Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.07.2024 14:02:08
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Лечебный факультет

Кафедра Пропедевтики внутренних болезней

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.44 Поликлиническая терапия**
по направлению подготовки	31.05.01 Лечебное дело
по профилю подготовки (специализации)	
квалификация (степень) выпускника	Врач-лечебник
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2024

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. мед. наук	Подписано простой ЭП 23.06.2024	Ачех Тамара Варзамесовна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Пропедевтики внутренних болезней
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

23.06.2024	Подписано простой ЭП 23.06.2024	Даутов Юрий Юнусович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

30.06.2024	Подписано простой ЭП 30.06.2024	Лялюкова Елена Александровна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

02.07.2024	Подписано простой ЭП 02.07.2024	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины освоения состоит в формировании профессиональных компетенций по распознаванию, профилактике, лечению и реабилитации наиболее часто встречающихся и социально значимых острых и хронических терапевтических заболеваний на этапе первичной медико-санитарной помощи (в условиях общей врачебной практики и амбулаторно-поликлинической помощи), необходимых для будущего становления врачей различных специальностей.

Задачи дисциплины:

медицинская деятельность:

- приобретение студентами знаний и умений в области организации первичной медико-санитарной помощи;

- ознакомление студентов с основами первичной, вторичной и третичной профилактики наиболее распространенных и социально значимых основных неинфекционных и инфекционных заболеваний, проведением противоэпидемической работы;

- обучение студентов особенностям ведения пациентов разных возрастных, гендерных и социальных групп в условиях общей врачебной практики (гериатрических пациентов, беременных с экстрагенитальной патологией, подростков и др.).

- ознакомление студентов с организацией реабилитационной помощи пациентам, службой восстановительного лечения больных и инвалидов;

- ознакомление студентов с организацией диспансерного наблюдения;

- ознакомление студентов с проведением экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;

- ознакомление студентов с основами лечебно-профилактической и санитарно- гигиенической помощи населению;

организационно-управленческая деятельность:

- ознакомление студентов с учетно-отчетной документацией в условиях поликлиники;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;

- подготовка рефератов по современным научным проблемам инфекционной патологии;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Поликлиническая терапия» входит в перечень основной части ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело, осваивается на 5 и 6 курсах в 9,10,11,12 семестрах.

Для успешного освоения дисциплины необходимы основные знания, формируемые при изучении следующих дисциплин: биоэтика, философия, педагогика, история медицины, латинский язык; а также такие дисциплины как: медицинская генетика, биологическая химия, патологическая анатомия, гистология, цитология, эмбриология, анатомия человека, нормальная физиология, патологическая физиология, микробиология, вирусология, клиническая иммунология, пропедевтика внутренних болезней, клиническая фармакология, медицинская реабилитация, общая хирургия, отолоринголоия, офтальмология, внутренние болезни.

Поликлиническая терапия учебная дисциплина в медицинском вузе посвященная вопросам диагностики, лечения и профилактики внутренних болезней в поликлинических (внебольничных) условиях. От знаний будущего врача терапевта зависит своевременное выявление и полноценное лечение наиболее распространенных заболеваний (бронхита, начальных формишемической болезни сердца и гипертонической болезни, ревматизма, ранних проявлений гастродуоденита, некалькулезного холецистита, начальных стадий артритов, заболеваний почек, эндокринной системы и др.),проведение диспансеризации, реабилитационных мероприятий, экспертизы временной нетрудоспособности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2.4	Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами
ОПК-2.5	Организует и контролирует проведение иммунопрофилактик инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-2.6	Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
ОПК-2.7	Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
ОПК-2.8	Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-7.1	Демонстрирует знания о лекарственных препаратах
ОПК-7.2	Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения
ОПК-7.3	Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения
ПКУВ-2.1	Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента
ПКУВ-2.2	Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ПКУВ-2.3	Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента
ПКУВ-2.6	Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПКУВ-2.7	Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПКУВ-2.9	Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПКУВ-3.1	Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПКУВ-3.2	Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПКУВ-3.3	Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПКУВ-3.4	Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
ПКУВ-3.5	Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
ПКУВ-4.1	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
ПКУВ-4.2	Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
ПКУВ-4.3	Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПКУВ-4.4	Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Лек	Лаб	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 9		1	16	36	0.25			19.75	**72**	2
Курс 5	Сем. 10			22	36	0.25			13.75	**72**	2
Курс 6	Сем. 11			20	48	0.25			39.75	**108**	3
Курс 6	Сем. 12	1		22	54		0.35	53.65	14	**144**	4

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	Организация работы врача- участкового терапевта, документация врача поликлиники	1	2	3					2		Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
9	Профилактика, ее виды и уровни. Скрининг.Диспансеризация. Формирование диспансерных групп	1-3	2	3					2		Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
9	Экспертиза временной нетрудоспособности.Медико-социальная экспертиза.	4-5	2	5					2		Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
9	Экспертиза стойкой нетрудоспособности.	6-7	2	5					2		Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
9	Грипп, ОРВИ	8-9	2	5					4		Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
9	Внебольничная пневмония	10-12	2	5					2		Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
9	Плевриты и эмфизема легких.	13-15	2	5					2		Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
9	Бронхиальная астма	16-17	2	5					3,75		Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
9	Промежуточная аттестация					0,25					Устное собеседование
10	Хроническая обструктивная болезнь лёгких	1-2	2	3					2		Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
10	Нейроциркуляторная дистония	3	2	3					2		Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
10	Артериальная гипертония	4	2	3					1,75		Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
10	Ишемическая болезнь сердца	5	2	4					1		Блиц-опрос, тестовые

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
											задания, ситуационные задачи
10	Острый коронарный синдром в амбулаторной практике. Анализ врачебных ошибок в диагностике инфаркта миокарда.	6-7	2	4					1		Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
10	Сердечные аритмии	8-9	2	3					1		Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
10	Митральные и аортальные пороки сердца	10	2	3					1		Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
10	Болезни миокарда. Миокардиты в амбулаторной практике.	11-12	2	4					1		Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
10	Сердечная недостаточность (СН) Клинические синдромы.	13-14	2	3					1		Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
10	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация больных ИБС, после реваскуляризации миокарда.	15-16	2	3					1		Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
10	Болезни щитовидной железы: Тиреотоксикоз. Тиреотоксическое сердце	17	2	3					1		Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
10	Промежуточная аттестация					0,25					Устное собеседование
11	Синкопальные состояния в практике терапевта: обморок, коллапс, кома	1-2	2	6					5		Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
11	Гастроэзофагеальнаярефлюкснаяболезнь.Хронические гастриты	3-4	2	6					5		Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
11	Дуодениты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	5-6	2	6					5		Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
11	Хронический некалькулезный холецистит, дискинезия желчевыводящих путей.	7-8	2	6					5		Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
11	Хронический панкреатит (ХП)	9-10	4	6					5		Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
11	Функциональные заболевания кишечника (ФЗК)	11-12	2	6					5		Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
11	Синдром раздраженной толстой кишки.	13-15	4	6					5		Блиц-опрос, тестовые

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Неспецифический язвенный колит (НЯК) Болезнь Крона										задания, ситуационные задачи
11	Анемии	16-17	2	6					4,75		Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
11	Промежуточная аттестация					0,25					Устное собеседование
12	Пиелонефиты: острые и хронические	1	2	6					2		Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
12	Острый гломерулонефрит (ОГН) и хронический гломерулонефрит (ХГН).	2	2	6					2		Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
12	Нарушения углеводного обмена. Сахарный диабет 1 и 2 типа	3-4	2	6					2		Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
12	Неотложные состояния в диабетологии	5-6	2	6					1		Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
12	Метаболический синдром: морбидное ожирение	7-8	2	5					2		Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
12	Суставной синдром	9-10	2	5					1		Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
12	Пожилой больной в практике врача. Особенности заболеваний в пожилом возрасте. Применение лекарственных средств у пожилых. Гериатрическая реабилитация.	11-12	2	5					1		Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
12	«Кавказ и Япония: отношение к старшему поколению»	13	2								Беседа, групповое мероприятие
12	Первичная медико - санитарная помощь беременным.	14	2	5					1		Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
12	Паранеопластические синдромы в амбулаторной практике терапевта. Первичная медико-санитарная помощь больным онкологическими заболеваниями	15-16	2	5					1		Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
12	Паллиативная медицинская помощь.	17	2	5					1		Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
12	Промежуточная аттестация						0,35	53,65			Устное собеседование
	ИТОГО:		**80**	**174**		**0.75**	**0.35**	**53.65**	**87.25**		

