Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.10.2026 10:51:27
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.ДВ.03.01 Правовое регулирование искусственного интеллекта**
по направлению подготовки	40.04.01 Юриспруденция
по профилю подготовки (специализации)	прикладная юриспруденция
квалификация (степень) выпускника	магистр
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2025

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры административного и уголовного права, доцент, кандадат юридических наук	Подписано простой ЭП 06.04.2025	Зарецкая Марина Гаруновна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Административного и уголовного права
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

06.04.2025	Подписано простой ЭП 06.04.2025	Курбанова Елена Михайловна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

06.04.2025	Подписано простой ЭП 06.04.2025	Курбанова Елена Михайловна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

06.04.2025	Подписано простой ЭП 06.04.2025	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины получение обучающимися знание теоретических и практических основ дисциплины «Информационное право»; сформулировать систему знаний о едином информационном пространстве в правоотношениях в сфере реализации общественных отношений, защите прав и интересов граждан в информационных отношениях с органами исполнительной власти в Российской Федерации, правовые основы использования информационно-телекоммуникационных сетей и распределения компетенции.

Основные ***задачи*** дисциплины:

- изучение принципов построения и функционирования информационных отношений в Российской Федерации, основные институты информационного права;

- изучение структуры законодательства РФ об информации, информационных технологиях, источники информационного права;

- понимание структуры норм информационного права и механизма их действия в процессе деятельности государства;

- усвоение понятий информации, ее сбора, обработки и классификации;

- усвоение понятия информационного контроля и форм его проведения, особенностей электронного документального оформления;

- изучение видов информационных правонарушений и порядка привлечения к ответственности за нарушение законодательства;

- изучение понятия и классификации информационных споров, порядка обжалования решений и действий государственных органов в досудебном и судебном порядке;

- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний информационного права в практической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Информационное право согласно учебному плану относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений. Учебная дисциплина «Информационное право» тесно связана с целым рядом юридических наук и соответствующих им учебных дисциплин.

Дисциплины для которых дисциплина является предшествующей: Цифровое право, Правовые основы цифровизации публичной власти. Изучению дисциплины предшествует изучение следующих дисциплин: Конституционное право; Административное право; Уголовное право; Гражданское право.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2	Способен проводить консультации по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа защиты частных прав физических и юридических лиц на национальном и международном уровнях

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	15	15	0.25	113.75	**144**	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	4	4	0.25	135.75	**144**	

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Введение в курс "Информационное право"	1	4		2				11		
1	Понятие и виды субъектов информационного права	1	2		1				11		
1	Система органов государственной власти, регулирующих информационную сферу	1	2		1				11		
1	Правовые режимы информационных ресурсов	1	2		1				11		
1	Особенности правового регулирования интернета	1	2		1				11		
1	Коммерческая и банковская тайна	1	2		1				12		
1	Права граждан в информационной сфере	1	4		2				12		
1	Правовое регулирование средств массовой информации	1	4		2				12		
1	Информационная безопасность	1	4		2				12		
1	Ответственность за нарушения норм информационного права	1	4		2		0.35		12		
1	Экзамен							55.65			
	ИТОГО:		**15**		**15**	**0.25**			**113.75**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение в курс	1						17	
1	Понятие и виды субъектов информационного права			1				20	
1	Система органов государственной власти, регулирующих информационную сферу							20	
1	Правовые режимы информационных ресурсов							20	
1	Особенности правового регулирования интернета			1				20	
1	Коммерческая и банковская тайна	1		1				20	
1	Права граждан в информационной сфере	1		1				20	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Правовое регулирование средств массовой информации	1						20	
1	Информационная безопасность	1						20	
1	Ответственность за нарушения норм информационного права	1						20	
1	Экзамен						8.65		
	ИТОГО:	**4**		**4**	**0.25**			**135.75**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Правовое регулирование искусственного интеллекта», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Введение в курс «Информационное право»	4			Понятие, объект, предмет, система, принципы, источники, способы, методы и средства информационного права. Место информационного права в системе российского права. Информационные права и свободы – фундамент информационного права. История становления и развития информационного права. Информационные отношения и правоотношения в инфосфере – объект информационного права как науки, информационные правоотношения – как отрасли и учебной дисциплины. Предмет – способы и нормы правового регулирования информационных отношений (правоотношений) в инфосфере. Принципы информационного права. Способы (императивный, диспозитивный) и средства правового регулирования, методы научных исследований в предметной области информационного права.	ОПК-3	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Система (структура, содержание) информационного права. Общеотраслевые институты информационного права. Место информационного права в системе права. Информационное право как наука, как учебная дисциплина, как отрасль права. Источники информационного права: материальные, идеальные, формальные. Классификация формальных источников по видам нормативных правовых актов, по уровню принятия актов и их действию в пространстве, по юридической силе актов, по кругу лиц.			
1	Тема 2. Понятие и виды субъектов информационного права	2	1		Понятие субъектов информационного права. Классификация субъектов информационного права. Проблемы системы субъектов информационного права.	ОПК-3;	Знать: Уметь: Владеть:|/textarea|	
1	Тема 3. Система органов государственной власти, регулирующих информационную сферу	2			Система и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих право доступа к информации; Система и компетенция органов, обеспечивающих охрану государственной	ОПК-3;	Знать: Уметь: Владеть:|/textarea|	

					тайны; Компетенция органов государственной власти по обеспечению правового режима конфиденциальной информации; Электронное Правительство			
1	Тема 6. Правовой режим информационных ресурсов	2	1		Понятие правового режима информации. Информация как особый объект правоотношений. Документированная информация. Информация ограниченного доступа. Общедоступная информация. Основные виды информационных ресурсов	ОПК-3; ПК-1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
1	Тема 7. Права граждан в информационной сфере	4	1		Информационные права личности в условиях цифровизации. Экономические права человека в условиях цифровизации. Социальные права в условиях цифровизации	ОПК-3; ПК-1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
1	Тема 8. Правовое регулирование средств массовой информации	4	1		Классификация средств массовой информации. Свобода массовой	ОПК-3; ПК-1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекции-визуализации

					информации: понятие, пределы, ответственность. Особенности правоотношений в сфере массовой информации. Правовой статус журналиста в системе права массовой ин-формации.			
1	тема 9. Информационная безопасность	4	1		Правовой режим защиты информации. Информационная безопасность: понятие, правовая основа, основные характеристики. Информационная безопасность личности, общества, государства. Правовая защита информации, информационных ресурсов и информационных систем от угроз несан кционированного и неправомерного воздействия посторонних лиц. Защита прав и свобод в информационной сфере в условиях информатизации. Основные направления обеспечения информационной	ОПК-3; ПК-1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа

					безопасности. Информационная война, информационное оружие.			
1	Тема 10. Ответственность за нарушения норм информационного права	4	1		Общая характеристика и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере. Дисциплинарная ответственность в информационной сфере. Административная ответственность в информационной сфере. Уголовная ответственность в информационной сфере. Материальная ответственность в информационной сфере. Особенности ответственности в области массовой информации. Особенности ответственности в сети «Интернет».	ОПК-3; ПК-1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекции-визуализации
	ИТОГО:	**15**	**4**					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
1	Введение в курс «Информационное право»	1. Понятие информационного права. 2. Предмет правового регулирования. 3. Методы информационного права. 4. Комплексный характер информационного права. 5. Принципы информационного права.	2		
1	Понятие и виды субъектов информационного права	1. Субъекты информационного права. 2. Информационные правоотношения	1	1	
1	Система органов государственной власти, регулирующих информационную сферу	1. Система и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих право доступа к информации. 2. Система и компетенция органов, обеспечивающих охрану государственной тайны. 3. Компетенция органов государственной власти по обеспечению правового режима конфиденциальной информации. 4. Электронное Правительство	1		
1	Правовые режимы информационных ресурсов	1. Понятие правового режима информационных ресурсов. 2. Документирование информации. 3. Право собственности на документированную информацию. 4. Категории информационных ресурсов по уровню доступа к ним.	1		
1	Особенности правового регулирования интернета	1. Правовые подходы к понятию Интернет. 2. Субъекты правоотношений в сети Интернет. 3. Правовое регулирование проблем, связанных с развитием Интернета. 4. Экономическая деятельность в электронной среде. 5. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности в сети Интернет. 6. Правовые проблемы регистрации доменных имен.	1	1	
1	Коммерческая и банковская тайна	1. Основные положения Закона Российской Федерации «О государственной тайне». 2. Система перечней сведений, относимых к государственной тайне и административно-правовой механизм засекречивания и рассекречивания информации. 3. Критерии относимости сведений к коммерческой тайне, категории сведений, на которые не может быть распространен режим коммерческой тайны.	1		
1	Права граждан в информационной сфере	1. Институт права на информацию.2. Ограничение права на информацию.3. Доступ к информации о деятельности органов государственной власти.4. Особенности поведения субъектов при осуществлении информационных процессов всамостоятельном обороте (производство, передача, распространение, поиск и получениеинформации).	2		
1	Правовое регулирование средств массовой информации	1. Понятие средств массовой информации. 2. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации. 3. Правовой статус журналиста. 4. Проблемы правового регулирования электронных СМИ.	2		
1	Информационная безопасность	1. Понятие информационного оружия, информационной войны. 2. Характеристика угроз, субъектов и объектов информационной безопасности. 3. Государственная политика в области информационной безопасности.	2	1	
1	Ответственность за нарушения норм информационного права	1. Общая характеристика и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере. 2. Дисциплинарная ответственность в информационной сфере. 3. Административная ответственность в информационной сфере. 4. Уголовная ответственность в информационной сфере. 5. Материальная ответственность в информационной сфере. 6. Особенности ответственности в области массовой информации. 7. Особенности ответственности в сети «Интернет».	2	1	
	ИТОГО:		**15**	**4**	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в курс	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; самостоятельное изучение материала; подготовка к контрольному срезу знаний, экзамену		11	17	
1	Понятие и виды субъектов информационного права	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; самостоятельное изучение материала; подготовка к контрольному срезу знаний, экзамену		11	20	
1	Система органов государственной власти, регулирующих информационную сферу	проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литера-туре)		11	20	
1	Правовые режимы информационных ресурсов	решение задач; написание рефератов; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литера-туре)		11	20	
1	Особенности правового регулирования интернета	решение задач; написание рефератов; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литера-туре)		11	20	
1	Коммерческая и банковская тайна	решение задач; написание рефератов; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литера-туре)		12	20	
1	Права граждан в информационной сфере	решение задач; написание рефератов; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литера-туре)		12	20	
1	Правовое регулирование средств массовой информации	проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литера-туре)		12	20	
1	Информационная безопасность	решение задач; написание рефератов; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литера-туре)		12	20	
1	Ответственность за нарушения норм информационного права	решение задач; написание рефератов; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литера-туре)		12	20	
	ИТОГО:			**114**	**136**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Зарецкая, М.Г. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / М.Г. Зарецкая. - Майкоп: А.А. Григоренко, 2010. - 323 с. - Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000017763	https://lib.mkgtu.ru/utils/libdata.php?id=2000017763

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598381	https://urait.ru/bcode/598381
Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582668	https://urait.ru/bcode/582668
Информационное право : учебник для вузов / под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567645	https://urait.ru/bcode/567645

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПК-1: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
Знать: Знает: - концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; - понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; - требования к различным видам	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задание, рефераты, доклады, ситуационные задачи, вопросы к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; - историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности; - социально-политическую природу правоприменительного процесса, юридическое значение и функции правоприменительной деятельности; - систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность; - способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной; - доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе.					
Уметь: Умеет: - устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; - устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
факта; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; - конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; - устанавливать юридическую основу дела; - квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; - проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма; - проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; - уяснять смысл и содержание нормы; - выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права.					
Владеть: Владеет: - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; - навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; - навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.); - навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрирования свободного владения юридической техникой; - умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
юридических составов.					
ПК-2: Способен проводить консультации по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа защиты частных прав физических и юридических лиц на национальном и международном уровнях					
ПК-2 Способен проводить консультации по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа защиты частных прав физических и юридических лиц на национальном и международном уровнях					
Знать: Знает – и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации, знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задание, рефераты, доклады, ситуационные задачи, вопросы к зачету
Уметь: Умеет- Определять цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу, Определять возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеет – навыками формулировке наличие правовой проблемы, выработке различных вариантов решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина : **Информационное право**



Вариант 1

Формируемые компетенции:

ОПК -3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ПК - 1 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Задания закрытого типа на установление последовательности

· Последовательность этапов может варьироваться в зависимости от конкретного случая и нормативно-правового регулирования.

· Понимание последовательности действий в различных ситуациях является важным аспектомкомпетенции специалистов в области информационного права.

· Тесты на последовательность помогают оценить знания и понимание структуры и процессов в области информационного права.

Задание 1.

Прочитайте и установите последовательность исторических этапов развития цивилизации, связанных непосредственно со способами обработки информации. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1. изобретение персонального компьютера, компьютерных систем, системы передачи данных (информационные коммуникации)

2. изобретение письменности и появление возможности финансировать знания на материальном носителе и передавать их последующим поколениям

3. совершенствование компьютерной техники и информационных технологий, развитие трансграничных глобальных информационно-телекоммуникационных сетей (наиболее ярким примером служит Интернет)

4. изобретение книгопечатания, с помощью которого появилась возможность активнее распространять и тиражировать информацию

5. изобретение электричества, благодаря которому появились телеграф, телефон, радио, позволяющие оперативно передавать и накапливать информацию

Запишите соответствующую последовательность цифр слева



направо:

Ответ: 24513.

Задание 2.

Прочитайте и установите последовательность **этапов создания и обработки информации:**

1.Хранение информации

1. Обработка информации

2. Распространение информации

3. Уничтожение информации

4. Сбор информации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева

направо:

Ответ: 52134.

Задание 3.

Прочитайте и установите последовательность **действий при нарушении информационной безопасности:**

1. Выявление инцидента.

2.Регистрация инцидента.

3.Анализ инцидента.

4.Устранение последствий.

5.Профилактика повторных инцидентов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева

направо:

Ответ: 23145

Задание 4.

Прочитайте и установите последовательность **этапов разработки нормативного правового акта в области информационного права:**

1. Подготовка проекта.

2. Экспертиза проекта.

3. Принятие акта.

4. Официальное опубликование и вступление в силу

5. Инициация разработки.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева

направо:

Ответ: 51234

Задание 5.

Прочитайте и установите **последовательность этапов защиты авторских прав на**программное обеспечение**:**

1. Защита от неправомерного использования.

2. Создание произведения.

3. Предоставление пользователям прав на использование.

4. Регистрация в уполномоченном органе (по желанию).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева

направо:

Ответ: 2431

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Установите соответствие между критерием классификации и самой классификацией носителей информации

Критерий классификации	Классификация
А) **по физическому представлению**	**1) аналоговые, цифровые;**
Б) по способу записи и считывания	**2) бумажные, магнитные;**
В) по типу информации	**3) архивные, рабочие;**
Г) по типу назначения	**4) человеко или машиночитаемые**
Д) по способу использования	**5) текстовые, мультимедийные**

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 21534.

Задание 2.

Установите соответствие между видом государства и этапом развития человеческого общества:

А) электронное	1) индустриальное
Б) социальное	2) информационное
В) контрольное	3) постиндустриальное
Г) правовое	4) доиндустриальное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Ответ: 2314

Задание 3.

Установите соответствие между основными видами информационных технологий

А)Поддержка принятия решений**:**	1) обработка данных в пакетном режиме
Б)Автоматизация функций управления	2) управление производством, финансами, персоналом.
В) Локальные технологии	3) анализ данных, прогнозирование.
Г)Технологии обработки данных	4) работа с текстовыми, числовыми, графическими, мультимедийными данными.
Д)Пакетные технологии	5) обработка данных на одном компьютере.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 3154

Задание 4.

Установите соответствие между составными частями информационной войны

А) психологические операции	1) предоставляет врагу ложную информацию о наших силах и намерениях
Б)электронная война	2) не позволяет врагу получить точную информацию
В) дезинформация	3)использование информации для воздействия на аргументацию солдат врага.
Г)физическое разрушение	4) стремятся избежать того, чтобы враг узнал о наших возможностях и намерениях.
Д)меры безопасности	5) может быть частью информационной войны, если имеет целью воздействие на элементы информационных систем.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 2315

Задание 5. Установите соответствие принципов засекречивания информации

А)принцип законности	1) засекречивание с момента получения сведений или заблаговременное засекречивание;
Б)принцип обоснованности	2) конкретная информация должна соответствовать перечню сведений, составляющих государственную тайну
В) принцип своевременности	3) сведения защищаются органами, обладающими соответствующей компетенцией.
Г)принцип обязательной защиты	4) целесообразность отнесения указанных сведений к государственной тайне

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Ответ: 2413

Задание комбинированного типа свыбором одного верного ответа из четырех предложенных иобоснованием выбора

Задание 1

Не являются объектами информационного правоотношения …

1. неправовая информация

2. обладатели информации

3. информационные системы

4. элементы информационной системы

Ответ: 2.

Обоснование: в соответствии с Федеральным законом № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Задание 2.

В правовой режим документированной информации входит …

1. тайна частной жизни

2. банковская тайна

3. электронная цифровая подпись

4. персональные данные

Ответ: 3

Обоснование: Правовой режим документированной информации регулируется Федеральным законом № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите

информации»

Задание 3.

К государственной тайне не относятся сведения, защищаемые государством …, распространение которых может нанести ущерб государству.

1. в экономической области

2. в контрразведывательной деятельности

3. в оперативно-розыскной деятельности

4. о частной жизни политических деятелей

Ответ: 4

Обоснование: В соответствии с ФЗ «О государственной тайне» частная жизнь не входит в Перечень сведений, составляющих государственную тайну

Задание 4.

Владелец информационных ресурсов не обязан …

1. бесплатно опубликовывать библиографическую информацию

2. хранить производственные документы

3. использовать информацию по своему усмотрению

4. включать библиографическую информацию в международные автоматизированные банки данных

Ответ: 3

Обоснование: в соответствии с Федеральным законом № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Задание 5.

Обработка специальных категорий персональных данных в отношении религиозных или философских убеждений допускается в случае, когда обработка персональных данных…

Варианты ответа:

осуществляется в медицинских целях для установления диагноза при условии, что ее осуществляет профессиональный медицинский работник необходима в связи с осуществлением правосудия необходима в соответствии с оперативно-розыскной деятельностью необходима в связи с выездом за пределы Российской Федерации

Ответ: 4

Обоснование: В соответствии с ФЗ «О персональных данных»

Задание комбинированного типа свыбором нескольких вариантов ответа из предложенных иразвернутым обоснованием выбора

Вариант 1.

Задание 1. Выберите три верных ответа и обоснуйте

Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации, основывается на следующих принципах:

1) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом;

2) установление ограничений доступа к информации только федеральными законами;

3) открытость информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и свободный доступ к такой информации, кроме случаев, установленных федеральными законами;

4) использование русского языка при создании информационных систем и их эксплуатации.

Ответ: 1, 2, 3

Обоснование: Принципы правового регулирования отношений, возникающие в сфере информации, информационных технологий и защиты информации зафиксированы в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными принципами так же закреплено равноправие языков народов Российской Федерации при создании информационных систем и их эксплуатации.

Задание 2. Выберите три верных ответа и обоснуйте

Не может быть ограничен доступ к:

1) нормативным правовым актам, затрагивающим права, свободы и обязанности человека и гражданина, а также устанавливающим правовое положение организаций и полномочия государственных органов, органов местного самоуправления;

2) информации о состоянии окружающей среды (экологической информации);

3) информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также об использовании бюджетных средств в том числе сведений, составляющих государственную или служебную тайну;

4) информации, накапливаемой в открытых фондах библиотек, музеев, а также в государственных, муниципальных и иных информационных системах, созданных или предназначенных для обеспечения граждан (физических лиц) и организаций такой информацией.

Ответ: 1, 2, 4.

Вопросы доступа информации зафиксированы в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными ответами не может быть ограничен доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также об использовании бюджетных средств (за исключением сведений, составляющих государственную или служебную тайну).

Задание 3.

Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий предусматривает:

1) регулирование отношений, связанных с поиском, получением, передачей, производством и распространением информации с применением информационных технологий (информатизации), на основании принципов, установленных настоящим Федеральным законом;

2) развитие информационных систем различного назначения для обеспечения только граждан (физических лиц), а также обеспечение взаимодействия таких систем;

3) создание условий для эффективного использования в Российской Федерации информационно телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет" и иных подобных информационно телекоммуникационных сетей;

4) обеспечение информационной безопасности детей.

Ответ: 1, 3, 4.

Обоснование: Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий зафиксированы в ФЗ «об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными ответами государственное регулирование в данной сфере

включает развитие информационных систем различного назначения для обеспечения граждан (физических лиц), организаций, государственных органов и органов местного самоуправления информацией, а также обеспечение взаимодействия таких систем.

Задание 4. Выберите три верных ответа и обоснуйте

Меры по охране конфиденциальности информации, принимаемые ее обладателем, должны включать в себя:

1) определение перечня информации, составляющей коммерческую тайну;

2) ограничение доступа к информации, составляющей коммерческую тайну, путем установления порядка обращения с этой информацией и контроля за соблюдением такого порядка;

3) учет лиц, получивших доступ к информации, составляющей коммерческую тайну, и (или) лиц, которым такая информация была предоставлена или передана;

4) запрет на нанесение на материальные носители, содержащие информацию, составляющую коммерческую тайну, или включение в состав реквизитов документов, содержащих такую информацию, грифа "Коммерческая тайна" с указанием обладателя такой информации

Ответ: 1,2,3.

Обоснование: Обязанности работодателя зафиксированы в ФЗ «О коммерческой тайне». Запрета нанесение на материальные носители, содержащие информацию, составляющую коммерческую тайну, или включение в состав реквизитов документов, содержащих такую информацию, грифа "Коммерческая тайна" с указанием обладателя такой информации в законе не зафиксировано.

Задание 5.

Реклама не должна:

1) побуждать к совершению социально одобряемых действий;

2) призывать к насилию и жестокости;

3) иметь сходство с дорожными знаками или иным образом угрожать безопасности движения автомобильного, железнодорожного, водного, воздушного транспорта;

4) формировать негативное отношение к лицам, не пользующимся рекламируемыми товарами, или осуждать таких лиц;



Ответ: 2,3,4.

Обоснование: Вопрос о защите несовершеннолетних от злоупотреблений их доверием и недостатком опыта в рекламе регулируется в ФЗ «О рекламе». Пункта «побуждать к совершению социально одобряемых действий» в законе не зафиксировано.

Задание открытого типа сразвернутым ответом

Задание 1.

Гражданин Иванов обратился с иском в суд к Издательскому дому «Норма» о признании незаконным распространение его личного изображения. На сайте данною издательского дома было размещено интервью с Ивановым с упоминанием фактов из его личной жизни, а также с его фотографией. Иванов же утверждает, что интервью он не давал и согласие на обработку персональных данных тоже. Гражданин потребовал убрать данное интервью с сайта издательского дома, а также возместить моральный вред в размере 25 000 рублей.

Ответ:

Суд должен удовлетворить иск Иванова. Согласно ст. 152.1 Гражданского кодекса РФ обнародование и дальнейшее использование изображения гражданина (в том числе его фотографии, а также видеозаписи или произведения изобразительного искусства, в которых он изображен) допускаются только с согласия этого гражданина.

Моральный вред гражданина может быть возмещен, поскольку неприкосновенность личной жизни Иванова была нарушена издательством.

Задание 2.

Гражданка Петрова проживает в г. Майкоп, улица Депутатская дом 16 квартира 88. Данный дом находится на обслуживании ЖКХ «Счастье". На подъезде дома стали вывешиваться на всеобщее обозрение списки должников за ремонт и содержание жилья, где указаны фамилии, имена, отчества, сумма задолженности, № квартиры. Имеет ли на это право ЖКХ “Счастье”?

Ответ:

В соответствии со статьей 3 ФЗ “О персональных данных” персональные данные — любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных. То есть сведения, которые вывешивают ЖКХ являются таковыми. Согласно статье 9 этого Федерального закона, субъект персональных данных принимает решение о предоставлении своих персональных данных п дает согласие на их обработку своей волей и в своем интересе. Так же в статье 7 говорится, что операторы и иные лица, получившие доступ к персональным данным, обязаны не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом. Следовательно, ЖКХ нарушают правила о конфиденциальности и могут понести за это ответственность.

Задание 3.

Гражданка Игнатенко обратилась с заявлением в городскую думу. Игнатенко является инвалидом 3 группы и в связи с нетрудоспособностью хотела бы узнать о праве на социальное обеспечение. Ее попросили оплатить квитанцию на оплату государственной пошлины за предоставление информации стоимостью 500 рублей.

Правомерны ли действия органа местного самоуправления?

Ответ:

Неправомерны, т.к. в соответствии с ч. 8 ст. 8 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" информация, затрагивающая права и установленные законодательством Российской Федерации обязанности заинтересованного лица, предоставляется бесплатно.

Задание 4.

Гражданин Чаплыгин обратился в государственный орган за получением информации о деятельности данного органа в его городе. В государственном органе попросили обосновать причину необходимости данной информации. Чаплыгин обратился в вышестоящий орган, где проигнорировали его запрос. Оцените ситуацию.

Ответ:

Согласно ч. 5 ст. 8, ч. 6 ст. 8 Федеральный закон ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" Орган власти не имел права просить обоснование, Чаплыгин поступил правильно обратившись в вышестоящий орган, так же вышестоящий орган проигнорировав обращение Чаплыгин, нарушил его право, предусмотренное ч. 2 ст. 8. а также нарушили п. 3 ч. 4 ст. 8.

Задание 5.

Гражданин Квашин обратился в городскую Думу с заявлением, где просил дать выслать ему информацию о порядке поступления на службу в городскую думу. Через 10 дней ему пришел отказ на данную просьбу, обоснованный тем. что данная информация есть на сайте городской думы.

Есть ли нарушения в действиях городской думы?

Ответ:

Нарушения есть. т.к. в соответствие с подпунктом «а» части 8 ст. 13 Федерального закона "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" данная информация может быть запрошена гражданином в орган местного самоуправления. Ему должен быть дан ответ с активной ссылкой для перехода на страницу сайта, где содержится эта информация.



Вариант 2

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 1.

Прочитайте и установите **последовательность этапов**лицензирования программного обеспечения**:**

1. Заключение лицензионного договора.

2. Оплата лицензии.

3. Получение ключей активации.

4. Установка и использование программного обеспечения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева

направо:

Ответ: 2143

Задание 2.

Прочитайте и установите п**оследовательность этаповформирования электронного правительства:**

1. Интерактивное присутствие государства в глобальной сети

2. Оформление присутствия правительства в сети интернет

3. Государственные услуги с транзакциями

4. Полное интегрирование присутствия государства в сети

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 2134

Задание 3.

Прочитайте и установите последовательность этапов разработки и внедрения систем защиты информации

1. Разработка систем защиты информации.

2. Внедрение систем защиты информации.

3. Аттестация систем защиты информации.

4. Требования и критерии систем защиты информации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева

направо:

Ответ: 4123

Задание 4.

Прочитайте и установите последовательность этапов получения и обработки информации

1. Осмысление и анализ

6. Стартовый этап (обнаружение данных)

7. Обработка данных

8. Поиск и структурирование

9. Рефлексия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева

направо:

Ответ: 24315

Этапы получения и обработки информации:

1.Стартовый этап (обнаружение данных)

2.Поиск и структурирование

3.Обработка данных

4.Осмысление и анализ

5.Рефлексия

Задание 5.

Прочитайте и установите последовательность этапов обращения информации

1. Подготовка (Кодирование)

2. Получение (Восприятие)

3. Обработка (Преобразование)

4. Передача и Хранение

5. Отображение (Воспроизведение)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева

направо:

Ответ: 21435

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Установите соответствие между критерием классификации и самой классификацией основных видов информационных технологий

· **А) По характеру обрабатываемой информации:**	· 1) Электронная обработка данных**:** автоматизация рутинных операций. · Автоматизация функций управления**:** управление производством, финансами, персоналом. · Поддержка принятия решений**:**анализ данных, прогнозирование. · Экспертные системы**:**помощь в решении сложных задач.
· Б)**По способу реализации:**	· 2) Технологии обработки данных**:**работа с текстовыми, числовыми, графическими, мультимедийными данными. · Технологии обработки знаний**:**экспертные системы, системы поддержки принятия решений. · Технологии мультимедиа**:**обработка видео, звука, анимации. .
· В) **По характеру взаимодействия с информацией:**	· 3) Пакетные технологии**:**обработка данных в пакетном режиме. · Диалоговые технологии**:**взаимодействие пользователя с системой в реальном времени.
· Г)**По типу пользовательского интерфейса:**	· 4) Традиционные технологии**:**работа с документами, электронные таблицы. · Современные технологии**:**разработка программного обеспечения, машинное обучение, искусственный интеллект,блокчейн. .
· Д)**По степени охвата задач управления:**	· 5) Локальные технологии**:**обработка данных на одном компьютере. · Сетевые технологии**:**распределенная обработка данных, обмен информацией между компьютерами

Ответ: 24531

Задание 2.

Установите соответствие между качествами документа **как элементарной единицы информационного ресурса**

А) Зафиксированная информация	1) Форма носителя должна соответствовать типу информации и целям использования
Б)Способ документирования	2) Информация должна быть зафиксирована в соответствии с определенными правилами и стандартами
В) Форма материального носителя	3) Документ должен содержать конкретную информацию, зафиксированную в определенной форме
Г)Семантичность	4) Информация должна иметь понятный смысл и соответствовать языковым нормам
Д)Актуальность	5) Информация должна быть современной и соответствовать текущим потребностям

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 32145

Задание 3.

Установите соответствие между требованием и субъектом в сфере защиты исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации

· **А)** о признании права	1) к нарушителю исключительного права. .
· Б)об изъятии материального носителя	2) к лицу, совершающему такие действия или осуществляющему необходимые приготовления к ним, а также к иным лицам, которые могут пресечь такие действия; .
· В) о публикации решения суда о допущенном нарушении с указанием действительного правообладателя	· 3) к лицу, неправомерно использовавшему результат интеллектуальной деятельности

· Г)о возмещении убытков	4) к его изготовителю, импортеру, хранителю, перевозчику, продавцу, иному распространителю, недобросовестному приобретателю; .
· Д)о пресечении действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения	· 5) к лицу, которое отрицает или иным образом не признает право, нарушая тем самым интересы правообладателя

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 54132

Защита исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации осуществляется, путем предъявления в порядке, требования:

1) о признании права - к лицу, которое отрицает или иным образом не признает право, нарушая тем самым интересы правообладателя;

2) о пресечении действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, - к лицу, совершающему такие действия или осуществляющему необходимые приготовления к ним, а также к иным лицам, которые могут пресечь такие действия;

3) о возмещении убытков - к лицу, неправомерно использовавшему результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации без заключения соглашения с правообладателем (бездоговорное использование) либо иным образом нарушившему его исключительное право и причинившему ему ущерб, в том числе нарушившему его право на вознаграждение, предусмотренное статьей 1245, пунктом 3 статьи 1263 и статьей 1326 настоящего Кодекса;

4) об изъятии материального носителя в соответствии с пунктом 4 настоящей статьи - к его изготовителю, импортеру, хранителю, перевозчику, продавцу, иному распространителю, недобросовестному приобретателю;

5) о публикации решения суда о допущенном нарушении с указанием действительного правообладателя - к нарушителю исключительного права.

Задание 4.

Установите соответствие между сектором информационного ресурса и единицей информационного ресурса

А) Сектор деловой информации	1) библиографическая информация
Б)Сектор научно-технической и специальной информации	2) биржевая и финансовая информация
В) Сектор массовой, потребительской информации	3) прогноз погоды, расписание транспорта
Г)	4) цены на оптовых рынках
Д)	5) деловые новости

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А2,5Б1В3,4

Задание 5.

Соотнесите понятие и определение

· **А)** доступ к информации	1) информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети
· Б)информационные технологии	2) возможность получения информации и ее использования
· В) распространение информации	3) лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам;
· Г)электронное сообщение	4) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов
· Д)обладатель информации	5) действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц

Ответ:

24513

Задание комбинированного типа свыбором одного верного ответа из четырех предложенных иобоснованием выбора

Задание 1.

С точки зрения информационного права информация – это …

1. сведения о законодательстве, правовых явлениях, правоприменительной деятельности

2. данные о развитии конкретной правовой науки и ее практическом применении

3. сведения независимо от формы их представления

4. форма выражения объективных знаний

Ответ: 3

Обоснование: в соответствии с Федеральным законом № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Задание 2.

Признак, не относящийся к коммерческой тайне

1. информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность

2. сведения, содержащие коммерческую тайну, устанавливаются учредительными документами

3. отсутствует свободный доступ к информации

4. обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности

Ответ: 2.

Обоснование: В соответствии с ФЗ «О коммерческой тайне»

Задание 3.

Программные методы защиты от компьютерных вирусов

1. шифровальные замки и различные шифровки данных, которые скрывают смысл сообщений

2. устройства экранирования аппаратуры

3. устройства идентификации личности

4. принятие правил информационной безопасности на конкретном предприятии

Ответ: 1.

Обоснование: Российский стандарт ГОСТ Р 51188-98 "Защита информации. Испытания программных средств на наличие компьютерных вирусов"

Задание 4.

Ответственность за преступления против компьютерной безопасности наступает с … лет.

Варианты ответа:

1. 14

2. 16

3. 18

4. 15

Ответ: 2

Обоснование: Ответственность за преступления против компьютерной безопасности устанавливается Уголовным кодексом РФ

Задание 5.

Режим общественного достояния устанавливается для …

1. любой общедоступной информации

2. сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе

3. любой общественной организации

4. для государственных органов и муниципальных образований

Ответ: 2

Обоснование: Режим общественного достояния устанавливается Гражданским кодексом РФ

Задание комбинированного типа свыбором нескольких вариантов ответа из предложенных иразвернутым обоснованием выбора

Вариант 2.

Задание 1. Выберите три верных ответа и обоснуйте

Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации, основывается на следующих принципах:

1) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом;

2) установление ограничений доступа к информации только Конституцией РФ;

3) открытость информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и свободный доступ к такой информации, кроме случаев, установленных федеральными законами;

4) равноправие языков народов Российской Федерации при создании информационных систем и их эксплуатации

Ответ: 1, 3,4

Обоснование: Принципы правового регулирования отношений, возникающие в сфере информации, информационных технологий и защиты информации зафиксированы в ФЗ «об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными принципами так же закреплено установление ограничений доступа к информации только федеральными законами

Задание 2. Выберите три верных ответа и обоснуйте

Под распространяемой с нарушением закона информацией понимаются:

1) информация, содержащая призывы к массовым беспорядкам, осуществлению экстремистской деятельности;

2) сообщения об экологических катастрофах;

3) распространяемая под видом достоверных сообщений недостоверная информация, содержащая данные об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, информация, содержащая призывы к введению в отношении Российской Федерации, ее граждан либо российских юридических лиц политических, экономических и (или) иных санкций;

4) информация, содержащая предложение о финансировании противника в условиях вооруженного конфликта.

Ответ: 1,3,4.

Вопросы распространяемой с нарушением закона информацией регулируются ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными ответами так же зафиксированы ложные сообщения об актах терроризма;

Задание 3. Выберите три верных ответа и обоснуйте

В целях охраны конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну, работодатель обязан:

1) ознакомить под расписку работника, доступ которого к этой информации, обладателями которой являются работодатель и его контрагенты, необходим для исполнения данным работником своих трудовых обязанностей, с перечнем информации, составляющей коммерческую тайну;

2) ознакомить под расписку работника с установленным работодателем режимом коммерческой тайны и с мерами ответственности за его нарушение;

3) создать работнику необходимые условия для соблюдения им установленного работодателем режима коммерческой тайны;

4) обязать работника хранить информацию, составляющую коммерческую тайну на рабочих материальных носителях.

Ответ: 1,2,3.

Обоснование: Обязанности работодателя зафиксированы в ФЗ «О коммерческой тайне». Требования о рабочих материальных носителях в законе не предусмотрены.

Задание 4. Выберите три верных ответа и обоснуйте



Для должностных лиц и граждан, допущенных к государственной тайне на постоянной основе, устанавливаются следующие социальные гарантии:

1) предоставление охраны за счет средств федерального бюджета;

2) процентные надбавки к должностному окладу (тарифной ставке) в зависимости от степени секретности сведений, к которым они имеют доступ;

3) процентные надбавки к должностному окладу (тарифной ставке) за стаж работы в структурных подразделениях по защите государственной тайны;

4) преимущественное право при прочих равных условиях на оставление на работе при проведении органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами публичной власти федеральных территорий, предприятиями, учреждениями и организациями организационных и (или) штатных мероприятий.

Ответ: 2,3,4

Обоснование: Социальные гарантии для должностных лиц и граждан, допущенных к государственной тайне на постоянной основе закреплены в ФЗ «О государственной тайне». Предоставление охраны за счет средств федерального бюджета в законе не зафиксировано.

Задание 5.

В целях защиты несовершеннолетних от злоупотреблений их доверием и недостатком опыта в рекламе не допускаются:

1) создание у несовершеннолетнего впечатления о том, что обладание рекламируемым товаром ставит их в предпочтительное положение перед их сверстниками;

2) формирование комплекса неполноценности у несовершеннолетних, не обладающих рекламируемым товаром;

3) создание у несовершеннолетнего впечатления о том, что обладание рекламируемым товаром сделает их более счастливыми и успешными;

4) формирование у несовершеннолетнего комплекса неполноценности, связанного с их внешней непривлекательностью.

Ответ: 1,2,4.

Обоснование: Вопрос о защите несовершеннолетних от злоупотреблений их доверием и недостатком опыта в рекламе регулируется в ФЗ «О рекламе». Пункта «о создании у несовершеннолетнего впечатления о том, что обладание рекламируемым товаром сделает их более счастливыми и успешными» в законе не зафиксировано.



Задание открытого типа сразвернутым ответом

Задание 1.

На заводе с химическим опасным производством произошла авария, погиб человек. Один из работников выложил видео аварии на своей странице в социальной сети «Вконтактс». Служба безопасности предприятия вычислила этого человека. Его увольняют за разглашение коммерческой тайны.

Является ли данный факт коммерческой тайной?

Правомерно ли увольнение?

Ответ:

В соответствии со гг. 5 Федерального закона от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "О коммерческой тайне", к сведениям, которые не могут составлять коммерческую тайну, относятся сведения о загрязнении окружающей среды, состоянии противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологической и радиационной обстановке, безопасности пищевых продуктов и других факторах, оказывающих негативное воздействие на обеспечение безопасного функционирования производственных объектов, безопасности каждого гражданина и безопасности населения в целом;

Видеозапись, распространенная работником, зафиксировала именно несоблюдение режима безопасного функционирования объекта.

В данном случае увольнение по причине нарушения работником коммерческой тайны будет неправомерным.

Задание 2.

Самойлова остановилась в гостинице города. Она зарегистрировалась у администратора, получила ключ и отправилась к себе в номер. Все это время в фойе за ней наблюдал мужчина и впоследствии он решил спросить у администратора ее имя, и в каком номере она остановилась. Администратор предоставил всю интересующую информацию.

Будет ли администратор гостиницы являться оператором обработки ПД? Имел ли он право предоставлять данную информацию?

Ответ:

1. На основании п. 2 ст. 3 ФЗ от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" администратор будет являться оператором, т.к. он осуществлял обработку ПД девушки с целью регистрации ее в конкретном номере гостиницы.

2. Согласно ст. 7 вышеуказанного ФЗ администратор не имел права предоставлять

информацию о девушке, потому что она не давала согласия.

Задание 3.

В городе Майкоп на улице Ленина был размещен рекламный щит, на котором предлагают посетить самый большой магазин электроники в Майкопе. Какая норма нарушается данной рекламой?

Ответ:

Ч. 3 статьи 5 ФЗ “О рекламе” говорит о том, что недостоверной признается реклама, которая содержит не соответствующие действительности сведения о преимуществах рекламируемого товара перед находящимися в обороте товарами, которые произведены другими изготовителями или реализуются другими продавцами. Следовательно, данная реклама является недостоверной. Фразой “самый большой” показывается преимущество магазина перед другими.

Задание 4.

Киреев обратился в суд с административным иском к должностному лицу в связи с просрочкой рассмотрения обращения органа государственной власти в лице Киреева, сославшись на ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления", согласно которому установлен 30-ти дневный срок рассмотрения обращения. Письменное обращение в госорган было подано 1 марта 2024 года, а ответ получен 3 апреля 2024 года. Какое решение вынесет суд по данному делу?

Ответ:

В соответствии с п. 5 ст. 18 ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления", запрос, составленный в письменной форме, подлежит регистрации в течение трех дней со дня его поступления в государственный орган, орган местного самоуправления; также, согласно и. 6 ст. 18 Запрос подлежит рассмотрению в тридцатидневный срок со дня его регистрации.

В связи с тем, что Киреев не учел 3-х дневный срок на регистрацию получившего госорганом обращения, сроки на получение ответа на обращение посчитаны неверно. В данном случае сроки на ответ, но запросу не нарушены. Следовательно, требования истца — Киреева не подлежат удовлетворению.

Задание 5.

Администрация города запросила документы о деятельности компании «Мираж». Компания отказалась предоставить документы, ссылаясь на то, что в документах содержатся сведения, составляющие коммерческую тайну.

Правомерен ли отказ компании?



Ответ:

Отказ компании в предоставлении документов неправомерен, т.к. в соответствии с ч. 4 ст. 6 ФЗ «О коммерческой тайне» в случае отказа обладателя информации, составляющей коммерческую тайну, предоставить ее органу государственной власти, иному государственному органу, органу местного самоуправления данные органы вправе затребовать эту информацию в судебном порядке.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В



зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;

- масштабность, глубина и оригинальность суждений;

- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;

- умение вести дискуссию;

- умение отстаивать свое мнение;

- активность в обсуждении;

- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности. которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598381	https://urait.ru/bcode/598381
Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582668	https://urait.ru/bcode/582668
Информационное право : учебник для вузов / под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567645	https://urait.ru/bcode/567645

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Информационное право : учебник для вузов / под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567645	https://urait.ru/bcode/567645
Рассолов И.М. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 761 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21125-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559415 .	https://urait.ru/bcode/559415
Правовое регулирование технологий искусственного интеллекта как базовое условие экономического прорыва России : монография / Г. Ф. Ручкина, М. В. Демченко, А. В. Попова [и др.]. — Москва : Русайнс, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-466-02573-6. — URL: https://book.ru/book/949454	https://book.ru/book/949454
Чурилов, А. Ю. Право новых технологий : учебник для вузов / А. Ю. Чурилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19810-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589055	https://urait.ru/bcode/589055

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/ 2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ре-сурс]: Режим доступа: http://www.government.ru 3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим до-ступа: http://www.garant.ru/ 4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/ 5. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2; 6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/ Znanium.com. Базовая

коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Лань. Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство «Лань» : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . –URL: https://e.lanbook.com/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы.Консорциум сетевых электронных библиотек - Лань.СЭБ (https://e.lanbook.com/books)Некоммерческий проект компании Лань, который объединяет библиотеки 412 вузов, в фонде 85 000 изданий. Вузы-участники размещают на одной платформе литературу, изданную университетами, и получают бесплатный доступ к литературе других членов Консорциума СЭБ.Вузы-участники размещают на единой цифровой платформе ЭБС Лань (e.lanbook.com) изданную у себя учебную и научную литературу и получают бесплатный взаимный доступ к электронным материалам других участников Консорциума СЭБ. Так формируется общий фонд по всем дисциплинам и направлениям подготовки.ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.BOOK.RU : сайт / ЭБС BOOK.RU. - Москва, - URL: https://www.book.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.----------КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: http://www.consultant.ru. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.ЗАО "КонсультантПлюс" (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2024)ИПО "ГАРАНТ": информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: https://www.garant.ru/. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Компания "Гарант" - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. https://e.lanbook.com/ Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при



поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы открытого доступа” собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы бессрочного доступа” представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями.РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. – Москва. – URL: https://www.rfbr.ru/library/books - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Springer JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания - 2023 г.),а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package на платформе: https://link.springer.com/ eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections)Полнотекстовая коллекция электронных книг (монографий) издательства Springer Nature по различным отраслям знаний на английском языке(год издания - 2023 г., в т.ч. выпущенных в 2022 г.), а именно тематические коллекции книг: Physical Sciences, Social



Sciences, Life Sciences, Engineering Packages.На платформе: http://link.springer.com/ https://cyberleninka.ru/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. http://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

Б1.В.05 Информационное право

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение в предмет «Информационное право»	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3; Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - ПК – 1.
Тема 2. Понятие и виды субъектов информационного права	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3; Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - ПК – 1.
Тема 3. Система органов государственной власти, регулирующих информационную сферу	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3; Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - ПК – 1.
Тема 4. Правовой режим информационных ресурсов	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3; Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для

	объяснительно иллюстративный			решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - ПК – 1.
Тема 5.Особенности правового регулирования Интернета	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3; Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - ПК – 1.
Тема 6. Правовое регулирование информационных ресурсов	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3; Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - ПК – 1.
Тема 7.Права граждан в информационной сфере	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3; Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - ПК – 1.
Тема 8. Правовое регулирование средств массовой информации	Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3; Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - ПК – 1.
Тема 9. Информационная безопасность	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3; Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - ПК – 1.

