

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.09.2024 10:06:08
Уникальный программный код:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ технологический _____

Кафедра _____ стандартизации, метрологии и товарной экспертизы _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по направлению
подготовки магистров 38.04.07 _____ Товароведение _____

по профилю подготовки _____ Товарный консалтинг и экспертиза _____

Квалификация (степень)
выпускника _____ магистр _____

Форма обучения _____ очная, заочная _____

Год начала подготовки _____ 2024 _____

Майкоп

рабочей программы учебной дисциплины "ФТД.01 Защита прав потребителей"

направления подготовки бакалавров "38.04.07 Товароведение"

профиль подготовки "Товарный консалтинг и экспертиза"

программа подготовки "магистр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-3.1 Применяет международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров			
1	1		Защита прав потребителей
1	1		Методология проведения идентификации и экспертизы товаров
4	5		Преддипломная практика
3	3		Техническое регулирование в товароведной деятельности
ОПК-3.2 Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов, регулирующих качество и безопасность потребительских товаров			
1	1		Защита прав потребителей
1	1		Методология проведения идентификации и экспертизы товаров
4	5		Преддипломная практика
3	3		Техническое регулирование в товароведной деятельности

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-3: Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров					
ОПК-3.1 Применяет международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров					
Знать: Знать: российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: Уметь: применять актуальную нормативную документацию в	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
области управления качеством и безопасностью товаров.					
Владеть: Владеть: навыками поиска, использования и актуализации правовой и норма тивно- технической документации в сфере управления качеством и безопасностью товаров.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров					
ОПК-3.2 Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов, регулирующих качество и безопасность потребительских товаров					
Знать: Знать: национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: Уметь: обеспечивать соблюдение требований нормативно правовых документов в профессионально й деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками контроля соблюдения основных положений международных и национальных правовых документов, регулирующих качество и безопасность потребительских товаров.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров					
ОПК-3.2 Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов, регулирующих качество и безопасность потребительских товаров					
Знать: Знать: национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: Уметь: обеспечивать соблюдение	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
требований нормативно правовых документов в профессиональной деятельности.			ошибки		
Владеть: Владеть: навыками контроля соблюдения основных положений международных и национальных правовых документов, регулирующих качество и безопасность потребительских товаров.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров					
ОПК-3.1 Применяет международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров					
Знать: Знать: российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством и безопасностью товаров.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками поиска, использования и актуализации правовой и нормативно-технической документации в сфере управления качеством и безопасностью товаров.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации по



История развития потребительских отношений в России и за рубежом. Основные понятия, используемые в Законе «О защите прав потребителей». Понятие потребительских отношений, их характеристика. Экономические и правовые аспекты понятия качества товаров, работ и услуг. Способы определения качества товаров, работ, услуг. Сертификация товаров и услуг. Законодательство о стандартизации и сертификации товаров и услуг. Право потребителей на безопасность товаров (работ, услуг) для жизни, здоровья и имущества потребителей, а также окружающей среды. Срок годности и срок службы. Виды и формы информации. Общие требования, предъявляемые к предоставляемой потребителю информации. Формы и способы доведения информации до потребителя. Сведения об изготовителе (исполнителе, продавца). Сведения о товаре (работе, услуге). Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав потребителей. Компенсация морального вреда при нарушении прав потребителей. Основания ответственности продавца (изготовителя, исполнителя) за причинённый потребителю вред. Ответственность за непредоставление или предоставление ненадлежащей информации. Административная ответственность за нарушение прав потребителей. Уголовно-правовая ответственность за нарушение прав потребителей. Недействительность условий договора, ущемляющих права потребителя. Последствия продажи товара ненадлежащего качества. Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара. Обстоятельства, освобождающие продавца (изготовителя) от обязанности удовлетворить требования потребителя. Безвозмездное устранение недостатков товара изготовителем (продавцом). Замена товара ненадлежащего качества.

7.3.2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля Последствия нарушения продавцом срока передачи предварительно оплаченного товара. Дистанционный способ продажи товара. Обязанность исполнителя качественно и в срок выполнять работы и оказывать услуги. Последствия нарушения сроков выполнения работ и оказания услуг исполнителем. Сроки обнаружения недостатков в работе, услуге и права потребителя при их обнаружении. Сроки устранения недостатков в работе, услуге. Сроки удовлетворения отдельных требований потребителя. Расторжение договора. Смета на выполнение работы (оказание услуги). Выполнение работы из материала исполнителя. Выполнение работы из материала (с вещью) потребителя. Порядок расчётов за выполненную работу (оказанную услугу). Государственная защита прав потребителей. Правовой статус и функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Процессуальные права и обязанности общественных объединений потребителей (ассоциаций, союзов) в гражданском процессе при защите интересов отдельного потребителя, группы потребителей, неопределённого круга потребителей. Общественная защита прав потребителей. Полномочия общественных организаций потребителей. Защита интересов неопределённого круга потребителей. Полномочия органов по защите прав потребителей при местной администрации. Досудебный порядок урегулирования споров между потребителем и продавцом (изготовителем, исполнителем). Судебная защита прав потребителей. Круг лиц, имеющих право предъявлять иск и участвовать в деле. Особенности продажи технически сложных товаров бытового назначения; Особенности продажи парфюмерно-косметических товаров; Особенности продажи автомобилей, мототехники, прицепов и номерных агрегатов; Особенности продажи изделий из драгоценных металлов и драгоценных камней;

7.3.3. Тестовые задания для проведения остаточного контроля знаний по дисциплине

1. Перечни каких товаров устанавливаются Правительством РФ?

а) непродовольственных товаров надлежащего качества не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар;

б) технически сложных товаров, в отношении которых требования потребителя об их замене подлежат удовлетворению в случае обнаружения в товарах существенных недостатков;



в) дорогостоящих товаров, в отношении которых требования потребителя об их замене подлежат удовлетворению в случае обнаружения в товарах существенных недостатков;

г) товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара.

д) товаров длительного пользования, которые по истечении определенного периода могут представлять опасность для жизни, здоровья потребителя, причинять вред его имуществу или окружающей среде и на которые изготовитель обязан устанавливать срок службы, и товаров, которые по истечении срока годности считаются непригодными для использования по назначению.

2. Требования потребителя о возврате уплаченной за товар денежной суммы, а также требование о возмещении убытков, причиненных продажей товара ненадлежащего качества, подлежат удовлетворению:

а) в течение 3 дней;

б) в течение 5 дней;

в) в течение 7 дней;

г) в течение 10 дней;

д) в течение 10 рабочих дней.

3. Отсутствие кассового или товарного чека:

а) лишает возможности ссылаться на свидетельские показания в подтверждение факта заключения сделки и ее условий;

б) указывает на то, что договор не заключен;

в) не является основанием для отказа в удовлетворении требований потребителя;

г) не является основанием для отказа в удовлетворении требований потребителя, но требования могут быть заявлены лишь производителю.

4. В случае, если произведена замена товара ненадлежащего качества, гарантийный срок:

а) продолжает свое течение с момента первоначальной покупки;



б) продлевается на время осуществления замены;

в) исчисляется заново;

г) сокращается вдвое и исчисляется заново.

5. Вправе ли потребитель отказаться от товара надлежащего качества приобретенного дистанционно?

а) да, по общему правилу в течение 7 дней;

б) нет, только в случае приобретения товара ненадлежащего качества;

в) да, если такое право предусмотрено соглашением с контрагентом;

г) нет, если товар включен в соответствующий перечень непродовольственных товаров надлежащего качества, утвержденный Правительством РФ.

6. Назначенные потребителем новые сроки выполнения работы (оказания услуги) указываются:

а) в односторонней претензии потребителя;

б) в договоре о выполнении работы (оказания услуги);

в) потребителем устно;

г) не указываются, так как предполагаются разумными.

7. Удовлетворение требований потребителя о безвозмездном устранении недостатков:

а) не освобождает от ответственности в форме неустойки за нарушение сроков;

б) освобождает от ответственности в форме неустойки за нарушение сроков;

в) не освобождает от ответственности в форме неустойки за нарушение сроков, но является основанием для снижения размера ответственности;

г) освобождает от ответственности в форме неустойки, но потребитель вправе требовать возмещения убытков.

8. При отсутствии гарантийного срока на выполненную работу (оказанную услугу)



требования в отношении недостатков в строении (недвижимом имуществе) могут быть заявлены?

- а) в разумный срок;
- б) в разумный срок в пределах 2 лет;
- в) в разумный срок в пределах 5 лет;
- г) в разумный срок в пределах 7 лет;
- д) в пределах 7 лет.

9. Вправе ли потребитель в любое время отказаться от исполнения договора о выполнении работ (оказании услуг)?

- а) нет;
- б) да;
- в) да, при оплате фактически понесенных исполнителем расходов;
- г) потребитель может только расторгнуть договор в судебном порядке.

10. Потребители по искам, связанным с нарушением их прав:

- а) оплачивают государственную пошлину в полном объеме;
- б) освобождаются от уплаты государственной пошлины;
- в) уплачивают 50% пошлины с учетом цены иска;

г) уплачивают 50% государственной пошлины подлежащей уплате при заявлении требования имущественного характера, неподлежащего оценке.