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Поликлиническая терапия», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Организация работы врача- участкового терапевта, документация врача поликлиники	2			1. Типы поликлиник. Основные задачи городской поликлиники. Структура поликлиники 2.Особенности организации амбулаторной службы в городской и сельской местности. 3. Приказы, регламентирующие деятельность поликлиники и врача-терапевта. Нормативы работы врача-терапевта поликлиники. 4. Формы первичной медицинской документации в работе участкового терапевта: паспорт врачебного участка, амбулаторная карта, талон амбулаторного пациента, дневник работы участкового врача-терапевта. 5. Основные функциональные обязанности участкового терапевта. 6. Общеврачебная практика. Объѐм работы врача общей практики и семейного врача. 7. Модели работы врача общей практики (ВОП) в городе и сельской местности. 8. Функциональные обязанности ВОП. 9. Нормативные документы, регламентирующие его деятельность. 10.	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать: Основы профилактической медицины, принципы организации амбулаторно-профилактической помощи городскому и сельскому населению; документация, необходимая для нормального функционирования учреждений первичного звена. Цели и задачи семейной медицины на современном этапе. Условия работы врача общей практики (семейного врача) в крупном промышленном центре и в сельской местности. Права и обязанности врача общей практики. Нормативные документы, регламентирующие деятельность врача общей практики. Уметь:Решение профессиональных задач диагностики состояния здоровья населения на индивидуальном и популяционном уровнях, для участия в разработке научно-обоснованных леч ебно-профилактических мероприятий и пропаганды здорового образа жизни среди детского и взрослого населения, а также по	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Взаимодействие ВОП с узкими специалистами, другими медицинскими организациями, социально 11. . Организация работы дневного стационара.		использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях. Владеть: Выбор оптимальных методов аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.	
9	Профилактика, ее виды и уровни. Скрининг.Диспансеризация. Формирование диспансерных групп	2			1.Первичная профилактика. 2. Выявление факторов риска. 3. Понятие о диспансеризации. Формирование диспансерных групп Д1-Д2. 4. Оздоровительные мероприятия. 5. Вторичная профилактика. Формирование диспансерной группы Д3 6. Рекомендации по профилактике рецидивирования и прогрессирования заболеваний. 7. Эффективность диспансеризации. 8. Вакцинация как способ предупреждения наиболее опасных инфекционных заболеваний.	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать: Группы здоровья, рациональное питание и режим дня в различных возрастных категориях Вопросы личной гигиены. Показатели физического развития. Климат и здоровье человека. Гигиенические аспекты акклиматизации. Физическое воспитание и закаливание. Уметь:- проводить профилактические медицинские осмотры ; - проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний - проводить диспансеризацию - оформить первичную и текущую документацию; - оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; - проводить профилактические и	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							противоэпидемические мероприятия в пределах своей компетенции среди населения, обслуживаемого по территориальному и производственному принципам, направленные на предупреждение инфекционных заболеваний Владеть:- навыками проведения с прикрепленным населением мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического лечения	
9	Экспертиза временной не трудоспособности.Медико-социальная экспертиза.	2			1.Временная нетрудоспособность и ее виды 2. Организационные и законодательные аспекты экспертизы временной нетрудоспособности 3. Правила оформления листков нетрудоспособности 4. Функции КЭК, МСЭК, стойкая нетрудоспособность	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать:Организационные и законодательные аспекты экспертизы временной нетрудоспособности Правила оформления листков нетрудоспособности Уметь:пользоваться законодательными установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности Владеть: Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности	Слайд-лекция
9	Экспертиза стойкой нетрудоспособности.	2			1. Задачи и функции медико-социальной экспертной комиссии (МСЭК). Общие принципы решения частных	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6;	Знать:вопросы проведения экспертизы трудоспособности Уметь:пользоваться законодательными	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					вопросов МСЭ. 2. Учреждения (бюро) медико-социальной экспертизы (МСЭ). 3. Классификация основных категорий жизнедеятельности (способность к самообслуживанию, способность к передвижению, способность к обучению, способность к трудовой деятельности, способность к ориентации, способность к общению, способность контролировать свое поведение). 4. Классификация нарушений основных функций организма человека. Причины инвалидности. 5. Основные понятия: инвалид, инвалидность, ограничение жизнедеятельности, степень ограничения жизнедеятельности, социальная недостаточность, социальная защита, социальная поддержка. 6. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. 7. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Классификации и временные критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизе 6. Положение о признании лица инвалидом 7. Критерии определения групп инвалидности (I, II,	ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности, оформлять соответствующую документацию, своевременно выявить признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформить документы для направления в бюро МСЭ, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и подростков ; Владеть:Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, определения необходимости направления больного на МСЭ.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					III). 8.. Программы реабилитации инвалидов. Роль участкового врача в реабилитации инвалидов.			
9	Грипп, ОРВИ	2			1.Классификация ОРВИ по этиологическому признаку. Диагностика ОРВИ. 2.Современная комплексная терапия ОРВИ. 3.Иммунотерапия ОРВИ. 2.Патогенетическая терапия ОРВИ. 3.Факторы, имеющие значение при проведении экспертизы временной нетрудоспособности больных ОРВИ. 4.Длительность временной нетрудоспособности. 5.Критерии выздоровления при ОРВИ. 6.Показания к госпитализации при ОРВИ. 7.Первичная профилактика гриппа и ОРВИ. 8.Грипп: дифференциальная диагностика, 9. Отличительные особенности клинических проявлений гриппа и других ОРВИ (риновирусной, аденовирусной, респират орно-синцитиальной инфекции, парагриппа) 10..Высокопатогенные штаммы вируса гриппа: A/H1N1 («свиной грипп»), A/H5N1 («птичий грипп»). Возможности их дифференцирования в поликлинике. 11.Формулировка диагноза 12.Лечение гриппа в зависимости от тяжести состояния	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать: Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения инфекционных больных. Принципы профилактики инфекционных болезней. Показания и организация госпитализации инфекционных больных. Частные вопросы инфекционной патологии: вирусные инфекции (грипп, ОРВИ), Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска и тактика врача при: поражении ротоглотки, ка тарально-респираторном синдроме, лихорадке неясной этиологии. Уметь: Анализировать данные анамнеза болезни и эпидемиологические данные; проводить клинический осмотр больного для выявления инфекционного заболевания (обращать внимание на симптомы начального периода болезни); наметить и обосновать план лабораторного и инструментального обследования больного для подтверждения диагноза; проводить дифференциальную диагностику с другими инфекционными и неинфекционными болезнями, имеющими сходную клиническую	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					13.Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. 14.Дифференциальная диагностика, показания для госпитализации. 15.Экспертиза нетрудоспособности. 16.Профилактика осложнений гриппа.		картину;. Навыки: Проведение дифференциальной диагностики, подготовка пациента к диагностическим процедурам, назначение и осуществление лекарственной терапии;	
9	Внебольничная пневмония	2			1. Этиология. 2. Патогенез 3. Клинические формы. 4. Ранняя диагностика. 5. Лабораторная и инструментальная диагностика 6. Осложнения 7. Показания к госпитализации. 8. Лечение. 9. Экспертиза трудоспособности. 10. Диспансерное наблюдение.	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать:Диагностику заболеваний органов дыхания, проведение дифференциального диагноза при синдромно-сходных заболеваниях. Диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику пневмоний в условиях поликлиники Уметь:Использовать важнейшие методы обследования больных с пневмониями и правильно интерпретировать результаты; обосновать и правильно сформулировать диагноз; Выписывать лекарственные средства в соответствии с перечнем обязательных лекарственных препаратов. Навыки: Анализ данных анамнеза болезни; проведение клинического осмотра больного для выявления заболевания; обоснование плана лабораторного и инструментального обследования больного для подтверждения диагноза; формулировка и обоснование развернутого диагноза заболевания на основании	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования; проведение дифференциальной диагностики предполагаемого заболевания с другими болезнями, имеющими сходную клиническую картину; определение особенностей течения данного заболевания у конкретного больного; планирование лечения конкретного больного с учетом особенностей течения болезни. Проведение экспертизы трудоспособности. Диспансерное наблюдение за больным в соответствии с рекомендуемыми сроками.	
9	Плевриты и эмфизема легких.	2			1. Основные особенности плевральных болей. 2. Симптомы сухого и экссудативного плеврита 3. Тактика терапевта поликлиники по выяснению этиологии плеврита. 4. Показания для направления в противотуберкулезный диспансер 5. Принципы выбора антибиотиков с позиций доказательной медицины, оценка ее эффективности. 6. Ранние симптомы инфильтративного синдрома, синдрома скопления жидкости. 7. Клинико-рентгенологические и лабораторные методы	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать: Диагностику заболеваний органов дыхания: проведение дифференциального диагноза при синдромно-сходных заболеваниях, принципы лечения больных в условиях поликлиники. Плевриты: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Уметь:Использовать важнейшие методы обследования больных с плевритами и правильно интерпретировать результаты; обосновать и правильно сформулировать диагноз; Выписывать	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					диагностики. 8. Лечение в условиях поликлиники, значение организации стационара на дому. 9. Принципы выбора антибактериальной терапии жидкости 10. Принципы выбора антибиотиков с позиций доказательной медицины, оценка ее эффективности. 11. Немедикаментозные методы лечения. 12. Экспертиза нетрудоспособности, ее сроки, критерии выздоровления. 13. Трудоустройство. 14. Профилактика. 15. Санаторно- курортное лечение. 16. Диспансеризация.		лекарственные средства в соответствии с перечнем обязательных лекарственных препаратов. Навыки: Анализ данных анамнеза болезни; проведение клинического осмотра больного для выявления заболевания; обоснование плана лабораторного и инструментального обследования больного для подтверждения диагноза; формулировка и обоснование развернутого диагноза заболевания на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования; проведение дифференциальной диагностики предполагаемого заболевания с другими болезнями, имеющими сходную клиническую картину; определение особенностей течения данного заболевания у конкретного больного; планирование лечения конкретного больного с учетом особенностей течения болезни. Проведение экспертизы трудоспособности. Диспансерное наблюдение за больным в соответствии с рекомендуемыми сроками.	
9	Бронхиальная астма	2			1. Критерии диагноза БА. 2. Классификация БА. 3. Диагностика основных и вторичных клинико-	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: Диагностику заболеваний органов дыхания: проведение дифференциального	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					патогенетических вариантов БА 4. Дифференциальная диагностика приступов БА от сердечной астмы, удушья при ларингоспазме, бронхоспастическим синдромом при истерии. 5. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Индивидуализированная терапия больных БА в межприступном периоде. 6. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. 7. Рациональное трудоустройство больных БА по линии КЭК. Диспансеризация больных с БА. 8. Санаторно-курортный этап реабилитации и санаторно-курортный отбор больных с БА. 9. Особенности ведения больных пожилого возраста.	ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	диагноза при синдромно-сходных заболеваниях, принципы лечения больных в условиях поликлиники. Бронхиальная астма, дифференциальная диагностика и лечение при бронхиальной обструкции. Уметь: Использовать важнейшие методы обследования больных с бронхиальной астмой и правильно интерпретировать результаты; обосновать и правильно сформулировать диагноз; Выписывать лекарственные средства в соответствии с перечнем обязательных лекарственных препаратов; проводить быструю и правильную диагностику астматического статуса. Навыки: Анализ данных анамнеза болезни; проведение клинического осмотра больного для выявления заболевания; обоснование плана лабораторного и инструментального обследования больного для подтверждения диагноза; формулировка и обоснование развернутого диагноза заболевания на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования; проведение дифференциальной диагностики заболевания	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							с другими болезнями, имеющими сходную клиническую картину; определение особенностей течения данного заболевания у конкретного больного; планирование лечения конкретного больного с учетом особенностей течения болезни. Проведение экспертизы трудоспособности. Диспансерное наблюдение за больным в поликлинике.	
9	Промежуточная аттестация				Зачет в устной форме	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать:методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Уметь:осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты. Владеть: навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.	Устное собеседование
10	Хроническая обструктивная болезнь лёгких	2			1. Первичная медико-санитарная помощь. 2. Стандарты обследования	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;	Знать: Диагностику заболеваний органов дыхания: проведение	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					больных с бронхообструктивным синдромом. 3. Заболевания, сопровождающиеся бронхообструктивным синдромом: хроническая обструктивная болезнь лёгких (ХОБЛ) и бронхиальная астма. 4. Дифференциальный диагноз ХОБЛ, бронхиальной астмы (БА), рака легкого. 5. Лечение ХОБЛ и БА в периоды обострения и ремиссии с позиций доказательной медицины, купирование приступа БА в условиях поликлиники. 6. Показания для госпитализации. 7. Принципы ЛФК, ФТЛ. 8. Реабилитация больных БА. 9. Экспертиза нетрудоспособности, критерии ее длительности и выздоровления, показания к установлению группы инвалидности. 10. Диспансеризация. 11. Санаторно-курортное лечение.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	дифференциального диагноза при синдромно-сходных заболеваниях, принципы лечения больных в условиях поликлиники. Хроническая обструктивная болезнь лёгких, дифференциальная диагностика и лечение при бронхиальной обструкции. Экспертиза нетрудоспособности, критерии ее длительности и выздоровления, показания к установлению группы инвалидности. Уметь:1.Использовать важнейшие методы обследования больных с хронической обструктивной болезнью лёгких и правильно интерпретировать результаты; 2. Обосновать и правильно сформулировать диагноз; 3. Выписывать лекарственные средства в соответствии с перечнем обязательных лекарственных препаратов. Навыки :1. Правильным ведением медицинской документации 2. Методами общеклинического обследования 3. Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики: ЭКГ; спирометрия;	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							пикфлуометрия; бронхография; КТ; МРТ; рентгенография органов грудной клетки 4. Алгоритмом постановки предварительного диагноза. 5. Алгоритмом развернутого клинического диагноза 6. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе. 7. Планирование лечения конкретного больного с учетом особенностей течения болезни. 8. Проведение экспертизы трудоспособности больных ХОБЛ. 9. Диспансерное наблюдение за больным в поликлинике.	
10	Нейроциркуляторная дистония	2			1. Особенности клиники и ЭКГ-изменений. 2. Клинические варианты НЦД и их диагностика. 3. Методы обследования, позволяющие дифференцировать с другими заболеваниями. Значение функциональных нагрузочных и медикаментозных проб, ЭХО-КГ и стресс-ЭХО-КГ для дифференциальной диагностики с очаговыми повреждениями миокарда коронарного генеза. 4. Общие принципы лечения больных НЦД в условиях поликлиники. 5. Значение	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать: Диагностику заболеваний органов кровообращения: клинические варианты НЦД и их диагностику, дифференциальную диагностику НЦД и др. сердечно-сосудистых и эндокринных заболеваний. Уметь:Использовать важнейшие функциональные методы обследования больных и правильно интерпретировать результаты; применять критерий диагностики заболеваний органов кровообращения:	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					ЛФК, физиотерапии, бальнеотерапии для лечения больных НЦД. 6. Экспертиза трудоспособности.		обосновать и правильно формулировать диагноз соответственно МКБ-Х; выписывать лекарственные средства в соответствии с перечнем лекарственных препаратов, применяемых при лечении НЦД. Навыки: Анализ данных анамнеза болезни; проведение клинического осмотра больного для выявления заболевания; обоснование плана лабораторного и инструментального обследования больного для подтверждения диагноза; формулировка и обоснование развернутого диагноза заболевания на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования; проведение дифференциальной диагностики заболевания с другими болезнями, имеющими сходную клиническую картину; определение особенностей течения данного заболевания у конкретного больного; планирование лечения конкретного больного с учетом особенностей течения болезни. Проведение экспертизы трудоспособности. Диспансерное наблюдение за больным с НЦД в поликлинике.	
10	Артериальная гипертония	2			1. Программа дифференц иально-диагностического поиска заболеваний с	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;	Знать: Диагностику заболеваний органов кровообращения:	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					артериальной гипертонией в условиях поликлиники; 2. Выявление лиц с артериальной и пограничной гипертонией в условиях поликлиники; 3. Классификация гипертонической болезни; 4. Клиника и осложнения гипертонической болезни; 5.Формулировка диагноза гипертонической болезни; 6. Дифференциальный диагноз гипертонической болезни с гипертониями почечного генеза в условиях поликлиники; 7. Вазоренальные гипертонии, диагностика в условиях поликлиники; 8. Гемодинамические гипертонии; 9. Дифференциальный диагноз гипертонической болезни с заболеваниями эндокринной системы (феохромоцитома, синдром Кона, болезнь Иценко-Кушинга); 10. Особенности течения и лечения гипертонической болезни в пожилом и старческом возрасте; 11. Классификация гипотензивных препаратов; 12. Немедикаментозные методы лечения гипертонической болезни; в амбулаторных условиях; 13. Лечение гипертонической болезни I стадии; 14. Лечение гипертонической болезни II стадии; 15. Лечение гипертонической болезни III стадии; 16. Показания к	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	артериальные гипертензии, симптоматические артериальные гипертензии, дифференциальная диагностика при АГ. Уметь:Использовать важнейшие методы обследования больных и правильно интерпретировать результаты; применять критерий диагностики АГ: обосновать и правильно формулировать диагноз соответственно классификациям; проводить дифференциальную диагностику с симптоматическими формами АГ; быстро и правильно диагностировать гипертонический криз, и оказывать экстренную помощь; выписывать лекарственные средства в соответствии с перечнем обязательных лекарственных препаратов. Навыки: Анализ данных анамнеза болезни; проведение клинического осмотра больного для выявления заболевания; обоснование плана лабораторного и инструментального обследования больного для подтверждения диагноза; формулировка и обоснование развернутого диагноза заболевания на основании анамнестических данных, результатов клинического	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					госпитализации; 17.Неотложная помощь больному при гипертоническом кризе на дому и в поликлинике; 18.Осложнения медикаментозной терапии при гипертонической болезни; 19. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности; 20. Санаторно-курортное лечение 21. Диспансеризация.		и лабораторного обследования; проведение дифференциальной диагностики заболевания с другими болезнями, имеющими сходную клиническую картину; определение особенностей течения данного заболевания у конкретного больного; планирование лечения конкретного больного с учетом стадий и степени АГ. Проведение экспертизы трудоспособности. Диспансерное наблюдение за больным в поликлинике.	
10	Ишемическая болезнь сердца	2			1. Классификация ИБС. Стенокардия. Критерии диагноза. 2. Дифференциальный диагноз с кардиалгиями. 3. Диагностика нестабильной стенокардии на амбулаторном этапе. Показания к госпитализации. 4. Неотложная терапия при приступе стенокардии на дому и в поликлинике. 5. Классификация стенокардии по функциональным классам. 6. Дифференциальная диагностика стенокардии в амбулаторных условиях. 7. Диагностические тесты (ВЭМ, лекарственные пробы, нагрузочнаясцинтиграфия миокарда) 8. Медикаментозное	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать: Болезни органов кровообращения:ИБС, классификация, факторы риска. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика с кардиалгиями и при болях в грудной клетке. Классификация стенокардии по функциональным классам. Неотложная терапия при приступе стенокардии на дому и в поликлинике. Лечение и профилактика ИБС. Медикаментозное лечение стенокардии в зависимости от фу нкционального класса. Немедикаментозные методы лечения. Основные группы антиангинальных препаратов и их побочные эффекты. Показания и	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					лечение стенокардии в зависимости от функционального класса. 9. Немедикаментозные методы лечения 10. Основные группы антиангинальных препаратов и их побочные эффекты. 11. Показания и противопоказания к хирургическому лечению стенокардии. 12.Факторы риска ИБС. 13.Вторичная профилактика ИБС. 14. Экспертиза трудоспособности. .15. Особенности ведения пожилых больных. 16. Диагностика инфарктов на догоспитальном этапе. 17. Диагностические маркеры инфаркта миокарда.		противопоказания к хирургическому лечению стенокардии.Особенности клинической реабилитации больных с мелко – и крупноочаговыми инфарктами. Сроки пребывания в стационаре. Фармакокинетика и фарм акодинамикаантиангинал ьных препаратов, антиагрегантов, их побочные эффекты Уметь:Использовать важнейшие методы обследования больных и правильно интерпретировать результаты; применять критерий диагностики ИБС: обосновать и правильно формулировать диагноз соответственно классификациям; проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями ссс; выписывать лекарственные средства в соответствии с перечнем обязательных лекарственных препаратов. Навыки: Анализ данных анамнеза болезни; проведение клинического осмотра больного для выявления заболевания; обоснование плана лабораторного и инструментального обследования больного для подтверждения диагноза; формулировка и обоснование развернутого диагноза	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							заболевания на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования; проведение дифференциальной диагностики заболевания с другими болезнями, имеющими сходную клиническую картину; определение особенностей течения данного заболевания у конкретного больного; планирование лечения функционального класса ИБС. Проведение экспертизы трудоспособности. Вторичная профилактика ИБС. Диспансерное наблюдение за больным в поликлинике.Составить программу медицинской, психологической и профессиональной реабилитации пациентов с ИМ.	
10	Острый коронарный синдром в амбулаторной практике. Анализ врачебных ошибок в диагностике инфаркта миокарда.	2			1. Классификация ОКС. Стенокардия нестабильная. Острый инфаркт миокарда 2. Факторы риска ИБС. Критерии диагноза. 3. Диагностика нестабильной стенокардии на амбулаторном этапе. Показания к госпитализации. 4. Дифференциальная диагностика стенокардии в амбулаторных условиях. 5. Диагностические тесты (ВЭМ, лекарственные пробы, нагрузочнаясцинтиграфия	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать: ОКС, классификация, факторы риска. Стенокардия нестабильная. Острый инфаркт миокарда. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика ОКС. Диагностика инфарктов на догоспитальном этапе. Клиническая картина в различные периоды заболевания. Клинические варианты начала. Течение ИМ. Атипичные формы ИМ.. Изменения ЭКГ, ЭХО - КГ, общего анализа крови, биохимических	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					миокарда) 6. Диагностика инфарктов на догоспитальном этапе. 7. Диагностические маркеры инфаркта миокарда. 8. Неотложная терапия при приступе стенокардии на дому и в поликлинике. 9. Основные группы антиангинальных препаратов и их побочные эффекты. 10. Показания и противопоказания к хирургическому лечению стенокардии. 11. Анализ ЭКГ. 12.Вопросы психологической и социально-трудовой реабилитация. 12. Вторичная профилактика ИБС. 13. Экспертиза трудоспособности. 14. Особенности ведения пожилых больных.		показателей болезни. Дифференциальный диагноз при болях в грудной клетке. Осложнения ИМ: кардиогенный шок, нарушения ритма и проводимости, сердечная недостаточность, аневризма сердца, тампонада сердца, эпистенокардитический перикардит, тромбоэмболии, тромбоэндокардит, постинфарктный синдром Дресслера. Неотложная терапия ОКС на дому и в поликлинике. Лечение, реабилитация и профилактика. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Уметь:Использовать важнейшие методы обследования больных и правильно интерпретировать результаты (суточное мониторирование АД, холтеровскоемониторирование, ЭКГ, ЭХО-КГ); проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями ссс и заболеваниями,сопровождающимися болями в грудной клетке. Выписывать лекарственные средства в соответствии с перечнем обязательных лекарственных препаратов. Навыки: Анализ данных анамнеза болезни; проведение клинического осмотра больного для выявления	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							заболевания; обоснование плана лабораторного и инструментального обследования больного для подтверждения диагноза; формулировка и обоснование развернутого диагноза заболевания на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования; проведение дифференциальной диагностики заболевания с другими болезнями, имеющими сходную клиническую картину; определение особенностей течения данного заболевания у конкретного больного; планирование лечения функционального класса ИБС. Психологическая и социально-трудовая реабилитация. Проведение экспертизы трудоспособности. Вторичная профилактика ИБС.Диспансерное наблюдение за больным в поликлинике с перенесенным ИМ.	
10	Сердечные аритмии	2			1. Классификация аритмий. 2. Экстрасистолия. Классификация, клиническая картина, диагностика. 3. Электрофизиологические нарушения, ЭКГ критерии, диагностика, 4. Лечение. 5.Тахикардии. Классификация, клиническая картина, диагностика. 6.	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать: Болезни органов кровообращения: нарушения ритма и проводимости, электрофизиологические нарушения, ЭКГ критерии, диагностика, дифференциальная диагностика при аритмия х:суправентрикулярная пароксизмальная тахикардия, клиника, ЭКГ-диагностика, лечение;	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					медикаментозное и немедикаментозное лечение. 7.Суправентрикулярная пароксизмальная тахикардия. Клиника, ЭКГ-диагностика, лечение. 8. Желудочковая пароксизмальная тахикардия. Клиника, ЭКГ-диагностика, лечение. 9.Фибрилляция и трепетание предсердий. Классификация. Этиология, патогенез, клиника. ЭКГ-диагностика. 10. Лечение различных форм фибрилляции предсердий. 11. Противопоказания к восстановлению синусового ритма. Лечение. 12. Фибрилляция желудочков. Этиология, патогенез, клиника, ЭКГ-диагностика. 13. Неотложная терапия. 14. Интервенционные методы лечения нарушений ритма и проводимости: 15.Чреспищеводная кардиостимуляция в диагностике и лечении больных с нарушениями ритма сердца и проводимости. 16. Кардиостимуляторы. Классификация. Показания и противопоказания к временной и постоянной кардиостимуляции. 17. Виды кардиостимуляторов. 18. ЭКГ при кардиостимуляции. Особенности гемодинамики при		желудочковая пароксизмальная тахикардия, клиника, ЭКГ-диагностика, лечение; фибрилляция и трепетание предсердий, клиника, ЭКГ-диагностика,лечение. . Интервенционные методы лечения нарушений ритма и проводимости: Чреспищеводнаякардиостимуляция в диагностике и лечении больных с нарушениями ритма сердца и проводимости. Кардиостимуляторы. Классификация. Показания и противопоказания к временной и постоянной кардиостимуляции. Виды кардиостимуляторов. ЭКГ при кардиостимуляции. Особенности гемодинамики при кардиостимуляции. Уметь:Использовать важнейшие методы обследования больных и правильно интерпретировать результаты (клинические анализы крови и мочи, коагулограмму, липидограмму, ФПП, ЭКГ, ЭХО-КГ, СМАД, и др.) ; проводить дифференциальную диагностику аритмий. Проводить неотложные мероприятия при аритмиях. Выписывать лекарственные средства в соответствии с перечнем обязательных лекарственных препаратов. Навыки:	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					кардиостимуляции. 19.Синдром пейсмекера, механизм возникновения и лечение. 20.Осложнения у больных с имплантируемым кардиостимулятором. 20.Хирургическое лечение аритмий. Кардиовертерные дефибрилляторы. 21.Осложнения нарушений ритма.		Анализ данных анамнеза болезни; проведение клинического осмотра больного для выявления заболевания; обоснование плана лабораторного и инструментального обследования больного для подтверждения диагноза; формулировка и обоснование развернутого диагноза заболевания на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования; планирование лечения. Проведение экспертизы трудоспособности. Диспансерное наблюдение за больным с аритмиями в поликлинике.	
10	Митральные и аортальные пороки сердца	2			1.Недостаточность двухстворчатого клапана. Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики. Гемодинамические нарушения. 2.Стадии течения митральной недостаточности. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. 3. Митральный стеноз. Этиология. Патогенез. Гемодинамические нарушения. 4. Клиническая картина митрального стеноза. 5. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Стадии течения митрального стеноза. Значение инструментальных	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать:1. Недостаточность митрального клапана. Этиология, клиника и патогенез митральных и аортальных пороков сердца. Гемодинамические расстройства при митральных и аортальных пороках сердца, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения: консервативные и хирургические.Показания и противопоказания к хирургическому лечению клапанных пороков. Уметь:Использовать важнейшие методы обследования больных и правильно интерпретировать	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					данных в диагностике. 5. Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики комбинированных митральных пороков сердца. Выявление преобладания стеноза или недостаточности. Дифференциальная диагностика шумов в области сердца. 6. Дифференциальная диагностика митральных пороков, Причины декомпенсации пороков. Осложнения. Прогноз. Лечение 9. Хирургические методы лечения клапанных поражений сердца. 10. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. 11. Недостаточность клапана аорты. 12. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. 13. Сужение устья аорты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. 14. Хирургические методы лечения клапанных поражений сердца. Показания к оперативному лечению. 15. Противопоказания к хирургическому лечению		результаты; проводить дифференциальную диагностику клапанных поражений сердца. Выписывать лекарственные средства в соответствии с перечнем обязательных лекарственных препаратов. Навыки: Анализ данных анамнеза болезни; проведение клинического осмотра больного для выявления клапанных пороков сердца; обоснование плана лабораторного и инструментального обследования больного для подтверждения диагноза, алгоритм дифференциального диагноза; формулировка и обоснование развернутого диагноза заболевания на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследов ания;планирование лечения. Проведение экспертизы трудоспособности. Диспансерное наблюдение за больными с клапанными поражениями сердца.	
10	Болезни миокарда. Миокардиты в амбулаторной практике.	2			1. Миокардиты: понятие, частота встречаемости, клиническая классификация. 2. Этиология, патогенез миокардитов. 3. Маркеры острого и хронического	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2;	Знать: Болезни органов кровообращения: Этиология, клиника и патогенез миокардитов. Маркеры острого и хронического воспаления миокарда. Алгоритм	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					воспаления миокарда. 4. Алгоритм диагностики хронических инфекционнообусловленных миокардитов. 5. Жалобы, данные физикального обследования при хронических инфекционнообусловленных миокардитов. 6. Инструментальная верификация дисфункции сердца. 7. Диагностика повреждения кардиомиоцитов и наличия иммуновоспалительного процесса. 8. Верификация воспаления и фиброза в миокарде. 9. Анализ диагностических ошибок. 10. Признаки стойкой клинико-лабораторной ремиссии воспалительного процесса в миокарде. 11. Неблагоприятные факторы, влияющие на исход миокардитов. 12. Причины смерти хронических инфекционнообусловленных миокардитов. 13. Лечение и реабилитация больных.	ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	диагностики хронических инфекционнообусловленных миокардитов. Инструментальная верификация дисфункции сердца. Лечение и реабилитация больных с заболеваниями миокарда. Уметь:Использовать важнейшие методы обследования больных и правильно интерпретировать результаты; проводить дифференциальную диагностику миокардитов.Выписывать лекарственные средства в соответствии с перечнем обязательных лекарственных препаратов. Навыки: Анализ данных анамнеза болезни; проведение клинического осмотра больного для выявления заболевания; обоснование плана лабораторного и инструментального обследования больного для подтверждения диагноза; формулировка и обоснование развернутого диагноза заболевания на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования;	
10	Сердечная недостаточность (СН) Клинические синдромы.	2			1. Ранние симптомы сердечной недостаточности. Методы их выявления. 2. Диагностика сердечной недостаточности с позиций доказательной медицины. 3. Классификация застойной	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3;	Знать: Болезни органов кровообращения: ИБС сердечная недостаточность (СН). Диагностические критерии ХСН. Рентгенологические параметры сердца в норме и при СН.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					сердечная недостаточность. 4. Инструментальные методы исследования в амбулаторных условиях 5. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста 6. Основные принципы лечения. 7. Лечение в условиях поликлиники. 8. Показания для госпитализации. 9. Основные группы лекарств, принимаемых при лечении СН. 10. Дифференцированный подход при лечении СН 11. Осложнения медикаментозной терапии 12. Оказание неотложной помощи при сердечной астме и отеке легких на дому и в поликлинике. 13. Реабилитация больных. 14. Временная утрата трудоспособности 15. Стойкая утрата трудоспособности 16. Санаторно – курортное лечение 17. Диспансерное наблюдение 18. Возможности высокотехнологичных методов лечения	ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Рентгенологические признаки ЛЖН в легких ЭХОкардиографические параметры нормального сердца и при СН. (ФВ, КДД, КДО, КСД, КСО) Понятие о диастолической СН. Классификация клиническая. Особенности клинических синдромов. Ведение больных с ХСН в условиях поликлиники. Современные методы медикаментозного лечения. Оказание неотложной помощи при сердечной астме и отеке легких на дому и в поликлинике. Показания для госпитализации. Экспертиза трудоспособности. Вопросы диспансеризации и реабилитации больных с ХСН. Возможности высокотехнологичных методов лечения. Уметь:Использовать важнейшие методы обследования больных(современные методы исследования ЭКГ, эхокардиографию, суточное мониторирование сердечного ритма) и правильно интерпретировать результаты; Выписывать лекарственные средства в соответствии с перечнем обязательных лекарственных препаратов. Навыки: Анализ данных анамнеза болезни; проведение	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							клинического осмотра больного для выявления заболевания; обоснование плана лабораторного и инструментального обследования больного для подтверждения диагноза; формулировка и обоснование развернутого диагноза заболевания на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования; Диспансерное наблюдение и ведение больных с СН и после проведения высокотехнологичных методов лечения.	
10	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация больных ИБС, после реваскуляризации миокарда.	2			1.Лечение и профилактика атеросклероза, как основа пожизненной терапии больных ИБС, после реваскуляризации миокарда: антиагреганты, гиполипидемические препараты, БАБ, иАПФ, БМКК; 2.Оздоровление образа жизни и коррекция факторов риска. Борьба с курением. 3. Диетотерапия (снижение массы тела при ИМТ>25,0); 4. Дозированные физические нагрузки. Показания и противопоказания к назначению ДФТ.Относительные противопоказания к назначению ДФТ 5.Возможности физической реабилитации больных стенокардией IV	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать: Принципы ведения больных после реваскуляризации миокарда: коррекция факторов риска (борьба с курением, снижение массы тела,дозированные физические нагрузки); гиполипидемическая, антигипертензивная, антиагрегантная терапия. Осуществление постоянного контроля за важнейшими параметрами (ИМТ, АД, ЧСС, ЭКГ-контроль, липидограмма, коагулограмма, уровень гликемии и др.) Принципы работы с данной группой больных по индивидуальным и групповым программам Уметь:Использовать важнейшие методы обследования больных (современные методы	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					ФК. 6. Профилактика СД2 7. Профилактика АГ		исследования ЭКГ, эхокардиографию, суточноемониторировани е сердечного ритма, СМАДи др.)и правильно интерпретировать результаты; Выписывать лекарственные средства в соответствии с перечнем обязательных лекарственных препаратов. Навыки: Анализ данных анамнеза болезни; проведение клинического осмотра больного с целью обоснования плана лабораторного и инструментального обследования больного. Правильная интерпретация результатов обследования больного. Контроль проводимой терапии (диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии). Оформление больных на МЭС с целью установления групп инвалидности. Диспансеризация больных ИБС, после реваскуляризации миокарда.	
10	Болезни щитовидной железы: Тиреотоксикоз. Тиреотоксическое сердце	2			1.Этиология и патогенез развития тиреотоксикоза. 2. Классификация клинических форм. 3.Субклинический тиреотоксикоз. 4.Дифференциальная диагностика 5. Лабораторные и инструментальные методы диагностики тиреотоксикоза. 6.	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать: Этиопатогенетичес киемеханизмы развития тиреотоксикоза. Клинические особенности различных форм тиреотоксикоза. Показатели уровня гормонов при тиреотоксикозе. Фармакокинетика и фарм акодинамикаразличных групп препаратов	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Лечение, реабилитация и профилактика тиреотоксикоза. 7. Клиника и неотложная помощь при тиреотоксическом кризе. 8. Особенности ведения больных с тиреотоксическим сердцем		применяемых при тиреотоксикозе. Особенности клинических проявлений при развитии тиреотоксического сердца. Оказание неотложной помощи при тиреотоксическом кризе. Уметь: Правильно оценивать показатели уровня гормонов, других показателей лабораторных анализов и инструментальных методов обследования. Проводить дифференциальный диагноз с другими заболеваниями, имеющими одинаковую симптоматику. Навыки: Проводитьфизикальный осмотр больных тиреотоксикозом с учетом особенностей проведения обследования больных эндокринологического профиля.	
10	Промежуточная аттестация				Зачет в устной форме	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. Уметь: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и	Устное собеседование

