Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 02.05.2026 12:07:57
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Лечебный факультет

Кафедра Физиологии и общей патологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.25 Медицинская реабилитация**
по направлению подготовки	31.05.01 Лечебное дело
по профилю подготовки (специализации)	Лечебное дело
квалификация (степень) выпускника	Врач-лечебник
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2026

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело

Составитель рабочей программы:

доцент,	Подписано простой ЭП 28.04.2026	Батмен Фатима Асланбечевна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Физиологии и общей патологии
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

28.04.2026	Подписано простой ЭП 28.04.2026	Мясникова Виктория Владимировна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

28.04.2026	Подписано простой ЭП 28.04.2026	Лялюкова Елена Александровна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

28.04.2026	Подписано простой ЭП 28.04.2026	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: раскрыть области использования медицинской реабилитации при различных заболеваниях; сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам медицинской реабилитации;

- выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья пациента, его реабилитационного потенциала;

- обучить алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения реабилитационных мероприятий;

- обучить основным методам медицинской реабилитации среди больных, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

- научить использованию средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др.) и основных курортных факторов, нуждающихся в реабилитации;

- сформировать навыки контроля эффективности проводимых мероприятий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к базовой части ОПОП по специальности «Лечебное дело» и преподается на 4 курсе 8 семестра.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: философия, биохимия, биология, анатомия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, неврология, пропедевтика внутренних болезней.

