимосвязей. 8.4. Основные макроэкономические показатели, система национальных счетов. 8.5. Глобальные проблемы структурной перестройки экономики России.	УК-10 УК-2	Знать: определение основных макроэкономических категорий, использовать метод исследования – метод агрегирования, систему макроэкономических взаимосвязей основных секторов экономики. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, применять полученные знания на практике, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.	Лекция-визуализация, конспектирование

					Владеть: навыками сбора и анализа информации, способностью обобщать и анализировать информацию экономического характера на государственном и иностранном языке.	
Тема 9.	Накопление, потребление, сбережения. Влияние на объем ВВП.	1/0,275	9.1 Совокупный спрос и совокупное предложение. 9.2. Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия. 9.3. Функциональная роль инвестиций. 9.4. Макроэкономическое равновесие.	УК-10 УК-2	Знать: особенности функционирования рынка товаров и услуг, экономический смысл категорий «потребление» и «сбережение», влияние инвестиций, классическое и кейнсианское трактование результатов государственной политики. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, применять полученные знания на практике, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, способностью обобщать и анализировать информацию экономического характера на государственном и иностранном языке.	Проблемная лекция, конспектирование проблемное изложение
Тема 10.	Экономический рост и цикличность развития экономики.	1/0,275	10.1. Экономический рост: понятие, подходы к анализу. 10.2. Цели, эффективность и качество экономического роста. 10.3. Типы экономического роста. НТП как фактор экономи-	УК-10 УК-2	Знать: определение основных макроэкономических категорий, факторы и типы экономического роста, концепцию стадий экономического роста, концепцию устойчивого развития и пробле-	Лекция-визуализация, конспектирование

			ческого роста. 10.4. Стадии экономического роста. 10.5. Классификация и периодичность кризисов. 10.6. Особенности в подходах к проблеме циклов. 10.7. Особенности экономического кризиса в России.		мы роста экономики Российской Федерации. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, применять полученные знания на практике, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, способностью обобщать и анализировать информацию экономического характера на государственном и иностранном языке, навыками использования нормативно-правовой документации.	
Тема 11.	Труд, занятость, безработица.	1/0,275	11.1. Роль человека в экономике. 11.2. Занятость. 11.3. Безработица и ее виды. 11.4. Заработная плата. 11.5. Мотивация труда.	УК-10 УК-2	Знать: определение основных макроэкономических категорий, закономерности функционирования рынка труда, основные направления государственной политики в сфере занятости, проблемы распределения доходов населения. Уметь: применять в основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа.	Проблемная лекция, конспектирование проблемное изложение

					Владеть: навыками сбора и анализа информации, навыками использования нормативно-правовой документации.	
Тема 12.	Государство в рыночной экономике.	1/0,275	12.1. Принципы и цели государственного регулирования. 12.2. Правовое, финансовое, социальное регулирование. 12.3. Государственный бюджет. 12.4. Местные финансы. 12.5. Специальные правительственные фонды. 12.6. Глобальные проблемы роста экономики РФ.	УК-10 УК-2	Знать: организационные принципы и функции финансов, государственный бюджет, налоги и налоговую систему, кривую Лаффера, мультипликатор государственных расходов и налогов, принципы и механизм ГРЭ, макромаркетинг. Уметь: применять в основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа. Владеть: навыками сбора и анализа информации, навыками использования нормативно-правовой документации.	Лекция-визуализация, проблемное изложение
Тема 13.	Денежно-кредитная политика.	2/0,055	13.1. Деньги: понятие, виды, функции. 13.2. Денежная масса, спрос и предложение. 13.3. Инфляция: сущность и виды. 13.4. Инфляция в России. 13.5. Сущность, формы и функции кредита.	УК-10 УК-2	Знать: экономическое содержание категории деньги, структуру денежной массы и ее измерение, современную кредитно-банковскую систему, основные направления денежно-кредитной политики, социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционную	Проблемная лекция, конспектирование проблемное изложение

			13.6. Банки их виды и функции. 13.7. Рынок ценных бумаг, фондовая биржа. 13.8. Вексель и вексельный рынок. 13.9. Макрорегулирование денежно-кредитной системы.		политику государства и важнейшие современные концепции инфляции. Уметь: применять в основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа. Владеть: навыками сбора и анализа информации, способностью обобщать и анализировать информацию экономического характера на государственном и иностранном языке, навыками использования нормативно-правовой документации.	
Тема 14.	Мировое хозяйство и динамика его эволюции.	1/0,275	14.1. Мировое сообщество и мировой рынок. 14.2. Международная торговля. 14.3. Интеграционные процессы в мировой экономике. 14.4. Валютная система.	УК-10 УК-2	Знать: сущность мирового хозяйства, интеграцию и интернационализацию, понятия внешняя торговля и внешнеторговая политика, валютный курс и проблему конвертируемости рубля, основы валютной политики государства. Уметь: применять в основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, норма-	Проблемная лекция, конспектирование проблемное изложение

					тивные документы и элементы экономического анализа. Владеть: навыками сбора и анализа информации, навыками использования нормативно-правовой документации.	
	Итого	16/0,44				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах (ОФО, ЗФО)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
			ОФО
1 семестр			
1.	Тема 1. Экономика – цели, функции и методы. Основные этапы развития экономики.	1. Различные подходы к анализу экономической динамики. 2. Течение экономической мысли России. 3. Методология микроэкономического анализа.	2/0,055
2.	Тема 2. Спрос и предложение.	1. Устойчивость равновесия в мгновенном, длительном и коротком периодах. 2. Виды эластичности и расчет коэффициентов эластичности спроса по цене и по доходу. 3. Происхождение и сущность ренты (излишка-потребителя и производителя).	2/0,055
3.	Тема 3. Производство.	1. Практические задания (тесты, задачи) по теме 3.	4/0,1
4.	Тема 4. Теория затрат.	2. Практические задания по теме 4. (тесты, задачи, упражнения).	2/0,55
5.	Тема 5. Теория потребительского выбора.	3. Практические задания по теме 5. (тесты, задачи, упражнения).	2/0,055
6.	Тема 6. Рынок и конкуренция.	1. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции. 2. Формы производства в условиях монополистического производства. 3. Современные подходы к трактовке проблем совершенной и несовершенной конкуренции. 4. Монопольные цены. Механизм равновесия при монопольных ценах. 5. Конкуренция рыночной системы и принцип «невидимой руки». 6. Антимонопольное регулирование экономики в России.	2/0,055
7.	Тема 7. Рынок факторов производства и распределение дохода.	1. Ценообразование на рынке труда. 2. Ценообразование на рынке капитала. 3. Ценообразование на рынке земли. Практические задания, упражнения по теме 7.	4/0,1
8.	Тема 8. Макроэкономика и ее главные проблемы.	1. Методы измерения важнейших макроэкономических показателей, характеризующих результаты производства. 2. Механизм государственного регулирования рынка. 3. Практические задания, упражнения, задачи по темам 8.	2/0,055
9.	Тема 9. Накопление, потребление, сбережения. Влияние на	1. Взаимосвязь между потреблением, сбережением, инвестициями. 2. Использование мультипликатора Кейнса для	2/0,055

