Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.06.2025 12:33:45
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет_____экономики и управления_____

Кафедра_____маркетинга, сервиса и туризма_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.02(П) Проектно-технологическая практика

тип практики

по направлению подготовки
бакалавров _____43.03.02 Туризм_____

по профилю подготовки____ Технология и организация туроператорских и турагентских услуг_____

квалификация выпускника_____бакалавр_____

форма обучения_____очная/заочная_____

год начала подготовки_____2022_____

Майкоп

Рабочая программа по ознакомительной практике(учебной практике) разработанана основании ФГОСВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки бакалавров 43.03.02 Туризм

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. экон. наук	Подписано простой ЭП 23.11.2022	Галинская Наталья Николаевна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи производственной (проектно-технологической) практики

Целью прохождения производственной (проектно-технологической) практики по направлению подготовки 43.03.02 Туризм по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» является формирование представления о предприятии туристской индустрии, профессиональной деятельности на туристском предприятии, формирование начальных профессиональных умений и навыков, необходимые для формирования базовых знаний о технологиях рационального использования туристско-рекреационного потенциала территорий, проектирования турпродука и туруслуги.

Задачами производственной практики являются:

- ознакомление с предприятием (организацией), в которой проходит практика, с целью формирования общего представления об организационной структуре и деятельности предприятия (организации);
- формирование знаний о теоретических и методологических основах устойчивого развития туризма для формирования компетенций и навыков, необходимых современным специалистам по стратегическому развитию туристкой индустрии;
- формирование профессиональных знаний, умений и навыков, позволяющих разрабатывать и анализировать различные формы и способы освоения и развития туристско-рекреационных территорий с использованием технологий проектирования;
- овладение современными технологиями туристско-рекреационного проектирования освоения и развития территорий;
- приобретение опыта диагностики и выявления типов проблемных ситуаций в туристской индустрии, а также разработка мер по их предупреждению;
- овладение производственными (технологическими) навыками создания (разработки) туристского и гостиничного продукта;
- изучение техники и методики продаж туристского и гостиничного продукта; приобретение навыков организаторской работы в коллективе;
- изучение технологии маркетинговых исследований спроса и сбыта;
- овладение коммуникативной технологией телефонных разговоров.

2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата. Форма и способ проведения практики

2.1. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (квалификация бакалавр), производственная (проектно-технологическая) практика входит в обязательную часть БЛОКА 2 «Практики» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся.

Ей предшествует изучение обучающимися таких дисциплин как: «История», «Философия», «Математика», «География туризма», «Русский язык и культура речи», «Сервисная деятельность», «Человек и его потребности», «Формирование и управление территориально-рекреационными системами», «Технологии внутреннего, въездного и выездного туризма», «Организация туроперейтинга», «Программный туризм и безопасность туризма», «Технологии внутреннего, въездного и выездного туризма», «Туристско-рекреационное проектирование», «Технологии продаж», «Туристско-рекреационное ресурсоведение», «Маркетинг в туризме» и др.

Знания, умения и навыки обучающегося, приобретенные в результате изучения указанных частей ОПОП необходимы при прохождении производственной (проектно-технологической) практики. Сформированные в процессе данной практики знания, умения и навыки послужат основой для изучения дисциплин: «Транспортное обеспечение в туризме», «Практикум по организации работы туристских предприятий», «Прикладной туроперейтинг», «Реклама в туризме», «Прикладной туроперейтинг», «Технологии туристской деятельности» и других дисциплин, с которыми производственная (проектно-технологическая) практика находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи.

2.2. Форма проведения практики

Производственная (проектно-технологическая) практика проходит в дискретной форме.

Тип производственной практики: проектно-технологическая.

Местом проведения практики могут являться кафедры факультета, учебные лаборатории, компьютерные классы, подразделения университета, а так же предприятия (фирмы) туристской индустрии, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

2.3. Способ проведения практики

По способу проведения производственная (проектно-технологическая) практика является стационарной и проводится на базе предприятий сферы туризма.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;

УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;

УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения компетенций:

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством;

УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм;

УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;

УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикаторы достижения компетенций:

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;

УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.);

УК-3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;

УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций:

УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном (ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

УК-4.2. Использует информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках;

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках;

УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикаторы достижения компетенций:

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;

УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;

УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций:

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикаторы достижения компетенций:

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах;

УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения;

УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.

УК -9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы достижения компетенций:

УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;

УК-9.2. Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски;

УК-9.3. Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы достижения компетенций:

УК-10.1. Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией;

УК-10.2. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Профессиональные компетенции, установленные ВУЗом

Тип задач профессиональной деятельности: проектный

ПКУВ-1. Способен проектировать объекты туристской деятельности

Индикаторы достижения компетенций:

ПКУВ-1.1. Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия;

ПКУВ-1.2. Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта;

ПКУВ-1.3. Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта;

ПКУВ-1.4. Формирует идею проекта, организует проектную деятельность.