7.3.4. Вопросы для проведения контроля остаточных знаний по дисциплине

Ответственность продавца (изготовителя) за просрочку выполнения требований потребителя. Расчёты с потребителем в случае приобретения им товара ненадлежащего качества. Право потребителя на обмен товара надлежащего качества. Возмещение расходов на исправление недостатков товара потребителем или третьим лицом. Расторжение договора купли-продажи. Особенности продажи оружия и патронов к нему; Особенности продажи продовольственных товаров; Особенности продажи текстильных, трикотажных, швейных и меховых товаров и обуви. Правила оказания услуг общественного питания. Правила



предоставления коммунальных услуг. Правила предоставления гостиничных услуг. Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд на федеральном железнодорожном транспорте. Правила предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями. Правила бытового обслуживания населения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1. Методические материалы при приеме зачета

Зачет по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Незачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Четырехбалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь



		программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
--	--	---

Методические материалы по оцениванию тестирования

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и дидактические единицы, для которых составлены тестовые задания, сообщаются студенту обычно на первом занятии по дисциплине.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 28.08.2024	Сиюхова Нафсет Тевчежовна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 30.08.2024	Тазова Зарета Тальбиевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 30.08.2024	Тазова Зарета Тальбиевна



рабочей программы учебной дисциплины "Б1.В.02 Идентификация и экспертиза непродовольственных товаров"

направления подготовки бакалавров "38.04.07 Товароведение"

профиль подготовки "Товарный консалтинг и экспертиза"

программа подготовки "магистр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.1 Знает нормативную базу идентификации и товарной экспертизы объектов закупок			
2	4		Ветеринарная экспертиза
23	23		Идентификация и экспертиза непродовольственных товаров
12	12		Идентификация и экспертиза продовольственных товаров
1	1		Методология проведения идентификации и экспертизы товаров
2	3		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	5		Преддипломная практика
1	1		Современные методы идентификации и экспертизы товаров
2	4		Судебно-товароведческая экспертиза
4	5		Экспертиза биологически активных добавок
4	5		Экспертиза технически сложных товаров
ПКУВ-1.2 Идентифицирует и проводит товарную экспертизу с целью выявления некачественной, фальсифицированной контрафактной продукции			
2	4		Ветеринарная экспертиза
23	23		Идентификация и экспертиза непродовольственных товаров
12	12		Идентификация и экспертиза продовольственных товаров
1	1		Методология проведения идентификации и экспертизы товаров
2	3		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	5		Преддипломная практика
1	1		Современные методы идентификации и экспертизы товаров



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
2	4		Судебно-товароведческая экспертиза
4	5		Экспертиза биологически активных добавок
4	5		Экспертиза технически сложных товаров
ПКУВ-2.1 Умеет организовать процедуру приемки и проверку соответствия товара условиям контракта			
23	23		Идентификация и экспертиза непродовольственных товаров
12	12		Идентификация и экспертиза продовольственных товаров
4	5		Обеспечение сохранности товаров
2	3		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	5		Преддипломная практика
4	5		Современные технологии и материалы в упаковке потребительских товаров
3	3		Управление качеством
3	3		Управление товарными системами
4	5		Экспертиза биологически активных добавок
4	5		Экспертиза технически сложных товаров
ПКУВ-2.2 Осуществляет проверку данных и фактов при предоставлении результатов, предусмотренных контрактом			
23	23		Идентификация и экспертиза непродовольственных товаров
12	12		Идентификация и экспертиза продовольственных товаров
4	5		Обеспечение сохранности товаров
2	3		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	5		Преддипломная практика
2	3		Современные технологии в производстве потребительских товаров
4	5		Современные технологии и материалы в упаковке потребительских товаров
3	3		Управление качеством
3	3		Управление товарными системами
4	5		Экспертиза биологически активных добавок
4	5		Экспертиза технически сложных товаров

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Способен проводить идентификацию и товарную экспертизу объектов закупок					
ПКУВ-1.2 Идентифицирует и проводит товарную экспертизу с целью выявления некачественной, фальсифицированной контрафактной продукции					
Знать: Знать: товароведные характеристики объектов закупок, методы оценки качества, безопасности и идентификации товаров, порядок проведения идентификации и товарной экспертизы с целью выявления некачественной, фальсифицированной контрафактной продукции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: Уметь: применять на практике методы испытаний для определения количественного, качественного состава и технических характеристик объектов закупок, проводить идентификацию и товарную экспертизу, систематизировать и анализировать полученные данные составлять и оформлять по результатам экспертизы документ в виде заключения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: научно-обоснованными подходами к выявлению некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; навыками проведения идентификации и товарной экспертизы объектов закупок, оформления заключения по результатам экспертизы.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен проводить идентификацию и товарную экспертизу объектов закупок					
ПКУВ-1.1 Знает нормативную базу идентификации и товарной экспертизы объектов закупок					
Знать: Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Тестовые



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере идентификации и товарной экспертизы объектов закупок.	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	задания, темы докладов и другие.
Уметь: Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области идентификации и товарной экспертизы объектов закупок.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками использования правовой и норма тивно-технической документации при проведении идентификации и товарной экспертизы в отношении объектов закупок.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен организовать процедуру приемки и проверку соответствия товара условиям контракта					
ПКУВ-2.1 Умеет организовать процедуру приемки и проверку соответствия товара условиям контракта					
Знать: Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок, а также нормативную базу, регламентирующую порядок приемки и проверки соответствия товара условиям контракта.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: Уметь: организовать процедуру приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, составлять и оформлять по результатам приемки документ.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: Владеть: навыками организации приемки товаров и проверки соответствия товара условиям контракта.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен организовать процедуру приемки и проверку соответствия товара условиям контракта					
ПКУВ-2.2 Осуществляет проверку данных и фактов при предоставлении результатов, предусмотренных контрактом					
Знать: Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: Уметь: производить проверку соответствия фактов и данных при предоставлении результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками проверки соответствия данных, предусмотренных контрактом, результатам приемки.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен организовать процедуру приемки и проверку соответствия товара условиям контракта					
ПКУВ-2.1 Умеет организовать процедуру приемки и проверку соответствия товара условиям контракта					
Знать: Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок, а также нормативную базу, регламентиру ющую порядок приемки и проверки соответствия товара условиям контракта.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: Уметь: организовать процедуру приемки товаров по количеству, качеству и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
комплектности, составлять и оформлять по результатам приемки документ.					
Владеть: Владеть: навыками организации приемки товаров и проверки соответствия товара условиям контракта.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен проводить идентификацию и товарную экспертизу объектов закупок					
ПКУВ-1.2 Идентифицирует и проводит товарную экспертизу с целью выявления некачественной, фальсифицированной контрафактной продукции					
Знать: Знать: товароведные характеристики объектов закупок, методы оценки качества, безопасности и идентификации товаров, порядок проведения идентификации и товарной экспертизы с целью выявления некачественной, фальсифицирован ной контрафактной продукции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: Уметь: применять на практике методы испытаний для определения количественного, качественного состава и технических характеристик объектов закупок, проводить идентификацию и товарную экспертизу, систе матизировать и анализировать полученные данные составлять и оформлять по результатам экспертизы документ в виде заключения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: научно- обоснованными подходами к выявлению некачественной, фальсифицирован ной и	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
контрафактной продукции; навыками проведения идентификации и товарной экспертизы объектов закупок, оформления заключения по результатам экспертизы.					
ПКУВ-1: Способен проводить идентификацию и товарную экспертизу объектов закупок					
ПКУВ-1.1 Знает нормативную базу идентификации и товарной экспертизы объектов закупок					
Знать: Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере идентификации и товарной экспертизы объектов закупок.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области идентификации и товарной экспертизы объектов закупок.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками использования правовой и норма тивно- технической документации при проведении идентификации и товарной экспертизы в отношении объектов закупок.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Виды идентификации непродовольственных товаров.
2. Методы идентификации непродовольственных товаров.



3. Средства идентификации непродовольственных товаров.
4. Идентификация степени соответствия непродовольственных товаров.
5. Идентификационная экспертиза и экспертиза подлинности непродовольственных товаров.
6. Виды и методы обнаружения фальсификации непродовольственных товаров.
7. Классификация текстильных волокон. Получение, состав, строение, основные свойства, признаки распознавания основных видов природных и химических волокон. Фальсификация и методы идентификации.
8. Классификация и групповая характеристика ассортимента тканей.
9. Идентификация и экспертиза тканей.
10. Методы определения волокнистого состава текстильных изделий при идентификации и проведении экспертизы.
11. Трикотажные полотна. Классификация и виды трикотажных переплетений.
12. Идентификация, виды фальсификации и методы обнаружения фальсификации трикотажных полотен.
13. Идентификация и и экспертиза трикотажных полотен
14. Классификация и групповая характеристика ассортимента швейных изделий, идентификация и экспертиза.
15. Классификация и групповая характеристика ассортимента трикотажных товаров, идентификация и экспертиза.
16. Классификация и групповая характеристика ассортимента нетканых материалов. Идентификация и экспертиза.
17. Классификация и групповая характеристика ассортимента ковров, ковровых изделий и напольных покрытий. Идентификация и экспертиза.
18. Современные методы идентификации текстильных, швейных и трикотажных товаров.
19. Классификация и групповая характеристика ассортимента пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Идентификация и экспертиза.
20. Натуральные кожи: классификация, групповая характеристика ассортимента. Идентификация и экспертиза.
21. Искусственные, синтетические и композиционные кожи, особенности строения, свойства, применение, признаки распознавания.
22. Пороки кожевенного сырья, шубных и меховых овчин.
23. Критерии идентификации кожевенного сырья.
24. Классификация и групповая характеристика ассортимента обуви. Идентификация и экспертиза.

Вопросы к экзамену по дисциплине



1. Факторы, формирующие качество и конкурентоспособность парфюмерных изделий.
2. Показатели качества парфюмерных товаров и методы их определения.
3. Классификация, потребительские свойства и характеристика ассортимента парфюмерных товаров.
4. Классификация косметических товаров.
5. Потребительские свойства и показатели качества косметических товаров.
6. Потребительские свойства, показатели качества, товароведная характеристика ассортимента и качества средств для ухода за кожей.
7. Потребительские свойства, показатели качества, товароведная характеристика ассортимента и качества средств для ухода за волосами и кожей головы.
8. Потребительские свойства, показатели качества, товароведная характеристика ассортимента декоративной косметики для лица.
9. Идентификация и фальсификация парфюмерно-косметических товаров.
10. Идентификация и экспертиза парфюмерно-косметических товаров.
11. Благородные металлы, используемые для производства ювелирных изделий, их свойства, характеристики, достоинства и недостатки.
12. Цветные металлы, используемые для производства ювелирных изделий, их свойства, характеристики, достоинства и недостатки.
13. Золото: свойства, пробы, способы использования в ювелирном производстве.
14. Серебро: свойства, пробы, способы использования в ювелирном производстве.
15. Платина (палладий, родий, иридий, рутений, осмий): свойства, способы использования в ювелирном производстве.
16. Сплавы цветных металлов: мельхиор, нейзильбер, их свойства, достоинства, область использования.
17. Сплавы цветных металлов: бронза, латунь, томпак, их свойства и использование в ювелирных изделиях.



18. Ювелирные камни: определение, классификация, свойства, применение в ювелирных изделиях.
19. Драгоценные камни: определение, виды, свойства.
20. Поделочные камни: определение, виды, свойства.
21. Ювелирные камни органического происхождения: виды, свойства, достоинства и недостатки.
22. Искусственные кристаллы: виды, достоинства, недостатки.
23. Огранка ювелирных камней: виды, достоинства и недостатки.
24. Классификация ювелирных изделий.
25. Клеймение ювелирных изделий.
26. Идентификация и экспертиза ювелирных изделий.
27. Ювелирные украшения для рук и головы: ассортимент, потребительские свойства, идентификация и экспертиза.
28. Ювелирные украшения для шеи и платья: ассортимент, потребительские свойства, идентификация и экспертиза.
29. Основные этапы производства ювелирных изделий, их влияние на формирование качества.
30. Характеристика способов декорирования ювелирных изделий.
31. Классификация строительных товаров.
32. Идентификация и экспертиза изделий для стен и перегородок.
33. Идентификация и экспертиза облицовочных и отделочных материалов.
34. Классификация древесно-мебельных товаров.
35. Идентификация видов древесных пород.