	объем ВВП.	обоснования капитальных вложений и национальных доходов. 3. Практические задания, упражнения, задачи по темам 9.	
10.	Тема 10. Экономический рост и цикличность развития экономики.	1. Разновидности экономических циклов. 2. Расчет индексов цен и уровня безработицы. 3. Расчет экономических потерь от существования безработицы. Практические задания: тесты, упражнения, задачи по теме 10.	2/0,055
11.	Тема 11. Труд, занятость, безработица.	Практические задания: тесты, упражнения, задачи по теме 11	2/0,055
12.	Тема 12. Государство в рыночной экономике.	1. Принципы построения финансовой системы государства. Специфика финансовой системы России. 2. Налогообложение: теоретические аспекты, принципы, формы, основные виды налогов. Налоговая система современной России. 3. Финансовая политика государства и ее реализация. Инструменты финансовой политики государства. 4. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга в современных экономических системах. 5. Практические упражнения и тесты по теме.	2/0,055
13.	Тема 13. Денежно-кредитная политика.	1. Проблемы бумажно-денежного обращения. 2. Операции на открытом рынке. 3. Изменение резервной нормы. 4. Изменение учетной ставки. 5. Понятие налогов. Виды налогов. 6. Налоговая система России. 7. Основные направления денежно-кредитной политики в России.	2/0,055
14.	Тема 14. Мировое хозяйство и динамика его эволюции.	1. Этапы становления и основные черты мирового хозяйства. 2. Интеграционные процессы в мировой экономике. 3. Транснациональные компании. 4. Валютные рынки: принципы организации, институты, средства обмена. 5. Валютный курс: системы, факторы, паритет. 6. Равновесие и регулирование открытой экономики. Экономическая политика в открытой экономике.	2/0,055
	Итого		32/0,89

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах
Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
-	-	-	-	-

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы для ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоя- тельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоя- тельного изучения	Сроки выполне- ния	Объем в часах / трудоем- кость в з.е.
1.	Тема 1. Экономика – цели, функции и методы. Основные этапы развития экономики.	<i>Написание реферата</i> Причинно-следственные зависимости в экономике и их отражение в экономической науке. Типы и модели экономических систем. Российская модель переходной экономики.	3 неделя	1/0,0275
2.	Тема 2. Спрос и предложение.	<i>Написание реферата</i> Регулирование цены «пола» и «потолка». Экономические рычаги в механизме саморегулируемой рыночной системы.	4 неделя	2/0,055
3.	Тема 3. Производство.	<i>Написание реферата</i> Незанятость и неполное использование ресурсов. Современные производственные альтернативы и будущий рост.	5 неделя	1/0,0275
4.	Тема 4. Теория затрат.	<i>Написание реферата</i> Проблемы формирования издержек фирмы в длительном периоде. Доходы фирмы и проблема максимизации экономической прибыли.	6 неделя	2/0,055
5.	Тема 5. Теория потребительского выбора.	<i>Написание реферата</i> Потребности как движущая сила экономики. Теория предпочтений и определение равновесного состояния потребителя.	7 неделя	1/0,0275
6.	Тема 6. Рынок и конкуренция.	<i>Написание реферата</i> Критерии максимизации прибыли в условиях различных рыночных	8 неделя	1/0,0275

		структур. Спрос на ресурсы в условиях различных типов рынка.		
7.	Тема 7. Рынок факторов производства и распределение дохода.	<i>Написание реферата</i> Сущность и проблемы отраслевого и рыночного спроса на ресурсы. Экономическая рента и фиксированное предложение ресурса.	9 неделя	2/0,055
8.	Тема 8. Макроэкономика и ее главные проблемы.	<i>Написание реферата</i> СНС—макростатистическая модель рыночной экономики. Математические модели макроэкономического равновесия.	10 неделя	2/0,055
9.	Тема 9. Накопление, потребление, сбережения. Влияние на объем ВВП.	Написание реферата Кейнсианская модель динамической функции совокупного спроса и предложения, возможность ее применения в современных условиях. Проблемы осуществления инвестиционной деятельности в Российской Федерации.	11 неделя	2/0,055
10.	Тема 10. Экономический рост и цикличность развития экономики.	<i>Написание реферата</i> Экономический рост и изменение его факторов в современных условиях. Важнейшие экономикоматематические модели экономического роста и их применение.	12 неделя	2/0,055
11.	Тема 11. Труд, занятость, безработица.	<i>Написание реферата</i> Проблемы формирования рынка труда в Российской Федерации. Инвестиции в человеческий капитал как главный фактор экономического роста национальной экономики.	13 неделя	2/0,055
12.	Тема 12. Государство в рыночной экономике.	<i>Написание реферата</i> Методы государственного экономического регулирования. Макромаркетинг. Особенности и проблемы общегосударственного планирования как метода регулирования экономики.	14 неделя	2/0,055
13.	Тема 13. Денежно-кредитная политика.	<i>Написание реферата</i> Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики и особенности их использования в России. Кейнсианство и монетаризм: истоки противоречий.	15 неделя	2/0,055
14.	Тема 14. Мировое хозяйство и динамика его эволюции.	<i>Написание реферата</i> Внешняя торговля России: тенденции и перспективы развития. Национальная валютная политика:	16 неделя	1,75/0,05

		пример России.		
	Итого			23,75/0,66

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

При организации самостоятельной работы студентов и, при необходимости, при проведении аудиторных занятий используются/могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Май 2024 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	«Я – предприниматель»	Групповая – деловая игра	Ведущий преподаватель	Сформированность УК-10, УК-2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Экономическая теория. Курс лекций. Часть I. [Электронный ресурс]: учебное пособие [сост. Киселева В. А.]. - Майкоп: ИП Кучеренко В. О., 2015.- 204 с. – Режим доступа:
<http://lib.mkgtu.ru/?redirect=http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018908>
2. Экономика: общеэкономические понятия: учебно-методическое пособие [сост. Киселева В. А.]. [Электронный ресурс] - Майкоп: ИП Магарин О. Г., 2012.- 68 с. – Режим доступа:
<http://lib.mkgtu.ru/?redirect=http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002212>

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. - 2-е изд., испр. и доп., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. - 363 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL:
<https://znanium.com/catalog/document?pid=991901>
2. Кудина, М.В. Экономика : Учебник / М.В. Кудина. – М.: Издательский Дом «ФОРУМ», 2019. - 368 с. – ЭБС Знаниум. - URL:
<http://znanium.com/catalog/document?id=359353>
3. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория: Учебник и практикум для вузов / Поликарпова Т. И. - 4-е изд., испр. и доп., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2021. - 254 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/472084>
4. Корнейчук, Б. В. Экономика. Деловые игры: учебное пособие / Б.В. Корнейчук. – М.: Магистр, 2021. - 208с. - ЭБС Знаниум. - URL:
<http://znanium.com/catalog/document?id=364041>
5. Экономическая теория: Учебник для вузов / под ред. Толкачева С. А. - 3-е изд., перераб. и доп., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2021. - 481 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/477911>
6. Бардовский, В. П. Экономика : Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. – М.: Издательский Дом «ФОРУМ», 2021. - 672 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=364550>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме, – в форме электронного документа.

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1 - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач	
2	Экономика
12	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
12	Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
УК-2.2 - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
2	Экономика
12	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
12	Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
УК-2.3 - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
2	Экономика
12	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
12	Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
УК-2.4 - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	
2	Экономика
12	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
12	Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	
2	Экономика
12	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
12	Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
УК-10.2 - Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски	
2	Экономика

12	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
12	Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
УК-10.3 - Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности	
2	Экономика
12	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
12	Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетвори- тельно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.					
знать: - экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; - основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, презентации, зачет
уметь: - оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач; - применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать экономический инструментарий ана-	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

лиза внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы					
владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, математических и естественно-научных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.					
знать: - основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, презентации, зачет

уметь: - применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; - пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; - организовывать собственную деятельность (числа в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - правильно использовать теоретические практической деятельности по использованию экономической информации; - результативно использовать современные финансовые инструменты; - решать типичные задачи в области семейного бюджета.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: - основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; - методами сбора и анализа экономической информации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10.3. Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности					
знать: - финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, презентации, зачет

уметь: - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: - методами рационального подхода к управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств; - навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджете; - навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач.					
знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, презентации, зачет
уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.					
знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, презентации, зачет

уметь: - соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время					
знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, презентации, зачет
уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, презентации, зачет

уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения контроля знаний по дисциплине «Экономика»

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

Знать: экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики;

- основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики.

