

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 07.09.2024 16:37:53

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Маркетинга, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.13.01 Программный туризм и безопасность туризма

по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

по профилю подготовки (специализации)

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная,

год начала подготовки

2024

Майкоп



Составитель рабочей программы:

старший научный сотрудник, доц., канд. социол. наук (должность, ученое звание, степень)	Подписано простой ЭП 11.07.2024 (подпись)	<u>Панина Елена Александровна</u> (Ф.И.О.)
---	---	---

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:
Маркетинга, сервиса и туризма
(название кафедры)

Заведующий кафедрой: 30.07.2024	Подписано простой ЭП 30.07.2024 (подпись)	<u>Кумпилова Анжелика Руслановна</u> (Ф.И.О.)
------------------------------------	---	--

Согласовано:

Руководитель ОПОП заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 30.07.2024	Подписано простой ЭП 30.07.2024 (подпись)	<u>Кумпилова Анжелика Руслановна</u> (Ф.И.О.)
---	---	--

Согласовано:

	НБ МГТУ (название подразделения)	
18.07.2024	Подписано простой ЭП 18.07.2024 (подпись)	<u>И. Б. Берберьян</u> (Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о программных видах туризма, о безопасности туризма, нормативно-правовом регулировании обеспечения безопасности международного и внутреннего туризма, видах опасностей и угроз в туризме, способах предотвращения и профилактики несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций в туризме.

Задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать представление о современной классификации туризма;
- определить место различных видов туризма в жизни общества;
- дать основы знаний и умений по организации программ обслуживания туристов в различных видах туризма;
- изучить основы безопасности при организации туристской деятельности.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина «Программный туризм и безопасность туризма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Туристско-рекреационное проектирование», «Проектная деятельность», «Управление проектами и бизнес-планирование в туризме», а также сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части «Практикум по организации работы туристских предприятий», «Модуль получения квалификации "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"», «Транспортное обеспечение в туризме».

Дисциплина направлена на изучение основных видов программного туризма, классификационных характеристик видов туризма, методов проектирования туристской деятельности в каждом виде туризма, рассмотрения вопросов организации безопасных туристских путешествий для внутреннего и международного туризма.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия
ПКУВ-1.2	Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта
ПКУВ-1.3	Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта
ПКУВ-1.4	Формирует идею проекта, организует проектную деятельность
УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения
УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КП	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	1	17	34	2.5	0.35	35.65	54.5	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КП	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	1	6	8	2.2	0.65	8.65	118.5	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Рекреационные основы программного туризма. Виды услуг и программа обслуживания.	1-2	2		4				8		Блиц-опрос Обсуждение докладов
	Курортно-оздоровительный туризм. Познавательный туризм. Развлекательные туры.	3-4	2		4				8		Блиц-опрос Обсуждение докладов
	Экологический туризм. Деловой туризм. Спортивный туризм.	5-6	2		4				8		Блиц-опрос Обсуждение докладов
	Обучающие туры. Семейный туризм.	7-8	2		4				8		Блиц-опрос Обсуждение докладов
	Теоретические основы безопасной деятельности в туризме. Безопасность и страхование туристских путешествий.	9-10	2		6				8		Блиц-опрос Обсуждение докладов
	Личная безопасность и безопасность имущества. Личная безопасность туристов в пределах Республики Адыгея.	11-13	3		6				8		Блиц-опрос Обсуждение докладов
	Безопасность при организации музейно-выставочной деятельности	14-16	4		6				6,5		Блиц-опрос Обсуждение докладов
	Промежуточная аттестация (Экзамен)	17				2,5	0,35	35.65			Блиц-опрос Обсуждение докладов
	ИТОГО:		17		34	2.5	0.35	35.65	54.5		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Рекреационные основы программного туризма. Виды услуг и программа обслуживания.	2		2				16	
	Курортно-оздоровительный туризм. Познавательный туризм. Развлекательные туры.	2		2				16	
	Экологический туризм. Деловой туризм. Спортивный туризм.	2		2				16	
	Обучающие туры. Семейный туризм.			2				16	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Теоретические основы безопасной деятельности в туризме. Безопасность и страхование туристских путешествий.							16	
	Личная безопасность и безопасность имущества. Личная безопасность туристов в пределах Республики Адыгея.							16	
	Безопасность при организации музейно-выставочной деятельности							22,5	
	Промежуточная аттестация (Экзамен)				2,2	0,65	8,65		
	ИТОГО:	6		8	2.2	0.65	8.65	118.5	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Программный туризм и безопасность туризма», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Тема 1. Рекреационные основы программного туризма. Виды услуг и программа обслуживания.	2	2		Рекреационные основы программного туризма. Виды услуг и программа обслуживания. Мотивация программного туризма.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-8.3; УК-8.2;	Знать: рекреационные основы программного туризма. Виды услуг и программы обслуживания. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	, Лекции-визуализации
	Тема 2. Курортно-оздоровительный туризм. Познавательный туризм. Развлекательные туры.	2	2		Рынок курортно-оздоровительного туризма. Понятие курортного обслуживания. Проблемы и перспективы развития санаторно-курортного комплекса РФ и ЮФО. Разновидности познавательных туров. Технологии организации познавательных туров. Развлекательные туры и их классификация.	ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; УК-8.2; УК-8.1;	Знать: Рынок курортно-оздоровительного туризма. Проблемы и перспективы развития санаторно-курортного комплекса РФ и ЮФО. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	, Лекции-визуализации
	Тема 3. Экологический туризм. Деловой туризм. Спортивный туризм.	2	2		Экотуризм и его разновидности. Классификация экотуров. Критерии экологичности тура. Рост популярности экотуризма. Проектирование экологических туров. Деловой туризм и его разновидности. Рост популярности деловых туров. Проектирование инсентив-туров. Разновидности	ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; УК-8.1; УК-8.2;	Знать: Технологии организации познавательных туров. Развлекательные туры и их классификацию. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					спортивных и спортивно-оздоровительных туров.			
	Тема 4. Обучающие туры. Семейный туризм.	2			Специфика организации обучающих туров. Классификация рынка обучающего туризма. Технологии проектирования языково-обучающих программ. Особенности организации семейных туров.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-8.3; УК-8.2; УК-8.1; ПКУВ-1.4;	Знать: Классификация экотуров. Критерии экологичности тура. Уметь: проектировать экологические туры. Владеть: основами проектирования и готовностью к применению основных методов проектирования в туризме.	, Лекция-беседа
	Тема 5. Теоретические основы безопасной деятельности в туризме. Безопасность и страхование туристских путешествий.	2			Классификация существующих опасностей. Критерии безопасности. Принципы и средства обеспечения безопасности. Программы страхования туристов. Виды страхования в туризме.	ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; УК-8.3; УК-8.2; УК-8.1;	Знать: особенности делового туризма и его разновидности. Уметь: проектировать деловые и инсентив-туры. Владеть: способностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта.	, Лекции-визуализации
	Тема 6. Личная безопасность и безопасность имущества. Личная безопасность туристов в пределах Республики Адыгея.	3			Социальная безопасность. Криминогенные факторы. Организационные факторы и коммерческие риски. Личная безопасность и безопасность имущества. Личная безопасность туристов в пределах Республики Адыгея.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПКУВ-1.1;	Знать: разновидности спортивных и спортивно-оздоровительных туров. Технологии организации спортивных туров по различным видам туризма. Уметь: проектировать спортивные туры по различным видам туризма. Владеть: способностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта.	, Лекция-беседа
	Тема 7. Безопасность при организации музейно-выставочной деятельности	4			Проблемы обеспечения безопасности при организации экскурсий и транспортных путешествий. Проблемы обеспечения безопасности при	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-8.2; УК-8.1;	Знать: специфику организации обучающих туров. Уметь: проектировать языково-обучающие программы, программы для семейного туризма. Владеть:	Проблемные лекции