ПКУВ-2. Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения

Индикаторы достижения компетенций:

ПКУВ-2.1. Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя;

ПКУВ-2.2. Участвует в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг;

ПКУВ-2.3. Участвует в разработке текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг.

ПКУВ-3. Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность

Индикаторы достижения компетенций:

ПКУВ-3.1. Осуществляет процесс проектирования и реализации проектов в туристской деятельности;

ПКУВ-3.2. Использует методы бизнес-планирования;

ПКУВ-3.3. Осуществляет предпроектный анализ, оценивает экономическую эффективность проекта.

Тип задач профессиональной деятельности: технологический

ПКУВ-4. Способен к созданию и реализации туристского продукта с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий

Индикаторы достижения компетенций:

ПКУВ-4.1. Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста;

ПКУВ-4.2. Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг;

ПКУВ-4.3. Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов.

ПКУВ-5. Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиенториентированных технологий

Индикаторы достижения компетенций:

ПКУВ-5.1. Организует процессы обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов и потребностей туристов и других заказчиков услуг;

ПКУВ-5.2. Изучает требования туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты;

ПКУВ-5.3. Выбирает и применяет клиентоориентированные технологии туристского обслуживания.

ПКУВ-6 Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий

Индикаторы достижения компетенций:

ПКУВ-6.1. Осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта;

ПКУВ-6.2. Осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний.

ПКУВ-7. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма

Индикаторы достижения компетенций:

ПКУВ-7.1. Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов;

ПКУВ-7.2. Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма;

ПКУВ-7.3. Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.

В результате прохождения производственной (проектно-технологической) практики студент должен:

Знать:

- соответствующую нормативно-техническую документацию; современные технологии и принципы туристско-рекреационного проектирования; основные международные стандарты в сфере туризма; особенности организации туристской деятельности в России во внутреннем, въездном и выездном туризме;
- основы проектной деятельности при организации комплексного обслуживания в индустрии туризма;
- основы разработки конкурентоспособных турпродуктов.

Уметь:

- использовать современные методы и методики формирования устойчивого развития туристско-рекреационных территорий;
- определять необходимую структуру и содержание туристского продукта;
- диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии;
- применять современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- применять основные методы проектирования в туризме;
- применять современные технологии при разработке туристского продукта.

Владеть:

- концептуальными основами и технологиями рационального использования туристско-рекреационного потенциала территории;
- методикой проведения процедуры стандартизации туристского продукта;
- навыками разработки предложений для программ освоения и развития туристско-рекреационных территорий;
- навыками проектирования туристских услуг и туристских продуктов в соответствии с требованиями потребителей.

Прохождение практики позволяет обучающимся приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Знать основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания; знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; знать методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); знать системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации; знать основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного языка; основы ораторского искусства и особенности аргументации; стили делового общения; вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Уметь оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения; разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.

Владеть конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера; технологией разработки и реализации проектов, навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений; умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; примами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.

4. Объем производственной (проектно-технологической) практики

Форма обучения	Семестр обучения	Общая трудоемкость практики			Форма контроля
		в неделях	в зачетных единицах	в академических часах	
ОФО	**6 семестр**	**6**	**9**	**324**	**ЗаО**

ЗФО	**3 курс**	**6**	**9**	**324**	**ЗаО**

5. Структура и содержание практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Бюджет времени (недели, дни)
1.	Подготовительный	Изучение программы практики и получение методических материалов. Знакомство с местом прохождения практики с целью знакомства с правилами внутреннего распорядка, рабочим местом и руководителем практики от предприятия (организации). Анализ вида, структуры, функций организации. **Трудоемкость (ОФО):** всего 36 часов (1 з.е.). Из них 16 часов (0,44 з.е.) под руководством преподавателя. Самостоятельная подготовка обучающихся 20 часов (0,56 з.е.). **Трудоемкость (ЗФО):** всего 36 часов (1 з.е.). Из них 1 час (0,02 з.е.) под руководством преподавателя. Самостоятельная подготовка обучающихся 35 часа (0,98 з.е.).	4 дня
2.	Основной	Сбор справочных материалов по туризму, первичная их обработка; оформление туристской документации; планирование и проектирование туристских маршрутов; составление турпакета; разработка экскурсии; общение с клиентами. Работа по разработке комплексных и специализированных туров по приему и отправке туристов, оценка туристического потенциала, составлением программ пребывания, расчеты групповой и индивидуальной цен, определением форм рекламы и сбыта, которая может быть непосредственно связана с практической деятельностью предприятия, либо носить рекомендательный (перспективный) характер. **Трудоемкость (ОФО):** всего 216 часов (6 з.е.). Из них 96 часов (2,67 з.е.) под руководством преподавателя. Самостоятельная подготовка обучающихся 120 часов (3,33 з.е.). **Трудоемкость (ЗФО):** всего 216 часов (6 з.е.). Из них 3 часа (0,08 з.е.) под руководством преподавателя. Самостоятельная подготовка обучающихся 213 часа (5,92 з.е.).	4 недели
3.	Научно-исследовательский	Изучение, обработка и систематизация научно-исследовательского материала согласно заданию. **Трудоемкость (ОФО):** всего 54 часа (1,5 з.е.). Из них 24 часов (0,66 з.е.) под руководством преподавателя. Самостоятельная подготовка обучающихся 30 часов (0,84 з.е.). **Трудоемкость (ЗФО):** всего 54 часа (1,5 з.е.). Из них 1 час (0,02 з.е.) под руководством преподавателя. Самостоятельная подготовка обучающихся 53 часа (1,48 з.е.).	6 дней
4.	Заключительный	Составление отчета о проделанной работе. **Трудоемкость (ОФО):** всего 18 часов (0,5 з.е.). Из них 8 часов (0,22 з.е.) под руководством преподавателя. Самостоятельная подготовка обучающихся 10 часов (0,28 з.е.). **Трудоемкость (ЗФО):** всего 18 часов (0,5 з.е.). Из них 1 часа (0,02 з.е.) под руководством преподавателя. Самостоятельная подготовка обучающихся 13 часа (0,37 з.е.). Контроль 4 часа	2 дня