Уметь: оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач;

- применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

- анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы

Владеть: навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики;

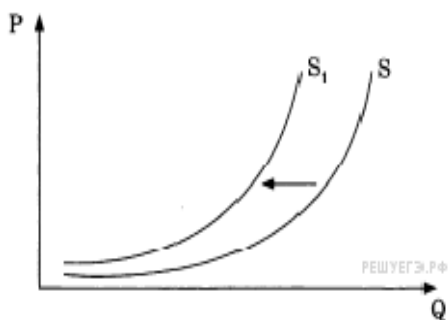
- методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов;

навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.

Тестовые задания.

1. На графике отражены изменения предложения пшеницы на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 (на графике P - цена товара, Q - количество товара).

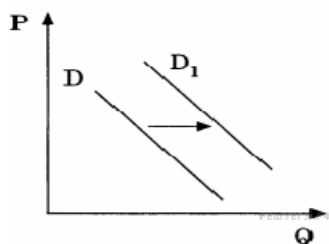
Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) повышение цен на горючее для сельскохозяйственной техники
- 2) снижение цен на сельскохозяйственную технику
- 3) засуха и неурожай зерна
- 4) открытие нескольких хлебобулочных комбинатов
- 5) культивирование высокопродуктивных сортов пшеницы

2. На графике отражено изменение спроса на легковые автомобили на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) совершенствование технологии производства автомобилей
- 2) уменьшение издержек производителей автомобилей
- 3) сокращение объёма услуг общественного транспорта
- 4) увеличение доходов населения
- 5) мода дарить автомобиль на совершеннолетие сына или дочери

3. При снижении цены с 8 до 6 ДЕ величина предложения уменьшилась с 16 до 12 шт. Коэффициент дуговой эластичности предложения по цене равен...

- а) 0,29;
- б) 0,25;
- в) 0,33;
- г) 0,58;
- д) 1,00.

4. Если ежегодный доход в виде ренты составляет 1000 ДЕ, ставка ссудного процента равна 5 %. Какова цена земли?

- а) 20 000 ДЕ;
- б) 10 000ДЕ;
- в) 5 000 ДЕ;
- г) 1 500 ДЕ.

5. Установите соответствие между проявлениями и видами экономической деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (буква-цифра)

**ПРОЯВЛЕНИЯ
ТЕЛЬНОСТИ**

- а) начисление дивидендов по акциям
- б) оказание страховых услуг
- в) отправка почтового сообщения
- г) покупка акций на бирже

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯ-

- 1) производство
- 2) распределение
- 3) обмен
- 4) потребление

6. Установите соответствие между видами издержек мебельной фабрики в краткосрочном периоде и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (буква-цифра).

ПРИМЕРЫ

- а) амортизационные отчисления
- б) оплата транспортных расходов по перевозке готовой продукции на торговые точки
- в) оплата электроэнергии
- г) оклад секретаря директора
- д) оплата рекламного ролика продукции на телевидении

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) переменные
- 2) постоянные

7. Издержки в расчёте на единицу продукции называются _____ издержками.

8. Если для удвоения цен необходимо 10 лет, то среднегодовой темп инфляции составляет _____ %:

УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.

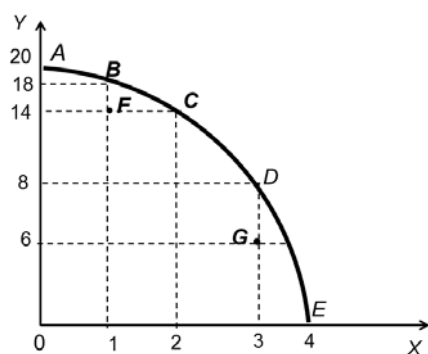
Знать: основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы.

Уметь: применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности;

- пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных;
- организовывать собственную деятельность (числа в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- правильно использовать теоретические практической деятельности по использованию экономической информации;
- результативно использовать современные финансовые инструменты;
- решать типичные задачи в области семейного бюджета.

Владеть: основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации.

1. Если технология фирмы характеризуется увеличивающейся отдачей от масштаба, то:
 - а. кривая краткосрочных издержек понижается вправо;
 - б. краткосрочные издержки меньше долгосрочных средних издержек;
 - в. долгосрочные средние издержки снижаются по мере роста выпуска;
 - г. кривая долгосрочных средних издержек лежит ниже кривой долгосрочных предельных издержек.
2. Если государство установит на рынке цену, величина которой ниже равновесной цены, то:
 - а. выигрыш покупателей как правило больше, чем потери продавцов;
 - б. продавая прежнее количество, продавцы не понесут потерь;
 - в. благосостояние потребителей может снизиться;
 - г. прибыли производителей обязательно возрастут.
3. При переходе из точки D в точку E альтернативные издержки производства товара X равны ____ единицам товара Y.



4. Введение правительством субсидий и дотаций производителям вызывает:

- а) сдвиг кривой предложения вправо;
- б) сдвиг кривой предложения влево;
- в) увеличение равновесных объёмов производства продукции;
- г) снижение равновесных объёмов производства продукции;
- д) снижение равновесных цен.

5. Самой низкой долей рынка обладают хозяйствующие субъекты...

- а) в условиях чистой монополии;
- б) на олигопольном рынке;
- в) на рынке чистой конкуренции;
- г) на рынке монополистической конкуренции;
- д) в условиях смешанной экономики.

6. Цена единицы продукции равна 5 ДЕ, объём продаж составляет 200 000 изделий в год. Фирма затрачивает на маркетинг 250 000 ДЕ в год. Производственные расходы составляют 2 ДЕ на единицу продукции. За аренду помещения фирма ежегодно платит 150 000 ДЕ. Чему равна прибыль фирмы?

7. Если располагаемый доход домохозяйств возрос на 500 ДЕ, а сбережения увеличились с 25 до 50 ДЕ, то чему равна предельная склонность населения к сбережению (MPS), выраженная в процентах?

8. Установите соответствие между формами безработицы и методами, которые позволяют преодолеть эти формы безработицы (цифра-буква).

1. Фрикционная безработица

2. Структурная безработица

3. Циклическая безработица

а-развитие системы профессионального обучения и переобучения

б-улучшение информации о вакансиях

в-повышение реального дохода людей

9. Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла:

- а) подъем; б) оживление; в) депрессия; г) кризис;

10. Вы зарабатываете в день 2000 руб. В день X вы решаете уйти со второй половины дня на футбол, заплатив за билет 500 руб. Ваши альтернативные издержки составляют:

- а) 1000 руб. в качестве дохода за половину дня;
- б) 500 руб. за билет;
- в) 1500 руб. как сумму дохода за половину дня и цены билета;
- г) нет альтернативных издержек.

11. Политика «дорогих денег»:

- а) проводится в период подъема;
- б) проводится в период спада;
- в) направлена на борьбу с инфляцией;
- г) направлена на борьбу с безработицей.

УК-10.3. Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности

Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Владеть: методами рационального подхода к управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств;

- навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджете; навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь.

1. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:

- а) от 15 000 до 30 000 рублей в месяц
- б) более 100 000 рублей в месяц
- в) независимо от уровня дохода

2. Все вклады физических лиц в банках подлежат обязательному страхованию в государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов». Максимальная сумма возмещения составляет:

- а) 1400000 руб.
- б) 400000 руб.
- в) 1000000 руб.
- г) 1500000 руб.

