

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 23.06.2024 18:52:55

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра конституционного строительства и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.В.09 Основы развития местного хозяйства

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное и муниципальное управление в

социальной сфере

бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2024

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

заведующая кафедрой, доц.,
канд. философских наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
17.06.2024
(подпись)

Болокова Мариэтта
Аскарбиевна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Конституционного строительства и государственного и муниципального управления
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
20.06.2024

Подписано простой ЭП
20.06.2024
(подпись)

Болокова Мариэтта
Аскарбиевна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
20.06.2024

Подписано простой ЭП
20.06.2024
(подпись)

Болокова Мариэтта
Аскарбиевна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

18.06.2024

Подписано простой ЭП
18.06.2024
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов представления о местном хозяйстве как системе экономических отношений и деятельности местных органов власти в сферах жизнеобеспечения территории и удовлетворения коллективных потребностей населения; дать знания об особенностях местного хозяйства как объекта управления. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- сформировать у бакалавров теоретические представления об экономических и социальных процессах в муниципальных образованиях;

- помочь студентам изучить социальные и экономические основы местного самоуправления;

- способствовать формированию знаний о методах муниципального управления;

дать представление о применении теоретического инструментария к решению практических задач муниципального управления.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Демография», «Социология управления». Освоению данной дисциплины должно предшествовать изучение дисциплины «Система государственного и муниципального управления», «Экономика». Для освоения дисциплины необходимы знания теории и практики в области государственного и муниципального управления. Дисциплина направлена на изучение муниципального управления развитием муниципального хозяйства в современных условиях.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-5.1	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)
ПКУВ-5.2	Способен оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КР	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	1	34	34	1.5	0.35	44.65	65.5	180	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КР	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	1	6	8	1.2	0.35	8.65	155.8	180	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КР	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	1	17	17	1.5	0.35	35.65	108.5	180	5