Междисциплинарные связи дисциплины с последующими дисциплинами. Знания и умения, приобретаемые при изучении дисциплины «Медицинская реабилитация», необходимы для изучения последующих дисциплин – факультетская терапия, поликлиническая терапия; госпитальная терапия и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-8.1	Способность и готовность составлять индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей
ОПК-8.2	Способность осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента
ОПК-8.3	Способность и готовность организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	18	36	0.25	53.75	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Раздел 1.Введение. Общие основы медицинской реабилитации. Особенности обследования в реабилитации	1	2		4				7		Теоретическое собеседование (опрос)
8	Методы и средства медицинской реабилитации. Функциональные нагрузочные пробы.	2-3	2		4				8		Теоретическое собеседование (опрос)
8	Раздел 2. Комплексная реабилитация больных при сердечно-сосудистых заболеваниях	4-5	2		6				6,75		Теоретическое собеседование (опрос)
8	Комплексная реабилитация больных при заболеваниях органов дыхания	6-8	2		6				8		Теоретическое собеседование (опрос)
8	Комплексная реабилитация больных при заболеваниях нервной системы.	9-13	4		6				8		Теоретическое собеседование (опрос)
8	Комплексная реабилитация больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	14-15	2		6				8		Теоретическое собеседование (опрос)
8	Комплексная реабилитация больных в хирургии, травматологии, ортопедии	16	2		4				8		Теоретическое собеседование (опрос)
8	«Забота о здоровье – долг каждого из нас»	17	2								Беседа, групповое мероприятие
8	Промежуточная аттестация					0,25					Зачет у устной форме
	ИТОГО:		**18**		**36**	**0.25**			**53.75**		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Раздел 1.Введение. Общие основы медицинской реабилитации. Особенности обследования в реабилитации	2			Понятие о медреабилитации. Прин-ципы физической и медицинской реабилитации. Ознакомление со схе-мой врачебного обследования лиц, занимающихся физкультурой и спор-том.	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3;	Знать: общие основы медицинской реабилитации. Особенности обследования в реабилитации Уметь: правильно обследовать больного и здорового человека. Собрать и оценить анамнез двигательных навыков, оценка физического состояния. Правильно провести функциональные пробы и оценить полученные результаты. Владеть: схемой врачебного обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом.	Слайд-лекция
8	Методы и средства медицинской реабилитации. Функциональные нагрузочные пробы.	2			Оценка функционального состояния организма. Функциональные пробы. Медицинский массаж.	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3;	Знать: методы и средства медицинской реабилитации. Функциональные нагрузочные пробы. Уметь: правильно обследовать больного и здорового человека. Собрать и оценить анамнез двигательных навыков, оценка физического состояния. Правильно провести функциональные пробы и оценить полученные результаты. Владеть: методами и средствами медицинской реабилитации.	Слайд-лекция
8	Раздел 2. Комплексная	2			Механизмы	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3;	Знать: комплексную	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	реабилитация больных при сердечно-сосудистых заболеваниях				восстановления и компенсации функций при ИБС, инфаркте миокарда. Физиологические основы физической подготовки больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Использование тестов с физической нагрузкой для ИБС. Двигательные режимы при остром ИМ. Нагрузочные тесты в обосновании допустимой нагрузки в занятиях ЛФК. Классы тяжести больных ИМ, функциональные классы. Противопоказа-ния к назначению ЛГ. Массаж при патологии ССС.		реабилитацию больных при сердечно-сосудистых заболеваниях Уметь: составить комплекс упражнений при заболеваниях ССС: ИМ, гипертонической болезни, гипотонической болезни, НЦД, облитерирующем эндартериите и варикозном расширении вен. Владеть: Способностью оценивать эффективность применения средств и форм ЛФК при заболеваниях ССС.	
8	Комплексная реабилитация больных при заболеваниях органов дыхания	2			Физиология и патофизиология орга-нов дыхания. Механизмы восстанов-ления и компенсация функций при заболеваниях органов дыхания. Об-следование больного в целях назна-чения ЛФК, показания и противопо-казания. Основные средства ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Показания к назначению ЛФК, мас-сажа	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3;	Знать: комплексную реабилитацию больных при заболеваниях органов дыхания Уметь: оценить переносимость ФН пациентом, использовать методику постурального дренажа дыхательной системы больного. Составить комплекс ФУ при заболеваниях органов дыхания. Владеть: способностью составлять комплексы ЛГ при заболеваниях органов дыхания. Владеть техникой проведения постурального массажа	Слайд-лекция
8	Комплексная реабилитация больных при заболеваниях нервной системы.	4			Основные принципы назначения ЛФК при поражении центральной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания к на-значению ЛФК. Критерии эффектив-ности	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3;	Знать: комплексную реабилитацию больных при заболеваниях нервной системы. Уметь: провести комплексную оценку физического состояния больного. Оценить переносимость	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					проведения ЛФК. Клинико-физиологическое обоснование при-менения ЛФК с острым нарушением мозгового кровообращения, пораже-ниями спинного мозга.		физической нагрузки больным. Дать рекомендации по практическому использованию рационального двигательного режима. Владеть: Принципами тактики врачебных действий при назначении средств ЛФК при ОНМК, травмах и заболеваниях спинного и головного мозга.	
8	Комплексная реабилитация больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2			Физиология и патофизиология ОДА. ЛФК при нарушениях осанки и де-формации позвоночника. Коррекция и стабилизация позвоночника с по-мощью средств ЛФК. ЛГ при трав-мах ОДА различного генеза. Кон-трактуры и их лечение средствами ЛФК. Коррекция различных видов деформации стопы. Оценка эффек-тивности применения ЛФК с други-ми средствами медицинской реаби-литации.	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3;	Знать: комплексную реабилитацию больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата Уметь: провести клиническое обследование. Определить функциональные возможности ОДА. Определить задачи ЛФК. Составить комплекс упражнений при различных заболеваниях ОДА. Проводить врачебный контроль за состоянием больных. Владеть: Способностью самостоятельно проводить врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися ЛФК. Способностью составлять комплексы ЛГ .	Слайд-лекция
8	Комплексная реабилитация больных в хирургии, травматологии, ортопедии	2			Основные принципы и задачи ЛФК в предоперационном, раннем и позд-нем послеоперационном периодах при операциях на брюшной и груд-ной полостей. Средства ЛФК. Пока-зания и	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3;	Знать: комплексную реабилитацию больных в хирургии, травматологии, ортопедии Уметь: Провести комплексную оценку физического состояния больного. Оценить переносимость физической нагрузки	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					противопоказания. Основные принципы и задачи ЛГ при травмах различного генеза (переломы костей, вывихи, подвывихи суставов). Критерии эффективности проведения ЛФК.		больным. Дать рекомендации по практическому использованию рационального двигательного режима. Владеть: Принципами тактики врачебных действий при назначении средств ЛФК при ОНМК, травмах и заболеваниях спинного и головного мозга.	
8	«Забота о здоровье – долг каждого из нас»	2			Здоровье – это нормальное состояние организма, которое характеризуется оптимальной саморегуляцией, пол-ной согласованностью при функцио-нировании всех органов и систем, равновесием между организмом и внешней средой при отсутствии бо-лезненных проявлений. Особую актуальность в последнее время приобретают вопросы здоро-вого образа жизни молодежи. Отме-тим, что здоровый образ жизни для каждого индивидуален по современ-ным представлениям в понятие ЗОЖ входят следующие составляющие: отказ от вредных пристрастий (куре-ние, употребление алкогольных на-питков и наркотических веществ; оптимальный двигательный режим, рациональное питание, закаливание, личная гигиена, положитель-ные	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3;	Знать: о здоровом образе жизни; закономерности формирования здорового образа жизни Уметь: распознавать признаки нарушения здоровья; проводить работу по формированию здорового образа жизни; Владеть: навыками применения методик сохранения и укрепления здоровья; навыками формирования мотивации здорового образа жизни.	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					эмоции. Массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные меро-приятия направлены на широкое привлечение студенческой молодежи и регулярным занятиям.			
8	Промежуточная аттестация				Зачет в устной форме. Собеседование.	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3;	Знать: виды и методы медицинской реабилитации. понятие эффективности медицинской реабилитации. понятия безопасной больничной среды. Уметь: составлять индивидуальный план реабилитационного ухода; осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента; организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида. Владеть: методикой составления индивидуального плана реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей; способами осуществлять контроля эффективности медицинской реабилитации; способами организации рабочего пространства и безопасной больничной среды к потребностям пациента и инвалида	Устное собеседование. Зачет
	ИТОГО:	**18**						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8	Раздел 1.Введение. Общие основы медицинской реабилитации. Особенности обследования в реабилитации	Понятие о медреабилитации. Принципы физической и медицинской реабилитации. Ознакомление со схемой врачебного обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом.	4		
8	Методы и средства медицинской реабилитации. Функциональные нагрузочные пробы.	Методы медицинской реабилитации: ЛФК и массаж. Принципы обследования больных для назначения ЛФК. Принципы проведения функциональных проб. Правила назначения массажа. Показания и противопоказания. Физиологическое влияние массажа на организм.	4		
8	Раздел 2. Комплексная реабилитация больных при сердечно-сосудистых заболеваниях	еханизмы восстановления и компенсации функций при ИБС, инфаркте миокарда. Физиологические основы физической подготовки больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Использование тестов с физической нагрузкой для ИБС. Двигательные режимы при остром ИМ. Нагрузочные тесты в обосновании допустимой нагрузки в занятиях ЛФК. Классы тяжести больных ИМ, функциональные классы. Противопоказа-ния к назначению ЛГ. Массаж при патологии ССС.	6		
8	Комплексная реабилитация больных при заболеваниях органов дыхания	Физиология и патофизиология орга-нов дыхания. Механизмы восстанов-ления и компенсация функций при заболеваниях органов дыхания. Об-следование больного в целях назна-чения ЛФК, показания и противопо-казания. Основные средства ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Показания к назначению ЛФК, мас-сажа	6		
8	Комплексная реабилитация больных при заболеваниях нервной системы.	Основные принципы назначения ЛФК при поражении центральной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания к на-значению ЛФК. Критерии эффектив-ности проведения ЛФК. Клинико-физиологическое обоснование при-менения ЛФК с острым нарушением мозгового кровообращения, пораже-ниями спинного мозга.	6		
8	Комплексная реабилитация больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Физиология и патофизиология ОДА. ЛФК при нарушениях осанки и де-формации позвоночника. Коррекция и стабилизация позвоночника с по-мощью средств ЛФК. ЛГ при трав-мах ОДА различного генеза. Кон-трактуры и их лечение средствами ЛФК. Коррекция различных видов деформации стопы. Оценка эффек-тивности применения ЛФК с други-ми средствами медицинской реаби-литации.	6		
8	Комплексная реабилитация больных в хирургии, травматологии, ортопедии	Основные принципы и задачи ЛФК в предоперационном, раннем и позд-нем послеоперационном периодах при операциях на брюшной и груд-ной полостей. Средства ЛФК. Пока-зания и противопоказания. Основные принципы и задачи ЛГ при травмах различного генеза (переломы костей, вывихи, подвывихи суставов). Критерии эффективности проведения ЛФК.	4		
	ИТОГО:		**36**		