3. Клиент кладёт в банк сумму, равную 120 тыс. руб., под 5% годовых, начисляемых по простой ставке процента, на 3 года. Какую сумму начислит банк на вклад клиента на третий год действия вклада?

- а) ту же, что и в первый год;
- б) больше, чем в первый год;
- в) меньше, чем в первый год;
- г) на третий год проценты начисляться не будут.

4. Установите соответствие (цифра – буква)

Виды кредита

- 1) Ипотечный кредит
- 2) Кредит на развитие бизнеса
- 3) Кредит на неотложные нужды

ОСОБЕННОСТИ

а) вид потребительского кредита, который можно получить в банке без объяснения цели, на которую берётся кредит.

б) денежный заём, предоставляемый банком организации или индивидуальному предпринимателю.

Чаще всего организации есть что предложить в качестве залога по кредиту (оборудование, автотранспорт, товар в обороте), и она может получить более низкую ставку, чем физическое лицо

в) целевой долгосрочный кредит, при котором залогом становится приобретаемый объект. Обязательно предусмотрен первоначальный взнос.

5. Установите соответствие (цифра-буква).

Виды выплат:

- 1) Государственная пошлина за регистрацию в качестве индивидуального предпринимателя
- 2) Минимальный размер уставного капитала общества с ограниченной ответственностью
- 3) Максимальный объём возмещения вкладчикам со стороны Агентства по страхованию вкладов
- 4) Государственная пошлина за регистрацию общества с ограниченной ответственностью
- 5) Максимальная величина общего дохода фирмы для перехода на упрощённую систему налогообложения

Размер:

- а) 800 руб.
 - б) 1 млн 400 тыс. руб.
 - в) 200 млн руб.
 - г) 10 тыс. руб.
 - д) 4 тыс. руб.
- 1а; 2г; 3б; 4д; 5в.

6. Разместите предложенные этапы в порядке прохождения государственной регистрации в форме индивидуального предпринимателя.

1. Выбор кода по ОКВЭД.
2. Получение ИНН.
3. Выбор режима налогообложения.
4. Регистрация.
5. Предоставление документов в ИФНС.
6. Подготовка документов для подачи в ИФНС.

7. При помощи сервиса «Личный кабинет налогоплательщика» вы можете:

- а) просматривать сведения о своих начислениях по налогам;
- б) просматривать сведения о начислениях по налогам ваших друзей;
- в) сообщать в налоговый орган о необходимости корректировки информации, указанной в налоговом уведомлении;
- г) формировать платёжные документы, а также осуществлять оплату налоговых начислений в режиме онлайн;
- д) просматривать сформированные инспекциями налоговые уведомления;
- е) оплачивать покупки в Интернете.

8. В случае выбора предпринимателем упрощённой системы налогообложения размер налоговой ставки составляет:

- а) 6% от величины полученного дохода;
- б) 13% от величины вменённого дохода;
- в) 15% от величины дохода за вычетом расходов;
- г) 18% от величины валовой прибыли;

- д) 20% от величины прибыли;
- е) 35% от величины доходов.

9. Налоговые вычеты применяются при исчислении подоходного налога:

- а) только в отношении доходов, облагаемых по ставке 13%;
- б) в отношении совокупного личного дохода, независимо от применяемых налоговых ставок;
- в) только в части совокупного дохода, не превышающего 1 млн 400 тыс. руб.;
- г) нет верного ответа.

10. Вы хотели бы сохранить покупательную способность своих сбережений. Наименее рискованными являются следующие варианты инвестирования:

- а) банковский вклад;
- б) государственная облигация с купонным доходом;
- в) облигация крупного банка;
- г) акция нефтяной компании;
- д) пай закрытого ПИФа;
- е) коллекционная монета.

11. Количество потребительских товаров и услуг, которые можно приобрести на фактически полученные номинальные доходы относится к _____ доходам

12. Установите соответствие (цифра-буква)

- 1. обязательные расходы;
- 2. денежные доходы;
- 3. натуральные доходы;
- 4. необязательные расходы;
- а) заработная плата;
- б) аренда квартиры;
- в) картофель, выращенный на своем огороде;
- г) ужин в ресторане.

13. Накопленная сумма полезностей от всей совокупности последовательно приобретенных единиц определенного блага называется _____ полезностью.

14. Увеличение удельного веса расходов на питание в бюджете семьи свидетельствует:

- а) о росте благосостояния семьи;
- б) снижении благосостояния семьи;
- в) стабильном уровне благосостояния семьи.

15. В течение какого времени имущество должно находиться в собственности гражданина, чтобы при его продаже не возникало облагаемого дохода?

- а) 1 год;
- б) 2 года;
- с) 3 года;
- д) 5 лет.

УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач.

Знать:

- основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.

Уметь:

- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.

Владеть:

- методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.

1. Прогноз характеризует научное предвидение на уровне:

- а) качественных характеристик;
- б) не только качественных, но и количественных характеристик;
- в) количественных характеристик;
- г) все ответы неверны.

2. Комплексный экономический прогноз:

- а) отражает будущее развитие экономики страны как целостного образования;
- б) исходит из анализа предыстории развития объекта и на этой основе экстраполирует сложившиеся тенденции в будущее;
- в) исходит из определения целевых установок развития данного объекта и степени его приближения к намеченным целям.

3. Экономическая система — это:

- а) система (совокупность) производственных отношений;
- б) система (совокупность) производственных отношений, соответствующих данной ступени развития производительных сил общества;
- в) система (совокупность) производственных сил и производственных отношений;
- г) система (совокупность) предприятий, находящихся на территории страны.

4. Выявление факторов хозяйственной деятельности и количественная оценка их влияния на обобщающие показатели является задачей _____ экономического анализа

5. Что относится к методам математической статистики?

- а) производственные функции;
- б) национальное счетоводство;
- в) управление запасами;
- г) затраты – выпуск.

6. Каковы задачи оценочного анализа?

- а) выявление неиспользуемых резервов;
- б) оценка выполнения бизнес-планов и динамики исследуемых показателей;
- в) выявление недочетов в работе и их виновников;
- г) исследование коммерческого рынка.

7. Экономический рост количественно выражается в увеличении _____ ВВП

8. Анализ риска с целью определения его качественных и количественных характеристик — это _____ риска.

9. Установите последовательность этапов проведения анализа риска:

- 1) планирование и организация работ;
- 2) оценка риска;
- 3) идентификация опасностей;
- 4) разработка рекомендаций по уменьшению риска.

10. Установите соответствие между моделями экономических систем и их характеристиками (цифра-буква):

- 1) Англо-саксонская;
 - 2) Западноевропейская;
 - 3) Скандинавская
 - 4) Юго-восточная
- а) активное государственное регулирование экономики
 - б) государственная поддержка частного бизнеса
 - в) использование традиционных экономических укладов
 - г) паритетность государственного частного капитала

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать:

- необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.

Уметь:

- соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.

1. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

- а) большой бюджет;
- б) высокая степень неопределенности и рисков;
- в) целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта.

2. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

- а) инфляцию и политическую ситуацию в стране;
- б) инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования;
- в) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования.

3. В любой рыночной модели фирма достигает оптимального объема производства при объеме, соответствующем точке пересечения кривых:

- а) MR и AC;
- б) MR и TR;
- в) MC и MR;
- г) TFC и TVC.

4. Если потребительские расходы составляют 440 ДЕ, инвестиционные расходы фирм – 64 ДЕ, величина государственных закупок – 38 ДЕ, экспорт составляет 89 ДЕ, а импорт 81 ДЕ, то величина ВВП составит _____ ДЕ:

5. В 20..... году потребительские цены в России выросли на 10,9 %, при этом покупательная способность рубля _____

6. Инфляция спроса может быть вызвана:

- а) увеличением потребительских расходов;
- б) повышением уровня налогообложения производителей;
- в) увеличением предложения денег;
- г) сокращением числа производителей;
- д) увеличением чистого экспорта.