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Предмет, цели, задачи, содержание дисциплины		2		2				7		Обсуждение докладов
7	Местное сообщество и местное хозяйство: основы понятия		4		4				7		Блиц-опрос
7	Различные роли местного правительства и его характеристика как субъекта местного хозяйства		4		4				7		Обсуждение докладов
7	Местное хозяйство как деятельность по предоставлению товаров и услуг населению		4		4				8		Тестирование
7	Жизнеспособность местного сообщества и основные подходы к экономическому развитию		4		4				7		Обсуждение докладов
7	Политика экономического развития: техническое содействие или опора на собственные силы		4		4				7		Блиц-опрос
7	Рынки труда и развитие экономики местного сообщества		4		4				8		Обсуждение докладов
7	Местные рынки жилья		4		4				7		Блиц-опрос
7	Рынки капиталов и инструменты развития инвестиционной активности местного сообщества		4		4				7.5		Блиц-опрос
7	Промежуточная аттестация					1.5	0.35	44.65			Экзамен
	ИТОГО:		34		34	1.5	0.35	44.65	65.5		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Предмет, цели, задачи, содержание дисциплины	1						16	
7	Местное сообщество и местное хозяйство: основы понятия	1						16	
7	Различные роли местного правительства и его характеристика как субъекта местного хозяйства			2				18	
7	Местное хозяйство как деятельность по предоставлению товаров и услуг населению			1				18	
7	Жизнеспособность местного сообщества и основные подходы к экономическому развитию	2						18	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Политика экономического развития: техническое содействие или опора на собственные силы			2				18	
7	Рынки труда и развитие экономики местного сообщества	2						18	
7	Местные рынки жилья			2				16	
7	Рынки капиталов и инструменты развития инвестиционной активности местного сообщества			1				17.8	
7	Промежуточная аттестация				1.2	0.35	8.65		
	ИТОГО:	6		8	1.2	0.35	8.65	155.8	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Предмет, цели, задачи, содержание дисциплины	1		1				12	
7	Местное сообщество и местное хозяйство: основы понятия	2		2				12	
7	Различные роли местного правительства и его характеристика как субъекта местного хозяйства	2		2				12	
7	Местное хозяйство как деятельность по предоставлению товаров и услуг населению	2		2				12.5	
7	Жизнеспособность местного сообщества и основные подходы к экономическому развитию	2		2				12	
7	Политика экономического развития: техническое содействие или опора на собственные силы	2		2				12	
7	Рынки труда и развитие экономики местного сообщества	2		2				12	
7	Местные рынки жилья	2		2				12	
7	Рынки капиталов и инструменты развития инвестиционной активности местного сообщества	2		2				12	
7	Промежуточная аттестация				1.5	0.35	35.65		
	ИТОГО:	17		17	1.5	0.35	35.65	108.5	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы развития местного хозяйства», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Предмет, цели, задачи, содержание дисциплины	2	1	1	Язык науки о местном хозяйстве: коррекция понятий. Роль местного самоуправления в процессе демократизации общества. Европейская хартия самоуправления.	ПКУВ-5.2;	Знать: методику оценки регулирующего воздействия при реализации государственных (муниципальных) программ. Уметь: оценивать условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ, проектов, программ социально-экономического развития; Владеть: технологиями оценки социальных, экономических, политических условий и последствий реализации проектов (программ) в сфере государственного и муниципального управления.	, Слайд-лекция
7	Местное сообщество и местное хозяйство: основы понятия	4	1	2	Местное сообщество и местное хозяйство: содержание и соотношение понятий. Определение понятия «местное хозяйство». Признаки местного сообщества: население, территория, социальное взаимодействие, психологическая идентификация.	ПКУВ-5.2;	Знать: методику оценки регулирующего воздействия при реализации государственных (муниципальных) программ. Уметь: оценивать условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ, проектов, программ социально-экономического развития; Владеть: технологиями оценки социальных, экономических, политических условий и	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							последствий реализации проектов (программ) в сфере государственного и муниципального управления.	
7	Различные роли местного правительства и его характеристика как субъекта местного хозяйства	4		2	Характеристика местного правительства. Различные роли местного правительства. Критерий разделения функций между центральным и местным правительством. Три основные группы местного правительства.	ПКУВ-5.2;	Знать: методику оценки регулирующего воздействия при реализации государственных (муниципальных) программ. Уметь: оценивать условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ, проектов, программ социально-экономического развития; Владеть: технологиями оценки социальных, экономических, политических условий и последствий реализации проектов (программ) в сфере государственного и муниципального управления.	, Проблемное обучение
7	Местное хозяйство как деятельность по предоставлению товаров и услуг населению	4		2	Взаимодействие местного и национального правительства в предоставлении услуг населению. Распределение функций между различными уровнями власти на основе принципа субсидиарности. Основные категории услуг, предоставляемых населению местным правительством.	ПКУВ-5.1;	Знать: методику разработки социально-экономического проекта (программы развития). Уметь: анализировать и систематизировать информацию для разработки социально-экономического проекта (программы развития). Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития).	, Дискуссия
7	Жизнеспособность местного сообщества и основные подходы к экономическому развитию	4	2	2	Современное понятие развития. Три характеристики развития: изменения, рост, улучшения. Способы реагирования местного	ПКУВ-5.2;	Знать: методику оценки регулирующего воздействия при реализации государственных (муниципальных)	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					сообщества на изменения.		программ. Уметь: оценивать условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ, проектов, программ социально-экономического развития; Владеть: технологиями оценки социальных, экономических, политических условий и последствий реализации проектов (программ) в сфере государственного и муниципального управления.	
7	Политика экономического развития: техническое содействие или опора на собственные силы	4		2	Основные элементы и типы политики экономического развития. Цели и результаты развития: занятость, доходы, благоустройство, повышение жизнеспособности местного сообщества. Политика технического содействия развитию.	ПКУВ-5.1;	Знать: методику разработки социально-экономического проекта (программы развития). Уметь: анализировать и систематизировать информацию для разработки социально-экономического проекта (программы развития). Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития).	, Лекция-беседа
7	Рынки труда и развитие экономики местного сообщества	4	2	2	Местный рынок труда, общая характеристика. Рынок труда в рамках концепции экономического развития местных сообществ. Внешние факторы, влияющие на состояние рынка труда. Границы рынков труда, их подвижность. Двойственная система труда: "хорошие" и "плохие" рабочие места. Сегментация рынков рабочей силы. Сегментированные рынки	ПКУВ-5.2;	Знать: методику оценки регулирующего воздействия при реализации государственных (муниципальных) программ. Уметь: оценивать условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ, проектов, программ социально-экономического развития; Владеть: технологиями оценки социальных, экономических,	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					труда: профессиональные, институциональные, пространственные.		политических условий и последствий реализации проектов (программ) в сфере государственного и муниципального управления.	
7	Местные рынки жилья	4		2	Значение изучения рынка жилья для развития местного сообщества. Рынок жилья как часть рынка недвижимости и его воздействие на функционирование всей системы рынков. Размеры и качество жилья в местном сообществе как факторы, влияющие на структуру потребительского спроса и вызывающие изменения в структуре экономики. Состояние жилищного фонда, качество жилищных услуг, их влияние на инвестиционный климат в местном сообществе.	ПКУВ-5.2;	Знать: методику оценки регулирующего воздействия при реализации государственных (муниципальных) программ. Уметь: оценивать условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ, проектов, программ социально-экономического развития; Владеть: технологиями оценки социальных, экономических, политических условий и последствий реализации проектов (программ) в сфере государственного и муниципального управления.	, Лекции-визуализации
7	Рынки капиталов и инструменты развития инвестиционной активности местного сообщества	4		2	Доходы семей как источник потребления и развития местного сообщества. Определение и классификация видов доходов. Доходы как источник развития местного сообщества. Структура рынка капитала в местном сообществе. Роль вторичных рынков в движении капитала.	ПКУВ-5.2;	Знать: методику оценки регулирующего воздействия при реализации государственных (муниципальных) программ. Уметь: оценивать условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ, проектов, программ социально-экономического развития; Владеть: технологиями оценки социальных, экономических, политических условий и последствий реализации	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							проектов (программ) в сфере государственного и муниципального управления.	
	ИТОГО:	34	6	17				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	Предмет, цели, задачи, содержание дисциплины	Роль специалиста по развитию местных сообществ в период общественной трансформации. Процессы реформирования в России и «вопросы местного значения».	2		1
7	Местное сообщество и местное хозяйство: основы понятия	Критерии определения границ местного сообщества. Отличие местного хозяйства от национального по социальным функциям.	4		2
7	Различные роли местного правительства и его характеристика как субъекта местного хозяйства	Взаимодействие местных органов власти с предприятиями и домохозяйствами. Характеристика взаимосвязей домохозяйств, предприятий и правительства в местной экономике.	4	2	2
7	Местное хозяйство как деятельность по предоставлению товаров и услуг населению	Различные способы и механизмы организации предоставления услуг населению. Виды контрактов местного правительства с муниципальными и частными предприятиями.	4	1	2
7	Жизнеспособность местного сообщества и основные подходы к экономическому развитию	Типы развития местного сообщества. Четыре подхода к определению развития: развитие как процесс, развитие как метод, развитие как программа, развитие как движение.	4		2
7	Политика экономического развития: техническое содействие или опора на собственные силы	Основные характеристики технической помощи. Источники развития. Критерии оценки политики технического содействия. Плюсы и минусы. Политика опоры на собственные силы (самопомощи).	4	2	2
7	Рынки труда и развитие экономики местного сообщества	Профессиональная сегментация: первичный и вторичный рынки труда. Механизмы функционирования рынков труда. Спрос на рабочую силу. Предложение рабочей силы. Предложение на официальном и неофициальном рынках труда. Факторы, определяющие состав предлагаемой рабочей силы в местном сообществе.	4		2
7	Местные рынки жилья	Общая характеристика рынка жилья: структура и специфика. Пять характерных особенностей, отличающих жилье от других товаров. Местоположение жилья: характеристики местности, имеющие значение для покупателя жилья и одновременно для функционирования рынка жилья. Взаимосвязь рынка жилья с основными характеристиками местного сообщества: особенностями населения, социального и психологического микроклимата.	4	2	2
7	Рынки капиталов и инструменты развития инвестиционной активности местного сообщества	Принципиальная схема движения капитала в местном сообществе, связывающая его с региональной и национальной экономикой. Механизм деятельности вторичных рынков. Система корреспондентских отношений.	4	1	2
	ИТОГО:		34	8	17