		(0,11 з.е.).	
Итого:		**324/9 з.е.**	**6 недель**

6. Формы отчетности практики

Форма отчетности по итогам практики – составление отчета. Формой промежуточной аттестации практики при защите отчета является зачет для всех форм обучения. Проведение аттестации осуществляется после окончания практики в соответствии с графиком защиты отчетов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции в процессе освоения ОП (жирным шрифтом выделить текущую практику)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
1	Философия
1	Математика
2	Ознакомительная практика
3	Концепции современного естествознания
4	Исследовательская практика
5	Формирование и управление территориально-рекреационными системами
6	**Проектно-технологическая практика**
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
1,2	Сервисная деятельность
2	Проектная деятельность
2	Ознакомительная практика
3	Правоведение
3	Экология
3	Основы бережливого производства
4	Исследовательская практика
1,2,3,4	Модуль получения квалификации "Ассистент экскурсовода (гида)"
6	Квалификационный экзамен по модулю "Ассистент экскурсовода (гида)"
6	**Проектно-технологическая практика**
6, 7	Проектный практикум
6, 7	Практикум по организации работы туристских предприятий
8	Правовое регулирование в туристской деятельности
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
2	Социология
2	Ознакомительная практика
4	Менеджмент в туризме
4	Исследовательская практика
1,2,3,4	Модуль получения квалификации "Ассистент экскурсовода (гида)"
3, 4	Организация туроперейтинга
6	Квалификационный экзамен по модулю "Ассистент экскурсовода (гида)"

6	Модуль получения квалификации "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
6	Туристские формальности
6	Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
6	**Проектно-технологическая практика**
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
1	Русский язык и культура речи
1,2,3	Иностранный язык
2	Адыгейский язык
2	Деловые коммуникации
2	Ознакомительная практика
4,5,6,7	Второй профессиональный иностранный язык
4	Межкультурные коммуникации на иностранном языке
4	Исследовательская практика
6	**Проектно-технологическая практика**
7	Реклама в туризме
7	Связи с общественностью в сфере туризма
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
1	История (история России, всеобщая история)
2	История и культура адыгов
3	Культурология
2	Ознакомительная практика
4	Исследовательская практика
6	**Проектно-технологическая практика**
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
2	Психология
2	Деловые коммуникации
2	Ознакомительная практика
4	Исследовательская практика
6	**Проектно-технологическая практика**
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
1,2,3,4,5,6	Элективные курсы по физической культуре и спорту
2	Ознакомительная практика
4	Исследовательская практика
5,6	Физическая культура и спорт
6	**Проектно-технологическая практика**

8	Преддипломная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
3	Экология
4	Безопасность жизнедеятельности
2	Ознакомительная практика
4	Исследовательская практика
6	Программный туризм и безопасность туризма
6	**Проектно-технологическая практика**
6	Модуль получения квалификации "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
6	Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
7,8	Транспортное обеспечение в туризме
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК -9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
2	Ознакомительная практика
4	Экономика
4	Исследовательская практика
6	**Проектно-технологическая практика**
7	Экономика и предпринимательство в сфере туризма
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
2	Ознакомительная практика
4	Исследовательская практика
6	**Проектно-технологическая практика**
6	Противодействие коррупции в профессиональной сфере
8	Правовое регулирование в туристской деятельности
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-1. Способен проектировать объекты туристской деятельности	
1,2	География туризма
2	Проектная деятельность
3,4	Организация туристской деятельности
4	Исследовательская практика
5	Управление проектами и бизнес-планирование в туризме
5	Организация проектирования и управление проектами
5	Туристско-рекреационное проектирование
6	Программный туризм и безопасность туризма
6	Модуль получения квалификации "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
6	Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"