36. Строение и свойства древесины, их применение в идентификации видов.
37. Характеристика основных видов хвойных и лиственных пород.
38. Идентификация и экспертиза пиломатериалов.
39. Идентификация и экспертиза круглых лесоматериалов.
40. Ассортимент мебели по виду материалов.
41. Идентификация и экспертиза мебели для сидения.
42. Идентификация и экспертиза мебели для отдыха и сна.

Тестовые задания

Вариант 1

Задание 1. Перечислите идентифицирующие признаки и показатели, используемые при проведении ассортиментной, квалитетической и количественной идентификации тканей и трикотажных полотен.

Задание 2. Виды, средства и способы фальсификации пушно-мехового сырья и полуфабриката.

Вариант 2

Задание 1. Перечислите методы идентификации элитной французской косметики, которые используются в отечественной и зарубежной практике?

Задание 2. Способы фальсификации и критерии идентификации драгоценных металлов и сплавов.

Вариант 3

Задание 1. Охарактеризуйте наиболее распространенные способы фальсификации минеральных вяжущих материалов. Какие методы используют для обнаружения фальсификации и ее предупреждения?

Задание 2. Показатели идентификации и способы фальсификации натуральных кожевенных материалов.

Тест

1. Достоверность идентификационной экспертизы товаров определяет (выберите ответ):

- а) использование инструментальных методов;
- б) совпадение результатов, полученных разными методами исследования;
- в) использование социологических методов;



2. Результатом экспертной оценки товаров является (выберите ответ):

- а) акт экспертизы;
- б) акт приемки товаров по количеству и качеству;
- в) акт отбора проб;
- г) акт приемки товаров по количеству.

3. К чистошерстяным относятся ткани, содержание других волокон в которых не превышает, %:

- а. 2;
- б. 5;
- в. 8;

4. Синтетический материал для низа обуви непористой структуры, на основе натурального каучука, характерна высокая износостойкость, полупрозрачность – это:

- а. транспарентная резина;
- б. кожеподобная резина;
- в. полиуретан;

5. Отличительная особенность тканей жаккардового переплетения:

- а. необходимо использование разных по цвету нитей;
- б. наличие сложного ткацкого рисунка;
- в. необходимо использование трех и более систем нитей;

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию научного доклада

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики доклада к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем доклада – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:



1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке доклада используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Тематика докладов выдается преподавателем в конце лабораторного занятия.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и дидактические единицы, для которых составлены тестовые задания, сообщаются студенту обычно на первом занятии по дисциплине.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение



переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Критерии оценивания знаний на экзамене

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Незачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Четырехбалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Разработчик:

Подписано простой ЭП 28.08.2024

Лунина Людмила Викторовна

Зав. кафедрой:

Подписано простой ЭП 05.09.2024

Тазова Зарета Тальбиевна

Зав. выпускающей кафедрой:

Подписано простой ЭП 05.09.2024

Тазова Зарета Тальбиевна





рабочей программы учебной дисциплины "Б1.В.01 Идентификация и экспертиза продовольственных товаров"

направления подготовки бакалавров "38.04.07 Товароведение"

профиль подготовки "Товарный консалтинг и экспертиза"

программа подготовки "магистр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.1 Знает нормативную базу идентификации и товарной экспертизы объектов закупок			
2	4		Ветеринарная экспертиза
23	23		Идентификация и экспертиза непродовольственных товаров
12	12		Идентификация и экспертиза продовольственных товаров
1	1		Методология проведения идентификации и экспертизы товаров
2	3		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	5		Преддипломная практика
1	1		Современные методы идентификации и экспертизы товаров
2	4		Судебно-товароведческая экспертиза
4	5		Экспертиза биологически активных добавок
4	5		Экспертиза технически сложных товаров
ПКУВ-1.2 Идентифицирует и проводит товарную экспертизу с целью выявления некачественной, фальсифицированной контрафактной продукции			
2	4		Ветеринарная экспертиза
23	23		Идентификация и экспертиза непродовольственных товаров
12	12		Идентификация и экспертиза продовольственных товаров
1	1		Методология проведения идентификации и экспертизы товаров
2	3		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	5		Преддипломная практика
1	1		Современные методы идентификации и экспертизы товаров



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
2	4		Судебно-товароведческая экспертиза
4	5		Экспертиза биологически активных добавок
4	5		Экспертиза технически сложных товаров
ПКУВ-2.1 Умеет организовать процедуру приемки и проверку соответствия товара условиям контракта			
23	23		Идентификация и экспертиза непродовольственных товаров
12	12		Идентификация и экспертиза продовольственных товаров
4	5		Обеспечение сохранности товаров
2	3		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	5		Преддипломная практика
4	5		Современные технологии и материалы в упаковке потребительских товаров
3	3		Управление качеством
3	3		Управление товарными системами
4	5		Экспертиза биологически активных добавок
4	5		Экспертиза технически сложных товаров
ПКУВ-2.2 Осуществляет проверку данных и фактов при предоставлении результатов, предусмотренных контрактом			
23	23		Идентификация и экспертиза непродовольственных товаров
12	12		Идентификация и экспертиза продовольственных товаров
4	5		Обеспечение сохранности товаров
2	3		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	5		Преддипломная практика
2	3		Современные технологии в производстве потребительских товаров
4	5		Современные технологии и материалы в упаковке потребительских товаров
3	3		Управление качеством
3	3		Управление товарными системами
4	5		Экспертиза биологически активных добавок
4	5		Экспертиза технически сложных товаров

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Способен проводить идентификацию и товарную экспертизу объектов закупок					
ПКУВ-1.2 Идентифицирует и проводит товарную экспертизу с целью выявления некачественной, фальсифицированной контрафактной продукции					
Знать: Знать: товароведные характеристики объектов закупок, методы оценки качества, безопасности и идентификации товаров, порядок проведения идентификации и товарной экспертизы с целью выявления некачественной, фальсифицированной контрафактной продукции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: Уметь: применять на практике методы испытаний для определения количественного, качественного состава и технических характеристик объектов закупок, проводить идентификацию и товарную экспертизу, систематизировать и анализировать полученные данные составлять и оформлять по результатам экспертизы документ в виде заключения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: научно-обоснованными подходами к выявлению некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; навыками проведения идентификации и товарной экспертизы объектов закупок, оформления заключения по результатам экспертизы.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен проводить идентификацию и товарную экспертизу объектов закупок					
ПКУВ-1.1 Знает нормативную базу идентификации и товарной экспертизы объектов закупок					
Знать: Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	тестовые



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере идентификации и товарной экспертизы объектов закупок.	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области идентификации и товарной экспертизы объектов закупок.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками использования правовой и норма тивно-технической документации при проведении идентификации и товарной экспертизы в отношении объектов закупок.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен организовать процедуру приемки и проверку соответствия товара условиям контракта					
ПКУВ-2.1 Умеет организовать процедуру приемки и проверку соответствия товара условиям контракта					
Знать: Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок, а также нормативную базу, регламентирующую порядок приемки и проверки соответствия товара условиям контракта.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: Уметь: организовать процедуру приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, составлять и оформлять по результатам приемки документ.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: Владеть: навыками организации приемки товаров и проверки соответствия товара условиям контракта.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен организовать процедуру приемки и проверку соответствия товара условиям контракта					
ПКУВ-2.2 Осуществляет проверку данных и фактов при предоставлении результатов, предусмотренных контрактом					
Знать: Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: Уметь: производить проверку соответствия фактов и данных при предоставлении результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками проверки соответствия данных, предусмотренных контрактом, результатам приемки.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен организовать процедуру приемки и проверку соответствия товара условиям контракта					
ПКУВ-2.1 Умеет организовать процедуру приемки и проверку соответствия товара условиям контракта					
Знать: Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок, а также нормативную базу, регламентиру ющую порядок приемки и проверки соответствия товара условиям контракта.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: Уметь: организовать процедуру приемки товаров по количеству, качеству и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
комплектности, составлять и оформлять по результатам приемки документ.					
Владеть: Владеть: навыками организации приемки товаров и проверки соответствия товара условиям контракта.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен проводить идентификацию и товарную экспертизу объектов закупок					
ПКУВ-1.2 Идентифицирует и проводит товарную экспертизу с целью выявления некачественной, фальсифицированной контрафактной продукции					
Знать: Знать: товароведные характеристики объектов закупок, методы оценки качества, безопасности и идентификации товаров, порядок проведения идентификации и товарной экспертизы с целью выявления некачественной, фальсифицирован ной контрафактной продукции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: Уметь: применять на практике методы испытаний для определения количественного, качественного состава и технических характеристик объектов закупок, проводить идентификацию и товарную экспертизу, систе матизировать и анализировать полученные данные составлять и оформлять по результатам экспертизы документ в виде заключения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: научно- обоснованными подходами к выявлению некачественной, фальсифицирован ной и	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
контрафактной продукции; навыками проведения идентификации и товарной экспертизы объектов закупок, оформления заключения по результатам экспертизы.					
ПКУВ-1: Способен проводить идентификацию и товарную экспертизу объектов закупок					
ПКУВ-1.1 Знает нормативную базу идентификации и товарной экспертизы объектов закупок					
Знать: Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере идентификации и товарной экспертизы объектов закупок.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области идентификации и товарной экспертизы объектов закупок.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками использования правовой и норма тивно- технической документации при проведении идентификации и товарной экспертизы в отношении объектов закупок.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Качественная фальсификация. 2. Пищевые добавки. 3. Пересортица. 4. Количественная фальсификация. 5. Методы и средства количественной фальсификации. 6. Виды нарушения работы с измерительными приборами. 7. Способы неправильных измерений товара. 8. Стоимостная фальсификация. 9. Виды стоимостной фальсификации. 10. Информационная



фальсификация. 11. Виды подделки сертификатов. 12. Причины возможных фальсификаций сертификатов. 13. Два способа фальсификации в зависимости от места ее осуществления. 14. Последствия фальсификации. 15. Предупреждения фальсификации. 16. Возможные решения о дальнейшей судьбе фальсифицированного товара. 17. Идентификация, виды фальсификации и методы обнаружения фальсификации мяса и мясных товаров. 18. Идентификация, виды фальсификации и методы обнаружения фальсификации молока и молочных товаров. 19. Идентификация, виды фальсификации и методы обнаружения фальсификации рыба и рыбных товаров. 20. Идентификация, виды фальсификации и методы обнаружения фальсификации зерномучных товаров. 21. Идентификация, виды фальсификации и методы обнаружения фальсификации кондитерских товаров. 22. Идентификация, виды фальсификации и методы обнаружения фальсификации плодоовощных товаров. 23. Идентификация, виды фальсификации и методы обнаружения фальсификации пищевых жиров. 24. Идентификация, виды фальсификации и методы обнаружения фальсификации яиц и яичных продуктов. 25. Идентификация, виды фальсификации и методы обнаружения фальсификации вкусовых товаров.

