

Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.07.2026 13:38:17

Уникальный идентификатор документа

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.05 Биоэтика"

направления подготовки бакалавров "31.05.02 Педиатрия"

профиль подготовки "Педиатрия"

программа подготовки "врач - педиатр"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - ознакомить будущего специалиста с этико-гуманистическими основаниями медицины, раскрыть содержание этического стандарта медицинской практики и научить использовать этические принципы в сложных проблемных ситуациях профессиональной деятельности.

Выпускник по квалификации 31.05.02 «Педиатрия» должен решать следующие профессиональные **задачи**:

- ознакомить студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики, нормами и принципами международного и российского права медицинской деятельности и тем самым способствовать развитию нравственно-правовой культуры будущего специалиста;
- раскрыть новое содержание традиционных этических норм и принципов медицинской этики в плане меняющихся моделей взаимоотношения врача и пациента, принципов уважения автономности пациента и правила информированного согласия;
- сформировать у студентов чувство высочайшей социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности в процессе будущей деятельности;
- ознакомить студентов с этико-нормативными актами медицинской деятельности с целью подготовки их к профессиональной деятельности;
- обучение студентов практическими умениями в области биомедицинской этики, искусству этического анализа;
- ознакомление студентов с возрастающим потоком литературы по предмету;
- выработка навыков общения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами, медперсоналом.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Медицина и этика. История биомедицинской этики.
Теоретические основы биомедицинской этики. Основные этические теории и принципы биомедицинской этики.
Основные правила биомедицинской этики. Права и моральные обязательства врачей. Права пациентов.
Основные модели взаимоотношения врачей и пациентов. Этика профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. Моральные принципы проведения экспериментов на животных.
Медицинские вмешательства в репродукцию человека. Моральные проблемы медицинской генетики.
Смерть и умирание. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.
Эпидемиология и этика. СПИД – морально-этические проблемы.
«Что такое СПИД и его профилактика»
«Что я знаю о СПИДе»
Этика в психиатрии и психотерапии. Этические проблемы современной психотерапии.
Моральные проблемы распределения дефицитных ресурсов здравоохранения.



Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Биоэтика» входит в перечень курсов *обязательной* части ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия. Курс биоэтики построен с учетом принципа преемственности по отношению к другим дисциплинам гуманитарного цикла и решает свои собственные задачи. Он является, в значительной степени, пропедевтическим курсом общетеоретической подготовки будущего врача.

Для изучения биоэтики студентам лечебного факультета необходимы знания следующих дисциплин и разделов:

- история;
- психология и педагогика;
- философия;
- правоведение;
- медицинская психология;
- история медицины и др.

Все эти дисциплины дают целостную картину общественной жизни, места и роли в нем медицины и здравоохранения, значимости этических начал в профессиональной деятельности врача-педиатра.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.2 Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.		
Знать: основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию).	Уметь: определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия;- различать нозологические группы лиц с ограниченными возможностями здоровья, их физиологические и социально-психологические особенности. Владеть: навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.	Владеть: навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.		
Знать: основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.	Уметь: применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности.	Владеть: навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.
ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-1.1 Соблюдает моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности		
Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Владеть: навыками использования морально-этических норм в интересах больных, их родственников и при решении профессиональных задач
ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в		



профессиональной деятельности		
ОПК-1.2 Осуществляет взаимодействие в системе «врач - пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии		
Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; историю медицины.	Уметь: использовать основные принципы этики и биоэтики, вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.	Владеть: навыками морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями)

Дисциплина "Биоэтика" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 11.05.2026	Стаж Оксана Юнусовна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 12.05.2026	Чамокова Ася Январовна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 26.05.2026	Куанова Ирина Джамбулетовна