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					организации музейно-выставочной деятельности. Организационно-экономические механизмы безопасности музейно-выставочной деятельности.		способностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта.	
	ИТОГО:	17	6					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	Рекреационные основы программного туризма. Виды услуг и программа обслуживания.	Рекреационные основы программного туризма. Виды услуг и программа обслуживания. Мотивация программного туризма.	4	2	
	Курортно-оздоровительный туризм. Познавательный туризм. Развлекательные туры.	Рынок курортно-оздоровительного туризма. Понятие курортного обслуживания. Проблемы и перспективы развития санаторно-курортного комплекса РФ и ЮФО. Разновидности познавательных туров. Технологии организации познавательных туров. Развлекательные туры и их классификация.	4	2	
	Экологический туризм. Деловой туризм. Спортивный туризм.	Экотуризм и его разновидности. Классификация экотуров. Критерии экологичности тура. Деловой туризм и его разновидности. Проектирование инсентив-туров. Разновидности спортивных и спортивно-оздоровительных туров.	4	2	
	Обучающие туры. Семейный туризм.	Специфика организации обучающих туров. Классификация рынка обучающего туризма. Технологии проектирования языково-обучающих программ.	4	2	
	Теоретические основы безопасной деятельности в туризме. Безопасность и страхование туристских путешествий.	Классификация существующих опасностей. Критерии безопасности. Принципы и средства обеспечения безопасности. Программы страхования туристов. Виды страхования в туризме.	6		
	Личная безопасность и безопасность имущества. Личная безопасность туристов в пределах Республики Адыгея.	Социальная безопасность. Криминогенные факторы. Организационные факторы и коммерческие риски. Личная безопасность и безопасность имущества. Личная безопасность туристов в пределах Республики Адыгея.	6		
	Безопасность при организации музейно-выставочной деятельности	Проблемы обеспечения безопасности при организации экскурсий и транспортных путешествий. Проблемы обеспечения безопасности при организации музейно-выставочной деятельности.	6		
	ИТОГО:		34	8	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Курортно-оздоровительный туризм. Целевые программы. Санаторно-курортное обслуживание как часть курортно-оздоровительного туризма. Рынок оздоровительного туризма. Предложения туроператоров программ курортно-оздоровительного туризма. 2. Познавательный туризм. Цель и типовая программа. Разновидности познавательных туров Стационарные туры. Маршрутные туры. Тематические разновидности познавательных туров. Познавательные маршруты и их характеристика (в России и за рубежом). Предложения туроператоров программ познавательного туризма 3. Экологический туризм. Место экологического туризма на рынке. Центры экологического туризма. Условия, необходимые для успешного развития экологического туризма. Направления развития экологического туризма. Экологический туризм в России. Организация экологического туризма на природоохранных территориях. Предложения туроператоров программ экологического туризма. 4. Спортивный туризм. Связь спорта и туризма. Потребители спортивных туров. Сегменты рынка спортивного туризма. Классификация туристских мероприятий. Виды спортивного туризма и их краткая характеристика. Обеспечение безопасности. Предложения туроператоров программ спортивного туризма. 5. Деловой туризм. Место делового туризма на международном рынке. Виды делового туризма. Требования к гостиницам делового назначения. Характеристика конгресс-туров. Мотивы, побуждающие человека совершить поездку на конгресс. Ассортимент предложений инсентив-программ и инсентив-туров на туристском рынке. 6. Обучающие туры. Виды обучающих туров, характеристика языковых туров. Основные направления. Программы языковых туров. Пакет программ языковых туров, предлагаемые российскими туроператорами. 7. Семейный туризм. Понятие семейного туризма. Специфика организации питания и досуга. Особенности подготовки семейных туров, предлагаемые российскими туроператорами. 8. Хобби-туры. Понятие хобби-туризма. Рынок хобби-туризма. Факторы, влияющие на развитие рынка хобби-туров. Примеры хобби-туров и их характеристики различия по регионам. 9. Религиозный и паломнический туризм. Понятие о религиозном и паломническом туризме. Краткая характеристика форм религиозного туризма. Особенности подготовки религиозных туров. Пакет программ религиозных туров, предлагаемые российскими туроператорами. 10. Сельский (зеленый, агро) туризм. Истоки деревенского туризма. Место деревенского туризма на рынке. Мотивы выбора этого вида туризма. Формы организации деревенского туризма и их характеристика. Перспективы развития деревенского туризма в России. 11. Детский туризм. Классификация видов детского туризма и организаций. Цели и задачи основные функции. Типы детских лагерей. Предложения на российском туррынке.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
6	Рекреационные основы программного туризма. Виды услуг и программа обслуживания.	Написание реферата		8	16	
	Курортно-оздоровительный туризм. Познавательный туризм. Развлекательные туры.	Составление плана-конспекта		8	17	
	Экологический туризм. Деловой туризм. Спортивный туризм.	Написание реферата		8	17	
	Обучающие туры. Семейный туризм.	Составление плана-конспекта		8	17	
	Теоретические основы безопасной деятельности в туризме. Безопасность и страхование туристских путешествий.	Составление плана-конспекта		8	17	
	Личная безопасность и безопасность имущества. Личная безопасность туристов в пределах Республики Адыгея.	Составление плана-конспекта		8	17	
	Безопасность при организации музейно-выставочной деятельности	Написание реферата		9	19,7	
	ИТОГО:			57	120.7	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Программный туризм и безопасность туризма	Май, 2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	"Обеспечение безопасности при проектировании и осуществлении туров". Разработка и защита индивидуальных проектов: туры по лесным и горным тропам"	Индивидуально-групповая	Ведущий преподаватель	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Дунаевская, Е.А. (Майкопский государственный технологический университет). Управление развитием въездного туризма региона : системно-маркетинговый подход (на примере туристского комплекса Республики Адыгея) / Е.А. Дунаевская. - Майкоп : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014. - 196 с. - Прил.: с. 187-196. - Библиогр.: с. 175-186 (144 назв.). - ISBN 978-3-659-63684-4	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100031076

