

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 15.06.2026 14:51:15

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майковский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Маркетинга, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.27 Экономика пожарной безопасности

20.05.01 Пожарная безопасность

Пожарная безопасность

Специалист

Очная, Заочная,

2026

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры маркетинга,
сервиса и туризма, канд. экон.
наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
03.05.2026

(подпись)

Киселева Вера Алексеевна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Маркетинга, сервиса и туризма
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
14.05.2026

Подписано простой ЭП
14.05.2026

(подпись)

Кумпилова Анжелика

Руслановна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

22.05.2026

Подписано простой ЭП
22.05.2026

(подпись)

Сухоруких Юрий Иванович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

13.05.2026

Подписано простой ЭП
13.05.2026

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является изучение закономерностей функционирования экономики пожарной безопасности, анализ сегментов и инфраструктуры, действующих в целостной экономике, исследование безопасной деятельности людей.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- усвоение теоретико-методологических основ дисциплины;
- понимание рационального в экономике пожарной безопасности и условий экономической оптимизации предприятий;
- выработка навыков творческого анализа сложных процессов экономической действительности;
- формирования умения исследовать и давать аргументированную оценку мероприятий, положенных в основу безопасности;
- глубокое осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в современной российской экономике.

Дисциплина направлена на изучение хозяйственной деятельности в различных экономических системах при ограниченных ресурсах, порождающая конкуренцию за их использование на различных уровнях.





2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части профессионального цикла ОПОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплиной по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла «Экономическая теория», дисциплинами профессионального цикла «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», а также сопутствующие связи с дисциплинами «Философия», «Правоведение».

Дисциплина основана на знаниях экономических законов. Для освоения дисциплины необходимы знания основных положений, определяющих предмет экономической теории.

Дисциплина основана на знаниях экономических законов. Для освоения дисциплины необходимы знания основных положений, определяющих предмет экономической теории. Дисциплина основана на знаниях экономических законов. Для освоения дисциплины необходимы знания основных положений, определяющих предмет экономической теории.

Дисциплина направлена на изучение хозяйственной деятельности в различных экономических системах при ограниченных ресурсах, порождающая конкуренцию за их использование на различных уровнях.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-5.1	Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами Министерств и ведомств, с учётом изменений условий обстановки в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды
ОПК-5.2	Принимает участие в обобщении практики применения нормативных правовых актов, руководящих документов и разработке предложений по их совершенствованию
ОПК-5.3	Готов принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды
ОПК-6.1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды
ОПК-6.2	Готов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели эффективности результатов профессиональной деятельности
ОПК-6.3	Способен проводить экономическую оценку эффективности мероприятий по внедрению элементов систем пожарной безопасности
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
УК-10.2	Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
УК-10.3	Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	34	34	0.25	39.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	1	4	4	0.25	3.75	96	108	



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	1. Введение в предмет. Национальное богатство страны и его пожарная безопасность.	1-2	4		4				4		Обсуждение докладов
5	2. Капитальные вложения в обеспечение пожарной безопасности.	3-4	4		4				4		Блиц-опрос
5	3. Экономический ущерб от пожаров и методы его определения.	5-6	4		4				4		Тестирование
5	4. Расходы на содержание систем, обеспечивающих пожарную безопасность.	7-8	4		4				6		Тестирование
5	5. Экономическая эффективность капитальных вложений в обеспечение пожарной безопасности.	9-10	4		4				6		Обсуждение докладов
5	6. Экономическая эффективность пожарной техники и пожарно-профилактических мероприятий.	11-12	4		4				5		Блиц-опрос
5	7. Экономические основы противопожарного страхования	13-14	4		4				4		Блиц-опрос
5	8. Финансовое обеспечение пожарной безопасности	15-17	6		6				6,75		Блиц-опрос
5	Промежуточная аттестация - зачёт					0,25					зачёт в устной форме
	ИТОГО:		34		34	0.25			39.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	1. Введение в предмет. Национальное богатство страны и его пожарная безопасность.							12	
7	2. Капитальные вложения в обеспечение пожарной безопасности.							12	
7	3. Экономический ущерб от пожаров и методы его определения.	1						12	
7	4. Расходы на содержание систем, обеспечивающих пожарную безопасность.	1		1				12	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	5. Экономическая эффективность капитальных вложений в обеспечение пожарной безопасности.			1				12	
7	6. Экономическая эффективность пожарной техники и пожарно-профилактических мероприятий.	1		1				12	
7	7. Экономические основы противопожарного страхования							12	
7	8. Финансовое обеспечение пожарной безопасности	1		1				12	
7	Промежуточная аттестация - зачёт					0,25	3,75		
	ИТОГО:	4		4		0.25	3.75	96	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Экономика пожарной безопасности», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	1. Введение в предмет. Национальное богатство страны и его пожарная безопасность.	4			Экономическая и социальная сущность пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности. Роль экономики в деле совершенствования системы обеспечения пожарной безопасности. Значение экономической подготовки инженерных кадров пожарной охраны. Функции и роль систем обеспечения пожарной безопасности в структуре национального богатства. Структура национального богатства. Материальное производство и непроизводственная сфера. Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Экономическая сущность амортизация.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4;	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономики пожарной безопасности. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа экономической и социальной информации.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
6	2. Капитальные вложения в обеспечение пожарной безопасности.	4			Назначение и структура капитальных вложений в обеспечение пожарной безопасности. Элементы сметных затрат на строительные и строительно-монтажные работы: прямые затраты, накладные расходы и плановые накопления. Проектные и нормативные документы для определения сметной стоимости строительства.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4;	Знать: использование капитальных вложений в обеспечение пожарной безопасности Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа экономической и социальной информации.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Проблемное обучение
6	3. Экономический ущерб от пожаров и методы его	4	1		Понятие экономического ущерба от пожаров.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;	Знать: методы определения	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Проблемное

