Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2026 11:09:42
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия экономики и управления, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «МГТУ»
_____ З.А. Хутыз
«____» _____ 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОПЦ. 11 Экономика организации

Наименование специальности 33.02.01 Фармация
Квалификация выпускника фармацевт
Форма обучения очная

Майкоп-2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

преподаватель И.Г. Брежнева

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономики и управления, сервиса и туризма

Председатель предметной (цикловой) комиссии

г. С.К. Шишхова

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

г. (подпись) Ф.А. Топольян

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
6.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения программы

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.11 Экономика организации является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.11 Экономика организации входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1-рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации (предприятия) в условиях рыночной экономики;

У2-анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия, выявлять резервы производства;

У3-планировать деятельность организации;

У4-находить и использовать необходимую экономическую информацию

знать:

31- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

32- основные технико-экономические показатели работы предприятия и структурные подразделения;

33-основные направления эффективного использования оборудования, материальных и трудовых ресурсов;

34- сущность организации как основного звена экономики отраслей;

35- управление основными и оборотными средствами оценку эффективного использования;

36- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;

37- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии. 38- механизмы ценообразования, формы оплаты труда.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающих следующих компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),
результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься
самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**38**
в т.ч. в форме практической подготовки	**22**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	22
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предприятие как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике		**4/2**	
Тема 1. Предприятие как основной субъект хозяйствования в рыночн экономике	**Содержание учебного материала**		З 1 - З 8, У1 - У4, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Основы рыночной экономики ее принципы. Предпринимательская деятельность. Формы и виды предпринимательской деятельности. Классификация предприятия по отраслям. Организационно-правовые формы хозяйствования Классификация организации по видам хозяйствующих субъектов.	2	
	Теоретические занятия		
	1. Введение. Содержание предмета, структура дисциплины. Цель и задачи дисциплины. Основы рыночной экономики ее принципы. Структура рынка. Предпринимательская деятельность Формы и виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы хозяйствования Классификация организации по видам хозяйствующих субъектов.	2	
	В том числе практических занятий 1.Организационно-правовые формы в различных сферах предпринимательства; их характеристика Виды предпринимательской деятельности		

Раздел 2. Основы логистики			
Тема 2. Основы логистики	**Содержание учебного материала**	**2**	З 1 - З 8, У1 - У4, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	2.Основные функции логистической системы. Основные виды логистических схем	2	
Раздел 3. Материально - технические ресурсы			
Тема 3. Материально - технические ресурсы	**Содержание учебного материала**	**10/6**	З 1 - З 8, У1 - У4, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Состав, структура и классификация основных фондов. Состав, структура оборотных фондов. Классификация, кругооборот оборотных средств		
	Теоретические занятия 3.Основные фонды организации, состав, структура и классификация основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Норма амортизации. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. 4.Оборотные фонды организации. Состав, структура оборотных фондов Классификация, кругооборот оборотных средств	2 2	
	В том числе практических занятий	**6**	
	2.Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов. 3. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов». 4. Инвестиционная деятельность предприятия	2 2 2	
Раздел 4. Трудовые ресурсы			

	Содержание учебного материала	**4/2**	З 1 - З 8, У1 - У4, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Понятие о труде. Кадры организации, их структура. Организация и нормирование труда. Производительность труда. Показатели производительности труда. Пути повышения производительности труда. Оплата труда персонала. Формы и системы оплаты труда		
	Теоретические занятия 5. Понятие о труде. Кадры организации, их структура. Организация и нормирование труда. Производительность труда. Пути повышения производительности труда.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	5. Оплата труда персонала Формы и системы оплаты труда.	2	
Раздел 5. Издержки производства			
Тема 5. Издержки производства	**Содержание учебного материала** Понятие себестоимости продукции. Классификация затрат по различным признакам. Формирование себестоимости продукции. Пути снижения затрат	**6/4**	З 1 - З 8, У1 - У4, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Теоретические занятия 6.Понятие себестоимости продукции, её виды. Классификация затрат по различным признакам. Формирование себестоимости продукции	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	6.Состав и классификация затрат предприятия. Виды себестоимости продукции 7. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.	2 2	
Раздел 6. Финансовые результаты деятельности организации			
Тема 6. Финансовые	**Содержание учебного материала**	**6/4**	