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Ветитнев, А.М. Олимпийский туризм: организационно-экономические аспекты и влияние на принимающую дестинацию : монография / А.М. Ветитнев, Н.В. Бобина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 227 с. - (Научная мысль). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=396993 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-016069-6. - ISBN 978-5-16-108448-9	http://znanium.com/catalog/document?id=396993
Махов, С.Ю. Организация безопасности активного туризма : учебно-методическое пособие / С.Ю. Махов. - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания, 2014. - 125 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/33431.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/33431.html
Грошев, И.В. Туризм для лиц пожилого возраста : монография / И.В. Грошев, Е.П. Корчагин. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 303 с. - (Научная мысль). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=361028 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-015363-6. - ISBN 978-5-16-107811-2	http://znanium.com/catalog/document?id=361028
Панюков, А.И. Основы агротуризма : учебник / А.И. Панюков, Ю.Г. Панюкова, В.Л. Калиничев. - Москва : Магистр, 2024. - 240 с. -	https://znanium.ru/catalog/document?id=415198
Махов, С.Ю. Организация безопасности активного туризма : учебно-методическое пособие / С.Ю. Махов. - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания, 2014. - 125 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/33431.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/33431.html
Бессараб, Д.А. Экологический туризм в зарубежной Европе : пособие для студентов вузов / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан, И.Н. Бессараб. - Минск : ТетраСистемс, 2013. - 304 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/28294.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-985-536-394-2	http://www.iprbookshop.ru/28294.html
Грошев, И.В. Туризм для лиц пожилого возраста : монография / И.В. Грошев, Е.П. Корчагин. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 303 с. - (Научная мысль). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=361028 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-015363-6. - ISBN 978-5-16-107811-2	http://znanium.com/catalog/document?id=361028
Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие / В.А. Назаркина [и др.] ; под ред. Б.И. Штейнгольц. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. - 235 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/44910.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7782-2437-7	http://www.iprbookshop.ru/44910.html
Шмыткова, А.В. Сельский туризм : учебное пособие / А.В. Шмыткова. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 116 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=357405 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9275-3166-0	http://znanium.com/catalog/document?id=357405



Название	Ссылка
----------	--------

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.1 Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия			
12	12		География туризма
2	4		Проектная деятельность
34	34		Организация туристской деятельности
5	6		Туристско-рекреационное проектирование
6	78		Модуль получения квалификации "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
6	7		Программный туризм и безопасность туризма
6	8		Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
5	8		Управление проектами и бизнес-планирование в туризме
5	8		Организация проектирования и управление проектами
67	67		Проектный практикум
67	67		Практикум по организации работы туристских предприятий
8	910		Преддипломная практика
4	4		Исследовательская практика
6	6		Проектно-технологическая практика
ПКУВ-1.2 Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта			
12	12		География туризма
2	4		Проектная деятельность
34	34		Организация туристской деятельности
5	6		Туристско-рекреационное проектирование
6	78		Модуль получения квалификации "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
6	7		Программный туризм и безопасность туризма
6	8		Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
5	8		Управление проектами и бизнес-планирование в туризме
5	8		Организация проектирования и управление проектами
67	67		Проектный практикум
67	67		Практикум по организации работы туристских предприятий



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
8	910		Преддипломная практика
4	4		Исследовательская практика
6	6		Проектно-технологическая практика
ПКУВ-1.3 Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта			
12	12		География туризма
2	4		Проектная деятельность
34	34		Организация туристской деятельности
5	6		Туристско-рекреационное проектирование
6	78		Модуль получения квалификации "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
6	7		Программный туризм и безопасность туризма
6	8		Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
5	8		Управление проектами и бизнес-планирование в туризме
5	8		Организация проектирования и управление проектами
67	67		Проектный практикум
67	67		Практикум по организации работы туристских предприятий
8	910		Преддипломная практика
4	4		Исследовательская практика
6	6		Проектно-технологическая практика
ПКУВ-1.4 Формирует идею проекта, организует проектную деятельность			
12	12		География туризма
2	4		Проектная деятельность
34	34		Организация туристской деятельности
5	6		Туристско-рекреационное проектирование
6	78		Модуль получения квалификации "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
6	7		Программный туризм и безопасность туризма
6	8		Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
5	8		Управление проектами и бизнес-планирование в туризме
5	8		Организация проектирования и управление проектами
67	67		Проектный практикум
67	67		Практикум по организации работы туристских предприятий
8	910		Преддипломная практика
4	4		Исследовательская практика