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины

Б1.В.05 Информационное право

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение в предмет «Информационное право»	Предмет, методы, система информационного права и его место в системе российского права. Особенности информации как объекта права.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Реферат, доклад
Тема 2. Понятие и виды субъектов информационного права	Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Реферат, доклад
Тема 3. Система органов государственной власти, регулирующих информационную сферу	Основы правового регулирования отношений при использовании информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Круглый стол, доклады
Тема 4. Правовой режим информационных ресурсов	Основы теории правовых систем ограничения в доступе к информации.	Написание реферата	формирование, контроль и коррекция знаний	Работа с документами, реферат
Тема 5.Особенности правового регулирования Интернета	Институт государственной тайны.	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	реферат
Тема 6. Правовое регулирование информационных ресурсов	Институт коммерческой тайны.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, зачет
Тема 7. Правовое регулирование средств массовой информации	Институт конфиденциальных сведений о гражданах (персональных данных).	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Тема 8. Права граждан в информационной сфере	Основные теоретические аспекты представления в электронной форме отображения	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Тема 9. Информационная безопасность	Правовое регулирование отношений по использованию	Написание реферата	формирование и	реферат, доклад

	цифровых подписей на международном уровне.		совершенствование знаний	

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'ЗНАНИУМ'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Лань. Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство «Лань» : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . –URL: https://e.lanbook.com/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы.Консорциум сетевых электронных библиотек - Лань.СЭБ (https://e.lanbook.com/books)Некоммерческий проект компании Лань, который объединяет библиотеки 412 вузов, в фонде 85 000 изданий. Вузы-участники размещают на одной платформе литературу, изданную университетами, и получают бесплатный доступ к литературе других членов Консорциума СЭБ.Вузы-участники размещают на единой цифровой платформе ЭБС Лань (e.lanbook.com) изданную у себя учебную и научную литературу и получают бесплатный взаимный доступ к электронным материалам других участников Консорциума СЭБ. Так формируется общий фонд по всем дисциплинам и направлениям подготовки.ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.BOOK.RU : сайт / ЭБС BOOK.RU. - Москва, - URL: https://www.book.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.----------КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: http://www.consultant.ru. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.ЗАО 'КонсультантПлюс' (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2024)ИПО 'ГАРАНТ': информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: https://www.garant.ru/. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Компания 'Гарант' - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. https://e.lanbook.com/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской

Название
Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://xn--90ax2c.xn--p1ai/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru / - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы открытого доступа” собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы бессрочного доступа” представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями.РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. – Москва. – URL: https://www.rfbr.ru/library/books - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Springer JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания - 2023 г.),а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package на платформе: https://link.springer.com/ eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections)Полнотекстовая коллекция электронных книг (монографий) издательства Springer Nature по различным отраслям знаний на английском языке(год издания - 2023 г., в т.ч. выпущенных в 2022 г.), а именно тематические коллекции книг: Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Packages.На платформе: http://link.springer.com/ https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'ЗНАНИУМ'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Лань. Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство «Лань» : электронно-

Название
библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . –URL: https://e.lanbook.com/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы.Консорциум сетевых электронных библиотек - Лань.СЭБ (https://e.lanbook.com/books)Некоммерческий проект компании Лань, который объединяет библиотеки 412 вузов, в фонде 85 000 изданий. Вузы-участники размещают на одной платформе литературу, изданную университетами, и получают бесплатный доступ к литературе других членов Консорциума СЭБ.Вузы-участники размещают на единой цифровой платформе ЭБС Лань (e.lanbook.com) изданную у себя учебную и научную литературу и получают бесплатный взаимный доступ к электронным материалам других участников Консорциума СЭБ. Так формируется общий фонд по всем дисциплинам и направлениям подготовки.ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.BOOK.RU : сайт / ЭБС BOOK.RU. - Москва, - URL: https://www.book.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.----------КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: http://www.consultant.ru. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.ЗАО 'КонсультантПлюс' (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2024)ИПО 'ГАРАНТ': информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: https://www.garant.ru/. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Компания 'Гарант' - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. https://e.lanbook.com/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://xn--90ax2c.xn--p1ai/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы открытого доступа” собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/ - Режим доступа: свободный. – Текст:

Название
электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы бессрочного доступа” представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями.РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. – Москва. – URL: https://www.rfbr.ru/library/books - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Springer JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания - 2023 г.),а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package на платформе: https://link.springer.com/ eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections)Полнотекстовая коллекция электронных книг (монографий) издательства Springer Nature по различным отраслям знаний на английском языке(год издания - 2023 г., в т.ч. выпущенных в 2022 г.), а именно тематические коллекции книг: Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Packages.На платформе: http://link.springer.com/ https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории, кабинет кафедры административного и уголовного права, ауд. 3-7: ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 8 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)	1. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 2. Adobe Reader 9 Бесплатно 3. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный 4. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL. 7-zip.org GNU LGPL
Специализированная аудитория для прове-дения занятий по криминалистике, ауд. 311 ул. Первомай-ская, 191.	Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), чемодан для осмотра места происшествия, расходные материалы для практических занятий по криминалистике.	5. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 6. Adobe Reader 9 Бесплатно 7. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный 8. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL. 7-zip.org GNU LGPL
Учебный зал судебных заседаний, ауд. 119: ул. Первомай-ская, 191.	Оснащена: специализированная мебель, 35 посадочных мест.	
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Пер-вомайская, 191, 3 этаж	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснаще-ние с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедий-ное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	9. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 10. Adobe Reader 9 Бесплатно 11. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный 12. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL. 7-zip.org GNU LGPL