7.3.1. Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Какие задачи могут быть поставлены при идентификационной экспертизе пряностей и приправ?

2. Охарактеризуйте показатели качества, пригодные для целей идентификационной экспертизы поваренной соли.

3. Существуют ли различия при проведении экспертизы подлинности и идентификации водок и ликероводочных изделий в России и Евросоюзе? Охарактеризуйте основные виды фальсификации водок и ликероводочных изделий и методы их обнаружения.

4. Дайте сравнительную характеристику идентификационных признаков виноградных вин в России и Евросоюзе.

5. Как осуществляется выявление информационной фальсификации виноградных вин с контролируемым наименованием по происхождению?

6. Охарактеризуйте возможность идентификации региона виноделия и сроков выдержки виноградных вин хроматографическим методом.

7. Дайте сравнительную характеристику идентификационных признаков коньяков в России и Евросоюзе. Перечислите основные виды фальсификации данной группы продукции.

8. Перечислите идентификационные признаки состава и свойств различных видов молока. Дайте характеристику основным способам и видам фальсификации молока.

9. Какие показатели качества сливочного масла могут использоваться в качестве критериев при идентификации?

10. Какие показатели качества твердых сычужных сыров могут быть использованы в качестве критериев при обнаружении фальсификации?



11. Какие признаки положены в основу формирования ассортимента твердых сычужных сыров?

12. Назовите основные критерии, используемые при идентификации мяса от убойных животных, птицы, диких животных.

13. Охарактеризуйте виды фальсификации мяса, наиболее часто встречающиеся?

14. Какие сложности возникают при идентификации мясных отрубов, поступающих в Россию из разных стран мира, в том числе из Евросоюза?

15. Какими методами можно определить качественную и ассортиментную фальсификации колбасных изделий?

16. Охарактеризуйте способы качественной фальсификации мясных полуфабрикатов и предложите методы их выявления.

17. Охарактеризуйте основные идентификационные признаки рыбы и нерыбных объектов водного промысла. Существуют ли различия в подходе к определению промыслового семейства рыбы в России и других странах?

18. Какими методами можно определить качественную фальсификацию рыбных консервов?

19. Опишите процедуру проведения экспертизы подлинности и идентификации растительных масел в России и Евросоюзе. Назовите основные виды фальсификации растительных масел и методы их обнаружения.

20. Поясните связь идентификационных характеристик и жирнокислотного состава растительных масел.

21. Какие идентификационные признаки маргариновой продукции используются при проведении экспертизы подлинности и идентификации?

22. Назовите основные критерии, используемые при идентификации майонеза. Приведите примеры фальсификации майонезной продукции и предложите методы их выявления.

7.3.2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Понятие идентификации.
2. Задачи идентификации.
3. Цели идентификации.
4. Функции идентификации.
5. Виды деятельности по оценке соответствия качества.
6. Место идентификации в разных видах оценочной деятельности.
7. Оценка качества.
8. Контроль качества.
9. Сертификация.
10. Структура идентификации.
11. Объекты идентификации.
12. Субъекты идентификации.
13. Виды идентификации.
14. Средства идентификации.
15. Критерии идентификации.
16. Органолептические показатели как критерии идентификации.
17. Физико-химические показатели как критерии идентификации.
18. Методы идентификации.
19. Понятие фальсификации товаров.
20. Актуальность проблемы фальсификации.
21. Фальсифицированные товары и товары-заменители.
22. Виды



фальсификации. 23. Ассортиментная фальсификация. 24. Пищевые заменители. 25. Непищевые заменители.

7.3.3. Тестовые задания для проведения остаточного контроля знаний по дисциплине

Вариант 1

Задание 1. Перечислите идентифицирующие признаки и показатели, используемые при проведении ассортиментной, квалитетической и количественной идентификации пищевых жиров, молочных, мясных, рыбных и яичных товаров. *Задание 2.* Виды, средства и способы фальсификации молочных консервов и сухих молочных продуктов.

Вариант 2

Задание 1. Какие методы идентификации пищевых жиров, молочных, мясных, рыбных и яичных товаров используются в отечественной и зарубежной практике? *Задание 2.* Показатели идентификации и способы фальсификации нерыбных гидробионтов.

Вариант 3

Задание 1. Охарактеризуйте наиболее распространенные способы фальсификации пищевых жиров, молочных, мясных, рыбных и яичных товаров. Какие методы используют для обнаружения фальсификации и ее предупреждения? *Задание 2.* Показатели идентификации и способы фальсификации яичных товаров

Кейс-задание

Кейс-задача №1 Провести идентификацию и экспертизу качества творога разной жирности, изготовленной на молочном комбинате «Тбилисский».

Кейс-задача №2 Провести идентификацию и экспертизу качества плавленого сыра «Дружба» разных производителей, реализуемого в торговых предприятиях города Краснодар.

Кейс-задача №3 Провести идентификацию и экспертизу качества мясных консервов «Говядина тушеная» разных производителей, реализуемой в торговых предприятиях города Майкопа.

Тесты

1. Цель проведения идентификационной экспертизы товаров –



- а) установить принадлежность конкретного изделия к определенной товарной группе
- б) получить информацию о товаре
- в) выявление дефектов продукции г) определение безопасности товаров

2. Цель проведения экспертизы подлинности товара - ...

а) установить характерные показатели, отличающие натуральный продукт от его подделки б) установления принадлежности изделия к определенному перечню на основании характерных признаков, изложенных в НТД

в) с целью установления отношения данного изделия к группе опасных или запрещенных товаров

г) целью получения идентификационной информации

3. Субъекты осуществляющие идентификацию товаров:

а) производители

б) потребители

в) государственные инспекторы

г) все участники рыночных отношений

4. Вид идентификации являющийся наиболее сложным видом деятельности - ...

.а) сортовая

б) потребительская

в) ассортиментная

г) специальная

д) товарно-партионная

5. Вид идентификации определяющий принадлежность изделий к изделиям, выработанным из генетически модифицированного сырья



а) потребительская

б) ассортиментная

в) специальная

г) товарно-партионная.

7.3.4. Вопросы для проведения контроля остаточных знаний по дисциплине

1. Охарактеризуйте основные виды идентификации.

2. Какие показатели качества продуктов питания могут быть использованы в качестве критериев идентификации? Обозначьте требования, предъявляемые к критериям идентификации.

3. Какие этапы включает в себя идентификация пищевых продуктов? Существуют ли различия в подходах к идентификации пищевых продуктов в России и Евросоюзе?

4. Какие задачи могут ставиться при идентификационной экспертизе пищевых продуктов? Охарактеризуйте требования, предъявляемые к физико-химическим показателям идентификационной экспертизы.

5. Дайте определение фальсификации пищевых продуктов. Охарактеризуйте основные виды и способы фальсификации.

6. Приведите примеры последствий фальсификации. Предложите средства защиты от нее.

7. Каковы особенности законодательства в области идентификации и фальсификации продовольственных товаров в России и других странах?

8. Какие современные методы идентификации используются в настоящее время в России и других странах?

9. Какие методы идентификации пищевой продукции, полученной из ГМО, являются максимально достоверными?

10. Охарактеризуйте идентификационные признаки муки и хлебобулочных изделий. Приведите примеры фальсификации данной группы, встречающейся на рынке России и Евросоюза.

11. Как осуществляется качественная фальсификация муки, хлебобулочных изделий? Какими методами можно ее выявить?



12. Какие методы используются для экспертизы подлинности кондитерских изделий?

13. Перечислите способы качественной фальсификации меда и методы их обнаружения.

14. Перечислите основные этапы при проведении экспертизы подлинности и идентификации жиросодержащих кондитерских изделий. Есть ли существенные отличия при проведении данной процедуры в России и других странах?

15. Охарактеризуйте идентификационные признаки фруктово-ягодных кондитерских изделий. Приведите примеры фальсификации данной группы, встречающейся на рынках России и Евросоюза.

16. Из каких этапов складывается процедура идентификации свежих плодов? Каким образом на проведение идентификационной экспертизы влияют разночтения в наименованиях ботанических сортов, используемых в разных странах?

17. Какие виды фальсификации наиболее характерны для экспортируемых овощей?

18. Какие показатели качества чая могут быть использованы в качестве критериев при обнаружении фальсификации?

19. Из каких этапов состоит процедура идентификации кофе? Существуют ли различия в способах фальсификации кофе и методах их обнаружения, применяемых в России и других странах?

20. Какие задачи могут быть поставлены при идентификационной экспертизе слабоалкогольных напитков?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1. Методические материалы при приеме экзамена и зачета

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
------------------	--------	-----------------------------



100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Незачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Четырехбалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Методические материалы по оцениванию тестирования

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и дидактические единицы, для которых составлены тестовые задания, сообщаются студенту обычно на первом занятии по дисциплине.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 28.08.2024	Сиюхова Нафсет Тевчежовна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 30.08.2024	Тазова Зарета Тальбиевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 30.08.2024	Тазова Зарета Тальбиевна





рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.05 Методология проведения идентификации и экспертизы товаров"

направления подготовки бакалавров "38.04.07 Товароведение"

профиль подготовки "Товарный консалтинг и экспертиза"