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			практика
6	6		Проектно-технологическая практика
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах			
1	1		Основы российской государственности
3	3		Экология
4	4		Безопасность жизнедеятельности
78	78		Транспортное обеспечение в туризме
6	78		Модуль получения квалификации "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
6	7		Программный туризм и безопасность туризма
6	8		Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
2	2		Ознакомительная практика
8	910		Преддипломная практика
4	4		Исследовательская практика
6	6		Проектно-технологическая практика
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения			
1	1		Основы российской государственности
3	3		Экология
45	45		Безопасность жизнедеятельности, основы военной подготовки
4	4		Безопасность жизнедеятельности
5	5		Основы военной подготовки
78	78		Транспортное обеспечение в туризме
6	7		Программный туризм и безопасность туризма
6	78		Модуль получения квалификации "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
6	8		Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
2	2		Ознакомительная практика
8	910		Преддипломная практика
4	4		Исследовательская практика
6	6		Проектно-технологическая практика
5	5		Строевая подготовка, военная топография
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов			
1	1		Основы российской государственности
3	3		Экология
45	45		Безопасность жизнедеятельности, основы



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			военной подготовки
4	4		Безопасность жизнедеятельности
5	5		Основы военной подготовки
78	78		Транспортное обеспечение в туризме
6	78		Модуль получения квалификации "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
6	7		Программный туризм и безопасность туризма
6	8		Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
2	2		Ознакомительная практика
8	910		Преддипломная практика
4	4		Исследовательская практика
6	6		Проектно-технологическая практика
5	5		Строевая подготовка, военная топография

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Способен проектировать объекты туристской деятельности					
ПКУВ-1.1 Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия					
Знать: теоретические основы проектирования, принципы и методы организации проектной деятельности в туризме	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов
Уметь: применять наиболее эффективные современные инструменты проектирования деятельности туристского предприятия.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыком проектирования объектов туристской деятельности; теоретическими основами туристско-рекреационного проектирования, практическими	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
методами разработки турис тско- рекреационных проектов					
ПКУВ-1: Способен проектировать объекты туристской деятельности					
ПКУВ-1.2 Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта					
Знать: методики оценки эффективности планирования по направлениям туристского проекта	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс- задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов
Уметь: оценивать эффективность планирования по направлениям туристского проекта	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оценки эффективности планирования по направлениям туристского проекта.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен проектировать объекты туристской деятельности					
ПКУВ-1.3 Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта					
Знать: качественные и количественные показатели эффективности туристского проекта.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс- задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов
Уметь: рассчитывать и анализировать качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность туристского проекта	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками расчета качественных и количественных показателей эффективности туристского проекта для принятия управленческих решений	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен проектировать объекты туристской деятельности					
ПКУВ-1.4 Формирует идею проекта, организует проектную деятельность					
Знать: источники накопления и формирования идей для туристских проектов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс- задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов рефератов
Уметь: формировать идею туристского проекта и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
организовывать проектную деятельность в туризме.					
Владеть: навыками формирования идей для туристских проектов, организации проектной деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения					
Знать: методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости фун кционирования производственны х объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс- задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов рефератов
Уметь: идентифи цировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственног о персонала от возможных последствий чрезвычайных	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ситуаций					
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов					
Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов
Уметь: выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: практически навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен проектировать объекты туристской деятельности					
ПКУВ-1.3 Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта					
Знать: качественные и количественные показатели эффективности туристского проекта.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов
Уметь: рассчитывать и анализировать качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность туристского проекта	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: навыками расчета качественных и количественных показателей эффективности туристского проекта для принятия управленческих решений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах					
Знать: принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов
Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов:

Проблемы развития программного туризма.

Программный туризм - область современного туropolерейтинга.

Роль программного туризма в решении задач туристского маркетинга.



Тенденции современного развития программного туризма.

Характеристика современного этапа исследования рекреационных основ туризма.

Технологии разработки программ обслуживания туристов.

Современный подход к туризму как программному обслуживанию.

Предпосылки к осуществлению концепций программного обслуживания.

Проблемы комплексного предоставления услуг в процессе обслуживания туристов.

Влияние программного обслуживания на туристский рынок.

Особенности туристского предложения, обусловленные программным туризмом.

Построение программ обслуживания по циклам рекреационных занятий.

Варианты программ обслуживания российских туристов – потребителей лечебно-оздоровительного туризма.

Перспективы развития рынка лечебно-оздоровительного туризма в России.

Специфика разработки программ обслуживания рекреационных туров.

Тестовые задания:

1. Программное обслуживание - это

1. комплексное предоставление определенного набора услуг клиенту в процессе туристского обслуживания
2. специализация на определенном виде туризма
3. возможности знакомства, обучения, самовыражения, удовлетворения любопытства и др. с помощью путешествия

2. Программа обслуживания - это

1. набор запланированных услуг, распределенный по дням и времени их предоставления



2. деятельность по расширенному воспроизводству человеческих сил
3. представление о специфической деятельности общества по организации туризма

3. Деятельность (мероприятия) по расширенному воспроизводству человеческих сил называется:

1. рекреационной деятельностью
2. программным обслуживанием
3. туристским обслуживанием

4. Программа обслуживания - это

1. определенный цикл рекреационных занятий
2. деятельность по расширенному воспроизводству человеческих сил
3. представление о специфической деятельности общества по организации туризма

5. Цикл рекреационных занятий - это:

1. комплексное предоставление определенного набора услуг клиенту в процессе туристского обслуживания
2. специализация на определенном виде туризма
3. взаимосвязанное и взаимообусловленное сочетание элементарных рекреационных занятий, возникающих на базе ведущего (основного) занятия;

6. Циклы рекреационных занятий делятся на:

1. утренние, дневные и вечерние
2. зимние, летние и внесезонные
3. специализированные и неспециализированные

7. Программный туризм- это:



1. специальная подготовка, переподготовка и повышение квалификации туристских кадров
2. разработка типовых сценариев и циклов рекреационных занятий
3. предоставление туристам нормативно заданного объема услуг, оптимально соответствующего типу потребителя и цели путешествия, гарантирующего содержательную деятельность в соответствии с рекреационными потребностями.