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							планировать объем дополнительных исследований; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. Владеть: навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
11	Синкопальные состояния в практике терапевта: обморок, коллапс, кома	2			1. Гемодинамическая суть синкопальных состояний. 2. Многогранность синкопальных состояний. 3. Дифференциальная диагностика синкопальных состояний на амбулаторно-поликлиническом этапе. 4. Обморок как тяжелый прогностический признак при кардиальной и при экстракардиальной патологии. 5. Тактика ведения больных с синкопальными состояниями. 6. Первичный и вторичный скрининг синкопальных состояний. 7. Терапия пациента в момент возникновения синкопального состояния	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать: Этиология и патогенез СС; классификация СС; диагностика и дифференциальная диагностика обмороков; Особенности клинического обследования пациентов с СС (сбор анамнеза, методика физикального обследования). Современные возможности инструментальной диагностики обмороков (ЭКГ, холтеровскоемониторирование, рентгенография, ЭхоКГ, нагрузочные тесты, тилт-тест). СС. Алгоритм врачебной тактики пациента с СС с учетом	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					8.Терапия пациента между приступами синкопе 9.Немедикаментозная терапия 10. Экспертные вопросы основного заболевания, осложненного синкопальными состояниями.		особенностей клинической картины и стратификации риска внезапной смерти. Клинические признаки, обладающие диагностической значимостью при обмороках. Наследственные заболевания, проявляющиеся обмороками. Принципы дифференциального подхода к диагностике и лечению Индикаторы эффективности лечения: Уметь: Дифференциальная диагностика и дифференциальная неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности (обмороке, коллапсе, шоке). Решать экспертные вопросы основного заболевания, осложненного синкопальными состояниями. Навыки: Систематизировать навыки клинического обследования пациентов с СС (сбор анамнеза, методика физикального обследования). Алгоритм действий при неотложных ситуациях: обмороке, коллапсе, шоке. Принципы терапии и профилактики СС.	
11	Гастроэзофагеальнаярефлюкснаяболезнь.Хронические гастриты	2			1.Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Определение. Эпидемиология.(ГЭРБ) 2. ГЭРБ: классификация, клиника, диагностика,	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9;	Знать: гастроэзофагеальнаярефлюксная болезнь (ГЭРБ). Определение. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика,	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					дифференциальный диагноз и лечение. 3. Классификация хронического гастрита и формулировка диагноза. 4. Клиника хронического гастрита с секреторной недостаточностью. 5. Клиника хронического гастрита с повышенной секреторной функцией. 6. Лабораторная диагностика в амбулаторных условиях. 7. Лечение хронического гастрита с повышенной секрецией в фазе обострения в условиях поликлиники. 8. Лечение хронического гастрита с пониженной секрецией в фазе декомпенсации. 9. ВТЭ. 10. Санаторно-курортное лечение.	ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	дифференциальный диагноз и лечение. Хронический гастрит, классификация, клиника. Диагностические и лечебные стандарты при ведении больных с ГЭРБ и хроническим гастритом Уметь: Применять диагностические и лечебные стандарты при ведении больных ГЭРБ и хроническим гастритом и правильно интерпретировать результаты; обосновать и правильно сформулировать диагноз; обоснование плана лабораторного (ОАК, ОАМ, ФПП, глюкоза и др.) и инструментального(ФГДС, РН-метрия, УЗИ ОБП, ЭКГ,и др.) обследования больного для подтверждения диагноза; Выписывать лекарственные средства в соответствии с перечнем обязательных лекарственных препаратов при проведении медикаментозного лечения. Навыки: Анализ данных анамнеза болезни; проведение клинического осмотра больного для выявления заболевания; формулировка и обоснование развернутого диагноза заболевания на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования;	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							проведение дифференциальной диагностики заболевания с другими болезнями, имеющими сходную клиническую картину; определение особенностей течения данного заболевания у конкретного больного; планирование лечения конкретного больного с учетом особенностей течения болезни. Проведение экспертизы трудоспособности больных при ГЭРБ и хронических гастритах. Диспансерное наблюдение	
11	Дуодениты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	2			1. Хронический дуоденит, клинические формы. 3. Диагностика хронического дуоденита. 4. Лечение хронического дуоденита. 5. Экспертиза временной утраты трудоспособности при хроническом дуоденит6.Санаторно-курортный этап реабилитации и санаторно-курортный отбор больных с хроническим дуоденитом. 6. ЯБ желудка и 12-перстной кишки. Классификация и формулировка диагноза. Диагностика в условиях поликлиники. 7. Лечение обострения ЯБ желудка и 12-перстной кишки в поликлинике. Показания к госпитализации. 8. Осложнения ЯБ и их ранняя диагностика. Неотложная помощь. 9. Диспансеризация.	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать: Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз и лечение. Диагностические и лечебные стандарты при ведении больных с дуоденитами и язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки. Уметь: Применять диагностические и лечебные стандарты при ведении больных с дуоденитами и язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки. (ОАК, ОАМ, ФПП, глюкоза и др.) и инструментальные м-ды (ФГДС, РН-метрия, УЗИ ОБП, уреазный тест, ЭКГ,и др.) Правильно интерпретировать результаты; обосновать и правильно сформулировать диагноз;	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Вопросы противорецидивного лечения. 10. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности при ЯБ желудка и 12-перстной кишки. 11. Рациональное трудоустройство больных ЯБ желудка и 12-перстной кишки. 12. Санаторно-курортный этап реабилитации и санаторно-курортный отбор больных с ЯБ желудка и 12-перстной кишки. 13. Особенности ведения больных пожилого возраста.		Выписывать лекарственные средства в соответствии с перечнем обязательных лекарственных препаратов при проведении медикаментозного лечения. Уметь правильно подбирать диету, немедикаментозные методы лечения. Навыки: Анализ данных анамнеза болезни; проведение клинического осмотра больного для выявления заболевания; обоснование плана лабораторного и инструментального обследования больного для подтверждения диагноза; формулировка и обоснование развернутого диагноза заболевания на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования; проведение дифференциальной диагностики заболевания с другими болезнями, имеющими сходную клиническую картину; определение особенностей течения данного заболевания у конкретного больного; планирование лечения конкретного больного с учетом особенностей течения болезни. Проведение экспертизы трудоспособности больных. Диспансерное наблюдение.	
11	Хронический	4			1. Классификация,	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6;	Знать: Эпидемиология.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	некалькулезный холецистит, дискинезия желчевыводящих путей.				клиника диагностика и ведение больных с дискинезией желчных путей в амбулаторных условиях. 2. Классификация, клиника, диагностика и ведение больных с хроническим некалькулезным холециститом в амбулаторных условиях. 3. Классификация, клиника, диагностика и ведение больных с хроническим холангитом в амбулаторных условиях. 4. Клиника, диагностика и ведение больных с постхо лецистэктомическим синдромом. 5. Дифференциальная диагностика заболеваний гепатобилиарной системы. 6. Описторхоз, клинические формы, диагностика и лечение. 7. Лямблиоз, диагностика и лечение. 8. Диспансеризация больных с заболеваниями гепатобилиарной системы. 9. Экспертиза трудоспособности с заболеваниями гепатобилиарной системы. 10. Санаторно-курортный отбор лиц с заболеваниями гепатобилирной системы. 11.Особенности ведения больных пожилого возраста	ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Классификация. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз и лечение. Диагностические и лечебные стандарты при ведении больных с хроническим некалькулезным холециститом, дискинезиями желчевыводящих путей. Показания и противопоказания для хирургических методов лечения. Уметь: Применять диагностические и лечебные стандарты при ведении больных с больных с хроническим некалькулезным холециститом, дискинезиями желчевыводящих путей (ОАК, ОАМ, ФПП, глюкоза и др.) и инструментальные м-ды (ФГДС, УЗИ ОБП, дуоденальное зондирование, R-контрастные методы обследования, ретроградная холецистография, ЭКГ,и др.) Правильно интерпретировать результаты; обосновать и правильно сформулировать диагноз; Выписывать лекарственные средства в соответствии с перечнем обязательных лекарственных препаратов при проведении медикаментозного	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							лечения. Уметь правильно подбирать диету, немедикаментозные методы лечения. Навыки: Анализ данных анамнеза болезни; проведение клинического осмотра больного для выявления заболевания; обоснование плана лабораторного и инструментального обследования больного для подтверждения диагноза; формулировка и обоснование развернутого диагноза заболевания на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования; проведение дифференциальной диагностики заболевания с другими болезнями, имеющими сходную клиническую картину; определение особенностей течения данного заболевания у конкретного больного; планирование лечения конкретного больного с учетом особенностей течения болезни. Ведение больных после хирургических методов лечения. Проведение экспертизы трудоспособности больных. Реабилитация и диспансерное наблюдение.	
11	Хронический панкреатит (ХП)	2			1. Клиника, критерии диагноза ХП. 2.Классификация и формулировка диагноза. 3.Дифференциальная	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6;	Знать: Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика,осложнения	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					диагностика. 4.Лечение обострения ХП, показания к госпитализации. 5.Экспертиза нетрудоспособности. 6.Диспансеризация больных с ХП. 7.Санаторно-курортный отбор. 8.Особенности ведения пожилых.	ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	и лечение. Диагностические и лечебные стандарты при ведении больных с хроническими панкреатитами (ХП). Уметь: Применять диагностические и лечебные стандарты при ведении больных с хроническим панкреатитом (ОАК, ОАМ, ФПП, глюкоза, ферменты крови и др.) и инструментальные м-ды (ФГДС, УЗИ ОБП, дуоденальное зондирование, R - контрастные методы обследования, внутривенная холангиопанкреатография, ЭКГ,и др.) Правильно интерпретировать результаты; обосновать и правильно сформулировать диагноз; Выписывать рецепты в соответствии с перечнем обязательных лекарственных препаратов при проведении медикаментозного лечения. Уметь правильно подбирать диету, немедикаментозные методы лечения. Навыки: Анализ данных анамнеза болезни; проведение клинического осмотра больного для выявления заболевания; обоснование плана лабораторного и инструментального обследования больного для подтверждения диагноза; формулировка	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							и обоснование развернутого диагноза заболевания на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования; проведение дифференциальной диагностики заболевания с другими болезнями, имеющими сходную клиническую картину; определение особенностей течения данного заболевания у конкретного больного; планирование лечения конкретного больного с учетом особенностей течения болезни. Ведение больных после хирургических методов лечения. Проведение экспертизы трудоспособности больных. Реабилитация и диспансерное наблюдение.	
11	Функциональные заболевания кишечника (ФЗК)	2			1.Функциональные заболевания кишечника (ФЗК). Критерии диагноза. Лечение в амбулаторных условиях. 2.Санаторно-курортный этап реабилитации ФЗК. 3.Дифференциальная диагностика поносов. а) при заболеваниях желудка; б) при заболеваниях поджелудочной железы; в) при ферментопатиях (врожденных и приобретенных); г) при заболеваниях эндокринной системы; д) при заболеваниях самого	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать: Заболевания кишечника в амбулаторной практике. Диарея: механизмы развития, классификация, дифференциальный диагноз инфекционных и неинфекционных диарей, тактика ведения больного, лечение в соответствии с нозологическими формами. Хронический запор: определение, дифференциальный диагноз, тактика ведения на амбулаторном этапе. Боль в животе при заболеваниях	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					кишечника. 4. Дифференциальная диагностика запоров: а) при врожденных аномалиях толстого кишечника; б) при дискинезии и дистонии толстого кишечника; г) при нейропатии и других нейроэндокринных расстройствах; д) при нарушении проходимости толстого кишечника.		кишечника.Уметь: Применять диагностические и лечебные стандарты при ведении больных ФЗК. Проведение дифференциальной диагностики заболевания с другими болезнями, имеющими сходную клиническую картину; определение особенностей течения данного заболевания у конкретного больного; планирование лечения конкретного больного с учетом особенностей течения болезни. Навыки: Анализ данных анамнеза болезни; проведение клинического осмотра больного для выявления заболевания; обоснование плана лабораторного и инструментального обследования больного. Лечение больных с ФЗК совместно с психологом и гастроэнтерологом. Подбор правильной диеты и медикаментов.	
11	Синдром раздраженной толстой кишки. Неспецифический язвенный колит (НЯК) Болезнь Крона	4			1. Классификация (НЯК). 2. Клиническая и лабораторная диагностика НЯК. 3.ВТЭ. Трудоустройство. 4. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. 1.Определение синдрома раздраженной толстой кишки. 2. Этиологические факторы, вызывающие развитие синдрома раздраженной толстой кишки. 3. Значение клинических,	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать: Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика,осложнения и лечение синдрома раздраженной толстой кишки и неспецифического язвенного колита (НЯК). Диагностические и лечебные стандарты при ведении больных с болезнью Крона, неспецифическим язвенным колитом,	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					лабораторных и инструментальных исследований при дифференциальном диагнозе с хроническими колитами. 4.Течение. Лечение. 5.Терапия дисбактериоза. 6. Санаторно-курортное лечение. 6. Профилактика. 7. Трудоспособность. 8. Диспансеризация.		синдромом раздраженной кишки, синдромом избыточного бактериального роста, инфекционных колитов и др.) Уметь: Применять диагностические и лечебные стандарты при ведении больных с СРК и НЯК (ОАК, ОАМ, ФПП, глюкоза, ферменты крови и др.) и инструментальные м-ды (ЭКГ, ФГДС, УЗИ ОБП, дуоденальное зондирование, R - контрастные методы обследования, ректороманоскопия, колоноскопия, пальцевое исследование прямой кишки и др.) Правильно интерпретировать результаты; обосновать и правильно сформулировать диагноз; Выписывать рецепты в соответствии с перечнем обязательных лекарственных препаратов при проведении медикаментозного лечения. Уметь правильно подбирать диету, современные методы диагностики и немедикаментозные методы лечения НЯК и болезни Крона. Навыки: Анализ данных анамнеза болезни; проведение клинического осмотра больного для выявления заболевания; обоснование плана лабораторного и инструментального обследования больного	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							для подтверждения диагноза; формулировка и обоснование развернутого диагноза заболевания на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования; проведение дифференциальной диагностики заболевания с другими болезнями, имеющими сходную клиническую картину; определение особенностей течения данного заболевания у конкретного больного; планирование лечения конкретного больного с учетом особенностей течения болезни. Ведение больных после хирургических методов лечения. Проведение экспертизы трудоспособности больных. Реабилитация и диспансерное наблюдение.	
11	Анемии	2			1.Диагностические критерии железодефицитной анемии 2. Диагностические критерии В 12 (фолиево) – дефицитных анемий. Возможные осложнения. 3. Диагностические критерии гемолитических/ апластических анемий 4. Особенности лабораторных исследований анализа крови, стернального пунктата. 5. Ведение	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать: Значение исследования показателей периферической крови и стернального пунктата. Раннее выявление анемий в амбулаторных условиях. Диагностические критерии железодефицитной анемии Возможные осложнения. Диагностические критерии В 12 (фолиево) – дефицитных анемий.Возможные осложнения.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					больных в амбулаторных условиях 6. Показания к госпитализации 7. Экспертиза трудоспособности 8. Санаторно-курортное лечение. 9. Диспансеризация 10. Особенности ведения		Диагностические критерии гемолитических/ апластических анемий Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Прогноз. Уметь: Медикаментозная терапия анемий в амбулаторных условиях. Первичная и вторичная профилактика. Трудовая экспертиза. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение. Навыки: Ведение больных анемиями в условиях поликлиники Терапевтическая тактика в амбулаторных условиях. Диспансеризация населения для раннего выявления анемий.	
11	Промежуточная аттестация				Зачет в устной форме	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Уметь: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в	Устное собеседование