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	определения.				Прямой и косвенный ущерб. Случаи повреждения и уничтожения пожаром материальных ценностей. Выявление величины ущерба расчетно-аналитическим методом. Приведение разновременных значений ущерба к фиксированному моменту времени.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4;	экономического ущерба от пожаров. Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации. Владеть: методологией экономического исследования.	обучение
6	4. Расходы на содержание систем, обеспечивающих пожарную безопасность.	4	1		Понятие и виды эксплуатационных расходов на противопожарную защиту объектов народного хозяйства. Порядок определения затрат на капитальный и текущий ремонт конструктивных элементов противопожарной защиты зданий, сооружений, электроэнергию и отопление.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4;	Знать: расходы на содержание систем, обеспечивающих пожарную безопасность. Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации. Владеть: методологией экономического исследования	, Слайд-лекция, Проблемное обучение
6	5. Экономическая эффективность капитальных вложений в обеспечение пожарной безопасности.	4			Понятие об общей и сравнительно-экономической эффективности капитальных вложений. Основные и дополнительные показатели для определения пожарной безопасности: капитальные вложения, эксплуатационные расходы, экономический ущерб от пожаров.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4;	Знать: экономическую эффективность капитальных вложений в обеспечение пожарной безопасности Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Владеть: методикой расчета и анализа экономических показателей.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Проблемное обучение
6	6. Экономическая эффективность пожарной техники и пожарно-профилактических	4	1		Понятие новой техники. Этапы расчетов экономической эффективности новой	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	Знать: экономическую эффективность новой пожарной техники и пожарно-профилактических	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Типовые задания

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	мероприятий.				пожарной техники и пожарно-профилактических мероприятий. Расчет экономического эффекта от производства и использования нового технического средства с улучшенными качественными характеристиками. Коэффициент эквивалентности, относительные показатели качества и коэффициент значимости.	УК-2.4;	мероприятий. Уметь: осуществлять поиск и подбор статистических данных для анализа экономической эффективности новой пожарной техники мероприятий Владеть: навыками оценки перспектив и тенденций экономики пожарной безопасности.	
6	7. Экономические основы противопожарного страхования	4			Краткая история страхования от пожаров. Основные понятия и экономические категории, применяемые в страховании. Методика построения тарифов по страхованию. Определение ущерба и страхового возмещения. Оценка риска.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4;	Знать: экономические основы противопожарного страхования Уметь: выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики. Владеть: навыками моделирования экономических процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов.	, Слайд-лекция, Дискуссия, Типовые задания
6	8. Финансовое обеспечение пожарной безопасности	6	1		Понятие финансового обеспечения пожарной безопасности. Финансовые ресурсы для целей пожарной безопасности. Источники финансового обеспечения деятельности подразделений Государственной противопожарной службы. Вопросы взаимодействия федерального органа исполнительной власти с федеральным бюджетом.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4;	Знать: источники финансового обеспечения деятельности подразделений Государственной противопожарной службы. Уметь: определять величину и распределение финансовых ресурсов для целей пожарной безопасности. Владеть: навыками моделирования экономических процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов.	, Слайд-лекция, Дискуссия, Типовые задания, Проблемное обучение
	ИТОГО:	34	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6	1. Введение в предмет. Национальное богатство страны и его пожарная безопасность.	Экономическая и социальная сущность пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности. Роль экономики в деле совершенствования системы обеспечения пожарной безопасности. Значение экономической подготовки инженерных кадров пожарной охраны. Понятие «национальное богатство страны». Функции и роль систем обеспечения пожарной безопасности в структуре национального богатства. Категории экономики пожарной безопасности. Амортизация и износ основных фондов. Экономическая сущность амортизации. Норма амортизации основных фондов.	4		
6	2. Капитальные вложения в обеспечение пожарной безопасности.	Назначение и структура капитальных вложений в обеспечение пожарной безопасности. Элементы сметных затрат на строительные и строительно-монтажные работы: прямые затраты, накладные расходы и плановые накопления. Проектные и нормативные документы для определения сметной стоимости строительства.	4		
6	3. Экономический ущерб от пожаров и методы его определения.	Понятие экономического ущерба от пожаров. Прямой и косвенный ущерб. Случаи повреждения и уничтожения пожаром материальных ценностей. Определение прямого ущерба от пожаров. Выявление величины ущерба расчетно-аналитическим методом.	4		
6	4. Расходы на содержание систем, обеспечивающих пожарную безопасность.	Понятие и виды эксплуатационных расходов на противопожарную защиту объектов народного хозяйства. Эксплуатационные расходы, связанные с объемно-планировочными и конструктивными решениями противопожарной защиты зданий и сооружений. Порядок определения затрат на капитальный и текущий ремонт конструктивных элементов противопожарной защиты зданий, сооружений, электроэнергию и отопление.	4	1	
6	5. Экономическая эффективность капитальных вложений в обеспечение пожарной безопасности.	Формулировка задачи по выбору варианта обеспечения пожарной безопасности объекта. База для сравнения вариантов. Основные и дополнительные показатели для определения экономической эффективности затрат на обеспечение пожарной безопасности: капитальные вложения, эксплуатационные расходы, экономический ущерб от пожаров.	4	1	
6	6. Экономическая эффективность пожарной техники и пожарно-профилактических мероприятий.	Этапы расчетов экономической эффективности новой пожарной техники и пожарно-профилактических мероприятий. Расчет экономического эффекта от производства и использования нового технического средства с улучшенными качественными характеристиками. Коэффициент эквивалентности, относительные показатели качества и коэффициент значимости.	4	1	
6	7. Экономические основы противопожарного страхования	Краткая история страхования от пожаров. Основные понятия и экономические категории, применяемые в страховании. Методика построения тарифов по страхованию. Определение ущерба и страхового возмещения. Предупредительные и защитные мероприятия при осуществлении противопожарного страхования.	4		
6	8. Финансовое обеспечение пожарной безопасности	Понятие финансового обеспечения пожарной безопасности. Создание и распределение финансовых ресурсов для целей пожарной безопасности. Особенности финансирования капитального ремонта основных фондов пожарно-технического назначения.	6	1	
ИТОГО:			34	4	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
6	1. Введение в предмет. Национальное богатство страны и его пожарная безопасность.	Написание реферата.	2 неделя	4	12	
6	2. Капитальные вложения в обеспечение пожарной безопасности.	Подбор и анализ статистических данных о состоянии и развитии экономики за последние 5 лет	4 неделя	4	12	
6	3. Экономический ущерб от пожаров и методы его определения.	Написание реферата	6 неделя	4	12	
6	4. Расходы на содержание систем, обеспечивающих пожарную безопасность.	Составление плана-конспекта	8 неделя	6	12	
6	5. Экономическая эффективность капитальных вложений в обеспечение пожарной безопасности.	Написание реферата	10 неделя	6	12	
6	6. Экономическая эффективность пожарной техники и пожарно-профилактических мероприятий.	Составление плана-конспекта	12 неделя	5	12	
6	7. Экономические основы противопожарного страхования	Примеры развития экономических организаций в экономике	14 неделя	5	12	
6	8. Финансовое обеспечение пожарной безопасности	Составление плана-конспекта	16 неделя	6	12	
	ИТОГО:			40	96	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	05.2029 ФГБОУ ВО	Минимизация ущерба от возгораний жилых зданий и объектов коммерческой недвижимости. Риск-менеджмент	Индивидуальная - индивидуальный проект	ведущий преподаватель	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
614.84(07) Э 40 Экономика пожарной безопасности : методические указания по самостоятельной работе по дисциплине для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 - Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2000044552
614.84(07) М 54 Методические указания по изучению дисциплины «Экономика пожарной безопасности» : для студентов всех форм обучения направления подготовки специалистов 20.05.01 Пожарная безопасность, специализация Пожарная безопасность / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и упр., Каф. маркетинга, сервиса и туризма ; составитель Киселева В.А. - Майкоп : Б.и, 2022. - 70 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 49 (11 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100058481