8. Целевые программы - это:

1. программы утренние, дневные и вечерние
2. программы зимние, летние и внесезонные
3. программы, построенные исходя из цели путешествия туристов.

9. Рынок курортно-оздоровительного туризма связан с:

1. рекреационными ресурсами
2. спортивными ресурсами
3. приключенческими ресурсами

10. Программы оздоровительных туров строятся с учетом того, что:

1. необходимо отдавать предпочтение более здоровым мероприятиям типа конкурсов, вечеров танцев, викторин
2. приблизительно половину времени необходимо уделять на лечебно-оздоровительные процедуры.
3. допускается совместное проведение оздоровительных и деловых туров

11. Существуют разновидности познавательных туров:

1. экскурсионно-познавательные и культурные туры
2. стационарные и маршрутные туры
3. развлекательные и спортивные туры



12. Основные программы развлекательных туров:

1. программы утренние, дневные и вечерние
2. программы зимние, летние и внесезонные
3. экскурсионные и развлекательные.

13. Развлекательные туры могут быть:

1. периодические, или разовые, регулярные, или постоянно действующие
2. экскурсионно-познавательные и культурные туры
3. стационарные и маршрутные туры

14. Экологический туризм - это:

1. деятельность по расширенному воспроизводству человеческих сил
2. представление о специфической деятельности общества по организации туризма
3. целевые поездки в места с относительно нетронутой природой и хорошо сохранившимся культурно-историческим наследием

15. Экологический туризм - это:

1. программы утренние, дневные и вечерние
2. программы зимние, летние и внесезонные
3. прогулка по паркам, зеленым насаждениям, национальным паркам с целью наслаждения природой и добровольной помощи по охране природы.

16. Деловой туризм является:

1. деятельностью по расширенному воспроизводству человеческих сил
2. одним из самых высокодоходных и перспективных видов путешествий
3. деятельностью по изучению экономических, политических, климатических, погодных



факторов.

17. Основным потребителем спортивного туризма является группа потребителей, состоящая из:

1. любителей охоты и рыбалки
2. профессиональных и непрофессиональных спортсменов
3. любителей пляжного отдыха

18. К группе спортивных туров относят:

1. целевые поездки в места с относительно нетронутой природой и хорошо сохранившимся культурно-историческим наследием
2. стационарные и маршрутные туры
3. специализированные туры, посвященные спортивным занятиям, выделившимся в специальные программы

19. Направления рынка обучающего туризма:

1. религиозные, экскурсионные
2. языково-обучающие, спортивно-обучающие туры, профессиональное обучение
3. лыжные, водные, горные

20. Семейный туризм может быть:

1. внутренним и въездным
2. стационарным и мобильным, спортивным и оздоровительным
3. одним из самых высокодоходных и перспективных видов путешествий

Вопросы к экзамену:

1. Современные классификации туризма.



2. Программный туризм. Основные принципы. Мотивация программного туризма.
3. Курортно-оздоровительный туризм.
4. Познавательные туры. Особенности их проведения.
5. Экологический туризм. Современное состояние и перспективы развития.
6. Деловой туризм.
7. Особенности проведения обучающих туров.
8. Семейные туры в программном туризме.
9. Хобби туры.
10. Развлекательные туры. Особенности проведения развлекательных туров.
11. Характеристика самостоятельного туризма в России, перспективы его развития.
12. Неблагоприятные обстоятельства и туристские впечатления.
13. Практика международного туризма и география риска в туризме.
14. Страны с затрудненным пребыванием туристов.
15. Классификация факторов, влияющих на степень безопасности международного туризма.
16. Межпарламентские конференции по туризму.
17. Деятельность ВТО по вопросам безопасности в туризме.
18. Федеральный закон «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» от 15 августа 1996г.
Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в РФ» от 24 ноября 1996г.
19. Закон РФ «О защите прав потребителей».
20. Закон РФ «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименований мест происхождения товаров».



21. Постановление Правительства РФ «О лицензировании международной туристской деятельности».

22. Виды страхования в сфере туризма.

23. Международный опыт страхования в сфере туризма.

24. Безопасность на различных видах туризма.

25. Природные условия в горах Адыгеи, влияющие на безопасность горных путешествий.

26. Анализ причин несчастных случаев в горах Адыгеи.

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Курортно-оздоровительный туризм. Целевые программы. Санаторно-курортное обслуживание как часть курортно-оздоровительного туризма. Рынок оздоровительного туризма. Предложения туроператоров программ курортно-оздоровительного туризма.

2. Познавательный туризм. Цель и типовая программа. Разновидности познавательных туров. Стационарные туры. Маршрутные туры. Тематические разновидности познавательных туров. Познавательные маршруты и их характеристика (в России и за рубежом). Предложения туроператоров программ познавательного туризма.

3. Экологический туризм. Место экологического туризма на рынке. Центры экологического туризма. Условия, необходимые для успешного развития экологического туризма. Направления развития экологического туризма. Экологический туризм в России. Организация экологического туризма на природоохранных территориях. Предложения туроператоров программ экологического туризма.

4. Спортивный туризм. Связь спорта и туризма. Потребители спортивных туров. Сегменты рынка спортивного туризма. Классификация туристских мероприятий. Виды спортивного туризма и их краткая характеристика. Обеспечение безопасности. Предложения туроператоров программ спортивного туризма.

5. Деловой туризм. Место делового туризма на международном рынке. Виды делового туризма. Требования к гостиницам делового назначения. Характеристика конгресс-туров. Мотивы, побуждающие человека совершить поездку на конгресс. Ассортимент предложений инсентив-программ и инсентив-туров на туристском рынке.

6. Обучающие туры. Виды обучающих туров, характеристика языковых туров. Основные направления. Программы языковых туров. Пакет программ языковых туров, предлагаемые российскими туроператорами.

7. Семейный туризм. Понятие семейного туризма. Специфика организации питания и досуга. Особенности подготовки семейных туров, предлагаемые российскими



туроператорами.

8. Хобби-туры. Понятие хобби-туризма. Рынок хобби-туризма. Факторы, влияющие на развитие рынка хобби-туров. Примеры хобби-туров и их характеристики различия по регионам.

9. Религиозный и паломнический туризм. Понятие о религиозном и паломническом туризме. Краткая характеристика форм религиозного туризма. Особенности подготовки религиозных туров. Пакет программ религиозных туров, предлагаемые российскими туроператорами.

10. Сельский (зеленый, агро) туризм. Истоки деревенского туризма. Место деревенского туризма на рынке. Мотивы выбора этого вида туризма. Формы организации деревенского туризма и их характеристика. Перспективы развития деревенского туризма в России.

11. Детский туризм. Классификация видов детского туризма и организаций. Цели и задачи основные функции. Типы детских лагерей. Предложения на российском туррынке.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по



национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70% тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50%;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной



Критерии оценки курсовых (проектов) работ

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, являющемуся автором курсовой работы, соответствующей всем установленным требованиям, в том числе формальным. Содержание работы должно свидетельствовать о том, что студент творчески подошел к освещению темы, использовал самостоятельно найденные источники, в том числе новейшие научные публикации и нормативные документы по теме курсовой работы, не только произвел обобщение и оценку различных научных позиций, но и сформулировал и убедительно аргументировал собственную точку зрения. При этом во время защиты студент должен:

а) продемонстрировать понимание актуальности заявленной темы, ее научную и практическую значимость, знание материала, являвшегося предметом исследования;

б) уметь обосновать выводы исследования;

в) правильно ответить на все вопросы, касающиеся темы курсовой работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, являющемуся автором курсовой работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным. Содержание работы должно свидетельствовать о том, что отдельные пункты плана работы рассмотрены неполно, хотя в целом тема раскрыта достаточно подробно. Студент не продемонстрировал твердого навыка самостоятельного поиска новейших научных публикаций и нормативных документов по теме курсовой работы, а также иных необходимых источников. Имеются небольшие изъяны в оформлении текста. При этом во время защиты студент должен:

а) продемонстрировать понимание актуальности заявленной темы, ее научную и практическую значимость, знание материала, являвшегося предметом исследования;

б) правильно ответить на вопросы, касающиеся темы курсовой работы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, являющемуся автором курсовой работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, в том числе формальным. Содержание работы должно свидетельствовать о том, что:

1) студент показал лишь умение компилировать найденный по теме материал, опираясь в основном на учебную литературу;

2) в недостаточном объеме использовал специальные, в том числе, новейшие источники по теме (научные публикации, нормативные документы, обзоры юридической практики и т.д.);

3) не смог сформулировать самостоятельные выводы и оценки рассмотренных вопросов;

4) допустил серьезные изъяны в оформлении работы.



При этом во время защиты студент должен продемонстрировать:

а) умение раскрыть актуальность заявленной темы;

б) не более двух неправильных ответов на вопросы научного руководителя, а в случае необходимости – иных лиц, присутствующих на защите.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, являющемуся автором курсовой работы, не соответствующей предъявляемым требованиям, в том числе формальным. Неудовлетворительная оценка выставляется, если во время защиты студент:

а) не раскрыл актуальность темы исследования;

б) не смог ответить более чем на два вопроса научного руководителя, а в случае необходимости – иных лиц, присутствующих на защите;

в) использовал литературу без необходимых ссылок на нее в тексте работы.

Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у научного руководителя возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите курсовой работы (он не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе положений; аналогичные или тождественные по содержанию работы имеются в Интернете и т.д.). Такая оценка выставляется и в том случае, если работа не соответствует всем предъявляемым требованиям.

Требования и критерии оценивания знаний, умений и навыков на экзамене

Экзамен - форма проверки успешного выполнения студентами практических работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий и самостоятельной работы. Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена. Требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии выставления оценок при проведении экзамена:	
:	
«отлично»	Обучающий глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
«хорошо»	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять



	теоретические знания и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
«удовлетворительно»	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. развитие навыков логического мышления;
3. углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:



«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетвори-тельно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетво-рительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное не понимание проблемы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Чудновский, А.Д. Безопасность бизнеса в индустрии туризма и гостеприимства : учебное пособие / А.Д. Чудновский, Ю.М. Белозерова. - Москва : ФОРУМ, 2022. - 335 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=346321 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8199-0502-9. - ISBN 978-5-16-005358-5	https://znanium.ru/catalog/document?id=399533
Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие / В.А. Назаркина [и др.] ; под ред. Б.И. Штейнгольц. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. - 235 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/44910.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7782-2437-7	http://www.iprbookshop.ru/44910.html
Махов, С.Ю. Организация безопасности активного туризма : учебно-методическое пособие / С.Ю. Махов. - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания, 2014. - 125 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/33431.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/33431.html
Панюков, А.И. Основы агротуризма : учебник / А.И. Панюков, Ю.Г. Панюкова, В.Л. Калинин. - Москва : Магистр, 2023. - 240 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=303943 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9776-0437-6. - ISBN 978-5-16-105016-3. - ISBN 978-5-16-012278-6	https://znanium.ru/catalog/document?id=415198
Иванова, Н.В. Спортивно-оздоровительный туризм : учебное пособие / Н.В. Иванова. - Москва : Дашков и К, 2014. - 256 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/21421.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-02435-1	http://www.iprbookshop.ru/21421.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Махов, С.Ю. Организация безопасности активного туризма : учебно-методическое пособие / С.Ю. Махов. - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания, 2014. - 125 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/33431.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/33431.html
Шмыткова, А.В. Сельский туризм : учебное пособие / А.В. Шмыткова. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 116 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=357405 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9275-3166-0	http://znanium.com/catalog/document?id=357405
Грошев, И.В. Туризм для лиц пожилого возраста : монография / И.В. Грошев, Е.П. Корчагин. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 303 с. - (Научная мысль). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=361028 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-015363-6. - ISBN 978-5-16-107811-2	http://znanium.com/catalog/document?id=361028
Ветитнев, А.М. Олимпийский туризм: организационно-экономические аспекты и влияние на принимающую дестинацию : монография / А.М. Ветитнев, Н.В. Бобина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 227 с. - (Научная мысль). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=396993 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-016069-6. - ISBN 978-5-16-108448-9	http://znanium.com/catalog/document?id=396993
Бессараб, Д.А. Экологический туризм в зарубежной Европе : пособие для студентов вузов / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан, И.Н. Бессараб. - Минск : ТетраСистемс, 2013. - 304 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/28294.html .	http://www.iprbookshop.ru/28294.html



Название	Ссылка
http://www.iprbookshop.ru/28294.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-985-536-394-2	
Технологии и методы оздоровительного сервиса : учебное пособие / под ред. Е.А. Сигиды. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 190 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=110983 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-009944-6. - ISBN 978-5-16-101518-6	http://znanium.com/catalog/document?id=110983

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. http://www.dego.ru/help/turizm_razvitie.html. На сайте размещен комплексный план развития туризма Республики Адыгея на 2007-2011 гг. 2. <http://www.adventours.ru/regions/adigeya.html> туры по Адыгее. 3. http://pulset.ru/all_viz1_th.php?lim=0&typeusl=3706®ion=%C0%E4%FB%E3%E5%FF. На сайте представлена подборка разнообразной информации, посвященной информации по гостиницам в Адыгее, детским лагерям, молодежному туризму в Адыгее, отдыху и лечению в Адыгее и др. 4. <http://www.adygcomtur.ru/> Сайт Комитета РА по туризму и курортам. На сайте размещены документы и нормативные акты, касающиеся регионального и федерального законодательства по туризму. 5. Российская туристская газета. Еженедельное издание для профессионалов (публикации последних лет), <http://www.tpnews.ru>. 6. Сборник «Путеводитель по Кемеровской области». Вып. 1. – Новосибирск: «Паритет», 2007. – 160 с. 4. Турбизнес. 7. Журнал для профессионалов (публикации последних лет), <http://www.touribus.ru>. 5. Туризм: практика, проблемы, перспективы. Профессиональный журнал (публикации последних лет), <http://www.tpnews.ru>. 8. Туринфо. Еженедельная газета туристического рынка России (публикации последних лет), <http://www.tourinfo.ru>. 9. STI. Бюллетень Регионального информационно-аналитического центра. – Новосибирск, <http://www.sti-sibir.ru>. Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. BOOK.RU Коллекция Сервис и туризм : сайт / ЭБС BOOK.RU. - Москва, - URL: <https://www.book.ru/cat/578/1>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. <http://znanium.com/catalog/IPRBooks>. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить



свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/> Федеральное агентство по туризму : сайт. - 2005. - URL: <https://tourism.gov.ru/>. - Текст: электронный. Современный отель : медиа-ресурс для владельцев, управляющих и специалистов гостиничного бизнеса : сайт. - Санкт-Петербург, 2007. - . - URL: <http://www.hotelexecutive.ru/> - Текст: электронный. Искусство гостеприимства.. Новости, события, тренды. Новые концепции и форматы отелей. Управление отелем, развитие бизнеса. Инвестиции в гостиничный бизнес. Финансы. Гостиничная недвижимость. Маркетинг, реклама, PR в гостиничном бизнесе. Законы и нормативы. Персонал гостиницы. Он-лайн журнал. <https://tourism.gov.ru/Russia.travel> : национальный туристический портал : сайт / Министерство экономического развития РФ, Федеральное агентство по туризму. - [Москва], 2017. - . - URL: <https://russia.travel/info/about/>. - Текст: электронный. Russia.travel - информационно-познавательный проект, посвященный путешествиям по России. Деятельность портала направлена на создание единого информационного ресурса в сфере туризма, предоставляющего доступную и полную информацию о туристических возможностях России. Russia.travel знакомит читателя более чем с 20 тысячами достопримечательностей, которые включают в себя объекты историко-культурного наследия, природные памятники и заповедные зоны, традиционные ремесла и известные российские бренды. На портале публикуются популярные туристические маршруты, новости, статьи познавательного толка, анонсы мероприятий, происходящих во всех уголках России, рассказы о самобытности каждого региона, создаются спецпроекты, посвященные важнейшим туристическим направлениям. На портале вы можете узнать о ближайших событиях, найти достопримечательности поблизости и построить маршрут, а также предложить свой контент. <http://russia.travel/info/about/> Туризм и гостеприимство : научно-практический журнал : сайт / Полесский государственный университет (Республика Беларусь). - Пинск, 2014 - . - URL: <http://ojs.polessu.by/TG/index>. - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. В научно-практическом журнале публикуются оригинальные результаты исследований по широкому кругу проблем туризма и гостеприимства. <http://ojs.polessu.by/TG/about>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируе мые компетен ции/ трудовые функции
Тема 1. Рекреационные основы программного туризма. Виды услуг и программа обслуживания.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	УК-8 ПКУВ-1
Тема 2. Курортно-оздоровительный туризм. Познавательный туризм. Развлекательные туры.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	УК-8 ПКУВ-1
Тема 3. Экологический туризм. Деловой туризм. Спортивный туризм.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	УК-8 ПКУВ-1

Тема 4. Обучающие туры. Семейный туризм.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	УК-8 ПКУВ-1
Тема 5. Теоретические основы безопасной деятельности в туризме. Безопасность страхования туристских путешествий.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	УК-8 ПКУВ-1
Тема 6. Личная безопасность и имущество. Личная безопасность туристов в пределах Республики Адыгея.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	УК-8 ПКУВ-1
Тема 7. Безопасность при организации музейно-выставочной деятельности	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	УК-8 ПКУВ-1

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. BOOK.RU Коллекция Сервис и туризм : сайт / ЭБС BOOK.RU. - Москва, - URL: https://www.book.ru/cat/578/1 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. http://znaniy.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Федеральное агентство по туризму : сайт. - 2005. - URL: https://tourism.gov.ru/ . - Текст: электронный. Современный отель : медиа-ресурс для владельцев, управляющих и специалистов гостиничного бизнеса : сайт. - Санкт-Петербург, 2007. - . - URL: http://www.hotelexecutive.ru/ - Текст: электронный. Искусство гостеприимства.. Новости, события, тренды. Новые концепции и форматы отелей. Управление отелем, развитие бизнеса. Инвестиции в гостиничный бизнес. Финансы. Гостиничная недвижимость. Маркетинг, реклама, PR в гостиничном бизнесе. Законы и нормативы. Персонал гостиницы. Он-лайн журнал. https://tourism.gov.ru/
ProHotelia : гостиничный бизнес on-line : сайт / Powered by ProHotelia. - [б.м.], 2009. - . - URL: http://prohotelia.com/novosti/ . - Текст: электронный. Портал для профессионалов гостиничного и ресторанного бизнеса. На страницах портала - новости гостиничной индустрии, исследования и статистика, обзоры ключевых событий и тенденций в гостиничном бизнесе, новые технологии и примеры эффективных решений для продвижения отелей, отельные «фишки», интервью с успешными отельерами и экспертами туристического рынка, советы и рекомендации ведущих юристов, а также календарь отраслевых событий http://prohotelia.com/about/
Туризм и гостеприимство : научно-практический журнал : сайт / Полесский государственный университет (Республика Беларусь). - Пинск, 2014 - . - URL: http://ojs.polesu.by/TG/index . - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. В научно-практическом журнале публикуются оригинальные результаты исследований по широкому



Название
кругу проблем туризма и гостеприимства. http://ojs.polessu.by/TG/about Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте. Образовательный ресурс : [сайт] / Центр политических и международных исследований, Российская ассоциация политической науки. – [Москва], 2014. - . - URL: http://рос-мир.рф/. - Текст: электронный. Ресурс является междисциплинарным и содержит сведения, статьи, материалы и иллюстрации по таким областям знания, как теория цивилизаций, российская история, государственное и общественное устройство России, географическая и социально-экономическая информация о России, российская культура, положение и политика России в международной системе. http://рос-мир.рф/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya Федеральное агентство по туризму : сайт. – 2005. – URL: https://tourism.gov.ru/. - Текст: электронный. Современный отель : медиа-ресурс для владельцев, управляющих и специалистов гостиничного бизнеса : сайт. – Санкт-Петербург, 2007. - . - URL: http://www.hotelexecutive.ru/ - Текст: электронный. Искусство гостеприимства.. Новости, события, тренды. Новые концепции и форматы отелей. Управление отелем, развитие бизнеса. Инвестиции в гостиничный бизнес. Финансы. Гостиничная недвижимость. Маркетинг, реклама, PR в гостиничном бизнесе. Законы и нормативы. Персонал гостиницы. Он-лайн журнал. https://tourism.gov.ru/ Russia.travel : национальный туристический портал : сайт / Министерство экономического развития РФ, Федеральное агентство по туризму. – [Москва], 2017. - . - URL: https://russia.travel/info/about/. - Текст: электронный. Russia.travel - информационно-познавательный проект, посвященный путешествиям по России. Деятельность портала направлена на создание единого информационного ресурса в сфере туризма, предоставляющего доступную и полную информацию о туристических возможностях России. Russia.travel знакомит читателя более чем с 20 тысячами достопримечательностей, которые включают в себя объекты историко-культурного наследия, природные памятники и заповедные зоны, традиционные ремесла и известные российские бренды. На портале публикуются популярные туристические маршруты, новости, статьи познавательного толка, анонсы мероприятий, происходящих во всех уголках России, рассказы о самобытности каждого региона, создаются спецпроекты, посвященные важнейшим туристическим направлениям. На портале вы можете узнать о ближайших событиях, найти достопримечательности поблизости и построить маршрут, а также предложить свой контент. http://russia.travel/info/about/ Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте. Образовательный ресурс : [сайт] / Центр политических и международных исследований, Российская ассоциация политической науки. – [Москва], 2014. - . - URL: http://рос-мир.рф/. - Текст: электронный. Ресурс является междисциплинарным и содержит сведения, статьи, материалы и иллюстрации по таким областям знания, как теория цивилизаций, российская история, государственное и общественное устройство России, географическая и социально-экономическая информация о России, российская культура, положение и политика России в международной системе. http://рос-мир.рф/ Туризм и гостеприимство : научно-практический журнал : сайт / Полесский государственный университет (Республика Беларусь). – Пинск, 2014 - . - URL: http://ojs.polessu.by/TG/index. - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. В научно-практическом журнале публикуются оригинальные результаты исследований по широкому кругу проблем туризма и гостеприимства. http://ojs.polessu.by/TG/about



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-19).	учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран).	Adobe Reader DC Свободная лицензия 7-Zip Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-21).	учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Adobe Reader DC Свободная лицензия 7-Zip Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»)	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	Adobe Reader DC Свободная лицензия 7-Zip Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318)	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	Adobe Reader DC Свободная лицензия 7-Zip Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