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8	Раздел 1.Введение. Общие основы медицинской реабилитации. Особенности обследования в реабилитации	Работа с литературными и иными источниками информации; подготовка докладов, выступлений	1-2 неделя	7		
8	Методы и средства медицинской реабилитации. Функциональные нагрузочные пробы.	Работа с литературными и иными источниками информации; подготовка докладов, выступлений	3-5 неделя	8		
8	Раздел 2. Комплексная реабилитация больных при сердечно-сосудистых заболеваниях	Работа с литературными и иными источниками информации; подготовка докладов, выступлений	6-8 неделя	7		
8	Комплексная реабилитация больных при заболеваниях органов дыхания	Работа с литературными и иными источниками информации; подготовка докладов, выступлений	9-12 неделя	8		
8	Комплексная реабилитация больных при заболеваниях нервной системы.	Работа с литературными и иными источниками информации; подготовка докладов, выступлений	13-14 неделя	8		
8	Комплексная реабилитация больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Работа с литературными и иными источниками информации; подготовка докладов, выступлений	15-16 неделя	8		
8	Комплексная реабилитация больных в хирургии, травматологии, ортопедии	Работа с литературными и иными источниками информации; подготовка докладов, выступлений	16-17 неделя	8		
	ИТОГО:			**54**		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	04.2030 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «За-бота о здоровье – долг каждого из нас»	Групповая	Батмен Ф.А.	Сформированность ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Учебное пособие по применению энотерапии в клинической реабилитологии и восстановительной медицине / Шалыгин Л.Д., Цеев Ю.К. ; Ин-т усовершенствования врачей ФГБУ "Нац. медико-хирургич. Центр им. Н.И. Пирогова", Минобрнауки РФ, Мед. ин-т ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т. - Майкоп : Коблева М.Х., 2018. - 156 с. - Прил.: с. 121-140. - ЭБ ФГБОУ ВО МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100048994. - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Библиогр.: с. 141-154 (189 назв.). - ISBN 978-5-88941-137-6	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100048994&DOK=07760D&BASE=000530

