

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			органы
2		2	Государственная политика национальной безопасности
6		7	Делопроизводство паспортиста
6		7	Защита и обвинение в суде
3		3	Делопроизводство секретаря суда
3		3	Российская правовая политика
2		4	Ознакомительная практика
4		6	Правоприменительная практика № 1
6		8	Правоприменительная практика №2
8		89	Преддипломная практика
8		9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8		9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
36		9	Модуль получения квалификации "Секретарь суда"
6		7	Теория доказательств
6		7	Модуль получения квалификации "Паспортист"
УК-11.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.			
2		2	Государственная политика национальной безопасности
3		8	Прокурорский надзор
7		8	Особенности расследования компьютерных преступлений
6		7	Противодействие коррупции
4		6	Правоприменительная практика № 1
6		8	Правоприменительная практика №2
8		9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8		89	Преддипломная практика
8		9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.			
2		2	Государственная политика национальной безопасности
6		7	Противодействие коррупции
2		4	Ознакомительная практика
4		6	Правоприменительная практика № 1
6		8	Правоприменительная практика №2
8		89	Преддипломная практика
8		9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8		9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11.3 Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и			



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
коррупции.			
2		2	Государственная политика национальной безопасности
7		8	Особенности расследования компьютерных преступлений
6		7	Противодействие коррупции
4		6	Правоприменительная практика № 1
6		8	Правоприменительная практика №2
8		89	Преддипломная практика
8		9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8		9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6		9	Модуль получения квалификации "Паспортист"

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.					
Знать: знать: - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет
Уметь: уметь: - реализовывать не дискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
представителями разных социокультурных типов.					
Владеть: владеть: - способностью придерживается принципов недиск риминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-11.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.					
Знать: Знать: - правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет
Уметь: Уметь: - использовать положения современного законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: - навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-11.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.					
Знать: Знать: - основы социальных и профессиональны х антикоррупцион ных, антитеррори стических и антиэ кстремистских взаимоотношений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет
Уметь: Уметь: - использовать в	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции			небольшие ошибки		
Владеть: Владеть: - навыками антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений в социальной и профессиональной сферах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-11.3 Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции.					
Знать: Знать: социально-культурные причины проявления экстремизма, терроризма и коррупции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет
Уметь: Уметь: распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупции в общественной системе.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: идеологическими механизмами регулирования борьбы с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения					
ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.					
Знать: Знать: основы личной и правовой культуры, этику профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет
Уметь: Уметь: поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками повышения и поддержки квалификации на	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
высоком уровне.					
ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства					
ПК-3.1 Знает специфику и виды правоохранительной деятельности. основы организации и функции государственных и правоохранительных органов.					
Знать: Знать: специфику и виды правоохранительной деятельности. основы организации и функции государственных и правоохранительных органов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет
Уметь: Уметь: правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету по дисциплине

«Государственная политика национальной безопасности»:

1. Предмет, цель, задачи курса национальная безопасность. Сущность понятия «национальная безопасность»
2. Теоретический анализ развития теории и практики обеспечения национальной безопасности.
3. Исторические корни общей теории национальной безопасности: этапы становления и развития.
4. Теория и практика обеспечения внутренней безопасности европейских государств.
5. Теория и практика обеспечения национальной безопасности государства в XX в.



- 6.Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений.
7. Методологические принципы и общенаучные методы исследования системы национальной безопасности.
- 8.Основные концептуальные документы по национальной безопасности.
- 9.Принципы формирования государственной системы национальной безопасности в Российской Федерации.
- 10.Структура государственной системы обеспечения национальной безопасности России.
- 11.Основные направления деятельности российского государства по защите жизненно важных интересов личности.
12. Отечественный опыт обеспечения духовного и материального благосостояния личности.
13. Основные угрозы и опасности жизненно важным интересам личности, общества и государства.
14. Геополитические факторы национальной безопасности России.
15. Природно- климатические и техногенные условия как фактор национальной безопасности
16. Процессы глобализации международных отношений: политический, экономический, военный, экологический, культурный, информационный аспекты
- 17.Трансформация философско- мировоззренческих взглядов политической элиты на национальную безопасность России.
18. Сущность, принципы, основные направления Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
19. Основные направления обеспечения экономической безопасности государства.
20. Общественная безопасность как фактор стабильности развития государства и общества.
21. Государственная политика обеспечения продовольственной безопасности государства.
- 22.Обеспечение информационной безопасности как основа реализации инновационной стратегии социально-экономического развития России.
- 23.Военная доктрина как составная часть Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: содержание, основные принципы.
- 24.Формирование системы антикоррупционной политики государства.
25. Конституция Российской Федерации об обеспечении национальной безопасности, безопасности общества и личности.
26. Общая характеристика концептуальных нормативных документов, относящиеся к различным аспектам национальной безопасности России
27. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2024 года» Сущность, принципы, основные направления.



28. Система элементов обеспечения национальной: природа, цели, функции, принципы.
29. Организационная структура государственной политики обеспечения национальной безопасности
30. Характеристика факторов национальной безопасности Российской Федерации
31. Система рисков, угроз, факторов обеспечения национальной безопасности
32. Система национальных интересов Российской Федерации
33. Структура национальной безопасности управление
34. Виды национальной безопасности: краткая характеристика
35. Основные угрозы и риски внутренней безопасности России.
36. Структура и характеристика рисков обеспечения безопасности на всех уровнях управления.
37. Государственная система обеспечения национальной безопасности
38. Конституция РФ о полномочиях Президента Российской Федерации, как гаранта национальной безопасности России.
39. Совет безопасности: структура, полномочия, основные направления деятельности.
40. Полномочия федеральных органов государственной исполнительной власти по обеспечению национальной безопасности: федеральные министерства, службы и агентства
41. Органы государственной власти субъекта Федерации и местного самоуправления и их роль в формировании и обеспечении политики национальной безопасности.
42. Особенности, достоинства и недостатки государственной системы обеспечения национальной безопасности РФ.
43. Государственная политика противодействия экстремизму и терроризму
44. Государственная политика гармонизации межнациональных отношений в Российской Федерации
45. Государственная политика гармонизации межконфессиональных отношений в России
46. Теоретико- методологические основы и динамика развития концепций национальной безопасности за рубежом.
47. Формирование и реализация национальных интересов и национальных целей в зарубежных странах.
48. Состояние и проблемы региональной безопасности в Европе
49. Структура компонентов государственной системы обеспечения национальной безопасности США, Англии, Франции, Германии, Японии.
50. Основные направления деятельности КНР, США, европейских стран внутри страны и за



рубежом по обеспечению национальной безопасности.

51.Механизмы подготовки и принятия решений в области национальной безопасности в европейских странах и США.

52.Состояние и проблемы обеспечения региональной безопасности стран СНГ

53. Политика Китая в области национальной безопасности на современном этапе.

54.Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения

55.Безопасность на Ближнем и Среднем Востоке.

56. Роль и место Российской Федерации в современном мире

57. Механизмы дестабилизации политической и социально-экономической стабильности в мире и развития регионов и национальных государств.

58.Концепции однополярного и многополярного мироустройства.

59.Внешняя политика и военная политика как средства обеспечения национальной безопасности.

60.Терроризм как угроза национальной безопасности. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Реферат.

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Доклад, сообщение

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Тест.

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является»,



«относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами.

В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

-установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

-установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Промежуточная аттестация

Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 11.08.2025	Коблева Зурет Халидовна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 22.08.2025	Курбанова Елена Михайловна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 22.08.2025	Курбанова Елена Михайловна