7. К инструментам денежно-кредитной политики относятся:

- а) регулирование нормы обязательных резервов;
- б) регулирование учетной ставки;

- в) изменение налоговых ставок;
- г) операции на открытом рынке;
- д) валютное регулирование.

8. Спрос и предложение товара X описывается: $Q_d = 250 + 2P$; $Q_s = 100 + 5P$. Найдите равновесную цену товара (P_e) X и количество его спроса Q_d .

9. Рыночная цена акции компании N составляет 502 руб., номинальная – 300 руб. Количество акций, находящихся в обращении, – 100 000. Рассчитайте рыночную капитализацию компании.

10. Дисконтирование – это:

- а) приведение стоимости денег к моменту времени в прошлом;
- б) приведение стоимости денег к моменту времени в настоящем;
- в) приведение будущих обязательств к настоящему периоду времени;
- г) процесс оценки стоимости денег, не связанный со временем.

УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.

Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.

Владеть: - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.

1. Ткач купил шерсть на 600 д.е.; изготовил из нее ткань и продал ее портному за 800 д.е. Портной из этой ткани сшил костюмы и продал их потребителям за 1300 д.е. Величина изменения ВВП _____.

2. Домашние хозяйства в данном году израсходовали на товары текущего потребления 140 млрд. руб., на покупку товаров длительного пользования 95 млрд. руб., на оплату услуг 30 млрд. руб., на приобретение жилья 120 млрд. руб., на покупку ценных бумаг 10 млрд. руб. Величина потребительских расходов в экономике _____.

3. Инвестиционная функция задана уравнением $i = 1000 - 30 \times r$, где r - реальная ставка процента. Номинальная ставка процента равна 10%, темп инфляции составляет 2%. Объем инвестиций в этом случае составит _____.

4. Реальный ВВП вырос на 7%, а номинальный ВВП вырос на 12% за год. Уровень инфляции _____.

5. Предположим, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд. руб. Величина спроса на деньги для сделок составит:

- а) 8000 млрд. руб.;
- б) 500 млрд. руб.
- в) 100 млрд. руб.

6. Рациональное поведение экономических субъектов означает:

- а) стремление к получению максимального результата при данных затратах;
- б) минимизация затрат при данном результате;
- в) получение полезности от потребляемых благ в рамках своего дохода.

7. Совокупность институтов, систем, служб, обслуживающих рынок и позволяющих рынку выполнять свои функции наиболее эффективно, представляют собой рыночную ... (указать одним словом).

8. Кофе заменяет чай в потреблении, а молоко дополняет. Что произойдет на соответствующих рынках, если цена чая понизится?

- а) цены кофе и молока снизятся;
- б) цена кофе возрастет, а цена молока снизится;
- в) цена кофе упадет, а молока повысится;
- г) цены кофе и молока вырастут.

9. Увеличение дохода потребителя графически выражается в:

- а) изменении наклона бюджетной линии;
- б) параллельном сдвиге бюджетной линии вправо;
- в) параллельном сдвиге бюджетной линии влево;
- г) уменьшении наклона бюджетной линии;
- д) увеличении наклона бюджетной линии.

10. В условиях монополии верно следующее утверждение:

- а) при максимизации прибыли максимизируется и общий рыночный излишек;
- б) прибыль максимальна, если цена равна предельным издержкам;
- в) в точке максимума прибыли предельная выручка больше цены;
- г) прибыль максимальна, если предельные издержки равны предельной выручке.

УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

Знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.

Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности;

- планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.

Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.

Тестовые задания

1. Стратегия, определяемая на этапе конкурентного анализа в процессе стратегического планирования

- а) товарная;
- б) общая;
- в) конкурентная;

2. Метод, наиболее оптимально прогнозирующий темпы роста реальных доходов населения

- а) корректировки по индексу цен;
- б) сравнения;
- в) эластичности спроса.

3. Наиболее точный показатель эффективности инвестиций в условиях рыночных отношений

- а) индекс доходности;
- б) чистая дисконтированная стоимость;
- в) срок окупаемости.

4. Индикативное планирование охватывает:

- а) государственный сектор;
- б) общественный сектор;
- в) частный сектор.

5. Целевые программы характеризуются:

- а) высокой степенью комплексности;
- б) не высокой степенью комплексности;
- в) конкретно выраженными результатами.

6. Для обеспечения в экономике необходимых стоимостных пропорций составляются:

- а) баланс рабочего времени;
- б) финансовый баланс;
- в) баланс расходов и доходов.

7. Матричный метод стратегического анализа является _____ ... методом

8. Какие виды моделей позволяют оптимизировать разрабатываемые экономические показатели для достижения выбранных целей действительности:

- а) прогностические и плановые модели;
- б) производственные и плановые модели;
- в) прогностические и производственные модели.

9. Для какой цели осуществляется статистический мониторинг:

- а) для создания информационного массива;
- б) для оценки качества прогнозов;
- в) для недопущения ошибки в прогнозе.

10. Какой документ является основанием для разработки прогнозов развития субъектов РФ:

- а) утвержденный прогноз социально-экономического развития страны;
- б) предложения по перспективам развития органов власти субъекта Федерации;
- в) отчеты по исполнению плана социально-экономического развития субъекта Федерации

11. С какой целью составляется оперативный прогноз социально-экономического развития страны:

- а) для исследования экономической конъюнктуры;
- б) для обнаружения возможных отклонений от установленных планов;
- в) для осуществления экономической политики.

12. Какая модель наиболее часто используется при прогнозировании макроэкономических показателей:

- а) логарифмическая модель;
- б) степенная модель;
- в) линейная модель.

13. Какие составляющие включает обоснование прогноза социально-экономического развития России:

- а) сценарные условия прогноза, прогноз индексов-дефляторов, формы прогнозов;
- б) сценарные условия прогноза, прогноз индексов-дефляторов, методы прогнозирования;
- в) сценарные условия прогноза, прогноз ставки рефинансирования Центробанка, формы прогнозов.

14. Что означает понятие «экономический оптимум» населения в демографическом прогнозировании:

- а) сведение к минимуму смертности и заболеваемости населения страны;
- б) смягчение избытка или недостатка рождаемости;
- в) самый высокий жизненный уровень населения страны.

15. Экзогенные переменные - это

- а) внешние переменные, которые задаются из вне моделей, являются автономными и управляемыми;

- б) внутренние переменные;
- в) формируются в результате функционирования соц. экономической системы;
- г) лаговые переменные.

Ключи к тестам

Номер задания	УК-10.1	УК-10.2	УК 10.3	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3	УК2.4
1	1;3	а	в	б	б	1300 д.е.	в
2	3;4;5	в	а	а	в	265 млрд. руб.	а
3	д	8	а	б	б	760	б
4	а	а, в, г.	1в; 2б, 3а	текущего	550	4,67%	а,б
5	а2; б1; в4;г3	б, в, д	1а; 2г; 3б; 4д; 5в.	а, б, г	снизи-лась на 10%	б	а, в
6	а2; б1; в1; г2; д2	200 000 ДЕ	1 - 2; 2 - 1; 3 - 3; 4 - 6; 5 - 5; 6 - 4.	а, г	а, в, д	а; б	б,в
7	средними	5%	а, в, г, д	реального	а, б, г, д	инфра-структу-ру	простым
8	7	1б; 2а; 3в	а, в	оценка	Р= 50 ДЕ, Qd= 350 шт.	в	а
9		1г; 2в; 3б; 4а	а	1, 3, 2, 4.	50 200 000 руб.	б	б
10		в	б	1-б; 2-а; 3-г; 4-в	а	г	а
11		а, в	реаль-ным				б
12			1б; 2а; 3в; 4г				в
13			общей				а
14			б				в
15			с				а

Примерные темы рефератов (докладов и эссе) по дисциплине «Экономика»

При представлении доклада обучающийся сопровождает доклад по теме исследования презентацией.