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Муниципальное хозяйство в системе хозяйственных отношений. 2. Предпринимательский сектор как один из экономических субъектов местного хозяйства (на примере города или района). 3. Механизмы функционирования рынков труда. 4. Местные рынки капитала: структура, механизм функционирования. 5. Структура рынка капитала в местном сообществе. Роль вторичных рынков в движении капитала. 6. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования. 7. Роль и место стратегического планирования в процессе управления муниципальным хозяйством. 8. Определение стратегических приоритетов развития муниципального образования. 9. Экономическое развитие местного сообщества: политика опоры на собственные силы. 10. Местные рынки жилья: общая характеристика, структура и специфика развития.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7	Предмет, цели, задачи, содержание дисциплины	Написание реферата	2 неделя	7	16	12
7	Местное сообщество и местное хозяйство: основы понятия	Курсовой проект (работа)	3-4 неделя	7	16	12
7	Различные роли местного правительства и его характеристика как субъекта местного хозяйства	Курсовой проект (работа)	5 неделя	7	18	12
7	Местное хозяйство как деятельность по предоставлению товаров и услуг населению	Написание реферата	6 неделя	8	18	12
7	Жизнеспособность местного сообщества и основные подходы к экономическому развитию	Курсовой проект (работа)	8 неделя	7	18	12
7	Политика экономического развития: техническое содействие или опора на собственные силы	Курсовой проект (работа)	12 неделя	7	18	12
7	Рынки труда и развитие экономики местного сообщества	Курсовой проект (работа)	13 неделя	8	18	12
7	Местные рынки жилья	Курсовой проект (работа)	15 неделя	7	16	12
7	Рынки капиталов и инструменты развития инвестиционной активности местного сообщества	Написание реферата	17 неделя	7.5	17.8	12.5
7	Промежуточная аттестация		17 неделя	1.5	1.2	1.5
	ИТОГО:			67	157	110