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебник для вузов / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с.	https://urait.ru/bcode/562591
Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с.	https://urait.ru/bcode/561170
Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания : руководство для врачей / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина, К. В. Котенко, А. В. Епифанов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 400 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488768.html
Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, К. В. Котенко, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 568 с	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475324.html
Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 912 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496558.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-8.1 Способность и готовность составлять индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей			
8			Медицинская реабилитация
10			Практика общеврачебного профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-8.2 Способность осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента			
8			Медицинская реабилитация
10			Практика общеврачебного профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-8.3 Способность и готовность организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида			
8			Медицинская реабилитация
10			Практика общеврачебного профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-8: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность					
ОПК-8.1 Способность и готовность составлять индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей					
Знать: виды и методы медицинской реабилитации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, ситуационные задачи, зачет
Уметь: составлять индивидуальный план реабилитационного ухода.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой составления индивидуального плана реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-8: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность					
ОПК-8.2 Способность осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента					
Знать: понятие эффективности медицинской	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	Тесты, ситуационные задачи, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
реабилитации.			пробелы знания		
Уметь: осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способами осуществлять контроля эффективности медицинской реабилитации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-8: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность					
ОПК-8.3 Способность и готовность организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида					
Знать: понятия безопасной больничной среды.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, ситуационные задачи, зачет
Уметь: организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способами организации рабочего пространства и безопасной больничной среды к потребностям пациента и инвалида	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие о предмете медицинская реабилитация, понятие, виды.

2. Понятие о предмете ЛФК в комплексном лечении больных.

3. Общие показания и противопоказания к назначению средств и форм ЛФК.

4. Определение физической нагрузки соответствующей функциональному состоянию больного.

5. Задачи врачебного контроля за занимающимися ФК , спортом, ЛФК.

6. Критерии оценки физического развития.

7. Функциональные пробы с физической нагрузкой.

8. ЛФК в неврологии. Показания и противопоказания.

9. ЛФК в травматологии. Показания и противопоказания.

10. Задачи и особенности ЛФК при травмах.

11. Механизм физиологического действия физических упражнений.

12. Механизмы лечебного действия физических упражнений на организм больного.

13. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

14. Особенности методики ЛФК при инфаркте миокарда.

15. Особенности ЛФК при гипертонической болезни.

16. ЛФК в пульмонологии. Показания и противопоказания.

17. Особенности ЛФК при бронхиальной астме.

18. ЛФК с патологией опорно-двигательного аппарата.

19. ЛФК в хирургии. Особенности методики в пред- и послеоперационный периодах при полостных операциях.

20. Особенности ЛФК при нарушениях обмена веществ. Показания и противопоказания.

21. Особенности ЛФК в педиатрии.

22. ЛФК при заболеваниях органов пищеварения. Особенности методики. Показания и противопоказания.

23. Понятие о массаже. Механизм физиологического влияния массажа на организм больного.

24. Виды, приемы массажа.

25. Показания и противопоказания к назначению массажа.

26. Рекомендации для занимающихся физкультурой и спортом по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфологического статуса (прогноз риска травматизма, характеристик опорно-двигательного аппарата, гармоничность развития физических качеств силы, быстроты и выносливости).

27. Распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий физкультурой после различных заболеваний.

28. Патологические состояния в связи с занятиями спортом: диагностика и первая врачебная помощь.

29. Допуск к занятиям физкультурой и спортом, соревнованиям, ответственность врача.

30. Медицинское обеспечение занятий физкультурой, спортом, спортивных соревнований.