1. Причинно-следственные зависимости в экономике и их отражение в экономической науке.
2. Типы и модели экономических систем.
3. Российская модель переходной экономики.
4. Экономические агенты.
5. Регулирование цены «пола» и «потолка».
6. Экономические рычаги в механизме саморегулируемой рыночной системы.
7. Товарное производство как основа рыночных отношений.
8. Производство и экономика.
9. Траектория развития предприятия и эффект масштаба производства.
10. Проблемы формирования издержек фирмы в длительном периоде.
11. Доходы фирмы и проблема максимизации экономической прибыли.
12. Потребности как движущая сила экономики.
13. Теория предпочтений и определение равновесного состояния потребителя.
14. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
15. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
16. Критерии максимизации прибыли в условиях различных рыночных структур.
17. Спрос на ресурсы в условиях различных типов рынка.
18. Сущность и проблемы отраслевого и рыночного спроса на ресурсы.
19. Экономическая рента и фиксированное предложение ресурса.
20. Субъектные различия микро- и макроэкономики.
21. Макроэкономический кругооборот товарно-денежных потоков.
22. Воспроизводственная и отраслевая структуры национальной экономики.
23. Совокупный спрос и совокупное предложение - различные модели макроэкономического равновесия.
24. Кейнсианская модель динамической функции совокупного спроса и предложения, возможность ее применения в современных условиях.
25. Проблемы осуществления инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
26. Концепции стадий экономического роста.
27. Экономический рост и проблемы экологии.
28. Особенности российской модели социально-экономического развития страны.
29. Цикличность экономического развития: сущность, причины и методы антициклического регулирования.
30. Основы математического моделирования цикличности.
31. Сущность и особенности политики «шоковой терапии» и «градуалистов».
32. Теории безработицы и их эволюция.
33. Проблемы формирования рынка труда в Российской Федерации.
34. Инвестиции в человеческий капитал как главный фактор экономического роста национальной экономики.
35. Государство как основной субъект регулирования экономики.
36. Методы государственного экономического регулирования. Макромаркетинг.
37. Особенности и проблемы общегосударственного планирования как метода регулирования экономики.
38. Теории денег и их эволюция.
39. Проблемы, особенности и направления антиинфляционной политики в Российской Федерации.
40. Основные направления и инструменты денежно-кредитной политики России.

41. Рынок кредитных ресурсов: проблемы и перспективы развития.
42. Фиктивный капитал и рынок ценных бумаг: формирование и перспективы развития в Российской Федерации.
43. Роль Центрального банка и формирование банковского сектора в Российской Федерации.
44. Фондовый рынок как элемент рыночной инфраструктуры.
45. Теория процента и денег Д. Кейнса.
46. Международные экономические отношения и их формы.
47. Теории международной торговли и их эволюция.
48. Внешняя торговля России: тенденции и перспективы развития.
49. Национальная валютная политика: пример России.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Экономика»

1. Экономическая наука: предмет, функции и методы.
2. Становление и историческое развитие экономической науки.
3. Экономические законы и экономические категории.
4. Собственность как экономическое явление. Виды собственности и формы хозяйствования.
5. Типы организационных систем. Модели организации экономических систем.
6. Спрос и предложение: понятие, величина, факторы.
7. Взаимодействие спроса и предложения, рыночное равновесие и его сдвиг.
8. Эластичность спроса и предложения.
9. Государственное регулирование рынка.
10. Теория потребительского выбора: количественный и порядковый подход. Потребительское равновесие.
11. Эффект замещения и эффект дохода.
12. Производство: ресурсы и факторы, типы, тенденции и общие проблемы.
13. Экономическая организация производства и ограниченность ресурсов.
14. График производственных возможностей.
15. Производственная функция с одной переменной.
16. Производственная функция с двумя переменными.
17. Организационно-правовые формы производства.
18. Рынок факторов производства. Понятие цены факторов производства.
19. Цена земли. Земельная рента: сущность и формы.
20. Теория затрат. Проблемы альтернативных и предельных затрат.
21. Структура затрат. Затраты фирмы в краткосрочном периоде.
22. Затраты фирмы в долгосрочном периоде.
23. Виды и типы рынков. Структура рынка.
24. Инфраструктура и функции рынка.
25. Совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольная конкуренция.
26. Максимизация прибыли конкурентной фирмой.
27. Максимизация прибыли фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
28. Максимизация прибыли олигополией и олигополистическая взаимосвязь.
29. Деньги: происхождение, функции и проблемы ликвидности.
30. Денежные агрегаты и денежный запас.
31. Денежная масса, спрос и предложение денег.
32. Цена и теория ценообразования.
33. Инфляция: сущность и виды. Антиинфляционная политика.
34. Причины инфляции и социально-экономические последствия инфляции.
35. Макроэкономическая теория: предмет, история развития. Макроэкономические показатели.
36. Совокупный спрос и совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы влияния.
37. Экономический рост и его типы.
38. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Типы экономического роста.
39. Цикличность экономического развития и ее причины. Фазы экономического цикла, их характеристика.
40. Характеристика рынка труда.
41. Безработица и ее формы. Закон Оукена.
42. Заработная плата, ее формы. Мотивация труда.
43. Политика в области безработицы.
44. Государство как субъект рынка. Принципы и цели государственного регулирования.

45. Правовое, финансовое и социальное регулирование экономики.
46. Государственный бюджет. Мультипликатор государственных расходов и совокупный спрос.
47. Доходы в рыночной экономике и их распределение.
48. Неравенство доходов. Кривая Лоренца.
49. Кредит его сущность и роль в рыночной экономике. Принципы кредитования. Кредитная политика государства.
50. Государственная политика регулирования доходов и социальное равновесие.
51. Банки банковская система. ЦБР, его функции.
52. Налоги: сущность и функции. Налоговая система государства.
53. Фискальная политика и ее типы. Механизм реализации.
54. Денежная система государства. Национальная валюта. Методы денежно-кредитной политики.
55. Современное мировое хозяйство. Сущность, факторы, структуры.
56. Формы международных экономических отношений. Всемирный рынок товаров, капитала, рабочей силы.
57. Конвертируемость валюты. Проблемы конвертируемости рубля.
58. Меры государственного воздействия на валютный курс национальной денежной единицы.
59. Платежный баланс и его структура.
60. Основные направления экономической реформы в России, развитие предпринимательства.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выбором задания. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выбором ответов. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата (доклада, эссе)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата (доклада, эссе):

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 363 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991901>
2. Сажина, М.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 608 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987769>
3. Федотов, В.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - М.: ИНФРА-М, 2019.- 196 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010068>
4. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.К. Ларионова. - М.: Дашков и К, 2018. - 408 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351685>

8.2. Дополнительная литература

1. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.З. Баликоев – М.: ИНФРА-М, 2015. - 528 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500805>
2. Гукасьян, Г.М. Экономика от «А» до «Я» [Электронный ресурс]: тематический справочник / Г.М. Гукасьян. - М.: ИНФРА-М, 2017. – 480 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766792>
3. Елисеев, А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Елисеев А.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 528 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430577>
4. Корнейчук Б. В. Экономика [Электронный ресурс]: деловые игры / Корнейчук Б. В. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 208 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757871>
5. Нуралиев, С. У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - М.: Дашков и К, 2015.- ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513295>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы к лекциям дисциплины Б1.Б.05 Экономика

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Экономика – цели, функции и методы. Основные этапы развития экономики. Основные понятия: блага, потребности, внешние эффекты и общественные блага, экономические законы и категории, экономические отношения, экономические системы, методы экономической теории, функции экономики, основные этапы развития экономической теории, собственность, особенности переходной экономики России; приватизация; формы собственности; предпринимательство; теневая экономика. 1.1. Общая характеристика науки. 1.2. Предмет и методы изучения экономической науки. 1.3. Функции экономической науки. 1.4. Зарождение и развитие экономической науки. 1.5. Собственность, модели и виды экономических систем.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10) УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски. УК-10.3. Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности.