программа подготовки "магистр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах.			
1	1		Методология проведения идентификации и экспертизы товаров
4	5		Преддипломная практика
ОПК-2.2 Проводит научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивает результаты исследований			
1	1		Методология проведения идентификации и экспертизы товаров
4	5		Преддипломная практика
ОПК-3.1 Применяет международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров			
1	1		Защита прав потребителей
1	1		Методология проведения идентификации и экспертизы товаров
4	5		Преддипломная практика
3	3		Техническое регулирование в товароведной деятельности
ОПК-3.2 Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов, регулирующих качество и безопасность потребительских товаров			
1	1		Защита прав потребителей
1	1		Методология проведения идентификации и экспертизы товаров
4	5		Преддипломная практика
3	3		Техническое регулирование в товароведной деятельности
ПКУВ-1.1 Знает нормативную базу идентификации и товарной экспертизы объектов закупок			
2	4		Ветеринарная экспертиза
23	23		Идентификация и экспертиза непродовольственных товаров
12	12		Идентификация и экспертиза продовольственных товаров
1	1		Методология проведения идентификации и экспертизы товаров
2	3		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			деятельности
4	5		Преддипломная практика
1	1		Современные методы идентификации и экспертизы товаров
2	4		Судебно-товароведческая экспертиза
4	5		Экспертиза биологически активных добавок
4	5		Экспертиза технически сложных товаров
ПКУВ-1.2 Идентифицирует и проводит товарную экспертизу с целью выявления некачественной, фальсифицированной контрафактной продукции			
2	4		Ветеринарная экспертиза
23	23		Идентификация и экспертиза непродовольственных товаров
12	12		Идентификация и экспертиза продовольственных товаров
1	1		Методология проведения идентификации и экспертизы товаров
2	3		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	5		Преддипломная практика
1	1		Современные методы идентификации и экспертизы товаров
2	4		Судебно-товароведческая экспертиза
4	5		Экспертиза биологически активных добавок
4	5		Экспертиза технически сложных товаров

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-3: Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров					
ОПК-3.1 Применяет международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров					
Знать: Знать: российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
управления качеством и безопасностью товаров.					
Владеть: Владеть: навыками поиска, использования и актуализации правовой и норма тивно- технической документации в сфере управления качеством и безопасностью товаров.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах					
ОПК-2.2 Проводит научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивает результаты исследований					
Знать: Знать: современные методы и средства для аналитической деятельности в области товароведения и смежных сфер.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: Уметь: ставить цели, проводить научные эксперименты с использованием современного исс ледовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: способностью применения основных методов и средств анализа для решения иссл едовательских задач в области товароведения и смежных сфер, навыками проведения научных экспериментов и оценивания их результатов.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров					
ОПК-3.2 Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов, регулирующих качество и безопасность потребительских товаров					
Знать: Знать: национальную и международную нормативную базу в области управления	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
качеством продукции.					
Уметь: Уметь: обеспечивать соблюдение требований нормативно правовых документов в профессионально й деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками контроля соблюдения основных положений международных и национальных правовых документов, регулирующих качество и безопасность потребительских товаров.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен проводить идентификацию и товарную экспертизу объектов закупок					
ПКУВ-1.2 Идентифицирует и проводит товарную экспертизу с целью выявления некачественной, фальсифицированной контрафактной продукции					
Знать: Знать: товароведные характеристики объектов закупок, методы оценки качества, безопасности и идентификации товаров, порядок проведения идентификации и товарной экспертизы с целью выявления некачественной, фальсифицирован ной контрафактной продукции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: Уметь: применять на практике методы испытаний для определения количественного, качественного состава и технических характеристик объектов закупок, проводить идентификацию и товарную экспертизу, систе матизировать и анализировать полученные данные составлять и оформлять по	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
результатам экспертизы документ в виде заключения.					
Владеть: Владеть: научно-обоснованными подходами к выявлению некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; навыками проведения идентификации и товарной экспертизы объектов закупок, оформления заключения по результатам экспертизы.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен проводить идентификацию и товарную экспертизу объектов закупок					
ПКУВ-1.1 Знает нормативную базу идентификации и товарной экспертизы объектов закупок					
Знать: Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере идентификации и товарной экспертизы объектов закупок.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области идентификации и товарной экспертизы объектов закупок.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками использования правовой и нормативно-технической документации при проведении идентификации и товарной экспертизы в отношении объектов закупок.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах					
ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах.					
Знать: Знать: национальную и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	тестовые задания, темы



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
международную нормативную базу в области управления качеством продукции.			отдельные пробелы знания	знания	рефератов, докладов и другие.
Уметь: Уметь: применять современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в профессионально й деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками применения современных методов квалимет рического анализа в товароведении и смежных сферах при решении практических и (или) научных задач.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах					
ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах.					
Знать: Знать: национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: Уметь: применять современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в профессионально й деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками применения современных методов квалимет рического анализа в товароведении и смежных сферах	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
при решении практических и (или) научных задач.					
ПКУВ-1: Способен проводить идентификацию и товарную экспертизу объектов закупок					
ПКУВ-1.2 Идентифицирует и проводит товарную экспертизу с целью выявления некачественной, фальсифицированной контрафактной продукции					
Знать: Знать: товароведные характеристики объектов закупок, методы оценки качества, безопасности и идентификации товаров, порядок проведения идентификации и товарной экспертизы с целью выявления некачественной, фальсифицированной контрафактной продукции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: Уметь: применять на практике методы испытаний для определения количественного, качественного состава и технических характеристик объектов закупок, проводить идентификацию и товарную экспертизу, систематизировать и анализировать полученные данные составлять и оформлять по результатам экспертизы документ в виде заключения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: научно-обоснованными подходами к выявлению некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; навыками проведения идентификации и товарной экспертизы объектов закупок, оформления заключения по результатам	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
экспертизы.					
ПКУВ-1: Способен проводить идентификацию и товарную экспертизу объектов закупок					
ПКУВ-1.1 Знает нормативную базу идентификации и товарной экспертизы объектов закупок					
Знать: Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере идентификации и товарной экспертизы объектов закупок.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области идентификации и товарной экспертизы объектов закупок.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками использования правовой и нормативно-технической документации при проведении идентификации и товарной экспертизы в отношении объектов закупок.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров					
ОПК-3.2 Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов, регулирующих качество и безопасность потребительских товаров					
Знать: Знать: национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: Уметь: обеспечивать соблюдение требований нормативно правовых документов в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками контроля соблюдения основных положений международных и	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
национальных правовых документов, регулирующих качество и безопасность потребительских товаров.					
ОПК-3: Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров					
ОПК-3.1 Применяет международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров					
Знать: Знать: российские и международные н ормативно- правовые документы, регла ментирующие качество и безопасность потребительских товаров.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством и безопасностью товаров.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками поиска, использования и актуализации правовой и норма тивно- технической документации в сфере управления качеством и безопасностью товаров.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах					
ОПК-2.2 Проводит научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивает результаты исследований					
Знать: Знать: современные методы и средства для аналитической деятельности в области товароведения и смежных сфер.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: Уметь: ставить цели, проводить научные эксперименты с использованием современного исс ледовательского оборудования и приборов, оценивать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
результаты исследований.					
Владеть: Владеть: способностью применения основных методов и средств анализа для решения иссл едовательских задач в области товароведения и смежных сфер, навыками проведения научных экспериментов и оценивания их результатов.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Товар как объект коммерческой деятельности, особенности его обмена в условиях административно-распределительной и рыночной экономики.

2. Товароведная и торговая классификации продовольственных товаров, возможности и примеры их использования в коммерческой деятельности; пути совершенствования.

3. Товароведная и торговая классификации непродовольственных товаров, возможности и примеры их использования в коммерческой деятельности; пути совершенствования.

4. Номенклатура показателей качества товаров, возможности и методы их использования при оценке потребительских предпочтений.

5. Объективные методы оценки показателей качества товаров и возможности их совершенствования.

6. Субъективные методы оценки показателей качества товаров и возможности их совершенствования.

7. Органолептические методы оценки показателей качества товаров и возможности их совершенствования.

8. Анализ (экспертиза) ассортимента или качества отдельных групп или видов



продовольственных товаров; пути их совершенствования.

9. Анализ (экспертиза) ассортимента или качества отдельных групп или видов непродовольственных товаров; пути их совершенствования.

10. Анализ (экспертиза) отдельных ассортиментных или качественных показателей продовольственных товаров (например, широты и полноты ассортимента, или эстетических и др. свойств), возможности их улучшения.

11. Анализ (экспертиза) отдельных ассортиментных или качественных показателей непродовольственных товаров (например, широты и полноты ассортимента, или эстетических и др. свойств), возможности их улучшения.

12. Анализ (экспертиза) экологичности и (или) безопасности отдельных групп или видов продовольственных товаров, возможности их улучшения.

13. Маркировка товаров (отдельных групп или видов), ее значимость и пути улучшения.

14. Упаковка товаров (отдельных групп или видов) и пути ее улучшения.

15. Хранение продовольственных товаров (отдельных групп или видов) и пути его улучшения.

16. Хранение непродовольственных товаров (отдельных групп или видов) и пути его улучшения.

17. Информация о товаре, целесообразность и возможности ее эффективность использования в коммерческой деятельности.

18. Потребительская экспертиза товаров и возможности ее использования в коммерческой деятельности.

19. Идентификация и фальсификация продовольственных товаров, методы их оценки, значение в коммерческой деятельности.

20. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров, методы их оценки, значение в коммерческой деятельности.

21. Анализ путей снижения потерь качества товаров.

22. Товарный знак, его значимость и функции.

23. Конкурентоспособность товаров, ее значимость и методы оценки.



24. Товарная политика предприятия и методы ее формирования

7.3.2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Требования по обеспечению безопасности отечественного и импортного сырья и продуктов животного происхождения.

2. Экологические свойства и показатели потребительских товаров, их оценка. Загрязнители. Виды, понятия, источники.

3. Физическая, химическая, микробиологическая природа воздействия товаров на окружающую среду. Загрязнения технологические, предреализационные, эксплуатационные и утилизационные.

4. Правовая база экологической экспертизы. Понятие о повторном использовании и уничтожении недоброкачественных товаров.

5. Основные этапы проведения экспертизы Подготовительный этап: основания и документы для назначения экспертизы.

6. Средства, методы и критерии идентификации. Значение идентификации в управлении качеством и установлении ассортиментной принадлежности.

7. Фальсификация товаров Фальсификация товаров: объекты, виды. Понятия: товары-заменители, товары-имитаторы.

8. Виды товароведной экспертизы: количественная, качественная, ассортиментная, документальная, комплексная

9. Экспертиза товаров по качеству. Правила проведения приемочной экспертизы по качеству

10. Гигиенические требования к качеству потребительских товаров. Нормативные документы их регулирующие

11. Анализ и оценка товарно-сопроводительных документов. Сопоставление их с другими средствами товарной информации.

12. Органолептические методы идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров.

13. Измерительные методы оценки органолептических показателей.

14. Экспресс-методы идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров, основанные на качественных реакциях.



15.Классификация современных инструментальных методов идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров. Методы пробоподготовки.

16.Краткая характеристика современных инструментальных методов идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров, основные преимущества и недостатки.

7.3.3.Тестовые задания для проведения остаточного контроля знаний по дисциплине

1.Сущность и определение товарной экспертизы: основные понятия, цель, задачи.

2.Принципы товарной экспертизы.

3.Классификация товарной экспертизы.