Тестовые задания для проведения текущего контроля

Тема 1. Организация медицинской помощи по медицинской реабилитации.

Выберите верные варианты ответа

1. Медицинская реабилитация — это:

Варианты ответов:

а) комплекс медицинских, биологических и социальных мероприятий, направленный на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;

б) система медицинских, психологических и социальных мероприятий, направленных на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;

в) лечебный процесс на амбулаторном и санаторном этапах;

г) все вышеперечисленное.

2. Реабилитационный потенциал включает 3 группы факторов:

Варианты ответов:

а) медицинские, психологические, социальные;

б) медицинские, психологические, профессиональные;

в) биологические, психологические, профессиональные.

3. Согласно концепции последствий болезни, I уровень оценивается по:

Варианты ответов:

а) ФК нарушения функций;

б) ФК ограничения жизнедеятельности;

в) определению группы инвалидности.

4. Согласно концепции последствий болезни, II уровень оценивается по:

Варианты ответов:

а) ФК нарушения функций;

б) ФК ограничения жизнедеятельности;

в) определению группы инвалидности.

5. Категории жизнедеятельности включают:

Варианты ответов:

а) 7 категорий;

б) 8 категорий;

в) 12 категорий.

6. Этапы медицинской реабилитации:

Варианты ответов:

а) лечебно-реабилитационный;

б) стационарный этап ранней медицинской реабилитации;

в) амбулаторный;

г) домашний;

д) санаторный;

е) поздней медицинской реабилитации.

7. На каком этапе медицинской реабилитации не составляется ИПР:

Варианты ответов:

а) лечебно-реабилитационный;

б) стационарный;

в) амбулаторный;

г) домашний;

д) санаторный;

е) поздней медицинской реабилитации.

8. Шкала ФК используется для:

Варианты ответов:

а) унификации экспертного решения;

б) детализации клинического диагноза;

в) оценки эффективности реабилитационных мероприятий;

г) соблюдения принципа преемственности в реабилитации.

9. При переломе бедренной кости основной саногенетический механизм:

Варианты ответов:

а) реституция;

б) регенерация;

в) компенсация;

г) реадаптация.

10. Пациент Г., 56 лет, заболевания левой почки, нефрэктомия слева. Основной саногенетический механизм:

а) реституция;

б) регенерация;

в) компенсация;

г) реадаптация.

11. Медицинские факторы реабилитационного потенциала включают:

а) пол пациента;

б) возраст пациента;

в) интеллектуальный потенциал;

г) особенности заболевания;

д) эмоционально-волевые качества;

е) профессию.

12. Какую группу инвалидности можно определить пациенту, у которого после перенесенного инфаркта мозга сохраняется стойкий умеренный правосторонний гемипарез:

а) I;

б) II;

в) III.

13. Какую группу инвалидности можно определить пациенту с артериальной гипертензией, основная профессия которого — машинист локомотива и на какой период времени:

а) I, бессрочно;

б) II, на год;

в) III, на год;

г) III, бессрочно.

14. Какие ограничения в трудовой деятельности возможны по заключению ВКК поликлиники:

Варианты ответов:

а) ограничение командировок;

б) ограничение работы в ночную смену;

в) ограничение рабочего времени;

г) дополнительный отпуск;

д) дополнительный выходной день;

е) изменение условий труда: физического, во вредных условиях.

15. При определении пациенту III группы инвалидности ему могут быть вынесены следующие трудовые рекомендации:

Варианты ответов:

а) ограничение командировок;

б) ограничение работы в ночную смену;

в) ограничение рабочего времени;

г) дополнительный отпуск;

д) дополнительный выходной день;

е) изменение условий труда: физического, во вредных условиях.

16. Виды профессиональной реабилитации:

Варианты ответов:

а) переобучение;

б) рациональное трудоустройство на бронированные места;

в) переоборудование рабочего места;

г) протезирование;

д) трудовая адаптация.

17. Индивидуальную программу реабилитации пациента составляют:

а) врачи-терапевты;

б) врачи-хирурги;

в) врачи-реабилитологи;

г) эксперты МРЭК;

д) все вышеперечисленные.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения – цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

- справедливость и гласность – одинаково доброжелательное отношение во всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность – тестовые задания и процедура тестирования должная исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их национальному, этническому, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний студента при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее – 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем, на 50% тестовых заданий.

