

Раздел дисциплины
Болезни системы крови
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Факультетская терапия» относится к Блоку 1 Базовая часть и преподается на 4 курсах.

Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами:

Анатомия:

знать: строение, топографию, анатомические особенности строения и развития здорового и больного организма;

уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов, сосудистых и нервных стволов;

владеть: медико – анатомическим понятийным аппаратом.

Гистология:

знать: морфологическую организацию клеток, тканей, органов и умение связать их строение с выполняемыми функциями;

уметь: воспроизводить гистологическую структуру как в устной форме, так и в виде рисунков;

владеть: навыками самостоятельного «чтения» гистологических препаратов.

Физиология:

знать: функции физиологических систем, основы нервной и гуморальной регуляции функций организма;

уметь: применять знания механизмов работы физиологических систем;

владеть: навыками исследования основных функций человека; навыками оценки параметров физиологического состояния организма человека.

Патофизиология, клиническая патофизиология:

знать: структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов систем; определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии; термометрии; гематологических показателей; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

владеть: навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации, и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

Биохимия:

знать: физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме; основные метаболические пути превращения углеводов, белков, жиров и т. д.;



уметь: отличать в сыворотке крови нормальные значения от патологических, объяснять причину;

владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей организма.

Пропедевтика внутренних болезней:

знать: методику расспроса и осмотра пациента, основные синдромы и симптомы при патологии органов и систем; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного обследования больных включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику, критерии диагноза различных заболеваний;

уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента, провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов;

владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом развернутого клинического диагноза.

Фармакология:

знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;

уметь: выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики;

владеть: навыками применения лекарственных средств для лечения, реабилитации, профилактики различных заболеваний и патологических состояний.

Курс факультетской терапии является базой для последующего освоения курса госпитальной терапии.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения		
Знать: признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов.	Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.	Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности лечения.
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.3 Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику		
Знать: медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.	Уметь: предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.	Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациента
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		



ОПК-7.2 Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента		
Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у детей и подростков;	Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеть: навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях; навыками проведения комбинированного назначения лекарственных средств.
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-5.2 Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в покое и динамике		
Знать: особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнополовым группам в норме и при патологических процессах; этиологию и патогенез болезней и состояний, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья	Уметь: Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; интерпретировать результаты обследования детей по возрастнополовым группам	Владеть: технологией направления детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.3 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза		
Знать: диагностические инструментальные методы обследования; задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач.	Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования.	Владеть: навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза.
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.2 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов		
Знать: наиболее часто используемые лабораторные, инструментальные, аппаратные методы обследования, их диагностическую значимость;	Уметь: провести непосредственное обследование ребенка (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и, в случае выявления отклонений от нормы, поставить предварительный синдромный диагноз (диагнозы); оценить результаты лабораторных, инструментальных, аппаратных методов обследования для верификации предположительного диагноза (диагнозов);	Владеть: методикой клинического обследования здорового и больного ребенка: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация; навыками оценки физиологических показателей здоровья пациента.
ОПК-3: Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним		
ОПК-3.2 Оказывает спортсменам медицинскую помощь с учетом требований по противодействию допинга в спорте		
Знать: фармакологические препараты разных групп и классов, запрещенных к применению комиссией Международного олимпийского комитета.	Уметь: анализировать биохимические и молекулярно-биологические механизмы развития патологических процессов в клетках и тканях организма спортсмена при приеме запрещенных препаратов	Владеть: навыками проведения мероприятий по профилактике применения допинга со спортсменами

Дисциплина "Факультетская терапия, профессиональные болезни" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен.



Разработчик:	Подписано простой ЭП 27.06.2025	Гутова Саида Руслановна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 27.06.2025	Уракова Тамара Юрьевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 16.07.2025	Куанова Ирина Джамбулетовна