Тема 2. Спрос и предложение. Основные понятия: понятие спроса и предложения, факторы спроса, индивидуальный и рыночный спрос, предложение и его факторы, законы спроса и предложения, понятие рынков, рыночное равновесие; эластичность спроса и предложения, парадокс «Гиффена» и «Веблера». 2.1. Спрос и закон спроса. 2.2. Факторы, влияющие на величину спроса. 2.3. Предложение и закон предложения. 2.4. Взаимодействие спроса и предложения. 2.5. Рыночное равновесие и его сдвиг. 2.6. Эластичность спроса и предложения.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10) УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски. УК-10.3. Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности. —
Тема 3. Производство. Основные понятия: экономический выбор, факторы производства, типы производства, уровни производства, экономическая организация производства, график производственных возможностей, эффективность производства, закон убывающей предельной производительности. 3.1. Факторы производства. 3.2. Сущность производства.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объясни-	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания	- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10) УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хо-

3.3. Уровни производства. Разделение труда. 3.4. Экономическая организация производства. 3.5. Проблема выбора. График производственных возможностей. 3.6. Производственная функция.	тельно-иллюстративный, репродуктивный			зяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски. УК-10.3. Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности.
Тема 4. Теория затрат. Основные понятия: виды издержек, постоянные, переменные и общие затраты, эффект масштаба, выручка и прибыль, принцип максимизации прибыли. 4.1. Понятие издержек (затрат). 4.2. Виды затрат (индивидуальные, общественные; бухгалтерские (явные) и альтернативные (неявные)). 4.3. Доход и прибыль (бух. и экономич.). 4.4. Структура затрат. 4.5. Эффект масштаба производства. 4.6. Максимизация прибыли.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10) УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски. УК-10.3. Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности.
Тема 5. Теория потребительского выбора.	по источнику знаний: лекция, чтение,	Изучение нового учебного материала	Устная речь, учебники, учеб-	- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессио-

Основные понятия: потребительские предпочтения и предельная полезность, принцип убывающей предельной полезности (количественный подход), потребительское равновесие, максимизация полезности, кривая безразличия, бюджетные ограничения, эффект замещения и эффект дохода. 5.1. Количественный подход – теория предельной полезности. 5.2. Порядковый подход – предпочтения потребителя. 5.3. Потребительское равновесие. 5.4. Эффект замещения и эффект дохода.	ние, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	ла, контроль знаний, самостоятельная работа	ные пособия, книги, тестовые задания	нальной деятельности (УК-10)
Тема 6. Рынок и конкуренция. Основные понятия: рынок, структура рынка, виды и типы рынков, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия, совершенная конкуренция, предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли, эффективность конкурентных рынков, рыночная власть, антимонопольное регулирование. 6.1. Виды и типы рынков. 6.2. Преимущества и недостатки рыночной экономики. 6.3. Структура рынка. Совершенная и несовершенная	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10) УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.

конкуренция. 6.4. Антимонопольная политика государства.				УК-10.3. Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности.
Тема 7. Рынок факторов производства и распределение дохода. Основные понятия: цена, теория ценообразования, спрос на факторы производства, отраслевой спрос на ресурсы, спрос и предложение труда, заработная плата, рынок земли, рента, цена земли, рынок капитала, процентная ставка, инвестиции, заемный капитал, текущий и прогнозируемый доход, распределение доходов, неравенство, общее равновесие и благосостояние. 7.1. Понятие цены. 7.2. Теории ценообразования. 7.3. Функции и система цен. 7.4. Спрос на ресурсы в условиях разных типов рынков. 7.5. Отраслевой и рыночный спрос на ресурсы. 7.6. Распределение дохода между собственниками ресурсов. 7.7. Индивидуальное предложение труда. Формирование цены труда. 7.8. Понятие экономической ренты. 7.9. Теория ренты, цена земли. 7.10. Рынок капиталов, его субъек-	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10) УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски. УК-10.3. Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности.

ты и объекты. Заемные средства и процент.				
Тема 8. Макроэкономика и ее главные проблемы. Основные понятия: домохозяйство, фирма (предпринимательский сектор), государство, роль государства, граница, классическая школа, кейнсианская школа, функции и цели макроэкономического анализа, агрегирование, национальная экономика как целое, кругооборот доходов и продуктов, макроэкономические показатели, национальный доход, ВВП и способы его измерения, располагаемый личный доход, дефлятор, индексы цен, стабилизационная политика, приватизация. 8.1. Макроэкономика как объект анализа. 8.2. Возникновение макроэкономической теории. 8.3. Система макроэкономических взаимосвязей. 8.4. Основные макроэкономические показатели, система национальных счетов. 8.5. Глобальные проблемы структурной перестройки экономики России.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10) УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски. УК-10.3. Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности.
Тема 9. Накопление, потребление, сбережения. Влияние на объем	по источнику знаний: лекция, чтение	Изучение нового учебного материала	Устная речь, учебники, учеб-	- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизне-

ВВП. Основные понятия: совокупный спрос и совокупное предложение, потребление и сбережения, инвестиции, государственные закупки, экспорт, неценовые факторы, макроэкономическое равновесие, равновесие на товарном рынке, эффект мультипликатора, принцип акселератора. 9.1 Совокупный спрос и совокупное предложение. 9.2. Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия. 9.3. Функциональная роль инвестиций. 9.4. Макроэкономическое равновесие.	ние, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	ла, контроль знаний, самостоятельная работа	ные пособия, книги, тестовые задания	деятельности (УК-10) УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски. УК-10.3. Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности.
Тема 10. Экономический рост и цикличность развития экономики. Основные понятия: экономический рост и развитие, цели, эффективность экономического роста, качество, факторы роста, типы экономического роста, НТП, стадии экономического роста, экономические циклы, типы циклов. 10.1. Экономический рост: понятие, подходы к анализу. 10.2. Цели, эффективность и качество экономического роста.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный,	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10) УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми

10.3. Типы экономического роста. НТП как фактор экономического роста. 10.4. Стадии экономического роста. 10.5. Классификация и периодичность кризисов. 10.6. Особенности в подходах к проблеме циклов. 10.7. Особенности экономического кризиса в России.	репродуктивный			ресурсами и контролирует собственные экономические риски. УК-10.3. Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности.
Тема 11. Труд, занятость, безработица. Основные понятия: экон. человек, рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал, рынок труда, спрос и предложение труда, заработная плата и занятость, безработица и ее формы, уровень безработицы, мотивация труда. 11.1. Роль человека в экономике. 11.2. Занятость. 11.3. Безработица и ее виды. 11.4. Заработная плата. 11.5. Мотивация труда	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10) УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски. УК-10.3. Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности.
Тема 12. Государство в рыночной экономике.	по источнику знаний: лекция, чтение	Изучение нового учебного материала	Устная речь, учебники, учеб-	- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизне-