4.Виды товарной экспертизы в зависимости от характера и оснований проведения.

5.Классификация объектов товарной экспертизы (продукция, процессы, услуги).

6.Субъекты товарной экспертизы: требования к ним (физические и юридические лица).

1

7.Классификации средств товарной экспертизы.

8.Средства информации о товарах (документы, маркировка, специальная литература).

9.Правовые основы информационного обеспечения потребителя. 10.Требования к товарной информации.

11.Структура маркировки потребительских товаров.

12.Торговая маркировка.

13.Производственная маркировка.

14.Информационные знаки: классификация.

15.Товарные знаки.

16.Знаки соответствия и качества.

17.Размерные, эксплуатационные, манипуляционные, предупредительные знаки.



18. Материально-технические средства товарной экспертизы (средства измерения, обнаружения, оргтехника).

19. Классификация методов товарной экспертизы.

20. Характеристика измерительных методов товарной экспертизы (классические, современные, экспресс-методы).

21. Органолептические методы товарной экспертизы (вкусовой, обонятельный, осязательный, визуальный, аудиометод).

22. Экспертные и социологические методы товарной экспертизы.

23. Виды классификации товаров (торговая, промышленная, стандартная, внешнеэкономическая, учетно-статистическая и др.).

24. Групповая классификация непродовольственных и продовольственных товаров.

25. Виды классификаторов.

26. Штриховое кодирование товаров.

27. Технологические штрих-коды.

28. Потребительские свойства товаров (функциональные, экологические, эстетические, эргономические, свойства безопасности и надежности и др.). 29. Понятие качества и качественные характеристики товаров.

30. Градации качества товаров (стандартные, опасные и потенциально опасные).

31. Факторы, влияющие на формирование качества.

32. Виды нормативных документов, устанавливающих требования к качеству товаров.

7.3.4. Вопросы для проведения контроля остаточных знаний по дисциплине

1. Классификация товароведной экспертизы.

2. Количественная экспертиза (классификация, назначение, основания и порядок проведения).

3. Качественная экспертиза (классификация, назначение, основание и порядок проведения).



4.Экспертиза товаров по комплектности.

5.Экспертиза качества новых товаров.

6.Методы, используемые для оценки качества новых товаров.

7.Экспертиза товаров по договорам.

8.Дегустация как разновидность качественной экспертизы. 41.Ассортиментная экспертиза.

9.Документальная экспертиза.

10.Комплексная экспертиза

11.Объекты санитарно-гигиенической экспертизы.

12.Правовая база санитарно-гигиенической экспертизы.

13.Технологическая экспертиза.

14.Медицинская экспертиза.

15.Цели и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы.

16.Объекты и субъекты ветеринарно-санитарной экспертизы.

17.Нормативная и правовая база ветеринарно-санитарной экспертизы.

18.Ветеринарные требования к продуктам животноводства.

19.Фитосанитарная экспертиза

20.Экологические показатели качества товаров.

21.Правовая база экологической экспертизы. Необходимость и целесообразность.

22.Экологические знаки.

23.Загрязнители потребительских товаров: виды, источники.



24.Пищевые добавки. Понятие, классификация, компонентные знаки, применение в пищевых добавках.

25.Порядок изъятия и методы утилизации недоброкачественной и опасной продукции.

26.Основные этапы проведения товарной экспертизы.

27.Порядок оформления и выдачи акта экспертизы заказчику.

28.Идентификация товаров (определение, цель, функции).

29.Виды идентификации товаров.

30.Критерии идентификации.

31.Фальсификация товаров (определение, цель, виды).

32.Ассортиментная фальсификация товаров.

33.Виды фальсификации в зависимости от места осуществления.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1.Методические материалы при приеме экзамена

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы магистра в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Незачтено	Не выполнено



	Зачтено	Выполнено
Четырехбалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Методические материалы по оцениванию тестирования

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и дидактические единицы, для которых составлены тестовые задания, сообщаются студенту обычно на первом занятии по дисциплине.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 28.08.2024	Сиюхова Нафсет Тевचेжовна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 30.08.2024	Тазова Зарета Тальбиевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 30.08.2024	Тазова Зарета Тальбиевна



рабочей программы учебной дисциплины "Б1.В.ДВ.06.02 Обеспечение сохранности товаров"

направления подготовки бакалавров "38.04.07 Товароведение"

профиль подготовки "Товарный консалтинг и экспертиза"

программа подготовки "магистр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-2.1 Умеет организовать процедуру приемки и проверку соответствия товара условиям контракта			
23	23		Идентификация и экспертиза непродовольственных товаров
12	12		Идентификация и экспертиза продовольственных товаров
4	5		Обеспечение сохранности товаров
2	3		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	5		Преддипломная практика
4	5		Современные технологии и материалы в упаковке потребительских товаров
3	3		Управление качеством
3	3		Управление товарными системами
4	5		Экспертиза биологически активных добавок
4	5		Экспертиза технически сложных товаров
ПКУВ-2.2 Осуществляет проверку данных и фактов при предоставлении результатов, предусмотренных контрактом			
23	23		Идентификация и экспертиза непродовольственных товаров
12	12		Идентификация и экспертиза продовольственных товаров
4	5		Обеспечение сохранности товаров
2	3		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	5		Преддипломная практика
2	3		Современные технологии в производстве потребительских товаров
4	5		Современные технологии и материалы в упаковке потребительских товаров



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
3	3		Управление качеством
3	3		Управление товарными системами
4	5		Экспертиза биологически активных добавок
4	5		Экспертиза технически сложных товаров

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Способен организовать процедуру приемки и проверку соответствия товара условиям контракта					
ПКУВ-2.1 Умеет организовать процедуру приемки и проверку соответствия товара условиям контракта					
Знать: Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок, а также нормативную базу, регламентирующую порядок приемки и проверки соответствия товара условиям контракта.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, реферат
Уметь: Уметь: организовать процедуру приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, составлять и оформлять по результатам приемки документ.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками организации приемки товаров и проверки соответствия товара условиям контракта.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен организовать процедуру приемки и проверку соответствия товара условиям контракта					
ПКУВ-2.2 Осуществляет проверку данных и фактов при предоставлении результатов, предусмотренных контрактом					
Знать: Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, реферат



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
деятельность в сфере закупок.					
Уметь: Уметь: производить проверку соответствия фактов и данных при предоставлении результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками проверки соответствия данных, предусмотренных контрактом, результатам приемки.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен организовать процедуру приемки и проверку соответствия товара условиям контракта					
ПКУВ-2.1 Умеет организовать процедуру приемки и проверку соответствия товара условиям контракта					
Знать: Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок, а также нормативную базу, регламентиру ющую порядок приемки и проверки соответствия товара условиям контракта.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, реферат
Уметь: Уметь: организовать процедуру приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, составлять и оформлять по результатам приемки документ.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками организации приемки товаров и проверки соответствия товара условиям контракта.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы



Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Перечислите химические, физические и биохимические процессы при хранении пищевых продуктов.
2. Гидролиз жира. Кислотное число жира. Влияние свободных жирных кислот на потребительские свойства жиров и жиросодержащих продуктов.
3. Окисление жиров. Влияние продуктов окисления жира на потребительские свойства пищевых продуктов. Механизм процесса окисления жира. Первичные и вторичные продукты окисления. Показатели свежести жиров.
4. Окисление жиров. Продукты, не устойчивые к окислению жиров. Факторы, влияющие на процесс окисления жиров.
5. Неферментативное потемнение пищевых продуктов при их хранении. Виды неферментативного потемнения. Сущность сахаро-аминной реакции. Промежуточные и конечные продукты сахаро-аминной реакции. Влияние на потребительские свойства пищевых продуктов.
6. Факторы, влияющие на интенсивность реакции неферментативного потемнения. Методы по борьбе с потемнением пищевых продуктов.
7. Биохимические процессы в пищевых продуктах при их хранении. Дыхание, его сущность, виды. Пищевые продукты, при хранении которых процесс дыхания играет важную роль.
8. Факторы, влияющие на процесс дыхания в пищевых продуктах. Хранение плодов и овощей в МГС и РГС.
9. Окислительные и гидролитические ферментативные процессы при хранении замороженных плодов, овощей, субпродуктов, продуктов с низкой и промежуточной влажностью. Автолитические процессы при хранении мяса и рыбы.
10. Перечислите физические процессы при хранении пищевых продуктов. Изменения температуры и влажности пищевых продуктов. Сорбция и десорбция водяных паров. Понятия: абсолютная и относительная влажность воздуха, равновесная влажность продукта.
11. Пищевые продукты, не стойкие к увлажнению (гигроскопичные). Изменение их потребительских свойств при увлажнении. Увлажнение пищевых продуктов в результате конденсации паров воды. Хранение гигроскопичных продуктов (на примере сахара-песка) на складах.
12. Пищевые продукты, не стойкие к десорбции паров воды при хранении; изменение потребительских свойств. Меры борьбы с усушкой на холодильниках (на примере замороженного мяса).
13. Вредители пищевых продуктов. Профилактические мероприятия по борьбе с насекомыми, грызунами. Правила проведения профилактической дезинсекции. Меры по борьбе с грызунами.
14. Санитарный режим при хранении пищевых продуктов. Подготовка помещений. Санитарные правила для предприятий розничной и оптовой торговли.
15. Количественные потери пищевых продуктов, их виды. Нормы естественной убыли при хранении пищевых продуктов в розничной торговле, на складах, холодильниках, овощных складах различного типа. Нормируемые предреализационные потери, актируемые



потери.

16. Виды складов для хранения пищевых продуктов. Условия хранения. Температура при хранении пищевых продуктов. Группы пищевых продуктов, требующие определённых температурных условий хранения.

17. Требования к относительной влажности воздуха и свету при хранении различных групп пищевых продуктов.

18. Циркуляция и вентиляция при хранении пищевых продуктов. Общеобменная принудительная вентиляция и активная вентиляция.

19. Размещение продовольственных товаров на складах. Соблюдение товарного соседства.