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Владеть: навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
12	Пиелонефиты: острые и хронические	2			1.Хронический пиелонефрит в практике участкового врача -терапевта. 2. Клинические проявления хронического пиелонефрита. 3.Объем л абораторно-инструментального обследования, позволяющий диагностировать данную патологию. 4. Лечение в период обострение и ремиссии (диета, медикаментозная и немедикаментозная терапия). 5. Показания к госпитализации . 6. Экспертиза трудоспособности. 7. Реабилитация больных	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать: Этиология, патогенез пиелонефритов. Классификация этиологическая и клиническая. Клиника, осложнения, особенности клинического течения пиелонефритов у беременных и у пожилых Лабораторная и инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика. Современная антибактериальная терапия. Фитотерапия. Санаторно-курортное лечение пиелонефритов. Критерий выздоровления. Диспансеризация.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					хроническим пиелонефритом. 8. Диспансеризация		Экспертиза трудоспособности. Уметь: Своевременная постановка диагноза на основании жалоб, анамнеза, объективных данных, лабораторно-инструментальных методов обследования. Правильная интерпретация результатов обследования. Комплексная терапия с применением лекарственных препаратов, фитопрепаратов, противовоспалительных средств и диетотерапии. Физиотерапия и санаторно-курортное лечение. Своевременное взятие на диспансерный учет и наблюдение. Навыки: Участие в решении вопросов экспертизы трудоспособности и реабилитации. Правильное оформление документации, своевременная диспансеризация и направление на МСЭ в случаях необходимости	
12	Острый гломерулонефрит (ОГН) и хронический гломерулонефрит (ХГН).	2			1.Острый гломерулонефрит. Классификация. 2. Ранние клинические проявления, критерии диагноза. 3. Дифференциальная диагностика ОГН. 4. Показания к госпитализации. 5. Хронический гломерулонефрит. Классификация. 6.	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать:Острый гломерулонефрит в практике участкового врача-терапевта. Этиология и классификация ОГН. Первичная диагностика острого гломерулонефрита в амбулаторных условиях. Обязательность направления больного с	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Критерии диагноза и клинические варианты ХГН. 7. Дифференциальная диагностика ХГН. 8. Лечение в амбулаторных условиях. 9. Ранние клинико-лабораторные признаки почечной недостаточности. 10. Тактика ведение в амбулаторных условиях при развитии ХПН. 11. Показания к госпитализации. 12. Экспертиза трудоспособности. 12. Диспансеризация. 13. МСЭ. 14. Санаторно-курортный отбор		ОГН на стационарное обследование и лечение. ОПН: клиника, диагностика в зависимости от клинического варианта. Клинико - лабораторные критерии. Ведение больных на догоспитальном этапе и после выписки из стационара Критерии выздоровления. Меры профилактики хронизации патологии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Роль санаторно-курортного лечения. Хронический гломерулонефрит, ХПН. Ведение больных в амбулаторных условиях. Клиническая классификация хроническ огогломерулонефрита. Варианты течения и их клинико-лабораторная характеристика, методы инструментального обследования.показания к госпитализации. Принципы лечения в амбулаторных условиях. Ранние клинико-лабораторные симптомы развития почечной недостаточности, ее лечение на внегоспитальном этапе, показания к направлению на гемодиализ. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Ведение больных с хронической почечной недостаточностью в	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							амбулаторных условиях. Клиника хронической почечной недостаточности: жалобы больного, данные анамнеза, физикального и лабораторно-инструментального исследований. Лечение в зависимости от стадии ХПН. Профилактика прогрессирования ХПН (диета, медикаментозная терапия, санаторно-курортное лечение). Возможности и объем санаторно-курортного. Показания к госпитализации в специализированный стационар больницы. Показания проведению гемодиализа и перитонеальному диализу. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности. Уметь: Правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Правильный подбор диеты, медикаментозной терапии, после перенесенного ОГН. Проводить меры профилактики хронизации патологии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация Ведение больных с хронической почечной недостаточностью в амбулаторных условиях Своевременно определить	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							показания к направлению на гемодиализ больных с ХПН Экспертиза трудоспособности при ХГН и ХПН. Диспансеризация. Навыки:Участие в решении вопросов экспертизы трудоспособности и реабилитации. Правильное оформление документации, своевременная диспансеризация и направление на МСЭ в случаях необходимости	
12	Нарушения углеводного обмена. Сахарный диабет 1 и 2 типа	2			1. Ранняя диагностика сахарного диабета в амбулаторных условиях. 2.Тактика ведения больных сахарным диабетом в поликлинике, преемственность между специалистами. 3. Диагностика, лечение и профилактика поздних осложнений сахарного диабета. 4. Современные подходы к лечению сахарного диабета. Диетотерапия. Инсулинотерапия. Сахароснижающая терапия. 5. Особенности течения соматической патологии у больных сахарным диабетом. 6. Особенности течения сахарного диабета у пациентов пожилого возраста. 7. Особенности ведения подростков. 8. Особенности ведения беременных, страдающих сахарным диабетом. 9. Диспансеризация. Экспертиза	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать: Нарушения углеводного обмена. Сахарный диабет 1 и 2 типа Уметь: дифференцировать клиническую симптоматику СД1 и СД2, показатели уровня глюкозы в крови, в моче в норме и при патологии..Гликемический профиль, глюкозурический профиль, С-пептид, НвАс1, Осложнения СД. Уметь пользоваться глюкометрами. Подбор дозы инсулина. Навыки: Подбор диеты при инсулинотерапии, распределение сроков приема пищи в зависимости от срока его действия. Пероральный глюкозо-толерантный тестРасчет инсулина по уровню гликемии и гллюкозурии, расчет суточного калоража, хлебные единицы, уметь пользоваться	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					трудоспособности. 10. Организация школ пациентов с сахарным диабетом. 11. Программы реабилитации. 12. Профилактическое консультирование по факторам риска в рамках диспансеризации взрослого населения.		глюкометрами. «Школа больного сахарным диабетом». Элементы здорового образа жизни: диета, режим, физическая активность, психогигиена.	
12	Неотложные состояния в диабетологии	2			1. Причины осложнений. 2. Кетоацидоз. Диабетическая кома. 3. Гипогликемические состояния. 4. Лактацидотическая кома. 5. Тактика оказания неотложной помощи на а мбулаторно-поликлиническом этапе.	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать: Симптомы осложнений сахарного диабета: кетоацидоз, диабетическая и гипогликемическая кома, лактацидотическая кома. Тактика оказания неотложной помощи на а мбулаторно-поликлиническом этапе. Уметь: оказывать экстренную и неотложную помощь при угрожающих состояниях. Выведение из гипогликемического состояния и гипогликемической комы. Выведение из кетоацидоза и диабетической комы. Соблюдать алгоритм выведения из жизнеугрожающих состояний. Навыки: овладеть методикой выведения из кетоацидотического и коматозного состояния. Применять по необходимости режим малых или больших доз. Уметь четко рассчитывать дозы инсулина короткого действия по уровню гликемии и глюкозурии.	Слайд-лекция
12	Метаболический синдром: морбидное ожирение	2			1. Понятие о метаболическом синдроме. 2.	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;	Знать: Дислипидемии, как основной фактор развития	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Дислипидемии. 3. Этиология, патогенез, клиника морбидныхформ ожирения. Сте¬пени тяжести. 4. Осложнения. 5. Лечение экзогенного ожирения. 6. Диетотерапия. 7. Физическая актив¬ность. 8. Медикаментозная терапия. 9. Профилактика. Здоровый образ жизни (питание и физическая активность).	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	метаболического синдрома. Этиопатогенетические механизмы развития морбидных форм ожирения. Клиническая классификация ожирения: особенности течения эндогенных и экзогенных форм ожирения. Диагностические критерии ожирения. ИМТ как основной показатель степени ожирения. Дифференцированный подход к лечению разных форм ожирения. Диетические рекомендации. Медикаментозная терапия. Роль физической активности в лечении и профилактике ожирений. Профилактика ожирения. Уметь: Проводить дифференциальный диагноз различных форм ожирения. Пользоваться различными формулами для выведения степени ожирения. ИМТ – практическое применение. Лечение дислипидемии как основного фактора метаболического синдрома. Применение анорексигенных средств при лечении некоторых форм ожирения. Навыки: Расчет калоража в соответствии со степенью ожирения. Расчет интенсивности физических нагрузок в зависимости от формы и степени ожирения.	
12	Суставной синдром	2			1.Критерии диагноза РА и	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6;	Знать: Суставной синдром	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					ОА 2..Классификация РА и ОА 3.Варианты течения РА 4.Дифференциальный диагноз РА с ОА 5.Показания к госпитализации 6.Ведение больных с РА и ОА в амбулаторной практике 7.Показания к назначению препаратов золота, купренила, гормонов, Д-пенициламина 8.Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения РА и ДОА. 9. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. 10.Санаторно-курортное лечение. 11.Диспансеризация 12.Особенности ведения больных пожилого возраста.	ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	как проявление диффузного поражения соединительной ткани и как самостоятельное заболевание. Воспалительные и невоспалительные поражения суставов.Артриты острые, подострые и хронические, лабораторные и инструментальные данные, подтверждающие диагноз артрита. Ревматоидный артрит. Наиболее типичные клинические его проявления. Диагностические критерии патологии и степени активности процесса. Уметь:на основании субъективных и объективных данных своевременно выставлять диагноз. Правильно оценивать результаты ИФА и биохимических анализов. Правильно сочетать различные группы препаратов: ГКК, НПВС, цитостатики и т.д. Навыки: владеть алгоритмами предварительного и клинического диагнозов, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ. Намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза	
12	Пожилой больной в практике врача. Особенности заболеваний в пожилом возрасте. Применение	2			1. Особенности заболеваний внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста. 2. Особенности общения с	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6;	Знать:Технику проведения расспроса пациентов с различными заболеваниями внутренних	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	лекарственных средств у пожилых. Гериатрическая реабилитация.				пожилыми больными. 3. Применение лекарственных средств. Факторы риска развития медикаментозных осложнений. 4. Гериатрическая реабилитация. Ее виды (медицинская, геронтологический уход, социальная, просветительная, экономическая, профессиональная). 5. Санаторно-курортное лечение, физические методы реабилитации.	ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	органовОсобенности заболеваний внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста. Морфологические изменения сосудов, особенности гемодинамики, нейрогуморальной регуляции, функции почек. Морфофункциональные изменения легких «сенильное легкое». Принципы гериатрической фармакологии. Уметь: Провести правильную интерпретацию изменений белкового, жирового, углеводного и минерального обменов. Проводить комплексную оценку, выявлять хронические неинфекционные заболевания и факторы риска гериатрических синдромов. Формировать долгосрочный индивидуальный план профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, социальной и психологической адаптации пожилыхлюдей.Использовать менее затратные замещающие и поддерживающие немедикаментозные технологии, в результате которых могут снизиться затраты на лекарства как государства, так и пожилого пациента. Способствовать уменьшению косвенных	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							потерь, связанных с необходимостью ухода за престарелыми людьми трудоспособными родственниками. Навыки: Владеть навыкамиобщения с пожилыми больными.Привлечение внимания гражданского общества к решению проблем пожилых людей.	
12	«Кавказ и Япония: отношение к старшему поколению»	2			Известный кавказский обычай уважения и почитания старших носит характер общечеловеческий. Бережное отношение к старшему поколению, воспитание чувства уважения — это подлинная гуманность, то есть человеколюбие, истинная общечеловеческая ценность. Особым почтением к традиции уважения и почитания старших всегда славились на Кавказе Традиция эта уходит своими корнями в далекое прошлое. Этикет уважения и почитания старших вытекает из авторитета отцовства. Народная мудрость гласит: «Кто чтит предков, тот возвышает свою честь» В Японии считают, что благополучие семьи зависит от того, насколько преданно каждое поколение выполняет ритуал благопочитания предков. Каждый в Японии является частью	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать: Этикет уважения и почитания старших вытекает из авторитета отцовства, что это подлинная гуманность, то есть человеколюбие, истинная общечеловеческая ценность. Уметь: правильно осмыслить обычаи кавказских народностей и народов востока в смысле особого, бережного отношения к старшим, и их связи с социумом и использовать эти подходы при лечении и выхаживании больных пожилого и старческого возраста. Владеть : навыками особого общения со старшим поколением, как с больными пожилого возраста, так и с коллегами по работе. Использовать в работе их многолетний опыт и советы	Лекция-беседа, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					социальной группы. На первом месте идет семья, где ребенок учится преданности, верности, четкому усваиванию различий между старшими и младшими. Подросток, нарушивший эти нормы, подвергается остракизму и неизбежно оказывается моральным изгоем. Отношение к старикам на Кавказе особенное, ведь именно они - хранители традиций, семейных саг и кладезь мудрости. Почему? Когда обрывается связующая нить с "пра-пра", с уходом родителей слабеет линия обороны собственной жизни, образуется брешь, пустота, теперь впереди своих детей и внуков оказываешься ты.			
12	Первичная медико - санитарная помощь беременным.	2			1. Значение соматического здоровья женщин в формировании здорового поколения. 2. Особенности диспансерного наблюдения за беременными. 3. Тактика обследования беременных, течение при беременности: ревматизма, пороков сердца, гипертонической болезни, заболеваний почек, сахарного диабета, патологии щитовидной железы, пневмонии и анемии. 4. Принципы их лечения. Показания и противопоказания к применению медикаментозных	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать: Порядок оказания медицинской помощи беременным. (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 ноября 2012 г. N 572н) с изменениями и дополнениями от:11 июня 2015 г., 12 января 2016 г.) Особенности течения соматических заболеваний у беременных и принципы лечения с учетом срока беременности.Медицинские показания к прерыванию беременности. Уметь: оказывать первичную врачебную и специализированную помощь (в виде наблюдения за течением	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					препаратов в зависимости от срока беременности (антибиотиков, сульфаниламидов, противовоспалительных, гипотензивных и др.). 5. Особенности диспансерного наблюдения за беременными, страдающими соматическими заболеваниями. 6. Медицинские показания к прерыванию беременности.		беременности) в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в плановой и неотложной форме; Навыки: владеть навыками ведения, обследования, лечения и диспансерного наблюдения за беременными при соматических заболеваниях. Назначение медикаментозных средств, с учетом сроков беременности. (гипертензивный синдром, пиелонефриты, кардиальная, экстракардиальная патология и др).	
12	Паранеопластические синдромы в амбулаторной практике терапевта. Первичная медико-санитарная помощь больным онкологическими заболеваниями	2			1.Понятие паранеопластического синдрома. Патогенез, классификация. Клинические маски. 2. Важность в дифференциальной диагностике заболеваний в работе участкового терапевта. 3. «Синдром малых признаков». 4. Организационные основы выявления и ведения больных онкологическими заболеваниями в поликлинике.	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать: Паранеопластические синдромы в амбулаторной практике терапевта. Первичную медико-санитарную помощь больным онкологическими заболеваниями Уметь:Использовать важнейшие методы обследования онкобольных и правильно интерпретировать результаты; Наметить объем исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Навыки: Анализ данных анамнеза болезни; проведение клинического осмотра больного для выявления заболевания; обоснование плана лабораторного и	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							инструментального обследования больного для подтверждения диагноза; формулировка и обоснование развернутого диагноза заболевания на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования; Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях поликлиники диспансерное наблюдение и ведение больных с ПНС.	
12	Паллиативная медицинская помощь.	2			1.Организация оказания паллиативной медицинской помощи в РФ, в том числе в амбулаторных условиях. 2.Коррекция патологических физических симптомов у инкурабельных больных. 3.Установление факта и смерти пациента, оформление медицинского заключения о смерти	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать: Приказ № 187н, утвержденный 14.04.2015,о порядке оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению в дневном стационаре поликлиники; категории людей, которые могут на нее рассчитывать; заболевания и состояния, при которых оказывается паллиативная медицинская помощь: дегенеративные болезни нервной системы на завершающих стадиях; деменции в терминальной стадии (например, болезнь Альцгеймера); тяжелые и необратимые нарушения мозгового кровообращения и др. Приказ МЗСР РФ № 610 от 17.09.2007. Об особенностях помощи больным СПИДом.Об особенностях помощи больным СПИДом – приказ	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							МЗСР РФ № 610 от 17.09.2007. Уметь: проявлять сострадание, человеколюбие, уметь быть психологом, помогающим пациентам спокойно воспринимать их положение и близкую смерть категорически не способствовать ускорять кончину от мучений. Навыки: выезды врача на дом к пациентам (в основном для обезболивающих манипуляций). Бесплатные услуги по проведению медицинских процедур, обучение родственников навыкам ухода за тяжелобольными в домашних условиях, который включает водные процедуры (умывание, подмывание), питание (орально, энтерально с помощью зонда или парентерально, путем введения питательных веществ инъекциями), выведение газов и продуктов жизнедеятельности с помощью катетеров, газоотводных трубок, профилактика пролежней и многое другое. Выписка рецептов на наркотические и психотропные средства, направление больного в стационар, психологическая и социальная помощь его родственникам.	
12	Промежуточная аттестация				Экзамен в устной форме	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;	Знать: порядок направления пациента на медико-социальную	Устное собеседование