Основные понятия: принципы и цели государственного регулирования, социальное, правовое, финансовое, государственный бюджет, местные финансы: субсидия, субвенция, трансферт, правительственные фонды, государственные расходы и налоги, бюджетно-налоговая политика, распределение и доходы, преобразования в социальной сфере. 12.1. Принципы и цели государственного регулирования. 12.2. Правовое, финансовое, социальное регулирование. 12.3. Государственный бюджет. 12.4. Местные финансы. 12.5. Специальные правительственные фонды. 12.6. Глобальные проблемы роста экономики РФ.	ние, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	ла, контроль знаний, самостоятельная работа	ные пособия, книги, тестовые задания	деятельности (УК-10) УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски. УК-10.3. Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности.
Тема 13. Денежно-кредитная политика. Основные понятия: деньги и их функции, виды денег, уравнение обмена, денежные агрегаты, инфляция и ее виды, последствия инфляции, денежная масса, равновесие на денежном рынке, денежный мультипликатор; банковская система; кредит, банки, Центральный банк, денежно-кредитная политика, денежные реформы.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объясни-	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10) УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хо-

13.1. Деньги: понятие, виды, функции. 13.2. Денежная масса, спрос и предложение. 13.3. Инфляция: сущность и виды. 13.4. Инфляция в России. 13.5. Сущность, формы и функции кредита. 13.6. Банки их виды и функции. 13.7. Рынок ценных бумаг, фондовая биржа. 13.8. Вексель и вексельный рынок. 13.9. Макрорегулирование денежно-кредитной системы.	тельно-иллюстративный, репродуктивный			зяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски. УК-10.3. Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности.
Тема 14. Мировое хозяйство и динамика его эволюции. Основные понятия: мировая торговля, международная миграция капитала и рабочей силы, валютная система, валютный курс, торговый баланс, платежный баланс, внешняя торговля и торговая политика; формирование открытой экономики. 14.1. Мировое сообщество и мировой рынок. 14.2. Международная торговля. 14.3. Интеграционные процессы в мировой экономике. 14.4. Валютная система.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10) УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски. УК-10.3. Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как граж-

				данина вне зависимости от его профессиональной деятельности.
--	--	--	--	--

Учебно-методические материалы к семинарским занятиям дисциплины Б1.Б.05 Экономика

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
Семинарское занятие. Тема 1. Экономика – цели, функции и методы. Основные этапы развития экономики. 1. Различные подходы к анализу экономической динамики. 2. Течение экономической мысли России.	беседа, проверка знаний, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн	формирование, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	УК-10
Семинарское занятие. Тема 2. Спрос и предложение. 1. Устойчивость равновесия в мгновенном, длительном и коротком периодах. 2. Виды эластичности и расчет коэффициентов эластичности спроса по цене и по доходу. 3. Происхождение и сущность ренты (излишка-потребителя и производителя).	Репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн.	систематизация, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	УК-10
Семинарское занятие. Тема 3. Производство. 1. Максимизация прибыли с одним переменным фактором в коротком периоде. 2. Производство с двумя переменными факторами. 3. Практические задания (тесты, задачи) по теме 3.	беседа, проверка знаний, проблемное изложение	формирование, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	УК-10
Семинарское занятие. Тема 4. Теория затрат. 1. Взаимосвязь TR,MR, эластичности и спроса. Предельные издержки на ресурс монополиста.	репродуктивн. метод, проблемное изложение,	формирование, контроль и коррекция	Учебники, учебные пособия тестовый материал	УК-10

2. Практические задания по теме 4. (тесты, задачи, упражнения).	объяснительно-иллюстративн.	знаний		
Семинарское занятие. Тема 5. Теория потребительского выбора. 1. Поведение потребителя в условиях неопределенности. Выбор обусловленных благ и максимизация ожидаемой полезности. 2. Оптимизация дохода в условиях объединения рисков и дохода инвестиционного портфеля. 3. Практические задания по теме 5. (тесты, задачи, упражнения).	репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн.	формирование, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	УК-10
Семинарское занятие. Тема 6. Рынок и конкуренция. 1. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции. 2. Формы производства в условиях монополистического производства. 3. Современные подходы к трактовке проблем совершенной и несовершенной конкуренции. 4. Монопольные цены. Механизм равновесия при монопольных ценах. 5. Конкуренция рыночной системы и принцип «невидимой руки». 6. Антимонопольное регулирование экономики в России.	беседа, репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн	систематизация, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	УК-10
Семинарское занятие. Тема 7. Рынок факторов производства и распределение дохода. Практические задания, упражнения по теме 7.	расчетно - аналитические задания; анализ деловых ситуаций, контроль знаний	систематизация, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	УК-10
Семинарское занятие. Тема 8. Макроэкономика и ее главные проблемы. 1. Методы измерения важнейших макроэкономических показателей, характеризующих результаты производства. 2. Механизм государственного регулирования рынка.	расчетно - аналитические задания; анализ деловых си-	систематизация, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	УК-10

3. Практические задания, упражнения, задачи по теме 8.	туаций, контроль знаний			
Семинарское занятие. Тема 9. Накопление, потребление, сбережения. Влияние на объем ВВП. 1. Взаимосвязь между потреблением, сбережением, инвестициями. 2. Использование мультипликатора Кейнса для обоснования капитальных вложений и национальных доходов. 3. Практические задания, упражнения, задачи по теме 9.	беседа, расчетно - аналитические задания; анализ деловых ситуаций, контроль знаний	систематизация, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	УК-10
Семинарское занятие. Тема 10. Экономический рост и цикличность развития экономики. Практические задания: тесты, упражнения, задачи по теме 10.	расчетно - аналитические задания; анализ деловых ситуаций, контроль знаний	систематизация, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	УК-10
Семинарское занятие. Тема 11. Труд, занятость, безработица. Практические задания: тесты, упражнения, задачи по теме 11.	расчетно - аналитические задания; анализ деловых ситуаций, контроль знаний	систематизация, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	УК-10
Семинарское занятие. Тема 12. Государство в рыночной экономике. 1. Принципы построения финансовой системы государства. Специфика финансовой системы России. 2. Налогообложение: теоретические аспекты, принципы, формы, основные виды налогов. Налоговая система современной России. 3. Финансовая политика государства и ее реализация. Инструменты фи-	беседа, расчетно - аналитические задания; анализ деловых ситуаций, кон-	систематизация, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	УК-10

нансовой политики государства. 4. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга в современных экономических системах. 5. Практические упражнения и тесты по теме.	троль знаний			
Семинарское занятие. Тема 13. Денежно-кредитная политика. 1. Проблемы бумажно-денежного обращения. 2. Операции на открытом рынке. 3. Изменение резервной нормы. 4. Изменение учетной ставки. 5. Понятие налогов. Виды налогов. 6. Налоговая система России. 7. Основные направления денежно-кредитной политики в России.	беседа, репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн	формирование, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	УК-10
Семинарское занятие. Тема 14. Мировое хозяйство и динамика его эволюции. 1. Этапы становления и основные черты мирового хозяйства. 2. Интеграционные процессы в мировой экономике. 3. Транснациональные компании. 4. Валютные рынки: принципы организации, институты, средства обмена. 5. Валютный курс: системы, факторы, паритет. 6. Равновесие и регулирование открытой экономики. 7. Экономическая политика в открытой экономике.	беседа, репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн	формирование, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	УК-10

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с архивами «7zip»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Офисный пакет «WPS office»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
2. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
3. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
5. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
6. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (3-18): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, учебный корпус №3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (3-17): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, учебный корпус №3.	Учебная мебель на 70 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран). Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран).	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; - свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».
Помещения для самостоятельной работы		
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, учебный корпус № 1	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; - свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».

12. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____ Б1.О.10 Экономика _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____ 31.05.03 Медицинская кибернетика _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ доцент Киселева В. А. _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ маркетинга, сервиса и туризма _____
(наименование кафедры)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ А.Р. Кумпилова
(подпись) (Ф.И.О.)