

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины 2.1.1.2 История и философия науки группы специальностей 1.5. Биологические науки научная специальность 1.5.20. Биологические ресурсы

Цель – знакомство с новейшими достижениями и ключевыми проблемами науки, расширение компетентности, кругозора и эрудиции соискателя ученой степени

Задачи:

- овладение философскими представлениями о научной картине мира;
- усвоение многоаспектной взаимосвязи философии, науки, техники;
- изучение научных методов и умение их применять на практике;
- развитие аналитических способностей, формирование умения ставить теоретические вопросы и самостоятельно искать на них ответы, сравнивать разнообразные точки зрения, оценивать весомость соответствующей аргументации;
- выработка умения отстаивать свою точку зрения в научных дискуссиях;
- подготовка широкопрофильного специалиста XXI в.;
- овладение умением обмена мнениями, ведения дискуссии.

Учебная дисциплина 2.1.1.2 «История и философия науки» относится к числу дисциплин, направленных на сдачу кандидатских экзаменов по научной специальности 1.5.20. Биологические ресурсы.

Программа дисциплины «История и философия науки» ориентирована на философско-методологическое обеспечение научно-профессиональной деятельности аспирантов и творческое осмысление ими соответствующей философской проблематики, имеющей непосредственное отношение к вопросам логики, методологии и истории науки. Особое внимание уделяется взаимодействию философии и науки, сохранению важнейших мировоззренческих, методологических и гуманистических функций философии.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета по курсу философия.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- способы анализа имеющейся информации;
- возможности и границы использования социологического и философского инструментария при исследовании процесса развития социума.

уметь:

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- анализировать возникающие в научном исследовании мировоззренческие проблемы, с точки зрения современных научных парадигм, и последствий их реализации на практике;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- использовать положения и категории социальной философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.

владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.
- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;
- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;

- навыками критического анализа и синтеза информации, постановки новых научных проблем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Вид промежуточной аттестации: экзамен

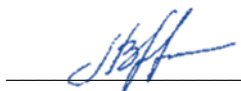
Разработчик:

профессор, доктор философских наук,
профессор



Овсянникова Т.А.

И.о. зав. выпускающей кафедрой
по направлению



Вавилова Л.В.