

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2024 11:27:10  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## Аннотация

**учебной дисциплины «Б1.О.02 Педагогика»**  
**направления подготовки 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

**Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, врач-анестезиолог-реаниматолог.**

**Цель изучения курса** - формирование у ординаторов основ педагогической компетентности для осуществления ими профессиональных функций.

### **Задачи курса:**

1. Изучение современных тенденций развития образования в России и мире, в том числе медицинского;
2. Определение специфики профессионально-педагогической деятельности врача;
3. Овладение понятийным аппаратом педагогики, формирование понимания особенностей организации образовательного пространства в условиях лечебного учреждения;
4. Ознакомление с инновационными формами обучения, самообучения;
5. Приобретение опыта анализа педагогической деятельности в области профессионального образования.

### **Основные блоки и темы дисциплины:**

- Тема 1. Современное состояние и тенденции развития образования в России и за рубежом. Развитие медицинского образования в России и за рубежом
- Тема 2. Роль педагогики в профессиональной деятельности врача
- Тема 3. Психолого-педагогические методы организации лечебной деятельности медицинского персонала
- Тема 4. Организация процесса обучения и педагогическое проектирование в условиях образовательной среды лечебного учреждения
- Тема 5. Особенности профессионального педагогического общения врача
- Тема 6. Основы социальной и профилактической педагогики в деятельности врача

**Учебная дисциплина «Педагогика» входит в перечень дисциплин базовой части Блока 1 учебного плана.**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

*Универсальные компетенции:*

- УК-2.** Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;
- УК-4.** Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;
- УК-5.** Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

*Общепрофессиональные компетенции:*

- ОПК-3.** Способен осуществлять педагогическую деятельность;

В соответствии с требованиями врач-специалист должен:

**иметь представление** о системе образования в России и мире, тенденциях развития отечественного медицинского образования, а также о роли педагогических знаний в профессиональной деятельности врача;

**знать:** специфику педагогики как науки, основные категории педагогики, особенности построения учебного процесса в пространстве лечебного учреждения, основы применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе, а также основные направления социальной и профилактической работы в рамках профессиональной деятельности врача;

**уметь:** использовать в учебном процессе знание основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; анализировать ситуации в профессиональной сфере и соответственно разрабатывать подходы и пути разрешения проблем, трудностей общения; стимулировать младший медицинский персонал к повышению квалификационного уровня, обучению и самообучению;

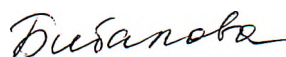
**владеть:** методами исследований и организации коллективной педагогической работы; навыками подбора методов и организационных форм обучения; навыками профессионально-педагогического общения; методами формирования у медперсонала навыков самостоятельной работы, развития у него профессионального мышления и профессиональных и творческих способностей.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).**

**Вид промежуточной аттестации:** зачет.

Разработчик:

Доцент, канд. пед. наук,  
доцент



С.А. Бибалова

Заведующий кафедрой  
госпитальной хирургии и  
последипломного образования,  
канд. мед. наук, доцент



М.С. Болоков