Требования к содержанию и структуре реферата

Реферат - письменный доклад или выступление по определённой теме, в котороmсделан обзор нескольких литературных источников и представлено собственное видение темы.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию, логичность, связность работы, выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование, оптимальное количество и качество собственных выводов (своего мнения), заключений, наличие дальнейших перспектив в работе; список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Необходимые требования к оформлению реферата – это наличие и правильность оформления титульного листа, списка литературы, соблюдение рекомендуемого объема работы, использование определенного типа и размера шрифта, единство стиля оформления работы. Наличие нумерации страниц (за исключением титульного листа), ссылок на используемую литературу, предоставление дополнительной информации в приложении, использование научного стиля в изложении материала, орфографическая и пунктуационная грамотность.

Критерии оценивания реферата

Оценка **«отлично»** выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»**выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»**выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена, лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

Требования к выполнению ситуационных задач

Ситуационные задачи – это задачи, позволяющие ученику осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка.

Специфика ситуационной задачи заключается в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание. Зачастую требуется знание нескольких учебных предметов. Кроме этого, такая задача имеет не традиционный номер, а красивое название, отражающее ее смысл. Обязательным элементом задачи является проблемный вопрос, который должен быть сформулирован таким образом, чтобы ученику захотелось найти на него ответ.

Ситуационные задачи близки к проблемным и направлены на выявление и осознание способа деятельности. При решении ситуационной задачи учитель и студенты преследуют разные цели: для студента – найти решение, соответствующее данной ситуации; для учителя – освоение студентами способа деятельности и осознание его сущности.

Методика разработки ситуационных задач: первый подход – построение задачи на основе соответствующих вопросов учебника; второй подход основан на выделенных типах практико-ориентированных задач, которые необходимо научиться решать каждому ученику, третий подход основан на проблемах реальной жизни, познавательная база решения которых закладывается в соответствующих учебных дисциплинах; четвертый подход обусловлен необходимостью отработки предметных знаний и умений, но не на абстрактном учебном материале, а на материале, значимом для студента.

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной задачи. Студенту объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения норм семейного права, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

Критерии оценки знаний студента при проведении ситуационных задач:

Оценка **«отлично»** - выставляется, если студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой формулу, правило, закономерность, явление;

Оценка **«хорошо»** - выставляется, если студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется, если студент изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;

Оценка **«неудовлетворительно»** - выставляется, если студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Требования к проведению зачета

Зачет – это форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

На зачете проверяются знания студентов. При отборе материала для опроса на зачете исходят из оценки значимости данного программного вопроса в общей системе учебного предмета. На зачет необходимо выносить следующее: материал, составляющий основную теоретическую часть данного зачетного раздела, на основе которого формируются ведущие понятия курса; фактический материал, составляющий основу предмета; решение задач, ситуаций, выполнение заданий, позволяющих судить об уровне умения применять знания; задания и вопросы, требующие от учащихся навыков самостоятельной работы, умений работать с учебником, пособием.

Принимая зачеты, преподаватель получает информацию не только о качестве знаний отдельных студентов, но и о том, как усвоен материал группы в целом. Важно выяснить, какие вопросы усвоены студентами, над, чем следует дополнительно поработать, какими умениями студенты пока не смогли овладеть. Поэтому отбираются вопросы, которые в совокупности охватывают все основное содержание зачетного раздела, при решении которых, можно видеть, как учащиеся овладели всеми умениями, запланированными при изучении данного зачетного раздела.

Зачет проводится в устной форме по дисциплине по нескольким разделам.

Критерии оценки знаний студента на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительные вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебник для вузов / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с.	https://urait.ru/bcode/562591
Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с.	https://urait.ru/bcode/561170
Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания : руководство для врачей / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина, К. В. Котенко, А. В. Епифанов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 400 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488768.html
Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, К. В. Котенко, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 568 с	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475324.html
Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 912 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496558.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html
Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html
Медицинская реабилитация в неврологии : руководство для врачей / В. А. Епифанов, М. С. Петрова, А. В. Епифанов, И. И. Иванова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479544.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-

библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Министерство здравоохранения Российской Федерации :

официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/ Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80 Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81 ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, [20??]. - . – URL: https://mednet.ru/. - Текст: электронный.Основной целью деятельности института является разработка научных основ реализации государственной политики в сфере здравоохранения, а также научное обоснование развития системы охраны здоровья населения, организации и информатизации здравоохранения. https://mednet.ru/ Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: https://femb.ru/. – Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. https://femb.ru/ Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по каждой теме, позволяющие студентам ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на занятии

Тема. Общие основы медицинской реабилитации. Особенности обследования в реабилитации.

Понятие о медреабилитации. Принципы физической и медицинской реабилитации. Ознакомление со схемой врачебного обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом. Оценка функционального состояния организма. Функциональные пробы. Медицинский массаж.

Основные направления медицинской реабилитации. Влияние естественных физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем.

