

Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 12.07.2024 23:56:08

Университетский программный центр

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

программа подготовки "Специалист"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся углубленных знаний по проблемам истории и культуры адыгов; воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции; многонациональное и поликонфессиональное своеобразие современной РФ.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- систематизировать знания об основных этапах этнической истории адыгов;
- выявить сущность общественно-политических процессов в истории адыгов;
- рассмотреть особенности социальной организации адыгов;
- охарактеризовать наиболее яркие стороны материальной и духовной культуры адыгов;
- изучить важнейшие исторические источники по истории и культуре адыгов;
- способствовать развитию творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию;
- научить обучающихся обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, нравственности, морали, толерантности;
- понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Раздел 1. Этнокультурные и социально-политические особенности становления адыгского общества. Лекция 1. Актуальность и историография курса истории и культуры адыгов.
Лекция 2. Северо-Западный Кавказ в эпоху первобытно-общинного строя.
Лекция 3. Разложение первобытнообщинного строя и возникновение первых государственных образований. (1 тыс до н.э. – нач. н.э.).
Раздел 2. Социально-экономические и политические особенности Северного Кавказа в эпоху средневековья. Лекция 4. Становление феодальных отношений на Северо-Западном Кавказе в эпоху средневековья (4-15 века).
Лекция 5. Социокультурная система адыгов: культура и быт, становление религиозных представлений адыгов.
Лекция 6. Социально-экономическое и политическое развитие адыгов Северо-Западного Кавказа в эпоху феодализма конец 15 - 18 вв.



Раздел дисциплины
Лекция 7. Борьба адыгов за независимость в годы Кавказской войны в первой половине XIX века.
Лекция 8. Социально-экономические и административные реформы на Северо-Западного Кавказа во второй пол. 19 вв.
Раздел 3. Адыги Северо-Западного Кавказа в новейшее время. Лекция 9. Адыгея в XX веке: поиск пути развития.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История и культура адыгов» входит в перечень курсов обязательных дисциплин ОП. Для изучения данного предмета обучающийся должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «История России» и «Философия».

Предмет «История и культура адыгов» является последующей для таких дисциплин, как «Культурология» и др.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям		
особенности межкультурного взаимодействия; основные типы мировоззрения.	выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.3 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира		
принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий; основные типы мировоззрения; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.	реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи; конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; работать с нормативными и правовыми документами.	способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп		
историю развития общества; основные типы мировоззрения.	анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира; анализировать закономерности исторического развития.	специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации;навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера		
сущность категорий «ценность»; «гражданственность»; основные типы мировоззрения;	определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина	способностью аргументированной оценки ценностной системы своего общества и объективным анализом ценностной системы других обществ; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.



Дисциплина "История и культура адыгов" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 26.05.2024	Жане Саниет Рамазановна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 05.07.2024	Куштанок Светлана Аскеровна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 10.07.2024	Ягубов Эмин Зафар оглы