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Декабрь, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Научно-практическое занятие «Рынки труда и развитие экономики местного сообщества»	Групповая	Болокова М.А.	ПКУВ-5.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Болокова, М.А. Основы развития местного хозяйства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.А. Болокова. – Майкоп: Кучеренко В.О., 2013. - 48 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000850
Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Основы развития местного хозяйства» / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и упр., Каф. конституц. стр-ва и гос. и муницип. упр. ; составители: Болокова М.А., Тугуз З.Ю. - Майкоп : Б/и, 2022. - 22 с. - Прил.: с. 17-22. - Библиогр.: с. 21-22 (14 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053084

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Комментарий к Федеральному закону	https://znanium.com/catalog/document?id=376495
Лапыгин, Д.Ю. Инструменты формирования стратегии развития муниципальных образований : монография / Лапыгин Д.Ю. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 170 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/567391 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-105127-6	https://znanium.ru/catalog/document?pid=567391
Современное управление инфраструктурой городского хозяйства : учебник / Голованов В.И., Латыпов Н.А., Буплаков В.В., Дзюрдзя О.А. - Москва : Научный консультант, 2018. - 314 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/75478.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-6040393-0-4	https://www.iprbookshop.ru/75478.html
Филиппов, Ю.В. Основы развития местного хозяйства : учебное пособие / Филиппов Ю.В., Авдеева Т.Т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Логос, 2020. - 276 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213090 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-98704-577-0	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1213090

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,



- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-5.1 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)			
8	9	9	Преддипломная практика
5	5	5	Управление городом
7	7	7	Основы развития местного хозяйства
7	7	8	Устойчивое развитие территорий
8	9	9	Региональная экономика и управление
3	8	4	Управление жилищно-коммунальным хозяйством
6	9	9	Территориальная организация населения
6	8	6	Молодежная политика
7	9	8	Разработка инвестиционной политики
8	9	7	Прогнозирование и планирование
ПКУВ-5.2 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ			
8	9	9	Преддипломная практика
7	7	7	Основы развития местного хозяйства
7	7	8	Устойчивое развитие территорий
8	9	9	Региональная экономика и управление
6	9	9	Территориальная организация населения
6	8	6	Молодежная политика
6	8	6	Государственное регулирование экономики
7	9	8	Разработка инвестиционной политики
8	9	7	Прогнозирование и планирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-5: Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ					
ПКУВ-5.2 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ					
Знать: - методику оценки регулирующего воздействия при реализации государственных (муниципальных) программ.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, курсовая работа, экзамен
Уметь: - оценивать условия и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
последствия реализации государственных и муниципальных программ, проектов, программ социально-экономического развития.			ошибки		
Владеть: - технологиями оценки социальных, экономических, политических условий и последствий реализации проектов (программ) в сфере государственного и муниципального управления.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5: Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ					
ПКУВ-5.1 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)					
Знать: - методику разработки социально-экономического проекта (программы развития).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, курсовая работа, экзамен
Уметь: - анализировать и систематизировать информацию для разработки социально-экономического проекта (программы развития).	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития).	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

Тестовое задание № 1

1. Термин «местное сообщество» по определению Рона Шеффера:



а) это группа людей в природной окружающей среде с географическими, политическими и социальными границами и достаточно развитым общением друг с другом.