Тема. Методы и средства медицинской реабилитации. Функциональные нагрузочные пробы

Методика функциональных проб. Реакция организма на физическую нагрузку. Механизм лечебного действия средств ЛФК. Показания и противопоказания к назначению ЛФК и массажа.

Обследование больного и здорового человека. Функциональные пробы с физической нагрузкой. Оценка двигательных навыков, оценка физического состояния. Обследование лиц занимающихся ФК и спортом. Функциональные пробы с физической нагрузкой. Оценка эффективности применения средств и форм ЛФК.

Тема. Комплексная реабилитация больных при сердечно-сосудистых заболеваниях

Механизмы восстановления и компенсации функций при ИБС, инфаркте миокарда. Физиологические основы физической подготовки

больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Использование тестов с физической нагрузкой для ИБС. Двигательные режимы при остром ИМ. Нагрузочные тесты в обосновании допустимой нагрузки в занятиях ЛФК. Классы тяжести больных ИМ, функциональные классы. Противопоказания к назначению ЛГ. Массаж при патологии ССС.

Тема. Комплексная реабилитация больных при заболеваниях органов дыхания

Физиология и патофизиология органов дыхания. Механизмы восстановления и компенсация функций при заболеваниях органов дыхания. Обследование больного в целях назначения ЛФК, показания и противопоказания. Основные средства ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Показания к назначению ЛФК, массажа.

Тема. Комплексная реабилитация больных при заболеваниях нервной системы

Основные принципы назначения ЛФК при поражении центральной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Критерии эффективности проведения ЛФК. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК с острым нарушением мозгового кровообращения, поражениями спинного мозга.

Тема. Комплексная реабилитация больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Физиология и патофизиология ОДА. ЛФК при нарушениях осанки и деформации позвоночника. Коррекция и стабилизация позвоночника с помощью средств ЛФК. ЛГ при травмах ОДА различного генеза. Контрактуры и их лечение средствами ЛФК. Коррекция различных видов деформации стопы. Оценка эффективности применения ЛФК с другими средствами медицинской реабилитации.

Тема. Комплексная реабилитация больных в хирургии, травматологии, педиатрии

Основные принципы и задачи ЛФК в предоперационном, раннем и позднем послеоперационном периодах при операциях на брюшной и грудной полостей.

Средства ЛФК в педиатрии. Показания и противопоказания. Основные принципы и задачи ЛГ при травмах различного генеза (переломы костей, вывихи, подвывихи суставов). Критерии эффективности проведения ЛФК.

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся

Тематика реферативных работ.

Раздел №1.

1. История развития медицинской реабилитации.

2. Организация реабилитационной службы за рубежом.

3. Организация реабилитационной службы в России.

4. Пути совершенствования системы поэтапной реабилитации в соответствии с концепцией развития системы здравоохранения Российской Федерации.

5. Физическая реабилитация – важнейший раздел медицинской реабилитации.

6. Физиологические механизмы действия физиотерапевтических факторов на организм.

7. Физиотерапевтические методы лечения, основанные на применении постоянного, импульсного и переменного тока.

8. Методы электролечения в физиотерапии.

9. Механизм лечебного действия гальванизации и лекарственного электрофореза.

10. Методика гальванизации и лекарственного электрофореза. Показания и противопоказания.

11. Механизм лечебного действия синусоидального модулированного тока (СМТтерапия).

12. Особенности физиотерапевтического воздействия переменным током высокой частоты.

13. Импульсные токи в лечении патологии опорно-двигательной системы.

14. Лечебное применение электрических и магнитных полей.

15. Лечебное применение оптического излучения (фототерапия).

16. Лечебное применение механических факторов (массажа, ультразвуковой терапии).

17. Лечебное применение искусственно изменённой воздушной среды.

18. Лечебное применение гидротерапии.

19. Лечебное применение термотерапии. 14

20. Лечебное применение бальнеотерапии.

Раздел №2.

21. Физическая реабилитация больных с заболеваниями и травмами нервной системы.

22. Физическая реабилитация больных с заболеваниями дыхательной системы.

23. Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения.

24. Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

25. Физическая реабилитация больных с заболеваниями обмена веществ.

26. Физическая реабилитация больных с заболеваниями и травмами опорнодвигательного аппарата.

27. Особенности медицинской реабилитации больных с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости в послеоперационном периоде.

28. Санаторно-курортное лечение больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

29. Роль физической реабилитации в комплексном лечении больных ожирением.

30. Спортивные трансплантационные игры как средство медико-социальной реабилитации реципиентов с донорскими органами.

31. Возможности современных технических средств реабилитации инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

32. Лечебное действие механотерапии и эрготерапии при травмах и поражениях нервной системы.

