

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 30.08.2024 10:45:51

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Инженерный факультет

Кафедра Нефтегазового дела и энергетики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.В.08 Электрические станции и подстанции

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Электроэнергетические системы и сети

бакалавр

Очная, Заочная,

2024

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Составитель рабочей программы:

Доцент, Кандидат педагогических наук (должность, ученое звание, степень)	Подписано простой ЭП 26.08.2024 (подпись)	<u>Кохужева Римма Батырбиевна</u> (Ф.И.О.)
---	---	---

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Нефтегазового дела и энергетики (название кафедры)		
---	--	--

Заведующий кафедрой: 29.08.2024	Подписано простой ЭП 29.08.2024 (подпись)	<u>Меретуков Мурат Айдамирович</u> (Ф.И.О.)
------------------------------------	---	--

Согласовано:

Руководитель ОПОП заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 29.08.2024	Подписано простой ЭП 29.08.2024 (подпись)	<u>Меретуков Мурат Айдамирович</u> (Ф.И.О.)
---	---	--

Согласовано:

НБ МГТУ (название подразделения)		
29.08.2024	Подписано простой ЭП 29.08.2024 (подпись)	<u>И. Б. Берберьян</u> (Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Электрические станции и подстанции» является изучение электрооборудования и схем электрических соединений электростанций и подстанций, подготовка обучающихся к проведению различных мероприятий, направленных на повышение надёжности их работы.

Задачами изучения дисциплины «Электрические станции и подстанции»

- познакомить обучающихся с назначением, основными параметрами, конструкцией и принципами работы электротехнического оборудования электростанций и подстанций;
- познакомить обучающихся со схемами электрических соединений электростанций и подстанций, распределительных устройств, систем собственных нужд электроустановок;
- познакомить обучающихся с мероприятиями, направленными на повышение надёжности работы электрических станций и подстанций.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Электрические станции и подстанции» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника».

Дисциплина «Электрические станции и подстанции» базируется на следующих дисциплинах: «Электроэнергетические системы и сети», «Теоретические основы электротехники» и др.

Знания, полученные по освоению дисциплины, необходимы в будущей профессиональной деятельности, а также при выполнении ВКР.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПК-1.1	Применяет знания основных производственных процессов, представляющих единую цепочку электроэнергетических технологий
ПК-7.1	Применяет знания назначения, правил эксплуатации и ремонта электроэнергетического оборудования; принципов организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, пегулировки и наладки оборудования электрических станций и подстанций
ПК-7.2	Умеет анализировать параметры работы технологического оборудования



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий							Итого часов	з.е.
		Эк	КР	Лек	Лаб	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	1	36	12	12	1.5	0.35	35.65	82.5	180	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий							Итого часов	з.е.
		Эк	КР	Лек	Лаб	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	1	10	4	4	1.2	0.65	8.35	151.8	180	5



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Современные типы электростанций и подстанций, особенности их технологического процесса	1	4						6		Рефераты
8	Нагрев проводников и электрических аппаратов	2-3	4						6		Домашние задания
8	Синхронные генераторы и компенсаторы	4-5	4	2					10		Домашние задания
8	Силовые трансформаторы и автотрансформаторы	6-7	4	2	2				10		Блиц-опрос
8	Коммутационные электрические аппараты	8-9	4	2	2				10		Контрольный опрос
8	Измерительные трансформаторы и устройства	10-11	4	2	2				10		Рефераты
8	Электрические схемы электростанций и подстанций	12-13	4	2	2				10		Рефераты
8	Собственные нужды электростанций и подстанций	14-15	4	2	2				10		Блиц-опрос
8	Схемы распределительных устройств электроустановок	16-17	4		2				10.5		Тестирование
8	Промежуточная аттестация					1.5	0.35				Экзамен
	ИТОГО:		36	12	12	1.5	0.35	35.65	82.5		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Современные типы электростанций и подстанций, особенности их технологического процесса	1						15	
8	Нагрев проводников и электрических аппаратов	1						15	
8	Синхронные генераторы и компенсаторы	1						15	
8	Силовые трансформаторы и автотрансформаторы	2	1	1				15	
8	Коммутационные электрические аппараты	1	1	1				15	
8	Измерительные трансформаторы и устройства	1	1	1				15	
8	Электрические схемы электростанций и подстанций	1	1	1				20	
8	Собственные нужды электростанций и подстанций	1						20	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Схемы распределительных устройств электроустановок	1						21.5	
8	Промежуточная аттестация: экзамен				1.2	0.65	8.65		
	ИТОГО:	10	4	4	1.2	0.65	8.35	151.8	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Электрические станции и подстанции», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Современные типы электростанций и подстанций, особенности их технологического процесса	4	1		Перспективные источники электроэнергии. Распределение нагрузки между электростанциями разных типов. Понятие о графиках нагрузок электростанций и подстанций. Надёжность электроснабжения потребителей. Экономические и экологические проблемы энергетики.	ПК-1.1; ПК-7.1; ПК-7.2;	Знать: основные производственные процессы, представляющие единую цепочку электроэнергетических технологий Уметь: применять знания назначения правил эксплуатации и ремонта электроэнергетического оборудования; принципов организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования электрических станций и подстанций Владеть: методами анализа параметров работы технологического оборудования	, Лекции-визуализации
8	Нагрев проводников и электрических аппаратов	4	1		Общие сведения о токах короткого замыкания. Нагрев проводников и электрических аппаратов в продолжительных режимах и при коротких замыканиях. Допустимые температуры нагрева. Термическая и электродинамическая стойкость проводников и электрических аппаратов	ПК-1.1; ПК-7.1; ПК-7.2;	Знать: основные производственные процессы, представляющие единую цепочку электроэнергетических технологий Уметь: применять знания назначения правил эксплуатации и ремонта электроэнергетического оборудования; принципов организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования электрических станций и подстанций Владеть: методами анализа	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							параметров работы технологического оборудования	
8	Синхронные генераторы и компенсаторы	4	1		Основные параметры и эксплуатационные характеристики. Конструктивные особенности. Системы охлаждения. Современные системы возбуждения и предъявляемые к ним требования. Способы включения генераторов в сеть. Перспективы улучшения характеристик генераторов	ПК-1.1; ПК-7.1; ПК-7.2;	Знать: основные производственные процессы, представляющие единую цепочку электроэнергетических технологий Уметь: применять знания назначения правил эксплуатации и ремонта электроэнергетического оборудования; принципов организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования электрических станций и подстанций Владеть: методами анализа параметров работы технологического оборудования	, Лекции-визуализации
8	Силовые трансформаторы и автотрансформаторы	4	2		Основные параметры и конструктивные особенности. Системы охлаждения. Тепловые режимы трансформаторов. Особенности автотрансформаторов. Способы изменения коэффициента трансформации	ПК-1.1; ПК-7.1; ПК-7.2;	Знать: основные производственные процессы, представляющие единую цепочку электроэнергетических технологий Уметь: применять знания назначения правил эксплуатации и ремонта электроэнергетического оборудования; принципов организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования электрических станций и подстанций Владеть: методами анализа параметров работы технологического оборудования	, Лекции-визуализации
8	Коммутационные	4	1		Отключение цепи	ПК-1.1; ПК-7.1; ПК-7.2;	Знать: основные	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	электрические аппараты				переменного тока. Процесс гашения электрической дуги в коммутационных аппаратах. Дугогасительные устройства электрических аппаратов переменного и постоянного тока. Типы выключателей и их конструктивные особенности. Основные параметры и эксплуатационные характеристики современных выключателей, разъединителей и других электрических аппаратов		производственные процессы, представляющие единую цепочку электроэнергетических технологий Уметь: применять знания назначения правил эксплуатации и ремонта электроэнергетического оборудования; принципов организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования электрических станций и подстанций Владеть: методами анализа параметров работы технологического оборудования	
8	Измерительные трансформаторы и устройства	4	1		Трансформаторы напряжения, трансформаторы тока, ёмкостные делители напряжения. Сведения о конструкции. Параметры, схемы соединения обмоток, схемы включения. Области применения	ПК-1.1; ПК-7.1; ПК-7.2;	Знать: основные производственные процессы, представляющие единую цепочку электроэнергетических технологий Уметь: применять знания назначения правил эксплуатации и ремонта электроэнергетического оборудования; принципов организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования электрических станций и подстанций Владеть: методами анализа параметров работы технологического оборудования	, Лекции-визуализации
8	Электрические схемы электростанций и подстанций	4	1		Виды электрических схем. Роль и взаимосвязь элементов. Назначение и особенности структурных и принципиальных схем	ПК-1.1; ПК-7.1; ПК-7.2;	Знать: основные производственные процессы, представляющие единую цепочку	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					конденсационных электростанций (КЭС), теплоэлектроцентралей (ТЭЦ), атомных электростанций (АЭС), гидроэлектростанций (ГЭС), парогазовых установок (ПГУ), газотурбинных установок (ГТУ) и подстанций (ПС)		электроэнергетических технологий Уметь: применять знания назначения правил эксплуатации и ремонта электроэнергетического оборудования; принципов организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования электрических станций и подстанций Владеть: методами анализа параметров работы технологического оборудования	
8	Собственные нужды электростанций и подстанций	4	1		Назначение, роль и влияние на надёжность работы электростанций. Способы электроснабжения собственных нужд. Расход электроэнергии на собственные нужды	ПК-1.1; ПК-7.1; ПК-7.2;	Знать: основные производственные процессы, представляющие единую цепочку электроэнергетических технологий Уметь: применять знания назначения правил эксплуатации и ремонта электроэнергетического оборудования; принципов организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования электрических станций и подстанций Владеть: методами анализа параметров работы технологического оборудования	, Лекции-визуализации
8	Схемы распределительных устройств электроустановок	4	1		Типовые группы схем, их характеристики, условия функционирования и область применения. Заземления в электроустановках и режим нейтрализации. Обеспечение безопасности	ПК-1.1; ПК-7.1; ПК-7.2;	Знать: основные производственные процессы, представляющие единую цепочку электроэнергетических технологий Уметь: применять знания назначения правил	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					обслуживающего персонала электроустановок. Системы измерений, контроля, сигнализации и управления. Источники оперативного тока		эксплуатации и ремонта электроэнергетического оборудования; принципов организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования электрических станций и подстанций Владеть: методами анализа параметров работы технологического оборудования	
	ИТОГО:	36	10					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8	Современные типы электростанций и подстанций, особенности их технологического процесса	Современные типы электростанций и подстанций, особенности их технологического процесса			
8	Нагрев проводников и электрических аппаратов	Нагрев проводников и электрических аппаратов			
8	Синхронные генераторы и компенсаторы	Синхронные генераторы и компенсаторы			
8	Силовые трансформаторы и автотрансформаторы	Силовые трансформаторы и автотрансформаторы	2	1	
8	Коммутационные электрические аппараты	Коммутационные электрические аппараты	2	1	
8	Измерительные трансформаторы и устройства	Измерительные трансформаторы и устройства	2	1	
8	Электрические схемы электростанций и подстанций	Электрические схемы электростанций и подстанций	2	1	
8	Собственные нужды электростанций и подстанций	Собственные нужды электростанций и подстанций	2		
8	Схемы распределительных устройств электроустановок	Схемы распределительных устройств электроустановок	2		
	ИТОГО:		24	8	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8	Современные типы электростанций и подстанций, особенности их технологического процесса	Современные типы электростанций и подстанций, особенности их технологического процесса			
8	Нагрев проводников и электрических аппаратов	Нагрев проводников и электрических аппаратов			
8	Синхронные генераторы и компенсаторы	Синхронные генераторы и компенсаторы	2		
8	Силовые трансформаторы и автотрансформаторы	Силовые трансформаторы и автотрансформаторы	2	1	

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8	Коммутационные электрические аппараты	Коммутационные электрические аппараты	2	1	
8	Измерительные трансформаторы и устройства	Измерительные трансформаторы и устройства	2	1	
8	Электрические схемы электростанций и подстанций	Электрические схемы электростанций и подстанций	2	1	
8	Собственные нужды электростанций и подстанций	Собственные нужды электростанций и подстанций	2		
8	Схемы распределительных устройств электроустановок	Схемы распределительных устройств электроустановок			
	ИТОГО:		12	4	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Тема курсовой работы: Проектирование районной трансформаторной подстанции. Индивидуальное задание по вариантам

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8	Современные типы электростанций и подстанций, особенности их технологического процесса	Составление плана-конспекта. Реферат	1	6	15	
8	Нагрев проводников и электрических аппаратов	Составление плана-конспекта. Реферат	2-3	6	15	
8	Синхронные генераторы и компенсаторы	Составление плана-конспекта. Реферат	4-5	10	15	
8	Силовые трансформаторы и автотрансформаторы	Составление плана-конспекта. Реферат	6-7	10	15	
8	Коммутационные электрические аппараты	Составление плана-конспекта. Реферат	8-9	10	15	
8	Измерительные трансформаторы и устройства	Составление плана-конспекта. Реферат	10-11	10	15	
8	Электрические схемы электростанций и подстанций	Составление плана-конспекта. Реферат	12-13	10	20	
8	Собственные нужды электростанций и подстанций	Составление плана-конспекта. Реферат	14-15	10	20	
8	Схемы распределительных устройств электроустановок	Составление плана-конспекта. Реферат	16-17	12	22.7	
	ИТОГО:			84	153	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	03.2028 ФГБОУ ВО «МГТУ»	«Электрические подстанции – одна из составляющих электроэнергетических систем и сетей»	Лекция-беседа	Кохужева Р.Б.	ПК-1.1; ПК-7.1; ПК-7.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Инженер. фак., Каф. нефтегаз. дела и энергетики ; составитель Кохужева Р.Б. - Майкоп : Б.и, 2023. - 15 с. - Прил.: с. 13-14. - Режим доступа: свободный	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052528
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 21.03.01 Нефтегазовое дело, 21.04.01 Нефтегазовое дело, форма обучения: очная, очно-заочная, заочная / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Инженер. фак., Каф. нефтегаз. дела и энергетики ; составитель Кохужева Р.Б. - Майкоп : Б.и, 2023. - 22 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 21-22 (13 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052531
621.311(07) М 54 Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине Электрические станции и подстанции : для подготовки бакалавров направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль подготовки "Электроэнергетические системы и сети" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Инженер. фак., Каф. нефтегаз. дела и энергетики ; составитель Кохужева Р.Б. - Майкоп : Б.и, 2019. - 49 с. - Текст : электронный. - Прил.: с. 45-49. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 43-44 (13 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058836

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Сибикин, Ю.Д. Современные электрические подстанции : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин. - 2-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 417 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=418749 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-017560-7. - ISBN 978-5-16-110084-4	https://znanium.com/catalog/document?id=418749
Афонин,, В.В. Электрические станции и подстанции. В 2 ч., Ч. 2 : учебное пособие / В.В. Афонин, К.А. Набатов. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. - 97 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/85984.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8265-1724-6	http://www.iprbookshop.ru/85984.html
Немировский, А.Е. Электрооборудование электрических сетей, станций и подстанций : учебное пособие / А.Е. Немировский, И.Ю. Сергиевская, Л.Ю. Крепышева. - 4-е изд., доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 174 с. - ЭБС Знаниум	https://znanium.ru/catalog/document?id=434841

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,



- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПК-1.1 Применяет знания основных производственных процессов, представляющих единую цепочку электроэнергетических технологий			
5	5		Модуль "Цифровые технологии в профессиональной деятельности"
5	5		Системы искусственного интеллекта
4	6		Общая энергетика
5	5		Переходные электромагнитные процессы в электроэнергетических системах
8	8		Электрические станции и подстанции
7	6		Переходные электромеханические процессы в электроэнергетических системах
4	4		Методы использования нетрадиционных и возобновляемых источников энергии
4	4		Основы производства и передачи электроэнергии
4	6		Основы энергосбережения
4	6		Потребители электроэнергии и режимы их работы
4	6		Технологическая практика
ПК-7.1 Применяет знания назначения, правил эксплуатации и ремонта электроэнергетического оборудования; принципов организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, пегулировки и наладки оборудования электрических станций и подстанций			
8	8		Электрические станции и подстанции
78	78		Модуль получения квалификации "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"
7	7		Эксплуатация подстанций и линий электропередач
4	6		Технологическая практика
ПК-7.2 Умеет анализировать параметры работы технологического оборудования			
8	8		Электрические станции и подстанции
78	78		Модуль получения квалификации "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"
7	7		Эксплуатация подстанций и линий электропередач

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-1.1 Использует по назначению пакеты компьютерных программ					
Знать: известные пакеты прикладных компьютерных программ, предназначенных для расчета и проектирования электроэнергетических и электротехнических систем	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос. Домашние задания. Тесты. Курсовая работа. Экзамен
Уметь: пользоваться поисковыми системами для получения информации в области электроэнергетики и электротехники	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками использования пакета прикладных компьютерных программ для расчета и проектирования электроэнергетических и электротехнических систем	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-1: Способность осуществлять и корректировать технологические процессы электроэнергетического производства в соответствии с выбранной сферой деятельности					
ПК-1.1 Применяет знания основных производственных процессов, представляющих единую цепочку электроэнергетических технологий					
Знать: основные производственные процессы, представляющие единую цепочку электроэнергетических технологий	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос. Домашние задания. Тесты. Курсовая работа. Экзамен
Уметь: в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-7: Способен участвовать в эксплуатации электрических станций и подстанций					
ПК-7.2 Умеет анализировать параметры работы технологического оборудования					
Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Устный опрос.



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
назначение, правила эксплуатации и ремонта электроэ нергетического оборудования; принципов организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования электрических станций и подстанций	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	Домашние задания. Тесты. Курсовая работа. Экзамен
Уметь: анализировать параметры работы технологического оборудования	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами диагностики и технического обслуживания технологического оборудования в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-7: Способен участвовать в эксплуатации электрических станций и подстанций					
ПК-7.1 Применяет знания назначения, правил эксплуатации и ремонта электроэнергетического оборудования; принципов организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования электрических станций и подстанций					
Знать: назначение, правила эксплуатации и ремонта электроэ нергетического оборудования; принципов организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования электрических станций и подстанций	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос. Домашние задания. Тесты. Курсовая работа. Экзамен
Уметь: анализировать параметры работы технологического оборудования	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами диагностики и технического обслуживания технологического оборудования в	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля знаний по разделам рабочей программы дисциплины

« Электрические станции и подстанции»

1. Современные типы электростанций и подстанций, особенности их технологического процесса
2. Нагрев проводников и электрических аппаратов
3. Синхронные генераторы и компенсаторы
4. Силовые трансформаторы и автотрансформаторы
5. Коммутационные электрические аппараты
6. Измерительные трансформаторы и устройства
7. Электрические схемы электростанций и подстанций
8. Собственные нужды электростанций и подстанций
9. Схемы распределительных устройств электроустановок
10. Нагрузочная способность кабелей при разных условиях прокладки и разной изоляции. Шинные конструкции, применяемые в электроустановках.
11. Нагрузочная способность силовых трансформаторов.
12. Возможные режимы работы автотрансформаторов.
13. Возможные варианты электрических схем распределительных устройств при



Комплект тестовых заданий для проверки остаточных знаний по дисциплине

«Электрические станции и подстанции»

Тест 1

1. Пояснить в какой схеме и в каком случае допускается объединять функции обходного и секционного выключателя?
2. В каком состоянии находится секционный выключатель в ГРУ?
3. Поясните выбор вводного выключателя в КРУ. На какой ток он должен быть рассчитан?
4. От чего зависит перечень механизмов собственных нужд?

Тест 2

1. От чего зависит выбор числа и мощности резервных трансформаторов собственных нужд на КЭС?
2. В каком случае рекомендуется на подстанциях с двумя трансформаторами использовать схему мостика без выключателя в перемычке?
3. Для чего нужен обходной выключатель?
4. Почему трансформаторы связи на ТЭЦ должны иметь устройство РПН?

Тест 3

1. Пояснить какие цели достигаются заземлением нейтрали трансформаторов в сетях напряжением 220кВ и выше?
2. Чем обосновано ограничение режима замыкания на землю в сети 6-10 кВ двумя часами?
3. В какой схеме и при каких условиях рекомендуется объединять функции обходного и шиносоединительного выключателя?
4. В каком состоянии в нормальном режиме работы должен находиться секционный выключатель в КРУ?



Тест 4

1. Пояснить на какой ток следует выбирать вводной реактор в КРУ?
2. От чего зависит выбор мощности рабочих трансформаторов собственных нужд на КЭС?
3. От чего зависит выбор числа резервных трансформаторов собственных нужд на ТЭЦ?
4. В каком случае в схеме мостика необходим выключатель в перемычке?

Тест 5

1. Для чего нужен шиносоединительный выключатель?
2. Где установлено устройство РПН у автотрансформаторов?
3. Какая цель достигается заземлением нейтрали трансформаторов в сети напряжением 0,4кВ?
4. Для чего служат реакторы, устанавливаемые в нейтрали трансформаторов в сетях напряжением 6-10 кВ?

Тесты для проверки текущего контроля знаний обучающихся

1. К параметрам синхронного генератора не относится

А) Коэффициент полезного действия

В) Номинальный ток

С) номинальная мощность

Д) Коэффициент мощности

Е) Коэффициент трансформации

2. Ротор выполняется неявнополюсным

А) только у синхронных компенсаторов

В) только у гидрогенераторов



С) у гидрогенераторов и синхронных компенсаторов

Д) у всех электрических машин

Е) у турбогенераторов

3. Марка турбогенераторов имеющих косвенное охлаждение обмотки статора и непосредственное (форсированное) охлаждение обмотки ротора водородом

А) СВК

В) СВФ

С) ТВФ

Д) ТВВ

Е) ТВМ

4. Тип гидрогенератора синхронного вертикального с непосредственным охлаждением обмотки статора водой и форсированным охлаждением обмотки ротора воздухом

А) ТВМ

В) ТВФ

С) СВФ

Д) СВ

Е) ВГС

5. К элементам конструкции синхронного генератора не относится:

А) Обмотки

В) Статор

С) Сердечник



D) Расширитель

E) Ротор

6. Частота вращения турбогенератора, при числе пар полюсов $p=2$

A) 750 об/мин

B) 300 об/мин

C) 1500 об/мин

D) 3000 об/мин

E) 1000 об/мин

7. Номинальная полная мощность генератора может быть определена по следующей формуле

A) $S_{ном} = U_{ном} \cdot I_{ном} / \sqrt{3}$

B) $S_{ном} = 3 \cdot U_{ном} \cdot I_{ном}$

C) $S_{ном} = U_{ном} \cdot I_{ном} / 3$

D) $S_{ном} = U_{ном} \cdot I_{ном}$

E) $S_{ном} = \sqrt{3} \cdot U_{ном} \cdot I_{ном}$

8. Номинальная активная мощность генератора может быть определена по следующей формуле

A) $P_{ном} = U_m \cdot I_m \cdot \cos \varphi_m$

B) $P_{ном} = \sqrt{3} U_{\text{л}} \cdot I_{\text{л}} \cdot \cos \varphi_{\text{л}}$

C) $P_{ном} = \sqrt{3} U_{\text{л}} \cdot I_{\text{л}}$

D) $P_{ном} = 3 U_m \cdot I_m \cdot \cos \varphi_m$

E) $P_{ном} = U_{\text{л}} \cdot I_{\text{л}} \cdot \cos \varphi_{\text{л}} / \sqrt{3}$



9. Укажите достоинство, которое нельзя применить к водородной системе охлаждения

- A) Пожаробезопасность
- B) Отсутствие окисления изоляции в среде водорода
- C) Более сложная, чем у воздуха, теплопроводность
- D) Меньшая плотность у водорода, чем у воздуха
- E) Взрывобезопасность

10. Силовые трансформаторы и автотрансформаторы предназначены

- A) Для понижения напряжения и тока
- B) Для повышения напряжения и тока
- C) Для преобразования напряжения
- D) Для преобразования тока
- E) Для преобразования энергии с одного напряжения на другое

11. Тип трансформатора трехфазного с расщепленной обмоткой НН с системой охлаждения «Д» с регулятором напряжения РПН

- A) ТРДЦНС
- B) ТРДЦН
- C) ТДТН
- D) ТНЦ
- E) ТРДН

12. Конструктивной и механической основой трансформатора является

- A) Бак трансформатора



В) Охлаждающее устройство

С) Защитные и измерительные устройства

Д) Обмотки

Е) Магнитопровод

13. Не изготавливаются силовые трансформаторы

А) Трехобмоточные

В) Автотрансформаторы

С) С расщепленными обмотками

Д) Двухобмоточные

Е) Однообмоточные

14. Обычно на ТЭЦ устанавливается следующее число трансформаторов связи

А) 2

В) 4

С) 5

Д) 1

Е) 3

15. Автотрансформаторы на ГРЭС предназначены

А) Для подключения генератора.

В) Для подключения резервного трансформатора собственных нужд.

С) Для связи РУ высшего и среднего напряжений



Д) Для связи РУ высшего и низшего напряжений.

Е) Для подключения рабочего трансформатора собственных нужд.

16. Автотрансформатор по конструкции отличается от обыкновенного трансформатора

А) Наличием электрической связи между обмотками СН и НН

В) Наличием электрической связи между обмотками ВН , СН и НН

С) Наличием электрической связи между обмотками ВН и СН

Д) Наличием электрической связи между обмотками ВН и НН

Е) Наличием встроенного автоматического регулятора напряжения

17. Регулировать напряжение трансформатора без отключения его от сети позволяет устройство

А) АБР

В) АРВ

С) РПН

Д) ПБВ

Е) УБФ

18. Наиболее часто в электроустановках встречается

А) Двухфазное короткое замыкание

В) Двухфазное короткое замыкание, на землю через дугу

С) Трехфазное короткое замыкание

Д) Двухфазное короткое замыкание, на землю

Е) Однофазное короткое замыкание



19. К симметричным видам к.з. относится

- A) Однофазное к.з в сетях с заземленной нейтралью
- B) Однофазное к.з в сетях с изолированной нейтралью
- C) Двухфазное к.з в сетях с заземленной нейтралью
- D) Двухфазное к.з в сетях с изолированной нейтралью
- E) Трехфазное к.з в сетях с изолированной нейтралью

20. Вид симметричного короткого замыкания

- A) Все виды короткого замыкания
- B) Двухфазное короткое замыкание
- C) Трехфазное короткое замыкание
- D) Двухфазное короткое замыкание, на землю
- E) Однофазное короткое замыкание

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

Электрические станции и подстанции

Современные типы электростанций и подстанций, особенности их технологического процесса Нагрев проводников и электрических аппаратов Синхронные генераторы и компенсаторы Силовые трансформаторы и автотрансформаторы Коммутационные электрические аппараты Измерительные трансформаторы и устройства Электрические схемы электростанций и подстанций Собственные нужды электростанций и подстанций Схемы распределительных устройств электроустановок Нагрузочная способность кабелей при разных условиях прокладки и разной изоляции. Шинные конструкции, применяемые в электроустановках. Нагрузочная способность силовых трансформаторов. Возможные режимы работы автотрансформаторов. Возможные варианты электрических схем распределительных устройств при заданных исходных условиях. Структурные схемы КЭС, ТЭЦ, АЭС. Структурные схемы ГЭС, ГАЭС, ПГУ, ГТУ. Системы измерений и контроля на подстанциях. Конструкция и принцип работы маломасляных и баковых выключателей. Конструкция и принцип работы воздушных и вакуумных выключателей. Конструкция и принцип работы элегазовых и электромагнитных выключателей. Конструкция и принцип работы выключателей нагрузки и разъединителей. Измерительные трансформаторы тока. Измерительные трансформаторы напряжения. Предохранители. Коммутационные аппараты напряжением до 1 кВ.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,



Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.



Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

для ОФО и ЗФО:

- Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;
- Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее - 51%; .
- Оценка «неудовлетворительно» – выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% тестовых заданий.

Критерии оценки курсовой работы:

Отметка «отлично» работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы студент свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.

Отметка «хорошо» работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы студент владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.

Отметка «неудовлетворительно» работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент не владеет материалом, не отвечает на вопросы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Сибикин, Ю.Д. Современные электрические подстанции : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин. - 2-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 417 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=418749 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-017560-7. - ISBN 978-5-16-110084-4	https://znanium.com/catalog/document?id=418749
Немировский, А.Е. Электрооборудование электрических сетей, станций и подстанций : учебное пособие / А.Е. Немировский, И.Ю. Сергиевская, Л.Ю. Крепышева. - 4-е изд., доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 174 с. - ЭБС Знаниум.	https://znanium.ru/catalog/document?id=434841

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Инженер. фак., Каф. нефтегаз. дела и энергетики ; составитель Кохужева Р.Б. - Майкоп : Б.и, 2023. - 15 с. - Прил.: с. 13-14. - Режим доступа: свободный	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052528
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 21.03.01 Нефтегазовое дело, 21.04.01 Нефтегазовое дело, форма обучения: очная, очно-заочная, заочная / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Инженер. фак., Каф. нефтегаз. дела и энергетики ; составитель Кохужева Р.Б. - Майкоп : Б.и, 2023. - 22 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 21-22 (13 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052531
621.311(07) М 54 Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине Электрические станции и подстанции : для подготовки бакалавров направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль подготовки "Электроэнергетические системы и сети" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Инженер. фак., Каф. нефтегаз. дела и энергетики ; составитель Кохужева Р.Б. - Майкоп : Б.и, 2019. - 49 с. - Текст : электронный. - Прил.: с. 45-49. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 43-44 (13 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058836
Афонин, В.В. Электрические станции и подстанции. В 2 ч., Ч. 2 : учебное пособие / В.В. Афонин, К.А. Набатов. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. - 97 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/85984.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8265-1724-6	http://www.iprbookshop.ru/85984.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - <https://minenergo.gov.ru/> Netelectro - Новости электротехники, статьи и информация, доска объявлений, видео-презентации и реклама, каталог компаний и оборудования. - <https://netelectro.ru/> Электротехника - <https://electrono.ru/> Электроэнергетические системы - <http://ee-system.ru/> <https://minenergo.gov.ru/> МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - <https://minenergo.gov.ru/> Netelectro - Новости электротехники, статьи и



информация, доска объявлений, видео-презентации и реклама, каталог компаний и оборудования. - <https://netelectro.ru/> Электротехника - <https://electrono.ru/> Электроэнергетические системы - <http://ee-system.ru/> <https://minenergo.gov.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины "Электрические станции и подстанции"

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1 Современные типы электростанций и подстанций, особенности их технологического процесса Перспективные источники электроэнергии. Распределение нагрузки между электростанциями разных типов. Понятие о графиках нагрузок электростанций и подстанций. Надёжность электроснабжения потребителей. Экономические и экологические проблемы энергетики.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	ПК-1.1 Применяет знания основных производственных процессов, представляющих единую цепочку электроэнергетических технологий ПК-7.1 Применяет знания назначения, правил эксплуатации и ремонта электроэнергетического оборудования; принципов организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования электрических станций и подстанций ПК-7.2 Умеет анализировать параметры работы технологического оборудования
Тема 2 Нагрев проводников и электрических аппаратов Общие сведения о токах короткого замыкания. Нагрев проводников и электрических аппаратов в продолжительных режимах и при коротких замыканиях. Допустимые температуры нагрева. Термическая и электродинамическая стойкость проводников и электрических аппаратов.	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	ПК-1.1 Применяет знания основных производственных процессов, представляющих единую цепочку электроэнергетических технологий ПК-7.1 Применяет знания назначения, правил эксплуатации и ремонта электроэнергетического оборудования; принципов организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования электрических станций и подстанций ПК-7.2 Умеет анализировать параметры работы технологического оборудования
Тема 3 Синхронные генераторы и компенсаторы	лекция, проблемное	изучение нового учебного материала	устная речь	ПК-1.1 Применяет знания основных производственных процессов, представляющих единую цепочку электроэнергетических технологий

Основные параметры и эксплуатационные характеристики. Конструктивные особенности. Системы охлаждения. Современные системы возбуждения и предъявляемые к ним требования. Способы включения генераторов в сеть. Перспективы улучшения характеристик генераторов.	изложение			ПК-7.1 Применяет знания назначения, правил эксплуатации и ремонта электроэнергетического оборудования; принципов организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования электрических станций и подстанций ПК-7.2 Умеет анализировать параметры работы технологического оборудования
Тема 4. Силовые трансформаторы и автотрансформаторы Основные параметры и конструктивные особенности. Системы охлаждения. Тепловые режимы трансформаторов. Особенности автотрансформаторов. Способы изменения коэффициента трансформации	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	ПК-1.1 Применяет знания основных производственных процессов, представляющих единую цепочку электроэнергетических технологий ПК-7.1 Применяет знания назначения, правил эксплуатации и ремонта электроэнергетического оборудования; принципов организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования электрических станций и подстанций ПК-7.2 Умеет анализировать параметры работы технологического оборудования
Тема 5. Коммутационные электрические аппараты. Вращающиеся магнитные поля в электрических машинах. Отключение цепи переменного тока. Процесс гашения электрической дуги в коммутационных аппаратах. Дугогасительные устройства электрических аппаратов переменного и постоянного тока. Типы выключателей и их конструктивные особенности. Основные параметры и эксплуатационные характеристики современных выключателей, разъединителей и других электрических аппаратов.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	ПК-1.1 Применяет знания основных производственных процессов, представляющих единую цепочку электроэнергетических технологий ПК-7.1 Применяет знания назначения, правил эксплуатации и ремонта электроэнергетического оборудования; принципов организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования электрических станций и подстанций ПК-7.2 Умеет анализировать параметры работы технологического оборудования
Тема 6 Измерительные трансформаторы и устройства Трансформаторы напряжения, трансформаторы тока, ёмкостные делители напряжения. Сведения о конструкции. Параметры, схемы соединения обмоток, схемы включения. Области применения.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	ПК-1.1 Применяет знания основных производственных процессов, представляющих единую цепочку электроэнергетических технологий ПК-7.1 Применяет знания назначения, правил эксплуатации и ремонта электроэнергетического оборудования; принципов организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования электрических станций и подстанций