б) это люди или группы, взаимодействующие на определенной территории для достижения совместных целей.

в) нет правильного ответа.

2. С жильем связаны такие важные функции местного управления, как:

а) планирование территории; зонирование; оценка жилищного фонда

б) правовое оформление движения жилищного фонда (дарение, наследование, купля-продажа); обеспечение коммунальными услугами

в) все верно

3. Специфика товара:

а) неоднородность; недвижимость; долговечность; низкая ликвидность

б) доступность; обеспеченность общественными услугами, внешний вид

в) уровень налогов, стоимость жизни и т.д.

г) нет правильного ответа

4. К какому из 4-х признаков сообщества относятся: соседские отношения, общие правила и нормы поведения, организации, взаимосвязь в производственной деятельности, общее правительство, общественные услуги и т.д.:

а) чувство сообщества

б) социальное взаимодействие

в) население или общность людей

г) территория или ограниченное пространство

5. Какая граница местного хозяйства отделяет заселенную часть территории города, села от сельскохозяйственных земель и лесных зон:

а) «внутренняя граница»

б) «муниципальная черта»

в) «административная» граница

г) нет правильного ответа

6. Одна из 4-х составляющих чувств сообщества, которое предполагает признание определенных границ и помогает отличить «своего» от «чужака»:

а) влияние

б) интегрированное и осуществимость личных желаний человека

в) членство

г) разделенная эмоциональная связь



д) нет правильного ответа

7. Какая сегментация складывается в сферах не конкурирующих профессий, когда рабочая сила обладает различными умениями, рабочие места требуют соответствующей квалификации и работники не полностью заменяемы

а) институциональная сегментация

б) пространственная сегментация

в) нет правильного ответа

8. Что учитывает «местное хозяйство»:

а) границы хозяйственных действий

б) пространственную характеристику

в) социально-культурные ресурсы

г) все верно

9. В каком из трех основных типов местных правительств – «местное правительство» рассматривается как низший уровень системы государственного управления:

а) администрация

б) автономия

в) агентство

10. Какая стадия процесса децентрализации предполагает передачу функций централизованного управления на местный уровень:

а) делегирование

б) деконцентрация

в) деволюция.

Тестовое задание № 2

1. К какому из 4-х основных признаков сообщества относятся: чувство принадлежности, чувство ответственности перед сообществом и т.д.:

а) население/общность людей

б) социальное взаимодействие

в) чувство сообщества

г) нет правильного ответа.

2. Какая граница местного хозяйства объединяет город, район, как юридическое лицо с его земельной собственностью и вообще всю местность, подведомственную муниципалитету/местной администрации:

а) «селитебная черта»



- б) «административная» граница
- в) «муниципальная черта»
- г) нет правильного ответа.

3. Какая из условий обеспечивающих автономность деятельности местного правительства предполагает наличие финансовых ресурсов и возможности использовать и управлять их движением по назначению в рамках круга вопросов относящихся к предмету местного ведения:

- а) правовая автономия
- б) административная автономия
- в) политическая автономия
- г) нет правильного ответа.

4. Один из шесть основных структурных блоков учебных планов по специальности "Развитие местных сообществ" Х. Нейлора заключается в том, чтобы сформировать целостное представление о способах воздействия на социальное, экономическое и политическое развитие сообществ:

- а) введение в специальность (вводные курсы)
- б) процесс и программирование развития местных сообществ
- в) групповая динамика и групповые процессы
- г) теоретические основы развития, включая социальные теории описывающие процесс развития (изменений)
- д) исследование местных сообществ и статистический анализ
- е) нет правильного ответа.

5. Один из основных экономических субъектов местного хозяйства, в которую включают кроме семей также и некоторые организации, не занимающиеся производственной деятельностью:

- а) предпринимательский сектор
- б) домашнее хозяйство
- в) местное правительство.