20. Соблюдение правил товарного соседства.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

Вариант 1

1. При сорбции влаги масса продукта:

- а) возрастает
- б) уменьшается

2. При штабельной укладке товара процесс усушки активнее:

- а) в верхних слоях
- б) в наружных слоях
- в) во внутренних слоях

3. К химическим процессам относят

- а) процесс кристаллизации
- б) прогоркание жиров
- в) процесс старения белков

4. К биохимическим процессам относят:



а) брожение

б) дыхание

в) неферментативное потемнение

5. К микробиологическим процессам относят:

а) обесцвечивание ликероводочных изделий

б) брожение

в) плесневение

6. Оптимальная температура замороженных продуктов:

а) -250С;

б) -300С;

в) -180С

7. Стерилизованные и пастеризованные продукты можно хранить при температуре :

а) +350С

б) +250С

в) +100С

8. Выбор оптимальной влажности при хранении определяется:

а) температурой продукта

б) влажностью продукта

9. Цвет мышечной ткани зависит от :

а) оксимиоглобина;



б) миоглобина

10. Естественный цвет мяса при хранении зависит от:

а) температуры воздуха

б) относительной влажности воздуха

в) вентиляции в помещении

11. Испарение влаги с поверхности туш сопровождается :

а) уменьшением концентрации красящих веществ

б) увеличением концентрации красящих веществ

в) не влияет на концентрацию красящих веществ

12. Плесневение охлажденного мяса возникает обычно:

а) при пониженной влажности

б) при повышенной температуре;

в) при повышенной влажности

13. При гнилостной порче цвет мяса становится:

в) зеленой

б) серой

в) не изменяется

14. При длительном хранении мяса наибольшим изменениям подвержены:

а) белки

б) жиры



в) витамины

15. Колебания температуры в камере хранения мяса не должно превышать:

а) +0,5 0C

б) +10C

в) не допускаются колебания температуры

16. Мороженное мясо при хранении в магазине:

а) подвешивают на крючки

б) укладывают в штабель

17. Прокисание колбасных изделий характеризуется:

а) появлением кислого запаха

б) появлением серого налета

18 Плесневение колбасных изделий возникает:

а) при пониженной влажности воздуха

б) при пониженной температуре воздуха

в) при повышенной влажности воздуха

19. Ослизнение оболочек образуют:

а) слизеообразующие бактерии

б) дрожжи

в) гнилостные бактерии

20. Гнилостные бактерии в полупотрошенных тушках птицы вызывают:



а) позеление жира

б) загар

в) не вызывают изменения

Индивидуальные задания для проведения остаточного контроля знаний по дисциплине

1. Неферментативное потемнение пищевых продуктов.
2. Биохимические процессы при хранении пищевых продуктов.
3. Хранение гигроскопичных продуктов и способы защиты их от увлажнения.
4. Усушка пищевых продуктов при хранении и меры борьбы с ней.
5. Способы защиты от потери ароматических веществ при хранении пищевых продуктов.
6. Хранение замороженных пищевых продуктов на холодильниках.
7. Хранение крупы и муки.
8. Хранение консервов.
9. Перевозка скоропортящихся продуктов автомобильным транспортом в междугороднем сообщении.
10. Перевозка скоропортящихся продуктов железнодорожным транспортом.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия либо по желанию студентов, либо в соответствии со списком студентов.

Объем реферата – 20-22 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Введение должно содержать указания на актуальность темы, степень ее разработанности, а также значимость тех работ, которые будут использованы в реферате, и указание на тот вклад, который авторы данных работ внесли в науку (с указанием фамилий авторов и их трудов), аргументацию личной заинтересованности по написанию именно этой темы.

Основная часть работы предполагает характеристику основных научных исследований по данной проблеме (1-3 исследований). Студенту предлагается не просто изложить те или иные взгляды на проблему конкретного автора, но и проследить эволюцию этих взглядов (в частности, исходя из особенностей того исторического периода, когда была написана данная работа, или других факторов); прокомментировать их, подчеркнуть необходимость переосмысления этих взглядов на данном этапе развития современного общества или же их значимость и в настоящее время. Изложение каждого исследования рекомендуется располагать в последовательном порядке, одно за другим. Сноски обязательно делаются с



указанием той или иной страницы.

Примерный список литературы по темам рефератов приводится ниже. Кроме того, студент по своему желанию может выбрать соответствующую литературу, не входящую в данный список. Заключение содержит основные выводы, к которым пришел студент, анализируя указанную тему.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы;
- в) умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Обучающийся представляет реферат на рецензию не позднее указанного срока. Для устного выступления обучающемуся достаточно 10-20 минут.



За подготовку реферата

Критерии оценивания реферата:	
«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические материалы по оцениванию тестирования

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и дидактические единицы, для которых составлены тестовые задания, сообщаются студенту обычно на первом занятии по дисциплине.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 03.09.2024	Чич Саида Казбековна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 05.09.2024	Тазова Зарета Тальбиевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 05.09.2024	Тазова Зарета Тальбиевна



рабочей программы учебной дисциплины "Б1.В.ДВ.02.01 Судебно-товароведческая экспертиза"

направления подготовки бакалавров "38.04.07 Товароведение"

профиль подготовки "Товарный консалтинг и экспертиза"

программа подготовки "магистр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.1 Знает нормативную базу идентификации и товарной экспертизы объектов закупок			
2	4		Ветеринарная экспертиза
23	23		Идентификация и экспертиза непродовольственных товаров
12	12		Идентификация и экспертиза продовольственных товаров
1	1		Методология проведения идентификации и экспертизы товаров
2	3		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	5		Преддипломная практика
1	1		Современные методы идентификации и экспертизы товаров
2	4		Судебно-товароведческая экспертиза
4	5		Экспертиза биологически активных добавок
4	5		Экспертиза технически сложных товаров
ПКУВ-1.2 Идентифицирует и проводит товарную экспертизу с целью выявления некачественной, фальсифицированной контрафактной продукции			
2	4		Ветеринарная экспертиза
23	23		Идентификация и экспертиза непродовольственных товаров
12	12		Идентификация и экспертиза продовольственных товаров
1	1		Методология проведения идентификации и экспертизы товаров
2	3		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	5		Преддипломная практика
1	1		Современные методы идентификации и экспертизы товаров



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
2	4		Судебно-товароведческая экспертиза
4	5		Экспертиза биологически активных добавок
4	5		Экспертиза технически сложных товаров

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Способен проводить идентификацию и товарную экспертизу объектов закупок					
ПКУВ-1.2 Идентифицирует и проводит товарную экспертизу с целью выявления некачественной, фальсифицированной контрафактной продукции					
Знать: Знать: товароведные характеристики объектов закупок, методы оценки качества, безопасности и идентификации товаров, порядок проведения идентификации и товарной экспертизы с целью выявления некачественной, фальсифицированной контрафактной продукции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: Уметь: применять на практике методы испытаний для определения количественного, качественного состава и технических характеристик объектов закупок, проводить идентификацию и товарную экспертизу, систематизировать и анализировать полученные данные, составлять и оформлять по результатам экспертизы документ в виде заключения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: научно-обоснованными подходами к выявлению некачественной,	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
фальсифицирован ной и контрафактной продукции; навыками проведения идентификации и товарной экспертизы объектов закупок, оформления заключения по результатам экспертизы.					
ПКУВ-1: Способен проводить идентификацию и товарную экспертизу объектов закупок					
ПКУВ-1.1 Знает нормативную базу идентификации и товарной экспертизы объектов закупок					
Знать: Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере идентификации и товарной экспертизы объектов закупок.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области идентификации и товарной экспертизы объектов закупок.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками использования правовой и норма тивно- технической документации при проведении идентификации и товарной экспертизы в отношении объектов закупок.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен проводить идентификацию и товарную экспертизу объектов закупок					
ПКУВ-1.2 Идентифицирует и проводит товарную экспертизу с целью выявления некачественной, фальсифицированной контрафактной продукции					
Знать: Знать: товароведные характеристики объектов закупок, методы оценки качества, безопасности и идентификации товаров, порядок проведения идентификации и товарной экспертизы с	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, темы докладов и другие.



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
целью выявления некачественной, фальсифицированной контрафактной продукции.					
Уметь: Уметь: применять на практике методы испытаний для определения количественного, качественного состава и технических характеристик объектов закупок, проводить идентификацию и товарную экспертизу, систематизировать и анализировать полученные данные составлять и оформлять по результатам экспертизы документ в виде заключения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: научно-обоснованными подходами к выявлению некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; навыками проведения идентификации и товарной экспертизы объектов закупок, оформления заключения по результатам экспертизы.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен проводить идентификацию и товарную экспертизу объектов закупок					
ПКУВ-1.1 Знает нормативную базу идентификации и товарной экспертизы объектов закупок					
Знать: Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере идентификации и товарной экспертизы объектов закупок.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: Уметь: применять актуальную	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
нормативную документацию в области идентификации и товарной экспертизы объектов закупок.			ошибки		
Владеть: Владеть: навыками использования правовой и нормативно-технической документации при проведении идентификации и товарной экспертизы в отношении объектов закупок.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Предмет судебно-товароведческой экспертизы. Задачи судебно-товароведческой экспертизы.
2. Классификационные и диагностические исследования в СТЭ.
3. Вопросы, относящиеся к компетенции эксперта-товароведа.
4. Объекты исследования. Классификация объектов СТЭ по процессуальной и вещной природе.
5. Документы как носители информации о фактических данных, установленных с помощью специальных товароведческих познаний.
6. Классификация судебно-товароведческой экспертизы (класс): СТЭ промышленных (непродовольственных) товаров (род) и СТЭ продовольственных товаров (род).
7. Классификация видов, подвидов СТЭ промышленных (непродовольственных) товаров.
8. Классификация видов, подвидов СТЭ продовольственных товаров.
9. Стандарты, технические условия и другие нормативные документы как составная часть специальных познаний эксперта-товароведа при исследовании объектов.
10. Методы исследования, применяемые при производстве судебно-товароведческих экспертиз.



11. Судебно-товароведческая экспертиза в комплексных исследованиях.
12. Особенности судебного товароведческого исследования изделий из стекла и керамики.
13. Особенности товароведческой экспертизы и оценки транспортных средств.
14. Особенности товароведческой экспертизы бытовой техники и хозяйственных товаров, аудио и видеотехники.
15. Особенности товароведческой экспертизы изделий декоративно-прикладного искусства, предметов нумизматики, бонистики, фалеристики, оружия, книг и другой печатной продукции, промышленного оборудования и материалов.
16. Особенности товароведческой экспертизы продуктов питания.
17. Назначение судебно-товароведческой экспертизы; постановление (определение) о назначении судебно-товароведческой экспертизы.
18. Консультирование следователя (суда) по подготовке материалов для производства судебно-товароведческой экспертизы.
19. Материалы дела, необходимые для производства судебно-товароведческой экспертизы.
20. Порядок отбора исследуемых объектов (образцов (проб) и документов); упаковка и хранение проб и образцов.
21. Взаимодействие следователя (суда) и эксперта. Ознакомление эксперта с обстоятельствами дела и их использование при производстве экспертиз.
22. Организация производства судебно-товароведческой экспертизы в экспертном учреждении.
23. Особенности производства судебно-товароведческой экспертизы в суде.
24. Значение заключения эксперта-товароведа как источника доказательств для разрешения уголовного или гражданского дела.
25. Структура заключения эксперта-товароведа.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Судебно-товароведческая экспертиза в структуре правовой деятельности.
2. Права, обязанности, компетенция и юридическая ответственность судебного эксперта.
3. Дайте характеристику объектов судебно-товароведческой экспертизы.
4. Классификация объектов СТЭ по процессуальной и вещной природе.
5. Сходство и отличие судебно-товароведческой экспертизы и исследований, проводимых товароведами несудебных экспертных учреждений.
6. Особенности проведения судебно-товароведческих экспертиз в целях установления принадлежности двух или нескольких объектов к одному виду.