				ПК-7.2 Умеет анализировать параметры работы технологического оборудования
Тема 7 Электрические схемы электростанций и подстанций Виды электрических схем. Роль и взаимосвязь элементов. Назначение и особенности структурных и принципиальных схем конденсационных электростанций (КЭС), теплоэлектроцентралей (ТЭЦ), <u>атомных электростанций</u> (АЭС), гидроэлектростанций (ГЭС), парогазовых установок (ПГУ), газотурбинных установок (ГТУ) и подстанций (ПС).	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	ПК-1.1 Применяет знания основных производственных процессов, представляющих единую цепочку электроэнергетических технологий ПК-7.1 Применяет знания назначения, правил эксплуатации и ремонта электроэнергетического оборудования; принципов организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования электрических станций и подстанций ПК-7.2 Умеет анализировать параметры работы технологического оборудования
Тема 8 Собственные нужды электростанций и подстанций Назначение, роль и влияние на надёжность работы электростанций. Способы электроснабжения собственных нужд. Расход электроэнергии на собственные нужды.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	ПК-1.1 Применяет знания основных производственных процессов, представляющих единую цепочку электроэнергетических технологий ПК-7.1 Применяет знания назначения, правил эксплуатации и ремонта электроэнергетического оборудования; принципов организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования электрических станций и подстанций ПК-7.2 Умеет анализировать параметры работы технологического оборудования
Тема 9. Схемы распределительных устройств электроустановок\ Типовые группы схем, их характеристики, условия функционирования и область применения. Заземления в электроустановках и режим нейтрализации. Обеспечение безопасности обслуживающего персонала электроустановок. Системы измерений, контроля, сигнализации и управления. Источники оперативного тока.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	ПК-1.1 Применяет знания основных производственных процессов, представляющих единую цепочку электроэнергетических технологий ПК-7.1 Применяет знания назначения, правил эксплуатации и ремонта электроэнергетического оборудования; принципов организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования электрических станций и подстанций ПК-7.2 Умеет анализировать параметры работы технологического оборудования

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины

«Электрические станции и подстанции»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Наименование практического занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема 1. Современные типы электростанций и подстанций	Современные типы электростанций и подстанций, особенности их технологического процесса	Исследование вопроса, составление конспекта	формирование совершенствование знаний	и Контрольная работа, тесты, рефераты
Тема 2 Проводники	Нагрев проводников из электрических аппаратов	Исследование вопроса, составление конспекта	формирование совершенствование знаний	и Контрольная работа, тесты, рефераты
Тема 3 Синхронные генераторы	Синхронные генераторы и компенсаторы, устройство и принцип действия	Исследование вопроса, составление конспекта	формирование совершенствование знаний	и Контрольная работа, тесты, рефераты
Тема 4 Силовые трансформаторы	Силовые трансформаторы и автотрансформаторы, устройство и принцип действия	Исследование вопроса, составление конспекта	формирование совершенствование знаний	и Контрольная работа, тесты, рефераты
Тема 5 Коммутационные электрические аппараты	Коммутационные электрические аппараты, устройство и принцип действия	Исследование вопроса, составление конспекта	формирование совершенствование знаний	и Контрольная работа, тесты, рефераты
Тема 6 Измерительные трансформаторы	Измерительные трансформаторы, устройство и принцип действия	Исследование вопроса, составление конспекта	формирование совершенствование знаний	и Контрольная работа, тесты, рефераты

Тема 7 Электрические схемы электростанций и подстанций	Электрические схемы электростанций и подстанций, устройство и принцип действия	Исследование вопроса, составление конспекта	формирование совершенствование знаний	и Контрольная работа, тесты, рефераты
Тема 8 Собственные нужды электростанций и подстанций	Собственные нужды электростанций и подстанций, их особенности	Исследование вопроса, составление конспекта	формирование совершенствование знаний	и Контрольная работа, тесты, рефераты
Тема 9 Схемы распределительных устройств электроустановок	Схемы распределительных устройств электроустановок. Принципы построения	Исследование вопроса, составление конспекта	формирование совершенствование знаний	и Контрольная работа, тесты, рефераты

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Autodesk AutoCAD Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://neb.pf/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://neb.pf/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/



Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лаборатория электроэнергетических систем (2-2-45) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ул. Первомайская, дом № 17/дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ ул. Первомайская, дом №17/ дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель для аудитории на 26 посадочных мест, интерактивная доска, лабораторное оборудование: учебный лабораторный стенд «Электрические и магнитные цепи, основы электроники, электрические машины и привод» ЭОЭ4М-С-К исполнение стендовое компьютерное; учебный лабораторный стенд «Электрические станции и подстанции, электроэнергетические системы и сети, релейная защита, автоматизация электроэнергетических систем, электроснабжение, переходные процессы в электроэнергетических системах» ЭЭ2М-С-К, исполнение стендовое компьютерное	Adobe Reader DC Свободная лицензияAutodesk AutoCAD Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов / Учебная аудитория для выполнения курсового и дипломного проектирования, научно-исследовательской работы обучающихся (2-2-26)385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ул. Первомайская, дом № 17/дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ ул. Первомайская, дом №17/ дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 22 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Adobe Reader DC Свободная лицензияAutodesk AutoCAD Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ» 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	Adobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