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.6; ПКУВ-2.7; ПКУВ-2.9; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5; ПКУВ-4.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на медико-социальную экспертизу; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; Уметь: определить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. Владеть: навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
	ИТОГО:	**80**						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
9	Организация работы врача- участкового терапевта, документация врача поликлиники	1.Организация поликлинической терапевтической службы. Основные задачи и должностные обязанности участкового врача-терапевта. 2.Клинико-экспертная работа: экспертиза временной нетрудоспособности и принципы медико- социальной экспертизы в амбулаторной практике.	3		
9	Профилактика, ее виды и уровни. Скрининг.Диспансеризация. Формирование диспансерных групп	1.Профилактика, ее уровни. Скриннинг. Организация и принципы проведения. 2.Диспансеризация в работе врача-участкового терапевта. Основы санаторно-курортного отбора. 3.Роль и задачи терапевта по наблюдению за здоровьем подростков, особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте, особенности соматической патологии при беременности, Онкологическая настороженность в работе терапевта поликлиники	3		
9	Экспертиза временной нетрудоспособности.Медико-социальная экспертиза.	1.Временная нетрудоспособность и ее виды 2. Организационные и законодательные аспекты экспертизы временной нетрудоспособности 3. Правила оформления листков нетрудоспособности 4. Функции КЭК, МСЭК, стойкая нетрудоспособность	5		
9	Экспертиза стойкой нетрудоспособности.	1. Задачи и функции медико-социальной экспертной комиссии (МСЭК). Общие принципы решения частных вопросов МСЭ. 2. Учреждения (бюро) медико-социальной экспертизы (МСЭ). 3. Классификация основных категорий жизнедеятельности 4. Классификация нарушений основных функций организма человека. Причины инвалидности. 5. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. 6. Положение о признании лица инвалидом; групп инвалидности (I, II, III). 7. Программы реабилитации инвалидов. Роль участкового врача в реабилитации инвалидов.	5		
9	Грипп, ОРВИ	1.Классификация ОРВИ по этиологическому признаку. Диагностика ОРВИ. 2.Современная комплексная терапия ОРВИ. 3.Иммунотерапия ОРВИ. 2.Патогенетическая терапия ОРВИ. 3.Факторы, имеющие значение при проведении экспертизы временной нетрудоспособности больных ОРВИ. 4.Длительность временной нетрудоспособности. 5.Критерии выздоровления при ОРВИ.	5		
9	Внебольничная пневмония	1.Внебольничная пневмония 2.Кашлевой синдром 3.Бронхиты острые и хронические	5		
9	Плевриты и эмфизема легких.	1. Основные особенности плевральных болей. 2. Симптомы сухого и экссудативного плеврита 3. Тактика терапевта поликлиники по выяснению этиологии плеврита. 4. Показания для направления в противотуберкулезный диспансер 5. Принципы выбора антибиотиков с позиций доказательной медицины, оценка ее эффективности. 6. Ранние симптомы инфильтративного синдрома, синдрома скопления жидкости. 7.	5		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		Клинико- рентгенологические и лабораторные методы диагностики.			
9	Бронхиальная астма	1. Критерии диагноза БА. 2. Классификация БА. 3. Диагностика основных и вторичных клинико-патогенетических вариантов БА 4. Дифференциальная диагностика приступов БА от сердечной астмы, удушья при ларингоспазме, бронхоспастическим синдромом при истерии. 5. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Индивидуализированная терапия больных БА в межприступном периоде.	5		
10	Хроническая обструктивная болезнь лёгких	1. Первичная медико-санитарная помощь. 2. Стандарты обследования больных с бронхообструктивным синдромом. 3. Заболевания, сопровождающиеся бронхообструктивным синдромом: хроническая обструктивная болезнь лёгких (ХОБЛ) и бронхиальная астма. 4. Дифференциальный диагноз ХОБЛ, бронхиальной астмы (БА), рака легкого. 5. Лечение ХОБЛ и БА в периоды обострения и ремиссии с позиций доказательной медицины, купирование приступа БА в условиях поликлиники.	3		
10	Нейроциркуляторная дистония	1. Особенности клиники и ЭКГ-изменений. 2. Клинические варианты НЦД и их диагностика. 3. Методы обследования, позволяющие дифференцировать с другими заболеваниями. Значение функциональных нагрузочных и медикаментозных проб, ЭХО-КГ и стресс-ЭХО-КГ для дифференциальной диагностики с очаговыми повреждениями миокарда коронарного генеза. 4. Общие принципы лечения больных НЦД в условиях поликлиники. 5. Значение ЛФК, физиотерапии, бальнеотерапии для лечения больных НЦД. 6. Экспертиза трудоспособности.	3		
10	Артериальная гипертония	1. Программа дифференциально-диагностического поиска заболеваний с артериальной гипертонией в условиях поликлиники; 2. Выявление лиц с артериальной и пограничной гипертонией в условиях поликлиники; 3. Классификация гипертонической болезни; 4. Клиника и осложнения гипертонической болезни; 5.Формулировка диагноза гипертонической болезни; 6. Дифференциальный диагноз гипертонической болезни с гипертониями почечного генеза в условиях поликлиники; 7. Вазоренальные гипертонии, диагностика в условиях поликлиники; 8. Гемодинамические гипертонии; 9. Дифференциальный диагноз гипертонической болезни с заболеваниями эндокринной системы (феохромоцитома, синдром Кона, болезнь Иценко-Кушинга); 10. Особенности течения и лечения гипертонической болезни в пожилом и старческом возрасте;	3		
10	Ишемическая болезнь сердца	1. Классификация ИБС. Стенокардия. Критерии диагноза. 2. Дифференциальный диагноз с кардиалгиями. 3. Диагностика нестабильной стенокардии на амбулаторном этапе. Показания к госпитализации. 4. Неотложная терапия при приступе стенокардии на дому и в поликлинике. 5. Классификация стенокардии по функциональным классам. 6. Дифференциальная диагностика стенокардии в амбулаторных условиях. 7. Диагностические тесты (ВЭМ, лекарственные пробы, нагрузочнаясцинтиграфия миокарда) 8. Медикаментозное лечение стенокардии в зависимости от функционального класса.	4		
10	Острый коронарный синдром в амбулаторной практике. Анализ врачебных ошибок в диагностике инфаркта миокарда.	1. Классификация ОКС. Стенокардия нестабильная. Острый инфаркт миокарда 2. Факторы риска ИБС. Критерии диагноза. 3. Диагностика нестабильной стенокардии на амбулаторном этапе. Показания к госпитализации. 4. Дифференциальная диагностика стенокардии в амбулаторных условиях. 5. Диагностические тесты (ВЭМ, лекарственные пробы, нагрузочнаясцинтиграфия миокарда) 6. Диагностика инфарктов на догоспитальном этапе. 7. Диагностические маркеры инфаркта миокарда. 8. Неотложная терапия при приступе стенокардии на дому и в поликлинике. 9. Основные группы антиангинальных препаратов и их побочные эффекты.	4		
10	Сердечные аритмии	1. Классификация аритмий. 2. Экстрасистолия. Классификация, клиническая картина,	3		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		диагностика. 3. Электрофизиологические нарушения, ЭКГ критерии, диагностика, 4. Лечение. 5.Тахикардии. Классификация, клиническая картина, диагностика. 6. медикаментозное и немедикаментозное лечение. 7.Суправентрикулярная пароксизмальная тахикардия. Клиника, ЭКГ-диагностика, лечение. 8. Желудочковая пароксизмальная тахикардия.			
10	Митральные и аортальные пороки сердца	1.Недостаточность двухстворчатого клапана. Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики. Гемодинамические нарушения. 2.Стадии течения митральной недостаточности. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. 3. Митральный стеноз. Этиология. Патогенез. Гемодинамические нарушения. 4. Клиническая картина митрального стеноза. 5. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Стадии течения митрального стеноза. Значение инструментальных данных в диагностике.	3		
10	Болезни миокарда. Миокардиты в амбулаторной практике.	1. Миокардиты: понятие, частота встречаемости, клиническая классификация. 2. Этиология, патогенез миокардитов. 3. Маркеры острого и хронического воспаления миокарда. 4. Алгоритм диагностики хронических инфекционнообусловленных миокардитов. 5. Жалобы, данные физикального обследования при хронических инфекционнообусловленных миокардитов. 6. Инструментальная верификация дисфункции сердца. 7. Диагностика повреждения кардиомиоцитов и наличия иммуновоспалительного процесса. 8. Верификация воспаления и фиброза в миокарде.	4		
10	Сердечная недостаточность (СН) Клинические синдромы.	1. Ранние симптомы сердечной недостаточности. Методы их выявления. 2. Диагностика сердечной недостаточности с позиций доказательной медицины. 3. Классификация застойной сердечная недостаточность. 4. Инструментальные методы исследования в амбулаторных условиях 5. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста 6. Основные принципы лечения.	3		
10	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация больных ИБС, после реваскуляризации миокарда.	1.Лечение и профилактика атеросклероза, как основа пожизненной терапии больных ИБС, после реваскуляризации миокарда: антиагреганты, гиполипидемические препараты, БАБ, иАПФ, БМКК; 2.Оздоровление образа жизни и коррекция факторов риска. Борьба с курением. 3. Диетотерапия (снижение массы тела при ИМТ>25,0); 4. Дозированные физические нагрузки. Показания и противопоказания к назначению ДФТ.Относительные противопоказания к назначению ДФТ	3		
10	Болезни щитовидной железы: Тиреотоксикоз. Тиреотоксическое сердце	1.Этиология и патогенез развития тиреотоксикоза. 2. Классификация клинических форм. 3.Субклинический тиреотоксикоз. 4.Дифференциальная диагностика 5. Лабораторные и инструментальные методы диагностики тиреотоксикоза. 6. Лечение, реабилитация и профилактика тиреотоксикоза. 7. Клиника и неотложная помощь при тиреотоксическом кризе. 8. Особенности ведения больных с тиреотоксическим сердцем	3		
11	Синкопальные состояния в практике терапевта: обморок, коллапс, кома	1. Гемодинамическая суть синкопальных состояний. 2. Многогранность синкопальных состояний. 3. Дифференциальная диагностика синкопальных состояний на амбулаторно-поликлиническом этапе. 4. Обморок как тяжелый прогностический признак при кардиальной и при экстракардиальной патологии. 5. Тактика ведения больных с синкопальными состояниями. 6. Первичный и вторичный скрининг синкопальных состояний. 7. Терапия пациента в момент возникновения синкопального состояния	6		
11	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Хронические гастриты	1.Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Определение. Эпидемиология.(ГЭРБ) 2. ГЭРБ: классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз и лечение. 3. Классификация хронического гастрита и формулировка диагноза. 4. Клиника хронического гастрита с секреторной недостаточностью. 5. Клиника хронического гастрита с повышенной секреторной функцией. 6. Лабораторная диагностика в амбулаторных условиях.	6		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
11	Дуодениты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	. Хронический дуоденит, клинические формы. 3. Диагностика хронического дуоденита. 4. Лечение хронического дуоденита. 5. Экспертиза временной утраты трудоспособности при хроническом дуоденит.Санаторно-курортный этап реабилитации и санаторно-курортный отбор больных с хроническим дуоденитом. 6. ЯБ желудка и 12-перстной кишки. Классификация и формулировка диагноза. Диагностика в условиях поликлиники. 7. Лечение обострения ЯБ желудка и 12-перстной кишки в поликлинике. Показания к госпитализации.	6		
11	Хронический некалькулезный холецистит, дискинезия желчевыводящих путей.	1. Классификация, клиника диагностика и ведение больных с дискинезией желчных путей в амбулаторных условиях. 2. Классификация, клиника, диагностика и ведение больных с хроническим некалькулезным холециститом в амбулаторных условиях. 3. Классификация, клиника, диагностика и ведение больных с хроническим холангитом в амбулаторных условиях. 4. Клиника, диагностика и ведение больных с постхолецистэктомическим синдромом. 5. Дифференциальная диагностика заболеваний гепатобилиарной системы. 6. Описторхоз, клинические формы, диагностика и лечение.	6		
11	Хронический панкреатит (ХП)	1. Клиника, критерии диагноза ХП. 2.Классификация и формулировка диагноза. 3.Дифференциальная диагностика. 4.Лечение обострения ХП, показания к госпитализации. 5.Экспертиза нетрудоспособности. 6.Диспансеризация больных с ХП. 7.Санаторно-курортный отбор. 8.Особенности ведения пожилых.	6		
11	Функциональные заболевания кишечника (ФЗК)	1.Функциональные заболевания кишечника (ФЗК). Критерии диагноза. Лечение в амбулаторных условиях. 2.Санаторно-курортный этап реабилитации ФЗК. 3.Дифференциальная диагностика поносов. а) при заболеваниях желудка; б) при заболеваниях поджелудочной железы; в) при ферментопатиях (врожденных и приобретенных); г) при заболеваниях эндокринной системы; д) при заболеваниях самого кишечника. 4. Дифференциальная диагностика запоров.	6		
11	Синдром раздраженной толстой кишки. Неспецифический язвенный колит (НЯК) Болезнь Крона	1. Классификация (НЯК). 2. Клиническая и лабораторная диагностика НЯК. 3.ВТЭ. Трудоустройство. 4. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. 1.Определение синдрома раздраженной толстой кишки. 2. Этиологические факторы, вызывающие развитие синдрома раздраженной толстой кишки	6		
11	Анемии	1.Диагностические критерии железодефицитной анемии 2. Диагностические критерии В 12 (фолиево) – дефицитных анемий. Возможные осложнения. 3. Диагностические критерии гемолитических/ апластических анемий 4. Особенности лабораторных исследований анализа крови, стернального пунктата. 5. Ведение больных в амбулаторных условиях 6. Показания к госпитализации 7. Экспертиза трудоспособности 8. Санаторно-курортное лечение. 9. Диспансеризация 10. Особенности ведения	6		
12	Пиелонефиты: острые и хронические	1.Хронический пиелонефрит в практике участкового врача -терапевта. 2. Клинические проявления хронического пиелонефрита. 3.Объем лабораторно-инструментального обследования, позволяющий диагностировать данную патологию. 4. Лечение в период обострение и ремиссии (диета, медикаментозная и немедикаментозная терапия).	6		
12	Острый гломерулонефрит (ОГН) и хронический гломерулонефрит (ХГН).	1.Острый гломерулонефрит. Классификация. 2. Ранние клинические проявления, критерии диагноза. 3. Дифференциальная диагностика ОГН. 4. Показания к госпитализации. 5. Хронический гломерулонефрит. Классификация. 6. Критерии диагноза и клинические варианты ХГН. 7. Дифференциальная диагностика ХГН. 8. Лечение в амбулаторных условиях.	6		
12	Нарушения углеводного обмена. Сахарный диабет 1 и 2 типа	1. Ранняя диагностика сахарного диабета в амбулаторных условиях. 2.Тактика ведения больных сахарным диабетом в поликлинике, преемственность между специалистами. 3. Диагностика, лечение и профилактика поздних осложнений сахарного диабета. 4.	6		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		Современные подходы к лечению сахарного диабета. Диетотерапия. Инсулинотерапия. Сахароснижающая терапия. 5. Особенности течения соматической патологии у больных сахарным диабетом. 6. Особенности течения сахарного диабета у пациентов пожилого возраста.			
12	Неотложные состояния в диабетологии	1. Причины осложнений. 2. Кетоацидоз. Диабетическая кома. 3. Гипогликемические состояния. 4. Лактацидотическая кома. 5. Тактика оказания неотложной помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе.	6		
12	Метаболический синдром: морбидное ожирение	1. Понятие о метаболическом синдроме. 2. Дислипидемии. 3. Этиология, патогенез, клиника морбидныхформ ожирения. Сте¬пени тяжести. 4. Осложнения. 5. Лечение экзогенного ожирения. 6. Диетотерапия. 7. Физическая актив¬ность. 8. Медикаментозная терапия. 9. Профилактика. Здоровый образ жизни (питание и физическая активность).	5		
12	Суставной синдром	1.Критерии диагноза РА и ОА 2..Классификация РА и ОА 3.Варианты течения РА 4.Дифференциальный диагноз РА с ОА 5.Показания к госпитализации 6.Ведение больных с РА и ОА в амбулаторной практике 7.Показания к назначению препаратов золота, купренила, гормонов, Д-пенициламина 8.Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения РА и ДОА.	5		
12	Пожилой больной в практике врача. Особенности заболеваний в пожилом возрасте. Применение лекарственных средств у пожилых. Гериатрическая реабилитация.	1. Особенности заболеваний внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста. 2. Особенности общения с пожилыми больными. 3. Применение лекарственных средств. Факторы риска развития медикаментозных осложнений. 4. Гериатрическая реабилитация. Ее виды (медицинская, геронтологический уход, социальная, просветительная, экономическая, профессиональная). 5. Санаторно-курортное лечение, физические методы реабилитации.	5		
12	Первичная медико - санитарная помощь беременным.	1. Значение соматического здоровья женщин в формировании здорового поколения. 2. Особенности диспансерного наблюдения за беременными. 3. Тактика обследования беременных, течение при беременности 4. Медицинские показания к прерыванию беременности.	5		
12	Паранеопластические синдромы в амбулаторной практике терапевта. Первичная медико-санитарная помощь больным онкологическими заболеваниями	1.Понятие паранеопластического синдрома. Патогенез, классификация. Клинические маски. 2. Важность в дифференциальной диагностике заболеваний в работе участкового терапевта. 3. «Синдром малых признаков». 4. Организационные основы выявления и ведения больных онкологическими заболеваниями в поликлинике.	5		
12	Паллиативная медицинская помощь.	1.Организация оказания паллиативной медицинской помощи в РФ, в том числе в амбулаторных условиях. 2.Коррекция патологических физических симптомов у инкурабельных больных. 3.Установление факта и смерти пациента, оформление медицинского заключения о смерти	5		
	ИТОГО:		**174**		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
9	Организация работы врача- участкового терапевта, документация врача поликлиники	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	1 неделя	2		
9	Профилактика, ее виды и уровни. Скрининг.Диспансеризация. Формирование диспансерных групп	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	2-3 неделя	2		
9	Экспертиза временной нетрудоспособности.Медико-социальная экспертиза.	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	4-5 неделя	2		
9	Экспертиза стойкой нетрудоспособности.	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	6-7 неделя	2		
9	Грипп, ОРВИ	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	8-9 неделя	4		
9	Внебольничная пневмония	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	10-12 неделя	2		
9	Плевриты и эмфизема легких.	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	13-15 неделя	2		
9	Бронхиальная астма	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	16-17 неделя	4		
10	Хроническая обструктивная болезнь лёгких	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	1-2 неделя	2		
10	Нейроциркуляторная дистония	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	3 неделя	2		
10	Артериальная гипертония	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	4 неделя	2		
10	Ишемическая болезнь сердца	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	5 неделя	1		
10	Острый коронарный синдром в амбулаторной практике. Анализ врачебных ошибок в диагностике инфаркта миокарда.	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	6-7 неделя	1		
10	Сердечные аритмии	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	8-9 неделя	1		
10	Митральные и аортальные пороки сердца	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	11 неделя	1		
10	Болезни миокарда. Миокардиты в амбулаторной практике.	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	11-12 неделя	1		
10	Сердечная недостаточность (СН) Клинические синдромы.	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	13-14 неделя	1		
10	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация больных ИБС, после	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	15-16 неделя	1		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	реваскуляризации миокарда.					
10	Болезни щитовидной железы: Тиреотоксикоз. Тиреотоксическое сердце	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	17 неделя	1		
11	Синкопальные состояния в практике терапевта: обморок, коллапс, кома	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	1-2 неделя	5		
11	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Хронические гастриты	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	3-4 неделя	5		
11	Дуодениты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	5-6 неделя	5		
11	Хронический некалькулезный холецистит, дискинезия желчевыводящих путей.	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	7-8 неделя	5		
11	Хронический панкреатит (ХП)	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	9-10 неделя	5		
11	Функциональные заболевания кишечника (ФЗК)	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	11-12 неделя	5		
11	Синдром раздраженной толстой кишки. Неспецифический язвенный колит (НЯК) Болезнь Крона	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	13-14 неделя	5		
11	Анемии	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	16-17 неделя	5		
12	Пиелонефиты: острые и хронические	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	1 неделя	2		
12	Острый гломерулонефрит (ОГН) и хронический гломерулонефрит (ХГН).	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	2 неделя	2		
12	Нарушения углеводного обмена. Сахарный диабет 1 и 2 типа	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	3-4 неделя	2		
12	Неотложные состояния в диабетологии	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	5-6 неделя	2		
12	Метаболический синдром: морбидное ожирение	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	7-8 неделя	1		
12	Суставной синдром	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	9-10 неделя	1		
12	Пожилой больной в практике врача. Особенности заболеваний в пожилом возрасте. Применение лекарственных средств у пожилых. Гериатрическая реабилитация.	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	11-12 неделя	1		
12	Первичная медико - санитарная помощь беременным.	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	13-14 неделя	1		
12	Паранеопластические синдромы в амбулаторной практике терапевта. Первичная медико-санитарная помощь больным онкологическими заболеваниями	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	15-16 неделя	1		
12	Паллиативная медицинская помощь.	1. Работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами; . 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	17 неделя	1		
	ИТОГО:			**88**		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	май, 2030 г. ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «Кавказ и Япония: отношение к старшему поколению»	групповая	Ачех Т.В.	Сформированность, ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.9;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
616.37(07) А 97 Ачех, Т.В. (Майкопский государственный технологический университет). Диабетология : учебное пособие / Ачех Т.В. ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т. - Майкоп : МГТУ, 2015. - 92 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024246. - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Библиогр.: с. 90 (15 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024246
616 Н 27 Написание академической истории болезни студентами 3 курса лечебного факультета : (учеб.-метод. пособие) / Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053053