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-018632-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2029844	https://znanium.ru/catalog/document?id=428868
Божков,, Ю. Н. Экономика пожарной безопасности : учебное пособие / Ю. Н. Божков. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. - 108 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/80534.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/80534.html
Матвеев, В. Н. Экономика пожарной безопасности : учебное пособие / В. Н. Матвеев, А. И. Бокарев. - Омск : Омский государственный технический университет, 2017. - 152 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/78494.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8149-2492-6	https://www.iprbookshop.ru/78494.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-5.1 Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами Министерств и ведомств, с учётом изменений условий обстановки в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды			
1	1		Начертательная геометрия. Инженерная графика
6	7		Экономика пожарной безопасности
8	9		Пожарная безопасность электроустановок
10	11		Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11		Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
9	10		Правовое регулирование в области пожарной безопасности
5	10		Экологическая оценка химической опасности
8	9		Государственный пожарный надзор
56	67		Пожарная тактика
5	10		Защита окружающей среды от химических загрязнений
10	11		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11		Преддипломная практика
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
6			Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
ОПК-5.2 Принимает участие в обобщении практики применения нормативных правовых актов, руководящих документов и разработке предложений по их совершенствованию			
1	1		Начертательная геометрия. Инженерная графика
6	7		Экономика пожарной безопасности
8	9		Пожарная безопасность электроустановок
10	11		Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11		Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
9	10		Правовое регулирование в области пожарной безопасности
5	10		Экологическая оценка химической опасности
8	9		Государственный пожарный



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			надзор
56	67		Пожарная тактика
5	10		Защита окружающей среды от химических загрязнений
10	11		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11		Преддипломная практика
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
6			Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
ОПК-5.3 Готов принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды			
1	1		Начертательная геометрия. Инженерная графика
6	7		Экономика пожарной безопасности
8	9		Пожарная безопасность электроустановок
10	11		Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11		Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
9	10		Правовое регулирование в области пожарной безопасности
5	10		Экологическая оценка химической опасности
8	9		Государственный пожарный надзор
56	67		Пожарная тактика
5	10		Защита окружающей среды от химических загрязнений
10	11		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11		Преддипломная практика
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
6			Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
ОПК-6.1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды			
7	7		Менеджмент в области пожарной безопасности
6	7		Экономика пожарной безопасности
5	5		Организация службы и подготовки
8	9		Государственный пожарный надзор
10	11		Подготовка к процедуре



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			защиты и защита выпускной квалификационной работы
4567	4567		Проектный практикум
6	6		Эксплуатационная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9		Технологическое предпринимательство
10	11		Преддипломная практика
6			Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
ОПК-6.2 Готов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели эффективности результатов профессиональной деятельности			
7	7		Менеджмент в области пожарной безопасности
6	7		Экономика пожарной безопасности
5	5		Организация службы и подготовки
8	9		Государственный пожарный надзор
10	11		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4567	4567		Проектный практикум
6	6		Эксплуатационная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9		Технологическое предпринимательство
10	11		Преддипломная практика
6			Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
ОПК-6.3 Способен проводить экономическую оценку эффективности мероприятий по внедрению элементов систем пожарной безопасности			
7	7		Менеджмент в области пожарной безопасности
6	7		Экономика пожарной безопасности
8	9		Государственный пожарный надзор
10	11		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4567	4567		Проектный практикум
6	6		Эксплуатационная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9		Технологическое предпринимательство
10	11		Преддипломная практика
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике			
3	3		Экономика
7	7		Менеджмент в области пожарной безопасности
6	7		Экономика пожарной безопасности
10	11		Подготовка к процедуре защиты и защита



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			выпускной квалификационной работы
10	11		Преддипломная практика
УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски			
3	3		Экономика
7	7		Менеджмент в области пожарной безопасности
6	7		Экономика пожарной безопасности
10	11		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	11		Преддипломная практика
УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности			
3	3		Экономика
7	7		Менеджмент в области пожарной безопасности
6	7		Экономика пожарной безопасности
10	11		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	11		Преддипломная практика
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач			
1	1		Начертательная геометрия. Инженерная графика
4	4		Метрология, стандартизация, сертификация
3	4		Материаловедение.Технология конструкционных материалов
7	7		Менеджмент в области пожарной безопасности
6	7		Экономика пожарной безопасности
9	10		Правовое регулирование в области пожарной безопасности
7	8		Основы бережливого производства
10	11		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4567	4567		Проектный практикум
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9		Технологическое предпринимательство
10	11		Преддипломная практика
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			
1	1		Начертательная геометрия. Инженерная графика
4	4		Метрология, стандартизация, сертификация
3	4		Материаловедение.Технология конструкционных материалов