6. В каком из трех основных типов местных правительств речь идет о передаче права принятия решений, постановки задачи созданий автономных, не зависящих от национального правительства органов местной власти:

- а) автономия
- б) агентство
- в) администрация.

7. Высший уровень жизнеспособности связывается с достижением местным сообществом такого состояния, которое отвечает следующим критериям:



1.		– способность, желание и наличие ресурсов для принятия самостоятельных решений и их реализации;
2.		– способность эффективно реагировать на изменения в окружающей среде;
3.		– способность и стремление к экспериментированию и введению новшеств.

- а) инициативность
- б) изобретательность и новаторство
- в) диверсифицированность экономики
- г) гибкость.

8. Границы рынков труда

- а) непостоянны
- б) постоянны
- в) нет правильного ответа

9. Какая сегментация возникает, когда расстояние препятствует обмену информацией о возможных рабочих местах и наличии рабочей силы

- а) пространственная сегментация
- б) институциональная сегментация
- в) нет правильного ответа

10. Одна из трех характеристик развития означающая такие структурные изменения, которые ведут к технологическому прогрессу, повышению качества продукции и улучшению распределения товаров и услуг:

- а) изменения
- б) рост
- в) улучшение.

Темы рефератов для текущей аттестации

1. История развития самоуправления в России.
2. Опыт становления самоуправления в Европейских странах.
3. Концепция развития местных сообществ.
4. Концепция социального капитала.
5. Муниципальная теория Л. А Велихова: основные положения.
6. Место муниципального хозяйства в системе хозяйственных отношений.
7. Муниципальное управление и муниципальное хозяйствование.



8. Характеристика предпринимательского сектора как одного из экономических субъектов местного хозяйства (на примере города или района).
9. Характеристика домашнего хозяйства как одного из экономических субъектов местного хозяйства.
10. Третий сектор: его характеристика и место в жизни местного сообщества.
11. Современное понятие развития местного сообщества.
12. Основные элементы и типы политики экономического развития.
13. Политика опоры на собственные силы (самопомощь).
14. Политика технического содействия развитию.
15. Структура и содержание понятия ресурсов муниципального образования.
16. Финансы муниципального образования.
17. Финансовое планирование.
18. Местный бюджет и бюджетный процесс.
19. Муниципальный кредит: необходимость использования.
20. Местный рынок труда: общая характеристика.
21. Качественная характеристика местных рынков труда.
22. Механизмы функционирования рынков труда.
23. Местная политика на рынке труда.
24. Способы решения проблем безработицы в разных странах: преимущества и недостатки каждого из них.
25. Проблемы становления рынка жилья в России.
26. Местные рынки жилья: общая характеристика, структура и специфика рынка жилья.
27. Механизм рынка жилья: спрос, предложение, цена.
28. Регулирование рынка жилья.
29. Местные рынки капитала: структура, механизм функционирования.
30. Инструменты развития инвестиционной привлекательности и активности местного сообщества.
31. Структура рынка капитала в местном сообществе. Роль вторичных рынков в движении капитала.
32. Инструменты стимулирования подвижности капитала в местном сообществе.
33. Понятие "социально-экономическое развитие муниципального образования".
34. Основные элементы системы управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.



35. Основные этапы управления комплексным социально-экономическим развитием.
36. Определение стратегических приоритетов развития муниципального образования.
37. Характеристика социального паспорта территории муниципального образования (на конкретном примере).

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

«Основы развития местного хозяйства»

1. Самоуправление в России: краткий исторический экскурс.
2. Процессы реформирования в России и вопросы «местного значения».
3. Профессия – специалист по развитию местных сообществ.
4. Местное сообщество.
5. Четыре признака местного сообщества.
6. Границы местного сообщества.
7. Определение понятия «местное сообщество».
8. Соотношение понятий «местное» и «муниципальное хозяйство».
9. Двойственная природа местного хозяйства: «единичное» и/или часть народного хозяйства.
10. Местное хозяйство как научная дисциплина.
11. Основные экономические субъекты местного хозяйства.
12. Характеристика домашнего хозяйства.
13. Характеристика предпринимательского сектора.
14. Характеристика местного правительства.
15. Социальное взаимодействие в местном сообществе.
16. Простейшая модель местной экономики.
17. Современное понятие развития.
18. Три характеристики развития.
19. Жизнеспособность местного сообщества.
20. Типы развития местных сообществ.
21. Четыре подхода к определению развития.
22. Основные элементы и типы политики экономического развития.
23. Содержание экономического развития.
24. Цели и результаты развития.
25. Ресурсы развития.