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Поликлиническая терапия : учебник / под ред. О.Ю. Кузнецовой, Е.В. Фроловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475621.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-7562-1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475621.html
Онконастороженность в работе врача поликлиники / под ред. В.Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - Текст : электронный. - (На амбулаторном приеме). - ЭБС Консультант врача. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473917.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-7391-7	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473917.html
Хронический пиелонефрит и хроническая болезнь почек в практике врача поликлиники : монография / под ред. Лариной В.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - Текст : электронный. - (На амбулаторном приеме). - ЭБС Консультант врача. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477175.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-7717-5	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477175.html
Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-6528-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html
Руксин, В.В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / Руксин В.В. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант врача. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469620.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-6962-0	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469620.html
Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-6347-5	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html
Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455456.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5545-6	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455456.html
Карманова, Т.Т. Поликлиническая терапия : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов 5 курса лечебного факультета / Карманова Т.Т., Бабушкин И.Е., Лычев В.Г. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 623 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Специалист). - ЭБС Знаниум. - URL:	http://znanium.com/catalog/document?id=351776

Название	Ссылка
http://znanium.com/catalog/document?id=351776. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00091-446-5. - ISBN 978-5-16-106347-7. - ISBN 978-5-16-012883-2	
Карманова, Т.Т. Поликлиническая терапия : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов 6 курса лечебного факультета / Карманова Т.Т., Бабушкин И.Е., Лычев В.Г. - Москва : ФОРУМ, 2020. - 628 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=351737. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00091-445-8. - ISBN 978-5-16-101562-9. - ISBN 978-5-16-012882-5	http://znanium.com/catalog/document?id=351737
Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / составитель Муртазин А.И. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант врача. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463260.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-6326-0	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463260.html
Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник : справочник / сост. Муртазин А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант врача. - URL: https://www.rosmedlib.ru//book/ISBN9785970450871.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-5087-1	https://www.rosmedlib.ru//book/ISBN9785970450871.html
Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи / составители: Дементьев А.С., Журавлева Н.И., Кочетков С.Ю., Чепанова Е.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Текст : электронный. - (Стандарты медицинской помощи). - ЭБС Консультант врача. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440230.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-4023-0	https://www.rosmedlib.ru//book/ISBN9785970440230.html
Давыдкин, И.Л. Поликлиническая терапия : учебник / Давыдкин И.Л., Щукин Ю.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3821-3	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html
Сторожаков, Г.И. Поликлиническая терапия : учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2501-5	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html
Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. Калмыковой А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант врача. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2648-7	https://www.rosmedlib.ru//book/ISBN9785970426487.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-2.4 Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами			
9101112			Поликлиническая терапия
10			Профессиональные болезни
8910			Педиатрия
45			Гигиена
ОПК-2.5 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактик инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
9101112			Поликлиническая терапия
10			Профессиональные болезни
10			Иммунология, клиническая иммунология
ОПК-2.6 Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами			
9101112			Поликлиническая терапия
10			Профессиональные болезни
ОПК-2.7 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями			
9101112			Поликлиническая терапия
10			Профессиональные болезни
ОПК-2.8 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
9101112			Поликлиническая терапия
8910			Педиатрия
ОПК-7.1 Демонстрирует знания о лекарственных препаратах			
8			Практика хирургического профиля
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
9101112			Поликлиническая терапия
9101112			Госпитальная терапия, эндокринология
78			Факультетская терапия
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
11			Клиническая фармакология
56			Фармакология
10			Практика диагностического профиля
10			Практика общеврачебного профиля
8			Практика терапевтического профиля
ОПК-7.2 Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения			
8			Практика хирургического профиля
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
9101112			Поликлиническая терапия
9101112			Госпитальная терапия, эндокринология
78			Факультетская терапия
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
11			Клиническая фармакология

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
56			Фармакология
10			Практика диагностического профиля
10			Практика общеврачебного профиля
8			Практика терапевтического профиля
ОПК-7.3 Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения			
8			Практика хирургического профиля
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
9101112			Поликлиническая терапия
9101112			Госпитальная терапия, эндокринология
78			Факультетская терапия
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
11			Клиническая фармакология
56			Фармакология
10			Практика диагностического профиля
10			Практика общеврачебного профиля
8			Практика терапевтического профиля
ПКУВ-2.1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента			
8			Практика хирургического профиля
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
6			Базовые мануальные навыки
11			Репродуктология
11			Травматология, ортопедия
12			Онкология, лучевая терапия
11			Урология
91011			Госпитальная хирургия
78			Факультетская хирургия
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
12			Фтизиатрия
9101112			Поликлиническая терапия
910			Инфекционные болезни
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
8910			Педиатрия
78910			Акушерство и гинекология
7			Офтальмология
8			Оториноларингология
910			Психиатрия, медицинская психология
7			Неврология
9			Дерматовенерология
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
10			Практика диагностического профиля
10			Практика общеврачебного профиля
8			Практика терапевтического профиля
ПКУВ-2.2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)			
8			Практика хирургического профиля

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
6			Базовые мануальные навыки
11			Репродуктология
11			Травматология, ортопедия
12			Онкология, лучевая терапия
11			Урология
91011			Госпитальная хирургия
78			Факультетская хирургия
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
12			Фтизиатрия
9101112			Поликлиническая терапия
910			Инфекционные болезни
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
8910			Педиатрия
78910			Акушерство и гинекология
7			Офтальмология
8			Оториноларингология
7			Неврология
9			Дерматовенерология
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
10			Практика диагностического профиля
10			Практика общеврачебного профиля
8			Практика терапевтического профиля
ПКУВ-2.3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента			
8			Практика хирургического профиля
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
6			Базовые мануальные навыки
11			Репродуктология
11			Травматология, ортопедия
12			Онкология, лучевая терапия
11			Урология
91011			Госпитальная хирургия
78			Факультетская хирургия
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
12			Фтизиатрия
9101112			Поликлиническая терапия
910			Инфекционные болезни
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
8910			Педиатрия
78910			Акушерство и гинекология
7			Офтальмология
8			Оториноларингология
910			Психиатрия, медицинская психология
7			Неврология
9			Дерматовенерология
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
10			Практика диагностического профиля

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
10			Практика общеврачебного профиля
8			Практика терапевтического профиля
ПКУВ-2.6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
12			Фтизиатрия
9101112			Поликлиническая терапия
ПКУВ-2.7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
12			Фтизиатрия
9101112			Поликлиническая терапия
910			Инфекционные болезни
9			Дерматовенерология
ПКУВ-2.9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем			
11			Травматология, ортопедия
12			Онкология, лучевая терапия
11			Урология
91011			Госпитальная хирургия
78			Факультетская хирургия
12			Фтизиатрия
9101112			Поликлиническая терапия
910			Инфекционные болезни
7			Офтальмология
8			Оториноларингология
910			Психиатрия, медицинская психология
7			Неврология
9			Дерматовенерология
ПКУВ-3.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
9101112			Поликлиническая терапия
9101112			Госпитальная терапия, эндокринология
78			Факультетская терапия
78910			Акушерство и гинекология
ПКУВ-3.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
9101112			Поликлиническая терапия
9101112			Госпитальная терапия, эндокринология
78			Факультетская терапия
78910			Акушерство и гинекология
ПКУВ-3.3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
9101112			Поликлиническая терапия
9101112			Госпитальная терапия, эндокринология
78			Факультетская терапия
78910			Акушерство и гинекология
ПКУВ-3.4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения			
8			Практика акушерско-

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			гинекологического профиля
9101112			Поликлиническая терапия
9101112			Госпитальная терапия, эндокринология
78			Факультетская терапия
78910			Акушерство и гинекология
ПКУВ-3.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками			
4			Паллиативная помощь
9101112			Поликлиническая терапия
910			Психиатрия, медицинская психология
ПКУВ-4.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности			
9101112			Поликлиническая терапия
10			Профессиональные болезни
ПКУВ-4.2 Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы			
9101112			Поликлиническая терапия
10			Профессиональные болезни
ПКУВ-4.3 Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
9101112			Поликлиническая терапия
10			Профессиональные болезни
ПКУВ-4.4 Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу			
4			Социальная геронтология
13			Модуль получения квалификации "Сиделка"
9101112			Поликлиническая терапия
10			Профессиональные болезни

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-4: Способен контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов, оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность					
ПКУВ-4.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности					
Знать: порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; тесты, кейс-задания, рефераты, ситуационные задачи, вопросы к зачету и экзамену
Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
последствиями травм или дефектами.					
Владеть: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности					
ПКУВ-3.4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения					
Знать: признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; тесты, кейс-задания, рефераты, ситуационные задачи, вопросы к зачету и экзамену
Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности					
ПКУВ-3.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками					
Знать: порядок оказания паллиативной медицинской помощи.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; тесты, кейс-задания, рефераты, ситуационные задачи, вопросы к зачету и экзамену
Уметь: назначить паллиативную медицинскую помощь.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.					
ПКУВ-4: Способен контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов, оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность					
ПКУВ-4.2 Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы					
Знать: порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на медико-социальную экспертизу.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; тесты, кейс-задания, рефераты, ситуационные задачи, вопросы к зачету и экзамену
Уметь: определить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Способен контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов, оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность					
ПКУВ-4.4 Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу					
Знать: признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; тесты, кейс-задания, рефераты,

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
травм или дефектами.					ситуационные задачи, вопросы к зачету и экзамену
Уметь: определить необходимость направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на ме дико-социальную экспертизу.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на ме дико-социальную экспертизу.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Способен контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов, оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность					
ПКУВ-4.3 Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
Знать: правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специал изированной медицинской помощи, на санат орно-курортное лечение; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента; особенности медицинской реабилитации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; тесты, кейс-задания, рефераты, ситуационные задачи, вопросы к зачету и экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
пациентов пожилого и старческого возраста.					
Уметь: определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.					
ПКУВ-3: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности					
ПКУВ-3.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
Знать: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; тесты, кейс-задания, рефераты, ситуационные задачи, вопросы к зачету и экзамену
Уметь: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.					
Владеть: навыками составления плана назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности					
ПКУВ-3.3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
Знать: современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; тесты, кейс-задания, рефераты, ситуационные задачи, вопросы к зачету и экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.					
Уметь: назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности					
ПКУВ-3.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
Знать: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; тесты, кейс-задания, рефераты,

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.					ситуационные задачи, вопросы к зачету и экзамену
Уметь: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.					
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ПКУВ-2.9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем					
Знать: международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – МКБ-Х.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; тесты, кейс-задания, рефераты, ситуационные задачи, вопросы к зачету и экзамену
Уметь: устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками судебно-медицинской оценки механизмов установления повреждений и заболеваний.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ПКУВ-2.7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
Знать: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; тесты, кейс-задания, рефераты, ситуационные задачи, вопросы к зачету и экзамену
Уметь: определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
способами применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	владение навыками	е применение навыков	систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ПКУВ-2.6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
Знать: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; тесты, кейс-задания, рефераты, ситуационные задачи, вопросы к зачету и экзамену
Уметь: обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ПКУВ-2.3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента					
Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; тесты, кейс-задания, рефераты, ситуационные задачи, вопросы к зачету и экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
внутренних органов.					
Уметь: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ПКУВ-2.2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)					
Знать: методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; тесты, кейс-задания, рефераты, ситуационные задачи, вопросы к зачету и экзамену
Уметь: проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа полученной информации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ПКУВ-2.1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента					
Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; тесты, кейс-задания, рефераты, ситуационные задачи, вопросы к зачету и экзамену
Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками интерпретации результатов сбора информации о	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
заболевании пациента.					
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности					
ОПК-7.3 Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения					
Знать: признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; тесты, кейс-задания, рефераты, ситуационные задачи, вопросы к зачету и экзамену
Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности лечения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности					
ОПК-7.1 Демонстрирует знания о лекарственных препаратах					
Знать: механизм действия лекарственных препаратов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; тесты, кейс-задания, рефераты, ситуационные задачи, вопросы к зачету и экзамену
Уметь: определить перечень групп лекарственных препаратов для лечения определенной нозологической формы.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками назначения конкретного лекарственного препарата при различных патологических состояниях пациента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности					
ОПК-7.2 Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения					
Знать: классификацию лекарственных препаратов, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболевай и механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; тесты, кейс-задания, рефераты, ситуационные задачи, вопросы к зачету и экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.					
Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения					
ОПК-2.8 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
Знать: профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; тесты, кейс-задания,

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.					рефераты, ситуационные задачи, вопросы к зачету и экзамену
Уметь: назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения					
ОПК-2.7 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями					
Знать: перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; тесты, кейс-задания, рефераты, ситуационные задачи, вопросы к зачету и экзамену
Уметь: проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения					
ОПК-2.5 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактик инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
Знать: принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; тесты, кейс-задания, рефераты, ситуационные задачи, вопросы к зачету и экзамену
Уметь: организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.					
ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения					
ОПК-2.6 Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами					
Знать: принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционным и заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; тесты, кейс-задания, рефераты, ситуационные задачи, вопросы к зачету и экзамену
Уметь: проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками проведения диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения					
ОПК-2.4 Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами					
Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Блиц-опрос,

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; тесты, кейс-задания, рефераты, ситуационные задачи, вопросы к зачету и экзамену
Уметь: проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для промежуточной аттестации к экзамену

1. История развития общей врачебной практики (семейной медицины) в нашей стране и за рубежом. Современные модели организации работы по принципу общей врачебной практики (семейной медицины). Определение специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)».

2. Реформа по переходу к организации первичной многопрофильной медицинской помощи по принципу общей врачебной практики/семейной медицины, ее необходимость. Преимущества оказания первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики/семейной медицины. Основные нормативные документы, регламентирующие работу медицинского персонала в области общей врачебной практики/семейной медицины.

3. Различия в работе врача общей практики (семейного врача) и участкового терапевта.

Уровень компетенции, контингент и численность обслуживаемого населения. Основные аспекты деятельности врача общей практики, функциональные обязанности.

4. Понятие о семье. Комплексная медико-социальная характеристика семьи. Типы семей. Функции семьи. Значение семьи в формировании здоровья и патологии ее членов.

5. Функциональные обязанности врача общей практики(семейного врача). Его профессиональные компетенции. Организация амбулаторного приема пациентов.

6 . Роль врача общей практики в профилактике заболеваний и формировании здоро-вого образа жизни населения

7.Критерии качества работы врача общей практики

8.Взаимодействие врача общей практики и узких специалистов.

9. Количество прикрепленного взрослого и смешанного (дети, взрослые) населения на 1 врача общей практики.

10. Атеросклероз: этиология, патогенез, профилактика и лечение.

11. Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация.

12. Бронхиальная астма: классификация, диагностика, клиника.

13. Бронхиальная астма: клиника, профилактика, лечебная (базисная и поддерживающая) терапия.

14. Бронхолитические средства: классификация, характеристика, принципы дифференцированного назначения.

15. ИБС: стенокардия. Классификация, диагностика. Принципы терапии стабильной стенокардии.

16. Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, клинические варианты.

17. Инфаркт миокарда: ЭКГ и ферментная диагностика. Принципы терапии неосложненного ИМ.

18. Инфаркт миокарда: физическая и медикаментозная реабилитация в поликлинике.

19. Осложнения острого инфаркта миокарда: диагностика, лечение.

20. Кардиалгии: дифференциальная диагностика.

21. Миокардит: этиопатогенез, клинические варианты. Диагностика. Принципы терапии.

22. Миокардиодистрофия. Этиология. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.

23. Кардиомиопатии. Клинические формы. Диагностика. Лечебная тактика.

24. Перикардиты: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечебная тактика.

25. Эндокардиты. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечебная тактика.

26. Хроническая сердечная недостаточность: патогенез, классификация. Принципы терапии.

27. Гипертоническая болезнь. Классификация ВОЗ и международная. Клинико-патогенетические варианты. Принципы терапии больных ГБ.

28. Гипертоническая болезнь. Особенности ведения больных ГБ в поликлинике.

29. Артериальные гипертензии. Диагностика вторичных артериальных гипертензий.

30. Гипертонические кризы: принципы терапии кризов.

31. Антигипертензивные препараты: группы, краткая характеристика и возможности терапии.

32. Стеноз митрального отверстия. Клиника. Диагностика. Тактика наблюдения и ведения в поликлинике.

33. Недостаточность митрального клапана. Клиника. Диагностика. Прогноз.

34. Аортальный стеноз. Этиология. Клиника. Диагностика. Тактика ведения. Лечение.

35. Недостаточность аортального клапана. Клиника. Диагностика. Прогноз.

36. Первичная и вторичная профилактика ревматической лихорадки.

37. Восстановительное лечение больных с суставной патологией.

38. Принципы реабилитации пациентов с различной патологией в деятельности ВОП/СВ.

39. Виды профилактики. Понятие о диспансеризации населения. Группы диспансерного наблюдения

40. Немедикаментозные методы лечения в пульмонологии.

41. Рациональное питание как один и видов лечения больных с патологией внутренних органов

42. Диетотерапия в комплексном лечении больных гастроэнтерологического профиля.

43. Диетотерапия в комплексном лечении больных с заболеванием почек.

44. Синдром Морганьи – Эдемса-Стокса. Клиника. Диагностика. Лечебная тактика.

45. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: основные клинические проявления в зависимости от локализации язвы, профилактика, лечение.

46. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: этиология, патогенез, основные клинические проявления, в зависимости от локализации язвы, профилактика, лечение.

47. Хронический гастрит: основные клинические проявления, классификация, принципы лечения.

48. Системная красная волчанка, клинико-диагностические критерии, тактика ведения на врачебном участке, ВТЭ.

49. Хронические гепатиты: патогенез, клинические формы, классификация, лечение.

50. Лихорадка неясного генеза: определение, дифференциальная диагностика, тактика врача общей практики (семейного врача).

51. Пневмонии: этиология, патогенез, классификация, особенности клинического течения, лечение.

52. Пневмонии: осложнения, исходы, лечение, диспансеризация больных после пересенной пневмонии.

53. Внебольничная пневмония. Диагностические критерии. Возможности амбулаторного лечения. Показания к госпитализации.

54. Реабилитация пациентов, перенесших пневмонию.

55. Острый бронхит: этиология, патогенез, классификация, клиника, профилактика, лечение.

56. Хронический бронхит: этиология, патогенез, диагностика, клиника, профилактика и лечение.

57. Хронический бронхит: течение, осложнения, исходы, тактика ведения ВОП/СВ.

58. ХОБЛ: определение, диагностика на догоспитальном этапе, лечение, профилактика.

59. Эмфизема легких, пневмосклероз: патогенез, диагностика, исследование функции внешнего дыхания, клиника, лечение, ВТЭ.

60. Плевриты: диагностика и лечение на врачебном участке.

61. Выпот в плевральную полость: дифференциальная диагностика на врачебном участке

63. Хронический панкреатит: клиника, диагностика и лечение в амбулаторных условиях.

64. Хронический холецистит: диагностика, тактика ведения ВОП/СВ.

65. Холециститы и холангиты: клиника, диагностика, лечение.

66. Дифференциальная диагностика сердечной и бронхиальной астмы.

67. Цирроз печени: этиология, патогенез, клиника, лечение.

68. Диагностика и лечение отека легких.

69. Хронический пиелонефрит: клиника, диагностика, лечение.

70. Острыйгломерулонефрит: классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение.

71. Хронический гломерулонефрит: классификация, клиника, диагностика различных форм и стадий, осложнения, лечение.

72. Хроническая почечная недостаточность: определение, возможности диагностики на догоспитальном этапе, профилактика уремической комы.

73. Климакс в практике ВОП/СВ.

74. Экстрагенитальная патология и беременность в практике ВОП/СВ.

75. Фармакотерапия при ведении беременных с экстрагенитальной патологией.

76. Особенности фармакотерапии беременных женщин, принципы «щадящей медикаментозной терапии».

77. Профилактика и диспансеризация в практике ВОП/СВ.

78. Ангины, тонзиллиты в практике ВОП/СВ: диагностика, лечение, профилактика осложнений.

79. Грипп и другие ОРВИ: первичная профилактика и профилактика осложнений, рациональное лечение.

80. Неспецифический язвенный колит: клиника, тактика ведения ВОП/СВ.

81. Болезнь Крона: этиология, патогенез, клиника, профилактика, лечение

82. Синдром раздраженной кишки: клиника, диагностические критерии, лечение.

83. Гастроэзофагеальнаярефлюксная болезнь: определение, клиника, диагностика и лечение в амбулаторных условиях.

84. Работа врача общей практики (семейного врача) с ВК и МСЭК

85. Временная нетрудоспособность, её виды. Документация, удостоверяющая временную

86. Экспертиза стойкой нетрудоспособности: критерии групп инвалидности. Правила переосвидетельствования инвалидов.

87. Виды профилактики. Диспансеризация. Группы диспансерного наблюдения. Профилактические аспекты работы врача общей практики. Основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний: методы их выявления и коррекции.

88. Ревматоидный артрит: этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика с артритами другой этиологии

89. Суставной синдром в клинике внутренних болезней: дифференциальная диагностика, возможности диагностики на догоспитальном этапе. Принципы и методы восстановительного лечения больных с суставной патологией. Критерии диагноза подагры, лечение.

90. Дифференциальная диагностика воспалительных и дегенеративных заболеваний суставов. Профилактика воспалительных и дегенеративных поражений суставов.

91. Экстрасистолия. Клиническое значение. Диагностика. Лечебная тактика.

92. Пароксизмальные тахикардии. Диагностика суправентрикулярной пароксизмальной

тахикардии. Лечебная тактика.

93. Диагностика тромбоэмболии легочной артерии. Лечебная тактика. Профилактика.

94. Желудочковая пароксизмальная тахикардия. ЭКГ диагностика и лечебная тактика.

95. Мерцательная аритмия. Диагностика, лечение постоянной и пароксизмальной мерцательной аритмии.

96. Принципы фармакотерапии лиц пожилого и старческого возраста.

97. Отек Квинке: причины возникновения, диагностика, неотложная помощь.

98. Санаторно-курортное лечение больных терапевтического профиля. Отбор на санаторно-курортное лечение. Оформление документации.

99. Понятие о стационарозамещающих технологиях. Дневной стационар при поликлинике, стационар на дому.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

*А)*Клинические практические задачи по поликлинической терапии (пример):

Задача №1 -контролируемые компетенции: ПК-2,ПК-5, ПК-7, ПК-9.

Женщина 32 лет вызвала участкового врача-терапевта на дом. Предъявляет жалобы на повышенную температуру тела — до 39 °С, общую слабость, ломоту в суставах, мышцах, сухой кашель, головную боль, заложенность носа.

Заболевание возникло остро, вчера вечером -резко поднялась температура тела до 39,5 °С, появились озноб, головная боль, сильные боли в мышцах. Самостоятельно однократно принимала НПВП с кратковременным эффектом. По месту ее работы многие болеют ОРЗ. Аллергологический анамнез не отягощен.

При осмотре: состояние средней тяжести. Температура тела —39 °С. Кожные покровы чистые, горячие на ощупь. Слизистая вокруг зева гиперемирована. При аускультации легких хрипы не выслушиваются. Сердечные тоны ясные, ритмичные. ЧСС —110 вмин, АД —125/80 мм рт. ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Нижний край печени — по краю реберной дуги. Поколачивание по пояснице безболезненно с обеих сторон. Периферических отеков нет. Физиологические отправления (со слов больной) не нарушены

Задание: 1. Сформулируйте диагноз.

2. Перечислите типичные клинические проявления, подтверждающие достоверность диагноза.

3. Где проводить лечение пациентки.

4. Укажите принципы лечения. Следует ли назначить антибактериальную терапию.

5. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности.

ОТВЕТЫ к задаче №1

1.ОРВИ

2.Повышение температуры тела, проявление интоксикации, катаральные проявления со стороны верхних отделов респираторного тракта.

3.Амбулаторно.

4.Этиотропная и симптоматическая терапия. Антибактериальная терапия не показана.

5. Временная нетрудоспособность до 7-8 дней.

***Б)*Деловые игры по дисциплине «Поликлиническая терапия»**

Клиническое практическое занятие, деловая игра «Заболевания органов дыхания в амбулаторной практике»

Контролируемые компетенции: ОПК-5,ОПК-6,ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессиональноориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оцениватьумение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Распределение ролей в студенческой группе:

1.Наиболее подготовленный студент – врач участковый терапевт, собирает жалобы, анамнез, проводит объективное исследование, составляет план дополнительных лабораторно-инструментальных обследований, назначает лечение, проводит экспертизу трудоспособности

2. Пациент с заданными заранее признаками определенного заболевания дыхательной системы

3. Врач-рентгенолог – описывает рентгенограммы наиболее значимых патологий органов дыхания

4. Врач-лаборант – описывает результаты лабораторных методов исследований, проводит дифференциальную диагностику

5. Врач-микробиолог – описывает результаты микробиологического исследования различных патологических состояний

6. Врач кабинета функциональной диагностики – описывает результаты инструментальных методов исследований (ЭКГ, спирографии и т.п.)

7. Врач терапевтического стационара – описывает показания к госпитализации, возможные осложнения выявленной патологии

8. Врач – клинический фармаколог – описывает фармакодинамику и фармакокинетику применяемых лекарственных препаратов, их совместимость, возможные побочные эффекты

9. Врач-консультант-фтизиатр, онколог и т.п. – проводит дифференциальную диагностику с синдромно-сходными заболеваниями

10. Врач – эксперт страховой компании – оценивает тактику врача участкового терапевта, правильность проведения экспертизы трудоспособности

В ходе занятия решается основная задача: в условиях ограниченного временем амбулаторного приема выявить заболевание органов дыхания, составить план обследования и лечения, провести дифференциальную диагностику, экспертизу трудоспособности, наметить пути профилактики выявленного заболевания.

В) Примеры тестовых заданий

Тестовый контроль по модулю ВТЭ – ВН

1. Под заболеваемостью с временной утратой трудоспособности понимают

А) все случаи, сопровождающиеся временной утратой трудоспособности у рабочих и служащих +

Б) все случаи заболеваний (исключая травму), сопровождающиеся временной утратой трудоспособности у рабочих и служащих

В) все случаи заболеваемости, по которым выдан листок нетрудоспособности

Г) все случаи, по которым выдан листок нетрудоспособности

2. Листок нетрудоспособности не выдается

А) при отпуске для санаторно-курортного лечения

Б) при уходе за больным членом семьи

В) при карантине

Г) лицам, находящимся в отпуске без сохранения заработной платы +

Д) при бытовой травме

3. Справка произвольной формы выдается

А) при бытовой травме

Б) при заболеваниях вследствие опьянения или действий, связанных с опьянением, а также вследствие злоупотребления алкоголем

В) военнослужащим, обратившимся по месту жительства за медицинской помощью

Г) трудоспособным лицам, направленным в период медицинских осмотров на обследование +

4. Единицей наблюдения при учете заболеваемости с временной утратой трудоспособности является

А) листок временной нетрудоспособности +

Б) случай временной нетрудоспособности

В) первичное заболевание

Г) впервые выявленное в данном году заболевание

5. Ориентировочной оценкой показателя тяжести заболевания с временной утратой трудоспособности является

А) листок временной нетрудоспособности

Б) листок временной нетрудоспособности, выданный на срок более 10 дней

В) длительность заболевания, превышающая 1 месяц

Г) характер патологического процесса +

6. Медицинское значение листка нетрудоспособности состоит в том, что он

А) характеризует здоровье работающих +

Б) указывает на характер заболевания

В) определяет степень потери трудоспособности

Г) служит для статистической отчетности по форме №16

7. Больному К. выдан больничный лист с диагнозом «Острая респираторная вирусная инфекция» с 18.10 по 20.10 с указанием явиться на прием к врачу 20.10. Больной пришел на прием лишь 25.10, так как без разрешения выезжал за город. При осмотре диагностирована пневмония. Больничный лист должен быть оформлен следующим образом:

А) продлен с 21.10 с указанием «нарушение режим

Б) продлен с 25.10

В) выдан новый больничный лист с 25.10

Г) продлен с 25.10 с указанием «нарушение режима» +

8. При выдаче больничного листа иногородним больным виза администратора лечебного учреждения ставится

А) в 1-й день, при выдаче больничного листа +

Б) на 3-й день, при продолжении больничного листа

В) на 6-й день, при выписке больного на работу

Г) виза не ставится

9. Не имеет права выдачи больничного листа врач

А) военного госпиталя

Б) поликлиники

В) скорой помощи +

Г) травматологического пункта (поликлиники)

10. Не имеют права выдачи больничных листов врачи

А) государственной системы здравоохранения

Б) учреждений санэпид. надзора +

В) муниципальной системы здравоохранения

Г) частно практикующие врачи

11. Для удостоверения временной нетрудоспособности студента или учащегося ПТУ при заболеваниях, полученных ими в период производственной практики выдается

А) справка произвольной формы

Б) больничный лист +

В) справка 095 У

Г) ни один из перечисленных документов

12. Если больной выписывается из стационара еще нетрудоспособным, врач стационара имеет право продлить больничный лист

А) на 1 месяц с последующим направлением на КЭК

Б) на 3 дня

В) не более, чем на 10 дней +

Г) не более, чем на 6 дней

13. Больничный лист одному из работающих членов семьи по уходу за больным (взрослым) может быть выдан

А)при отказе от госпитализации самого больного или родственников

Б) если заболевание или травма обусловлены непосредственным воздействием алкоголя

В) по уходу за инвалидом 1 группы

Г) по уходу за хроническим больным в период тяжелого обострения заболевания +

14. Больничный лист по уходу за больным членом семьи (взрослым), находящимся на лечении в стационаре

А) выдается на 3 дня

Б) выдается на 6 дней

В) выдается на 10 дней

Г) вообще не выдается +

15. В случае болезни матери уход за здоровым ребенком до 3 лет осуществляет другой взрослый член семьи, которому

А) выдается больничный лист +

Б) выдается справка произвольной формы

В) никакой документ не выдается

16. При выдаче листа нетрудоспособности (справки) врачи руководствуются

А) Положением об экспертизе временной нетрудоспособности в ЛПУ

Б) основами законодательства об охране здоровья граждан

В) инструкцией о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан +

Г) другими документами

17. Не имеют права на получение листа нетрудоспособности

А) временно работающие пенсионеры по возрасту

Б) работающие инвалиды

В) граждане СНГ, работающие в РФ

Г) уволенные с работы +

18. При заболеваниях лечащий врач имеет право выдачи листа нетрудоспособности единолично и единовременно на срок

А) до 3 дней

Б) до 5 дней

В) до 7 дней

Г) до 10 дней +

Д) до 30 дней

19. Максимальный срок, на который врач может единолично продлевать лист нетрудоспособности, составляет

А) 7 дней

Б) 10 дней

В) 30 дней +

Г) 45 дней

20. К категории длительно и часто болеющих (ДЧБ) относятся пациенты, имеющие

А) 4 и более случая и 40 дней временной нетрудоспособности в год по одному заболевания +

Б) 2 случая и 50 дней

7.3.2. Итоговый тестовый контроль уровня знаний студентов.

Данными, указывающими на наличие у пациента хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ) тяжелого течения являются:

1.Постоянный кашель, одышка при малейших физических нагрузках, перкуторно – коробочный звук над всеми отделами легких, аускультативно – ослабление дыхания над всеми отделами легких, ОФВ1менее 40% от должного

2.Приступообразный удушающий кашель приступообразное появление свистящих хрипов чаще 3 раз в день днем и чаще 1 раза в неделю ночью

3.Периодический кашель, одышка при физических нагрузках, стойкие свистящие хрипы, ОФВ140-59% от должного

4.Частый кашель с обильной гнойной мокротой, притупление перкуторного звука и бронхиальное дыхание над некоторыми отделами легких, повышение температуры тела выше 39оС, увеличение количества лейкоцитов в крови выше 10х109/л., повышение СОЭ выше 15 мм./час.

2. **Задачи участкового врача при первичном обследовании пациента с АГ входят все, кроме:**

1.Определение стабильности и степени повышения АД

2.Исключение симптоматической АГ или определение ее формы

3.Коррекция АД до целевого уровня

4.Диагностика поражений органов-мишеней и оценка их тяжести

5.Выявление других факторов риска (кроме АГ) сердечно-сосудистых заболеваний и клинических состояний, влияющих на прогноз и эффективность лечения

3. **К факторам риска атеросклероза не относят:**

1. Сахарный диабет IIтипа

2. Курение

3. Гиперпротеинемию

4. Гиперхолестеринемию

4.**С точки зрения доказательной медицины абсолютно достоверным фактором риска возникновения язвенной болезни является:**

1.Нервно – психические факторы

2.Наличие вредных привычек (курение, злоупотребление алкоголем и др.)

3.Прием НПВП

4.Наличие язвенной патологии у близких родственников

5.**При клиническом обследовании больных с “суставным синдромом” может быть выявлено все, кроме:**

1.Хруста в суставе при движении

2.Изменения формы суставов

3.Скованности в суставах

4.Ограничения подвижности в суставах

5.Боли в суставах при пальпации

6. **Критерием для определения у пациента тяжелой формы сахарного диабета является:**

1. Длительность заболевания 10 лет

2. Стабильность течения заболевания

3. Препролиферативная стадия диабетическойретинопатии

4. Детский возраст

5. Диабетический гломерулосклероз с ХПН

7.**Диагностическими мероприятиями, проводимыми в амбулаторно-поликлинических условиях всем больным с предварительным диагнозом «грипп» на этапе диагностики являются:**

1.Осмотр лечащего врача с проведением визуального исследования, перкуссии, пальпации и аускультации дыхательной системы и термометрии; исследование уровня эритроцитов, гемоглобина, лейкоцитов, подсчет лейкоцитарной формулы крови; исследование общего анализа мочи

2.Осмотр лечащего врача с проведением визуального исследования, перкуссии, пальпации и аускультации дыхательной системы и термометрии; исследование уровня гемоглобина, лейкоцитов, подсчет лейкоцитарной формулы крови

3.Осмотр лечащего врача с проведением визуального исследования, перкуссии, пальпации и аускультации дыхательной системы и термометрии; рентгенография легких

8.**Показаниями для направления больных с АГ на ЭХОкардиографию являются все ниже перечисленн**ые, кроме:

1.Высокий и очень высокий риск

2.Осложненное течение АГ

3.Подозрение на вторичный характер АГ, связанный с заболеванием сердца

4.Наличие физикальных признаков клапанной дисфункции

5.Ежегодный контроль показателей внутрисердечной гемодинамики при выявленных ранее субклинических признаках сердечной недостаточности

9. **При диспансерном наблюдении пациента с постинфарктным кардиосклерозом в стандарты обследования не входит:**

1. ЭХОКГ

2. Консультация психотерапевта

3. Выявление дислипопротеинемии

4. Исследование глюкозы в крови

10.При первичной диагностике гастроэзофагальнойрефлюксной болезни, в соответствии со стандартом, обязательным является:

1.Проведение объективного осмотра, определение количества эритроцитов, пейкоцитов с лейкоцитарной формулой, анализа кала на скрытую кровь, при наличии показаний – УЗИ поджелудочной железы и желчного пузыря

2.Проведение объективного осмотра с направлением к гастроэнтерологу для дообследования и верификации диагноза

3.Проведение объективного осмотра с определением количества эритроцитов и гемоглобина, ФГДС и УЗИ брюшной полости

4.Проведение объективного осмотра, определение количества эритроцитов и гемоглобина, ФГДС и рентгеноскопии пищевода с барием

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения – цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

- справедливость и гласность – одинаково доброжелательное отношение во всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность – тестовые задания и процедура тестирования должная исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их национальному, этническому, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании,

например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний студента при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее – 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем, на 50% тестовых заданий.

Требования к содержанию и структуре реферата

Реферат - письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором сделан обзор нескольких литературных источников и представлено собственное видение темы.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию, логичность, связность работы, выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование, оптимальное количество и качество собственных выводов (своего мнения), заключений, наличие дальнейших перспектив в работе; список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Необходимые требования к оформлению реферата – это наличие и правильность оформления титульного листа, списка литературы, соблюдение рекомендуемого объема работы, использование определенного типа и размера шрифта, единство стиля оформления работы. Наличие нумерации страниц (за исключением титульного листа), ссылок на используемую литературу, предоставление дополнительной информации в приложении, использование научного стиля в изложении материала, орфографическая и пунктуационная грамотность.