6,7	Проектный практикум
6,7	Практикум по организации работы туристских предприятий
6	**Проектно-технологическая практика**
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-2. Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения	
4	Исследовательская практика
5	Брендинг территорий
6	Страхование и риски в туризме
6	Бухгалтерский учет в туристской индустрии
6	Прикладной туроперейтинг
8	Стратегический маркетинг в туризме
6	**Проектно-технологическая практика**
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-3. Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность	
2	Проектная деятельность
4	Исследовательская практика
5	Управление проектами и бизнес-планирование в туризме
5	Организация проектирования и управление проектами
6	**Проектно-технологическая практика**
6,7	Проектный практикум
6,7	Практикум по организации работы туристских предприятий
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4. Способен к созданию и реализации туристского продукта с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий	
1,2,3,4	Модуль получения квалификации "Ассистент экскурсовода (гида)"
3	Технологии организации и предоставления гостиничных услуг
3, 4	Организация туроперейтинга
4	Исследовательская практика
5	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
5	Технологии внутреннего, въездного и выездного туризма
6	Цифровая трансформация отрасли
6	Квалификационный экзамен по модулю "Ассистент экскурсовода (гида)"
6	Организация подготовки и проведения экскурсий
6	Технологии продаж
6	**Проектно-технологическая практика**
6	Реклама в туризме
6	Модуль получения квалификации "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
6	Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
6	Туристские формальности
7	Реклама в туризме
7	Связи с общественностью в сфере туризма
7,8	Транспортное обеспечение в туризме

8,8	Технологии туристской деятельности
8	**Преддипломная практика**
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-5. способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиенториентированных технологий	
1,2	Сервисная деятельность
1	Документационное обеспечение туристской деятельности
2	Человек и его потребности
1,2,3,4	Модуль получения квалификации "Ассистент экскурсовода (гида)"
2	Ознакомительная практика
4	Исследовательская практика
5	Формирование и управление территориально-рекреационными системами
5	Туристско-рекреационное ресурсоведение
6	Квалификационный экзамен по модулю "Ассистент экскурсовода (гида)"
6	Маркетинговые исследования в туризме
6	Прикладной маркетинг
6	**Проектно-технологическая практика**
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-6. Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий	
2	География международного туризма
3	География Адыгеи
4	Исследовательская практика
6	Технологии продаж
6	Маркетинговые исследования в туризме
6	Прикладной маркетинг
6	**Проектно-технологическая практика**
6,7	Проектный практикум
6,7	Практикум по организации работы туристских предприятий
7	Экспозиционная и выставочная работа
7	Реклама в туризме
7	Связи с общественностью в сфере туризма
8	Прикладной туроперейтинг
8	Стратегический маркетинг в туризме
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-7. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	
1,2	География туризма
3	География Адыгеи
3	География международного туризма
4	Туристско-рекреационное ресурсоведение
4	Исследовательская практика
5	Туристско-рекреационное проектирование
5	Формирование и управление территориально-рекреационными системами
5	Маркетинг в туризме
7,8	Инновации в туризме
6	**Проектно-технологическая практика**
8	Преддипломная практика

8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетвори-тельно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Индикаторы достижения компетенций: УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.					
Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет
Уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Индикаторы достижения компетенций: УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.					
Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет

знания в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.			отдельные пробелы знания		
Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: технологией разработки и реализации проектов, навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Индикаторы достижения компетенций: УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); УК-3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет

лингвистической задачи); системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.			знания		
Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; примами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Индикаторы достижения компетенций: УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках; УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.					
Знать: основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного языка; основы ораторского искусства и особенности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет

аргументации; стили делового общения; вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;					
Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: современными информационно-коммуникативные средствами в процессе общения; навыками коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Индикаторы достижения компетенций: УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.					
Знать: историю развития общества; основные типы мировоззрения, типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях, причины и способы разрешения социальных конфликтов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет
Уметь: анализировать закономерности исторического развития;конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов, применять способы прогнозирования и разрешения межличностных конфликтов.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности, способами разрешения межличностных конфликтов в процессе профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Индикаторы достижения компетенций: УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.					
Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет
Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной					

деятельности Индикаторы достижения компетенций: УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.					
Знать: нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет
Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Индикаторы достижения компетенций: УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.					
Знать: потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей; критерии безопасности и/или комфортности, условий труда на рабочем месте; основные подходы и методы защиты производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет
Уметь: идентифицировать опасные факторы в	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные,	Сформированные	

разных сферах жизни; оценивать степень опасности возможных последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; применять индивидуальные и коллективные средства защиты.			допускаются небольшие ошибки	умения	
Владеть: навыками организации мероприятий по охране труда и техники безопасности на рабочем месте; практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере Индикаторы достижения компетенций: ОПК-1.1. Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности; ОПК-1.2. Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.					
Знать: понятия инновационности, инноваций, инноватики, инновационной деятельности, инновационных процессов, нововведений, автоматизации и информатизации туристической области, социально-культурного комплекса; инновационные направления в сфере туризма, социокультурной сфере.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет
Уметь: применять знания по теории и методике использования инновационных технологий в практической деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения информационных технологий по ключевым направлениям туристической деятельности, подверженным инновационным процессам (создание и продажа туристических услуг, организация внутрикорпоративного взаимодействия в туристической отрасли, управление персоналом, стратегическое партнерство в турбизнесе, туристический	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

