

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 20.01.2025 30:45:27
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.01 История России

направления подготовки бакалавров «08.03.01 Строительство» профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство» программа подготовки «бакалавр»

Целью дисциплины «История России» является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование общегражданской идентичности российского общества, а также личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Осмысление истории России не будет полным без понимания роли нашей страны в мировой истории. В связи с историей России изучить наиболее значимые процессы и события истории ведущих стран мира, Европы, Азии, Америки и Африки, а также процессы в сопредельных с Россией странах, особенно входивших ранее в ее состав.

Курс истории призван способствовать пониманию студентами особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы.

Задачами курса являются:

- систематизация знаний об основных закономерностях и особенностях российского исторического процесса; формирование исторического мышления, т.е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;
- способствование пониманию студентами особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роли в мировой политике в целом и в разрешении крупных международных конфликтов в частности;
- формирование комплекса знаний об основах культурно-исторического своеобразия России; изучение роли русского народа, русского языка и русской культуры как в созидании российской государственности, так и в развитии культуры и просвещения на всей территории страны, обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности;
- рассмотрение фундаментальных основ знаний о российском историческом процессе и его основных этапах; сохранение исторической правды о героических страницах борьбы России за свободу и независимость против иноземных захватчиков, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, а также организации поисковой, исследовательской работы с обращением к материалам отечественной истории, в том числе региональной и локальной;
- развитие способностей критического осмысления содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассмотрения событий в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- овладение навыками реализации целостного подхода к анализу текущих и перспективных проблем развития российского общества на основе знаний о его прошлом;
- воспитание у студенческой молодежи активной жизненной позиции, чувства гражданского долга и ответственности за будущее своей страны; формирование исторического сознания, являющегося наиболее существенной составляющей гражданской и национальной идентичности населения Российской Федерации.
- дать студентам знания об основных исторических фактах, событиях, явлениях, процессах отечественной истории;
- научить студентов давать оценку историческим явлениям, обосновывать свое отношение к историческим событиям и их участникам, формулировать, высказывать и отстаивать суждения о дискуссионных проблемах российской истории;
- сформировать у студентов представления о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях разных народов России;
- воспитание студентов патриотами, активными гражданами.

Основные блоки и темы дисциплины (дидактические единицы):

Раздел 1. Общие вопросы курса.

Тема 1. История как наука.

Тема 2. Российская история как часть мировой истории.

Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.

Тема 3. Мир в древности и в раннем Средневековье.

Тема 4. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.

Раздел 3. Русь в XIII-XV вв.

Тема 5. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.

Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв.

Тема 6. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.

Тема 7. Россия и мир в конце XVI—XVII вв.

Раздел 5. Россия в XVIII в.

Тема 8. Россия в эпоху преобразований Петра I

Тема 9. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725—1762 гг. Эпоха Екатерины II

Раздел 6. Российская империя в XIX— начале XX в.

Тема 10. Российская империя и мир в XIX веке.

Тема 11. Российская империя и мир в 1900—1914 гг.

Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917—1991)

Тема 12. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.

Тема 13. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 — 1991 гг.

Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991-2022)

Тема 14. Россия в 1990-е гг.

Тема 15. Россия в XXI в.

Учебная дисциплина «История России» относится к обязательной части программы специалитета и предназначена для первого года обучения, 1 – 2 семестров. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

знать:

- особенности межкультурного взаимодействия;
- основные типы мировоззрения.

уметь:

- выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия;

- преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия;
- конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.

владеть:

- способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.

- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.

УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

знать:

- основные этапы культурно-исторического развития общества;
- основные типы мировоззрения.

уметь:

- анализировать закономерности исторического развития;

- реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России, и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.
- анализировать закономерности исторического развития.

владеть:

- специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире.

УК-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

знать:

- принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий.
- основные типы мировоззрения;
- типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.

уметь:

- реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении, и выполнении поставленной задачи.
- конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.

владеть:

- способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов, и конфессий.
- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.

УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

знать:

- сущность категорий «ценность», «гражданственность».
- основные типы мировоззрения;

уметь:

- определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина;

владеть:

- способностью аргументированной оценки ценностной системы своего общества и объективным анализом ценностной системы других обществ.
- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.

Дисциплина изучается посредством лекционных занятий, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен, Зачет.

Разработчик, к. ист.н., доцент  С.Р. Жане

Зав. кафедрой УиТД,
к. пед.н., доцент  С.А. Куштанок

Зав. выпускающей кафедры
ТПиТБ, д-р тех.наук, доц.  Э.З. Ягубов