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
7	7		Менеджмент в области пожарной безопасности
6	7		Экономика пожарной безопасности
9	10		Правовое регулирование в области пожарной безопасности
7	8		Основы бережливого производства
10	11		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4567	4567		Проектный практикум
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9		Технологическое предпринимательство
10	11		Преддипломная практика
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время			
1	1		Начертательная геометрия. Инженерная графика
4	4		Метрология, стандартизация, сертификация
3	4		Материаловедение. Технология конструкционных материалов
7	7		Менеджмент в области пожарной безопасности
6	7		Экономика пожарной безопасности
9	10		Правовое регулирование в области пожарной безопасности
7	8		Основы бережливого производства
10	11		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4567	4567		Проектный практикум
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9		Технологическое предпринимательство
10	11		Преддипломная практика
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
4	4		Метрология, стандартизация, сертификация
1	1		Начертательная геометрия. Инженерная графика
3	4		Материаловедение. Технология конструкционных материалов
7	7		Менеджмент в области пожарной безопасности
6	7		Экономика пожарной безопасности
9	10		Правовое регулирование в области пожарной безопасности
7	8		Основы бережливого производства
10	11		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			квалификационной работы
4567	4567		Проектный практикум
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9		Технологическое предпринимательство
10	11		Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач					
Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, реферат, доклад, презентация, зачет
Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений					
Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, реферат, доклад, презентация, зачет
Уметь: соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения современного инструментария для решения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
экономических задач.					
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время					
Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональны х задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: определять круг задач в рамках профессионально й деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
Знать: необходимые для осуществления профессионально й деятельности системные знания в области экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, реферат, доклад, презентация, зачет
Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессионально й деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике					
Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	тестовые



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики.	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	задания, реферат, доклад, презентация, зачет
Уметь: оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач; применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений;использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;анализировать экономическую политику государства,формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы.					
Владеть: навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов;навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
решения профессиональных задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.					
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски					
Знать: основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, реферат, доклад, презентация, зачет
Уметь: применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; организовывать собственную деятельность числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; правильно использовать теоретические практической деятельности по	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
использованию экономической информации; результативно использовать современные финансовые инст рументы; решать типичные задачи в области семейного бюджета.					
Владеть: основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности					
Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, реферат, доклад, презентация, зачет
Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами рационального подхода к управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств; навыками поддержания	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджете; навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь.					
ОПК-5: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;					
ОПК-5.1 Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами Министерств и ведомств, с учётом изменений условий обстановки в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды					
Знать: нормативные требования по оформлению проектной и распорядительно й документации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, реферат, доклад, презентация, зачет
Уметь: разрабатывать проектную и распорядительну ю документацию в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками разработки проектной и распорядительно й документации.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;					
ОПК-5.2 Принимает участие в обобщении практики применения нормативных правовых актов, руководящих документов и разработке предложений по их совершенствованию					
Знать: нормативные требования по оформлению проектной и распорядительно й документации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, реферат, доклад, презентация, зачет
Уметь: разрабатывать предложения по с овершенствовани	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ю нормативных правовых актов, участвовать в обобщении практики применения нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.					
Владеть: навыками разработки проектной и распорядительно й документации.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;					
ОПК-5.3 Готов принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды					
Знать: нормативные требования по оформлению проектной и распорядительно й документации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, реферат, доклад, презентация, зачет
Уметь: проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками разработки проектной и распорядительно й документации.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;					
ОПК-6.1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды					
Знать: основы экономической	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	тестовые задания, реферат,



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
теории.			отдельные пробелы знания	знания	доклад, презентация, зачет
Уметь: анализировать исходные данные, использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессионально й деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оценки эффективности результатов профессионально й деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;					
ОПК-6.2 Готов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели эффективности результатов профессиональной деятельности					
Знать: типовые методики и действующие нор мативно-правовые акты для оценки экономических показателей.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, реферат, доклад, презентация, зачет
Уметь: применять на практике методики оценки эффективности результатов профессионально й деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.					
Владеть: навыками оценки эффективности результатов профессиональн ой деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;					
ОПК-6.3 Способен проводить экономическую оценку эффективности мероприятий по внедрению элементов систем пожарной безопасности					
Знать: действующие нор мативно-правовые акты для оценки экономических показателей результативности внедрения элементов систем пожарной безопасности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, реферат, доклад, презентация, зачет
Уметь: использовать методики оценки экономической эффективности мероприятий по внедрению элементов систем пожарной безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками расчета экономической эффективности мероприятий по внедрению элементов систем пожарной безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Раскройте понятие «национальное богатство» страны.
2. Экономическое содержание и назначение основных и оборотных фондов.
3. Стоимостная оценка основных фондов. Понятие износа и амортизации.
4. Назначение и структура капитальных вложений на обеспечение системы пожарной безопасности. Элементы сметных затрат



5. Сметная стоимость монтажа пожарного оборудования и средств пожарной автоматики.
6. Понятие экономического ущерба от пожара, его составляющие.
7. Определение прямого ущерба от пожара.
8. Понятие косвенного ущерба и определение его составляющих.
9. Определение среднегодового ущерба от пожаров. Раскрыть понятия: вероятность возникновения пожара, частота возникновения.
10. Понятие, виды эксплуатационных расходов на содержание систем, обеспечивающих пожарную безопасность.
11. Понятие относительной (абсолютной) и сравнительной экономической эффективности капитальных вложений в обеспечение.
12. Основные показатели для расчета экономической эффективности. Определение приведенных затрат.
13. Сравнение вариантов обеспечения пожарной безопасности, выбор лучшего варианта и определение экономического эффекта.
14. Особенности расчета экономической эффективности при использовании новой пожарной техники. Коэффициент эквивалентности.
15. Структура цены.
16. Структура себестоимости по экономическим элементам.
17. Понятие риска.
18. Понятие и виды страхования.
19. Структура брутто- и нетто-ставки по страхованию.
20. Понятие и функции финансов.
21. Понятие и структура финансовой системы. Характеристика звеньев финансовой системы.
22. Бюджетная система РФ.
23. Порядок формирования и распределения бюджетных ассигнований на содержание подразделений пожарной охраны.
24. Доходы и расходы федерального бюджета.
25. Порядок составления сметы бюджетных учреждений, структура сметы.
26. Структура денежного довольствия личного состава подразделений пожарной охраны.
27. Понятие и значение налогов. Виды налогов.
28. Налоги бюджетных организаций.
29. Денежные расчеты подразделений пожарной охраны.
30. Организация безналичных расчетов.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации.

1. Понятие «национальное богатство» страны.
2. Экономическое содержание и назначение основных и оборотных фондов.
3. Стоимостная оценка основных фондов. Понятие износа и амортизации.
4. Назначение и структура капитальных вложений на обеспечение системы пожарной безопасности. Элементы сметных затрат.
5. Сметная стоимость монтажа пожарного оборудования и средств пожарной автоматики.
6. Понятие экономического ущерба от пожара, его составляющие.
7. Определение прямого ущерба от пожара.
8. Понятие косвенного ущерба и определение его составляющих.



9. Определение среднегодового ущерба от пожаров. Раскрыть понятия: вероятность возникновения пожара, частота возникновения.
10. Понятие, виды эксплуатационных расходов на содержание систем, обеспечивающих пожарную безопасность.
11. Понятие относительной (абсолютной) и сравнительной экономической эффективности капитальных вложений в обеспечение.
12. Основные показатели для расчета экономической эффективности. Определение приведенных затрат.
13. Сравнение вариантов обеспечения пожарной безопасности, выбор лучшего варианта и определение экономического эффекта.
14. Особенности расчета экономической эффективности при использовании новой пожарной техники. Коэффициент эквивалентности.
15. Структура цены.
16. Структура себестоимости по экономическим элементам.
17. Понятие риска.
18. Понятие и виды страхования.
19. Структура брутто- и нетто-ставки по страхованию.
20. Понятие и функции финансов.
21. Понятие и структура финансовой системы. Характеристика звеньев финансовой системы.
22. Бюджетная система РФ.
23. Порядок формирования и распределения бюджетных ассигнований на содержание подразделений пожарной охраны.
24. Доходы и расходы федерального бюджета.
25. Порядок составления сметы бюджетных учреждений, структура сметы.
26. Структура денежного довольствия личного состава подразделений пожарной охраны.
27. Понятие и значение налогов. Виды налогов.
28. Налоги бюджетных организаций.
29. Денежные расчеты подразделений пожарной охраны.
30. Организация безналичных расчетов.
31. Понятие и виды финансового контроля.
32. Финансовый контроль в системе МЧС: формы, методы, субъекты.
33. Цели и порядок инвентаризации.
34. Материальная ответственность личного состава подразделений пожарной охраны.

Примерные тестовые задания

1. Себестоимость - это:

А. это стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов и других затрат на ее производство и реализацию.

Б. все издержки (затраты), понесённые предприятием на производство и реализацию (продажу) продукции или услуги.



В. это затраты предприятий, непосредственно связанные с производством, покупкой и реализацией продукции, выполнением работ и предоставлением услуг

2.Виды себестоимости:

А. Технологическая

Б. цеховая

В. производственная

Г. полная.

Д. Все ответы верны

3. Экономика - это:

А. (от др.-греч. οἶκος – дом, хозяйство, хозяйствование и νόμος – ном, территория управления хозяйствованием и правило, закон, буквально «правила ведения хозяйства дома») – хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления называется совокупность производственных отношений в обществе, которое принадлежит к какой-либо общественно-экономической формации.

Б. Это такой способ организации хозяйства, когда спрос и предложение товаров и услуг регулируются на основе свободного товарно-денежного обращения, товарооборота.

В. Осуществлять переход от плановой к рыночной экономике.

Г. Все ответы верны

4. Национальное богатство

А. макроэкономический показатель, представляющий в денежном выражении совокупность активов, созданных и накопленных обществом.

Б. это совокупная стоимость всех экономических активов (нефинансовых и финансовых) в рыночных ценах, находящихся на ту или иную дату в собственности резидентов данной страны, за вычетом их финансовых обязательств как резидентам, так и не резидентам.

В. это совокупность созданных и накопленных в стране трудом всего общества материальных благ, уровня образования, производственного опыта, мастерства, творческого дарования населения за всю его историю

Г. все ответы верны

5. Основные фонды - это:

А. это часть производственных фондов, которая участвует в процессе производства длительное время, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на продукцию постепенно, по частям, по мере использования.

Б. это выраженные в стоимостной форме основные фонды. На их долю приходится более 90% национального имущества России.

В. это те средства производства, которые целиком потребляются в каждом новом производственном цикле, полностью переносят свою стоимость на готовый продукт и в процессе производства не сохраняют своей натуральной формы.



6. Оборотные средства - это:

А. предметы труда или иные средства производства которые полностью затрачиваются на изготовление продукции; изменяют свою натуральную форму; и полностью переносят свою стоимости на выработанную продукцию. Синонимы: Материальные оборотные средства (оборотный, постоянно переменный) капитал, оборотные фонды.

Б. денежные средства предприятия, используемые для финансирования его хозяйственной деятельности. По источникам формирования состоят из собственных и заемных.

В. Ускорение оборачиваемости оборотных средств важный фактор повышения эффективности.

7. Эксплуатационные затраты - это:

А. Текущие затраты по содержанию и ремонту строительных механизмов, технологического оборудования, зданий, сооружений и систем инженерного оборудования

Б. сумма издержек производства, обеспечивающих поддержание в нормальном состоянии используемых (эксплуатируемых) систем

В. Затраты на эксплуатацию и обслуживание объекта на протяжении его жизненного цикла, после даты его сдачи в эксплуатацию.

8. В какие затраты включаются капитальные вложения?

А. затраты на восстановление функционирования объектов;

Б. затраты на тушение и возмещение вреда, причиненного в ходе работ по ликвидации пожара;

В. затраты на ремонтные работы.

9. Прямыми и косвенными могут быть потери:

А. экологические;

Б. экономические;

В. социальные.

10. Капитальные вложения

А. Затраты на модернизацию и реконструкцию объектов основных средств, которые после их окончания улучшают (повышают) ранее принятые нормативные показатели функционирования (срок полезного использования, мощность, качество применения и т. п.)

Б. затраты приобретения основных средств. Исчисляются как произведение количества единиц оборудования на их цену, расчётами сметной стоимости строительства

В. средства, вкладываемые в основной капитал и в прирост запасов.

11. Эксплуатационные расходы - это:

А. предметы труда или иные средства производства, которые полностью затрачиваются на изготовление продукции; изменяют свою натуральную форму; и полностью переносят свою стоимости на выработанную продукцию.



Б. Текущие затраты по содержанию и ремонту строительных механизмов, технологического оборудования, зданий, сооружений и систем инженерного оборудования.

В. совокупность материальных, финансовых и трудовых затрат, необходимых для обеспечения нормальных условий функционирования ее систем.

Г. все ответы верны

12. Цена - это:

А. это денежное выражение стоимости товара.

Б. важный фактор рынка, который сигнализирует о соотношении спроса и предложения, об уровне инфляции и о состоянии экономики.

В. Выражение ценностей, благ проявляющихся в периоде их обмена

Г. все ответы верны

13. Виды цен - это:

А. Оптовая, розничная, закупочная, строительная, преysкурantная, договорная, тарифы и аукционная.

Б. Розничная, закупочная, строительная, преysкурantная, договорная, тарифы и аукционная.

В. Оптовая, розничная, закупочная, строительная, договорная, тарифы и аукционная.

Г. Все ответы верны

14. Ценовая политика - это:

А. искусство управления ценами и ценообразованием в зависимости от ситуации на рынке и возможности предприятия, чтобы обеспечить достижения поставленных целей в конкретный период времени.

Б. методы формирования цен на товары и услуги в рамках принятой ценовой стратегии.

В. средство достижения целей фирмы

Г. все ответы верны

15. Как исчисляются совокупные потери от пожаров?:

А. в ценах предыдущего (базисного) года;

Б. в прогнозируемых ценах на следующий год;

В. в действующих ценах на момент возникновения пожара.

16. Финансовое обеспечение деятельности частной пожарной охраны осуществляется...

А. учредителями за счет собственных средств;

Б. Российской Федерации;

В. муниципального образования.

17. Когда у лиц начальствующего состава возникает право на обеспечение вещевым



имуществом?

- А.** со дня присвоения первого специального звания сотрудника полиции;
- Б.** со дня принятия на службу;
- В.** со дня зачисления в учебное заведение.

18. Оборудование относится к:

- А.** производственным основным фондам;
- Б.** материальным оборотным средствам;
- В.** непроизводственным основным фондам.

19. К какому имуществу относятся полезные ископаемые?

- А.** воспроизводимому;
- Б.** нематериальному;
- В.** невоспроизводимому.

20. Объекты культурно-бытового назначения относятся к:

- А.** непроизводственным основным фондам;
- Б.** материальным оборотным средствам;
- В.** производственным основным фондам.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления



обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата (доклада, эссе)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также



собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата (доклада, эссе):

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной



подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«не зачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Экономика пожарной безопасности : методические указания по самостоятельной работе по дисциплине для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 - Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. трансп. процессов и техносфер. безопасности ; составитель Чуев И.Н. - Майкоп : Б.и, 2019. - 26 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2000044552
Матвеев, В. Н. Экономика пожарной безопасности : учебное пособие / В. Н. Матвеев, А. И. Бокарев. - Омск : Омский государственный технический университет, 2017. - 152 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/78494.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8149-2492-6	http://www.iprbookshop.ru/78494.html
Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-018632-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2029844	https://znanium.ru/catalog/document?id=428868

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-018632-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2029844	https://znanium.ru/catalog/document?id=428868
Экономика пожарной безопасности : учебное пособие / сост. Е. А. Жидко. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС ACB, 2016. - 108 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/72958.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-89040-607-1	https://www.iprbookshop.ru/72958.html
Божков,, Ю. Н. Экономика пожарной безопасности : учебное пособие / Ю. Н. Божков. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС ACB, 2016. - 108 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/80534.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/80534.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу



по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

<http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.

<https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.

РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/eLIBRARY.RU>. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/>

Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. <https://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya> https://вдпо.пф/for_teachers/77 - в этом разделе сайта ВДПО.РФ представлен дидактический материал и методические разработки, а также памятки по пожарной безопасности. Обучающие и пропагандистские материалы по пожарной безопасности и гражданской обороне - <https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/profilakticheskaya-rabota-i-nadzornaya-deyatelnost/obuchayushchie-i-propagandistskie-materialy-po-pozharnoy-bezopasnosti-i-grazhdanskoj-oborone> https://вдпо.пф/for_teachers/77

Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель



НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/eLIBRARY.RU> : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. https://вдпо.рф/for_teachers/77 - в этом разделе сайта ВДПО.РФ представлен дидактический материал и методические разработки, а также памятки по пожарной безопасности. Обучающие и пропагандистские материалы по пожарной безопасности и гражданской обороне - <https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/profilakticheskaya-rabota-i-nadzornaya-deyatelnost/obuchayushchie-i-propagandistskie-materialy-po-pozharной-bezopasnosti-i-grazhdanskoy-oborone> https://вдпо.рф/for_teachers/77 IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Znaniyum.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: <http://znaniyum.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания,





9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы к лекциям дисциплины

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Введение в предмет. Национальное богатство страны и его пожарная безопасность Экономическая и социальная сущность пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности. Роль экономики в деле совершенствования системы обеспечения пожарной безопасности. Значение экономической подготовки инженерных кадров пожарной охраны. Взаимосвязь курса с другими учебными дисциплинами, изучаемыми в АГПС. Функции и роль систем обеспечения пожарной безопасности в структуре национального богатства. Структура национального богатства. Материальное производство и непродовольственная сфера. Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Экономическая сущность амортизация.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами Министерств и ведомств, с учётом изменений условий обстановки в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-5.1) Принимает участие в обобщении практики применения нормативных правовых актов, руководящих документов и разработке предложений по их совершенствованию (ОПК-5.2) Готов принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-5.3) Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-6.1) Готов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-6.2) Способен проводить экономическую оценку эффективности мероприятий по внедрению элементов систем пожарной безопасности (ОПК-6.3)

				Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике (УК-10.1) Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски (УК-10.2) Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности (УК-10.3) Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1) Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2) Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время (УК-2.3) Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта (УК-2.4)
Тема 2. Капитальные вложения в обеспечение пожарной безопасности Назначение и структура капитальных вложений в обеспечение пожарной безопасности. Элементы сметных затрат на строительные и строительно-монтажные работы: прямые затраты, накладные расходы и плановые накопления. Проектные и нормативные документы для определения сметной стоимости строительства.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства и ведомств, с учётом изменений условий обстановки в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-5.1) Принимает участие в обобщении практики применения нормативных правовых актов, руководящих документов и разработке предложений по их совершенствованию (ОПК-5.2) Готов принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения

				человека, защиты окружающей среды (ОПК-5.3) Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-6.1) Готов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-6.2) Способен проводить экономическую оценку эффективности мероприятий по внедрению элементов систем пожарной безопасности (ОПК-6.3) Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике (УК-10.1) Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски (УК-10.2) Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности (УК-10.3) Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1) Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2) Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время (УК-2.3) Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта (УК-2.4)
--	--	--	--	---

Тема 3. Экономический ущерб от пожаров и методы его определения. Понятие экономического ущерба от пожаров. Прямой и косвенный ущерб. Случаи повреждения и уничтожения пожаром материальных ценностей. Выявление величины ущерба расчетно-аналитическим методом. Приведение разновременных значений ущерба к фиксированному моменту времени.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания	Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами Министерств и ведомств, с учётом изменений условий обстановки в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-5.1) Принимает участие в обобщении практики применения нормативных правовых актов, руководящих документов и разработке предложений по их совершенствованию (ОПК-5.2) Готов принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-5.3) Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-6.1) Готов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-6.2) Способен проводить экономическую оценку эффективности мероприятий по внедрению элементов систем пожарной безопасности (ОПК-6.3) Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике (УК-10.1) Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски (УК-10.2) Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности (УК-10.3)
--	--	--	---	--

				Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1) Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2) Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время (УК-2.3) Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта (УК-2.4)
Тема 4. Расходы на содержание систем, обеспечивающих пожарную безопасность. Понятие и виды эксплуатационных расходов на противопожарную Защиту объектов народного хозяйства. Порядок определения затрат на капитальный и текущий ремонт конструктивных элементов противопожарной защиты зданий, сооружений, электроэнергию и отопление.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами Министерств и ведомств, с учётом изменений условий обстановки в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-5.1) Принимает участие в обобщении практики применения нормативных правовых актов, руководящих документов и разработке предложений по их совершенствованию (ОПК-5.2) Готов принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-5.3) Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-6.1) Готов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-6.2) Способен проводить экономическую оценку эффективности мероприятий по внедрению элементов систем пожарной безопасности (ОПК-6.3)

				Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике (УК-10.1) Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски (УК-10.2) Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности (УК-10.3) Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1) Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2) Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время (УК-2.3) Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта (УК-2.4)
Тема 5. Экономическая эффективность капитальных вложений в обеспечение пожарной безопасности. Понятие об общей и сравнительной экономической эффективности капитальных вложений. Основные и дополнительные показатели для определения пожарной безопасности: капитальные вложения, эксплуатационные расходы, экономический ущерб от пожаров.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами Министров и ведомств, с учётом изменений условий обстановки в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-5.1) Принимает участие в обобщении практики применения нормативных правовых актов, руководящих документов и разработке предложений по их совершенствованию (ОПК-5.2) Готов принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения

				человека, защиты окружающей среды (ОПК-5.3) Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-6.1) Готов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-6.2) Способен проводить экономическую оценку эффективности мероприятий по внедрению элементов систем пожарной безопасности (ОПК-6.3) Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике (УК-10.1) Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски (УК-10.2) Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности (УК-10.3) Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1) Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2) Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время (УК-2.3) Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта (УК-2.4)
--	--	--	--	---

Тема 6. Экономическая эффективность новой пожарной техники и пожарно-профилактических мероприятий. Понятие новой техники. Этапы расчетов экономической эффективности новой пожарной техники и пожарно-профилактических мероприятий. Расчет экономического эффекта от производства и использования нового технического средства с улучшенными качественными характеристиками. Коэффициент эквивалентности, относительные показатели качества и коэффициент значимости	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами Министерств и ведомств, с учётом изменений условий обстановки в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-5.1) Принимает участие в обобщении практики применения нормативных правовых актов, руководящих документов и разработке предложений по их совершенствованию (ОПК-5.2) Готов принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-5.3) Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-6.1) Готов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-6.2) Способен проводить экономическую оценку эффективности мероприятий по внедрению элементов систем пожарной безопасности (ОПК-6.3) Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике (УК-10.1) Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски (УК-10.2) Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности (УК-10.3)
---	--	--	--	--

				Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1) Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2) Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время (УК-2.3) Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта (УК-2.4)
Тема 7. Экономические основы противопожарного страхования Краткая история страхования от пожаров. Основные понятия и экономические категории, применяемые в страховании. Методика построения тарифов по страхованию. Определение ущерба и страхового возмещения. Оценка риска.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами Министерств и ведомств, с учётом изменений условий обстановки в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-5.1) Принимает участие в обобщении практики применения нормативных правовых актов, руководящих документов и разработке предложений по их совершенствованию (ОПК-5.2) Готов принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-5.3) Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-6.1) Готов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-6.2) Способен проводить экономическую оценку эффективности мероприятий по внедрению элементов систем пожарной безопасности (ОПК-6.3)

				Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике (УК-10.1) Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски (УК-10.2) Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности (УК-10.3) Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1) Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2) Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время (УК-2.3) Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта (УК-2.4)
Тема 8. Финансовое обеспечение пожарной безопасности Понятие финансового обеспечения пожарной безопасности. Финансовые ресурсы для целей пожарной безопасности. Источники финансового обеспечения деятельности подразделений Государственной противопожарной службы. Вопросы взаимодействия федерального органа исполнительной власти с федеральным бюджетом.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства и ведомств, с учётом изменений условий обстановки в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-5.1) Принимает участие в обобщении практики применения нормативных правовых актов, руководящих документов и разработке предложений по их совершенствованию (ОПК-5.2) Готов принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения

			человека, защиты окружающей среды (ОПК-5.3) Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-6.1) Готов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-6.2) Способен проводить экономическую оценку эффективности мероприятий по внедрению элементов систем пожарной безопасности (ОПК-6.3) Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике (УК-10.1) Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски (УК-10.2) Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности (УК-10.3) Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1) Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2) Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время (УК-2.3) Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта (УК-2.4)
--	--	--	---

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Семинар 1. Введение в предмет. Национальное богатство страны и его пожарная безопасность. Экономическая и социальная сущность пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности. Роль экономики в деле совершенствования системы обеспечения пожарной безопасности. Значение экономической подготовки инженерных кадров пожарной охраны. Понятие «национальное богатство страны». Функции и роль систем обеспечения пожарной безопасности в структуре национального богатства. Категории экономики пожарной безопасности. Амортизация и износ основных фондов. Экономическая сущность амортизация. Норма амортизации основных фондов.	беседа, проверка знаний, проблемное изложение, объяс- нительно- иллюстративн	формирование, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
Семинар 2. Капитальные вложения в обеспечение пожарной безопасности. Назначение и структура капитальных вложений в обеспечение пожарной безопасности. Элементы сметных затрат на строительные и строительно-монтажные работы: прямые затраты, накладные расходы и плановые накопления. Проектные и нормативные документы	Репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяс- нительно-	систематизация , контроль и коррекция	Учебники, учебные пособия тестовый	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

для определения сметной стоимости строительства. Практические задания по темам.	иллюстративн.	знаний	материал	УК-2.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
Семинар 3. Экономический ущерб от пожаров и методы его определения. Понятие экономического ущерба от пожаров. Прямой и косвенный ущерб. Случаи повреждения и уничтожения пожаром материальных ценностей. Определение прямого ущерба от пожаров. Выявление величины ущерба расчетно-аналитическим методом. Практические занятия по теме (тесты и задачи)	беседа, проверка знаний, проблемное изложение	формирование, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
Семинар 4. Расходы на содержание систем, обеспечивающих пожарную безопасность.	репродуктивн. метод, проблемное	формирование, контроль и коррекция	Учебники, учебные пособия	УК-2.1 УК-2.2

Понятие и виды эксплуатационных расходов на противопожарную защиту объектов народного хозяйства. Эксплуатационные расходы, связанные с объемно-планировочными и конструктивными решениями противопожарной защиты зданий и сооружений. Порядок определения затрат на капитальный и текущий ремонт конструктивных элементов противопожарной защиты зданий, сооружений, электроэнергию и отопление. Практические занятия (тесты, задачи, упражнения).	изложение, объяснительно-иллюстративн.	знаний	тестовый материал	УК-2.3 УК-2.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
Семинар 5. Экономическая эффективность капитальных вложений в обеспечение пожарной безопасности. Формулировка задачи по выбору варианта обеспечения пожарной безопасности объекта. База для сравнения вариантов. Основные и дополнительные показатели для определения экономической эффективности затрат на обеспечение пожарной безопасности: капитальные вложения, эксплуатационные расходы, экономический ущерб от пожаров.	репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн.	формирование, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
Семинар 6. Экономическая эффективность новой пожарной техники и пожарно-	беседа,	систематизация	Учебники,	УК-2.1

профилактических мероприятий. Этапы расчетов экономической эффективности новой пожарной техники и пожарно-профилактических мероприятий. Расчет экономического эффекта от производства и использования нового технического средства с улучшенными качественными характеристиками. Коэффициент эквивалентности, относительные показатели качества и коэффициент значимости. Практические задания	репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн	, контроль и коррекция знаний	учебные пособия тестовый материал	УК-2.2
				УК-2.3
				УК-2.4
				ОПК-5.1
				ОПК-5.2
				ОПК-5.3
				ОПК-6.1
				ОПК-6.2
				ОПК-6.3
				УК-10.1
Семинар 7. Экономические основы противопожарного страхования Краткая история страхования от пожаров. Основные понятия и экономические категории, применяемые в страховании. Методика построения тарифов по страхованию. Определение ущерба и страхового возмещения. Предупредительные и защитные мероприятия при осуществлении противопожарного страхования. Практические занятия (тесты, задачи, упражнения).	расчетно - аналитические задания; анализ деловых ситуаций, контроль знаний	систематизация, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	УК-2.1
				УК-2.2
				УК-2.3
				УК-2.4
				ОПК-5.1
				ОПК-5.2
				ОПК-5.3
				ОПК-6.1
				ОПК-6.2
				ОПК-6.3
				УК-10.1
				УК-10.2
				УК-10.3

Семинар 8. Финансовое обеспечение пожарной безопасности Понятие финансового обеспечения пожарной безопасности. Создание и распределение финансовых ресурсов для целей пожарной безопасности. Особенности финансирования капитального ремонта основных фондов пожарннo-технического назначения.	расчетно -	систематизация	Учебники,	УК-2.1
	аналитические	,	учебные пособия	УК-2.2
	задания; анализ	контроль и	тестовый	УК-2.3
	деловых	коррекция	материал	УК-2.4
	ситуаций,	знаний		ОПК-5.1
	контроль знаний			ОПК-5.2
				ОПК-5.3
				ОПК-6.1
				ОПК-6.2
				ОПК-6.3
				УК-10.1
				УК-10.2
				УК-10.3

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстед» 29.04.2020, свободная лицензия
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим



Название
доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
https://вдпо.рф/for_teachers/77 - в этом разделе сайта ВДПО.РФ представлен дидактический материал и методические разработки, а также памятки по пожарной безопасности.Обучающие и пропагандистские материалы по пожарной безопасности и гражданской обороне - https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/profilakticheskaya-rabota-i-nadzornaya-deyatelnost/obuchayushchie-i-propagandistskie-materialy-po-pozharnoy-bezopasnosti-i-grazhdanskoj-oborone https://вдпо.рф/for_teachers/77



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для хранения и профилактического обслуживания обучающихся: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, каб.318	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «Klitecodecs»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «Klitecodecs»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ауд. 5-11, 5-16, 5-19, адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «Klitecodecs»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
Лаборатория систем и технических средств обеспечения пожарной безопасности (1-226) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Стол 2-х местный лабораторный – 6 шт.; стол 2-х местный студенческий – 6 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стулья студенческие – 24 шт.; доска школьная 3-х створчатая – 1 шт.; проектор BENGMS 500 DLP2500 ANSI SVQA 800x600; проектор BENGMP523 настольный; экран для проекционной техники Projecta Pro View на штативе 178x178; интерактивная доска Legamaster Professional 120x67; интерактивная доска для обучения и презентаций Presenter EP93; стенд-тренажер «Система противопожарного водоснабжения»	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «Klitecodecs»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	для проведения учебных работ по противопожарному водоснабжению; демонстрационно-тренажерный стенд «Системы оповещения»; стенд-планшет «Планы пожарной эвакуации»; демонстрационный материал; набор наглядных пособий; компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л.	