результаты деятельности организации	Понятие цены, виды цен. Структура цены, механизм ценообразования. Прибыль, ее виды. Механизм формирования чистой прибыли. Понятие рентабельности ее виды.		З 1 - З 8, У1 - У4, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Теоретические занятия 7. Понятие цены, виды цен. Прибыль, ее виды. Механизм формирования чистой прибыли. Понятие рентабельности ее виды.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	8.Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности. 9. Структура цены, механизм ценообразования.	2 2	
	Раздел 7. Планирование деятельности организации	**6/4**	
Тема 7. Планирование деятельности организации	**Содержание учебного материала** Сущность планирования. Цели и задачи планирования. Виды планов. План развития предприятия, его структура. Характеристика разделов плана развития предприятия. Характеристика разделов плана развития предприятия. Содержание и порядок разработки бизнес-плана. Характеристика разделов бизнес-плана		
	Теоретические занятия 8 Сущность планирования. Цели и задачи планирования. Виды планов.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	10-11. План развития предприятия, его структура. Характеристика разделов плана развития предприятия.	4	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			
Всего:		**38**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОПЦ.11 Экономика организации требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование кабинета экономики организации:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- сборники задач;
- информационные стенды;
- учебно-методические материалы;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip - бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome..

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Грибов В.Д. - Москва: КноРус, 2021. - 407 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа:https://book.ru/book/936260
2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. - Москва: КноРус, 2021. - 196 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/935762
3. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. - Москва: КноРус, 2021. - 200 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/936309

Дополнительная литература

4. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник/ Н.А. Сафронов. - М.: Магистр: Инфра-М, 2021. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/1141785
5. Кнышова, Е.Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 335 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1197275
6. Мокий, М.С. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под ред. М.С. Мокия. - Москва: Юрайт, 2020. - 297 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/467403
7. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Колышкин [и др.]; под ред. А.В. Колышкина, С.А. Смирнова. - Москва: Юрайт, 2020. - 498 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/455300
8. Коршунов, В. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. В. Коршунов. - Москва: Юрайт, 2020. - 347 с. - ЭБС «Юрайт» -Режим доступа:http://www.biblio-online.ru/bcode/446257

Интернет-ресурсы

1. www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ. https://www.cbr.ru/ - Центральный банк Российской Федерации. http://old.economy.gov.ru/minec/main/ - Министерство экономического развития РФ. http://economicus.ru/ - Проект института "Экономическая школа" Разделы:
2. http://eup.ru/ - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы. Книги по всем экономическим дисциплинам на русском языке.
3. https://www.cfin.ru/ Internet-проект по корпоративным финансам. Здесь можно найти практически любую информацию, статьи, современные методики, которыми важно владеть пользователям первичной экономической и финансовой информации, связанным с принятием решений.
4. https://www.econorus.org/ - Официальный сайт Новой экономической ассоциации.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
У1-рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации (предприятия) в условиях рыночной экономики У2-анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия, выявлять резервы производства У3-планировать деятельность организации У4-находить и использовать необходимую экономическую информацию З1 - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности З2 - основные технико-экономические показатели работы предприятия и их структурные подразделения З3-основные направления эффективного использования оборудования, материальных и трудовых ресурсов З4 - сущность организации как основного звена экономики отраслей З5 - управление основными и оборотными средствами оценку эффективного их использования З6 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования З7 - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п

38-механизмы ценообразования, формы оплаты труда	практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ. 11 Экономика организации проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита *для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ. 11 Экономика организации формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____/_____ учебный год

В рабочую программу ОПЦ. 11 Экономика организации
по специальности 33.02.01 Фармация

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ И.Г. Брежнева
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономики и управления, сервиса и туризма

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ С.К. Шишхова
(подпис)