маркетинг и др.).					
ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью Индикаторы достижения компетенций: ОПК-2.1.Определяет цели и задачи управления объектами туристской деятельности; ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности; ОПК-2.3. Осуществляет контроль деятельности объектов туристской сферы.					
Знать: теоретические основы менеджмента в социально-культурном сервисе и туризме, специфику менеджмента в сфере сервиса и туризма; основы инновационного и риск-менеджмента, этики и психологии сервисной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет
Уметь: планировать и организовывать работы по управлению предприятием; получать основную информацию о внешней и внутренней среде в сфере сервиса и туризма, о качестве работы менеджера.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками организации туристского продукта и налаживания взаимовыгодного сотрудничества турфирм с поставщиками туристских услуг; навыками организации и стимулирования труда, управления конфликтами на предприятиях туриндустрии; методами принятия решений в сфере сервиса и туризма.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности Индикаторы достижения компетенций: ОПК-3.1.Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон; ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.					
Знать: основные представления о человеке как о социоприродном существе, индивидуальные основные потребности и психофизиологические возможности человека, их связь с социальной активностью,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет

современные направления глобальной и социальной экологии, экологии культуры человека.					
Уметь: применять научные знания и практические подходы к разработке конкретной услуги, организовать рабочее место и обеспечить процесс продажи и предоставления услуги, диагностировать сервисные ситуации и разрешить противоречия и конфликты в соответствии с правовыми нормами в сфере сервисной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками формирования благоприятной социально-психологической среды межличностного общения в процессе сервисной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4. Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта Индикаторы достижения компетенций: ОПК-4.1. Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов; ОПК-4.2. Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.					
Знать: содержание деятельности в научных исследованиях; используемые методы научного исследования; средства выполнения исследований;методы мониторинга рынка туристских услуг.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет
Уметь: проводить маркетинговые исследования в социально-культурной сфере и туризме; проводить комплексный анализ потенциала регионов с выдачей рекомендаций по его дальнейшему использованию для различных видов туристской деятельности;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

осуществлять маркетинговое планирование деятельности предприятий сервиса и туризма; организовывать маркетинговый контроль деятельности предприятий сервиса и туризма.					
Владеть: навыками разработки и внедрения программ мониторинга в сфере туризма	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности Индикаторы достижения компетенций: ОПК-5.1. Определяет, анализирует, оценивает производственно- экономические показатели предприятий туристской сферы; ОПК-5.2. Принимает экономически обоснованные управленческие решения; ОПК-5.3. Обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия.					
Знать: сущность и значение информации в развитии общества.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет
Уметь: оценивать степень опасности и угроз в отношении информации в туризме.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками соблюдения требований информационной безопасности, защиты государственной тайны при решении профессиональных задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6. Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности Индикаторы достижения компетенций: ОПК-6.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области; ОПК-6.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг; ОПК-6.3. Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.					
Знать: теоретические основы формирования турпродукта; технологию разработки туристского продукта; терминологию и основные положения, обеспечивающие нормативно-правовую базу разработки	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет

турпродукта в РФ.					
Уметь: использовать знания об основных этапах разработки турпродукта при составлении проекта; организовать проектную деятельность в туристской индустрии; формировать и реализовывать программу поиска и изучения источников информации с целью определения основных параметров конкурентоспособного туристского продукта.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа, оценки и умением организовать деятельность по проектированию туристского продукта; оценки комплектности и соответствия нормативам документационного оформления реализации конкретного турпродукта; навыками подбора рациональных и современных подходов к проектированию турпродуктов отдельных видов туризма; навыками рационального выбора и экономичного использования различных производственных ресурсов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности Индикаторы достижения компетенций: ОПК-7.1. Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг; ОПК-7.2. Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности.					
знать: теоретические основы обеспечения безопасности при обслуживании потребителей; классификации и методы оценки факторов безопасности; содержание основных нормативных документов, регламентирующих безопасность обслуживания**;** нормы и правила охраны труда и техники безопасности**;** региональные и сезонные особенности требований по охране труда и техники безопасности**; с**одержание требований по охране труда в рамках программ развития	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет

туризма в регионах РФ.					
уметь: анализировать природные факторы, влияющие на безопасность обслуживания потребителей**;** анализировать антропогенные факторы, влияющие на безопасность обслуживания потребителей**;** оценивать параметры действующих норм охраны труда и техники безопасности**;** разрабатывать рекомендации по планированию мероприятий по обеспечению безопасности обслуживания**;** оценивать объём требуемых организационных средств охраны труда в зависимости от параметров предприятия**;** рассчитывать параметры технических средств, обеспечивающих безопасность обслуживания.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: методикой составления планов мероприятий по охране труда; методикой мониторинга и обработки информационных материалов по тематике безопасности обслуживания; методикой проведения презентаций, семинаров, по вопросам безопасности обслуживания; приёмами творческого использования различных элементов информации при разработке рекомендаций по охране труда и технике безопасности; навыками использования технических средств охраны труда; навыками работы с персоналом при возникновении критических ситуаций, связанных с нарушением техники безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1 - способен проектировать объекты туристской деятельности Индикатора достижения компетенции: ПКУВ-1.1. использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия; ПКУВ-1.2. - оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта; ПКУВ-1.3. - рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта; ПКУВ-1.4. - формирует идею проекта, организует проектную деятельность.					