Критерии оценивания реферата

Оценка **«отлично»** выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»**выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»**выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена, лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

Требования к выполнению ситуационных задач

Ситуационные задачи – это задачи, позволяющие ученику осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка.

Специфика ситуационной задачи заключается в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание. Зачастую требуется знание нескольких учебных предметов. Кроме этого, такая задача имеет не традиционный номер, а красивое название, отражающее ее смысл. Обязательным элементом задачи является проблемный вопрос, который должен быть сформулирован таким образом, чтобы ученику захотелось найти на него ответ.

Ситуационные задачи близки к проблемным и направлены на выявление и осознание способа деятельности. При решении ситуационной задачи учитель и студенты преследуют разные цели: для студента – найти решение, соответствующее данной ситуации; для учителя – освоение студентами способа деятельности и осознание его сущности.

Методика разработки ситуационных задач: первый подход – построение задачи на основе соответствующих вопросов учебника; второй подход основан на выделенных типах практико-ориентированных задач, которые необходимо научиться решать каждому ученику, третий подход основан на проблемах реальной жизни, познавательная база решения которых закладывается в соответствующих учебных дисциплинах; четвертый подход обусловлен необходимостью отработки предметных знаний и умений, но не на абстрактном учебном материале, а на материале, значимом для студента.

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной задачи.Студенту объявляется

условие задачи, решение которой он излагает устно.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения норм семейного права, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

Критерии оценки знаний студента при проведении ситуационных задач:

Оценка **«отлично»** - выставляется, если студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой формулу, правило, закономерность, явление;

Оценка **«хорошо»** - выставляется, если студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется, если студент изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;

Оценка **«неудовлетворительно»** - выставляется, если студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Требования к проведению зачета

Зачет – это форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

На зачете проверяются знания студентов. При отборе материала для опроса на зачете исходят из оценки значимости данного программного вопроса в общей системе учебного предмета. На зачет необходимо выносить следующее: материал, составляющий основную теоретическую часть данного зачетного раздела, на основе которого формируются ведущие понятия курса; фактический материал, составляющий основу предмета; решение задач, ситуаций, выполнение заданий, позволяющих судить об уровне умения применять знания; задания и вопросы, требующие от учащихся навыков самостоятельной работы, умений работать с учебником, пособием.

Принимая зачеты, преподаватель получает информацию не только о качестве знаний отдельных студентов, но и о том, как усвоен материал группы в целом. Важно выяснить, какие вопросы усвоены студентами, над, чем следует дополнительно поработать, какими умениями студенты пока не смогли овладеть. Поэтому отбираются вопросы, которые в совокупности охватывают все основное содержание зачетного раздела, при решении которых, можно видеть, как учащиеся овладели всеми умениями, запланированными при изучении данного зачетного раздела.

Зачет проводится в устной форме по дисциплине по нескольким разделам.

Критерии оценки знаний студента на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительные вопросы.

Требования к проведению экзамена

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Экзамен проводится в объеме программы учебной дисциплины. Форма и порядок проведения экзамена определяются кафедрой. Для проведения экзамена на кафедре разрабатываются:

- экзаменационные билеты, количество которых должно быть больше числа экзаменующихся студентов учебной группы;

- практические задания, решаемые на экзамене;

- перечень средств материального обеспечения экзамена (стенды, плакаты, справочная и нормативная литература и т.п.)

Материалы для проведения экзамена обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заместителем начальника университета по учебной работе не позднее 10 дней до начала экзаменационной сессии.

Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса.

Предварительное ознакомление студентов с экзаменационными билетами не разрешается

Экзамен принимается заведующим кафедрой и доцентами. В отдельных случаях с разрешения заведующего кафедрой в помощь основному экзаменатору могут привлекаться преподаватели, ведущие семинарские и практические занятия.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Поликлиническая терапия : учебник / под ред. О.Ю. Кузнецовой, Е.В. Фроловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475621.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-7562-1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475621.html
Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-6528-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html
Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-6347-5	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html
Сторожаков, Г.И. Поликлиническая терапия : учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2501-5	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html
Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. Калмыковой А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант врача. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2648-7	https://www.rosmedlib.ru//book/ISBN9785970426487.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Хронический пиелонефрит и хроническая болезнь почек в практике врача поликлиники : монография / под ред. Лариной В.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - Текст : электронный. - (На амбулаторном приеме). - ЭБС Консультант врача. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477175.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-7717-5	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477175.html
Онконастороженность в работе врача поликлиники / под ред. В.Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - Текст : электронный. - (На амбулаторном приеме). - ЭБС Консультант врача. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473917.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-7391-7	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473917.html
Руксин, В.В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / Руксин В.В. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант врача. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469620.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-6962-0	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469620.html
Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / составитель Муртазин А.И. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант врача. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463260.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-6326-0	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463260.html

Название	Ссылка
Карманова, Т.Т. Поликлиническая терапия : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов 5 курса лечебного факультета / Карманова Т.Т., Бабушкин И.Е., Лычев В.Г. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 623 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Специалист). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=351776. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00091-446-5. - ISBN 978-5-16-106347-7. - ISBN 978-5-16-012883-2	http://znanium.com/catalog/document?id=351776
Карманова, Т.Т. Поликлиническая терапия : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов 6 курса лечебного факультета / Карманова Т.Т., Бабушкин И.Е., Лычев В.Г. - Москва : ФОРУМ, 2020. - 628 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=351737. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00091-445-8. - ISBN 978-5-16-101562-9. - ISBN 978-5-16-012882-5	http://znanium.com/catalog/document?id=351737
Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник : справочник / сост. Муртазин А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант врача. - URL: https://www.rosmedlib.ru//book/ISBN9785970450871.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-5087-1	https://www.rosmedlib.ru//book/ISBN9785970450871.html
Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи / составители: Дементьев А.С., Журавлева Н.И., Кочетков С.Ю., Чепанова Е.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Текст : электронный. - (Стандарты медицинской помощи). - ЭБС Консультант врача. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440230.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-4023-0	https://www.rosmedlib.ru//book/ISBN9785970440230.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является

распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/ Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80 Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и

стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81 ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, [20??]. - . – URL: https://mednet.ru/. - Текст: электронный.Основной целью деятельности института является разработка научных основ реализации государственной политики в сфере здравоохранения, а также научное обоснование развития системы охраны здоровья населения, организации и информатизации здравоохранения. https://mednet.ru/ Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: https://femb.ru/. – Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. https://femb.ru/ Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Семестр 9				
Организация работы врача- участкового терапевта, документация врача поликлиники	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. переносное мультимедийное оборудование; компьютер; компьютерные тесты. фантом руки для измерения АД; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи, тонометр полуавтомат;	ПКУВ-2 ПКУВ-3 ПКУВ-4 ОПК-2 ОПК-7
Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. переносное мультимедийное оборудование; компьютер; компьютерные тесты. фантом руки для измерения АД; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской	ПКУВ-2 ПКУВ-3 ПКУВ-4 ОПК-2 ОПК-7

			помощи, тонометр полуавтомат;	
Профилактика, ее виды и уровни. Скрининг. Диспансеризация в работе врача-участкового терапевта, врача общей практики. Основы санаторно-курортного отбора.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. переносное мультимедийное оборудование; компьютер; компьютерные тесты. фантом руки для измерения АД; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи, тонометр полуавтомат;	ПКУВ-2 ПКУВ-3 ПКУВ-4 ОПК-2 ОПК-7
Доказательная медицина – новый способ медицинской практики. Поиск медицинской информации. Критическая оценка медицинских публикаций.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. переносное мультимедийное оборудование; компьютер; компьютерные тесты. фантом руки для измерения АД; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи, тонометр полуавтомат;	ПКУВ-2 ПКУВ-3 ПКУВ-4 ОПК-2 ОПК-7
Лихорадка, субфебрилитет,дифференциальная диагностика лихорадок.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. переносное мультимедийное оборудование; компьютер; компьютерные тесты. фантом руки для измерения АД; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки; манекен	ПКУВ-2 ПКУВ-3 ПКУВ-4 ОПК-2 ОПК-7

			для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи, тонометр полуавтомат;	
Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей. Грипп.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. переносное мультимедийное оборудование; компьютер; компьютерные тесты. фантом руки для измерения АД; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи, тонометр полуавтомат;	ПКУВ-2 ПКУВ-3 ПКУВ-4 ОПК-2 ОПК-7
Семестр 10				
Острый бронхит.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. переносное мультимедийное оборудование; компьютер; компьютерные тесты. фантом руки для измерения АД; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи, тонометр полуавтомат;	ПКУВ-2 ПКУВ-3 ПКУВ-4 ОПК-2 ОПК-7
Бронхиальная астма.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление,	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование	Учебные стенды, таблицы, муляжи. переносное мультимедийное	ПКУВ-2 ПКУВ-3 ПКУВ-4

	проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	оборудование; компьютер; компьютерные тесты. фантом руки для измерения АД; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи, тонометр полуавтомат;	ОПК-2 ОПК-7
Хроническая обструктивная болезнь легких.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. переносное мультимедийное оборудование; компьютер; компьютерные тесты. фантом руки для измерения АД; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи, тонометр полуавтомат;	ПКУВ-2 ПКУВ-3 ПКУВ-4 ОПК-2 ОПК-7
Внебольничная пневмония.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. переносное мультимедийное оборудование; компьютер; компьютерные тесты. фантом руки для измерения АД; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи, тонометр полуавтомат;	ПКУВ-2 ПКУВ-3 ПКУВ-4 ОПК-2 ОПК-7
Ишемическая болезнь сердца. Стабильная	Лекция, конспектирование,	Аудиторная (изучение нового учебного	Учебные стенды, таблицы, муляжи.	ПКУВ-2

стенокардия.	приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	переносное мультимедийное оборудование; компьютер; компьютерные тесты. фантом руки для измерения АД; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи, тонометр полуавтомат;	ПКУВ-3 ПКУВ-4 ОПК-2 ОПК-7
Острый коронарный синдром. Острый инфаркт миокарда.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. переносное мультимедийное оборудование; компьютер; компьютерные тесты. фантом руки для измерения АД; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи, тонометр полуавтомат;	ПКУВ-2 ПКУВ-3 ПКУВ-4 ОПК-2 ОПК-7
Сердечные аритмии.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. переносное мультимедийное оборудование; компьютер; компьютерные тесты. фантом руки для измерения АД; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи, тонометр полуавтомат;	ПКУВ-2 ПКУВ-3 ПКУВ-4 ОПК-2 ОПК-7

Хроническая сердечная недостаточность.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. переносное мультимедийное оборудование; компьютер; компьютерные тесты. фантом руки для измерения АД; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи, тонометр полуавтомат;	ПКУВ-2 ПКУВ-3 ПКУВ-4 ОПК-2 ОПК-7
Гипертоническая болезнь.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. переносное мультимедийное оборудование; компьютер; компьютерные тесты. фантом руки для измерения АД; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи, тонометр полуавтомат;	ПКУВ-2 ПКУВ-3 ПКУВ-4 ОПК-2 ОПК-7
Кардиомиопатии.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. переносное мультимедийное оборудование; компьютер; компьютерные тесты. фантом руки для измерения АД; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи, тонометр	ПКУВ-2 ПКУВ-3 ПКУВ-4 ОПК-2 ОПК-7

			полуавтомат;	
Миокардит	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. переносное мультимедийное оборудование; компьютер; компьютерные тесты. фантом руки для измерения АД; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи, тонометр полуавтомат;	ПКУВ-2 ПКУВ-3 ПКУВ-4 ОПК-2 ОПК-7
Семестр 11				
Гастроэзофаге-альный рефлюкс (рефлюкс-эзофагит). Хронический гастрит (неязвенная диспепсия).	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. переносное мультимедийное оборудование; компьютер; компьютерные тесты. фантом руки для измерения АД; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи, тонометр полуавтомат;	ПКУВ-2 ПКУВ-3 ПКУВ-4 ОПК-2 ОПК-7
Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция	Учебные стенды, таблицы, муляжи. переносное мультимедийное оборудование; компьютер; компьютерные тесты. фантом руки для измерения АД; манекен для	ПКУВ-2 ПКУВ-3 ПКУВ-4 ОПК-2 ОПК-7

		знаний).	аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи, тонометр полуавтомат;	
Синдром раздраженного кишечника	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. переносное мультимедийное оборудование; компьютер; компьютерные тесты. фантом руки для измерения АД; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи, тонометр полуавтомат;	ПКУВ-2 ПКУВ-3 ПКУВ-4 ОПК-2 ОПК-7
Хронический панкреатит	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. переносное мультимедийное оборудование; компьютер; компьютерные тесты. фантом руки для измерения АД; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи, тонометр полуавтомат;	ПКУВ-2 ПКУВ-3 ПКУВ-4 ОПК-2 ОПК-7
Холециститы.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков,	Учебные стенды, таблицы, муляжи. переносное мультимедийное оборудование; компьютер;	ПКУВ-2 ПКУВ-3 ПКУВ-4

	и навыков, применение знаний.	обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	компьютерные тесты. фантом руки для измерения АД; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи, тонометр полуавтомат;	ОПК-2 ОПК-7
Синдромы оперированного желудка. Постхолецист эктомический синдром.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. переносное мультимедийное оборудование; компьютер; компьютерные тесты. фантом руки для измерения АД; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи, тонометр полуавтомат;	ПКУВ-2 ПКУВ-3 ПКУВ-4 ОПК-2 ОПК-7
Хронический гепатит.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. переносное мультимедийное оборудование; компьютер; компьютерные тесты. фантом руки для измерения АД; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи, тонометр полуавтомат;	ПКУВ-2 ПКУВ-3 ПКУВ-4 ОПК-2 ОПК-7
Жировая дистрофия печени. Цирроз печени.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний,	Аудиторная (изучение нового учебного материала,	Учебные стенды, таблицы, муляжи.	ПКУВ-2 ПКУВ-3

	формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	переносное мультимедийное оборудование; компьютер; компьютерные тесты. фантом руки для измерения АД; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи, тонометр полуавтомат;	ПКУВ-4 ОПК-2 ОПК-7
Семестр 12				
Мочевой синдром Инфекция мочевыводящих путей. Пиелонефриты	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. переносное мультимедийное оборудование; компьютер; компьютерные тесты. фантом руки для измерения АД; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи, тонометр полуавтомат;	ПКУВ-2 ПКУВ-3 ПКУВ-4 ОПК-2 ОПК-7
Гломерулонефриты.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. переносное мультимедийное оборудование; компьютер; компьютерные тесты. фантом руки для измерения АД; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи, тонометр	ПКУВ-2 ПКУВ-3 ПКУВ-4 ОПК-2 ОПК-7

			полуавтомат;	
Хроническая почечная недостаточность.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. переносное мультимедийное оборудование; компьютер; компьютерные тесты. фантом руки для измерения АД; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи, тонометр полуавтомат;	ПКУВ-2 ПКУВ-3 ПКУВ-4 ОПК-2 ОПК-7
Железодефицитная анемия. В-12 дефицитные анемии.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. переносное мультимедийное оборудование; компьютер; компьютерные тесты. фантом руки для измерения АД; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи, тонометр полуавтомат;	ПКУВ-2 ПКУВ-3 ПКУВ-4 ОПК-2 ОПК-7
Остеоартроз. Подагра.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. переносное мультимедийное оборудование; компьютер; компьютерные тесты. фантом руки для измерения АД; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков	ПКУВ-2 ПКУВ-3 ПКУВ-4 ОПК-2 ОПК-7

			оказания приемов неотложной медицинской помощи, тонометр полуавтомат;	
Ревматоидный артрит.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. переносное мультимедийное оборудование; компьютер; компьютерные тесты. фантом руки для измерения АД; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи, тонометр полуавтомат;	ПКУВ-2 ПКУВ-3 ПКУВ-4 ОПК-2 ОПК-7
Сахарный диабет.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. переносное мультимедийное оборудование; компьютер; компьютерные тесты. фантом руки для измерения АД; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи, тонометр полуавтомат;	ПКУВ-2 ПКУВ-3 ПКУВ-4 ОПК-2 ОПК-7
Неотложная помощь в практике участкового терапевта, врача общей практики.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция	Учебные стенды, таблицы, муляжи. переносное мультимедийное оборудование; компьютер; компьютерные тесты. фантом руки для измерения АД; манекен для	ПКУВ-2 ПКУВ-3 ПКУВ-4 ОПК-2 ОПК-7

		знаний).	аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи, тонометр полуавтомат;	
Особенности течения и лечения соматических заболеваний в подростковом пожилом и старческом возрасте.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. переносное мультимедийное оборудование; компьютер; компьютерные тесты. фантом руки для измерения АД; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи, тонометр полуавтомат;	ПКУВ-2 ПКУВ-3 ПКУВ-4 ОПК-2 ОПК-7
Особенности соматической патологии при беременности	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. переносное мультимедийное оборудование; компьютер; компьютерные тесты. фантом руки для измерения АД; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи, тонометр полуавтомат;	ПКУВ-2 ПКУВ-3 ПКУВ-4 ОПК-2 ОПК-7

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится

Название
более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/
ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, [20??]. - . – URL: https://mednet.ru/. - Текст: электронный.Основной целью деятельности института является разработка научных основ реализации государственной политики в сфере здравоохранения, а также научное обоснование развития системы охраны здоровья населения, организации и информатизации здравоохранения. https://mednet.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: https://femb.ru/. – Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. https://femb.ru/
Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты,

Название
диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81
ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, [20??]. - . – URL: https://mednet.ru/. - Текст: электронный.Основной целью деятельности института является разработка научных основ реализации государственной политики в сфере здравоохранения, а также научное обоснование развития системы охраны здоровья населения, организации и информатизации здравоохранения. https://mednet.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: https://femb.ru/. – Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. https://femb.ru/
Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (3-5): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3, ауд.3-5	Учебная мебель на 60 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1.Adobe Reader DC Свободная лицензия 2.Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 №32009117096 3.Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Microsoft Office Word2010 Номер продукта 14.0.6024.1000SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 4.Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 5.Договор от 17.01.2019№ 31908696765
Аудитория для занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ГБУЗ РА "Майкопская городская поликлиника" №1, ул. Шоссейная 2Б,	Учебная мебель на 30 посадочных мест, проектор, ноутбук, компьютер; обучающее прикладное интерактивное обеспечение, фантом руки для измерения артериального давления; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи, тонометр полуавтомат; тонометр ручной со стетофонендоскопом; тренажер сердечно-легочной реанимации с компьютерной фиксацией данных оборудование (проектор, экран)	1.Adobe Reader DC Свободная лицензия 2.Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 №32009117096 3.Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Microsoft Office Word2010 Номер продукта 14.0.6024.1000SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 4.Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 5.Договор от 17.01.2019№ 31908696765
Учебные аудитории для самостоятельной работы: 1. Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВПО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская, 191. 2. Компьютерный класс, читального зала научной библиотеки ФГБОУ ВПО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская, 191. 3. Аккредитационно-симуляционный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, 2 и 3 этажи, ул. Комсомольская, 222.	Мебель для аудиторий. Библиотечный фонд специальной литературы. Компьютерный класс на 30 посадочных мест, оснащенный компьютерами «msi» с выходом в Интернет. Фантомы, манекены, тренажеры, роботы – симуляторы, системы для отработки навыков оказания медицинской помощи и т.д.	1.Adobe Reader DC Свободная лицензия 2.Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 №32009117096 3.Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Microsoft Office Word2010 Номер продукта 14.0.6024.1000SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 4.Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 5.Договор от 17.01.2019№ 31908696765