7. Какие методологические подходы и приемы исследования применяются при производстве судебно-товароведческих экспертиз.

8. Особенности производства судебно-товароведческой экспертизы по документам.

9. Ознакомление эксперта с обстоятельствами дела и их использование при производстве экспертиз.

10. Запросы в различные органы о предоставлении необходимой НТД, использования приборной базы на основании Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

11. Информационное обеспечение судебной экспертизы.

12. Как осуществляется исследование товарных характеристик изделий и маркировок, зафиксированных на ярлыках, ценниках, этикетках, в целях установления их соответствия (несоответствия)?

13. Как осуществляется установление соответствия (несоответствия) товарных свойств исследуемых объектов данным о них, зафиксированным в товаросопроводительных и других документах?

14. Какими методами осуществляется установление наличия дефектов, их характера и влияния на качество товара (изделий) при проведении судебно-товароведческой экспертизы?

15. Товароведческие исследования с целью определения стоимости изделий.

16. Особенности товароведческой экспертизы изделий декоративно-прикладного искусства.

17. Особенности товароведческой экспертизы предметов нумизматики, бонистики, фалеристики.

18. Особенности судебно-товароведческой экспертизы оружия.

19. Особенности судебно-товароведческой экспертизы книг и другой печатной продукции.

20. Особенности судебно-товароведческой экспертизы промышленного оборудования и материалов.

Тестовые задания

1. Судебно-товароведческая экспертиза это:

а) определение рыночной стоимости товара на основе его качественных и количественных показателей, а также основных свойств и факторов, влияющих на стоимость.

б) установление принадлежности товара к наркотическим средствам, психотропным веществам.

в) установление подделки (фальсификации) подписи, документа, или записи в тексте.

2. Микробиологическими методами исследования при проведении судебно-товароведческих экспертиз продуктов питания не определяют:



а) цвет

б) БГКП (бактерии группы кишечной палочки)

в) патогенные микроорганизмы

3. Органолептические методы судебно-товароведческой экспертизы основаны:

а) на использовании микроскопа.

б) на измерении деформации различных веществ и материалов.

в) на использовании органов чувств.

4. Средства судебно-товароведческой экспертизы делят на:

а) средства информации о товарах и материально-технические средства

б) документы, маркировки, литература.

в) товарно-сопроводительные (ТСД), эксплуатационные, технологические документы.

5. Назначение судебно-товароведческой экспертизы осуществляется на основании:

а) постановления (определения)

в) приказа.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию научного доклада

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики доклада к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем доклада – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.



При оценке доклада используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Тематика докладов выдается преподавателем в конце лабораторного занятия.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и дидактические единицы, для которых составлены тестовые задания, сообщаются студенту обычно на первом занятии по дисциплине.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.



Разработчик:	Подписано простой ЭП 28.08.2024	Лунина Людмила Викторовна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 30.08.2024	Тазова Зарета Тальбиевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 30.08.2024	Тазова Зарета Тальбиевна



рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.06 Техническое регулирование в товароведной деятельности"

направления подготовки бакалавров "38.04.07 Товароведение"

профиль подготовки "Товарный консалтинг и экспертиза"

программа подготовки "магистр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-3.1 Применяет международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров			
1	1		Защита прав потребителей
1	1		Методология проведения идентификации и экспертизы товаров
4	5		Преддипломная практика
3	3		Техническое регулирование в товароведной деятельности
ОПК-3.2 Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов, регулирующих качество и безопасность потребительских товаров			
1	1		Защита прав потребителей
1	1		Методология проведения идентификации и экспертизы товаров
4	5		Преддипломная практика
3	3		Техническое регулирование в товароведной деятельности
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время			
134	245		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
1	1		Основы научных исследований
4	5		Преддипломная практика
3	3		Техническое регулирование в товароведной деятельности

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-3: Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров					
ОПК-3.1 Применяет международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров					
Знать: Знать: российские и международные н	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	тестирование



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ормативно- правовые документы, регла ментирующие качество и безопасность потребительских товаров.			пробелы знания		
Уметь: Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством и безопасностью товаров.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками поиска, использования и актуализации правовой и норма тивно- технической документации в сфере управления качеством и безопасностью товаров.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров					
ОПК-3.2 Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов, регулирующих качество и безопасность потребительских товаров					
Знать: Знать: национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование
Уметь: Уметь: обеспечивать соблюдение требований нормативно правовых документов в профессионально й деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками контроля соблюдения основных положений международных и национальных правовых документов, регулирующих качество и безопасность потребительских товаров.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Знать: Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, реферат
Уметь: Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время					
Знать: Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование
Уметь: Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров					
ОПК-3.2 Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов, регулирующих качество и безопасность потребительских товаров					
Знать: Знать: национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование
Уметь: Уметь: обеспечивать соблюдение требований нормативно правовых документов в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками контроля соблюдения основных положений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
международных и национальных правовых документов, регулирующих качество и безопасность потребительских товаров.					
ОПК-3: Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров					
ОПК-3.1 Применяет международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров					
Знать: Знать: российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, реферат
Уметь: Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством и безопасностью товаров.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками поиска, использования и актуализации правовой и нормативно-технической документации в сфере управления качеством и безопасностью товаров.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Понятие технического регулирования.
2. Какие области охватывает техническое регулирование?
3. Принципы технического регулирования.
4. Объекты технического регулирования.



5. Технический регламент: понятие, формы принятия, условия применения.
6. Какие цели достигаются при принятии технических регламентов?
7. Требования технических регламентов ЕАЭС
8. На каких стадиях жизненного цикла продукции осуществляется государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов?
9. Ветеринарно-санитарные и фитосанитарные требования и меры: понятие, особенности применения, объекты.
10. Понятие стандартизации.
11. Цели и задачи стандартизации.
12. Какие документы относятся к области стандартизации?
13. Какие из перечисленных документов содержат обязательные требования:

национальные стандарты;

технические регламенты;

отраслевые стандарты;

технические условия;

общероссийские классификаторы.
14. Методы стандартизации.
15. При разработке каких нормативных документов используется метод систематизации объектов?
16. Каким образом комплексная стандартизация позволяет повысить качество продукции?
17. Почему опережающая стандартизация позволяет повысить конкурентоспособность продукции?



18. Как расшифровать аббревиатуры ГОСТ, ГОСТ Р, ДИН?
19. В каком источнике содержится информация о действующих государственных стандартах РФ?
20. Какой вариант применения международного стандарта в РФ реализован в стандарте ГОСТ Р ИСО 9000 – 2001 (судя по обозначению)?
21. Какой вариант применения международного стандарта в РФ реализован в стандарте ГОСТ Р 50231 – 92 (ИСО 7173 – 89) (судя по обозначению)?
22. Назовите основные правила, предусматриваемые Соглашением по техническим барьерам в торговле.
23. Требования, каких международных профессиональных объединений следует учитывать при продвижении товара на внешний рынок?
24. Приведите примеры технических барьеров из области стандартизации.
25. Каким документом в странах ЕАС представлено техническое законодательство?
26. Какой основной документ является главным результатом работ по Единой системе классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации?
27. В каких случаях технические условия выполняют роль нормативных документов?
28. Перечислите объекты технических условий.
29. Укажите приоритетные направления технического регулирования в области стандартизации.
30. Оценка соответствия: понятие, формы.
31. Подтверждение соответствия: понятие, формы. Знаки соответствия.
32. Участники процедуры подтверждения соответствия, их права и обязанности.
33. Правовая база подтверждения соответствия.
34. Кто имеет право самостоятельно без участия третьей стороны декларировать соответствие?
35. Назовите законодательные акты, регулирующие процедуру обязательной сертификации



отечественной продукции.

36. Назовите законодательные акты, регулирующие процедуру обязательной сертификации продукции, ввозимой на территорию России.

37. Кто утверждает номенклатуру продукции, подлежащей обязательной сертификации? Кто вводит ее в действие?

38. Кто утверждает перечень продукции, подлежащей декларированию соответствия?

39. Какими знаками маркируется продукция, прошедшая подтверждение соответствия по обязательным формам?

40. Кто имеет право заверять копию сертификата соответствия?

41. Что такое схема сертификации?

42. 13. Каково назначение инспекционного контроля?

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Понятие технического регулирования.
2. Технический регламент: понятие, формы принятия, условия применения.
3. Требования технических регламентов ЕАС
4. Зарубежная сертификация
5. Социально-экономическая сущность сертификации.
6. Значение сертификации в условиях рыночных отношений.
7. Становление и развитие сертификации в России и за рубежом.
8. Структурные элементы сертификации: цели, задачи, принципы, виды, объекты, субъекты, средства, методы, база.
9. Основные функции сертификации.
10. Правовые основы сертификации.
11. Сертификация соответствия.
12. Декларация соответствия.
13. Правила проведения сертификации потребительских товаров и услуг.
14. Формы и порядок проведения.



15. Основания для выдачи сертификатов.
16. Схемы сертификации и схемы декларирования
17. Критерии идентификации и показатели безопасности.
18. Особенности проведения сертификации продовольственных товаров.
19. Сертификация товаров текстильной и легкой промышленности.
20. Сертификация электрооборудования и электронных изделий.
21. Сертификация сырьевых товаров.
22. Экологическая сертификация.
23. Сертификация систем качества.
24. Стандартизация – нормативная база сертификации.
25. Цели и задачи стандартизации, научные и организационные принципы.
26. Методология стандартизации.
27. Система стандартизации
28. Экономическая и правовая база стандартизации
29. Международное и региональное сотрудничество в области стандартизации.
30. Применение международных и национальных стандартов на территории Российской Федерации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов



Двухбалльная шкала	Незачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и дидактические единицы, для которых составлены тестовые задания, сообщаются студенту обычно на первом занятии по дисциплине.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 03.09.2024	Чич Саида Казбековна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 05.09.2024	Тазова Зарета Тальбиевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 05.09.2024	Тазова Зарета Тальбиевна