знать: требования к проектированию объектов туристской деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет
уметь: анализировать содержание проектов туристской деятельности, применять методы и приемы проектирования объектов туристской деятельности в профессиональной сфере.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками диагностики и проектирования объектов туристской деятельности; навыками использования проектов туристской деятельности в профессиональной сфере.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2 - способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения Индикатора достижения компетенции: ПКУВ-2.1 - вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя; ПКУВ-2.2 - участвует в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг; ПКУВ-2.3 - участвует в разработке текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг.					
Знать: методы расчета потребности в финансовых, трудовых и интеллектуальных ресурсах; методы эффективного планирования производственно	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет
Уметь: прогнозировать и рассчитывать потребность в финансовых, материальных, трудовых и интеллектуальных ресурсах на краткосрочную и долгосрочную перспективу; оценивать материальное и финансовое положение предприятия в соответствии с достижением поставленных целей; разработать бизнес	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками практического применения теорий риск	Частичное владение	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое	

	навыками		допускаются пробелы	применение навыков	
ПКУВ-3. Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность Индикаторы достижения компетенций: ПКУВ-3.1. Осуществляет процесс проектирования и реализации проектов в туристской деятельности; ПКУВ-3.2. Использует методы бизнес-планирования; ПКУВ-3.3. Осуществляет предпроектный анализ, оценивает экономическую эффективность проекта.					
Знать: методы расчета потребности в финансовых, трудовых и интеллектуальных ресурсах; методы эффективного планирования производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; методы эффективного анализа информации о состоянии целевых рынков, положении на них конкурентов, собственных перспективах и возможностях; методы и приемы составления бизнес-плана предприятия; методы оценки инвестиционных проектов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет
Уметь: разрабатывать бизнес-план туристского предприятия; прогнозировать и рассчитывать потребность в финансовых, материальных, трудовых и интеллектуальных ресурсах на краткосрочную и долгосрочную перспективу; оценивать материальное и финансовое положение предприятия в соответствии с достижением поставленных целей; разработать бизнес-план любого проекта; рассчитать эффективность любого проекта.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками практического применения теорий риск-менеджмента в разработке программ профилактики рисков туристских предприятий;методологией и технологией анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий сферы сервиса и туризма.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4 - способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-					

коммуникативных технологий. Индикатора достижения компетенции: ПКУВ-4.1 - формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста; ПКУВ-4.2 - организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг; ПКУВ-4.3 - ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов.					
знать: современных информационно-коммуникативных технологий при формировании туристского продукта, с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет
уметь: организовать продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг; вести переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: методами формирования туристского продукта, на основе современных информационно-коммуникативных технологий, с учетом индивидуальных и специальных требований туриста; техникой ведения переговоров с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5. Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиенториентированных технологий Индикаторы достижения компетенций: ПКУВ-5.1. Организует процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг; ПКУВ-5.2. Изучает требования туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты; ПКУВ-5.3. Выбирает и применяет клиентоориентированные технологии туристского обслуживания.					
Знать: основные представления о человеке как о социоприродном существе, индивидуальные основные потребности и психофизиологические возможности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет

человека, их связь с социальной активностью, современные направления глобальной и социальной экологии, экологии культуры человека.					
Уметь: применять научные знания и практические подходы к разработке конкретной услуги, организовать рабочее место и обеспечить процесс продажи и предоставления услуги, диагностировать сервисные ситуации и разрешить противоречия и конфликты в соответствии с правовыми нормами в сфере сервисной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками формирования благоприятной социально-психологической среды межличностного общения в процессе сервисной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-6 Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий Индикаторы достижения компетенций: ПКУВ-6.1. Осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта; ПКУВ-6.2. Осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний.					
Знать: современное состояние уровня и направлений развития средств коммуникаций; прикладное программное обеспечение.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет
Уметь: использовать информационные системы в туристской деятельности;применять экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности;идентифицировать систему бронирования;внедрять информационные и коммуникационные технологии в процесс продвижения туристского продукта.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками реализации основных	Частичное	Несистематическое	В систематическом	Успешное и	

функций систем бронирования;методиками планирования и организации рекламной кампании (медиапланирование);навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией.	владение навыками	применение навыков	применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	
ПКУВ-7 - способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма Индикатора достижения компетенции: ПКУВ-7.1. - проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов; ПКУВ-7.2. - применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; ПКУВ-7.3. - использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.					
знать: методологию и методы научного исследования; - особенности организации научного исследования в сфере туризма.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет
уметь: применять методы и приемы поиска, анализа и обработки научной информации в сфере туризма, в решении профессиональных задач.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками анализа и систематизации теоретических и практических знаний, связанных с решением исследовательских задач в сфере туризма.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Контролируемые компетенции	Комплект заданий, позволяющий оценить уровень знаний, умений и навыков
1.	Подготовительный	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКУВ-1; ПКУВ-2; ПКУВ-3; ПКУВ-4; ПКУВ-5; ПКУВ-6; ПКУВ-7	Изучение программы практики и получение методических материалов. Знакомство с местом прохождения практики с целью знакомства с правилами внутреннего распорядка, рабочим местом и руководителем практики от предприятия (организации). Анализ вида, структуры, функций организации.
2.	Основной		Сбор справочных материалов по туризму, первичная их обработка; оформление туристской документации; планирование и проектирование туристских маршрутов; составление турпакета; разработка экскурсии; общение с клиентами. Работа по разработке комплексных и специализированных туров по приему и отправке туристов, оценка туристического потенциала, составлением программ пребывания, расчеты групповой и индивидуальной цен, определением форм рекламы и сбыта, которая может быть непосредственно связана с практической деятельностью предприятия, либо носить рекомендательный (перспективный) характер.
3.	Научно-исследовательский		Изучение, обработка и систематизация научно-исследовательского материала согласно заданию.
4.	Заключительный		Составление отчета о проделанной работе.

Контрольные вопросы

1. Сущность туроператорской деятельности.
2. Организационные принципы туроператорской деятельности.
3. Современная государственная политика в сфере туризма.
4. Современная государственная политика в сфере деятельности туристских предприятий.
5. Стандарты качества туроператорских услуг.
6. Нормативно-законодательные основы туроператорской деятельности.
7. Туроператорская деятельность в контексте «Закона об основах туристской деятельности в РФ».
8. Нормативно-законодетельная база федерального уровня по регулированию туризма.
9. Нормативно-законодетельная база областного уровня по регулированию туризма. Нормативно-правовая база городского и муниципального уровня по регулированию туризма.
10. Модель управления туризмом в РФ.
11. Нормативно-законодательные основы туристской деятельности.
12. Сущность турагентской деятельности.

13. Организационные принципы турагентской деятельности.
14. Современная государственная политика в сфере туризма.
15. Выставки и ярмарки в комплексе мероприятий по продвижению туристского продукта.
16. Реализация туристского продукта.
17. Формирование сбытовой сети.
18. Понятийный аппарат турагентской деятельности.
19. Понятие и виды турагентской деятельности.
20. Принципы взаимодействия турагентства с туроператором.
21. Понятие и виды турагентсткой деятельности.
22. Туристские агентства. Агентское соглашение.
23. Формирование агентской сети.
24. Организационно-финансовые и административные требования к деятельности турагентства.
25. Базовые принципы организации финансовой и административной деятельности турагентства.
26. Финансовый контроль. Административный контроль.
27. Комплекс мероприятий по продвижению туристского продукта (рекламные, нерекламные).
28. Организационно-функциональная структура туристских предприятий.
29. Организационно-функциональная структура туроператора.
30. Формальности по открытию туристского предприятия.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль прохождения производственной (проектно-технологической) практики обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в форме консультаций с руководителем практики от кафедры.

Промежуточный контроль по окончании практики производится в форме защиты отчета по практике комиссии, назначенной заведующим кафедрой в виде доклада о результатах прохождения практики. Не позднее двухнедельного срока после окончания практики (если практика проводится в летний период - в двухнедельный срок после выхода обучающихся на занятия) комиссия аттестует обучающегося на основании защиты оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета. При оценке итогов работы обучающегося на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от профильной организации.

По окончании практики сдается отчет с выполненным заданием на практику. Отчет, подписанный непосредственно руководителем практики от предприятия, учреждения, организации, должен включать сведения: о конкретно выполненной студентом работе в период практики; выполнении всех заданий в соответствии с программой практики.

Кроме того, руководителем практики от предприятия, учреждения, организации, дается характеристика студента, в которой он отмечает выполнение студентом программы практики, его отношение к труду, умение и способность находить контакт с сотрудниками предприятия, инициатива, деловитость, а также отмечается уровень подготовки студента в ВУЗе.

На протяжении всего периода работы на предприятии студенты должны в соответствии с заданием собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета по практике своим руководителям.

В отчете по практике отражается проделанная студентом работа по всестороннему изучению деятельности предприятия индустрии гостеприимства, на котором он проходил практику. К отчету прилагаются копии документов, раскрывающих содержание и форму всех технологических операций, выполняемых на данном предприятии индустрии гостеприимства. Отчет должен носить аналитический характер, то есть содержать обобщенные выводы об основных видах деятельности базового предприятия.

Отчет по практике должен включать следующие разделы:

- титульный лист;
- задание по практике;
- содержание работы с указанием страниц начала разделов и подразделов;
- введение;
- разделы основной части;
- заключение по результатам собранного практического материала;
- список использованных источников;
- приложения (если таковые имеются).