33. Гидрокинезотерапия – метод восстановительной терапии.

34. Методы оценки эффективности реабилитационных мероприятий.

35. Экономические аспекты реабилитации.

36. Организация реабилитационного процесса в хирургии.

37. Организация реабилитационного процесса при лечении внутренних болезней.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной ли

Пример ситуационных задач и практических навыков.

Задача № 1 Анне Ивановне 70 лет. Она проживает одна в коммунальной квартире на 3 этаже без горячей воды и лифта. Соседи у нее не вредные, но на их помощь А.И. не рассчитывает и все делает сама: ходит в магазин, готовит себе пищу на общей кухне, моется в ванне, принеся туда горячей воды, или ходит в баню. У А.И. есть сын. Он живет отдельно в однокомнатной квартире в другом районе города со своей семьей – женой и маленьким сыном. Анна Ивановна любит приезжать к ним, чтобы посидеть с внуком, если дети идут в гости или в кино. Этой зимой Анна Ивановна шла из магазина домой, поскользнулась и, чтобы не разбить голову при падении, выставила правую руку. Упала прямо на открытую ладонь. Когда прохожие 12 помогли ей встать, увидела, что рука стала кривой. Из-за боли сама идти не могла. Кто-то вызвал скорую помощь, и она была доставлена в травматологический пункт при больнице. В травмпункте кости руки сопоставили нужным образом и наложили длинный гипс сразу на 3 сустава: запястье, локоть и кисть, там, где начинаются пальцы. Гипсовую повязку подвесили на петлю из бинта, перекинутую через шею. Доктора предложили А. И. Лечь в больницу, но она отказалась, так как рука перестала болеть, а дома осталась собачка. Невестка помогла добраться из травмпункта домой, но к себе Анну Ивановну не забрала – у них нет места, а у сына – аллергия на животных.

· Составьте реабилитационный диагноз (список проблем и рисков) в соответствии с концепциями МКФ;

· Поставьте 2 краткосрочные реабилитационные цели;

· Напишите, какие специалисты вам понадобятся для достижения этих целей;

· Составьте план реабилитационных мероприятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных

Название
носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru- Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81
ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, [20??]. - . – URL: https://mednet.ru/. - Текст: электронный.Основной целью деятельности института является разработка научных основ реализации государственной политики в сфере здравоохранения, а также научное обоснование развития системы охраны здоровья населения, организации и информатизации здравоохранения. https://mednet.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: https://femb.ru/. – Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. https://femb.ru/
Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной

Название
ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru- Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81
ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, [20??]. - . – URL: https://mednet.ru/. - Текст: электронный.Основной целью деятельности института является разработка научных основ реализации государственной политики в сфере здравоохранения, а также научное обоснование развития системы охраны здоровья населения, организации и информатизации здравоохранения. https://mednet.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: https://femb.ru/. – Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. https://femb.ru/
Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные

Название
болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (3-18):	учебная мебель на 70 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран).	1. Microsoft Office Word 2016. 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015. 2. Adobe Reader. Бесплатно, бессрочный. 3. K-Lite Codec Pack, Codec Guide. Бесплатно, бессрочный. 4. OCWindows, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный. 5. 7-zip.org. GNU LGPL. 6. Офисный пакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО.
385000, Республика Адыгеи, г. Майкоп, ул. Жуковского, 4, строение 1 ГБУЗ РА "АРКБ". Учебные аудитории для практических занятий: Помещения в здании лечебного корпуса ГБУЗ РА "АРКБ", строение 1	переносное мультимедийное оборудование, мебель для аудиторий, аудиторная доска, комплекты текстовых заданий, учебноматериальная база.	1. Microsoft Office Word 2016. 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015. 2. Adobe Reader. Бесплатно, бессрочный. 3. K-Lite Codec Pack, Codec Guide. Бесплатно, бессрочный. 4. OCWindows, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный. 5. 7-zip.org. GNU LGPL. 6. Офисный пакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО.
385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191.Помещения для самостоятельнойработы: Читальный зал научнойбиблиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»:корпус 1, 3 этаж,	мебель на 150 посадочных мест,компьютерное оснащение с выходомв Интернет на 30 посадочных мест,специализированная мебель (стулья,столы, шкафы, шкафы выставочные),мультимедийное оборудование,оргтехника (принтеры, сканеры,ксерокс)	1. Microsoft Office Word 2016. 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015. 2. Adobe Reader. Бесплатно, бессрочный. 3. K-Lite Codec Pack, Codec Guide. Бесплатно, бессрочный. 4. OCWindows, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный. 5. 7-zip.org. GNU LGPL. 6. Офисный пакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО.