

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной дисциплине
Дата подписания: 20.01.2025 20:45:27
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Б1.О.15 Основы российской государственности»
направления подготовки 08.03.01 «Строительство»
профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство»
программа подготовки «бакалавр»

Цели учебной дисциплины (модуля). реализация курса предполагает последовательное освоение учащимися знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Основные блоки и темы дисциплины:

Тема 1. Что такое Россия?

Тема 2. Российское государство-цивилизация

Тема 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации

Тема 4. Политическое устройство России

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

Учебная дисциплина «Б1.О.15 Основы российской государственности» входит в перечень курсов базовых дисциплин ОП.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде - (УК-3.1)
- Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) - (УК-3.2)

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах

- Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1)
- Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.2)
- Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3)
- Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4)
- Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями (УК-5.7)

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах (УК-8.1)
- Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (УК-8.2)
- Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов (УК-8.3)

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному

- УК-10.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией
- УК-10.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции

- **УК-10.3** Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции
- **УК-10.4** Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия с государственными и общественными организациями по предупреждению экстремизма, терроризма и коррупции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи)
- системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации
- особенности межкультурного взаимодействия;
- основные типы мировоззрения
- основные этапы культурно- исторического развития общества;
- принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий;
- сущность категорий «ценность», «гражданственность»;
- принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий;

уметь:

- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи
- на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности
- выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия;
- преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия;
- конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов
- анализировать закономерности исторического развития;
- реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира;
- анализировать закономерности исторического развития
- реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи;
- конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов
- определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина
- реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи;
- конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов

владеть:

- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели

- приёмами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях
- способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения
- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности
- специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире
- способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий
- способностью аргументированной оценки ценностной системы своего общества и объективным анализом ценностной системы других обществ

Дисциплина изучается посредством лекционных занятий, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается дифф. зачетом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: дифф. зачет.

Разработчик:

Э.А. Коблева

Зав. кафедрой

С.А. Куштанок

Зав. выпускающей кафедрой

Э.З. Ягубов