Отчет должен быть грамотно написан и правильно оформлен. Он должен быть выполнен на компьютере на одной стороне листа формата А4, с соблюдение следующих полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Размер абзацного отступа – 5 знаков. Общий объем отчета не менее 30 страниц машинописного текста через полтора интервала, шрифт 14, Times New Roman. Страницы отчета должны быть пронумерованы в правом верхнем углу. Задание на практику не включается в общую нумерацию страниц.

Каждый раздел отчета должен иметь порядковый номер и заголовок, располагаемые по ширине и выделенные полужирным шрифтом. В пределах каждого раздела выделяются подразделы в соответствии с программой практики. Каждая глава отчета, а также введение, заключение, список использованных источников и приложения должны начинаться с новой страницы.

Список используемых источников должен содержать перечень литературных источников, правовых актов, источников статистических данных и иных опубликованных документов и материалов, использованных при выполнении работы по практике. Каждому источнику присваивается порядковый номер, и приводятся его выходные данные. Количество источников должно быть не менее 30.

Приложения включают в пронумерованном порядке те формы и таблицы, которые не вошли в основной текст отчета по практике. По тексту отчета на них делаются ссылки. Отчет по практике оформляется и сдается на кафедру.

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном организацией. По окончании практики не позднее, чем за неделю до назначенной даты его защиты, студент-практикант должен сдать на проверку руководителю отчет. День и время защиты отчета по практике устанавливаются с учетом графика учебного процесса. Прием отчета по практике осуществляется членами комиссии, назначенной заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры. Комиссия аттестует студента на основании письменного отчета и характеристики руководителя практики от предприятия. Оценка выставляется с учетом фактического выполнения программы и заданий практики, содержания и правильности оформления отчета, ответов на вопросы в ходе защиты отчета. По итогам аттестации выставляется зачет («зачтено», «не зачтено») для обучающихся всех форм обучения. При оценке итогов работы студента на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия, учреждения, организации.

Не оформивший документы на прохождение практики и не прошедший практику студент, к защите отчета не допускается.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Не выполненная программа практики без уважительной причины или неудовлетворительная оценка считаются академической задолженностью студента.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Быстров, С.А. Технология организации туроператорской и турагентской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Быстров. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 375 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/961834

2. Жданова, Т.С. Технологии продаж [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Т.С. Жданова. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 184 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75196.html

3. Колесова, Ю.А. Туристско-рекреационное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Колесова. - М.: КУРС, ИНФРА-М, 2016. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/551158

4. Сухов, Р.И. Организация туристской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Р.И. Сухов. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 267 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78686.html

б) дополнительная литература

1. Игебаева, Ф.А. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 236 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402562

2. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 122 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70759.html

3. Паскова, А.А. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Паскова, Р.П. Бутко. - Майкоп: Магарин О.Г., 2017. - 180 с. – Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100032692

4. Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. – 396 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514838

5. Черевичко, Т.В. Экономика туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Черевичко. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 264 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75188.html

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.tourbus.ru/home_m.htm // Интернет журнал Турбизнес.
2. www.marketcenter.ru/content/doc-1-12578.html) // Обзор российского рынка туризма.
3. www.tourlib.net // Все о туризме: туристическая библиотека.
4. www.russiatourism.ru // Официальный сайт Федерального агентства по туризму.
5. www.rata-news.ru/ // RATA news - ежедневная газета для профессионалов.
6. www.google.ru // Обеспечение безопасности при организации туристкой деятельности.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации;
- контролировать результаты обучения;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой практики;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	Договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
VLC Media Player, VideoLAN	01.02.2019, свободная лицензия
Adobe Reader 9	Бесплатно, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (https://www.book.ru)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (http://consultant.ru)
2. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
5. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
6. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 3-11, 3-12, 3-15, 3-16, 3-17, 3-19, 3-20, 3-22, адрес: г. Майкоп, ул. Пушкина 177. Компьютерный класс: ауд. 3-2 адрес: г. Майкоп, ул. Пушкина 177.	Переносное мультимедий-ное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 12 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет.	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC Media Player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-Lite Codec»; 3. Офисный пакет «WPS Office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe Reader»

Помещения для самостоятельной работы		
Учебные аудитории для самостоятельной работы: ауд. 3-11, 3-16 адрес: г. Майкоп, ул. Пушкина 177. Читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Переносное мультимедий-ное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 12 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет. Читальный зал имеет 60 посадочных мест, оснащен 15 компьютерами с выходом в Интернет, специализированной мебелью, стационарным мультимедийным оборудованием, оргтехникой.	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC Media Player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-Lite Codec»; 3. Офисный пакет «WPS Office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe Reader»

Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся в соответствии с нозологией и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в университет по своему усмотрению.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ трудовых функций. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. Места проведения практик для лиц с ОВЗ и инвалидов должны быть оснащены необходимым оборудованием в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____/_____ учебный год

В рабочую программу _____

для направления _____

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____

«_____» _____20__г

Заведующий кафедрой _____ _____