26. Политика опоры на собственные силы (самопомощь).
27. Политика технического содействия развитию.
28. Семь метафор экономического развития сообщества.
29. Рынок труда и развития экономики местного сообщества.
30. Качественная характеристика местных рынков труда.
31. Типологизация подходов к планированию развития.
32. Основные критерии стратегического планирования (операционное поле, жизнеспособность).
33. Базовые стратегии.
34. Стратегия обустройства территории.
35. Стратегия развития человеческих ресурсов.
36. Стратегия повышения занятости.
37. Стратегия поддержки предпринимательства.
38. Типология подходов к планированию экономического развития.
39. Планирование вербовки корпораций.
40. Планирование реабилитации экономики.
41. Планирование устойчивого развития.
42. Стратегическое планирование.
43. Основные параметры социально-экономического развития местного сообщества.
44. Инвентаризация ресурсов местного сообщества.
45. Анализ демографических показателей.
46. Анализ условий рынка труда и занятости.
47. Характеристика природных условий и местоположения. Анализ услуг.
48. Процесс разработки стратегического плана.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал,



укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с последней цифрой зачетки (студенческого билета) бакалавра.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Контрольная работа оценивается по двухбалльной шкале:

- зачтено – работа выполнена;
- не зачтено – работа не выполнена.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.



При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и



другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических



вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем бакалаврам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - бакалавр глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - бакалавр твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - бакалавр усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - бакалавр не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Лапыгин, Д.Ю. Инструменты формирования стратегии развития муниципальных образований : монография / Лапыгин Д.Ю. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 170 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/567391 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-105127-6	https://znanium.ru/catalog/document?pid=567391
Современное управление инфраструктурой городского хозяйства : учебник / Голованов В.И., Латыпов Н.А., Буплаков В.В., Дзюрдзя О.А. - Москва : Научный консультант, 2018. - 314 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/75478.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-6040393-0-4	https://www.iprbookshop.ru/75478.html
Болокова, М.А. Основы развития местного хозяйства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.А. Болокова. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2013. - 48 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000850
Филиппов, Ю.В. Основы развития местного хозяйства : учебное пособие / Филиппов Ю.В., Авдеева Т.Т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Логос, 2020. - 276 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213090 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-98704-577-0	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1213090

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Комментарий к Федеральному закону "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" / под ред. И.В. Бабичева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 752 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1302340 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00156-166-8. - ISBN 978-5-16-109453-2. - ISBN 978-5-16-016886-9	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1302340
Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Основы развития местного хозяйства» / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и упр., Каф. конституц. стр-ва и гос. и муницип. упр. ; составители: Болокова М.А., Тугуз З.Ю. - Майкоп : Б/и, 2022. - 22 с. - Прил.: с. 17-22. - Библиогр.: с. 21-22 (14 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053084

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ



для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

<http://www.iprbookshop.ru/586.html> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире.

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. – . – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. <http://www.neicon.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya> Президент России : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения). – Текст: электронный. <http://kremlin.ru/> Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения). – Текст: электронный. <http://government.ru/> Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/>. – Текст: электронный. Основной задачей Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления видит создание такой законодательной базы, которая учитывала бы специфику регионов и муниципальных образований, одновременно обеспечивая оптимальные и сопоставимые возможности для их развития на основе единой государственной политики, в том числе и в сфере государственной гражданской и муниципальной службы. На сайте вы можно получить полную информацию о работе Комитета, а также широкий круг методических, информационных и аналитических материалов. <http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/> Всероссийский совет местного самоуправления (ВСМС) : [сайт]. – Москва. – URL: <http://www.vsmsinfo.ru/>. – Текст: электронный. Основными целями организации являются создание условий для формирования эффективной системы местного самоуправления, содействие в обеспечении высокого качества и комфортных условий жизни граждан Российской Федерации. <http://www.vsmsinfo.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции и трудовые функции
Тема 1. Предмет, цели, задачи, содержание дисциплины.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-5.2
Семинар 1. Предмет, цели, задачи, содержание дисциплины.	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-5.2
Тема 2. Местное сообщество и местное хозяйство: основы понятия.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-5.2
Семинар 2. Местное сообщество и местное хозяйство: основы	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо, схемы,	ПКУВ-5.2

понятия.			рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	
Тема 3. Различные роли местного правительства и его характеристика как субъекта местного хозяйства.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-5.2
Семинар 3. Различные роли местного правительства и его характеристика как субъекта местного хозяйства.	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-5.2
Тема 4. Местное хозяйство как деятельность по предоставлению товаров и услуг населению.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-5.1
Семинар 4. Местное хозяйство как деятельность по предоставлению товаров и услуг населению.	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-5.1

Тема 5. Жизнеспособность местного сообщества и основные подходы к экономическому развитию.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-5.2
Семинар 5. Жизнеспособность местного сообщества и основные подходы к экономическому развитию.	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-5.2
Тема 6. Политика экономического развития: техническое содействие или опора на собственные силы.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-5.1
Семинар 6. Политика экономического развития: техническое содействие или опора на собственные силы.	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-5.1
Тема 7. Рынки труда и развитие экономики местного сообщества.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные	ПКУВ-5.2

		систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	пособия	
Семинар 7. Рынки труда и развитие экономики местного сообщества.	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-5.2
Тема 8. Местные рынки жилья.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-5.2
Семинар 8. Местные рынки жилья.	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-5.2
Тема 9. Рынки капиталов и инструменты развития инвестиционной активности местного сообщества.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-5.2
Семинар 9. Рынки капиталов и	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо,	ПКУВ-5.2

инструменты развития инвестиционной активности местного сообщества.			схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	
---	--	--	--	--

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Президент России : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения). – Текст: электронный. http://kremlin.ru/
Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://government.ru/ (дата обращения). – Текст: электронный. http://government.ru/
Официальная Россия : сервер органов государственной власти Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.gov.ru/ . – Текст: электронный. http://www.gov.ru/
Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления : официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/ . – Текст: электронный. Основной задачей Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления видит создание такой законодательной базы, которая учитывала бы специфику регионов и муниципальных образований, одновременно обеспечивая оптимальные и сопоставимые возможности для их развития на основе единой государственной политики, в том числе и в сфере государственной гражданской и муниципальной службы. На сайте вы можно получить полную информацию о работе Комитета, а также широкий круг методических, информационных и аналитических материалов. http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/
Всероссийский совет местного самоуправления (ВСМС) : [сайт]. – Москва. – URL: http://www.vsmsinfo.ru/ . – Текст: электронный. Основными целями организации являются создание условий для формирования эффективной системы местного самоуправления, содействие в обеспечении высокого качества и комфортных условий жизни граждан Российской Федерации. http://www.vsmsinfo.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр



Название
Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Президент России : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. - URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения). - Текст: электронный. http://kremlin.ru/
Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. - URL: http://government.ru/ (дата обращения). - Текст: электронный. http://government.ru/
Официальная Россия : сервер органов государственной власти Российской Федерации : официальный сайт. – Москваю. - URL: http://www.gov.ru/ . - Текст: электронный. http://www.gov.ru/
Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления : официальный сайт. – Москва. - URL: http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/ . - Текст: электронный. Основной задачей Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления видит создание такой законодательной базы, которая учитывала бы специфику регионов и муниципальных образований, одновременно обеспечивая оптимальные и сопоставимые возможности для их развития на основе единой государственной политики, в том числе и в сфере государственной гражданской и муниципальной службы. На сайте вы можно получить полную информацию о работе Комитета, а также широкий круг методических, информационных и аналитических материалов. http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/
Всероссийский совет местного самоуправления (ВСМС) : [сайт]. – Москва. - URL: http://www.vsmsinfo.ru/ . - Текст: электронный. Основными целями организации являются создание условий для формирования эффективной системы местного самоуправления, содействие в обеспечении высокого качества и комфортных условий жизни граждан Российской Федерации. http://www.vsmsinfo.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (5-5-16): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом № 30/ул. Пролетарская, дом № 234, стр. 1) Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 54 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-19): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом № 30/ул. Пролетарская, дом № 234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191	Компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для выполнения курсового и дипломного проектирования, научно-исследовательской работы обучающихся (5-5-23): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом № 30/ ул. Пролетарская, дом № 234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

