

Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 21.10.2026 13:00:13

Университетский программный ключ

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.28 Психология"

направления подготовки бакалавров "33.05.01 Фармация"

профиль подготовки "Фармация"

программа подготовки "Провизор"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях становления личности, возможностях самореализации современного человека в процессе деятельности и общения. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- ознакомить с основными направлениями развития психологической науки;
- создать представления о природе психики, о роли сознания и самосознания в жизнедеятельности человека;
- раскрыть сущность познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сфер психики;
- раскрыть основные подходы к анализу личности, особенности формирования и проявления ее индивидуальности в процессе общения и управления деятельностью;
- создать условия для овладения обучающимися элементарными навыками психологического анализа личности, навыками интерпретации и саморегуляции собственных психических состояний;
- создать условия для осуществления психологической рефлексии и дальнейшего личностного роста обучающихся;
- содействовать духовно-нравственному воспитанию личности.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Психология как наука
Познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, память, мышление, воображение, внимание
Эмоциональная и волевая сферы человека
Личность как социальный феномен. Психические свойства личности: темперамент, характер, способности
Деятельность. Общение
Группа как социальный феномен
Межличностные отношения в группе
Промежуточная аттестация: зачет в устной форме

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в перечень обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана по программе подготовки бакалавров. Основой для изучения дисциплины «Психология» выступает система сведений по биологии, анатомии и физиологии человека, химии, физике, обществознанию, математике, сформированная в процессе освоения включенных в программу среднего образования соответствующих курсов. Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами "Философия", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура и спорт". Дисциплина «Психология» направлена на изучение основных форм проявления психики человека, особенностей деятельности человека как личности, его



мотивационной сферы, взаимодействия и управления деятельностью. Знания, навыки и умения по дисциплине занимают одно из центральных мест в структуре профессиональной культуры провизора.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: особенности культурных и этнических различий; индивидуальные, психологические различия между людьми, обусловленные состоянием физического и психического здоровья, характером, культурой, особенностями воспитания; типы конфликтных личностей, социальную значимость коллектива; способы разрешения и профилактики конфликтов в профессиональном коллективе; способы самоорганизации и самообразования;

уметь: устанавливать контакты с разными людьми, в соответствии с их особенностями восприятия мира, убеждениями; понимать свои возможности, обосновывать свою точку зрения перед коллегами; работать в команде и в «контактной зоне», находить пути благоприятного разрешения конфликтов;

владеть: навыками толерантного общения; навыками руководства подразделением предприятия, навыками работы в коллективе; навыками организации самообразования.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		
Основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни	Определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия	Навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.2 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере		
Основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию)	Определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия	Навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах		
Основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни	Применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности	Навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		
- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	- навыками выявления стимулов для саморазвития.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		
Основы планирования	Расставлять приоритеты	Навыками определения



профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда	профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	реалистических целей профессионального роста
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата		
- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	- подвергать критическому анализу проделанную работу.	- навыками определения реалистических целей профессионального роста.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы		
- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.	- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	- навыками определения реалистических целей профессионального роста.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		
- методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.	- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)		
Системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации	На практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности	Приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях

Дисциплина "Психология" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 11.09.2025	Бибалова Саида Аслановна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 11.09.2025	Сиюхова Аминет Магаметовна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 12.09.2025	Арутюнов Артур Карпушович

